



# STATISTIK DESKRIPTIF

## Untuk Pendidikan Ekonomi

Tim Penulis:

Zikriatul Ulya, Jan Setiawan, Fara Dina, Wahyudi, Nengah Sukendri,  
Hery Yanto The, Nur Fajrin Maulana Yusuf, Dipa Teruna Awaludin,  
Mulawarman Awaloedin, Hari Setia Putra, Adriansah.



# **STATISTIK DESKRIPTIF**

**Untuk Pendidikan Ekonomi**

Tim Penulis:

Zikriatul Ulya, Jan Setiawan, Fara Dina, Wahyudi, Nengah Sukendri,  
Hery Yanto The, Nur Fajrin Maulana Yusuf, Dipa Teruna Awaludin,  
Mulawarman Awaloedin, Hari Setia Putra, Adriansah.



# STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENDIDIKAN EKONOMI

Tim Penulis:

**Zikriatul Ulya, Jan Setiawan, Fara Dina, Wahyudi, Nengah Sukendri,  
Hery Yanto The, Nur Fajrin Maulana Yusuf, Dipa Teruna Awaludin,  
Mulawarman Awaloedin, Hari Setia Putra, Adriansah.**

Desain Cover:

**Septian Maulana**

Sumber Ilustrasi:

**www.freepik.com**

Tata Letak:

**Handarini Rohana  
Neneng Sri Wahyuni**

Editor:

**Zikriatul Ulya**

Proofreading:

**Evi Damayanti**

ISBN:

**978-623-500-172-2**

Cetakan Pertama:

**Mei, 2024**

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

**by Penerbit Widina Media Utama**

---

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT:**

**WIDINA MEDIA UTAMA**

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas  
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

**Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020**

Website: [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

# KATA PENGANTAR

Buku ini sebagai sebuah panduan yang komprehensif bagi para mahasiswa, pendidik, dan praktisi di bidang ekonomi yang ingin memahami dan menguasai konsep-konsep dasar statistik deskriptif serta penerapannya dalam konteks pendidikan ekonomi.

Buku ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam mengenai ruang lingkup statistik deskriptif, mulai dari data statistika, distribusi frekuensi, hingga ukuran pemusatan, letak, penyebaran, peruncingan, kecondongan, angka indeks, dan analisis deret berkala (time series), korelasi, dan regresi linear sederhana. Setiap konsep dijelaskan secara sistematis dan disertai dengan contoh-contoh yang relevan, yang diharapkan dapat memudahkan pembaca dalam memahami aplikasi praktis dari konsep-konsep tersebut dalam konteks ekonomi.

Tak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan buku ini. Terima kasih kepada rekan-rekan sesama peneliti yang telah berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka dalam bidang statistik dan ekonomi. Juga, terima kasih kepada penerbit atas dukungan mereka dalam mewujudkan penerbitan buku ini.

Substansi buku ini mencakup penjelasan yang mendalam tentang konsep-konsep statistik deskriptif yang penting dalam pendidikan ekonomi. Setiap bab disusun secara terstruktur dan komprehensif, dengan tujuan memberikan pemahaman yang kuat kepada pembaca mengenai konsep-konsep tersebut serta kemampuan untuk mengaplikasikannya dalam analisis data ekonomi.

Besar harapan kami, setelah membaca buku ini, pembaca akan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang statistik deskriptif dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam konteks pendidikan dan penelitian ekonomi. Saya juga berharap buku ini dapat menjadi sumber inspirasi bagi para pembaca dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam menganalisis data ekonomi dengan lebih efektif.

Akhir kata, kami berharap buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pembaca dan dapat menjadi referensi yang berguna dalam perjalanan akademis dan profesional mereka di bidang ekonomi.

Mei, 2024

Penulis

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB 1 RUANG LINGKUP STATISTIK DESKRIPTIF</b> .....	<b>1</b>
A. Pengertian Statistik.....	2
B. Statistik Deskriptif.....	4
C. Rangkuman Materi .....	7
<b>BAB 2 DATA STATISTIKA</b> .....	<b>11</b>
A. Pendahuluan.....	12
B. Data, Pengelompokan dan Skala Pengukurannya .....	13
C. Pengumpulan Data .....	17
D. Pengolahan dan Penyajian Data .....	19
E. Rangkuman Materi .....	25
<b>BAB 3 DISTRIBUSI FREKUENSI</b> .....	<b>29</b>
A. Pengertian Distribusi Frekuensi.....	30
B. Pembentukan Distribusi Frekuensi.....	31
C. Jenis-Jenis Distribusi Frekuensi .....	34
D. Ukuran Variasi (Dispersi) .....	37
E. Penyajian Grafik Frekuensi .....	38
F. Distribusi Kumulatif .....	40
G. Distribusi Frekuensi Relatif.....	41
H. Rangkuman Materi .....	42
<b>BAB 4 UKURAN PEMUSATAN</b> .....	<b>45</b>
A. Pendahuluan.....	46
B. Rata-Rata Hitung (Mean).....	47
C. Rata-Rata Ukuran (Geometrik).....	49
D. Rata-Rata Harmonik .....	50
E. Rata-Rata Gabungan.....	50
F. Modus.....	51
G. Rangkuman Materi .....	52
<b>BAB 5 UKURAN LETAK</b> .....	<b>57</b>
A. Pendahuluan.....	58
B. Kuartil .....	59

C. Desil .....	63
D. Persentil .....	65
E. Rangkuman Materi .....	67
<b>BAB 6 UKURAN PENYEBARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Pengantar .....	72
B. Ukuran Penyebaran dan Kondisi Ekonomi .....	73
C. Berbagai Ukuran Penyebaran .....	75
D. Visualisasi Sebaran Data .....	85
E. Rangkuman Materi .....	89
<b>BAB 7 UKURAN PERUNCINGAN DAN KECONDONGAN .....</b>	<b>93</b>
A. Pendahuluan .....	94
B. Momen .....	96
C. Ukuran Peruncingan .....	101
D. Ukuran Kecondongan .....	105
E. Rangkuman Materi .....	107
<b>BAB 8 ANGKA INDEKS .....</b>	<b>111</b>
A. Pendahuluan .....	112
B. Kajian Literatur .....	114
C. Kesederhanaan Angka Indeks .....	116
D. Angka Indeks Agregat Sederhana .....	119
E. Angka Indeks Agregat Tertimbang .....	123
F. Macam-Macam Angka Indeks Yang Umum Dipakai Dalam Perekonomian .....	127
G. Penggunaan Pada Microsoft Excel .....	128
H. Rangkuman Materi .....	131
<b>BAB 9 TIME SERIES (DERET BERKALA) .....</b>	<b>135</b>
A. Pengertian <i>Time Series</i> (Deret Berkala) .....	136
B. Analisis Deret Berkala .....	137
C. Rangkuman Materi .....	150
<b>BAB 10 KORELASI DAN REGRESI LINEAR SEDERHANA .....</b>	<b>155</b>
A. Pendahuluan .....	156
B. Konsep Korelasi Sederhana (Korelasi Bivariat) .....	157
C. Koefisien Determinasi .....	175
D. Konsep Regresi Linear Sederhana .....	176
E. Rangkuman Materi .....	184

<b>GLOSARIUM .....</b>	<b>188</b>
<b>PROFIL PENULIS .....</b>	<b>192</b>





# STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENDIDIKAN EKONOMI

## BAB 1: RUANG LINGKUP STATISTIK DESKRIPTIF

Zikriatul Ulya, S.E., M.Si., C.MP.

IAIN Langsa

---

# BAB 1

## **RUANG LINGKUP STATISTIK DESKRIPTIF**

---

### **A. PENGERTIAN STATISTIK**

Statistik merupakan salah satu cabang dari ilmu matematika yang memfokuskan diri pada pengukuran, observasi, dan analisis data. Arti dasar dari statistik adalah data ringkasan yang dinyatakan dalam bentuk angka. Contoh sederhana dari penerapan statistik adalah dalam mengumpulkan dan menganalisis data mengenai penduduk, guru, atau mahasiswa di sebuah perguruan tinggi. Namun, dalam konteks yang lebih mendalam, statistik adalah suatu ilmu yang membahas cara mengumpulkan data, mengolah data, menyajikan data, dan menganalisis data dengan mempertimbangkan unsur ketidakpastian, berdasarkan konsep probabilitas.

Penting untuk diingat bahwa statistik tidak hanya terbatas pada pengumpulan dan presentasi data, tetapi juga memainkan peran penting dalam interpretasi makna di balik angka- angka tersebut. Dengan mempertimbangkan ketidakpastian dan memanfaatkan konsep probabilitas, statistik membantu dalam membuat inferensi atau kesimpulan yang lebih luas berdasarkan data yang diperoleh. Oleh karena itu, keberhasilan analisis statistik sangat tergantung pada pemahaman mendalam terhadap konsep probabilitas dan keterkaitan antara data yang ada.

Statistik sendiri berasal dari kata "*status*" dalam bahasa latin, yang sama artinya dengan kata "*state*" (bahasa inggris) yang berarti adalah negara. Awal mula suatu kata statistik, diartikan mengenai suatu kumpulan keterangan yang berupa angka ataupun non angka tetapi memiliki arti yang penting dan berguna untuk negara. Setelah berkembangnya suatu ilmu, maka statistik dijadikan sebagai kumpulan keterangan yang hanya berupa angka dan memberikan gambaran mengenai keadaan, peristiwa atau gejala tertentu. (Nisak Ruwah, 2020:1)

# DAFTAR PUSTAKA

- Hasan, Iqbal, (2001). Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif). Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasan, Iqbal, (2004). Analisa Data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ibnatur Husnul Nisak et al., (2020), Statistik Deskriptif, Tangerang Selatan: Unpam PRESS.
- Subagyo, Pangestu, (2003). Statistik Deskriptif. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta
- Sudjana, (1996). Metode Statistika. Bandung: Penerbit Tarsito Bandung



# STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENDIDIKAN EKONOMI

## BAB 2: DATA STATISTIKA

Dr. Jan Setiawan, S.Si, M.Si.

Universitas Pamulang

---

# BAB 2

## DATA STATISTIKA

---

### A. PENDAHULUAN

Metode statistik dikembangkan untuk melakukan analisis pada data sampel dengan tujuan untuk menarik kesimpulan yang dapat menggambarkan populasi dari mana sampel tersebut dipilih. Dalam pengambilan kesimpulan ini akan mengecualikan penilaian subjektif mengenai data dan mengambil asumsi sampel dipilih dari populasi statis. Dari sampel ini dapat diamati variabel diskret yang memiliki nilai hanya pada titik tertentu dalam suatu skala nilai. Dalam bisnis, variabel yang memiliki nilai seperti ini umumnya terjadi pada proses pencacahan yang nilainya berupa nilai bilangan bulat. Sedangkan untuk variabel kontinu memiliki nilai disepanjang suatu skala nilai. Nilai yang kontinu ini diperoleh dari proses pengukuran. Salah satu kegiatan untuk memperoleh data adalah melalui pengamatan langsung. Tindakan pengamatan langsung ini, merupakan dasar dalam proses memperoleh data yang terkendali di mana respons dari sampel dinilai secara sistematis. Bentuk lain dari pengamatan langsung adalah pada saat penelitian di mana beberapa parameter yang mempengaruhi variabel yang sedang diamati dikendalikan dan sebagian diamati fenomenanya sehingga dapat ditetapkan parameter mana yang benar-benar mempengaruhi variabel tersebut. Di lain penelitian sangat mungkin tidak dapat melakukan pengambilan data secara langsung, tetapi informasinya dapat diperoleh dari responder individu. Pengambilan data ini dikenal dengan survei. Proses survei dapat dilakukan melalui wawancara personal, melalui telepon, surat elektronik atau kuisioner tertulis/elektronik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dajan, A. (1993). *Pengantar Metode Statistik Jilid 1*. Jakarta: LP3ES.
- Nurrahmah, A., dkk. (2021). *Pengantar Statistika 1*. CV. Media Sains Indonesia.
- Otok, B. W., & Ratnaningsih, D. J. (2016). *Pengumpulan dan Penyajian Data*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Stephens, L. J. (2018). *Schaum's Outline of Statistics*. McGraw-Hill Education.



# STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENDIDIKAN EKONOMI

## BAB 3: DISTRIBUSI FREKUENSI

Fara Dina, S.E., M.E.

Universitas Tanjungpura

---

# BAB 3

## DISTRIBUSI FREKUENSI

---

### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Mengetahui Distribusi Frekuensi
2. Mengenali Pembentukan Distribusi
3. Mengetahui Jenis-Jenis Distribusi Frekuensi
4. Mengenalkan Ukuran Variasi Dispersi
5. Penyajian Grafik Frekuensi
6. Mengenalkan Distribusi Kumulatif
7. Mengetahui Distribusi Frekuensi Relatif
8. Memberikan mahasiswa pemahaman tentang pembentukan distribusi frekuensi, ukuran variasi dispersi, grafik distribusi frekuensi, distribusi kumulatif dan distribusi frekuensi relatif

### **A. PENGERTIAN DISTRIBUSI FREKUENSI**

Distribusi frekuensi adalah penyusunan secara teratur data hasil penelitian atau abservasi ke dalam kelas-kelas tertentu dimana setiap individu/item hanya termasuk kedalam salah satu kelas tertentu saja. (Pengelompokan data berdasarkan kemiripan ciri). Tujuannya adalah untuk mengatur data mentah (belum dikelompokkan) kedalam bentuk yang rapi tanpa mengurangi inti informasi yang ada. Adapun beberapa bentuk Distribusi Frekuensi, antara lain:

1. Distribusi Frekuensi Numerikal adalah pengelompokan data berdasarkan angka-angka tertentu, biasanya disajikan dengan grafik histogram.
2. Distribusi Frekuensi Kategorikal adalah pengelompokan data berdasarkan kategori-kategori tertentu, biasanya disajikan dengan grafik batang, lingkaran dan gambar.





# STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENDIDIKAN EKONOMI

## BAB 4: UKURAN PEMUSATAN

Wahyudi, S.Si., M.Pd.

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

# BAB 4

## UKURAN PEMUSATAN

---

### A. PENDAHULUAN

Dalam pembahasan statistik deskriptif di Bab sebelumnya, dapat diketahui untuk memberikan beberapa gambaran umum tentang suatu fenomena yang berkaitan dengan data numerik, dapat disajikan dalam berbagai bentuk seperti grafik, tabel, atau diagram. Selain itu, terdapat beberapa ukuran numerik yang penting juga untuk memberikan penjelasan data yang diperoleh guna sebagai penyelidikan sekelompok data. Salah satunya adalah melihat nilai tunggal yang mana nilai tersebut mewakili dari seluruh data. Ukuran statistik ini dinamakan tendensi sentral. Frederick & Larry (2007) dan Turmudi & Harini (2008) tendensi sentral merupakan pengukuran statistik yang digunakan untuk menentukan satu skor yang menentukan pusat distribusi. Dalam buku ini tendensi sentral atau lebih dikenal dengan sebutan ukuran pemusatan meliputi rata-rata, median, dan modus. Pratikno, et.al (2020) menjelaskan bahwa hal ini bertujuan untuk menyampaikan informasi penting yang terdapat dalam data dalam bentuk yang lebih ringkas dan sederhana, yang pada gilirannya akan menyebabkan penjelasan dan penafsiran lebih lanjut.

### RINCIAN PEMBAHASAN MATERI

Beberapa macam jenis ukuran pemusatan yang digunakan untuk mendeskripsikan data dengan data tunggal yang mewakili seluruh data adalah Rata-Rata Hitung (Mean), Modus, dan Median. Selain rata-rata hitung terdapat 3 jenis mean lainnya yaitu Rata-Rata Ukuran, Rata-Rata Harmonik, dan Rata-Rata Gabungan. Selain itu, beberapa referensi lain, menjelaskan bahwa Median juga termasuk dalam ukuran letak. Dengan demikian, untuk median pada pembahasan ini termasuk dalam ukuran letak.

# DAFTAR PUSTAKA

- Abadyo & Permadi, H. (2000). *Metoda Statistika Praktis*. Malang: UM Press.
- Bluman, A. G., & Robinson, S. H. (2004). *Elementary Statistics: A Step By Step Approach* (Vol. 897). New York: McGraw-Hill.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Frederick J. & Larry B. Wallnau Gravetter. (2007). *Statistics for The Behavioral Sciences* (seventh edition). USA: Thomson Wadsworth
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49-55.
- Pratikno, A. S., Prastiwi, A. A., & Ramahwati, S. (2020). Pemetaan ukuran pemusatan data. *OSF Preprints*, 3(03), 1-7.
- Setiawan, A. (2016, August). Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika dalam Era Masyarakat Ekonomi ASEAN. In *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Pendidikan Sains* (Vol. 6, pp. 1-10).
- Turmudi dan Harini, S. (2008). *Metode Statistika Pendekatan Teoritis dan Aplikatif*. Malang: UIN-Malang Press



# STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENDIDIKAN EKONOMI

## BAB 5: UKURAN LETAK

Nengah Sukendri, S.E., M.Pd.H.

Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram

---

# BAB 5

## UKURAN LETAK

---

### A. PENDAHULUAN

Statistik dan statistika adalah dua hal yang berbeda. Statistik menurut (Riduwan 2020), menjelaskan sebagai sebuah rekapitulasi dari suatu fakta dapat berupa angka-angka yang disusun dalam bentuk tabel dan diagram yang dapat mendeskripsikan suatu permasalahan sedangkan statistika adalah suatu ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan data statistik dan fakta yang benar.

Statistika dapat digunakan sebagai alat komunikasi yang menghubungkan kepada beberapa pihak sehingga pihak tersebut dapat mengambil keputusan melalui informasi yang diperoleh. Statistika juga dapat digunakan sebagai alat penyajian data dan mengilustrasikan data, meramalkan pengaruh data satu dengan yang lain, sebagai alat untuk mengetahui kuatnya hubungan dan juga dapat digunakan untuk membandingkan dua kelompok atau lebih.

Statistika yang menggambarkan tentang data yang dapat disajikan dalam bentuk tabel, diagram, ukuran tendensi, ukuran penyimpangan, khususnya ukuran letak yaitu kuartil, desil, dan persentil dalam arti sempit dipahami dengan statistika deskriptif. Statistik deskriptif merupakan salah satu jenis analisis statistik yang sangat populer dan dibutuhkan untuk dapat menyajikan sebuah data. Dalam perkembangannya, semua bidang tidak terlepas dengan menggunakan angka, data dan fakta sehingga memahami dan mempelajari statistika sangat dibutuhkan yang dapat berfungsi sebagai sarana untuk dapat mengembangkan cara berpikir yang logis, ilmiah, dan realistik.

Salah satu pengukuran data dalam statistik dapat dilakukan menggunakan analisis kuartil, desil, dan persentil yang merupakan jenis ukuran letak data. Ukuran letak adalah beberapa nilai yang letaknya sedemikian rupa sehingga dalam suatu rangkaian data atau distribusi

## DAFTAR PUSTAKA

- Martias, Lilih Deva. 2021. "Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi." *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 16(1): 40.
- Maulana, Muhammad Rezky, Abdunnur Abdunnur, and Muhammad R. Syahrir. 2022. "Analisis Kuartil, Desil, Dan Persentil Pada Ukuran Panjang Udang Loreng (*Mierspenaeopsis Sculptilis*) Di Perairan Muara Ilu Kabupaten Kutai Kartanegara." *Tropical Aquatic Sciences* 1(1): 10–16.
- Padang, Yesika, Abdunnur, and Muhammad Syahrir R. 2023. "Analisis Kuartil, Desil, Dan Persentil Pada Ukuran Panjang Udang Bintik Coklat (*Metapenaeus Demani*) Di Perairan Ilu Kabupaten Kutai Kartanegara." *Tropical Aquatic Sciences* 1(2): 23–29.
- Riduwan. 2020. *Pengantar Statistika Sosial*. ed. Pristiwanto. Alfabeta, Bandung: Alfabeta, Bandung.



# STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENDIDIKAN EKONOMI

## BAB 6: UKURAN PENYEBARAN

Hery Yanto The, S.Sos., M.M., Ph.D.

Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda

---

# BAB 6

## UKURAN PENYEBARAN

---

### A. PENGANTAR

Supaya pemikiran kita tidak dipenuhi dengan kerumitan, mari kita mulai dengan mengunjungi Kota Teyan di Negeri Arunika. Pada konferensi pers yang diadakan menjelang ulang tahun ke-100 negeri ini, Menteri Koordinator urusan Pancarona dengan bangga menyampaikan terima kasih kepada Perusahaan Tambang Binar. Perusahaan ini dinilai telah berhasil meningkatkan pencapaian pendapatan per kapita di Teyan sampai dengan 15 juta rucat setiap bulan. Tepuk tangan riuh menandai pengumuman ini. Komisaris Perusahaan Tambang Binar berdiri dari duduk dan membungkuk 45 derajat sebagai tanda hormat pada sang menteri.

Di salah satu meja tamu pada ruangan yang sama, peneliti bidang Ekonomi dari dua universitas negeri dan empat kampus swasta tampak mengerutkan kening. Salah seorang dari mereka bahkan membuka ponsel dan seperti menunjukkan sesuatu kepada rekan yang duduk di sebelahnya. Selang waktu tak berapa lama, sebelum acara selesai, keenam peneliti tersebut meninggalkan ruangan bersamaan. Mereka merasa telah bersalah kepada rakyat apabila terus berada di ruangan tersebut. Jika nilai fantastis 15 juta rucat tersebut merupakan angka nyata, maka sebagian besar penduduk Teyan tentu saja tidak perlu membeli rumah dengan skema kredit. Boleh dikatakan semua penduduk akan mampu membeli rumah secara kontan dalam waktu kurang dari setahun.

Pemerintah memang tidak salah, mereka menggunakan angka agregat, yang jelas mengumpamakan semut sama dengan gajah. Sementara para peneliti Ekonomi tersebut telah menggunakan konsep ukuran penyebaran, mencakup perhitungan jangkauan interkuartil, rentang, dan standar deviasi untuk menelusuri pola distribusi pendapatan di Teyan. Tentu saja penelusuran tersebut menemukan fakta yang bertentangan dengan data pemerintah. Meskipun rata-rata pendapatan terlihat sangat tinggi, ukuran



# DAFTAR PUSTAKA

- Annur, C.M. (6 Maret 2024). *10 Provinsi dengan Produksi Padi Terbesar Pada 2023*. Databoks.katadata.co.id. Diakses 5 April 2024, dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/03/06/ini-daftar-provinsi-penghasil-padi-terbesar-pada-2023>
- Badan Pusat Statistik Kota Singkawang (n.d.). *Harga Telur Ayam Ras (1 Kg) (Rupiah), 2021-2023*. singkawangkota.bps.go.id. Diakses 5 April 2024 dari <https://singkawangkota.bps.go.id/indicator/102/562/1/harga-telur-ayam-ras-1-kg-.html>
- Bank Indonesia. (2023). *Data Inflasi*. www.bi.go.id. Diakses 5 April 2024 dari <https://www.bi.go.id/id/statistik/indikator/data-inflasi.aspx>
- Kusnandar, V.B. (6 Februari 2023). *Nilai dan Pertumbuhan PDB per Kapita Penduduk Indonesia (2013-2022)*. Databoks.katadata.co.id. Diakses 5 April 2024 dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/02/06/pendapatan-penduduk-indonesia-tumbuh-1396-menjadi-rp71-juta-per-tahun-pada-2022>
- Pahlevi (15 Maret 2022). *Pendapatan dan Rugi Bersih GoTo (2018 - 2021\*)*. Databoks.katadata.co.id. Diakses 5 April 2024 dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/15/goto-diproyeksikan-rugi-rp228-triliun-pada-2021>
- Satu Data Perdagangan (2024). *Nilai Tukar Mata Uang Asing Terhadap Rupiah*. Kementerian Perdagangan Republik Indonesia. Diakses 5 April 2024, dari <https://satudata.kemendag.go.id/data-informasi/perdagangan-dalam-negeri/nilai-tukar>



# STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENDIDIKAN EKONOMI

## BAB 7: UKURAN PERUNCINGAN DAN KECONDONGAN

Nur Fajrin Maulana Yusuf, S.Si., M.Si.

Universitas Islam Makassar

---

# BAB 7

## UKURAN PERUNCINGAN DAN KECONDONGAN

---

### A. PENDAHULUAN

Dalam kehidupan bermasyarakat dan berekonomi, sering didengar penyebutan data statistik terutama dibagian deskriptif. Misalnya, di Program Studi Ekonomi yang ditempuh oleh Budi, dibutuhkan nilai rata-rata 8 sehingga bisa melanjutkan studi ke Program Studi tersebut. Atau rata-rata penghasilan bulanan Tenaga Kependidikan dalam suatu Perguruan Tinggi Swasta sebesar Rp.3.000.000,-. Setiap kali rata-rata diucapkan maka hal tersebut mengindikasikan bahwa sekelompok nilai “disekitar” rata-rata nilai tersebut agar dapat melanjutkan pendidikan di Program Studi Ekonomi atau penghasilan bulanan Tenaga Kependidikan di suatu Perguruan Tinggi Swasta. Ada yang sama dengan nilai rata-rata yang diperoleh, ada yang lebih kecil dari nilai rata-rata yang diperoleh ataupun ada yang lebih besar dari nilai rata-rata yang diperoleh. Dengan kondisi tersebut, terdapat variasi atau disperse dari nilai-nilai tersebut.

Terdapat 3 (tiga) Kelompok nilai yang diketahui dalam variasi dari nilai-nilai tersebut yaitu, Kelompok Nilai Homogen (Tidak Bervariasi), Kelompok Nilai Relatif Homogen (Tidak Begitu Bervariasi) dan Kelompok Nilai Heterogen (Sangat Bervariasi)

Perhatikan 3 (tiga) Kelompok Data Berikut

(1)	40	40	40	40	40	rata-rata hitung = 40
(2)	40	30	20	50	60	rata-rata hitung = 40
(3)	80	30	60	20	10	rata-rata hitung = 40

Walaupun dari ketiga kelompok data tersebut memiliki rata-rata hitung yang sama yaitu bernilai 40 tetapi (1) merupakan kelompok yang nilai rata-rata hitungnya dapat mewakili kelompok data yang bernilai homogen (2) merupakan kelompok yang nilai rata-rata hitungnya dapat mewakili kelompok data yang cukup baik dan relatif homogeny serta (3)

## DAFTAR PUSTAKA

- Putranto, L.S. (2017). *Statistika dan Probabilitas*, Jakarta: Penerbit Indeks
- Sudjana (2005). *Metoda Statistika (Edisi 6)*, Bandung: Penerbit PT Tarsito
- Supranto, J (2016). *Statistik Teori dan Aplikasi (Edisi 8 Jilid 1)*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- Walpole, R.E. (2018). *Pengantar Statistik (Edisi 3)*, Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama



# STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENDIDIKAN EKONOMI

## BAB 8: ANGKA INDEKS

Dr. Ir. Dipa Teruna Awaludin, B.Sc., SE. MM., M.Ak., CA &  
Mulawarman Awaloedin, S.Si., M.M.

---

Universitas Nasional & STMA Trisakti

# BAB 8

## ANGKA INDEKS

---

### A. PENDAHULUAN

Angka indeks memperlihatkan bagaimana perubahan terjadi, bagaimana harga-harga, pendapatan, produk, dan nilai produksi berubah seiring dengan perubahan waktu, teknologi, dan sumber daya manusia. Untuk melihat seberapa besar perubahan tersebut, maka angka indeks membandingkannya dengan tahun dasar. Tahun dasar (*base year*) adalah tahun pembanding yang dipilih secara bebas. Namun demikian, apabila melihat indikator ekonomi Badan Pusat Statistik (BPS), tahun dasar selalu diubah setiap 10 tahun seperti 1973, 1983, 1993, 2003, dan 2013. Angka indeks akan membandingkan bagaimana kondisi misalnya tahun 2007 dibandingkan dengan tahun 1993, apakah sama, meningkat, atau menurun.

Pemilihan tahun dasar untuk angka indeks biasanya memerhatikan: (a) Tahun yang dipilih sebagai tahun dasar menunjukkan kondisi perekonomian yang stabil. Apabila dipilih kondisi tidak stabil seperti tahun 1997-1998, dalam kondisi krisis, perekonomian tidak berjalan normal sehingga tidak dapat dibuat sebagai dasar perbandingan. Pertimbangan idealnya adalah untuk membandingkan sesuatu seharusnya dibandingkan dengan sesuatu yang normal. (b) Tahun dasar diusahakan tidak terlalu jauh dengan tahun yang dibandingkan, sehingga perbandingannya masih bermakna. Oleh sebab itu, tahun dasar setiap 10 tahun diubah, sebab tidak akan ideal jika perubahan dilakukan setiap tahunnya.

Pada dasarnya, perhitungan angka indeks merupakan besaran yang menunjukkan perbedaan perubahan dalam waktu atau ruang mengenai hal tertentu. Seperti diketahui bersama bahwa angka indeks telah menjadi patokan untuk menghitung besarnya angka inflasi di Indonesia, yaitu indeks harga (konsumen) yang digunakan untuk mengukur perubahan harga sepanjang periode tertentu. Selain indeks harga juga dikenal indeks

# DAFTAR PUSTAKA

- Aczel, Amir D., dan Jayavel Sounderpandian. Complete Business Statistics. Ed. Ke-5. New York: Mc Graw – Hill, 2002.
- Barrow, M. Statistics for Economics, Accounting and Business Studies. Ed. Ke-2. London: Addison Wesley Longman Limited, 1996.
- Berenson, Markl., dan David M. Levine. Basic Business Statistics: Concepts and Applications. Ed. ke - 6. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1996.
- Douglas A. Lind, William G. Marchal, Samuel A. Wathen, Carol Ann Waite. (2015). Basic Statistics for Business & Economics Fifth Canadian Edition, McGraw-Hill Ryerson,
- Maria, Lies dkk. 2016. *PENGANTAR STATISTIKA EKONOMI*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Purwanto, Suharyadi. 2016. Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta : Salemba empat
- Suharyadi dan Purwanto S.K. 2003. *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan*. Modern. Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat
- Wirawan, Nata. 2016. *Cara Mudah Memahami STATISTIKA EKONOMI dan BISNIS*  
[https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/538652/mod\\_resource/intro/BAB%205\\_Angka%20Indeks%20temp.pdf](https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/538652/mod_resource/intro/BAB%205_Angka%20Indeks%20temp.pdf)
- [https://pusdiklat.bps.go.id/diklat/bahan\\_diklat/BT\\_Angka%20Indeks\\_Daud%20Eliezar,%20SST,%20M.Si\\_2152.pdf](https://pusdiklat.bps.go.id/diklat/bahan_diklat/BT_Angka%20Indeks_Daud%20Eliezar,%20SST,%20M.Si_2152.pdf)
- [https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/247295/mod\\_resource/content/1/PERTEMUAN%204.pdf](https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/247295/mod_resource/content/1/PERTEMUAN%204.pdf)



# STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENDIDIKAN EKONOMI

## BAB 9: *TIME SERIES* (DERET BERKALA)

Hari Setia Putra, S.E., M.Si.

Universitas Negeri Padang

---



# BAB 9

## ***TIME SERIES (DERET BERKALA)***

---

### **A. PENGERTIAN TIME SERIES (DERET BERKALA)**

Metode Deret Berkala meramalkan kejadian di masa depan dengan menggunakan data historis atau kesalahan di masa lalu untuk suatu variabel. Menganalisis pola data yang digunakan untuk meramalkan dan mengekstrapolasi ke masa depan adalah tujuannya. Teknik peramalan ini meramalkan data historis aktual yang akan diproyeksikan untuk mengidentifikasi pola data yang diperlukan, dengan menggunakan deret waktu sebagai dasar (Wardhani & Pereira, 2010).

Data berkala, kadang-kadang disebut sebagai deret waktu, adalah kumpulan data observasi di mana variabel diukur pada interval waktu yang berbeda, seperti bulanan, kuartalan, tahunan, dan sebagainya. Pengukuran data deret berkala bertujuan untuk mengidentifikasi tren pada data masa lalu dan menggunakan pola tersebut untuk peramalan. Peramalan deret berkala menggunakan data masa lalu untuk variabel.

Deret waktu adalah kumpulan data yang telah diukur dan dicatat secara konsisten dalam jangka waktu yang lama. Data ini dapat berupa apa saja, mulai dari penjualan bulanan suatu produk, tingkat pengangguran tahunan, hingga suhu harian suatu kota. Pengukuran data deret waktu, seperti pengukuran mingguan, bulanan, tahunan, atau harian, harus dilakukan pada interval waktu yang konsisten. Data deret berkala dapat digunakan untuk mengevaluasi pola seperti musim, perkembangan politik, dan tren ekonomi.

Metode analisis deret waktu berkonsentrasi pada pola data, variasi temporal, dan elemen gangguan yang dihasilkan dari dampak stokastik di masa lalu. Metode-metode ini termasuk regresi, dekomposisi, rata-rata bergerak, pemulusan eksponensial tunggal dan ganda, pendekatan ARIMA (Box-Jenkins), dan dekomposisi (Sriandari, 2015).

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Rosyid, A. H., Viana, C. D. N., & Saputro, W. A. (2021). Penerapan Model Box Jenkins (Arima) Dalam Peramalan Harga Konsumen Bawang Merah Di Provinsi Jawa Tengah. *Agri Wiralodra*, 13(1), 29–37. <https://doi.org/10.31943/agriwiralodra.v13i1.19>
- Anjani, I. G., Saputri, A. B., Armeira, A. N. P., & Januarita, D. (2022). Analisis Konsumsi Dan Produksi Minyak Kelapa Sawit Di Indonesia Dengan Menerapkan Metode Moving Average. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 9(4), 1014. <https://doi.org/10.30865/jurikom.v9i4.4506>
- Hastuti, P., Lestari, T., & Mulyono, S. (2010). Analisis trend pasien bedah dan non bedah di unit gawat darurat RSUD dr. Soediran MangunSumarso kabupaten Wonogiriperiode tahun 2010. *Jurnal Kesehatan, ISSN 1979-9551*, VOL. IV, N, 1–30.
- Hayati, D., & Sari, A. N. (2021). Penjualan Sepeda Motor Honda Dalam Menyusun Anggaran Penjualan Pada Pt Trio. *Dinamika Ekonomi Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 14(1), 178–188.
- Prahesti, D. D., Puspita, E., & Agustina, F. (2016). Peramalan Curah Hujan Kota Bandung Menggunakan Model Fungsi Transfer Multivariat pada Deret Berkala Musiman. *Jurnal EurekaMatika*, 4(1), 104–118.
- Prakoso, L. D., Darmansah, D., Widia, T., & Hanifah, H. S. (2022). Implementasi Metode Moving Average dalam Analisis Rantai Pasok Daging Sapi di Indonesia. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 9(3), 623. <https://doi.org/10.30865/jurikom.v9i3.4223>
- Prasetyono, R. I., & Anggraini, D. (2021). Analisis Peramalan Tingkat Kemiskinan Di Indonesia Dengan Model Arima. *Jurnal Ilmiah Informatika Komputer*, 26(2), 95–110. <https://doi.org/10.35760/ik.2021.v26i2.3699>
- Rd. Sekar Putri Defiyanti, Sali Setiatin, & Aris Susanto. (2021). Analisis Trend Dan Grafik Barber Johnson Pada Efisiensi Tempat Tidur Di Rumah Sakit X Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Perekam Dan Informasi Kesehatan Imelda (JIPIKI)*, 6(2), 119–130. <https://doi.org/10.52943/jipiki.v6i2.576>

- Rondhi, M. (2015). Perubahan Struktur Perekonomian Sektor Perkebunan Indonesia 1995-2000: Pendekatan Analisis Dekomposisi Struktur (Structural Decomposition Analysis). *JSEP (Journal of Social and Agricultural Economics)*, 8(3), 57–65.
- Sanjaya, N. M. W. S. (2018). Analisis Investasi Aktiva Tetap Dan Aktiva Lancar Terhadap Laba. *Jurnal Kajian Ekonomi Dan Bisnis*, 11(2), 72–82.
- Satriani, Arifin, M. A. S. (2018). Analisis Trend Jagung Di Sulawesi Selatan. *Agribis*, 7(1), 46–65.
- Satyawati, N. M. W., Candiasa, I. M., & Mertasari, N. M. S. (2021). Prediksi Penduduk Miskin Di Indonesia Menggunakan Analisis Dekomposisi. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 77. <https://doi.org/10.31941/delta.v9i1.1248>
- Sriandari, D. T. P. W. (2015). Analisis Deret Berkala dengan Metode Double Exponential Smoothing dari Brown dalam Meramalkan Jumlah Penderita TB Paru. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 4(2), 90–96.
- Wardhani, A. R., & Pereira, S. M. (2010). Studi Analisis Peramalan dengan Metode Deret Berkala. *Jurnal Widya Teknika*, 18(2), 1–6.



# STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENDIDIKAN EKONOMI

## BAB 10: KORELASI DAN REGRESI LINEAR SEDERHANA

Adriansah, M.Pd.

STAI DR. KH. EZ. Muttaqien Purwakarta

# BAB 10

## KORELASI DAN REGRESI LINEAR SEDERHANA

---

### A. PENDAHULUAN

Analisis korelasi (hubungan) merupakan suatu bentuk analisis inferensial yang digunakan untuk mengetahui derajat atau kekuatan hubungan, bentuk atau hubungan kausal dan hubungan timbal balik diantara variabel-variabel penelitian (Supardi, 2013:165). Selain itu, analisis ini dapat juga digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh suatu variabel bebas atau beberapa variabel bebas secara bersama terhadap variabel terikat melalui analisis koefisien determinasi.

Korelasi merupakan istilah yang digunakan untuk mengukur kekuatan hubungan antar variabel. Analisis korelasi adalah cara untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antar variabel, misalnya hubungan dua variabel. Apabila terdapat hubungan antar variabel maka perubahan-perubahan yang terjadi salah satu variabel akan mengakibatkan terjadinya perubahan pada variabel lainnya. Jenis statistika uji hipotesis korelasi meliputi korelasi sederhana (bivariat), korelasi ganda, dan korelasi parsial.

Koefisien determinasi adalah besarnya kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat. Koefisien determinasi dilambangkan dengan  $r^2$ . Nilai ini menyatakan proporsi variasi keseluruhan dalam nilai variabel *dependent* yang dapat diterangkan atau diakibatkan oleh hubungan linear dengan variabel *independent*, selain itu (sisanya) diterangkan oleh variabel yang lain galat atau peubah lainnya). Nilai koefisien determinasi dinyatakan dalam kuadrat dari nilai koefisien korelasi  $r^2 \times 100\% = n\%$ , memiliki makna bahwa nilai variabel *dependent* dapat diterangkan oleh variabel *independent* sebesar  $n\%$ , sedangkan sisanya sebesar  $100-n\%$  diterangkan oleh galat (*error*) atau pengaruh variabel yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriansah, Supardi. 2022. *Statistika Ekonomi 1*. Edisi Revisi. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Sambas, Ali Muhdin dan Maman Abdurrahman. 2009. ***Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur: Dalam Penelitian***. Pustaka Setia: Bandung
- Supranto, J. 2009. *Statistik Teori dan Aplikasi Jilid 2 Edisi Ketujuh*. Jakarta: Erlangga
- Supranto, J. 2009. *Statistik Untuk Memecahkan Masalah bagi Siapa Saja dan Pengalaman Hidup Penulis sebagai Orang Statistik*. Jakarta: Salemba 4
- Suparman, IA. 2014. *Aplikasi Komputer Dalam Penyusunan Karya Ilmiah*. Tangerang: Pustaka Mandiri
- U. S, Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Ufuk Press

## **PROFIL PENULIS**

### **Zikriatul Ulya, S.E., M.Si., C.MP.**



Penulis merupakan Dosen Ilmu Manajemen pada Program Studi Ekonomi Syariah IAIN Langsa sejak tahun 2016. Sebagai seorang yang sepenuhnya mengabdikan dirinya sebagai dosen, selain pendidikan formal yang telah ditempuhnya penulis juga mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan kinerja dosen, khususnya di bidang pengajaran, penelitian dan pengabdian. Beberapa buku yang penulis telah hasilkan, di antaranya *Brand Islamic Branding & Rebranding*, Manajemen Pembiayaan dan Lembaga Keuangan Islam, Konsep dan Teori Etika Bisnis, Penganggaran Perusahaan dan Analisis dan Desain Pekerjaan. Selain itu, penulis juga aktif melakukan penelitian yang diterbitkan di berbagai jurnal nasional maupun internasional. Penulis juga aktif menjadi pemakalah diberbagai kegiatan dan menjadi narasumber pada workshop/seminar/lokakarya tertentu. Email: zikriatululya@gmail.com; zikriatululya@iainlangsa.ac.id.

### **Dr. Jan Setiawan, S.Si, M.Si.**



Penulis lahir di Jakarta pada tahun 1980. Saat ini penulis bekerja sebagai periset pada Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN). Penulis menyelesaikan studi S1 di prodi Fisika Institut Pertanian Bogor pada tahun 2003. Penulis melanjutkan studi S2 dan S3 di prodi Ilmu Bahan-bahan Universitas Indonesia yang diselesaikan tahun 2010 dan tahun 2015. Penulis mengembangkan kepakaran peneliti dibidang teknik material. Selain berkarir sebagai peneliti Penulis juga aktif menjadi dosen pada Program Studi Teknik Elektro - Universitas Pamulang. Selain meneliti dan menulis, penulis mendalami pengelolaan jurnal yang sudah ditekuni semenjak tahun 2006 dimulai dari pengelolaan Buletin Daur Bahan Bakar Nuklir Urania. Saat ini Penulis juga aktif menjadi editor untuk jurnal ilmiah nasional. Selain itu penulis juga aktif sebagai mitra bestari untuk jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional. Penulis mulai berkecimpung dalam penulisan buku semenjak tahun 2020. Email Penulis: jansetiawan.lecturer@gmail.com



### **Fara Dina, S.E., M.E.**



Penulis lahir pada tahun 1986 dengan bidang Pendidikan Ekonomi di Universitas Tanjungpura, keaktifan dalam mengajar, penelitian dan pengabdian. Penulis juga merupakan editor jurnal, pengalaman kerja diberbagai bidang.

### **Wahyudi, S.Si., M.Pd.**



Penulis kelahiran Magetan, 30 Mei 1991. Penulis lulusan SDN Mangunrejo Magetan tahun 2004, MTsN Takeran Magetan tahun 2007, MAN 2 Ponorogo Tahun 2010. Setelah itu, melanjutkan studi di jurusan Matematika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan lulus tahun 2014. Tahun yang sama, melanjutkan studi S2 di Universitas Negeri Malang pada program studi Pendidikan Matematika lulus tahun 2016. Saat ini mengabdikan di Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menjadi *Editor In Chief Jurnal Edupedia* Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis juga aktif dalam menulis artikel sebagai luaran penelitian dan pengabdian yang terekam dalam laman Sinta.

### **Nengah Sukendri, S.E., M.Pd.H.**



Penulis adalah salah satu Dosen pada Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram sejak tahun 2009. Penulis lahir pada tanggal 16 juli 1984, di Mataram Provinsi NTB, Indonesia. Pada tahun 2007 penulis telah menempuh pendidikan S-1 pada Program Studi Ekonomi Akuntansi di Universitas Mataram, dan pada tahun 2009 telah menempuh pendidikan S-2 pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Hindu di Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar. Saat ini penulis beralamat di Jalan Sultan Hasanudin Gang Jaya II No.5 Cakranegara Kota Mataram Provinsi Nusa Tenggara

Barat, Indonesia dan dapat dihubungi melalui kontak person HP. 081917423232 serta via email sukendri1984@gmail.com.

### **Hery Yanto The, S.Sos., M.M., Ph.D.**



Ketertarikan penulis akademisi dan peneliti asal bumi Kalimantan ini terhadap statistika sebagai alat bantu penelitian bermula saat menjalani kuliah Kapita Selekta Metodologi Penelitian yang kemudian diteruskan dengan kuliah Statistik Sosial. Dalam perjalanan akademisnya, penulis tidak hanya menguasai teknik pengolahan, analisis, dan penyajian data dengan statistik deskriptif, tetapi juga secara khusus mendalami penerapan uji *non-parametrik* seperti *Chi Square* dan *Rank Spearman*, serta uji *parametrik* seperti regresi dan korelasi. Cinta angka dan terpikat dengan rangkaian indah kata-kata adalah landasan utama penelitiannya. Selain keahlian dalam statistik, penulis juga terampil dalam menggunakan rancangan penelitian kualitatif seperti etnografi, autoetnografi, *self-study of teaching practice*, studi kasus, dan penelitian historis. Dengan cintanya terhadap kajian interdisipliner, penulis telah menjalani peran sebagai pengajar dan peneliti di berbagai negara, termasuk Amerika Serikat dan China. Saat ini, penulis menuangkan sebagian besar waktu dan pengetahuannya di STAB Nalanda. Di kampus ini, penulis terus berkontribusi dalam bidang penelitian dan pengembangan bidang desain dan evaluasi pendidikan, serta pengajaran Bahasa Mandarin.

### **Nur Fajrin Maulana Yusuf, S.Si., M.Si.**



Penulis lahir di Ujung Pandang, 15 Maret 1992. Pendidikan hingga saat ini diselesaikan semua di Provinsi Sulawesi Selatan, Lulus SD 2004 di SDN Beroangin Makassar, Lulus MTs 2007 di Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum, Lulus SMA 2010 di SMAN 4 Makassar, Lulus S1 di Program Studi Matematika UNM tahun 2014. Lulus S2 di Program Studi Matematika Universitas Hasanuddin 2018. Saat ini sebagai dosen di Universitas Islam Makassar, Mengampu Mata Kuliah Matematika Dasar, Matematika

Farmasi, Matematika Teknik I, Matematika Teknik II, Matematika Teknik Lanjutan, Metode Numerik, Kalkulus I, Kalkulus II, Pengantar Ilmu Komputer dan Praktikum, Matematika Diskrit, Statistik Umum, Statistika Pendidikan, Statistik Sosial, Statistik Bisnis, Matematika Bisnis, Metode Penelitian Bisnis, dan Analisis Data Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran. Selain aktif mengajar penulis juga aktif dalam kegiatan Penelitian dan Pengabdian baik diselenggarakan oleh Universitas Maupun oleh Organisasi Lainnya. Penulis juga aktif dalam berorganisasi, tercatat penulis aktif dalam Himpunan Matematika Indonesia atau dikenal sebagai *Indonesian Mathematics Society* (IndoMS) di Wilayah Sulawesi Selatan, selain itu juga aktif sebagai Pengurus Cabang Ikatan Sarjana Nahdlatul Ulama Kota Makassar (PC ISNU Kota Makassar). Saat ini penulis diamanahkan selain melaksanakan tridarma juga sebagai Ketua Unit Jaminan Mutu Program Studi FMIPA UIM

**Dr. Ir. Dipa Teruna Awaludin, B.Sc., S.E. M.M., M.Ak., CA.**



Penulis lahir pada 15 Oktober 1957, Setelah Menamatkan SLTA di Padang Sumatera Barat tahun 1976, Memulai karir bekerja di PT Sinkronika sebagai staff perencanaan, 1977-1979, Lanjut bekerja Ke Penerbit Ikhwan sebagai editor, 1979 – 1986. Mengikuti Pendidikan Manajemen Pemasaran di LPPM, Dasar & Prinsip Asuransi, Manajemen Resiko di Jakarta Institut Insurance, Jakarta. Kemudian Bekerja di Kelompok Usaha Kalimantan Industri Perkayuan Terpadu 1986 – 2002, Lokasi Jakarta dan Samarinda Kalimantan Timur. Kuliah di mulai di Fakultas Teknik UPN Veteran Jakarta 1979-1983, Lanjut Ke Sekolah Tinggi Manajemen Industri Departemen Perindustrian RI 1983-1989, Kemudian mengambil MM Keuangan STIE IPWI 1996-1998, dan Lanjut ke FEB S1 Akuntansi UMJ Jakarta 2005-2008 kemudian mengambil S2 Magister Akuntansi Universitas Budi Luhur 2008-2009, dan lanjut mengambil Profesi Akuntan di Universitas Mercu Buana 2009-2010, Dengan Register Negara, serta memiliki gelar Profesi Chartered Accountant (CA) IAI didapatkan pada tahun 2013, Mendapat Pengakuan Ir. Dari PII, dan pada 30 Maret 2022 telah menyelesaikan Doktor Ilmu Ekonomi Konsentrasi Akuntansi, dari

Universitas Hasanuddin. Perkuliahan yang belum sempat diselesaikan Statistika Terapan 1984-1986 di Universitas Terbuka dan Magister Teknik Industri 2010 -2012 di ISTN, Kegiatan mengajar di mulai tahun 1997 dan bergabung di Universitas Nasional tahun 2003 sampai sekarang, beberapa perguruan tinggi tempat mengajar lainnya, ISTN, STEI, STIE IPWI, UPN Veteran Jakarta, STIE BP, STMA Trisakti, STMI Kementerian Perindustrian, Untuk beberapa Mata Kuliah Akuntansi dan Manajemen Industri, MSDM, Kewirausahaan & Pariwisata, Anggota IAI dan PII. Sering diundang Mengikuti kegiatan FGD di Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif.

### **Mulawarman Awaloedin, S.Si., M.M.**



Penulis saat ini bekerja sebagai dosen di Sekolah Tinggi Manajemen Asuransi (STMA) Trisakti atau *Trisakti School of Insurance*, pada Program Studi Aktuaria. Sejak 5 (lima) tahun terakhir mengembangkan pelatihan matematika veda untuk siswa dan guru-guru di *platform* aku pintar, serta guru-guru disabilitas netra. Selain itu pernah juga memberikan pelatihan metodologi penelitian dan Statistika lanjut di BPJS Kesehatan, Kantor Pusat. Menjadi Ketua tim peneliti STMA Trisakti-OJK (Otoritas Jasa Keuangan) untuk penelitian identifikasi teknologi digital dalam memasarkan produk dan jasa asuransi mikro di Jabodetabek dan wilayah Cirebon. Penelitian yang dilakukan berfokus pada bisnis asuransi dan keuangan. Beberapa mata kuliah yang diampu diantaranya, Bisnis Asuransi dan Keuangan, Pengantar Bisnis, Ekonomi Mikro dan Makro, Asuransi Mikro, Kewirausahaan dan Asuransi Uang. Selain sebagai dosen pengampu mata kuliah bersertifikasi, juga tergabung dalam *networking marketing* pada pencapaian produsen perak ke platinum.

### **Hari Setia Putra, S.E., M.Si.**



Penulis lulus S1 di Program Studi Ekonomi Pembangunan (International Program) Fakultas Ekonomi Universitas Andalas (FE UNAND) Tahun 2013, dan lulus S2 di Program Studi Magister Perencanaan Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Andalas (FE UNAND) Tahun 2017. Saat ini adalah dosen tetap di Program Studi Ekonomi Pembangunan, Departemen Ilmu Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang (UNP). Mengampu mata kuliah Statistik, Ekonometrika, Metodologi Penelitian, Ekonomi Moneter Internasional, Pengantar Ilmu Ekonomi dan Teori Ekonomi Mikro. Aktif menulis artikel dalam bidang Ekonomi Perencanaan, Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ekonomi Moneter serta menjadi tenaga ahli pada beberapa proyek pemerintah daerah. Memiliki sertifikasi *Applied Researcher*, *Certified International Applied Researcher* (CIAR) dan saat ini sedang melanjutkan pendidikan pada program Doktor Ilmu Ekonomi (S-3) di Johannes Kepler University Linz, Austria.

### **Adriansah, M.Pd.**



Penulis dilahirkan di Lumbok Seminung Kecamatan Sukau Kabupaten Liwa Provinsi Lampung Barat pada 15 Desember 1989, dari pasangan Anuri dan Bahrin. Penulis adalah Dosen mata kuliah Statistik Ekonomi 1&2, Matematika Ekonomi, dan Manajemen Operasional pada Prodi Ekonomi Syariah di Kampus STAI DR. KH. EZ Muttaqien Purwakarta Jawa Barat sejak tahun 2015. Penulis merupakan Alumnus dari Program Pascasarjana Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta Selatan pada Magister Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan (MIPA) pada tahun 2015. Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika di Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Pendidikan (STKIP) Subang Jawa Barat pada tahun 2012. Menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMAN 3 Purwakarta Jawa Barat pada tahun 2008. Menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 2 Lumbok Lampung Barat dan Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 02 Lumbok Lampung Barat.

Saat ini penulis menjadi Dosen Tetap di Prodi Ekonomi Syariah Kampus STAI DR. KH. EZ Muttaqien Purwakarta Jawa Barat. Penulis juga aktif menulis buku, karya-karya beliau yakni buku STATISTIKA EKONOMI 1; Matematika Ekonomi; STATISTIKA EKONOMI 1 EDISI REVISI; Belajar Tanpa Batas; *Sains Of Match*; Pemasaran & Tata Niaga Hasil Pertanian; Statistik Pendidikan dan Manajemen Operasi & Produksi. E-mail: [adriansahbahrun@gmail.com](mailto:adriansahbahrun@gmail.com).

# STATISTIK DESKRIPTIF

## Untuk Pendidikan Ekonomi

Buku ini dirancang khusus untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang konsep-konsep statistik deskriptif dalam konteks pendidikan ekonomi. Buku ini menyajikan materi-materi yang relevan dengan pendekatan yang mudah dipahami dan diterapkan oleh mahasiswa dan praktisi pendidikan ekonomi.

Buku ini membawa pembaca melalui pembahasan yang sistematis tentang berbagai konsep dasar statistik deskriptif, mulai dari pengukuran pusat (mean, median, dan modus) hingga ukuran penyebaran (rentang, deviasi standar, dan varians). Setiap konsep diilustrasikan dengan contoh-contoh yang relevan dengan lingkungan ekonomi, sehingga membantu pembaca dalam menghubungkan teori dengan praktik.

Buku ini juga membahas teknik visualisasi data, seperti histogram, diagram batang, dan diagram lingkaran, yang digunakan untuk mempresentasikan data ekonomi secara efektif. Pembaca akan memperoleh pemahaman yang kuat tentang bagaimana menginterpretasikan grafik-grafik ini dalam konteks analisis ekonomi.

Selain itu, penulis menjelaskan tentang penggunaan perangkat lunak statistik, seperti Microsoft Excel atau SPSS, untuk melakukan analisis statistik secara praktis. Ini memberikan pembaca keterampilan yang diperlukan untuk mengolah dan menganalisis data ekonomi dengan menggunakan alat yang tersedia secara luas.

Dengan pendekatan yang terfokus pada aplikasi dalam pendidikan ekonomi, buku ini menjadi sumber yang sangat berharga bagi mahasiswa, pendidik, dan praktisi yang ingin memahami dan menggunakan statistik deskriptif dalam konteks ekonomi secara efektif.