



**CARA PRAKTIS**  
**MEMBUAT E-MODUL BAHASA INGGRIS**  
**METODE BLENDED LEARNING**  
*Untuk Tingkat SD*

Anugerahaning Meidy Arianto, M.Pd  
Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd  
Dr. Rudi Hartono, M.Pd



**CARA PRAKTIS**  
**MEMBUAT E-MODUL BAHASA INGGRIS**  
**METODE BLENDED LEARNING**  
*Untuk Tingkat SD*

**Anugerahaning Meidy Arianto, M.Pd**  
**Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd**  
**Dr. Rudi Hartono, M.Pd**



**CARA PRAKTIS MEMBUAT E-MODUL BAHASA INGGRIS  
METODE *BLENDED LEARNING* UNTUK TINGKAT SD**

Penulis:

**Anugerahaning Meidy Arianto, M.Pd  
Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd  
Dr. Rudi Hartono, M.Pd**

Desain Cover:

**Septian Maulana**

Sumber Ilustrasi:

**www.freepik.com**

Tata Letak:

**Handarini Rohana**

Editor:

**Dr. Rudi Hartono, M.Pd  
Desy Ayu Ratna Pangesty, M.Pd**

ISBN:

**978-623-500-285-9**

Cetakan Pertama:

**Juli, 2024**

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

**by Penerbit Widina Media Utama**

---

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT:**

**WIDINA MEDIA UTAMA**

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas  
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

**Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020**

Website: [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

## PRAKATA

Rasa syukur yang tak terhingga kami ucapkan kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah buku yang berjudul "***CARA PRAKTIS MEMBUAT E-MODUL BAHASA INGGRIS METODE BLENDED LEARNING UNTUK TINGKAT SD***" telah selesai disusun dan berhasil diterbitkan.

E-modul adalah perangkat pembelajaran digital yang dirancang untuk memfasilitasi proses belajar secara mandiri maupun dalam lingkungan kelas. Modul ini memuat berbagai konten pendidikan yang interaktif, seperti teks, gambar, video, dan kuis, yang dapat diakses melalui komputer atau perangkat mobile. Dengan e-modul, siswa dapat belajar sesuai dengan kecepatan dan gaya belajar masing-masing, sementara guru dapat dengan mudah memantau kemajuan dan memberikan umpan balik. Inovasi ini tidak hanya meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa, tetapi juga memperluas akses ke sumber daya pendidikan berkualitas di mana saja dan kapan saja. Buku ini hadir sebagai respon terhadap tantangan zaman yang semakin maju dan serba digital. Buku ini dapat dijadikan rujukan bagi para guru, khususnya guru Bahasa Inggris tingkat SD dalam menyusul e-modul yang dapat membantu memudahkan guru dan siswa dalam kegiatan belajar-mengajar.

Kami menyadari, buku ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, saran dan kritik membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kami haturkan kepada semua pihak yang sudah membantu hingga buku ini dapat terbit. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipatganda. Kami berharap karya ini bermanfaat serta dapat memperkaya khasanah pendidikan di tanah air.

Penulis

# DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB 1 MAKNA PENTING BAHASA</b> .....	<b>1</b>
A. Definisi Bahasa .....	1
<b>BAB 2 E-MODUL</b> .....	<b>5</b>
A. Definisi E-Modul.....	5
B. Sejarah E-Modul.....	7
C. Karakteristik E-Modul .....	8
D. Manfaat E-Modul Dalam Pembelajaran .....	9
<b>BAB 3 PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS</b> .....	<b>11</b>
A. Peran dan Fungsi Bahasa Inggris .....	11
B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris.....	14
C. Kurikulum dan Silabus Bahasa Inggris .....	15
D. Media dan Sumber Belajar Bahasa Inggris .....	17
E. Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran dalam Bahasa Inggris .....	19
F. Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.....	23
<b>BAB 4 KONSEP <i>BLENDED LEARNING</i></b> .....	<b>27</b>
A. Definisi <i>Blended Learning</i> .....	27
B. Sejarah <i>Blended Learning</i> .....	27
C. Model-Model <i>Blended Learning</i> .....	28
D. Komponen <i>Blended Learning</i> .....	31
E. Keunggulan dan Kelemahan <i>Blended Learning</i> .....	33

**BAB 5 RANCANGAN DAN IMPLEMENTASI**

**PENGEMBANGAN E-MODUL ..... 37**

A. Rancangan.....37

B. Implementasi Pengembangan E-Modul

Bahasa Inggris Metode *Blended Learning* .....40

C. Tantangan yang Mungkin Muncul.....55

D. Tips-Tips yang Patut dicoba .....57

**DAFTAR PUSTAKA..... 61**

# 1

## MAKNA PENTING BAHASA

### A. DEFINISI BAHASA

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitrer, yang digunakan oleh anggota suatu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasikan diri. Chomsky (1974) mengatakan bahwa individu dilahirkan dengan alat penguasaan bahasa (*Language Acquisition Device*) LAD dan menemukan sendiri cara kerja bahasa tersebut (Yahya, 2020).

#### 1. Peran Bahasa Ibu

Dalam menguasai suatu bahasa, seorang anak memiliki dasar Bahasa Ibu nya. Merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Bahasa Ibu adalah bahasa pertama yang dikuasai manusia sejak lahir melalui interaksi dengan sesama anggota masyarakat bahasanya, seperti keluarga dan masyarakat lingkungannya. Bahasa Ibu mengacu pada bahasa pertama yang dipelajari oleh seorang anak dari keluarga sebagai lingkungan terdekat dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari sehingga Bahasa Ibu dapat berupa bahasa daerah, bahasa



# 2

## E-MODUL

### A. DEFINISI E-MODUL

Menurut Surahman (dalam Prastowo 2015:105) modul ialah satuan program pembelajaran terkecil yang dapat dipelajari oleh peserta didik secara perseorangan (*self instructional*). Sementara itu, menurut Prastowo (2015:106) modul ialah sebuah bahan ajar cetak yang disusun secara sistematis dengan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik sesuai tingkat pengetahuan dan usia mereka, agar mereka dapat belajar sendiri (mandiri) dengan bantuan atau bimbingan yang minimal dari pendidik. Sedangkan menurut Daryanto (2013:9) modul merupakan salah satu bahan ajar yang dikemas secara sistematis yang memuat seperangkat pengalaman belajar yang terencana dan didesain untuk membantu peserta didik menguasai materi.

#### 1. Fungsi Modul

Menurut Prastowo (2019), fungsi modul bagi kegiatan pembelajaran peserta didik yaitu modul sebagai bentuk bahan ajar, modul memiliki fungsi sebagai berikut:

# 3

## PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

### A. PERAN DAN FUNGSI BAHASA INGGRIS

Membahas bahasa Inggris tidak jauh berbeda dengan bahasa-bahasa lain, mempunyai definisi, kedudukan dan fungsi. Bahasa Inggris di Indonesia masuk ke dalam kategori bahasa asing. Bahasa asing untuk Indonesia ialah semua bahasa kecuali bahasa Indonesia, bahasa-bahasa daerah, termasuk bahasa Melayu. Bahasa asing pun memiliki kedudukan dan fungsinya di Indonesia.

#### a. Kedudukan

Di dalam hubungannya dengan bahasa Indonesia, bahasa-bahasa seperti Inggris, Prancis, Jerman, Belanda, dan bahasa lainnya kecuali bahasa Indonesia dan bahasa daerah serta bahasa Melayu, berkedudukan sebagai bahasa asing. Kedudukan ini didasarkan atas kenyataan bahwa bahasa asing tertentu itu diajarkan di lembaga-lembaga pendidikan pada tingkat tertentu, dan di dalam kedudukan demikian, bahasa-bahasa asing itu tidak bersaing dengan bahasa Indonesia baik sebagai bahasa nasional maupun sebagai bahasa negara,

# 4

## KONSEP *BLENDED LEARNING*

### A. DEFINISI *BLENDED LEARNING*

Menurut pakar Michael B. Horn dan Heather Staker, *Blended learning* adalah program pendidikan formal di mana seorang siswa belajar setidaknya sebagian melalui pembelajaran online dengan beberapa elemen kendali siswa atas waktu, tempat, jalur, dan kecepatan setidaknya sebagian yang diawasi jauh dari rumah. *Rotation Model* merupakan salah satu model pembelajaran blended yang di mana pemelajar beraktivitas belajar dari satu tempat pusat belajar ke pusat belajar lainnya sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh pembelajar. Pemelajar belajar dalam siklus aktivitas belajar, misalnya mengikuti belajar di kelas, diskusi kelompok kecil, belajar daring, termasuk mengerjakan tugas bersama secara kolaboratif, lalu kembali lagi belajar di kelas bersama pemelajar. (Pendidikan, 2023)

### B. SEJARAH *BLENDED LEARNING*

*Blended learning* adalah pendekatan pendidikan yang menggabungkan pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran online. Konsep ini bukanlah hal baru, namun perkembangan teknologi

# 5

## RANCANGAN DAN IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN E-MODUL

### A. RANCANGAN

Dalam pengembangan Modul Elektronik, penulis menggunakan rancangan model pengembangan Borg and Gall yang diintegrasikan dengan model Rowntree, yang kemudian didesain oleh peneliti. Borg and Gall memiliki 10 langkah pengembangan. Namun penulis hanya mengambil beberapa langkah, yaitu (3). *Develop preliminary form a product*, (4). *Preliminary field testing main product*, (5). *Main product revision*, (6). *Main product testing* (7). *Operational product revision*, (8). *Operational product revision*, (9). *Final product revision*. Sedangkan model pengembangan Rowntree terdiri dari 3 tahapan, yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, dan terakhir tahap penulisan dan penyuntingan. Berikut adalah tahapan-tahapan model pengembangan Borg and Gall yang diintegrasikan dengan model Rowntree:

#### a. Tahap Perencanaan

Pada tahap perencanaan dibuat rumusan pembelajaran berdasarkan penjabaran dan karakteristik peserta didik agar tujuan

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi, Prastowo. "*Bahan Ajar Inovatif.*" (2015).
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya
- Dick, & Carey. (2005). *The Systematic Design Instruction*. Boston: Pearson.
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). *What is instructional design*.
- Jurianto, J., 2017. *Model Pengembangan Desain Instruksional Dalam Penyusunan Modul Pendidikan Pemustaka (Library Instruction)*. *Media Pustakawan*, 24(3)
- Hakim, L. N., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2020). *Electronic Module (E-Module) Untuk Memfasilitasi Siswa Belajar Materi Cahaya dan Alat Optik Di Rumah*. *Jurnal Kajian Teknologi ...*, 3(3), 239–250. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p239>
- Ibrahim, N., & Purwatiningsih, H. (2019). *Perspektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh Kajian Teoritis dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Nelawati, Andrizal, & Mailani, I. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Gerlach Dan Ely Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Pai Di Sd Negeri 020 Langsat Hulu Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi*. *Jom Ftk Uniks*, 1, 70–85.

Pendidikan, T. (2023). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK BERBASIS BLENDED LEARNING LAB-ROTATION.*

Prastowo, Andi. "Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan." (2019).

Rowntree, D. (1994). *Preparing Materials for Open, Distance and Flexible Learning an Action Guide for Teachers and Trainers.* London: Kogan Page Limited.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Rnd.* ALFABETA.

Utami, F. (2018). *Pengaruh Bahasa Ibu Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.* *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Yahya, Y. (2020). *Perkembangan bahasa anak menurut noam chomsky dan eric lenneberg.* Institut Agama Islam Negeri Palangk Raya, 1–113.

<https://www.cambridgeinternational.org/>



CARA PRAKTIKIS

# MEMBUAT E-MODUL BAHASA INGGRIS METODE BLENDED LEARNING

*Untuk Tingkat SD*

Buku ini merupakan panduan komprehensif yang ditujukan bagi para pendidik yang ingin mengintegrasikan teknologi digital ke dalam pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. Buku ini menguraikan langkah-langkah praktis untuk merancang dan mengembangkan e-modul yang efektif, mulai dari perencanaan konten, pemilihan alat dan platform digital, hingga cara menggabungkan elemen interaktif yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa. Dengan bahasa yang mudah dipahami dan disertai dengan contoh konkret, buku ini membantu guru untuk menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan bermakna bagi siswa.

Selain itu, buku ini juga membahas penerapan metode *blended learning*, yang mengkombinasikan pembelajaran tatap muka dan daring, untuk memaksimalkan potensi e-modul dalam proses pembelajaran. Dengan pendekatan ini, siswa dapat memanfaatkan fleksibilitas belajar di rumah maupun di sekolah, sementara guru dapat memantau kemajuan siswa dengan lebih efektif. Buku ini tidak hanya memberikan teori, tetapi juga berbagai tips praktis dan strategi untuk mengatasi tantangan yang mungkin dihadapi dalam implementasi e-modul. Dengan demikian, buku ini dapat dijadikan sumber penting bagi guru yang ingin berinovasi dalam pengajaran Bahasa Inggris.



Penerbit  
**widina**  
www.penerbitwidina.com



ISBN 978-623-500-285-9



9 786235 002859