

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



INDUSTRI PAKAN Semester Genap/3SKS

Program Studi Nutrisi dan Teknologi Pakan Ternak

**FAKULTAS PERTANIAN, PETERNAKAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS PUANGRIMAGGALATUNG**

2023 - 2024



UNIVERSITAS PUANGRIMAGGALATUNG
PROGRAM STUDI
NUTRISI DAN TEKNOLOGI PAKAN TERNAK
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	Tanggal Terbit:	Revisi:	Jumlah Halaman:
.....

Nama Mata Kuliah:	Kode MK:	SKS	Rumpun MK	Semester	MK Prasyarat:
Industri Pakan	3	Wajib Konsentrasi	1	Tidak ada

Koordinator MK	Anggota Tim MK	Koordinator Prodi	Ketua LPPM
Dr. Darwis, S.Pd.,M.Pd	Yusran, S.Tr.T.,MSi	Dr. Hj. Tenri Sau, S.Pd.,M.Pd	Dr. Ahmad Yani, S.Pd.,M.Pd

Beban CPL		
S3		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
S6		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10		Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S11		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
P1		Menguasai teori ilmu dan teknologi dalam bidang pertanian melalui riset hingga menghasilkan karya yang inovatif dan teruji.
P2		Mampu mengelola riset dan pengembangan ilmu pertanian yang bermanfaat bagi masyarakat, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional
P3		Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi dalam bidang ilmu pertanian melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
KU1		Mampu menerapkan IPTEKS di bidang ilmu pertanian secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan.
KU3		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis sistimatis dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pertanian dalam arti luas
KU4		Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta menghasilkan makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
KK1		Mampu mengembangkan sains dan teknologi dalam bidang ilmu pertanian atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga

		menghasilkan karya inovatif dan teruji			
	KK3	Mampu menerapkan teknologi ilmu pertanian yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kuantitas, kualitas, dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu peternakan, perikanan dan pertanian			
	KK4	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan dapat memecahkan masalah bidang pertanian berdasarkan analisis informasi dan data.			
	KK6	Mampu menerapkan dan mengembangkan usaha usaha yang inovatif di bidang ilmu pertanian.			
CPMK	CPMK1	Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama			
	CPMK2	Menguasai teori dan aplikasi tentang industri pakan			
	CPMK3	Memiliki keterampilan dalam industri pakan			
	CPMK4	Memiliki skill untuk mengolah industri pakan			
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum pembelajaran dan metode pembelajaran andragogy 2. Sejarah industri pakan. 3. Industri pakan ternak 4. Manajemen pengelolaan industri pakan 5. Pengelolaan sumber daya alam menjadi pakan 				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah industri pakan, perkembangan, prospek dan tantangan industri pakan, organisasi dan struktur industri pakan, peran industri pakan, industri pakan ternak, pendirian, perencanaan industri pakan, kegiatan produksi produk pakan, dan penanganan pasca produksi pakan.				
Rencana Pembelajaran					
Minggu 1					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah dan sistim perkuliahan				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman dan keutuhan pemahaman serta ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Kurikulum dan pengembangan capacity, ability, dan capacity				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Aud io	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran • Studen Center Learning 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	Tutorial: tentang materi pembelajaran Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan		Aktivitas kelas: penjelasan dan diskusi mahasiswa		

	<i>lainnya</i>				
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit	2 x 50 menit			
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	Materi pembelajaran	-	2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 		
Media pembelajaran	Offline		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 2 & 3					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik industri pakan, prospek dan tantangan Industri pakan				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman , keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Sejarah, prospek dan tantangan industri perunggasan				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> karakteristik industri pakan Prospek industri pakan Tntangan industri pakan 	ppt		Youtube.com/watch?v=U2w0WBfQUu8	Ejurnal.litbang.pertanian.go.id/index.php/fae/article/view/4393
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: <i>mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet</i> Tugas terstruktur: mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar		Aktivitas kelas: diskusi sesama mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit	2 x 50 menit			

	Tugas terstruktur: 2 x 60 menit				
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	Quiz	-	Materi pembelajaran		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Mencari materi pembelajaran yg relevan 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	Offline		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 4, 5					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)	Mahasiswa memahami perkembangan, pendirian dan struktur industri pakan				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Perkembangan industri dan struktur organisasi industri perunggasan				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan industri pakan secara nasional Pendirian industri pakan Struktur industri Pakan 				Scribd.com/presentation/427001990/struktur-organisasi-pakan
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya		Aktivitas kelas: presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot

					(%)
	Tugas	-	Materi pembelajaran		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 6,7					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)	Mahasiswa memahami peran industri pakan dan perencanaan Industri Pakan				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Peran industri pakan dan dampak ekonominya secara nasional				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audi o	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Peran subsektor peternakan terutama pakan bagi ekonomi nasional 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: <i>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i>		Aktivitas kelas: <i>presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa</i>		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Offline	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	Materi pembelajaran		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	Offline		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		

Minggu 8 Summative Test					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)	Sumber pembelajaran online				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman, keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	<i>Semua materi pembelajaran sejak minggu ke 1 hingga minggu ke 7</i>				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	Kegiatan mandiri: <i>membuat resume kuliah</i> Ujian online: menjawab soal		-		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit				
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Offline	F2F			
	Tes online	-			
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line				
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 				
Media pembelajaran	Offline		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet				
Minggu 9, 10,					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)	Mahasiswa memahami kondisi dan operasional industri pakan serta penyimpanan pakan				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Industri pakan				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Operasional industri pakan Manajemen dan penyimpanan pakan 				Simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1dir/e2b2f64b38285f1b40e1c31add25af5.pdf

Bentuk dan Metode Pembelajaran	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya		Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Offline	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	Materi pembelajaran		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	Offline		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 11,12,13					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)	Mahasiswa memahami kondisi industri pakan ternak dan bahan tambahan				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Industri pakan ternak dan industri Feed aditif				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Industri produksi produk pakan ternak Industri pakan tambahan 				https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/80aa ce2cf327094f00 a3263673c7bdca.pdf
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line				
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya		Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		

Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Offline	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	Materi pembelajaran		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	Offline		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 14, 15					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK4)	Mahasiswa menguasai dan memahami penanganan pakan pasca produksi				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Industri pakan penanganan pakan / pelet				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Pengelolaan dan penyimpanan pakan/pelet Industri pengelolaan kemasan dan labeling 				https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/16340/08%20naskah%20publikasi.pdf?sequence=15&isAllowed=y
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Offline		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: <i>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i>		Aktivitas kelas: <i>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</i>		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Offline	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	Materi pembelajaran		2,5
Pengalaman	Offline		F2F (aktivitas kelas)		

belajar/aktivitas mahasiswa	• Belajar mandiri	• Belajar kelompok dan diskusi			
Media	Offline	F2F(aktivitas kelas)			
pembelajaran	Computer, gadget, internet	Computer, alat tulis, in focus, dll			
Minggu 16 Summative Test					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)					
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman, keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	<i>Semua Bahan Kajian yang telah dipelajari sejak minggu ke 8 hingga minggu ke 15</i>				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Offline	F2F (aktivitas kelas)			
	Kegiatan mandiri: <i>membuat resume kuliah</i> Ujian online: menjawab soal				
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit				
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	Offline	F2F			
	quiz	-			
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	Offline	F2F (aktivitas kelas)			
	• Belajar mandiri				
Media pembelajaran	Offline	F2F(aktivitas kelas)			
	Computer, gadget, internet				

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Tahapan	Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Assesment	Bobot (%)	Kategori

KATEGORI	PROPORSI (%)
<i>Formative assesment</i>	25

	Pembuatan essay	25
	Tugas lain	
<i>Summative assessment</i>		
	Ujian tengah semester	25
	Ujian akhir semester	25

Grading Scale:

85 – 100	A
80 -<85	A-
70 - <80	B
65-<70	B-
60 <65	C
55-<60	C-
45 - <55	D
<45	E

Daftar Pustaka

- Bidura, I.G.M., 2017. Teknologi dalam industri pakan. Universitas Udayana.
- Herlito, C dan Respatiadi, H.2018. Reformasi Kebijakan pada industri Unggas di Indonesia. Center for Indonesian Policies study. Jakarta.
- McElhiney, R.R. 1985. Feed Manufacturing technology III. American Feed Industry Association. Arlington, Virginia.
- Murwani, R. 2008. Aditif pakan. Unnes Press.
- FAO, 2013. Poultry development review. Rome, Italy
- Makkar, H.P.S. 2012. Biofuel co-products as livestock feed: challenge and opportunities. FAO, Rome, Italy

Penanggung Jawab MK

Dr. Darwis, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0912028203