



PENGGUNAAN E-MODUL CANVA



SEBAGAI KUNCI KEBERHASILAN DIKLAT

Sutomo, M.Pd.
Prof. Nurdin Ibrahim, M.Pd.
Dr. Rudi Hartono, M.Pd.



PENGGUNAAN E-MODUL CANVA

SEBAGAI KUNCI KEBERHASILAN DIKLAT

Sutomo, M.Pd.

Prof. Nurdin Ibrahim, M.Pd.

Dr. Rudi Hartono, M.Pd.



**PENGGUNAAN E-MODUL CANVA
SEBAGAI KUNCI KEBERHASILAN DIKLAT**

Penulis:

**Sutomo, M.Pd.
Prof. Nurdin Ibrahim, M.Pd.
Dr. Rudi Hartono. M.Pd.**

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

**Dr. Rudi Hartono, M.Pd
Desy Ayu Ratna Pangesty, M.Pd**

ISBN:

978-623-500-317-7

Cetakan Pertama:

Juli, 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

PRAKATA

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul "**Penggunaan E-Modul Canva Sebagai Kunci Keberhasilan Diklat**" ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai panduan praktis bagi para pendidik, pelatih, dan semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan dan pelatihan untuk mengoptimalkan penggunaan e-modul berbasis Canva.

Dalam era digital yang semakin maju ini, teknologi telah menjadi bagian integral dari proses pembelajaran. E-modul Canva menawarkan solusi kreatif dan efektif dalam penyajian materi pembelajaran yang interaktif dan menarik. Dengan memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada Canva, para pengajar dapat menyusun materi diklat yang tidak hanya informatif tetapi juga mampu meningkatkan minat belajar peserta.

Buku ini disusun berdasarkan pengalaman dan penelitian yang mendalam, sehingga diharapkan dapat menjadi acuan yang komprehensif bagi pembaca dalam memahami dan mengimplementasikan e-modul Canva. Adapun materi yang disajikan dalam buku ini mencakup cara pembuatan e-modul, tips dan trik penggunaan Canva, serta studi kasus keberhasilan penerapan e-modul dalam berbagai jenis diklat.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk penyempurnaan buku ini di masa mendatang. Semoga buku ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat berkontribusi positif dalam dunia pendidikan dan pelatihan.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 MEMBANGKITKAN POTENSI SDM MELALUI E-MODUL INTERAKTIF	1
BAB 2 LANGKAH-LANGKAH RISET PENGEMBANGAN	7
A. <i>Assessment/Analysis</i>	8
B. <i>Desain</i> (Perencanaan).....	9
C. <i>Development</i>	11
D. <i>Implementation</i>	11
E. <i>Evaluation</i>	12
BAB 3 KONSEP GURU DAN SEKOLAH PENGGERAK	13
A. Guru Penggerak	13
B. Sekolah Penggerak.....	15
C. Karakteristik Program Sekolah Penggerak	15
D. Program Sekolah Penggerak.....	17
BAB 4 PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI PADA PROGRAM GURU DAN SEKOLAH PENGGERAK	19
A. Penggunaan <i>Learning</i>	19
B. Inovasi Modul Berbasis Canva	21
BAB 5 PENGEMBANGAN MODEL E-MODUL BERBASIS CANVA	25
A. Analisis Kebutuhan	25
B. Desain (Perancangan).....	26
C. <i>Development</i> (Pengembangan)	33
D. Ikhtisar Akhir	54
DAFTAR PUSTAKA	56
PROFIL PENULIS	58



MEMBANGKITKAN POTENSI SDM MELALUI E-MODUL INTERAKTIF

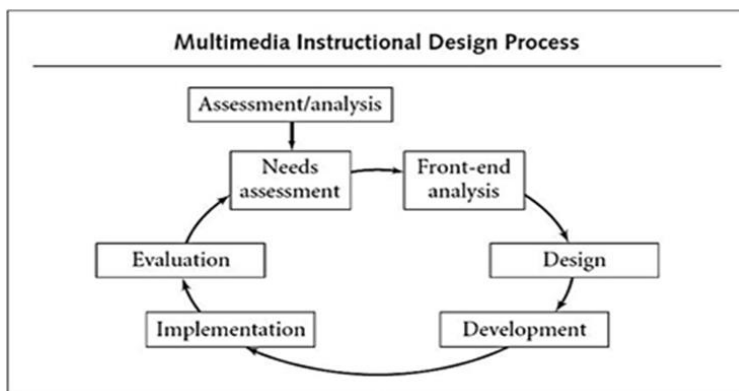
Perkembangan dan kemajuan suatu bangsa sangat dipengaruhi oleh kualitas sumber daya manusianya. Untuk mewujudkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul diperlukan pendidikan. Pengertian pendidikan (UU SISDIKNAS No.20 tahun 2003) adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Pendidikan yang pada dasarnya suatu proses untuk membantu manusia mengembangkan kepribadiannya, sehingga mampu menghadapi segala perubahan dan permasalahan yang dihadapi. seperti yang dikatakan mantan menteri Pendidikan dan Kebudayaan Prof Daud Yusuf pada suatu Lokakarya di Bogor hari Minggu tanggal 23 Oktober 2011. “Pendidikan merupakan kunci kemajuan suatu bangsa. Tidak ada bangsa yang maju, yang tidak didukung

BAB 2

LANGKAH-LANGKAH RISET PENGEMBANGAN

Pengembangan media E-Modul pada pembahasan buku ini menggunakan model **ADDIE** yang meliputi *Assessment/Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Berikut merupakan tahapan proses dalam model ADDIE yang diambil dari buku *multimedia-base Instructional Design* karya William W. Lee dan Diana L. Owens:



Gambar 2.1 *Multimedia Instructional Design Process*



KONSEP GURU DAN SEKOLAH PENGGERAK

A. GURU PENGGERAK

Program Pendidikan Guru Penggerak (PPGP) merupakan program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan melalui kegiatan pelatihan dan kegiatan kolektif guru. Tujuan dari program ini adalah untuk memberikan bekal kepada para guru berupa kemampuan kepemimpinan pembelajaran dan pedagogi sehingga harapannya mampu menggerakkan komunitas belajar, baik di dalam maupun di luar sekolah. Selain itu guru penggerak memiliki potensi menjadi pemimpin pendidikan yang dapat mewujudkan rasa nyaman dan kebahagiaan peserta didik ketika berada di lingkungan sekolahnya masing-masing.

Pada dasarnya Guru Penggerak dibentuk untuk menjadi pemimpin pembelajaran yang menerapkan merdeka belajar. Guru Penggerak juga berperan dalam menggerakkan seluruh ekosistem pendidikan guna



PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI PADA PROGRAM GURU DAN SEKOLAH PENGGERAK

A. PENGGUNAAN *LEARNING*

Selain Program Guru Penggerak dan Program Sekolah Penggerak, BBGP Jawa barat Juga menyelenggarakan *E-Learning*. *E-learning* artinya sistem pembelajaran elektronik. Metode ini memanfaatkan teknologi informasi untuk membuat hingga mendistribusikan materi pembelajaran ke penggunanya. Jenis-jenis e-learning juga beragam, yaitu:

- a. ***Synchronous E-Learning***: pembelajaran online secara real-time. Misalnya webinar, kelas virtual, video conference, dll;
- b. ***Asynchronous E-Learning***: pembelajaran online yang bebas dilakukan kapan saja karena tidak mengharuskan mentor dan murid online bersama. Contohnya video pembelajaran, *Learning Management System* (LMS), dll.



PENGEMBANGAN MODEL E-MODUL BERBASIS CANVA

A. ANALISIS KEBUTUHAN

Pada tahap analisis kebutuhan dalam mengembangkan media pembelajaran E-Modul berbasis canva, peneliti melakukan analisis yang meliputi karakteristik umum, dan analisis kebutuhan kompetensi peserta pelatihan.

1. Karakteristik Umum

Balai Besar Guru Penggerak (BBGP) Jawa Barat merupakan Balai Besar Guru Penggerak di Jawa barat yang memiliki Visi yaitu terwujudnya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional, berwawasan, bermartabat, dan berkarakter dengan berlandaskan Gotong Royong. Salah satu misi yang dikedepankan adalah meningkatkan mutu pendidik, Pembelajaran dan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bogor: Penerbit Graha Widya Sakti.
- Anwar, I. (2010). Pengembangan bahan ajar. *Bahan Kuliah Online. Direktori UPI. Bandung.*
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh penggunaan e-modul interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 2(1), 11–16.*
- Nugraha, A. (2015). *Penggunaan e-module pembelajaran pada konsep sifat koligatif larutan untuk mengembangkan kemampuan literasi kimia siswa: penelitian kelas terhadap siswa kelas XI F 2 SMK Farmasi As-Shifa Ciparay.* UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Rivai, A., & Sudjana, N. (2007). Teknologi Pengajaran. *Bandung: Sinar Baru Algesindo.*
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.*
- Sujadi. (2003). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soenarto. (2013). Konsep dasar metode penelitian dan pengembangan (research and development). Dalam Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Dikmenjur (2008), *Kurikulum SMK Jakarta*, Dikmenjur
- Purwanto dkk. 2007. Pengembangan Modul. Jakarta: Pendidikan PUSTEKKOM Depdiknas

- UU No.14 tahun 2005, tentang Undang Undang Tentang Guru dan Dosen
- Pribadi, BA. 2014. Model Desain Sistem Pembelajaran: Langkah Penting Merancang Kegiatan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. Jakarta: Dian Rakyat
- Putra, Nusa. 2011. Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar, Jakarta: Penerbit Raja Grafindo Persada
- Riyanto, Yatim. 2010. Metodologi penelitian pendidikan. Surabaya: Penerbit SIC
- Rusmandkk. 2011. Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Jakarta. Penerbit: Rajawali Pres.
- Sadiman, Arief. 2009. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta. Penerbit: Raja Grafindo Persada.
- Sukardi, 2012. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Penerbit PT. Bumi Aksara.
- Surya, Darma. 2012. Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik pada pelajaran. Tesis
- Wijaya, C., Djadjuri, D., & Rusyan, A. T. (1992). *Upaya pembaharuan dalam pendidikan dan pengajaran.*
- Winkel, W. S. (2009). Psikologi Pengajaran Yogyakarta: Media Abadi, Cet. Ke-10.

PROFIL PENULIS



Penulis lahir di Tuban, 15 Desember 1968 merupakan putra ke 8 dari 9 bersaudara dari pasangan suami istri bapak Soedirlan dan ibu Iswati. Menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Wanglu Wetan pada tahun 1981, menyelesaikan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Nuswantara Bojonegoro tahun 1984, menyelesaikan pendidikan di STM Negeri Bojonegoro Jurusan Teknik Mesin tahun 1987, menyelesaikan pendidikan di IKIP Negeri Surabaya Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Konstruksi tahun 1992, dan menyelesaikan S-2 di Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Ibn Khaldun Bogor tahun 2023

Menikah dengan Dewi Rizawati (guru SMPI Al Azhar 28 Cibinong Bogor) tahun 1998, dikaruniai 4 anak, yaitu Erlina Nita Sumadya (1999), Erlangga Alfianto (2002), Ihsan Setioko (2009) dan Irsyad Adi Putranto (2012),

Sejak tahun 1992 s.d 1994 bekerja di PT Polowijo Gosari Gresik Jawa Timur, tahun 1995 s.d 2000 mengajar di SMK Lenteng Agung Jakarta Selatan, tahun 1996 s.d 2002 mengajar di SMK Panti Karya 1 Depok, tahun 1999 s.d 2002 mengajar di SMK Baskara Depok, tahun 2000 s.d 2002 mengajar di SMK

Izzata Depok, tahun 2000 s.d 2002 mengajar di SMK Wira Buana Bogor, tahun 2002 s.d sekarang menjadi staf di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Jasmani dan Bimbingan Konseling (P4TK Penjas dan BK) Bogor/ sekarang Balai Besar Guru Penggerak Jawa Barat.

PENGGUNAAN E-MODUL CANVA



SEBAGAI KUNCI KEBERHASILAN DIKLAT

Buku ini mengungkap perjalanan revolusi digital yang telah mengubah wajah pendidikan dan pelatihan di Balai Besar Guru Penggerak Jawa Barat. Dalam buku ini, pembaca akan dibawa melalui perjalanan pengembangan dan implementasi E-Modul berbasis Canva, yang telah menjadi kunci kesuksesan dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui diklat.

Dalam buku ini, penulis menggali proses pengembangan E-Modul dengan model ADDIE yang melibatkan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil uji oleh ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran menegaskan kelayakan produk media pembelajaran yang telah dikembangkan. E-Modul Canva bukan hanya sekadar alat pembelajaran, tetapi juga menjadi inovasi kunci dalam menghadirkan pembelajaran yang lebih interaktif, efektif, dan berdaya saing.

Selain itu, buku ini juga menyoroti peran penting guru sebagai pendidik profesional dan bagaimana peningkatan kompetensi mereka dalam pemanfaatan teknologi menjadi inti dari keberhasilan ini. Dalam buku ini, pembaca akan menemukan bukti keefektifan E-Modul dalam mencapai tujuan pelatihan, diukur melalui N-Gain yang menggambarkan peningkatan pemahaman peserta diklat. Buku ini merupakan sumber inspirasi dan panduan bagi mereka yang ingin memahami peran penting teknologi dalam mendukung pendidikan yang lebih berkualitas dan berkesinambungan. Buku ini merangkum pengalaman dan pembelajaran yang sangat berharga dalam perjalanan menuju masa depan pendidikan yang lebih cerah.