



MENAVIGASI ERA BARU

Pendidikan Agama Islam Di Tengah Tantangan Modern



Dr. H. Ahmad Sukandar, M.M.Pd, Dr. Usep Suherman, S.Pd., M.Pd.I,
Budi Komara, Usman elQurtuby, Ilhaq Setyadien, Ruswan Ruswandi,
Ade Tuti Komala, Yuli Suryati, Muhammad Ghiffari Yusuf, Jamaludin

MENAVIGASI ERA BARU

Pendidikan Agama Islam Di Tengah Tantangan Modern

Dr. H. Ahmad Sukandar, M.M.Pd., Dr. Usep Suherman, S.Pd., M.Pd.I
Budi Komara, Usman elQurtuby, Ilhaq Setyadien, Ruswan Ruswandi,
Ade Tuti Komala, Yuli Suryati, Muhammad Ghiffari Yusuf, Jamaludin



MENAVIGASI ERA BARU: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TENGAH TANTANGAN MODERN

Penulis:

**Ahmad Sukandar, Usep Suherman, Budi Komara, Usman elQurtuby,
Ilhaq Setyadien, Ruswan Ruswandi, Ade Tuti Komala, Yuli Suryati,
Muhammad Ghiffari Yusuf, Jamaludin**

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Aas Masruroh

ISBN:

978-623-500-269-9

Cetakan Pertama:

Juni, 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucap rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang berjudul “Menavigasi Era Baru: Pendidikan Agama Islam Di Tengah Tantangan Modern” telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan tentang Menavigasi Era Baru: Pendidikan Agama Islam Di Tengah Tantangan Modern.

Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan “*tiada gading yang tidak retak*” dan sejatinya kesempurnaan hanyalah milik tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAGIAN 1 | 1 |
| PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PEMBANGUNAN SOSIAL | 1 |
| PENGERTIAN DAN KONSEP DASAR | 3 |
| A. Definisi dan Pemahaman tentang Pendidikan Agama Islam | 3 |
| B. Penjelasan tentang Konsep Pembangunan Sosial dalam Konteks Islam | 16 |
| KONTRIBUSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBANGUNAN SOSIAL | 21 |
| A. Pendidikan Agama Islam Mempromosikan Nilai-nilai Moral dan Etika yang Tinggi dalam Masyarakat | 21 |
| B. Pendidikan Agama Islam membentuk Individu yang Bertanggungjawab Secara Moral | 28 |
| C. Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Memperkuat Ikatan Social dan Solidaritas dalam Masyarakat | 34 |
| PEMBANGUNAN KARAKTER INDIVIDU MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | 39 |
| A. Pendidikan Agama Islam memberikan Pembinaan Karakter yang Kuat bagi Individu | 39 |
| B. Karakter Individu yang Terbentuk melalui Pendidikan Agama Islam | 44 |
| PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MEMBANGUN KESADARAN SOSIAL | 54 |
| A. Pendidikan Islam Memberikan Pemahaman tentang Pentingnya Memperhatikan Kebutuhan dan Kesejahteraan Sesama | 54 |
| B. Kesadaran Sosial yang Ditanamkan melalui Pendidikan Agama Islam | 62 |
| PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI BASIS KEHIDUPAN BERGAMA YANG HARMONIS | 65 |
| A. Pendidikan Agama Islam Mengajarkan Toleransi | 65 |
| B. Pendidikan Agama Islam Menekankan Pentingnya Toleransi | 77 |

| | |
|---|------------|
| PERAN PENDIDIK DALAM MENDORONG PEMBANGUNAN | |
| SOSIAL MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | 82 |
| A. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Nilai-nilai Sosial Masyarakat | 82 |
| B. Peran Krusial Guru dan Pendidikan dalam Membimbing dan Membentuk Karakter Siswa | 90 |
| C. Pendidik sebagai Teladan dalam Menjalankan Ajaran Islam dalam Kehidupan Sehari-hari | 97 |
| TANTANGAN DAN SOLUSI DALAM MENINGKATKAN | |
| PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK PEMBANGUNAN SOSIAL..... | 106 |
| A. Tantangan dalam Meningkatkan Peran Pendidikan Agama Islam | 106 |
| B. Solusi untuk Mengatasi Tantangan dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam | 109 |
| STUDI KASUS DAN CONTOH PRAKTIK TERBAIK..... | 114 |
| A. Problematika yang Dihadapi Lembaga Pendidikan Islam sebagai Tantangan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan | 114 |
| B. Studi Kasus dan Contoh Praktik Terbaik..... | 123 |
| KESIMPULAN | 128 |
| DAFTAR PUSTAKA | 130 |

| | |
|--|------------|
| BAGIAN 2..... | 147 |
| HARMONISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HAK ASASI MANUSIA | 147 |
| MEMAHAMI KONSEP PAI DALAM KONTEKS | |
| MASYARAKAT MUSLIM MODERN | 153 |
| A. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 153 |
| B. Konsep Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Al-Qur'an..... | 154 |
| C. Perspektif Ahli tentang PAI dalam Konteks Modern | 155 |
| D. Implementasi Pendidikan Karakter dalam PAI | 160 |
| E. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 170 |
| F. Prinsip-prinsip Pendidikan Agama Islam | 173 |
| MENGANALISIS HAK ASASI MANUSIA DALAM ISLAM | 177 |
| HARMONISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HAK ASASI MANUSIA | |
| DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN AL-HADIST | 195 |
| A. Analisis Ayat-ayat Al-Qur'an Terkait Pendidikan Agama Islam | 196 |
| B. Analisis Ayat-ayat Al-Qur'an Terkait Hak Asasi Manusia..... | 199 |
| C. Keselarasan antara Pendidikan Agama Islam dan Hak Asasi Manusia dalam Al-Qur'an | 200 |
| TANTANGAN DAN SOLUSI DALAM HARMONISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HAK ASASI MANUSIA | 203 |

| | |
|--|------------|
| STUDI KASUS ATAU CONTOH IMPLEMENTASI HARMONISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HAK ASASI MANUSIA | 227 |
| KESIMPULAN | 232 |
| A. Kesimpulan | 232 |
| B. Rekapitulasi Temuan | 232 |
| C. Implikasi terhadap Pendidikan dan Masyarakat | 232 |
| D. Saran untuk Penelitian Selanjutnya | 233 |
| DAFTAR PUSTAKA | 234 |

| | |
|---|------------|
| BAGIAN 3 | 235 |
| PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN LINGKUNGAN HIDUP | 235 |
| KONSEP-KONSEP ISLAM TENTANG LINGKUNGAN HIDUP | 243 |
| TANGGUNG JAWAB UMAT MUSLIM TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP | 253 |
| PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | 260 |
| ETIKA LINGKUNGAN | 273 |
| A. Pengertian Etika Lingkungan | 273 |
| B. Jenis-jenis Prinsip Etika Lingkungan | 273 |
| C. Prinsip Etika Lingkungan | 274 |
| D. Tujuan dan Pentingnya Penerapan Etika Lingkungan | 280 |
| E. Bagaimana Contoh Penerapan Etika Lingkungan dalam Kehidupan Sehari-hari? | 281 |
| PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KRISIS LINGKUNGAN | 282 |
| KOLABORASI DENGAN PIHAK-PIHAK TERKAIT | 290 |
| A. Peran serta Masyarakat dalam Pelestarian Alam | 290 |
| B. Hak, Kewajiban dan Peran serta Masyarakat | 293 |
| C. Peran serta Masyarakat dalam Menegakkan Hukum | 295 |
| PENGUNAAN TEKNOLOGI DAN MEDIA SOSIAL | 300 |
| TANTANGAN DAN HAMBATAN | 306 |
| KESIMPULAN | 310 |
| DAFTAR PUSTAKA | 314 |

| | |
|--|------------|
| BAGIAN 4 | 317 |
| PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PLURALISME AGAMA | 317 |
| KONSEP PLURALISME AGAMA DALAM ISLAM | 319 |
| A. Pluralisme Menurut Al-Qur'an | 320 |
| B. Nabi Muhammad dalam Tindakan Pluralisme Agama | 323 |
| PLURALISME AGAMA PERSPEKTIF PARA TOKOH | 331 |

| | |
|--|------------|
| A. Yusuf Al-Qaradhawi | 331 |
| B. Abdul Mukti Ali | 334 |
| C. Nurcholiz Madjid | 339 |
| KONFLIK, TANTANGAN DAN PERMASALAHAN DALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | |
| TENTANG PLURALISME AGAMA | 341 |
| A. Pengertian Konflik | 341 |
| B. Penyebab Munculnya Konflik | 341 |
| C. Dampak dari Konflik | 342 |
| D. Konflik Horizontal dan Vertikal | 342 |
| E. Tantangan dalam Pendidikan | 343 |
| F. Pluralisme dan Pluralitas Agama | 350 |
| PANDANGAN AGAMA-AGAMA TENTANG PLURALISME AGAMA..... | 353 |
| PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PLURALISME | 356 |
| A. Hakikat Pendidikan Islam | 356 |
| B. Pengertian Pluralisme..... | 358 |
| C. Pendidikan Agama Islam dalam Pluralisme Agama..... | 359 |
| PENTINGNYA KOLABORASI LEMBAGA PENDIDIKAN DAN MASYARAKAT | 370 |
| PENGARUH GLOBAL, MEDIA DAN TEKNOLOGI ISU KEBERAGAMAN | 372 |
| A. Pengaruh Global dalam Isu Keberagaman | 372 |
| B. Media dan Teknologi dalam Pluralisme | 373 |
| DIALOG ANTAR AGAMA DALAM KONTEKS PLURALISME | 379 |
| IMPLEMENTASI PLURALISME AGAMA DALAM PRAKTEK SEHARI-HARI..... | 383 |
| A. Fenomena Pluralisme Zaman Sekarang | 383 |
| B. Implementasi Pluralisme dalam Pendidikan Agama Islam..... | 384 |
| KESIMPULAN | 392 |
| DAFTAR PUSTAKA | 393 |

BAGIAN 1

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PEMBANGUNAN SOSIAL

Kemajuan teknologi modern abad 21 ini, telah menjadikan perubahan sosial menyangkut bidang kehidupan yang luas. Bukan saja perubahan dalam tuntunan hidup ekonomi atau komunikasi, melainkan juga dalam bidang sosial budaya yang meliputi masalah-masalah pendidikan kesejahteraan hidup dan sebagainya.

Perubahan sosial itu tentu yang diharapkan tidak sekadar masyarakat berubah, melainkan perubahan yang mempunyai tendensi ke arah kemajuan dan perkembangan positif yang mengandung unsur-unsur perubahan kondisi hidup yang lebih baik daripada masa sebelumnya. Perubahan sosial ini dapat terjadi apabila dalam suatu masyarakat memiliki perasaan yang sama untuk melakukan perubahan. Imam Ali bin Abi Thalib dalam salah satu khotbahnya, dalam Nahjul Balaghah menjelaskan:

“Hai manusia, sesungguhnya yang membentuk suatu masyarakat ialah perasaan bersama untuk setuju dan tidak setuju”. Sungguh hanya satu orang yang telah membunuh unta betina Tsamud, tetapi Allah menghukum mereka semua, sebab mereka mengiyakan perbuatannya.

Keberadaan masyarakat berimplikasi kepada sikap masyarakat (social problem). Karena itu, tidak mungkin akan memecahkan permasalahan individual. Itulah sebabnya dapat kita lihat bahwa perubahan sosial itu timbul karena teraspirasi dalam proses perkembangannya, sehingga perlu dilakukan bimbingan dan pengarahan yang positif, dengan demikian pula oportunistik dalam perubahan sosial dapat dihindari.

Maka dalam hal ini manusia dipandang sebagai makhluk yang disebut “*homo educandum*” yaitu makhluk yang harus dididik atau menerima pendidikan yang dipengaruhi oleh lingkungan pendidikan. Selain itu, manusia sebagai makhluk biologis tidak dapat hidup tanpa bantuan orang lain. Misalnya sejak dilahirkan ia membutuhkan bantuan orang tuanya, tetangganya dan sebagainya. Jadi manusia di samping sebagai makhluk individu juga manusia hidup dalam masyarakat berbangsa dan bernegara. Dalam perjalanan psikologi sosial, dikatakan bahwa manusia menuntut pembawaannya adalah makhluk sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Qodri A. Azizy, *Pendidikan [Agama] Untuk Membangun Etika Sosial*, (Cet. II; Semarang: Aneka Ilmu, 2003), h. 121-122.
- Abdul Malik Fajar. (2005). *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pres.
- Amanah, NH (2020). *Implementasi Local Wisdom Education Dalam Pendidikan Islam*
- Abdul Munip, *Menangkal Radikalisme Agama di Sekolah*, (Jurnal Pendidikan Islam : Volume I, Nomor 2, Desember 2012).
- Abdul Rachman Shaleh, 2005, *Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada), hal. 39
- Abdul Wahab Syakhrani, "Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0," *CBJIS : Cross-Border Journal of Islamic Studies* 1, no. 2 (2019): 57–69, <https://doi.org/10.37567/siln.v1i2.90>.
- Abdullah Aly, *Pendidikan Multikultural di Pesantren-Telaah terhadap Kurikulum Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Surakarta*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2011).
- Abdullah, A. H. bin. (2020). Pendidikan Islam Dalam Era Revolusi Industri 4.0. *Tamaddun*, 21(1), 80–89. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v21i1.1384>
- Abdullah, Abdul Rahman Salih. 2002. *Education Theory of Quranic Outlook*. Makkah: Umm al-Qura University Press.
- Abdurrahman Saleh, *Pendidikan Agama dan pembangunan Watak Bangsa* (Cet.1; Jakarta: Raja Grafindo persabda,2005), h. 5.
- Abror Mhd., (2020). *Moderasi Beragama dalam Bingkai Toleransi*, Jurnal Pemikiran Islam, Vol. 1, 2020
- Abu Bakar, *Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama*, (Jurnal TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Bergama, Vol.7, No.2, 2015).
- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2010)
- Achmadi. (1984). *Ilmu Pendidikan*. Salatiga: CV. Saudara.
- Achmadi. 2002. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Afrizal, Stevany, Septi Kuntari, Rizki Setiawan, dan Wika Hardika Legiani. 2020. "Perubahan Sosial
- Ade Imelda Frimayanti, "Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam," *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2017): 240.
- Aji, A. M., Aravik, H., & Yunus, N. R. (2020). The concept of madani society as a manifestation of human rights in islamic life. *Journal of Critical Reviews*, 7(15).

- Aji, A. M., Yunus, N. R., & Aravik, H. (2020). Tolerance and Religious Freedom in Legal, Human Rights, and Islamic Perspectives. *Journal of Xidian University*, Vol. 14, Issue. 3.
- AKADEMIKA: Jurnal Pemikiran Islam, 26 (01), 108–120.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32332/akademika.v26i1.3285>
- Akmansyah, M. "Al-485¶\$1 Dan Al-Sunnah Sebagai Dasar Ideal Pendidikan Islam." *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* 8, No. 2 (2010): 127–42.
- Al-Faruqi, Ismail Raji. 1982. *Tawhid: Its Implications for Thought and Life*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought.
- Al-Ghazali, Muhammad bin Muhmmad. *Ihya' 'Ulum al-Din*. Cairo: Mu'assasah al-Halabi wa Sharaka li al-Nasyr wa al-Tauzi', 1976.
- Ali Miftakhu Rosyad. The Actualization of Multiculturalism Values through Social Studies Learning At State Junior Higs School 2 Juntinyuat in Indramayu District. 2016. ICEBESS (International Conference on Ethics of Business, Economics, and Social Science) ISSN: 2528-617X
- Ali, A., Permana, H., & Erihadiana, M. (2021). Manajemen Guru PAI dalam Menghadapi Tantangan Revolusi di Era 4.0. *Muntazam*, 2(1), 27–40.
- Ali, N. (2022). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan*
- Alimul Muniroh, "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surah As-Saffat Ayat 102," *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2018): 1–15.
- Al-Muhammady, Utsman. *Akhlaq dalam Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Fajar, 1988.
- Al-Musawa, M. N. (2015). *Falsafah Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Konseptual*.
- Al-Qaradawi, Y. (2009). *Fiqh Al-Mu'amalat: Munculnya Fiqh Mu'amalat Modern dalam Perspektif Maqashid Al-Syariah*. Kuala Lumpur: Thinkers Library.
- Alwi, M Basori. "Etika Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Perspektif Al Ghozali Dan Ibn Miskawaih."
- Aly, Hery Noer, dan S. Munzier. 2003. *Watak Pendidikan Islam*. Jakarta: Friska Agung Insani.
- Aneswee, *Pendekatan Pembelajaran Humanistik*, dalam <https://aneswhee.wordpress.com/2014/07/07/pendekatan-pembelajaran-humanistik/> (diunduh 07 Februari 2018)
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.

- Anggi Fitri, "Pendidikan Karakter Prespektif Al-Quran Hadits," *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam* Vol.1 No.2, no. 2 (2018): 38–67.
- Ansyori, A, & Shaleh, S (2020). Strategi Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pendidikan Islam Informal Pada Remaja: Solusi di Masa Pandemi Covid-19. Edukasi, pdfs.semanticscholar.org, <https://pdfs.semanticscholar.org/d688/aa8c826807e0c2028d1d5be9ef191be06d29.pdf>
- Anza, F., Lutfi, A., & Saragih, A. (2019). Introduction e-learning in educational sector case study Senior High School in DKI Jakarta. *ASEAN Journal of Community Engagement*, 3(1), 139–
- Ari Susandi, "Pendidikan Life Skills Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar," *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* 6, no. 2 (2020): 95–111, <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v6i2.3867>.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- ARIF NU 1 Kemranjen Kabupaten Banyumas. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Arifin, M. 2014. Ilmu Pendidikan Islam; Tinjauan Teoritis Dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam, Edisi Revisi*, Jakarta : Bumi Aksara, 2005
- Arifin, Z. (2016). ektifitas Kepemimpinan Lembaga Pendidikan Islam di Pesantren. Azra, Azyumardi. (1999). Esai-esai Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam.
- Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta : Ciputat Press, 2002), h. 16
- Armai Arief, *Reformulasi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003)
- Arsyad, A., Sulfemi, W. B., & Fajartriani, T. (2020). Penguatan Motivasi Shalat Dan Karakter Peserta Didik
- Asri Budiningsih, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005)
- Assegaf, A. (2004). *Pendidikan Tanpa Kekerasan, Tipologi, Kondisi dan Konsep*.
- Asy'ari, T. D. (2016). *Pendidikan Akhlak Untuk Pengajar dan Pelajar*. Jombang: Pustaka Tebuireng.
- Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 17, No. September (2021): 152–63.
- Aziz, A. (2019). Strategi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam. Bandung: PT Refika Aditama.
- Baalbaki R., (2004). *Al-Mawrid: A Modern Arabic English Dictionary* (Beirut: Dar El- Ilm Lil Malayyin.
- Bahari H., (2010). *Toleransi Beragama Mahasiswa*, (Jakarta: Abadi Press, 2010)

- Bakar A., (2015). *Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama*, Media Komunikasi Umat Beragama, Vol. 7, No. 2, Juli-Desember 2015
- Bakar, M. A. (2017). Islamic Values in Education: A Comparative Study of Islamic Values in Character Education Curriculum in Indonesia and Malaysia. *Journal of Education and Learning*, 11(4), 439-448.
- Benny Prasetya, "9 Pengembangan Budaya Religius Di Sekolah," *Jurnal Edukasi 2*, no. 1 (2014).
- Berbantuan Handout Berbasis Potensi Lokal Hutan Mangrove untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 374. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13272>
- Bogdan, Robert, dan Sari Knopp Biklen. 2018. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory dan Methods*. Boston: Allyn dan Bacon.
- Budiana, I. (2022). Menjadi Guru Profesional Di Era Digital. *JIEBAR : Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*, 2(2), 144–161. <https://doi.org/10.33853/jiebar.v2i2>
- Choirul Mahfud, *Pendidikan Multikultural*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2008), hal. 5
- Choli, I. (2020). Pendidikan Agama Islam Dan Industri 4.0. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 20–40. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v3i2.891>
- Cholifah, U. (2019). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Model Eksperimen. *Academy of Education Journal*, 10(02), 142-151. <https://doi.org/10.47200/aoej.v10i02.279>
- Daradjat, Zakiah. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat: *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, No. 1 (2018): 1–15.
- Darraz, M. *Dustur al-Akhlak fi al-Qur'an*. Beirut: Muassasah al-Risalah, 1985.
- Departemen Agama RI. (2007). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Devy Habibi Muhammad, "Implementasi Pendidikan Humanisme Religiusitas Dalam," *Edumaspul Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 122–31.
- DI MEDIA SOSIAL. *Academy of Education Journal*, 12(1), 98-113. <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i1.428>
- Dian Permana, Hisam Ahyani. "Implementasi Pendidikan Islam Dan Pendidikan Multikultural Pada Peserta Didik." *Dian Permana, Hisam Ahyani Jurnal Tawadhu* 4, No. 1 (2020): 1689–99.
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan

- Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2), 59–65.
<https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65>
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dosen, U. G. (2006). *UU RI No.14 Th 2005*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Domino, P. (2018). Investasi Dalam Bidang Pendidikan Anak Untuk Meningkatkan Kualitas Kehidupan Keluarga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 77–85. <http://www.id.undp>.
- Drajat, Zakiyah dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1992
- Durkheim E., *The Elementary Forms of the Religious Life*, translated by Joseph Ward Swain, (London: George Allen & Unwin LTD, 1976)
- Education Journal, 3(1). <https://doi.org/10.47200/aoej.v3i1.82>
 ejournal.unuja.ac.id,
<https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1224>
- El-Mubarak, A. M. O. I., & Hassan, I. (2021). Challenges of Islamic Education in the Era of Globalization: A Proposed Holistic Solution. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 10(3). <https://doi.org/10.6007/ijarped/v10-i3/10748>
- et al Fauzi, Muhamad, “Penerapan Tanggung Jawab Sosial Perbankan Syariah Milik Negara Dengan Indeks Islamic Social Reporting,” *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 6, no. 3 (2020): 488–500.
- Fadilah, “Konsep Kesejahteraan Sosial Dalam Perspektif Ekonomi Islam.”
- Fahmi, I. N. (2021). Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Islam dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya Terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA MA
- Faiz F., (2020). Ngaji Filsafat: *Pengalaman Beragama (Toleransi Beragama)*, Masjid Jenderal Soedirman, Pkl. 20.00-22.00 WIB, Yogyakarta, 21 Oktober 2020, <https://youtu.be/AYYFrSAX9M?si=wsb7diTRbXWgvusC>
- Fakhrudin, A. U. (2010). *Menjadi Guru Favorit*. Bandung: Diva Press.
- Fida, Imanuddin Abil. “Liberalisme Dalam Pendidikan Islam Di Perguruan Tinggi.” *Journal Of Islamic Education I*, No. 1 (2016): 56–70.
- Fitri, “Pendidikan Karakter Prespektif Al-Quran Hadits.”
- Fitri, Anggi. “Pendidikan Karakter Prespektif Al-Quran Hadits.” *Ta’lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*
- Fitriani, F., Heryana, E., Raihan, R., Lutfiah, W., & Darmalaksana, W. (2021). Proses Penciptaan Manusia Perspektif Al-Qur’an dan Kontekstualitasnya dengan Ilmu Pengetahuan Sains: Kajian Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Riset Agama*, 1(3), 30–44.
<https://doi.org/10.15575/jra.v1i3.15120>

- Frimayanti, Ade Imelda. "Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, No. 2 (2017): 240.
- Ghazali A. Muchtar, (2016). *Religious: Jurnal Agama dan Lintas Budaya*. Vol. 1 No. 1, (Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati, 2016)
- Ghazali, A. (2003). *Etika Islam*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ghazali, A. (2011). *Pendidikan Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Pedoman Pendidikan Agama Islam*. Jakarta:
- GLOBALISASI. *Jurnal Tarbawi*, 7-9.
- Gusvita, M., Hamid, N. C. A., Putra, R. A., Adilla, N., & others. (2022). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BERKARAKTER
- H.A.R Tilaar, *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. (Bandung: PT
- Hadipranata, A. F. (2000). *Peran Psikologi Di Indonesia*. Yogyakarta: Yayasan Pembina Fakultas Psikologi UGM.
- Halim, A. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi Abad-21. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 3(2), 1–5.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, F. (2002). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Maarif, Ahmad Syafii. (2006). *Islam dan Pancasila sebagai Dasar Negara*. Jakarta: LP3ES.
- Hamid, K. A. *Ibnu Maskawayh: a Study of his al-fawz al-Asghar*. Lahore: Syekh Muhammad Asyraf, 1946.
- Hamzah, A. R., & Cahyono, H. (2020). AGAMA DAN TANTANGAN BUDAYA MODERN
- Hapidin, A, Natsir, NF, & Haryanti, E (2022). Epistemologi Pendidikan Islam di Indonesia sebagai Solusi Menjawab Tantangan Ilmu Pengetahuan dan Metode Ilmiah di Era 4.0.
- Harimulyo, Muhammad Syamsi, Benny Prasetya, And Devy Habibi Muhammad. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Risalatul Mu'awanah Dan Relevansinya." *Jurnal Penelitian Ipteks* 6, No. 1 (2021): 72–89. <https://doi.org/10.32528/ipteks.V6i1.5253>.
- Hasanah, U. H. U., & Hasanah, I. F. H. I. F. (2021). Internalisasi Pemahaman Moderasi Multikultural Dalam Pendidikan
- Hermawati, AS, Anantia, TD, Deistyarini, VN, & ... (2022). Pendidikan Islam Multikulturalisme sebagai Solusi Permasalahan Keberagaman Agama di Lingkungan Pendidikan Indonesia. *ALSYS*, ejournal.yasin-alsys.org,

- <https://www.ejournal.yasin-alsys.org/index.php/alsys/article/view/306>
- Hertina., (2009). *Toleransi*. (Jurnal: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama, Vol 1., 2009).
- Hertina., (2009). *Toleransi*. (Jurnal: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama, Vol 1., 2009).
- Hidayah, Ulil. "Rekonstruksi Evaluasi Pendidikan Moral Menuju Harmoni Sosial." *Jurnal Pedagogik* 05, No. 01 (2018): 69–81.
- Hidayat R., (2022). *Toleransi dan Moderasi Beragama*, (Jurnal: Pendidikan Profesi Guru Agama Islam, 2022) Vol. 1
- Hidayat, A., Fatimah, S., Nurul Rosidin, D., Tinggi Ilmu Kesehatan Cirebon, S., Kunci, K., Pendidikan Islam, L., & Digital, E. (2022). Challenges and Prospects of Islamic Education Institutions and Sustainability in The Digital Era. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 1–10. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2106>
- Hidayat, N. (2015). Peran Dan Tantangan Pendidikan Agama Islam Di Era Global. *El-Tarbawi*, 8(2), 131–145. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol8.iss2.art2>
- Hisam Ahyani Dian Permana, "Implementasi Pendidikan Islam Dan Pendidikan Multikultural Pada Peserta Didik," *Dian Permana, Hisam Ahyani Jurnal Tawadhu* 4, no. 1 (2020): 1689–99.
https://Ejournal.Unuja.Ac.Id/Index.Php/Pedagogik%0apermata_Ulya@Yahoo.Co.Id
- Husein, Syed Sajjad, dan Syed Ali Ashraf. 2014. *Menyongsong Keruntuhan Pendidikan Islam*.
- Husein, Syed Sajjad, dan Syed Ali Ashraf. 2014. *Menyongsong Keruntuhan Pendidikan Islam*.
- Ibn Hazm. *Al-Akhlak wa al-Siyar*. Beirut: al-Lujna al-Dauliyya li Tarjama al-Rawa'i, 1961.
- Ilham, D. (2020). THE CHALLENGE OF ISLAMIC EDUCATION AND HOW TO CHANGE.
- Ilham, Dodi. 2020. "Persoalan-Persoalan Pendidikan Dalam Kajian Filsafat Pendidikan Islam." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9(2). doi: 10.58230/27454312.22.
- Imanuddin Abil Fida, "Liberalisme Dalam Pendidikan Islam Di Perguruan Tinggi," *Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2016): 56–70.
- Indah Soekmawati, "Nilai-Nilai Penting Pendidikan Islam Berbasis Al Quran Dan Sirah Nabi Dalam Peningkatan Kualitas Pengajaran," *Jurnal Kependidikan* 7, no. 2 (2019): 204–14, <https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3032>.

- International Conference of Contemporary Islamic Studies (INCONCIS)), 1–14.
<https://www.researchgate.net/publication/349838065>
- International Journal of Asian Education, 1(1), 15–21.
- Islam Al-Ilmi, 5(1), 54–61.
- Islam Masa New Normal. Attanwir: Jurnal Keislaman Dan Pendidikan, 12(1), 32–50.
- Ismail, S., Suhana, S., & Hadiana, E. (2021). Kompetensi Guru Zaman Now Dalam Menghadapi Tantangan Di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 4(02), 113.
<https://doi.org/10.24127/att.v4i02.1229>
- Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2003
- JESI (Jurnal Ekonomi Syariah Indonesia)* 10, no. 1 (2020): 23–35.
- Jimly Asshiddiqie, *Toleransi dan Intoleransi Beragama di Indonesia Pasca Reformasi*. (Jakarta, Makalah dalam Dialog Kebangsaan tentang Toleransi Agama, Ormas Gerakan Masyarakat Penerus Bung Karno, 2014).
- Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 4, no. 1 (2020): 1–23.
- Journal*, 13(1), 74-83. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.965>
- Jurnal Kependidikan Islam*, 6(2), 185–204.
- Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 220–234.
- KEAGAMAAN DAN CINTA TANAH AIR (Perspektif Filsafat Pendidikan Islam).
 DAYAH: *Journal of Islamic Education*, 4(1), 1–22.
<https://doi.org/10.22373/jie.v4i1.7122>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2016).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2017). *Buku Pegangan Guru PAI untuk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Pedoman Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kementerian Agama RI.
- Khadijah, M. K., & Herzali, M. H. (2008). *Toleransi Beragama dan Amalannya di Malaysia*: (Rujukan kepada Artikel 11 Perlembagaan Persekutuan Malaysia. *Jurnal Usuluddin*, 27, 2008.
- Khadijah, M. K., & Herzali, M. H. (2008). *Toleransi Beragama dan Amalannya di Malaysia*: (Rujukan kepada Artikel 11 Perlembagaan Persekutuan Malaysia. *Jurnal Usuluddin*, 27, 2008.
- Khaidir, Eniwati, dan Fitriah M. Suud. 2020. "Islamic Education in Forming Students' Characters at As-Shofa Islamic High School, Pekanbaru Riau." *International Journal of Islamic Educational Psychology* 1(1). doi: 10.18196/ijiep.1105.

- Khasanah, N., Hamzani, A. I., & Aravik, H. (2023). Religious Moderation in the Islamic Education System in Indonesia. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 15(1), 629-642.
- Kholidah, "Pola Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan."
- Kholidah, Lilik Nur. "Pola Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan." *At-Ta'dib* 10, No. 2 (2015): 325–40.
- Kholik, M., Azizah, M., & Ramadhan, M. . (2020). Pembentukan Nilai Ketawadhu'an Santri Melalui Penyebaran Stiker UW: Di Pondok Pesantren Putra Al Urwatul Wutsqo Jombang. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9(2), 197-212. Retrieved from <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/UrwatulWutsqo/article/view/164>
- Komariah, A., & Mulyatiningsih, E. (2018). Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Erlangga.
- Kosasi, S. d. (1999). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurnia Muhajarah, "Pendidikan Toleransi Beragama Perspektif Tujuan Pendidikan Islam," *An- Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial* 3, no. 2 (2016): 160–78.
- Kurniawati, S. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam. Surabaya: Rajawali Press.
- Laursen, J. C. *Toleration*. In M. C. Horowitz (Ed.), (2005). *New Dictionary of The History of Ideas*. (Vol. 6). (London: Thomson Gale. 2005).
- Lilik Nur Kholidah, "Pola Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan," *At-Ta'dib* 10, no. 2 (2015): 325–40.
- Lockyer, Sharon. 2008. *Textual Analysis Qualitative Research Methods*. London: A Sage Reference Publication.
- Lukum, A. (2019). Pendidikan 4.0 Di Era Ggenerasi Z: Tantangan Dan Solusinya. *Pros.Semnas KPK*, 2(1), 1–13.
- Luthfiah, S. (2012). EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM. Academy of M Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1991 4.
- M Basori Alwi, "Etika Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Perspektif Al Ghozali Dan Ibn Miskawaih," *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 17, no. September (2021): 152–63.
- M. Akmansyah, "Al-Quran Dan Al-Sunnah Sebagai Dasar Ideal Pendidikan Islam," *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* 8, no. 2 (2010): 127–42.

- M. Noor, Syakirman, *Paradigma Pendidikan Islam*, Padang : Baitul Hikmah, 1999
- Malik Fadjar dalam Imam Tolkhah dan Ahmad Barizi, *Membuka Jendela Pendidikan: Mengurai Akar Tradisi Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004).
- Maliki, Zainuddin. 2010. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan Karakter, 04(01), 9.
- Mansir, Firman, dan Abdul Karim. 2020. "Islamic Education Learning Approaches in Shaping Students' Emotional Intelligence in the Digital Age." *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies* 4(1). doi: 10.21009/004.01.04.
- Mansir, Firman, dan Abdul Karim. 2020. "Islamic Education Learning Approaches in Shaping Students' Emotional Intelligence in the Digital Age." *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies* 4(1). doi: 10.21009/004.01.04.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masyhur, M. (2001). *Teladan di Medan Dakwah*. Solo: Intermedia.
- Maragustam, M. (2021). STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER SPIRITUALITAS
- Mardalis. 2007. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mujib, dan Mudzakir. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung : PT. Al Ma`arif, 1962
- Marwan Saridjo, *Bunga Rampai Pendidikan Agama Islam*, ([t.t.t.p.] Jakarta: Amisco, 1996), h. 36-37.
- Masitoh, N., & Kurnia, H. (2022). KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID-19 BESERTA DAMPAKNYA. *Academy of Education*
- Maulidia, A., & others. (2020). Pendekatan Humanistik-Religius dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah
- Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *POTENSIA*:
- Miskawayh. 1966. *Tahdzib al-Akhlaq*. Diedit oleh C.K. Zurayk. Beirut: American University of Beirut.
- Mohd, A. T., Yunus, A. M., & Hassan, I. (2020). Ideology, Communication, and Response to Terrorism: A Sharia-based Perspective. *International*

- Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 10(3), 1–10. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i3/7029>
- Muchlas Samani dan Hariyanto, 2016, Pendidikan Karakter (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset), hal. 43
- Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam*, Jakarta : Rajawali Press, 2006
- Muhaimin, *Paradigma pendidikan Islam*. (Cet, 11; Bandung; PT. Remaja Rosdakarya, 2002), h 75.
- Muhamad Ridho Dinata, *Konsep Toleransi Beragama Dalam Tafsir Al-Qur'an Tematik Karya Tim Departemen Agama Republik Indonesia*, (Jurnal ESENSIA, Vol. XIII No. 1 Januari 2012).
- Muhammad Syamsi Harimulyo, Benny Prasetya, and Devy Habibi Muhammad, "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Risalatul Mu'awanah Dan Relevansinya," *Jurnal Penelitian IPTEKS* 6, no. 1 (2021): 72–89, <https://doi.org/10.32528/ipteks.v6i1.5253>.
- Muhammad Yaumi, 2014, Pendidikan Karakter (Jakarta: Prenadamedia Group), hal. 7
- Muhammad Yuri FM, *Prinsip Pendidikan Multikulturalisme dalam Ajaran Agama-agama di Indonesia*, (Jurnal Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Vol.3, No.2, 2008).
- Muhammad, "Implementasi Pendidikan Humanisme Religiusitas Dalam."
- Muhammad, Devy Habibi. "Implementasi Pendidikan Humanisme Religiusitas Dalam." *Edumaspul Jurnal Pendidikan* 4, No. 2 (2020): 122–31.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosdakarya. Mustaqim. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Munir, M, & Jannah, M (2019). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sebagai Solusi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Academia Education*, academia.edu, https://www.academia.edu/download/61536296/PENGEMBANGAN_KURIKULUM_PAI_SEBAGAI_SOLUSI_IMPLEMENTASI_PENDIDIKAN_KARAKTER_20191216
- Muniroh, "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surah As-Saffat Ayat 102."
- Muniroh, Alimul. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surah As-Saffat Ayat 102."
- Mursyid S., (2016). *Konsep Toleransi (al-Samahah) antar Umat Beragama Perspektif Islam*, *Jurnal Aqlam-Journal of Islam and Plurality*, Vol. 2, No. 1, Desember 2016

- Muslich, M. (2015). Pendidikan Islam di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 1-12.
- Nasrulloh, ME (2018). Pendidikan Islam Humanis Sebagai Solusi Kekerasan Dalam
- Nahlawy, Abdurrahman. 2008. Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah Dan Masyarakat. Bdanung: Gema Insani Press.
- Napitupulu, D. S. (2020). PROBLEMS OF ISLAMIC EDUCATION AND SOLUTIONS. Nasional, P. B. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nata, A. (2007). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abudin, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta : Rajawali Pers, 1998
- Nata, Abudin. (2003). *Kafita Selektta Pendidikan Islam*. Bandung: Angkasa.
- Pewangi, M. (2017). TANTANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI ERA Negeri 3 Pontianak, Kalimantan Barat, Indonesia. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 3(2).
- Ngainun Naim, *Budaya Damai di Pesantren: Studi terhadap Al-Islam Gumuk*, (Harmoni; Jurnal Mulikultural dan Multireligius, 2013).
- Noor, Triana Rosalina. 2019. "Pendidikan Islam Sebagai Sebuah Sistem Di Era 4.0." *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 2(2). doi: 10.52166/talim.v2i2.1472.
- Nur Fadilah, "Konsep Kesejahteraan Sosial Dalam Perspektif Ekonomi Islam," *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 1, no. 1 (2020): 49–67.
- NURAENI. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia Lembaga Pendidikan. *Idarah*, III(36), 124– 137.
- Nurulloh, Endang Syarif. 2019. "Pendidikan Islam Dan Pengembangan Kesadaran Lingkungan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7(2). doi: 10.36667/jppi.v7i2.366.
- Omar, Moh. Nasir. 2006. "Akhlak dan Pembangunan." Dalam *Budaya dan Pemikiran Islam Malaysia-Mesir*, diedit oleh Ahmad Sunawari Long and Zul'azmi Yaakob. Bangi: Jabatan Usuluddin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Pada Budaya Digital Dalam Pendidikan Karakter Anak." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA* 3(1).
- Pendidikan. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, jim.unisma.ac.id, <http://jim.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/1084>
- PERSPEKTIF ISLAM. *Jurnal Kajian Agama, Sosial Dan Budaya*, 21(1), 1–9.
- Pewangi, M. (2016). TANTANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI ERA GLOBALISASI. *Jurnal Tarbawi*, 13(1), 104–116.
- Prasetya, Benny. "9 Pengembangan Budaya Religius Di Sekolah." *Jurnal Edukasi* 2, No. 1 (2014).
- Rahman, Fazlur. (1995). *Membuka Pintu Ijtihad*. Bandung: Puskata.

- Rahmat Djatnika, *Sistem Etika Islam*, (Cet.11; Jakarta: Panjimas,1992), h.247.
- Rahmat, Jalaluddin, *Islam Alternatif*, Bandung: Mizan, 1991
- Rahmat, R (2019). Pendidikan Agama Islam Berwawasan Interdisipliner Sebagai Corak dan Solusi Pendidikan Agama Islam Era 4.0. Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman, ejournal.iai-tribakti.ac.id, <http://ejournal.iai-tribakti.ac.id>
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2010 Saifullah, *Muhammad Quthbdan Sistem Pendidikan Non Dikotomik*, Yogyakarta : Suluh Press, 2005
- Rangkuti, Suheri Sahputra. "Suheri Sahputra Rangkuti : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tafsir Ayat Jihad" *Jurnal Kependidikan Islam* 4, No. 2 (2018): 184–201.
- Rasyid, H. (2015). Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 565–581. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12345>
- Remaja Rosdakarya, 2000)
- Republik Indonesia,"Undang-Undang RI No. 14 tahun 2005 Guru dan Dosen dan UU RI No.20 tahun 2003" tentang sistem pendidikan Nasional (*Sisdiknas*), (Bandung: Citra Umbara, 2006), h. 68.
- RI, D. A. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: CV. THoha Putra.
- Rosyid, M. (2013). *Guru*. Kudus: STAIN Press.
- Rizal, "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Alquran Surat As-Sajdah Ayat 9 Relevansinya Dengan Pendidikan Pranatal."
- Rizal, Soni Samsu. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Alquran Surat As-Sajdah Ayat 9 Relevansinya Dengan Pendidikan Pranatal." *Tarbiyah Al-Aulad* 1, No. 2 (2016): 16.
- Robert Frager, *Psikologi Sufi*, (Jakarta : Penerbit Zaman, 2014)
- Roni Ismail, *Konsep Toleransi dalam Psikologi Agama*, (Jurnal Religi, Vol. VIII, No. 1, 2012). Said Agil Husain Al Munawar, *Fikih Hubungan Antar Agama*, (Ciputat: PT. Ciputat Press,
- S Zulkarnain and Kementerian Pemuda, "Pendidikan Karakter Dalam Al-Quran Surat Al-Hujurat" IX, no. 2 (2016): 133– 45.
- Sakarina, S., Pratiwi, R., Surahman, S., Cakranegara, P. A., & Arifin, A. (2022). Strategic Management of Islamic Education: Revealing The Challenges of Professionalism. *AL- TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(3), 778–788. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v6i3.3626>
- Saleh, Abdul Rahman. 2005. Pendidikan Agama Dan Pembangunan Watak Bangsa. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santika, N. W. R. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan Karakter.

- Sarapung E., (2002). *Pluralisme, Konflik dan Perdamaian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002)
- Sardiman. (2000). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo. Surya, M. (2003). *Percikan Perjuangan Guru, Aneka Ilmu*. Semarang.
- Sebagai Solusi Penguatan Karakter Patriotisme Generasi Millennial. ... Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam, *ejournal.iainutuban.ac.id*, <http://ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/tadris/article/view/92>
- Setyaningsih, D. (2021). Kesetaraan gender pada anak di keluarga islam. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.47200/aossagcj.v1i2.1581>
- Shihab, Quraish M., (1999). *Tafsir al-Qur'anul Karim; Tafsir Berdasarkan Surah-surah Pendek Berdasarkan Urutan Turunnya Wahyu*, Cet. II Bandung: Pustaka Hidayah.
- Sholeh, S. (2016). Konsep Pendidikan Islam yang Ideal: Upaya Pembentukan Keperibadian Muslim. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(1), 52–70. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13\(1\).1511](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(1).1511)
- Siswati, V (2018). Pesantren terpadu sebagai solusi problematika pendidikan agama Islam di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, *ojs.pps-ibrahimy.ac.id*, <https://ojs.pps-ibrahimy.ac.id/index.php/jpii/article/view/67>
- Siti Muawanah, *Budaya Damai di Pesantren, Studi terhadap al-Islam Gumuk* (Harmoni: jurnal Multikultural dan Multireligius, 2013)
- Siti Ngaisah, “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Surat (Kajian Tafsir Al-Mishbah Karya Prof . Dr . M . Quraish Shihab) Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri” 13 (2018).
- Siti Ngaisah. “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Surat (Kajian Tafsir Al-Mishbah Karya Prof . Dr . M . Quraish Shihab) Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri” 13 (2018).
- Skare, M., & Riberio Soriano, D. (2021). How globalization is changing digital technology adoption: An international perspective. *Journal of Innovation and Knowledge*, 6(4), 222–233. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2021.04.001>
- Soekmawati, “Nilai-Nilai Penting Pendidikan Islam Berbasis Al Quran Dan Sirah Nabi Dalam Peningkatan Kualitas Pengajaran.”
- Soekmawati, Indah. “Nilai-Nilai Penting Pendidikan Islam Berbasis Al Quran Dan Sirah Nabi Dalam Peningkatan Kualitas Pengajaran.” *Jurnal Kependidikan* 7, No. 2 (2019): 204–14. <https://doi.org/10.24090/Jk.V7i2.3032>.

- Somad dkk., (2007). *Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: Universitas Trisakti).
- Soni Samsu Rizal, "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Alquran Surat As-Sajdah Ayat 9 Relevansinya Dengan Pendidikan Pranatal," *Tarbiyah Al-Aulad* 1, no. 2 (2016): 16.
- Suharnis, "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Keluarga."
- Suharnis. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Keluarga." *Musawa* 7, No. 1 (2015): 52–79.
- Suharto. (2019). Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *Śaliĥa*, 2(2), 107–114.
- Sulistyowati, E., Rohman, F., & Ibrohim, I. (2020). Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing
- Suheri Sahputra Rangkuti, "Suheri Sahputra Rangkuti : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tafsir Ayat Jihad ...," *Jurnal Kependidikan Islam* 4, no. 2 (2018): 184–201.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. Metode Penelitian Pendidikan. Bdanung: Remaja Rosdakarya.
- Sumanto. 2006. Teori Dan Aplikasi Metode Penelitian. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Susandi, "Pendidikan Life Skills Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar."
- Susandi, Ari. "Pendidikan Life Skills Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar." *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* 6, No. 2 (2020): 95–111. <https://doi.org/10.35309/Alinsyiroh.V6i2.3867>.
- Susanto, S (2022). Pendidikan Islam sebagai Solusi Pengobatan Kesehatan Jiwa Bagi Homoseksual....PendidikanIslam dan Manajemen Pendidikan ..., repository.ptiq.ac.id, <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/700/1/03%20Naskah%20Jurnal.pdf>
- Susilowati, R., Hafiduddin, D., Mujahidin, E., Ibn, U., & Bogor, K. (2022). PEMAHAMAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN LINGKUNGAN RELIGIUS PERSPEKTIF ORANGTUA. 19–30.
- Sutarjo Adisusilo, 2014, Pembelajaran Nilai-Karakter (Jakrta: RajaGrafindo Persada), hal. 78
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan.
- Suyanto, A., & Asmi, A. (2020). Model Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Perspektif Guru PAI. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syafi'i, I., & Yusuf, S. (2021). the Role and Challenges of Islamic Education in Indonesia in the Disruptive Era: the Analysis of the System of Islamic Education Character in Indonesia.

- Syafi'i, I, & Fitriyah, L (2020). IMPLEMENTASI TOTAL QUALITY MANAGEMENT SEBAGAI SOLUSI PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan, Syafruddin Nurdin, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum* (Jakarta: Quantum Teaching, 2005).
- Syahrani, Abdul Wahab. "Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0." *Cbjis : Cross-Border Journal Of Islamic Studies* 1, No. 2 (2019): 57–69. <https://doi.org/10.37567/Siln.V1i2.90>.
- Syarbini A., dkk., (2011). *Al-Qur'an dan Kerukunan Hidup Umat Beragama*. Bandung: Quanta.
- Syukurman, Dani Agustang, dan Arlim Adam. 2020. "Peluang Dan Tantangan Lembaga Pendidikan Islam (Ditinjau Dari Sosiologi Agama Di Desa Doridungga)." *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi* 3(1). doi: 10.33627/es.v3i2.364.
- Ta'dib, 19(1), 1-16.
- Tafsir, A. (2015). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 1992.
- Tambak, S. (2014). Pendidikan Agama Islam; Konsep Metode Pembelajaran PAI. Graha Ilmu.
- Tanjung, Henra Saputra. 2020. "Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Aceh Berorientasi KKNi Di SMA Se-Aceh Barat." *Genta Mulia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 11(1).
- Tarmizi A., T., Sarjit, S. G., Zaid, A., Jayum, A. J., & Nur Ayuni, M. I. (2013). *Toleransi Sosio- Agama di Sabah dan Sarawak*. Malaysia Journal of Youth Studies. 9. 2013.
- Tim IT Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, (2019). *Al-Quran-Tafsir Perkata*, Kementerian Agama RI.
- Tim Penyusun Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, (2019). *Moderasi Beragama*, Cet. Pertama, Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia, (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa.
- Tolchah, M., & Mu'ammam, M. A. (2019). Islamic education in the globalization era; challenges, opportunities, and contribution of islamic education in indonesia. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(4), 1031–1037. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74141>
- Tribakti. Consulté le JUNI 22, 2023, sur <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/tribakti/article/view/258>
- [tribakti.ac.id/index.php/tribakti/article/view/821](https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/tribakti/article/view/821)

- Ubbadul Adzkiya, "Analisis Maqashid Al-Syariah Dalam Sistem Ekonomi Islam Dan Pancasila,"
- Ulil Hidayah, "Rekonstruksi Evaluasi Pendidikan Moral Menuju Harmoni Sosial," *Jurnal Pedagogik* 05, no. 01 (2018): 69–81, https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik%0APermata_ulya@yahoo.co.id.
- Umam, Muhamad Khoirul. 2019. "Lembaga Pendidikan Islam Dalam Telaah Lingkungan Strategik." *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan* 1(2). doi: 10.35897/jurnaltinta.v1i2.196.
- Umar, Bukhari. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Uyuni, B., & Adnan, M. (2020). The Challenge of Islamic Education in 21st Century. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i*, 7(11), 1101–1120. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i12.18291>
- Wael, A., Tinggapy, H., Rumata, A. R., Tenriawali, A. Y., Hajar, I., & Umanailo, M. C. B. (2021). REPRESENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DAKWAH ISLAM
- Wahib, A., & Ma'arif Magetan, S. (2021). REFORMASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGHADAPI ERA GLOBALISASI. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 81–94.
- Widyastuti, I., & Fauzan, A. (2020). *Mengembangkan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijaya, C. (1992). *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan Islam dan Pengajaran*.
- Yahya. *Tahzib al-Akhlak*. Dedit oleh N. al-Takriti. Beirut: Paris Editon Oueidat, 1978.
- YANG BERORIENTASI NILAI-NILAI MORAL. *MUNTAZAM*, 3(02). Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Zakiah Daradjat, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996).
- Zalyana, A. d. (2011). *Hadis Tarbawi*. Yogyakarta: Zanafa Publishing.
- Zuhairini, A. (2019). *Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Zuhdi, Masfuk, *Pengantar Ilmu Hadits*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1978.
- Zulkarnain, S, And Kementerian Pemuda. "Pendidikan Karakter Dalam Al-Quran Surat Al-Hujurat" *Ix*, No. 2 (2016): 133–45.
- Zulmuqim, *Filsafat Pendidikan Islam*, Padang : Baitul Hikmah, 2004.

BAGIAN 2

HARMONISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HAK ASASI MANUSIA

Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Hak Asasi Manusia (HAM) adalah dua konsep yang memiliki relevansi yang sangat penting dalam konteks kehidupan manusia, terutama di negara-negara dengan mayoritas penduduk Muslim. Meskipun keduanya memiliki fokus yang berbeda, yakni pada aspek spiritual dan moralitas dalam agama Islam, serta pada hak-hak dasar yang dimiliki setiap individu sebagai manusia, namun harmonisasi antara keduanya sering kali menjadi perdebatan yang kompleks. Fenomena ini seringkali memunculkan pertanyaan mengenai sejauh mana nilai-nilai Islam dapat diselaraskan dengan prinsip-prinsip universal tentang hak asasi manusia.

Dalam konteks kehidupan modern, terdapat tantangan yang signifikan dalam menghadapi harmonisasi antara PAI dan HAM. Terutama di era modern dengan kemajuan teknologi dan globalisasi, Islam seringkali dihadapkan pada berbagai kontroversi terkait pemahaman dan implementasi nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam konteks hak asasi manusia yang semakin mendapat sorotan tajam. Di satu sisi, pendidikan agama Islam memegang peranan penting dalam membentuk karakter dan moralitas individu Muslim, serta memelihara identitas keagamaan mereka. Namun, di sisi lain, pemahaman yang sempit atau terbatas terhadap ajaran Islam seringkali dapat mengarah pada pelanggaran hak asasi manusia, terutama terkait dengan isu-isu seperti kesetaraan gender, kebebasan beragama, dan hak minoritas.

Dalam upaya mengaktualisasikan nilai-nilai HAM dalam pendidikan Islam, beberapa strategi dapat dilakukan. Pertama, melakukan kegiatan sosialisasi secara berkala ke sekolah-sekolah tentang pentingnya mengenal dan merealisasikan nilai-nilai HAM di lingkungan sekolah. Kedua, mengintegrasikan nilai-nilai HAM dalam berbagai materi pelajaran. Ketiga, mengintegrasikan nilai-nilai HAM dalam berbagai metode pembelajaran. Keempat, mengintegrasikan nilai-nilai HAM dalam pola hubungan kemasyarakatan. Dan yang terpenting lagi adalah mengintegrasikan setiap program yang mengarah kepada penanaman nilai-nilai HAM dalam satu wadah yang dapat digerakkan secara simultan, sehingga penanaman nilai-nilai HAM dapat dilakukan secara efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin. (2006). "Al-Qur'an, Hadits, dan Ilmu Pengetahuan". Jakarta: Gema Insani Press.
- Al-Hibri, Azizah Y. (2003). "Islamic Feminism and the Freedom of Religion". Oxford University Press.
- Al-Qur'an. Terjemahan Departemen Agama Republik Indonesia.
- An-Na'im, Abdullahi Ahmed. (2009). "Islam and the Secular State: Negotiating the Future of Shari'a". Harvard University Press.
- Asad, Muhammad. (1980). "The Message of the Qur'an". Dar Al-Andalus Limited.
- Kamali, Mohammad Hashim. (2003). "Principles of Islamic Jurisprudence". Islamic Texts Society.
- Maududi, Abul A'la. (2000). "Tafhim al-Qur'an: Interpreting the Meaning of the Qur'an". Islamic Publications.
- Nasr, Seyyed Hossein. (2008). "The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity". HarperOne.
- Rahman, Fazlur. (1982). "Islam". University of Chicago Press.
- Yusuf, Hamzah. (2010). "Principles of Islamic Jurisprudence". Kuala Lumpur: Islamic Book

BAGIAN 3

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN LINGKUNGAN HIDUP

Manusia merupakan makhluk ciptaan Allah SWT yang paling baik dan paling istimewa. Allah SWT sendiri memberikan penghormatan dan mengunggulkannya atas ciptaannya dari yang lainnya dengan memberikan tugas menjadi *Khalifah* di muka bumi ini. Namun, kesadaran umat manusia yang lebih menitik beratkan posisinya sebagai *Khalifah* di muka bumi ini justru menyebabkan umat manusia merasa yang paling berhak untuk menguasai serta mengeksploitasi alam yang bertujuan untuk memenuhi segala kebutuhannya. Manusia sering kali bertindak untuk mengeksploitasi alam hingga melampaui akan kebutuhannya. Tindakan manusia yang suka melampaui batas pada akhirnya akan menyebabkan kerusakan yang terjadi pada alam sekitar serta menciptakan krisis-krisis lingkungan.

Krisis lingkungan yang terjadi akhir-akhir ini menjadi isu yang hangat untuk diperbincangkan, mengingatkan manusia dihadapkan pada serangkaian masalah-masalah global yang membahayakan *biosfer* dan kehidupan makhluk hidup. Bencana alam seringkali menjadi berita di berbagai media massa. Secara nasional, gempa bumi, tsunami, gunung meletus, banjir, tanah longsor, kekeringan merupakan fenomena yang sering ditemui dalam kehidupan di sekitar kita. Sementara itu, secara global telah terjadi perubahan drastis wilayah lingkungan hidup, mulai dari kerusakan lapisan ozon, pemanasan global, perubahan ekologi, dan sebagainya. Bahkan belakangan ini ditemukan pula banyaknya kasus daratan pulau yang lenyap dari peta dunia karena naiknya permukaan laut serta kasus kepunahan spesies binatang tertentu.¹

Lebih lanjut lagi, selain masalah lingkungan di atas, adanya perubahan iklim yang diakibatkan dari efek rumah kaca yang menyebabkan terjadinya akumulasi panas (energi) yang terjadi di atmosfer bumi. Dengan adanya akumulasi yang berlebihan tersebut, iklim global melakukan penyesuaian, salah satunya adalah peningkatan temperatur bumi, kemudian disebut pemanasan global dan berubahnya iklim regional. Hal tersebut sudah menjadi

¹ Sukarni, *Fikih Lingkungan Hidup* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 45.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Abdillah Muhammad bin Isma'il Al Bukhari, *Shahihul Bukhari jilid 3*. (Beirut: Darul Fikr, 1415)
- Al-'Azhim Abadi, 'Aun al-Ma'bud, [Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 141
- Arif, Mahmud. 2008. "Pengantar", dalam Pendidikan Islam Transformatif. Yogyakarta: LkiS Bukhari, Imam. 2012. Shahih Bukhari. Houston: Darus Salam
- Aziz Erwati, *Pelestarian Lingkungan Melalui Pendidikan Agama Islam*, (Yogyakarta: pustaka Belajar, 2013),
Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*
- Helmi, 2012, Hukum Lingkungan dalam Negara Hukum Kesejahteraan untuk Mewujudkan Pembangunan berkelanjutan, *Makalah*. Medan: Universitas Sumatera Utara
- ImamSupardi, *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*, (Bandung: Alumni, 1994)
- Magdy Shehab, *al-Ijaz al-Ilmi fi Al-Qur'an wa al-Sunnah: Diterjemahkan oleh Syarif Hade Masyah dkk, Ensiklopedia Mukjizat Al-Qur'an dan Hadis vol. 6 (Cet. III; Jakarta: Sapta Sentosa, 2009*
- Maizer Said Nahdi dan Aziz Ghufron, "Etika Lingkungan dalam perspektif Yusuf Al-Qrdawy", *Jurnal Al-Jamiah* , Vol 44, No 1, 2006 M/1427 H
- Meisyaroh, S. (2014). *Instant Messaging Dalam Perspektif Ekologi Media Dan Komunikasi*
- M. Muhtarom Ilyas, Lingkungan Hidup Dalam Pandangan Islam, *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 1, No. 2, November 2008
- Muhsinin, Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Untuk Membentuk Karakter Siswa Yang Toleran, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 8 (Agustus 2018)
- Pande Made Kutanegara, dkk, *Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan*, (Yogyakarta: UGM Press, 2014)
- Qurthubi, Imam Abu Abdillah Muhammad bin Ahmad al-. 2010. Tafsir al-Qurthubi. (III/306). Jakarta: Pustaka Azzam
- Wahidin, Samsul, 2014. *Dimensi Hukum Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rangkuti, Siti Sundari, 2005. *Hukum Lingkungan dan Kebijakan Nasional*. Surabaya: Universitas Erlangga
- Stevick, *Humanisme in Language Teaching* (New York: Oxford University Press, 1991
- Suwito, *Filsafat Pendidikan Akhlak Ibn Miskawaih*, (Yogyakarta: Belukar, 2004

Tabloid Andal, serial 5, 1989. Hak asasi, Lingkungan Hidup, Pembangunan Berkelanjutan.

Tabloid Andal, serial 8, 1990. Gerakan Lingkungan Kemungkinan dan Keterbatasan.

Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik dalam m.hukumonline.com/pusatdata/detail/27912/nprt/1011/undangundang-nomor-11-tahun2008.Pdf, hal. 2 diakses 30 Mei 2018

<https://www.kompasiana.com/kekoaiku/654dd93aedff767d8a476562/peran-media-sosial-dalam-meningkatkan-kesadaran-lingkungan-di-indonesia>
<https://lindungihutan.com/blog/memahami-etika-lingkungan-dan-prinsipnya/>

BAGIAN 4

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PLURALISME AGAMA

Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan berbasis Islam yang mengajarkan nilai-nilai ke-Islaman kepada peserta didiknya. Salah satu nilai ke-Islaman adalah Pluralisme. Pluralisme sendiri berasal dari dua kata plural yang artinya majemuk/banyak dan Isme yang artinya paham. Secara garis besar pluralisme adalah suatu pemahaman untuk saling menghargai antar perbedaan yang ada di masyarakat dan disertai dengan usaha aktif untuk memahami orang lain serta menghargai keberadaannya (Ramadhan et al., 2023).

Maka jika ditambah dengan kata “Agama” pluralisme agama adalah sebuah sikap dalam memahami dan saling menghargai agama lain dalam suatu kelompok atau Masyarakat. Pluralisme adalah paham yang sangat penting di Indonesia, karena seperti yang kita ketahui bahwa Indonesia sendiri terdiri dari berbagai macam suku, ras, etnis, budaya, sampai agama yang bermacam-macam. Indonesia bisa bertahan dari sebelum kemerdekaan sampai sekarang tidak lain tidak bukan adalah karena rasa persatuan, gotong royong, dan saling bahu-membahu tanpa menjelek-jelekan individu atau kelompok tertentu.

Pemahaman toleransi antar ras, suku, budaya, etnis, dan agama secara tidak sadar sudah diwariskan turun-temurun dari nenek moyang kita kepada generasi penerus bangsa. Konsep pluralisme sendiri dalam konteks kebangsaan berada dalam semboyan negara kita yakni Bhineka Tunggal Ika yang artinya “Meski berbeda-beda namun tetap satu”.

Tidak hanya dari konteks kebangsaan, dari sudut pandang Islam sendiri pluralisme ada di dalam al-Qur’an, banyak ayat-ayat yang mengajarkan dan menganjurkan kita untuk bersikap toleran terhadap mereka yang tidak satu keyakinan dengan kita. Bahkan Rasulullah Saw. pun menunjukkan sikap toleransi dengan perilaku beliau yang mulai.

Namun tidak jarang ada beberapa “oknum” yang memiliki keegoisan yang cukup tinggi, intoleran, tidak mau kalah, dan tidak bisa menerima pemikiran yang tidak sama dengan mereka. Hal ini lah yang menimbulkan konflik perbedaan hampir di seluruh dunia. Dampaknya adalah perpecahan akan

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Santosa, B. (2017). Peran Media Massa Dalam Mencegah Konflik. *Jurnal AspiKom*, 3(2). <http://www.dewanpers.or.id>
- Abizar, M. (2019). Pluralisme Agama Dalam Pandangan Abdul Mukti Ali. *Ishlah: Jurnal Ilmu Ushuluddin, Adab Dan Dakwah*, 1(2). <https://jurnalfuad.org/index.php/ishlah/index>
- Agustin, A. A. (2018). Perdamaian Sebagai Perwujudan Dalam Dialog Antar Agama. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(2). <https://doi.org/10.31538/almada.v1i2.206>
- Ali, N., & Noor, S. (2019). PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTUR: RELEVANSI, TANTANGAN, DAN PELUANG. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 6(1), 24–42.
- Apriliani, V. D., Santoso, G., Acep, & Etik, M. (2023). Menghargai Perbedaan: Membangun Masyarakat Multikultural. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(02).
- Ardini Khaerun Rijaal, M. (2021). Fenomena Intoleransi Antar Umat Beragama Serta Peran Sosial Media Akun Instagram Jaringan Gusdurian Indonesia alam Menyampaikan Pesan Toleransi. *Syiar | Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.54150/syiar.v1i2.41>
- Armoyanto, H. (2014). Problem Pluralisme Agama. *Jurnal Tsaqfah*, 10(2).
- Azzuhri, M. (2012). Konsep Multikulturalisme dan Pluralisme dalam Pendidikan Agama (Upaya Menguniversalkan Pendidikan Agama dalam Ranah Keindonesiaan). *Forum Tarbiyah*, 10(9). [http://repositori.kemdikbud.go.id/1109/1/Membangun Pemahaman Multikul turalisme.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/1109/1/Membangun_Pemahaman_Multikul_turalisme.pdf)
- Baharun, H., & Awwaliyah, R. (2017). Pendidikan Multikultural dalam Menanggulangi Narasi Islamisme di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 5(2), 224.
- Dute, H., Syarif, M. Z. H., & Yunus. (2021). Islam dan Pluralisme Pendidikan Agama. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v13i2.423>
- Fahruroji, & Setiawan, M. (2022). *MASYARAKAT MADANI (PLURALISME DAN MULTIKULTURALISME* (Ulfa (ed.); 1st ed.). Zahir Publishing.
- Harta, M. (2016). *Implementasi Pendidikan Plural Dalam Kurikulum Pendidikan Islam Pada Madrasah Aliyah*. 22(1).
- Hasim, M. (2008). ISLAM , MINORITAS DAN PLURALISME DI INDONESIA. *Jurnal Analisa*, XV(01).
- Hefni, W. (2020). Moderasi Beragama dalam Ruang Digital: Studi

- Pengarusutamaan Moderasi Beragama di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *Jurnal Bimas Islam*, 13(1).
<https://doi.org/10.37302/jbi.v13i1.182>
- Huntington, Samuel P. 2005. *Benturan Antar Peradaban Dan Masa Depan Politik Dunia*. Yogyakarta: Qalam
- Naisbiit, John. 1995. *Global Paradox*. London: Nicholas BrealyPublishing.
- Hidayat, R., Setiawan, A., & Juliana, A. J. K. (2023). Problematika dan Solusi Pendidikan Berbasis Multikultural di Era Globalisasi dan Modernisasi. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 14(1).
[https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14\(1\).15-23](https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14(1).15-23)
- Ikhwan, M., Azhar, Wahyudi, D., & Alfiyanto, A. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Memperkuat Moderasi Beragama di Indonesia. *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 21(1).
<https://doi.org/10.30762/realita.v21i1.148>
- Izzah, N. I. (2020). Urgensi Pendidikan Multikultural Di Indonesia Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al Hikmah: Journal of Education*, 1(1), 35–46.
- Kurnia Pulungan, H. (2016). Pluralisme dan Media. *Bahas*, 27(1).
- Laso, A., Rahayu, S., & Nadiya. (2022). Peranan Multikulturalisme Dalam Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(3), 248–253.
- Ma'mum, S. (2013). Pluralisme Agama Dan Toleransi Dalam Islam Perspektif Yusuf Al-Qaradhawi. *Humaniora*, 4(2).
- Mahmudin, A. S. (2018). Pendidikan Islam dan Kesadaran Pluralisme. *Ta'limuna*, 7(1).
- Makhshun, T., & Khalilurrahman, K. (2018). Pengaruh Media Massa Dalam Kebijakan Pendidikan. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1).
<https://doi.org/10.30659/jpai.1.1.57-68>
- Masamah, U., & Huda, M. (2016). Pendidikan Islam, Pendidikan Politik, Dan Dialog Antar Umat Beragama Di Indonesia. *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah Dan Studi Keagamaan*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/fikrah.v4i1.1638>
- Moko, C. W. (2017). Pluralisme Agama Menurut Nurcholis Madjid (1939-2005) Dalam Konteks Keindonesiaan. *Medina-Te : Jurnal Studi Islam*, 16(1).
<https://doi.org/10.19109/medinate.v13i1.1542>
- Mubarok, M. G. A., & Muslihah, E. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Membentuk Sikap Keberagaman Dan Moderasi Beragama. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1).
<https://doi.org/10.32678/geneologipai.v9i1.6616>
- Nurmalina, D., & Prastowo, A. (2022). Pluralisme Dalam Pendidikan Islam Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Ta'limuna*, 11(01).
- Objantoro, E. (2014). Pluralisme Agama-agama: Tntangan Bagi Teologi Kirsten. *Jurnal Simpson: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1).

- Pramudya, W. (2005). Pluralitas Agama: Tantangan "Baru Bagi Pendidikan Keagamaan Di Indonesia. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 11(2).
- Prastowo, A., & Aini, N. N. (2021). Internalisasi Pluralisme Agama dalam Pendidikan Islam. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(3). doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.66
- Purnomo, B. (2013). Toleransi Religius: Antara Pluralisme dan Pluralitas Agama dalam Perspektif Al-Quran. *Suhuf: Jurnal Pengkaji Al-Quran Dan Budaya*, 6(1).
<https://jurnalsuhuf.kemenag.go.id/index.php/suhuf/article/download/36/36>
- Rahmawati, A., Maulin Astuti, D., Helmi Harun, F., & Hoirur Rofiq, M. (2023). Peran Media Sosial Dalam Penguatan Moderasi Beragama Di Kalangan Gen- Z. *J-Abdi (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(5).
- Ramadhan, M. R., Malang, U. N., & Katolik, K. (2023). *EKSISTENSI PLURALISME DI INDONESIA : MENYIKAPI PRO-KONTRA PLURALISME AGAMA DALAM PERSPEKTIF ISLAM*. 5, 43–55.
- Ridho, A., Wardhana, K. E., Yuliana, A. S., Qolby, I. N., & Zalwana, Z. (2022). Implementasi Pendidikan Multikultural Berbasis Teknologi Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 7(3), 195–213.
<https://doi.org/10.21462/educasia.v7i3.131>
- Rijal, S., Amin, H., Nurkhalis, A, H., HM. Yasin, T., Juwaini, Lukman, H., & Malemi, M. (2022). Moderasi Beragama (Refleksi Dialog Modernitas Multikultural). In *Damera Press* (p. 7).
- Rouf, A. (2018). Islam pluralis dan multikulturalisme. *Bimas Islam*, 11(4), 783–831.
- Sahlan, T., & Zulfa, L. N. (2019). PENDIDIKAN ISLAM PLURALIS-MULTIKULTURAL UPAYA MENANGKAL ANARKISME DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, 7(2), 184–198.
https://www.researchgate.net/publication/338497992_KONSEP_MOTIVASI_PERILAKU_DAN_PENGALAMAN_PUNCAK_SPIRITUAL_MANUSIA_DALAM_PSIKOLOGI_ISLAM
- Saihu, & Aziz, A. (2020). Implementasi Metode Pendidikan Pluralisme Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Balajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01).
- Setiawan, M. (2023). *PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PLURALISME DAN MULTIKULTURALISME* (N. N.M (ed.); 1st ed.). PT. Remaja Rosdakarya.

- Sobandi, K. (2021). Islam dan Pluralisme; Konsep dan Strategi Implementasi di Persekolahan. *Khazanah*, 1(1). <https://ejournal.staihas.ac.id/index.php/khazanah/article/view/4>
- Sufhariyanto, A., Alkausar, & Amri. (2023). *Relevansi Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Tantangan Modern*. 2(2).
- Sumbulah, U. (2015). Pluralisme dan Kerukunan Umat Beragama Perspektif Elite Agama Di Kota Malang. *Analisa Journal of Social Science and Religion*, 22(01), 1–13.
- Sya'bani, M. A. Y. (2019). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Di Era Digital. In *Prosiding Seminar Nasional Prodi Pai Ump*.
- Tahir, M. (2018). Menjadi Muslim di Negara Multikultural: Dinamika, Tantangan dan Strategi dalam Perspektif Fikih Multikultural. *Al-'Adalah*, 14(2), 263.
- Ulul Albab, A. (2019). Interpretasi Dialog Antar Agama Dalam Berbagai Prespektif. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(1).
- Ummah, R., & AR, M. (2021). *Implementasi Nilai Pluralisme Dalam Pendidikan Islam*. 8(1).
- Yasila, K. M. M., & Ulfatun Najicha, F. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menjaga Persatuan dan Kesatuan di Tengah Pluralitas Masyarakat Indonesia. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 14–20. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7465>
- Yunus, M. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2). <https://doi.org/10.35905/alishlah.v15i2.566>

MENAVIGASI ERA BARU

Pendidikan Agama Islam Di Tengah Tantangan Modern



Dalam buku ini, pembaca diajak untuk menjelajahi berbagai tantangan yang dihadapi oleh sistem pendidikan agama Islam di tengah arus modernisasi dan globalisasi yang cepat. Pengarangnya menghadirkan analisis yang mendalam tentang bagaimana tradisi-tradisi agama Islam beradaptasi dengan perubahan zaman, menyoroti pentingnya mempertahankan inti nilai-nilai agama sambil merespons dinamika sosial yang terus berubah. Dengan fokus pada pendidikan agama Islam, buku ini tidak hanya mengulas pendekatan-pendekatan tradisional, tetapi juga mempertimbangkan bagaimana teknologi dan globalisasi memengaruhi metode pengajaran serta pemahaman umat terhadap agama. Pembahasan tentang tantangan-tantangan seperti radikalisme, pluralisme, dan teknologi digital memberikan sudut pandang yang komprehensif kepada pembaca mengenai peran dan tantangan pendidikan agama Islam di era baru ini. Buku ini tidak hanya mengidentifikasi masalah-masalah krusial yang dihadapi oleh pendidikan agama Islam, tetapi juga menawarkan wawasan dan strategi untuk menghadapinya. Dengan menggabungkan teori-teori terkini dengan studi kasus yang relevan, pembaca diajak untuk mempertimbangkan solusi-solusi inovatif dalam mengembangkan pendidikan agama yang responsif dan relevan dalam menghadapi masa depan yang tidak pasti.

 Penerbit
widina
www.penerbitwidina.com

ISBN 978-623-500-269-9

