



IMPLIKASI KURIKULUM MERDEKA

DI ERA SOCIETY 5.0



Tim Penulis:

Adrianus Tuturop, Elma Silvia Amnita, Noldianto Marianus Lasterman,
A.R. Citra Evrista Pertiwi, Balsamus Pieter Dwiwasa, Guster Siburian,
Panius Zagoto, Riries Ernie Cynthia, Septyana Putri Napitupulu, Wiwit,
Laraswati, Ajeng Prajayanti Umbas, Alfonsus Arjuna Tosari, Dahlia Rante Bida,
Robert Tanduk Apriadi, Alprianti Pare, Cira Nessy Palembang, Eka Suryokta W Taruklimbong,
Liliana Tanggulangan, Maria Indriawati Soebroto, Yuni Indarwati, Antonius Lopis.

IMPLIKASI KURIKULUM MERDEKA DI ERA SOCIETY 5.0

Tim Penulis:

Adrianus Tuturop, Elma Silvia Amnita, Noldianto Marianus Lasterman,
A.R. Citra Evrista Pertiwi, Balsamus Pieter Dwiwasa, Guster Siburian,
Panius Zagoto, Riries Ernie Cynthia, Septyana Putri Napitupulu, Wiwit,
Laraswati, Ajeng Prajayanti Umbas, Alfonsus Arjuna Tosari, Dahlia Rante Bida,
Robert Tanduk Apriadi, Alprianti Pare, Cira Nessy Palembang, Eka Suryokta W Taruklimbong,
Liliana Tanggulangan, Maria Indriawati Soebroto, Yuni Indarwati, Antonius Lopolis.

IMPLIKASI KURIKULUM MERDEKA DI ERA *SOCIETY* 5.0

Tim Penulis:

Adrianus Tuturop, Elma Silvia Amnita, Noldianto Marianus Lasterman,
A.R. Citra Evrista Pertiwi, Balsamus Pieter Dwiwasa, Guster Siburian,
Panius Zagoto, Riries Ernie Cynthia, Septyana Putri Napitupulu, Wiwit,
Laraswati, Ajeng Prajayanti Umbas, Alfonsus Arjuna Tosari,
Dahlia Rante Bida, Robert Tanduk Apriadi, Alprianti Pare,
Cira Nussy Palembang, Eka Suryokta W Taruklimbong,
Liliana Tanggulungan, Maria Indriawati Soebroto,
Yuni Indarwati, Antonius Lapis.

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

**Noldianto Marianus Lasterman
Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.**

ISBN:

978-623-500-225-5

Cetakan Pertama:

Juni, 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena kami dapat menyelesaikan buku *prosiding* ini dengan baik yang menggambarkan perkembangan dan tantangan terkini dalam dunia pendidikan, khususnya tentang “Implikasi Kurikulum Merdeka di era *Society 5.0*”. Sebagai manifestasi semangat kemerdekaan dan adaptasi terhadap perubahan zaman, Kurikulum Merdeka menjadi sebuah inovasi pendidikan yang mampu mengakomodasi dinamika masyarakat yang semakin kompleks dan terkoneksi.

Era *Society 5.0* membawa perubahan luar biasa dalam paradigma kehidupan, memasuki era di mana teknologi informasi dan kecerdasan buatan menjadi elemen utama dalam transformasi sosial. Kurikulum Merdeka sebagai respons terhadap dinamika ini mengajak kita untuk berpikir lebih holistik, kreatif, dan adaptif. Buku *prosiding* ini menjadi forum bagi para akademisi, praktisi pendidikan, dan pemangku kepentingan lainnya untuk berbagi gagasan, hasil penelitian, dan pengalaman praktis terkait dengan implementasi Kurikulum Merdeka dalam konteks *Society 5.0*.

Dalam proses penyusunan buku ini, kami mengumpulkan berbagai kontribusi yang mencerminkan keberagaman pandangan dan pendekatan terhadap implikasi Kurikulum Merdeka. Setiap artikel di dalamnya memberikan wawasan mendalam tentang bagaimana Kurikulum Merdeka dapat diimplementasikan secara efektif dalam menghadapi tuntutan zaman yang terus berubah.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua penulis yang telah berkontribusi dalam pembuatan *prosiding*. Semoga kumpulan pemikiran ini dapat memberikan inspirasi, pemahaman, dan arahan bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan. Selamat membaca, semoga buku *prosiding* ini menjadi sumber pengetahuan yang berharga dan membantu mewujudkan visi pendidikan yang inklusif, progresif, dan adaptif di era *Society 5.0*.

Jakarta, 20 Januari 2024

Pengampu mata Kuliah Orientasi Psikologi Pendidikan

Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
Transformasi Kurikulum Merdeka Menuju <i>Society</i> 5.0:	
Peluang dan Tantangan	
<i>(Adrianus Tuturop, Elma Silvia Amnita, Noldianto Marianus Lasterman,</i>	
<i>A.R. Citra Evrista Pertiwi, Balsamus Pieter Dwiwasa)</i>	1
Melalui Kurikulum Merdeka di Era <i>Society</i> 5.0:	
Pengembangan Kompetensi Abad 21	
<i>(Guster Siburian, Panius Zagoto, Riries Ernie Cynthia,</i>	
<i>Septyana Putri Napitupulu, Wiwit, Laraswati)</i>	17
Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam	
Kurikulum Merdeka di Era <i>Society</i> 5.0	
<i>(Ajeng Prajayanti Umbas, Alfonsus Arjuna Tosari,</i>	
<i>Dahlia Rante Bida, Robert Tanduk Apriadi)</i>	45
Pendidikan Inklusif dan Kurikulum Merdeka:	
Menciptakan Masyarakat 5.0 yang Berkelanjutan	
<i>(Alprianti Pare, Cira Nesy Palembang,</i>	
<i>Eka Suryokta W Taruklimbong, Liliana Tanggulangan)</i>	63
Kurikulum Merdeka sebagai Jawaban Pendidikan	
untuk Era <i>Society</i> 5.0	
<i>(Maria Indriawati Soebroto, Yuni Indarwati, Antonius Lopis)</i>	103
PROFIL PENULIS	116

TRANSFORMASI KURIKULUM MERDEKA MENUJU *SOCIETY 5.0*: PELUANG DAN TANTANGAN

**Adrianus Tuturop, Elma Silvia Amnita, Noldianto Marianus Lasterman,
A.R. Citra Evrista Pertiwi, Balsamus Pieter Dwiwasa**

Prodi Magister Administrasi Pendidikan, PPS Universitas Kristen Indonesia

Abstrak

Perkembangan teknologi dapat membantu perkembangan Sumber Daya Manusia dalam dunia yang semakin menua ini. Dalam dunia Pendidikan terdapat sarana yang akan mengantar kita sampai pada tujuan yang diimpikan. Sarana yang dilakukan di Indonesia kali ini ialah Kurikulum Merdeka. Maka sarana ini sejalan dengan perkembangan teknologi yang ada disekeliling kita. Artikel ini akan menyampaikan apa saja peluang yang dapat kita manfaatkan agar tidak tergeser dengan kecerdasan buatan yang ada dalam *society 5.0*, serta menyampaikan tantangan yang akan dihadapi kedepannya. Artikel ini akan membahas secara kualitatif dengan metode literatur. Selain itu transformasi pendidikan juga mencakup aspek kurikuler, pendekatan pembelajaran, dan integrasi dalam keterampilan dengan dunia digital.

Kata Kunci: Pendidikan, *Society 5.0*,
Transformasi Pendidikan, Kurikulum Merdeka

Abstract

Technological developments can help the development of Human Resources in this increasingly aging world. In the world of education, there are tools that will take us to our dream goals. The facility implemented in

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Khoiril Anam, Ahmad Muzaki, David Darwin, Fairus Sintawati, Ira Anisa Purawinangun, Istihayyu Buansari, Lutfi Syauqi Faznur, M. Fadli, M. Yanuardi Zain, Novi Triana Dewi, Paramita Ida Safitri, Prayogo Hadi Sulistio, Rahmat Basuki. *Berwawasan Pendidikan Masa Kini*. Penerbit CV.Mitra Cendekia Media: Sumatera Barat.
- Bungawati, B. (2022). Peluang dan Tantangan Kurikulum Merdeka Belajar Menuju Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan*, 31(3).
<https://doi.org/10.32585/jp.v31i3.2847>
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang.
- Ekasari, V. P. (2023). Transformasi Pendidikan melalui Kurikulum Merdeka Belajar untuk Menghadapi Tantangan Abad Ke-21. In *PROSIDING NATIONAL CONFERENCE FOR UMMAH* (Vol. 2, No. 1).
- Hamu, F. J. (2016). Strategi mutu pendidikan Katolik melalui transformasi manajemen kemitraan antar lembaga pendidikan Katolik. *SEPAKAT-Jurnal Pastoral Kateketik*, 2(2).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-manajemen-informatika/article/view/31876/28921>
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran inovatif abad ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2).
- Parwati, N. P. Y., & Pramatha, I. N. B. (2021). Strategi Guru Sejarah Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Indonesia Di Era Society 5.0. *Widyadari*, 22(1).
- Patandean, Yulius Roma, and Richardus Eko Indrajit. (2020). Digital Transformation: Generasi Muda Indonesia Menghadapi Transformasi Dunia. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Rambung, O. S., Sion, S., Bungamawelona, B., Puang, Y. B., & Salenda, S. (2023). Transformasi Kebijakan Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3).

- Rani, P. R. P. N., Asbari, M., Ananta, V. D., & Alim, I. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6).
- Ruskadi, Kanda, Erik Yuda Pratama, Dina Jatnika Nurmala Asri. *Transformasi Arah Tujuan Pendidikan di Era Society 5.0*. Jawa Barat: CV. Caraka Khatulistiwa.
- Sabil, M. A., & Pujiastuti, H. (2023). KURIKULUM MERDEKA: TANTANGAN DAN PELUANG DI ERA DIGITAL. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
- Setyawan, F., dkk. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Full Day School di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 30(3).
<https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1632>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Viyanti, V., Cari, C., Sunarno, W., & Prasetyo, Z. K. (2016). Pemberdayaan keterampilan argumentasi mendorong pemahaman konsep siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1).

MELALUI KURIKULUM MERDEKA DI ERA *SOCIETY* 5.0: PENGEMBANGAN KOMPETENSI ABAD 21

**Guster Siburian, Panius Zagoto, Riries Ernie Cynthia,
Septyana Putri Napitupulu, Wiwit, Laraswati**

Prodi Magister Administrasi Pendidikan, PPS Universitas Kristen Indonesia

Abstrak

Pengembangan kompetensi abad 21 sudah menjadi titik utama dalam pendidikan di era *Society* 5.0. *Society* 5.0 ini merupakan transformasi menuju integrasi teknologi digital yang mendalam untuk mewujudkan dan menciptakan tuntutan baru terhadap kemampuan dan keterampilan individu. Hal ini memerlukan perubahan paradigma dalam pendidikan, yang tidak lagi berfokus pada penyebaran pengetahuan, tetapi lebih pada pengembangan keterampilan abad ke-21. Pendidikan di era *Society* 5.0 tidak hanya menjadi sarana pengetahuan, tetapi juga wadah untuk membentuk karakter, kreativitas siswa. Kurikulum Merdeka menjadi landasan inovatif dalam memberdayakan peserta didik dengan kebebasan dan fleksibilitas mereka untuk mengembangkan potensinya secara holistik. Pendekatan Kurikulum Merdeka menciptakan ruang bagi pembelajaran, kolaborasi, kreativitas, pemecahan masalah dan lainnya. Ini tidak hanya memungkinkan pengembangan keterampilan teknologi informasi, tetapi juga mempromosikan kemampuan berpikir kritis, komunikasi efektif, dan keterampilan sosial-emosional. Dengan memfokuskan pada pembelajaran kontekstual dan aplikatif, Kurikulum Merdeka memungkinkan peserta didik untuk mengaitkan pengetahuan dengan dunia nyata, mempersiapkan mereka untuk tantangan kompleks dalam masyarakat modern. Selain itu, implementasi Kurikulum Merdeka memberikan penekanan pada pembelajaran sepanjang hayat, sesuai dengan tuntutan *Society* 5.0 yang

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreini, D., & Priyojadmiko, E. (2022). Peran Guru dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika pada Era Omicron dan Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022*, 1(1), 75–87.
- Astini, N. K. S. (2022). Tantangan Implementasi Merdeka Belajar Pada Era New Normal Covid-19 Dan Era Society 5.0. *Lampuhyang*, 13(1), 164–180. <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v13i1.298>
- Hafid, dan Mahsun. "Konsep Merdeka Belajar Dan Pentingnya Kemampuan Memetakan Dunia Kerja." *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*3, no. 2 (30 Desember 2020): 108--24.
- Haryati, L. F., Anar, A. P., & Ghufron, A. (2022). Menjawab Tantangan Era Society 5.0 Melalui Inovasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5),1–6.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7441/5618>
- Indarta, Yose, Nizwardi Jalinus, Waskito Waskito, Agariadne Dwinggo Samala, Afif Rahman Riyanda, dan Novi Hendri Adi. "Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 2 (28 Maret 2022): 3011--24.
- Kemendikbud. "Pembelajaran Abad 21," t.t. cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id. "Pidato Mendikbud Nadiem Makariem pada Upacara Bendera.," 28 November 2019.
- Mardhiyah, Rifa Hanifa, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, dan Muhamad Rizal Zulfikar. "Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia." *Lectura: Jurnal Pendidikan*12, no. 1 (4 Februari 2021): 29--40.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendiidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72.
<https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>

- Muhtadi, A., S. Teori, Pendekatan dan Aplikasi. Bandung: Simbiosis Rekatama Dakwah, 2012
- Nurkholis, Nurkholis. "Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi." *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 24--44.
- Saputra, H. Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS. Bandung: smile's Publishing, 2016.
- Septika Sari, Resti, dan Rendy Nugraha Frasandy. "Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar." *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar* 8, no. 2 (2018): 107--117.
- Sibagariang, Dahlia, Hotmaulina Sihotang, dan Erni Murniarti. "Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia." *Jurnal Dinamika Pendidikan* 14, no. 2 (11 September 2021): 88--99.
- Sopiansyah, Deni, Siti Masruroh, Qiqi Yuliati Zaqiah, dan Mohamad Erihadiana. "Konsep Dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka)." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 4, no. 1 (2022): 34--41.
- Suraya, Izza, Mochamad Iqbal Nurmansyah, Emma Rachmawati, Badra Al Aufa, dan Ibrahim Isa Koire. "The Impact of Large-Scale Social Restrictions on the Incidence of COVID-19: A Case Study of Four Provinces in Indonesia." *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional (National Public Health Journal)*, no. 0 (27 Juli 2020).
- Suryaman, Maman. "Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar." *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21 Oktober 2020, 13--28.
- Tarihoran, Emmeria. "Guru dalam Pengajaran Abad 21." *SAPA –Jurnal Kateketik Dan Pastoral* 4, no. 1 (31 Mei 2019): 46--58.
- Warsono, Harianto. *Pembelajaran Teori Aktif dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya., 2012.
- Yamin, Muhammad, dan Syahrir Syahrir. "Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 6, no. 1 (30 April 2020)

PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DALAM KURIKULUM MERDEKA DI ERA *SOCIETY* 5.0

**Ajeng Prajayanti Umbas, Alfonsus Arjuna Tosari,
Dahlia Rante Bida, Robert Tanduk Apriadi**

Prodi Magister Administrasi Pendidikan, PPS Universitas Kristen Indonesia

Abstrak

Pembelajaran berbasis teknologi dalam Konteks Kurikulum Merdeka di era *Society* 5.0 menandai perubahan mendalam dalam paradigma pendidikan. Artikel ini merinci peran penting integrasi teknologi dalam mendukung Kurikulum Merdeka dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang responsif terhadap kebutuhan generasi Z dan Alpha. Pemikiran ini didukung oleh sejumlah literatur yang menyoroti tantangan dan peluang pembelajaran daring, pemanfaatan *platform* digital, dan pemberdayaan guru dalam menghadapi transformasi pendidikan.

Fokus utama pembahasan melibatkan integrasi teknologi dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka, menyoroti konsep pembelajaran adaptif, inklusif, dan responsif. Dengan menganalisis literatur dan studi kasus, artikel ini menyoroti peran teknologi dalam memberikan akses merata terhadap pendidikan, mengembangkan keterampilan digital guru, dan mendukung pengembangan kurikulum yang relevan dengan tuntutan zaman.

Pentingnya kolaborasi antara institusi pendidikan, pemerintah, dan industri teknologi untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang sesuai dengan perkembangan teknologi juga ditekankan. Kesimpulannya, integrasi teknologi dalam Kurikulum Merdeka merupakan langkah strategis untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang responsif, inklusif, dan relevan dengan kebutuhan masa depan, dengan pemberdayaan guru sebagai kunci kesuksesannya.

Kata kunci: Teknologi dan Kurikulum Merdeka.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, A. N., Ula, S., & Azizah, S. A. (2021). Pengaruh penggunaan teknologi di masa pandemi covid-19 terhadap hasil belajar pada mata pelajaran biologi di man 2 jember. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 54-66.
- Anggreini, D., & Priyoadmiko, E. (2022). Peran Guru dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika pada Era Omicron dan Era Society 5.0. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1, No. 1, pp. 75-87).
- Dasmo., Didik Notosudjono, Oding Sunardi, & Hikmah Binoardi. (2021). Analisis Indikator Kepemimpinan Teknologi Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Implementasi Teknologi Abad 21. *Jurnal Idaarah*, 5(2), 240-252.
- Indarta, Yose., Nizwardi Jalinus, Waskito, Agariadne Dwinggo Samala, Afif Rahman Riyanda, Novi Hendri Adi. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(2), 3011–3024.
- Marenden, V., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). Analisis Pengembangan Sumber Belajar Digital Media Video Untuk Meningkatkan Mutu Sdm Guru Melalui Pemanfaatan Teknologi Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 66-79.
- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 66-78.
- Rambung, O. S., Sion, S., Bungamawelona, B., Puang, Y. B., & Salenda, S. (2023). Transformasi Kebijakan Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 598-612.
- Waruwu, M., Dwikurnaningsih, Y., Ismanto, B., Iriani, A., Satyawati, S. T., & Wasitohadi, W. (2022). Pemberdayaan Kepala Sekolah dan Guru dalam Mengimplementasikan Program Sekolah Penggerak dan Merdeka Belajar. *Magistrorum Et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 440-450.

Yulianti, M., Anggraini, D. L., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 290-298.

PENDIDIKAN INKLUSIF DAN KURIKULUM MERDEKA: MENCIPTAKAN MASYARAKAT 5.0 YANG BERKELANJUTAN

Alprianti Pare, Cira Nussy Palembang,
Eka Suryokta W Taruklimbong, Liliana Tanggulungan
Prodi Magister Administrasi Pendidikan, PPS Universitas Kristen Indonesia

Abstract

Education plays a crucial role in building a sustainable society, especially in the era of Society 5.0 influenced by digital technology development. The challenges of the Industry 5.0 revolution have fundamental implications for education, necessitating adaptation to the digitization of the education system. Sustainable education becomes increasingly relevant in facing global challenges. Qualified human resources are considered the foundation of development, and preparation for the Industry 4.0 Revolution towards Society 5.0 needs to be done through educational interventions.

Inclusive education is integrated with the Merdeka Curriculum as a strategic step to create a sustainable society. Nevertheless, the main challenges arise in the implementation of inclusive education in the new curriculum environment. There is a need for curriculum improvement, teacher qualifications, facility enhancements, funding optimization, and educational management improvement. Inclusive education and the Merdeka Curriculum are expected to significantly contribute to the development of skills and competencies relevant to the technology-oriented Society 5.0. Education should encourage students to express and address environmental issues, provide warnings about potential dangers, and instill confidence and strength to face the challenges of the times.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahim PENDIDIKAN INKLUSIF SEBAGAI STRATEGI DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN UNTUK SEMUA. Universitas Sarjanawiyata Taman siswa.
- Amalia, M. (2022, July). Inovasi pembelajaran kurikulum merdeka belajar Di Era Society 5.0 untuk Revolusi Industri 4.0. In *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-6).
- BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA. Panduan pelaksanaan pendidikan inklusif. 2022.
- Baharuddin, B., & Saidang, S. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Di SDN No. 39 Cakke. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 189-204.
- Bahri, S. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 94-100.
- Booth, T. (1996). A perspective on inclusion from England. *Cambridge Journal of Education*, 26(1), 87-99.
- Cahyadiana, Windarini. (2020). Sumber Daya Manusia Unggul Menyongsong Era Society 5.0. Pendidikan, Bisnis, dan Manajemen Menyongsong Era Society 5.0. Malang, Penerbit Baskara Media.
- Cahyani, R. N., Zahro, A. A., & Afifuddin, A. A. (2022). Implementasi Program Merdeka Belajar Menuju Era Society 5.0. *Irpia: Jurnal Ilmiah Riset dan Pengembangan*, 35-43.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67.

- Damayanti, C., & Sasongko, Y. P. D. (2021). Restorasi Dunia Pendidikan di Indonesia Dalam Perspektif Paulo Freire. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 3(1), 61-70.
- Dewantara, J. A., & Juliansyah, N. (2023). Identitas Nasional: Kontribusi Program P5 dalam Kurikulum Baru Guna Membangun Rasa Nasionalisme di SMP Negeri 16 Pontianak. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 1-18.
- Fitri, A., Havis, M., Akbar, R., Adzkia, V., Al Asri, P., Wulandari, N.,... & Putri, V. C. (2023). KESETARAAN GENDER DAN INKLUSI SOSIAL SEBAGAI MISI SEKOLAH DI ERA SOCIETY 5.0. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(5), 1007-1012.
- Fitriah, Chumi Zahroul, and Rizki Putri Wardani. 2022. "Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 12, no. 3: 236–43.
- Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufron, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 148-155.
- Gusti, N. S. (2021). Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Setting Sekolah Menengah Atas di Kota Mataram Provinsi Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(3), 532-544.
- Handayani, N. N. L., & Muliastri, N. K. E. (2020, December). Pembelajaran Era Disruptif Menuju Era Society 5.0 (Telaah Perspektif Pendidikan Dasar). In *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya* (No. 1, pp. 1-14).
- Ikramullah, I., & Sirojuddin, A. (2020). Optimalisasi Manajemen Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 131–139. <https://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/munaddhomah/article/view/36>
- Jamilah Candra Pratiwi.2015. SEKOLAH INKLUSI UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS: TANGGAPAN TERHADAP TANTANGAN KEDEPANNYA.

- Kahar, M. I., Cika, H., Afni, N., & Wahyuningsih, N. E. (2021). Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0 Di Masa Pandemi Covid 19. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 58-78.
- Kirani, A. P., & Najicha, F. U. (2022). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pedoman dalam Menghadapi Era Society 5.0 Mendatang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 767-773.
- Lukum, A. (2019, December). Pendidikan 4.0 di era generasi Z: Tantangan dan solusinya. In *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia* (Vol. 2, No. Back Issue, pp. 1-3).
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. *Jurnal Mahesa Research Center*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Mansur, Hamsi. 2018. Expectations and Challenges the Implementation of Education Inclusive Programs. Paper presented at the First Indonesian Communication Forum of Teacher Training and Education Faculty Leaders International Conference on Education 2017 (ICE 2017), Media Centre of Universitas Tadulako, Palu, Indonesia, May 19–21; Dordrecht: Atlantis Press, pp. 596–600
- Mantra, I. B. N., Pramerta, I. G. P. A., Arsana, A. A. P., Puspawati, K. R., & Wedasuwari, I. A. M. (2022). Persepsi guru terhadap pentingnya pelatihan pengembangan dan pelaksanaan kurikulum merdeka. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(5), 6313-6318.
- Marisa, M. (2021). *Curriculum Innovation "Independent Learning" in The Era of Society 5.0*. *Jurnal Sejarah, Pendidikan, dan Humaniora*, 5(1), 66–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Minsih, M., Fuadi, D. and Rohmah, N. D.(2023) 'Character Education Through an Independent Curriculum', *ALISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(1), pp. 597–602. doi:10.35445/alishlah.v15i1.2812
- Mulyasa, H. (2021). *Menjadi Guru penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara.
- Munajah, R., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1183-1190.
- Munajah, R., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1183-1190.

- Muzakkar, S. P. A. L. A., Fitriani, B. S. I. R., & Taufiq, M. (2022). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Indonesia dan Relevansinya dengan Era Distrupsi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).
- Nasrul, M., Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). The Effect of Internet Media Utilization and Learning Motivation on Mathematical Reasoning Ability. *Jurnal Mantik*, 6(3), 3167-3174.
- Novianti, N., Padang, S. L., Sambolangi, O., Panan, K., & Allo, A. B. (2023). Manajemen Pendidikan Dan Kepemimpinan Kristen Di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(6), 513-528.
- Nyoman Ayu Putri Lestari dkk. 2023. Kurikulum merdeka sebagai inovasi menjawab tantangan era society 5.0 disekolah dasar. Universitas Pendidikan Gaesha
- Putri, A. F. S., & Harmanto, H. (2020). *Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Penanaman Karakter Tanggung Jawab pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Pendahuluan Pendidikan karakter sangat penting dibutuhkan oleh peserta didik dalam era globalisasi saat ini. 1 Karakter yang perlu ditekankan pada pesert. 6(1), 106–118.*
- Putri, N. S. E., Setiani, F., & Al Fath, M. S. (2023). Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum Merdeka Menuju Era Society 5.0: Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 194-201.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahmawan, A. Z., & Effendi, Z. (2022). Implementasi Society 5.0 Dalam Kebijakan dan Strategi Pendidikan Pada Pandemi COVID-19. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 2(1), 34-43.
- Rambung, O. S., Sion, S., Bungamawelona, B., Puang, Y. B., & Salenda, S. (2023). Transformasi Kebijakan Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 598-612.
- Rusmono, D. O. (2020). Optimalisasi Pendidikan Inklusi di Sekolah: Literature Review. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 209–217.
<https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/2859/1621>

- Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI BERBASIS PENGEMBANGAN DIRI DI SEKOLAH ALAM JOGJA GREEN SCHOOL. *El Midad*, 11(2). <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1898>
- Sastradiharja, E. J., MS, F., & Sutarya, M. (2020). Pendidikan Inklusi di Perguruan Tinggi: Studi Pada Pusat Kajian dan Layanan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Politeknik Negeri Jakarta. *Alim Journal of Islamic*, 1(2), 1–118.
- Setiawan, H., Oktaviyanti, I., Jiwandono, I. S., Affandi, L. H., Ermiana, I., & Khair, B. N. (2020). Analisis Kendala Guru Di SDN Gunung Gatep Kab. Lombok Tengah Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2).
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 1, 183–190.
- Shofa, M. F. (2018). Implementasi Manajemen Pendidikan Inklusi di PAUD Inklusi Saymara Kartasura. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v3i2.1337>
- Subandowo, M. (2022). Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0. *Jurnal Sagacious*, 9(1).
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248-8258.
- Sunanto, J. (2016). Pendidikan Inklusif. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(1), 1-6.
- Suparno, S., Praptiningrum, N., & Purwandari, E. (2019). Dampak implementasi Pendidikan inklusi terhadap aspek akademik siswa lamban belajar (slow learner). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v11i1.23795>
- Uno, H. B. (2020). Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. “*Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar*.” *Pardigma Penelitian*, 85–94.
- Usanto, U., Sucahyo, N., Warta, W., Khie, S., & Fitriyani, I. F. (2023). Transformasi Kepemimpinan Yang Bersifat Profetik Dan Pemberdayaan Masyarakat Di Era Society 5.0 Yang Berkelanjutan. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 5287-5301.

KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI JAWABAN PENDIDIKAN UNTUK ERA *SOCIETY* 5.0

Maria Indriawati Soebroto, Yuni Indarwati, Antonius Lopis

Prodi Magister Administrasi Pendidikan, PPS Universitas Kristen Indonesia

Abstrak

Kurikulum Merdeka adalah pendekatan pendidikan yang mengadopsi prinsip-prinsip untuk menyiapkan siswa menghadapi era *Society* 5.0. Pendekatan ini fokus pada kemandirian belajar siswa, memberikan kebebasan dalam merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran mereka. Kurikulum Merdeka juga menekankan pengembangan keterampilan relevan dengan tuntutan era *Society* 5.0, seperti keterampilan digital, berpikir kritis, kolaborasi, dan pemecahan masalah dengan memanfaatkan teknologi. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di *Society* 5.0 membutuhkan akses teknologi, kesiapan guru untuk metode baru, dan dukungan pemerintah. Kurikulum Merdeka memiliki potensi sebagai model pendidikan yang relevan untuk era *Society* 5.0 dengan pembelajaran berpusat pada siswa dan integrasi teknologi.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Tantangan Era *Society* 5.0, Pola Pendidikan

Abstract

The Independent Curriculum is an educational approach that adopts principles to prepare students for the Society 5.0 era. This approach focuses on student self-reliance, providing freedom in planning, managing, and evaluating their learning. Kurikulum Merdeka also emphasizes the development of skills relevant to the demands of the Society 5.0 era, such as

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N., Wedhaswary, I., & Tim Redaksi. (2019, Desember 12). Terobosan Merdeka Belajar Nadiem Makarim, Ubah Sistem Zonasi hingga Hapus UN. From KOMPAS.Com:
<https://www.kompas.com/tren/read/2019/12/12/082505665/terobosan-merdeka-belajar-nadiem-makarim-ubah-sistem-zonasi-hingga-hapus-un>
- Al Faruqi, U. (2019). Future service in industry 5.0. *Jurnal Sistem Cerdas*, 2(1), 67-79.
- Budi, E., Wira, D., & Infantono, A. (2021, December). Strategi penguatan cyber security guna mewujudkan keamanan nasional di era Society 5.0. In *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi dan Inovasi Indonesia (SENASTINDO) (Vol. 3)*, 223-234.
- Cahyani, R. N., Zahro, A. A., & Afifuddin, A. A. (2022). Implementasi Program Merdeka Belajar Menuju Era Society 5.0. *Irpia: Jurnal Ilmiah Riset dan Pengembangan*, 35-43.
- Fukuyama, M. (2018). Society 5.0: Aiming for a new human-centered Society. *Japan Spotlight*, 27/(Society 5.0), 47-50.
- Hamalik, O. (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Cet. IV. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Hikmat, H. (2022). Kesiapan Pendidikan di Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2953-2961.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2024, June 1). *atar Belakang Kurikulum Merdeka*. From *Merdeka Mengajar*:
<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>
- Khoirurrijal, dkk. (2023). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Numerasi Abadi.
- Limbong, M., & Lumbantoruan, J. H. (2022). The blended learning model with online skills on the learning independence of high school students
- Limbong, M., Limbong, A., & Palimbong, A. (2021). Survey online learning in the pandemic time of Covid-19, case study at Universitas Kristen Indonesia. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 6041-6049.

- Martini, E., Kusnadi, E., Darkam, D., & Santoso, G.. (2019). Competency Based Citizenship 21st Century Technology in Indonesia. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(1C2), 759-763.
- Patabang, A., Limbong, M., & Sunaryo, T. (2023). Management of Blended Learning and Digital Skills and their Effects on Learning Independence for Vocational High School Students. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 6(1).
- Prayoga, RA, & Lajira, T. (2022). Strategi Pengembangan Kualitas SDM “Generasi Millennial & Generasi Z” Dalam Menghadapi Persaingan Era Global 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*, 1(1), 37-40.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulastri Harun, 2021. Pembelajaran Di Era 5.0. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1074/771>
- Surat Keputusan Rektor Universitas Kristen Indonesia Nomor: 037/UKI.R/SK/HKP.3.4/2021 tentang Penggunaan Learning Management System di lingkungan Universitas Kristen Indonesia
- Thahery, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus merdeka Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Technical and Vocational Education International Journal (TAVEIJ)*, 3(1), 10-21.
- Yuko Harayama. (2018). “Society 5.0: Aiming for a New Human-centered Society,” *Research & Development Group, Hitachi, Lt. Hitachi Review* V ol. 66, No. 6, 558-559.

PROFIL PENULIS

TRANSFORMASI KURIKULUM MERDEKA MENUJU *SOCIETY* 5.0: PELUANG DAN TANTANGAN



Nama Lengkap: Adrianus Tuturop
Tempat/Tanggal lahir: Kokas, 8 Agustus 1983
Pendidikan Terakhir: S1 – Filsafat
Instansi: Seminari Petrus van Diepen



Nama Lengkap: Balsamus Pieter Dwiwasa
Tempat/Tanggal lahir: Jakarta, 11 Januari 1996
Pendidikan Terakhir: S1 – Filsafat
Instansi: Sekolah Saint Peter Jakarta



Nama Lengkap: Elma Silvia Amnita
Tempat/Tanggal lahir: Tegal, 3 April 1996
Pendidikan Terakhir: S1 – Pendidikan Ekonomi BKK
Pendidikan Akuntansi
Instansi: SMA Charitas Jakarta



Nama Lengkap: Noldianto Marianus Lasterman
Tempat/Tanggal lahir: Makassar, 21 Maret 1996
Pendidikan Terakhir: S1 – Filsafat
Instansi: Sekolah Pah Tsung Jakarta



Nama Lengkap: A.R. Citra Evrista Pertiwi
Tempat/Tanggal lahir: Palembang, 12 November 1984
Pendidikan Terakhir: S1 – Bimbingan Konseling
Instansi: SMP Regina Pacis Jakarta

**MELALUI KURIKULUM MERDEKA DI ERA *SOCIETY* 5.0:
PENGEMBANGAN KOMPETENSI ABAD 21**



Nama Lengkap: Riries Ernie Cynthia Simanjuntak
Tempat/Tanggal lahir: Jambi, 5 Maret 1994
Pendidikan terakhir: S1 – Pendidikan Matematika
Instansi: SDS Bunda Mulia Jakarta



Nama Lengkap: Septyana Putri Napitupulu
Tempat/Tanggal lahir: Tebing Tinggi, 15 September 1998
Pendidikan Terakhir: S1 – Agama/Misiologi
Instansi: Sekolah Tinggi Bibelvrouw HKBP



Nama Lengkap: Wiwit Laraswati Lase
Tempat/Tanggal lahir: Selatan Jaya, 8 Juni 2000
Pendidikan Terakhir: S1 – Pendidikan Fisika
Instansi: SMA 4 PSKD



Nama Lengkap: Panius Zagoto
Tempat/Tanggal lahir: Bawomataluo, 4 Februari 1993
Pendidikan Terakhir: S1 - FKIP - Pendidikan Kimia
Instansi: Staf Anggota DPR- RI



Nama Lengkap: Gutser Siburian
Tempat/Tanggal lahir: Labuhan batu, 04-10-1977
Pendidikan
Terakhir/Bidang apa: FKIP - Bimbingan Konseling: UKI
Bekerja: Guru BK SMK tunas harapan
Jakarta barat

PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DALAM KURIKULUM MERDEKA DI ERA *SOCIETY* 5.0



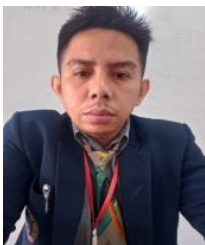
Nama Lengkap: Ajeng Prajayanti Umbas
Tempat/Tanggal lahir: Rantepao, 4 Oktober 1991
Pendidikan Terakhir: S1 – Pendidikan Bahasa Inggris
Instansi: SMA Kristen Barana'



Nama Lengkap: Alfonsus Arjuna Tosari
Tempat/Tanggal lahir: Ujung Pandang, 14 Agustus 1987
Pendidikan Terakhir: S1 – Biologi
Instansi: SMA Kristen Barana'



Nama Lengkap: Dahlia Rante Bida
Tempat/tanggal lahir: Sangakungan, 5 Januari 1990
Pendidikan Terakhir: S1 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bekerja di: SMA Kristen Barana'



Nama Lengkap: Robert Tanduk Apriadi
Tempat/tanggal lahir: Ujung Pandang, 16 April 1986.
Pendidikan terakhir: S1 – Pendidikan Geografi
Instansi: SMAS Kristen Barana'

PENDIDIKAN INKLUSIF DAN KURIKULUM MERDEKA: MENCIPTAKAN MASYARKAT 5.0 YANG BERKELANJUTAN



Nama Lengkap: Alprianti Pare
Tempat/Tanggal lahir: Buntu Lobo', 17 April 1996
Pendidikan Terakhir: S1 – Pendidikan Biologi
Tempat Bekerja: SMAS Kristen Palopo



Nama Lengkap: Cira Nesy Palembang
Tempat/Tanggal lahir: Pemanikan, 22 Agustus 1989
Pendidikan Terakhir: S1 – Matematika
Instansi: SMPN 3 Rantepao Satap



Nama Lengkap: Liliana Tanggulungan
Tempat/Tanggal lahir: Randanbatu, 22 Januari 1974
Pendidikan terakhir: S1 – Pendidikan Kimia
Instansi: SMA Negeri 11 Toraja Utara



Nama Lengkap: Eka Suryokta Wardania
Taruklimbong
Tempat/Tanggal lahir: Rantepao, 06 Oktober 1992
Pendidikan Terakhir: S1 - Kimia
Instansi: SMA Kristen Rantepao

KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI JAWABAN PENDIDIKAN UNTUK ERA *SOCIETY* 5.0



Nama Lengkap: Maria Indriawati Soebroto
Tempat/Tanggal lahir: Jakarta/11 Mei 1968
Pendidikan Terakhir: S-1 FKIP-Bimbingan dan
Konseling
Instansi: KSDB Indonesia



Nama Lengkap: Yuni Indarwati
Tempat/Tanggal lahir: Malang, 14 Juni 1974
Pendidikan terakhir: S1 – Pendidikan Bahasa Inggris
Instansi:

1. Tenaga Kependidikan di Universitas Kristen Indonesia pada Biro Kerja sama
2. Kepala TK Gladi Siwi (2008-2022)
3. Konsultan KI



Nama Lengkap: Antonius Lopis
Tempat/Tanggal lahir: Teluk/NTT, 21 Desember 1970
Pendidikan Terakhir: S1 – Pendidikan Agama Kristen
Pekerjaan: ASN
Instansi: Ditjen Bimas Kristen Kementerian Agama RI

Pendidikan merupakan fondasi penting dalam membentuk individu dan masyarakat yang siap menghadapi tantangan masa depan. Di tengah transformasi menuju era Society 5.0, di mana teknologi digital menjadi pendorong utama perubahan sosial, Kurikulum Merdeka muncul sebagai respons yang relevan terhadap kebutuhan zaman. Dalam konteks ini, Kurikulum Merdeka memiliki implikasi yang mendalam dan beragam dalam pendidikan di era Society 5.0.

Salah satu implikasi utama dari Kurikulum Merdeka adalah penekanan pada pengembangan keterampilan abad ke-21. Era Society 5.0 memperkenalkan integrasi teknologi digital yang mendalam dalam kehidupan sehari-hari, yang memerlukan individu untuk memiliki keterampilan yang lebih dari sekadar penguasaan materi akademis. Kurikulum Merdeka menekankan pembelajaran yang kontekstual dan aplikatif, memungkinkan siswa untuk mengaitkan pengetahuan dengan dunia nyata dan mempersiapkan mereka untuk tantangan kompleks dalam masyarakat modern. Ini tidak hanya mencakup keterampilan teknologi informasi, tetapi juga keterampilan berpikir kritis, komunikasi efektif, dan keterampilan sosial-emosional yang sangat penting dalam era digital ini. Dengan demikian, Kurikulum Merdeka membantu mempersiapkan individu untuk menjadi anggota yang aktif dan produktif dalam masyarakat yang didorong oleh teknologi.

Selain itu, Kurikulum Merdeka juga mengarah pada pendekatan pembelajaran yang responsif dan inklusif. Di era Society 5.0, akses merata terhadap pendidikan dan kemampuan untuk memanfaatkan teknologi adalah kunci untuk mengurangi kesenjangan dan memastikan bahwa semua individu memiliki kesempatan yang sama untuk berkembang. Melalui Kurikulum Merdeka, upaya diperkuat untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang responsif terhadap kebutuhan generasi Z dan Alpha, yang sudah terbiasa dengan teknologi digital sejak dini. Integrasi teknologi dalam Kurikulum Merdeka tidak hanya memberikan akses merata terhadap pendidikan, tetapi juga membantu menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif bagi semua siswa, termasuk mereka yang memiliki kebutuhan khusus. Hal ini memungkinkan pendidikan untuk menjadi alat untuk memajukan inklusi sosial dan memperkuat kesetaraan kesempatan dalam masyarakat yang semakin terhubung secara digital.

Selanjutnya, Kurikulum Merdeka juga menggambarkan transformasi paradigma pendidikan menuju pembelajaran sepanjang hayat. Era Society 5.0 menuntut individu untuk terus mengembangkan keterampilan mereka seiring waktu, mengingat laju perubahan teknologi yang cepat dan tuntutan masyarakat yang berubah. Dengan menekankan pembelajaran kontekstual dan aplikatif, Kurikulum Merdeka mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan kompleks dalam masyarakat modern, sementara juga memberikan penekanan pada pembelajaran sepanjang hayat. Ini berarti bahwa pendidikan tidak lagi hanya terbatas pada masa sekolah, tetapi merupakan proses yang berkelanjutan sepanjang hidup. Kurikulum Merdeka memberikan fondasi yang kuat untuk pengembangan keterampilan interpersonal, kreativitas, dan kemandirian yang diperlukan untuk berhasil dalam era Society 5.0 yang terus berubah.

Dengan demikian, Kurikulum Merdeka memiliki implikasi yang signifikan dalam pendidikan di era Society 5.0. Melalui penekanan pada pengembangan keterampilan abad ke-21, pendekatan pembelajaran responsif dan inklusif, serta transformasi paradigma pendidikan menuju pembelajaran sepanjang hayat, Kurikulum Merdeka membantu mempersiapkan individu untuk menjadi anggota yang aktif dan produktif dalam masyarakat yang didorong oleh teknologi. Sebagai landasan inovatif dalam reformasi pendidikan di Indonesia, Kurikulum Merdeka tidak hanya relevan dengan tuntutan zaman, tetapi juga merupakan langkah strategis untuk menciptakan masyarakat yang berkelanjutan dan inklusif di era Society 5.0.

IMPLIKASI **KURIKULUM MERDEKA** DI ERA SOCIETY 5.0



ISBN 978-623-500-225-5

