Tim Penulis:
Rokhamah, Pramugara Robby Yana & Nour Ardiansyah Hernadi, Faika Rachmawati, Irwanto, Nina Putri Hayam Dey, Eny Wahyuning Purwanti, Rosita Noviana Yudho Bawono, Rianto, Masruha, Kosasih, Maria Septian Riasanti Mola, Brian L. Djumaty, Gilang Kharisma Putra.

Metode Penelitian KUALITATIF

Teori, Metode dan Praktik

Metode Penelitian KUALITATIF

Teori, Metode dan Praktik

Tim Penulis:
Rokhamah, Pramugara Robby Yana & Nour Ardiansyah Hernadi, Faika Rachmawati,
Irwanto, Nina Putri Hayam Dey, Eny Wahyuning Purwanti, Rosita Noviana
Yudho Bawono, Rianto, Masruha, Kosasih, Maria Septian Riasanti Mola,
Brian L. Djumaty, Gilang Kharisma Putra.

Penerbit widina

METODE PENELITIAN KUALITATIF
(TEORI, METODE DAN PRAKTIK)

Tim Penulis:
Rokhamah, Pramugara Robby Yana & Nour Ardiansyah Hernadi, Faika Rachmawati, Irwanto, Nina Putri Hayam Dey, Eny Wahyuning Purwanti, Rosita Noviana Yudho Bawono, Rianto, Masruha, Kosasih, Maria Septian Riasanti Mola, Brian L. Djumaty, Gilang Kharisma Putra.

Desain Cover:
Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana
Neneng Sri Wahyuni

Editor:
Evi Damayanti

ISBN:
978-623-500-067-1

Cetakan Pertama:
Maret, 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: @penerbitwidina
Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera kami sampaikan, semoga Anda semua senantiasa dalam lindungan-Nya. Dengan bangga dan penuh penghargaan, kami hadirkan buku ini yang berjudul "Metode Penelitian Kualitatif: Teori, Metode, dan Praktik". Buku ini merupakan hasil dari upaya kolaboratif dan dedikasi yang tinggi dari para penulis dan kontributor, dengan tujuan untuk memberikan panduan yang komprehensif dalam memahami dan mengaplikasikan metode penelitian kualitatif dalam konteks kontemporer.

Dalam buku ini, pembaca akan diajak untuk menyelami beragam aspek yang berkaitan dengan penelitian kualitatif, mulai dari konsep dasar dan ruang lingkupnya hingga tantangan dan hambatan yang mungkin dihadapi. Setiap bab disusun secara sistematis untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang filosofi dasar penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data, analisis data, hingga proses penyusunan laporan penelitian.

Bab pertama membahas tentang konsep dasar dan ruang lingkup penelitian kualitatif, sementara bab-bab berikutnya menggali lebih dalam mengenai filosofi dasar, pemilihan sampel, desain penelitian, dan instrumen penelitian. Penekanan diberikan pada pentingnya memahami trianguilasi dalam konteks penelitian kualitatif untuk memastikan keabsahan temuan.

Tidak hanya itu, buku ini juga mengulas tentang etika penelitian kualitatif sebagai panduan bagi para peneliti dalam menjalankan kajian mereka dengan integritas yang tinggi. Kami juga menyajikan aplikasi metode penelitian kualitatif dalam konteks kontemporer yang relevan dengan perkembangan zaman.

Dalam kesempatan ini, kami ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah turut serta dalam proses penulisan dan penyusunan buku ini. Terima kasih kepada para kontributor yang telah berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka, serta kepada tim penerbit yang telah memberikan dukungan penuh dalam mewujudkan buku ini.

Kami berharap bahwa buku ini dapat menjadi sumber pengetahuan yang bermanfaat bagi pembaca, baik mereka yang baru memulai perjalanan dalam dunia penelitian maupun yang sudah berpengalaman. Semoga buku ini dapat memberikan panduan yang jelas dan inspiratif dalam menjalankan penelitian kualitatif yang berkualitas.

Akhir kata, kami mohon maaf atas segala kekurangan yang ada, dan kami sangat mengharapkan masukan serta kritik yang membangun dari para pembaca demi perbaikan di masa mendatang.

Maret, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **v**
BAB 1 KONSEP DASAR DAN RUANG LINGKUP PENELITIAN KUALITATIF **1**
A. Pengertian Penelitian Kualitatif 2
B. Konsep Dasar Metode Penelitian Kualitatif 5
C. Karakteristik Metode Penelitian Kualitatif 8
D. Tujuan Penelitian Kualitatif 9
E. Desain dan Prosedur Penelitian Kualitatif 9
F. Kerangka Berfikir 11
G. Waktu dan Jangka Waktu Penelitian Kualitatif 12
H. Jenis-Jenis Penelitian Kualitatif 13
I. Rangkuman Materi 16
BAB 2 FILOSOFI DASAR PENELITIAN KUALITATIF **19**
A. Pendahuluan 20
B. Pendekatan Filsafat 22
C. Etika Penelitian 32
D. Rangkuman Materi 33
BAB 3 MENDEFINISIKAN MASALAH PENELITIAN **39**
A. Pendahuluan 40
B. Latar Belakang Masalah 41
C. Syarat Masalah Penelitian 42
D. Sumber Masalah 45
E. Identifikasi Masalah 49
F. Rangkuman Materi 53
BAB 4 PENGUMPULAN DATA KUALITATIF **59**
A. Pendahuluan 60
B. Instrumen Penelitian Kualitatif 66
C. Bentuk-Bentuk Instrumen Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif 71
D. Kriteria Instrumen Yang Baik 77
E. Penyusunan Instrumen Penelitian 81
F. Jenis-Jenis Wawancara 84

G. Lama dan Pemilihan Waktu Wawancara 87
H. Jenis Pertanyaan dan Hal Yang Terkait 88
I. Penyelidikan dan Penetapan 89
J. Mewawancarai Kolega 90
K. Prosedur Wawancara 91
L. Sumber Data 93
M. Jenis Data 95
N. Metode Pengumpulan Data 96
O. Rangkuman Materi 104
BAB 5 PEMILIHAN SAMPEL DALAM PENELITIAN KUALITATIF 109
A. Pendahuluan 110
B. Konsep Penelitian Kualitatif 111
C. Manfaat dan Tujuan Penelitian 111
D. Jenis-Jenis Penelitian 112
E. Jenis Penelitian Kualitatif 114
F. Pemilihan Sampel 115
G. Teknik Pemilihan Sampel Dalam Penelitian Kualitatif 116
H. Kebijakan Menentukan Sampel 121
I. Rangkuman Materi 125
BAB 6 INSTRUMEN PENELITIAN KUALITATIF (BAGIAN A) 131
A. Pendahuluan 132
B. Pengantar 132
C. Bentuk-Bentuk Instrumen Pengumpulan Data 135
D. Kuisioner 142
E. Rangkuman Materi 145
BAB 7 INSTRUMEN PENELITIAN KUALITATIF (BAGIAN B) 149
A. Pendahuluan 150
B. Apa itu Data dan Apa yang Membuatnya Kualitatif? 152
C. Angka dan Data 154
D. Tujuan Penggunaan Instrumen Data Kualitatif 155
E. Jenis Instrumen Data Kualitatif 158
F. Rangkuman Materi 163
BAB 8 ANALISIS DATA KUALITATIF 167
A. Pendahuluan 168
B. Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif 169

C. Rangkuman Materi 183
BAB 9 MEMAHAMI TRIANGULASI DALAM PENELITIAN KUALITATIF 189
A. Pendahuluan 190
B. Pengertian Triangulasi 190
C. Sejarah Penggunaan Triangulasi 192
D. Arti Penting Triangulasi 194
E. Macam-Macam Triangulasi 194
F. Manfaat Triangulasi 197
G. Kapan Menggunakan Triangulasi? 198
H. Kelebihan dan Keterbatasan Triangulasi 199
I. Rangkuman Materi 201
BAB 10 MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN KUALITATIF 205
A. Pendahuluan 206
B. Fungsi Laporan Penelitian 206
C. Hal Yang di Perhatikan Sebelum Penulisan Laporan Penelitian 207
D. Format Penyusunan Laporan Penelitian Kualitatif 209
E. Sistematika Penyusunan Laporan Penelitian Kualitatif 209
F. Menyusun Laporan Penelitian Kualitatif 212
G. Rangkuman Materi 214
BAB 11 ETIKA PENELITIAN KUALITATIF (BAGIAN A) 217
A. Pendahuluan 218
B. Konsep Dasar dan Pentingnya Etika Dalam Penelitian Kualitatif 219
C. Definisi Etika Dalam Penelitian Kualitatif 221
D. Prinsip-prinsip Etika Dalam Penelitian Kualitatif 222
E. Dilema Etika Dalam Penelitian Kualitatif 226
F. Tantangan Dalam Menjaga Etika Penelitian Kualitatif 229
G. Rangkuman Materi 230
BAB 12 ETIKA PENELITIAN KUALITATIF (BAGIAN B) 239
A. Pengertian Etika Penelitian 240
B. Prinsip-Prinsip Dasar Etika Penelitian Kualitatif 241
C. Kontroversi Etika Dalam Penelitian Kualitatif 244
D. Etika Dalam Penulisan Hasil Penelitian Kualitatif 247
E. Keabsahan dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif 249
F. Rangkuman Materi 251

BAB 13 TANTANGAN DAN HAMBATAN DALAM PENELITIAN KUALITATIF **255**
A. Pendahuluan 256
B. Konsep Penelitian Kualitatif 256
C. Ciri-Ciri Penelitian Kualitatif 257
D. Jenis-Jenis Penelitian Kualitatif 260
E. Etika Dalam Penelitian Kualitatif 264
F. Hambatan Dalam Penelitian Kualitatif 265
G. Rangkuman Materi 268
BAB 14 APLIKASI METODE PENELITIAN KUALITATIF DALAM KONTEKS KONTEMPORER **273**
A. Pendahuluan 274
B. Interpretasi Hasil Penelitian Kualitatif 275
C. Merepresentasikan Hasil Penelitian 278
D. Melaporkan Hasil Penelitian 283
E. Aplikasi Dalam Penelitian Kualitatif 284
F. Pengaplikasian Hasil Penelitian Kualitatif Dalam Konteks Kontemporer 285
G. Rangkuman Materi 287
GLOSARIUM **289**
PROFIL PENULIS **300**

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 1: KONSEP DASAR DAN RUANG LINGKUP PENELITIAN KUALITATIF

Rokhamah, S.S.T., M.Pd.

Politeknik kesehatan wira Husada Nusantara Malang

BAB 1

KONSEP DASAR DAN RUANG LINGKUP PENELITIAN KUALITATIF

A. PENGERTIAN PENELITIAN KUALITATIF

Paradigma adalah cara pandang baik obyek, masalah, atau peristiwa yang sedang diteliti oleh seorang peneliti serta didasarkan pada asumsi asumsi. Sekumpulan peneliti menganggap bahwa paradigma sebagai sesuatu yang sangat penting karena paradigma dapat berfungsi sebagai dasar untuk berinteraksi dengan kehidupan disekitarnya. Hal tersebut menekankan diantara salah satu tujuan paling penting dari paradigma yaitu membentuk kerangka pemikiran dalam mendekati dan terlibat dengan hal-hal atau orang lain, oleh sebab itu suatu penelitian tidak terlepas dari paradigma.

Menurut Moleong (Murdiyanto,2020) paradigma merupakan sekumpulan dari asumsi yang dipegang bersama, konsep atau proosisi yang mengarahkan cara berpikir dalam penelitian

Metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu, berdasarkan pengertian diatas terdapat empat faktor yang perlu diperhatikan yaitu: cara ilmiah, data, tujuan dan kegunaan. Yang dimaksud dengan cara ilmiah adalah kegiatan penelitian itu di dasarkan pada ciri-ciri keilmuan yaitu rasional, empiris dan sistematis. Dikatakan rasional bila penelitian itu dilaksanakan dengan cara-cara yang masuk akal sehingga terjangkau oleh penalaran kita. Di katakan empiris berart cara-cara yang dilakukan itu dapat diamati oleh indra manusia, yang akhirnya orang lain dapat mengamati dan mengetahui cara-cara yang di gunakan, sedangkan sistematis artinya proses yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah tertentu yang bersifat logis (Sugiyono,2014).

DAFTAR PUSTAKA

Andi p (2012) Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian, Arus media, Yogyakarta

Eko murdiyanto (2020), Penelitian kualitatif, LP2M Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta Pres

Qontrum A (2021), Penelitian kualitatif, pengertian tujuan, ciri ciri, tujuan, jenis dan prosedurnya

Sugiono (2015) Metode penelitian kuantitatif & kualitatif dan R & D, Alfa beta Bandung

Sugiono (2012) Metode penelitian kuantitatif & kualitatif dan R & D, Alfa beta Bandung

Zuchri A, (2021), Metode penelitian Kualitatif, syakir media Pres

https://www. gramedia.com/literasi/penelitian kualitatif

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 2: FILOSOFI DASAR PENELITIAN KUALITATIF

Pramugara Robby Yana, M.Pd. & Nour Ardiansyah Hernadi, M.Pd.B.I.

Universitas PGRI Yogyakarta & Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta

BAB 2

FILOSOFI DASAR PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Penelitian kualitatif telah berkembang menjadi sebuah paradigma yang mendasar dan vital dalam dunia ilmiah. Dalam melibatkan peneliti dalam mendalami kompleksitas fenomena manusia, filosofi dasar penelitian kualitatif menjadi fondasi yang menggiring langkah-langkah penelitian ke arah pemahaman yang mendalam dan kontekstual. Filosofi ini menciptakan ruang bagi peneliti untuk menjelajahi realitas manusia, menangkap dinamika yang sulit diukur secara kuantitatif, dan meresapi makna-makna yang tumbuh dari pengalaman subjektif. Penelitian kualitatif tidak hanya sebuah metodologi, melainkan sebuah pendekatan filsafati yang membentuk cara pandang terhadap realitas dan proses penelitian. Dalam konteks ini, tulisan ini bertujuan untuk membahas dan menjelaskan filosofi dasar yang melandasi penelitian kualitatif. Melalui penjelasan konsep-konsep filosofis ini, kita akan memahami dasar-dasar pemikiran yang membimbing penelitian kualitatif, mulai dari konstruktivisme, fenomenologi, hingga grounded theory.

Filosofi konstruktivisme menuntun peneliti untuk memahami realitas sebagai hasil konstruksi sosial, sedangkan pendekatan fenomenologi mengajak peneliti untuk menyelami makna-makna yang muncul dari pengalaman subjektif (Noname, 2018). Sementara grounded theory, sebagai filosofi dasar, menekankan pada pengembangan teori yang muncul dari data yang terkumpul (AK & ZA, 2015). Pengenalan dan pemahaman mendalam terhadap filosofi-filosofi ini akan memberikan dasar bagi peneliti untuk memilih dan menerapkan metode penelitian yang sesuai dengan tujuan dan konteksnya. Dalam konteks penelitian kualitatif, peran peneliti tidak terbatas pada sekadar mengamati peristiwa. Sebaliknya, peneliti berfungsi sebagai agen yang lebih aktif, menjalankan peran ganda sebagai pengamat, penafsir, dan pembangun makna (Anggito

DAFTAR PUSTAKA

Agustianti, R., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., & Ikhram, F. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Tohar Media.

AK, W. W., & ZA, T. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.

Aminah, S. (2019). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Prenada Media.

Andersen, R. M. (1995). Revisiting the behavioral model and access to medical care: Does it matter? *Journal of Health and Social Behavior*, 1–10.

Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Burr, V. (1998). Overview: Realism, relativism, social constructionism and discourse. *Social Constructionism, Discourse and Realism*, *18*, 13–26.

Gergen, K. J. (1996). Social psychology as social construction: The emerging vision. *The Message of Social Psychology: Perspectives on Mind in Society*, 113–128.

Goffman, E. (1955). On face-work: An analysis of ritual elements in social interaction. *Psychiatry*, *18*(3), 213–231.

Habsy, B. A. (2017). Seni memehami penelitian kuliatatif dalam bimbingan dan konseling: Studi literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, *1*(2), 90–100.

Haryono, C. G. (2020). *Ragam metode penelitian kualitatif komunikasi*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Ibrahim, A. (2023). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam*. Bumi Aksara.

Jones, P. (2009). *Pengantar Teori-Teori Sosial: Dari Fungsionalisme hingga Post-modernisme*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Jost, J. T., & Kruglanski, A. W. (2002). The estrangement of social constructionism and experimental social psychology: History of the rift and prospects for reconciliation. *Personality and Social Psychology Review*, *6*(3), 168–187.

Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Samudra Biru.

Marshall, C., & Rossman, G. B. (2014). *Designing qualitative research*. Sage publications.

Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*.

Noname, N. (2018). Pemahaman Teoritik Teori Konstruksi Sosial. *Jurnal Inovasi*, *12*(2), 1–25.

Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: Jenis, karakteristik dan keunggulannya*.

Rukhmana, T., Darwis, D., IP, S., Alatas, A. R., SE, M., Tarigan, W. J., Mufidah, Z. R., Muhamad Arifin, M., Cahyadi, N., & S ST, M. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Rey Media Grafika.

Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*.

Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur keefektifan teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, *4*(1), 24–39.

Schutz, A. (1970). *Alfred Schutz on phenomenology and social relations* (Vol. 360). University of Chicago Press.

Snow, D. A., & Anderson, L. (1987). Identity work among the homeless: The verbal construction and avowal of personal identities. *American Journal of Sociology*, *92*(6), 1336–1371.

Sukmawati, A. S., Sabur, F., Nur, M., Darmawan, A. R., Mahbub, K., Irmawati, I., Silviana, S., Tawil, M. R., Sampurno, C. B. K., & Wibowo, S. E. (2023). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 3: MENDEFINISIKAN MASALAH PENELITIAN

dr. Faika Rachmawati, M.Kes.

Dinas Kesehatan Kota Depok

BAB 3

MENDEFINISIKAN MASALAH PENELITIAN

A. PENDAHULUAN

Setiap penelitian yang dilakukan harus selalu didasarkan pada suatu masalah, meskipun diketahui bahwa memilih masalah penelitian seringkali merupakan bagian tersulit dalam proses penelitian (Tuckman, 1985) Masalah penelitian adalah suatu kondisi dimana terjadinya suatu kesenjangan (gap) antara apa yang seharusnya dengan apa yang terjadi, atau antara kenyataan yang ada atau terjadi dengan yang seharusnya terjadi dan antara harapan dan kenyataan. (Notoatmodjo, 2022) Kesenjangan masalah menimbulkan kebutuhan untuk menutupnya dengan mencari jawaban atas pertanyaan yang menimbulkan kesenjangan tersebut. (Handayani, 2018) Kesenjangan tersebut perlu dicarikan jawabannya melalui penelitian. Masalah penelitian dapat diartikan sebagai pernyataan yang mempertanyakan satu atau lebih variabel yang ada dalam suatu fenomena. Permasalahan Penelitian adalah segala macam pertanyaan yang perlu dijawab, atau segala bentuk hambatan atau kesulitan yang muncul. Masalah berarti adanya penyimpangan dalam suatu kondisi atau situasi dari batas-batas toleransi maupun aturan yang sudah ditetapkan atau penyimpangan antara yang seharusnya dengan yang terjadi. Masalah penelitian adalah pertanyaan yang ingin dijawab atau masalah yang ingin dipecahkan oleh peneliti. Menurut Kerlinger (2000), masalah adalah kalimat atau pernyataan interogatif yang menanyakan hubungan antara dua variabel penelitian atau lebih. Jawaban atas pertanyaan akan memberikan apa yang dicari dalam penelitian. Walaupun permasalahan penelitian itu selalu ada dan banyak, belum tentu mudah mengangkatnya sebagai masalah penelitian, diperlukan kepekaan terhadap masalah penelitian tersebut. Masalah penelitian atau topik penelitian mempengaruhi terhadap kualitas penelitian artinya

DAFTAR PUSTAKA

Ari, H. P. (2008). Metode Analisis Akar Masalah dan Solusi. *Makara Sosial Humaniora*, *12*(2), 72–81.

Ary, D. Jacobs, & L. C. R. A. (1982). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Usaha Nasional.

Creswell.J.W. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan. Research Design: Pendekatan Kualitatif*. EGC.

Danny, T. (2014). Identifikasi Masalah dan Tujuan Penelitian Tindakan. In *Metode Penelitian* (Vol. 2, pp. 15–30). Universitas Kristen Satya Wacana.

Dr. Andrik Purwasito, D. (2004). *Teknik Membuat Proposal Penelitian Kualitatif*. Filsafat Ilmu dan Logika Sains Program Doktor Ilmu Administrasi Universitas Tujuh Belas Agustus Surabaya.

Dr. Purwanto, M. P. (2011). *Statistika untuk Penelitian* (I). Pustaka Pelajar.

Effendi, M. S. dan S. (1985). *Metode Penelitian Survai*. LP3ES.

Einstein, A. & I. (1938). *The Evolution of Physics*. Cambridge University Press.

Furchan. (2005). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Alfabeta.

Hadjar, I. (1996). *Dasar-Dasar Metodolgi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*. Raja Grafmdo Persada.

Handayani, P. (n.d.). *Perumusan Masalah Penelitian Kualitatif Metodologi Kualitatif - Pertemuan 4*. Universitas Esa Unggul.

Handayani, P. (2018). Perumusan Masalah, Pertanyaan Penelitian, Tujuan, Manfaat, Dan Ruang Lingkup Penelitian. In *Perumusan Masalah Penelitian*. Universitas Esa Unggul. https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=%2F356256%2Fmod_resource%2Fcontent%2F4%2F3_6981_KMS362_092018.pdf

Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, R. R. I. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *LP2M UST Jogja* (Issue March). CV Pustaka Ilmu Group.

Irma, R. (2021). Identifikasi Masalah. In *Cendekiawan* (p. 2021).

Kartika, D. (2021). Masalah Penelitian. In *Prodi Hukum Ekonomi Syariah STIS* (p. 3).

Kerlinger, F. N. & H. B. L. (2000). *Foundations of Behavioral Research* (4th ed.). Harcourt Inc.

Lindsay, D. (1986). *Penuntun Penulisan Ilmiah*. UIPress.

Mardiyantoro, N. (2013). Metodologi Penelitian dalam Identifikasi Masalah Dan Hipotesis. In *Metodologi Penelitian* (Issue 43). http://www.socialresearchmethods.net/kb/contents.php Metodologi Penelitian – Nahar Mardiyantoro 14

Nasution, A. R. S. (2021). Identifikasi Permasalahan Penelitian. *ALACRITY: Journal of Education*, *1*(2), 13–19. https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.21

Notoatmodjo, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Pasaribu, R. B. F. (2002). Bab 3 masalah penelitian. In *Masalah, Pentingnya Penelitian, Tipe Masalah* (pp. 18–24). Universitas Riau.

Pramesti, T., Taufik, T., & Vince Ratnawati. (2015). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Pendapatan Asli Daerah (PAD), Dana Alokasi Umum (DAU) Dan Dana Alokasi Khusus (DAK) Terhadap Anggaran Belanja Modal Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi*, *23*(4), 91–108.

Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press* (I). https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf

Rifa'i Abubakar. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA_Press UIN Sunan Kalijaga*. SUKA_Press UIN Sunan Kalijaga. https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *2*(1), 48–60. https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18

Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Kencana.

Salma. (2023). *Identifikasi Masalah: Definisi, Bagian, Cara Membuatnya*. https://penerbitdeepublish.com/identifikasi-masalah/

Sangaji, E. M. dan S. (2010). *Metodologi Penelitian*. CV Andi Offset.

Setyawan, D. A. (2014). Masalah Penelitian (Perumusan Masalah dalam Penelitian). *Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta*, 1–11.

Sidik Priadana, D. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.

Siswanto, D. (2013). *Metodologi Penelitian Kesehatan Dan Kedokteran*. Bursa Ilmu.

Stoner, J. A. F. (1982). *Manajement. Prentice/Hall Int*. Inc, Erlangga.

Suharsiwi, Sumantri, M. S., & Fauzi. (2022). *Sukses Penelitian Kualitatf*. Azka Pustaka.

Sumadi Suryabrata. (1994). *Metode Penelitian*. Rajawali Press.

Tuckman. (1985). *Conducting Educational Research*. Harcourt Brace Jovanovich.

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 4: PENGUMPULAN DATA KUALITATIF

Dr. Irwanto, S.Pd.T., M.T., M.Pd.

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

BAB 4

PENGUMPULAN DATA KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Penelitian merupakan upaya untuk mengembangkan pengetahuan, serta mengembangkan dan menguji teori. Mc Millan & Schumacer mengutip pendapat Walberg 1996, ada lima langkah pengembangan pengetahuan melalui penelitian, yaitu: 1) mengidentifikasi masalah penelitian; 2) melakukan studi empiris; 3) melakukan replika atau pengulangan; 4) menyatukan (sintesis) dan meriview; 5) menggunakan dan mengevaluasi oleh pelaksana. Melalui tahapan itu akan didapatkan jawaban dari tujuan penelitian melalui cara-cara ilmiah yang dituntun oleh logika, sehingga hasil yang diperoleh pun dapat diterima secara ilmiah dan logis (masuk akal) (Bachri, 2010).

Penelitian kualitatif sebagai human instrument, berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya (Sugiyono, 2017). Informan dalam metode kualitatif berkembang terus (*snowball*) secara bertujuan (*purposive*) sampai data yang dikumpulkan dianggap memuaskan atau jenuh (*redundancy*). Peneliti merupakan key instrument dalam mengumpulkan data, peneliti harus terjun sendiri kelapangan secara aktif (Gunawan, 2013).

Pengumpulan data merupakan salah satu tahapan sangat penting dalam penelitian. Teknik pengumpulan data yang benar akan menghasilkan data yang memiliki kredibilitas tinggi, dan sebaliknya. Oleh karena itu, tahap ini tidak boleh salah dan harus dilakukan dengan cermat sesuai prosedur dan ciri-ciri penelitian kualitatif (sebagaimana telah dibahas pada materi sebelumnya). Sebab, kesalahan atau ketidaksempurnaan dalam metode pengumpulan data akan berakibat fatal, yakni berupa data yang tidak credible, sehingga hasil penelitiannya tidak bisa dipertanggungjawabkan. Dalam penelitian kualitatif, kualitas

DAFTAR PUSTAKA

Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif. Jurnal Keperawatan Indonesia, 12(2), 137-141.

Afrizal. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rajawali Pers.

Ardianto, Alvinaro. (2010). Metode Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.

Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. Jurnal Teknologi Pendidikan, 10 (1), 46-62.

Black, N. (2006). Consensus Development Methods. Oxford: Blackwell Publishing.

Bungin, B. (2003). Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Bungin, M. Burhan. (2007). Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Burhan, M. (2007). Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Byrne, M. (2001). Interviewing as a data collection method. Association of Operating Room Nurses. AORN Journal; 74, 2: 233-234.

Clemmens, D. (2003). Adolescent motherhood: a meta-synthesis of qualitative Studies. Anerican Journal of Maternal Child Nursing, 28(2), 93-9.

Cooper, N., Sutton, A and Abrams, K. (2002). Decision analytic economic model-ling within a Bayesian framework: application to prophylactic antibiotics use for caesarean section. Statistical Methods in Medical Research, 11, 491-512.

Creswell, J.W. (1998). Qualitative inquiry& research design: Choosing among five traditions. Thousand Oaks: Sage Publication.

Creswell, John W., Vicki L. Plano Clark. (2007). Designing and Conducting Mixed Methods Research. Thousand Oaks: SAGE Publications.

Devers, K.J. & Frankel, R.M. (2000). Study design in qualitative research-2: Sampling & data collection strategy. Education for health; Jul 2000: 13, 2. [online database] diperoleh 12/6/ 06 dari Proquest Nursing & Allied Health Source.

Graneheim, U. & Lundman, B. (2004). Qualitative content analysis in nursing concepts, procedures, and measures to achieve trustworthiness. Nurse Education Today, 24, 105-112.

Gunawan, Imam. (2013). Metode penelitian kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternative Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). At-Taqaddum, 8(1), 21-46.

Holloway, I & Wheeler, S. (1996). Qualitative research for nurses. London: Blackwell Science.

Ibnu Hadjar. (1996). Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Imami Nur Rachmawati (Tanpa Tahun). PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN KUALITATIF: WAWANCARA. Staf Akademik Keperawatan Maternitas Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.

Long, T. & Johnson, M. (2000). Rigour, reliability, and validity research. Clinical Effectiveness in Nursing, 4(1), 30-37.

Margono. (2005). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

May, T. (1993). Social research issues, methods, & process. London: Open University Press Buckingham.

Mulyadi, M. (2011). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. Jurnal studi komunikasi dan media, 15(1), 128-137.

Musianto, L.S. Perbedaan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan kualitatif dalam metode penelitian. Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan, 4(2), 123-136.

Mustari, M., & Rahman, M. T. (2012). Pengantar Metode Penelitian.

Narbuko, C., & Achmadi, A.H. (2004). Metodologi Penelitian. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Nawawi, Hadari. (2011). Metode Penelitian Bidang Sosial, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. Solo: Cakra Books.

Nur, Sunardi. (2011). Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal, Jakarta: Bumi Aksara.

Patton, M.Q. (1990). Qualitative Evaluation and Research Methods. Newbury Park: Sage Publications.

Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. Jurnal Keperawatan Indonesia, 11(1), 35-40.

Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.

Rahmat, P. S. (2009). Penelitian kualitatif. Equilibrium, 5(9), 1-8.

Robinson, J.P. (2000). Phases of the qualitative research interview with institutionalized elderly individuals. Journal of gerontological nursing; Nov 2000; 26, 11; ProQuest Medical Library. Pg 17.

Sandu Siyoto & M. Ali Sodik. (2015). Dasar metodologi penelitian. Yogyakarta: Katalog Dalam Terbitan.

Sekaran, Uma. (2006). Metodologi Penelitian. Jakarta: Salemba Empat.

Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi (ed.). (1989). Metode Penelitian Survai. Jakarta: LP3S.

Sugiyono. (2003). Metode Penelitian Administrasi, Bandung: Alfabeta.

Supardi. (2006). Metodologi Penelitian, Mataram: Yayasan Cerdas Press.

Suryabrata, Sumadi. (2008). Metodologi Penelitian. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sutopo. (2006). Metode Penelitian Kualitatif, Surakarta: UNS Press.

Thalha Alhamid & Budur Anufia. (2019). RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA. Ekonomi Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1997). Kamus besar Bahasa Indonesia, Edisi II, Jakarta: Balai Pustaka.

Wilson, M. (1996). Asking questions. In Data collection & analysis. (Sapsford, R & Jupp, V (Eds)). London: Open University, Sage Publication.

Yunus, Hadi Sabari. (2010). Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yusuf, Muri. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencan.

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 5: PEMILIHAN SAMPEL DALAM PENELITIAN KUALITATIF

Nina Putri Hayam Dey, S.Sos., M.Si., C.Ed.

Universitas Antakusuma

BAB 5

PEMILIHAN SAMPEL DALAM PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Pemilihan sampel yang tepat pada penelitian kualitatif memiliki peran yang sangat penting dalam proses penelitian. Pada penelitian kualitatif, teknik sampling yang digunakan adalah teknik nonrandom sampling, yaitu teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling* sebagai teknik utama dalam penentuan subjek penelitian (Rahmadi, 2011). Menurut Rahmadi, yang dimaksud dengan *teknik non random sampling* adalah teknik pengambilan sampel tidak secara acak (*random*) akan tetapi ada aturan dan ketentuan yang berlaku sesuai dengan kepentingan penelitian. Walaupun ada ketentuan dan aturan yang digunakan sebagai landasan dalam menentukan informan dalam penelitian kualitatif, akan tetapi perlu digaris bawahi bahwa penelitian kualitatif tidak mengenal istilah adanya jumlah sampel minimum karena dalam penelitian ini penggunaan sampel dengan jumlah terkecil atau menggunakan satu informan kunci sudah dapat dianggap sah dalam mengumpulkan data. Menurut Martha & Kresno (2016), untuk menentukan keabsahan informan yang digunakan maka setidaknya harus memenuhi dua syarat yaitu kecukupan dan kesesuaian. Perlu diperhatikan sebagai catatan akhir dalam penelitian kualitatif maka sebagai peneliti rasionalisasi menjadi sangat penting, uraikan manfaat dan kelemahan dari strategi yang anda pilih (transparan), kunci utama dari pemilihan sampel dalam penelitian kualitatif adalah fleksibilitas, sehingga selalu ada toleransi terhadap ambiguitas. Untuk lebih jelasnya maka pembahasan pada bab ini mengenai pemilihan sampel dalam penelitian kualitatif akan dibahas secara rinci pada pembahasan dibawah ini.

DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif.* Syakir Media Press

Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta

Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed* (Edisi Ketiga). Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah. F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian.* CV. Pena Persada. Jawa Tengah

Garaika., & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian.* CV. Hira Tech. Lampung Selatan

Hardani., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif.* Penerbit Pustaka Ilmu. Yogyakarta

Haryoko, S., Bahartiar., & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik & Prosedur Analisis).* Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. Makassar

Heryana, A. (2018). *Informan Dan Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif*. tidak dipublikasikan. Jakarta

Kusumastuti, A., & Mustamil, K. A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif.* Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo. Semarang

Martha, E., & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rajawali Press. Jakarta

Muhyi, M., Hartono., Budiyono, S. C., Satianingsih, R., Sumardi., Rifai, i., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). *Metodologi Penelitian.* Adi Buana University Press

Moleong, J. L. (2010). *metodologi Penelitian Kualitatif.* Remaja Rosdakarya. Bandung

Nastasi, B. (1998). *Study Notes: Qualitative Research: Sampling & Sample Size Considerations*. Adapted from a presentation by Dr. Bonnie Nastasi, Director of School of Psychology Program.

Nawawi, H. (2007). *Metode Penelitian Sosial*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta

Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa.* Penerbit Cakra Books. Solo

Noor, R. Z. Z. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis Untuk Penyusunan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi).* Penerbit Deepublish. Yogyakarta

Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian.* Antasari Press. Banjarmasin

Rianto, P. (2020). *Modul Metode Penelitian Kualitatif.* Penerbit Komunikasi UII. Yogyakarta

Retnawati, H. (2017). *Teknik Pengambilan Sampel.* FMIPA Pendidikan Matematika. UNY. Disampaikan pada Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, dan Isu Plagiarisme di STIKES Surya Global Yogyakarta, 30 September 2017.

Salim, A. (2006). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial: Buku Sumber untuk Penelitian Kualitatif*. Tiara Wacana. Yogyakarta

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian.* Cetakan 1. Literasi Media Publishing. Yogyakarta

Sudarto. (2002). *Metodologi Penelitian Filsafat.* Edisi I, Cetakan ke-3. Raja Grafindo Persada. Jakarta

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 6: INSTRUMEN PENELITIAN KUALITATIF (BAGIAN A)

Dr. Eny Wahyuning Purwanti, S.P., M.P.

Politeknik Pembangunan Pertanian Malang

BAB 6

INSTRUMEN PENELITIAN KUALITATIF (BAGIAN A)

A. PENDAHULUAN

Pada Bab Instrumen Penelitian Kualitatif ini dibahas mengenai bagaimana cara mendapatkan data pada penelitian kualitatif. Pada penelitian kualitatif data biasanya berskala nominal dan ordinal. Data nominal merupakan data yang mendeskripsikan variasi atau jenis misalnya gender, komoditas strategis pertanian, penyakit paling banyak diderita, dll. Sedangkan data ordinal merupakan data yang mendeskripsikan kategori yang berstrata sebagai contoh tingkat pendidikan, tingkat literasi masyarakat, tingkat partisipasi dan lain sebagainya. Instrumen pada penelitian kualitatif harus handal atau reliabel dan harus sahih atau valid. Untuk menyusun instrumen yang valid dan reliabel, peneliti harus memiliki keterampilan merinci variabel ke dalam butir-butir soal atau pernyataan dengan bahasa yang baik dan tidak ambigu. Bahasa yang ambigu akan mengakibatkan multi tafsir yang menuntun pada data yang bias.

B. PENGANTAR

Penelitian kualitatif berfungsi untuk mengukur dan mengamati perilaku, sikap ataupun respon manusia. Karenanya penelitian kualitatif seringkali diartikan sebagai *human instrument* atau menjadikan manusia sebagai obyek yang diteliti. Sebagai media pengukuran dan pengamatan, maka akurasi data ditentukan oleh penetapan batasan atau fokus penelitian, kehandalan informan sebagai sumber data, menilai keabsahan atau realibilitas data, cara analisis data, cara interpretasi atau penafsiran data dan bagaimana merumuskan kesimpulan atas temuannya (Sugiyono, 2017). Informan sebagai sumber data dapat bersifat independen ataupun snowball. Informan independen dimaksudkan jika data yang diberikan dapat ditabulasi, dianalisa dan ditafsirkan secara mandiri tanpa melalui pengembangan lebih lanjut. Sedangkan snowball jika data yang

DAFTAR PUSTAKA

Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif. Jurnal Keperawatan Indonesia, 12(2), 137-141.

Afrizal. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. Rajawali Pers. Jakarta

Bungin, B. (2003). Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Black, James A. & Dean J. Champion. (1992). Metode dan Masalah Penelitian Sosial. PT. Eresco. Bandung

Purnomo, et al. (2019). Moderating Role of Connoisseur Consumers on Sustainable Consumption and Dynamics Capabilities of Indonesian Single Origin Coffee Shops. Sustainability, 11 (5), 1319. https://doi.org/10.3390/su11051319

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 7: INSTRUMEN PENELITIAN KUALITATIF (BAGIAN B)

Rosita Noviana, S.E., M.Si.
BINUS Business School, BINUS University

BAB 7

INSTRUMEN PENELITIAN KUALITATIF (BAGIAN B)

A. PENDAHULUAN

Analisis data kualitatif sebenarnya memiliki definisi yang terbilang ambigu. Hal tersebut disebabkan karena analisis data kualitatif dapat diartikan sebagai "analisis terhadap data yang bersifat kualitatif", dari perspektif lainnya juga dapat diartikan sebagai "analisis kualitatif terhadap suatu data". Perbedaan antara data dan analisis, terlebih yang bersifat kualitatif dijelaskan pada Tabel 1.

Tabel 1. Matrix Perbedaan Data dan Analisis Kualitatif atau Kuantitatif

Analisis	Data	
	Kualitatif	Kuantitatif
Kualitatif	A) Sebuah kajian studi interpretative, biasanya berbentuk teks.	B) Pencarian dan penyajian makna dalam hasil pengolahan kuantitatif
Kuantitatif	C) Mengubah kata menjadi angka	D) Analisis statistik dan matematis menggunakan data numerik

Kolom A menjelaskan mengenai analisis kualitatif menggunakan data kualitatif. Jenis penelitian pada kategori tersebut tergolong studi interpretatif terhadap suatu teks seperti, penggunaan transkripsi wawancara sebagai sumber data. Penelitian akan fokus pada tema atau fenomena yang dijelaskan dan diceritakan dalam teks mengenai alur cerita, sudut pandang perspektif peneliti terhadap fenomena tersebut, hubungan-hubungan antara fenomena yang saling berhubungan dan terkait, karakteristik yang menggambarkan suatu fenomena ataupun tidak

DAFTAR PUSTAKA

Jackson, K. and P. Bazeley. 2014. Qualitative Data Analysis with NVIVO. London: SAGE Publication Ltd.

Lincoln, Y. S. and N. K. Denzin. 2018. The SAGE Handbook of Qualitative Research. California: SAGE Publication, Inc.

Ryan, G. W. and H. R. Bernard. 2010. Analyzing Qualitative Data Systematic Approaches. California: SAGE Publication, Inc.

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 8: ANALISIS DATA KUALITATIF

Dr. Yudho Bawono, S.Psi., M.Si.

Universitas Trunojoyo Madura

BAB 8

ANALISIS DATA KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Ada pertanyaan yang mendasar manakala seseorang akan melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu: "Mengapa melakukan penelitian kualitatif?" Untuk menjawab pertanyaan ini, setidaknya ada 2 alasan mengapa perlu melakukan penelitian kualitatif, antara lain: Pertama, karena sifat masalah itu sendiri yang mengharuskan menggunakan penelitian kualitatif. Misalnya penelitian yang bertujuan untuk menemukan sifat atau pengalaman seseorang dengan fenomena seperti gejala kesakitan, konversi agama, atau gejala ketagihan. Kedua, karena penelitian yang dilakukan bertujuan untuk memahami apa yang tersembunyi di balik fenomena yang kadang kala merupakan sesuatu yang sulit untuk diketahui atau dipahami (Strauss & Corbin, 2017).

Menurut Alsa (2011) seorang peneliti, dalam menentukan apakah akan menggunakan metode penelitian kuantitatif atau kualitatif, setidaknya perlu memperhatikan:

a. Siapa audiencenya? Para peneliti memilih tipe penelitian sesuai dengan permintaan sponsor atau pemberi dana, atau disesuaikan dengan pengambil kebijakan, editor atau dewan review jurnal penelitian, evaluator untuk proposal yang didanai, dan komunitas masyarakat yang akan membaca dan mungkin memanfaatkan hasil penelitian.
b. Pengalaman dan pelatihan. Melakukan penelitian dengan tipe penelitian kuantitatif atau kualitatif menuntut keterampilan konseptualisasi penelitian, cara melakukan penelitian, dan format laporan penelitian yang berbeda. Pemilihan terhadap pendekatan harus berhubungan dengan keterampilan, latihan, dan pengalaman personal peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

Alsa, A. (2011). Pendekatan kuantitatif & kualitatif serta kombinasinya dalam penelitian psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Ashshiddiqi, A. M. (2013). Makna *reflective teaching* dalam pengalaman mengajar guru-guru berprestasi (Studi analisis fenomenologis interpretatif). *Tesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Bungin, B. (2003). Analisis data penelitian kualitatif. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Creswell, J. W. (2015). Penelitian kualitatif & desain riset: Memilih diantara lima pendekatan. Edisi 3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Emzir. (2016). Metodologi penelitian kualitatif: Analisis data. Depok: PT RajaGrafindo Persada

Hamzah, A. (2020). Metode penelitian kualitatif. Malang: Literasi Nusantara

Hamzah, I. F. (2016). Pengalaman sakit hipertensi pada orang Jawa dengan status sosial ekonomi rendah. *Tesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Hujaroh, M. (2010). Paradigma, pendekatan dan metode penelitian fenomenologi.

Kahija, Y. F. L. (2017). Penelitian fenomenologis: Jalan memahami pengalaman hidup. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

Langdridge, D. (2007). Phenomenological psychology: Theory, research and method. England: Pearson Education Limited

Nanik (2019). Pengalaman kesejahteraan psikologis perempuan lajang: Studi fenomenologi pada perempuan lajang usia dewasa madya dan akhir. *Disertasi* (tidak diterbitkan). Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

Poerwandari, E. K. (2011). Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3)

Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). Interpretative phenomenological analysis: Theory, method and research. London: SAGE Publications Ltd

Spradley, J. (2006). Metode etnografi. Yogyakarta: Tiara Wacana

Strauss, A. & Corbin, J. (2017). Dasar-dasar penelitian kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wahyuningsih, S. (2013). Metode penelitian studi kasus. Bangkalan: UTM Press

Yin, R. (2015). Studi kasus: Desain dan metode. Depok: Rajawali Pers

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 9: MEMAHAMI TRIANGULASI DALAM PENELITIAN KUALITATIF

Rianto, S.Sos, M.A.

STISIPOL Raja Haji Tanjungpinang

BAB 9

MEMAHAMI TRIANGULASI DALAM PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Pada penelitian kualitatif kemungkinan terjadi bias menjadi hal serius yang harus diperhatikan. Hal ini dikarenakan seorang peneliti tidak jarang harus berpartisipasi bersama partisipan, sehingga dikhawatirkan peneliti telah terpengaruh oleh pandangan partisipan. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi, antara lain dari informan, keinginan penyandang dana penelitian, kesulitan-kesulitan dalam memperoleh informasi, serta kekhawatiran terjadi pelanggaran etika dalam studi yang dilakukan. Bias dapat terjadi ketika peneliti tidak mengantisipasi faktor-faktor tersebut.

Dengan maksud untuk pertanggungjawaban, maka informasi yang didapat dari pengumpulan data yang dilakukan perlu diuji dengan melakukan uji validitas dan reliabilitas data tersebut. Untuk menguji tingkat kepercayaan dan akurasi data yang telah dikumpulkan maka peneliti dapat melakukan triangulasi. Metode triangulasi merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan guna menguji suatu informasi yang didapat bisa dipercaya dan sesuai kondisi empirik.

B. PENGERTIAN TRIANGULASI

Triangulasi berasal dari kata "*triangulum*" yang berarti segitiga dan mengacu pada teknik navigasi dan survei geografis untuk menentukan letak suatu titik dengan mengukur sudut ke titik tersebut dari dua titik lain yang letaknya sudah diketahui. Dalam konteks penelitian, triangulasi mengacu pada penggunaan berbagai metode, sumber data, atau kerangka teori untuk mengkaji dan menjelaskan suatu fenomena atau data.

Menurut Flick (2018:788), triangulasi berarti bahwa peneliti mengambil sudut pandang yang berbeda terhadap suatu masalah yang sedang diteliti atau lebih umum lagi, dalam menjawab pertanyaan

DAFTAR PUSTAKA

Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Flick, Uwe. (2018). Triangulation. Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S (Ed.). *The SAGE Handbook of Qualitatif Research (Fifth Edition)*. London: SAGE.

Hassan, Muhammad. (2024). Triangulation in Research: Types, Methods and Guide. https://researchmethod.net/triangulation/. Diakses: 18/02/2024.

Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. (2009). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI-Press.

Moleong, Lexy J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rahardjo, Mudjia. (2010). Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif. https://uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html

Roulston, Kathy. 2018. Triangulation in Qualitative Research. https://qualpage.com/2018/01/18/triangulation-in-qualitative-research/

Sugiyono. 2019. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 10: MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN KUALITATIF

Masruha, S.Sy., M.H.

STAI Hasan Jufri Bawean

BAB 10

MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Penelitian adalah suatu kegiatan ilmiah untuk memperoleh pengetahuan yang benar mengenai suatu masalah (Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron, 2019). Sedangkan laporan adalah suatu cara komunikasi yang dilakukan pembuat laporan dalam menyampaikan informasi kepada seseorang untuk menerima laporan yang di buat (Keraf, 2001). Setelah melakukan penelitian dengan serangkaian langkah-langkah yang sudah di lalui, tibalah saatnya melakukan penyusunan laporan. Laporan penelitian di susun sebagai tahap akhir disiplin administratif sebuah penelitian. Laporan penelitian berisi laporan dokumen tertulis yang di dalamnya terdapat kumpulan data, olah data, analisis data, sampai pada kesimpulan suatu penelitian yang di susun secara sistematis.

Laporan penelitian sebagai media komunikasi antara peneliti dengan masyarakat pembaca mengharuskan peneliti untuk mampu mengkomunikasikan hasil penelitiannya dengan baik melalui tulisan (Rahmadi, 2011, 101). Hasil penelitian yang bagus kalau tidak tertulis dengan baik dan sistematis akan menimbulkan kesan kurang berbobot bagi para pembaca hasil penelitian. Hal ini akan menjadikan hasil penelitian tidak menjadi sesuatu hal yang *novelty* (kebaruan).

B. FUNGSI LAPORAN PENELITIAN

Laporan penelitian yang menjadi sarana komunikasi penyampaian informasi dari peneliti kepada pembaca, mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Dalam dunia akademisi

   Untuk penyusunan laporan penelitian dalam dunia akademisi diantaranya skripsi (S1), tesis (S2) dan disertasi (S3)

DAFTAR PUSTAKA

Bugin, Burhan. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

G.P. Harianto. (2000). Teknis Menulis Artikel. http"//pelitaku.sabda.org/teknis_menulis_artikel

Hafidz, Abdul.dkk. (2020). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Gresik: CV. Maziyatul Ilmi

Idrus Muhammad. (2009). Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Jakarta: Erlangga

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Panduan Penelitian dan Pelaporan Penelitian Kualitatif*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB)

Keraf, Gorys (2001). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia

Kusumastuti, Adhi dan Mustamil Khoiron, Ahmad., (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo

Martha, Evi dan Kresno, Sudarti (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk bidang kesehatan*.

Maurenthia J. Mandey dkk. (2018). *Study Kualitatif tentang manfaat dan kerugian dalam penyusunan laporan keuangan pada UD Mitra Pelita*. Jurnal Riset Akuntansi Going Concern. Vol. 13(2) 589-598

Moloeng, Lexy J., (2004) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Muhadjir, Noeng. (1996). *Metodelogi Penelitian Kualitatif edisi III*. Yogyakarta: Rake Sarasin

Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press

Rijali, Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Al-Hadlarah. Vol. 17 No. 33 Januari-Juni 2018

Salim, Agus. (2006). Teori dan Paradigma Penelitian Sosial: Buku Sumber untuk Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Tiara Wacana

Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 11: ETIKA PENELITIAN KUALITATIF (BAGIAN A)

Kosasih, S.Sos., M.Pd.
Universitas Bhakti Kencana

BAB 11

ETIKA PENELITIAN KUALITATIF (BAGIAN A)

A. PENDAHULUAN

Penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk memahami fenomena sosial dari sudut pandang yang mendalam dan kompleks. Dalam penelitian kualitatif, peneliti berupaya untuk menangkap makna, nilai, dan konteks dari pengalaman manusia, serta memahami bagaimana faktor-faktor tersebut mempengaruhi perilaku dan interaksi manusia. Oleh karena itu, penelitian kualitatif sering kali melibatkan interaksi langsung antara peneliti dan subjek penelitian, baik dalam bentuk wawancara, observasi, atau partisipasi dalam kegiatan subjek penelitian.

Etika dalam penelitian kualitatif adalah fondasi yang tak terpisahkan dari integritas penelitian. Prinsip-prinsip etika membimbing peneliti dalam memastikan bahwa penelitiannya dilakukan dengan menghormati hak dan kenyamanan partisipan, serta mempertimbangkan dampak sosial dan moral dari penelitian mereka.

Dalam konteks ini, etika memainkan peran yang sangat penting. Etika dalam penelitian kualitatif tidak hanya berkaitan dengan kepatuhan terhadap kode etik dan peraturan penelitian yang berlaku, tetapi juga mencakup pertimbangan moral dan keadilan dalam melakukan penelitian, serta perlindungan terhadap hak dan kenyamanan subjek penelitian.

Materi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang etika dalam penelitian kualitatif, mulai dari konsep dasar etika penelitian, hingga penerapan prinsip-prinsip etika dalam setiap tahap penelitian kualitatif. Materi ini juga mengupas berbagai isu etis yang sering dihadapi oleh peneliti kualitatif, serta menyajikan panduan praktis untuk mengatasi tantangan etika dalam penelitian kualitatif.

DAFTAR PUSTAKA

Baxter, P., & Jack, S. (2008). Qualitative case study methodology: Study design and implementation for novice researchers. The Qualitative Report, 13(4), 544-559.

Bryman, A. (2016). Social Research Methods. Oxford University Press.

Creswell, J. W. (2013). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. Sage Publications.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). The Sage handbook of qualitative research. Sage Publications.

Elliott, R., Fischer, C. T., & Rennie, D. L. (1999). Evolving guidelines for publication of qualitative research studies in psychology and related fields. British Journal of Clinical Psychology, 38(3), 215-229.

Flick, U. (2018). The SAGE handbook of qualitative data collection. Sage Publications.

Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2015). Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation. Jossey-Bass.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2013). Qualitative data analysis: A methods sourcebook. Sage Publications.

National Institutes of Health. (2017). The Belmont Report: Ethical Principles and Guidelines for the Protection of Human Subjects of Research.

Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Pearson.

Patton, M. Q. (2014). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice. Sage publications.

Smith, J. A., & Osborn, M. (2008). Interpretative phenomenological analysis. In J. A. Smith (Ed.), Qualitative psychology: A practical guide to research methods (2nd ed., pp. 53-80). Sage Publications.

Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). Interpretative phenomenological analysis: Theory, method and research. Sage Publications.

Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (1990). Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques.

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 12: ETIKA PENELITIAN KUALITATIF (BAGIAN B)

Maria Septian Riasanti Mola, M.I.Kom.

Politeknik Negeri Jakarta

BAB 12

ETIKA PENELITIAN KUALITATIF (BAGIAN B)

A. PENGERTIAN ETIKA PENELITIAN

Sejarah perkembangan etika penelitian kualitatif menjadi landasan bagi pemahaman konteks dan evolusi nilai-nilai etika dalam penelitian. Memahami bagaimana pandangan terhadap etika telah berubah dari masa ke masa dapat membantu peneliti untuk lebih bijaksana dalam menghadapi isu-isu etis kontemporer. Sebagai contoh, penggunaan metode penelitian yang melibatkan partisipasi aktif peneliti di lapangan telah menghasilkan pertanyaan etika tentang pengaruh peneliti terhadap situasi yang mereka amati.

Etika penelitian adalah suatu cabang etika yang khusus berfokus pada prinsip-prinsip moral dan nilai yang mengatur dan membimbing perilaku peneliti dalam proses penelitian (Mertens, D. M., & Ginsberg, P. E, 2020). Penelitian kualitatif, yang sering melibatkan interaksi yang mendalam dengan subjek manusia, memerlukan pertimbangan etis yang teliti untuk memastikan bahwa proses penelitian tidak membahayakan subjek dan integritas ilmiah terjaga. Konsep dasar etika penelitian mencakup:

1. Otonomi Subjek: Menghormati otonomi subjek penelitian berarti bahwa partisipan dalam studi diberikan kebebasan untuk memilih apakah ingin terlibat atau tidak, tanpa adanya paksaan. Proses persetujuan yang *informed* (*informed consent*) esensial dalam menegaskan otonomi ini.
2. Beneficence: Beneficence adalah komitmen untuk memaksimalkan manfaat dari penelitian bagi subjek yang terlibat dan masyarakat pada umumnya, sambil meminimalkan potensi bahaya atau ketidaknyamanan bagi subjek penelitian.
3. Nonmaleficence: Nonmaleficence adalah prinsip untuk tidak menyebabkan bahaya, yang berarti seorang peneliti harus berusaha

DAFTAR PUSTAKA

Beauchamp, T. &. (2013). *Principles of Biomedical Ethics.* United Kingdom: Oxford University Press.

Denzin, N. &. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research.* United Stated: SAGE Publications.

Merriam, S. B. (2015). *Qualitative research: A guide to design and implementation.* United States: Jossey-Bass.

Mertens, D. M. (2019). *The Handbook of Socal Research Ethics.* New York: Sage Publications.

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 13: TANTANGAN DAN HAMBATAN DALAM PENELITIAN KUALITATIF

Brian L Djumaty, S.S.I., M.Si.

Universitas Antakusuma

BAB 13

TANTANGAN DAN HAMBATAN DALAM PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Dalam melakukan penelitian di lapangan jelas sekali bahwa para penulis/ peneliti akan mengalami beberapa kendala serta hambatan yang dirasakan. Pada pembahasan kali ini maka akan dibahas mengenai beberapa hambatan yang telah dirasakan oleh para peneliti dalam melakukan penelitian. Secara garis besar kendala yang sering dihadapi selalu berkaitan dengan proses penelitian seperti, teknik menentukan informan, teknik analisa data, teknik penyajian data, pendanaan dan subyektivitas penulis/ peneliti. Subyektivitas selalu berkaitan dengan etika yang selalu ada dalam proses penelitian. Kendala serta hambatan dalam melakukan penelitian kualitatif harus dipahami serta digaris bawahi karena pemaparan dibawah ini hanya merupakan gambaran umum yang telah dialami oleh beberapa penulis berdasarkan pengalaman mereka melakukan proses penelitian. Dikarenakan setiap proses penelitian kualitatif memiliki tantangannya yang unik maka setiap peneliti akan mengalami eksperimen yang berbeda sesuai dengan kondisi di lapangan.

B. KONSEP PENELITIAN KUALITATIF

Banyak sekali para peneliti berusaha memberikan beberapa konsep yang berkaitan dengan penelitian kualitatif. Dalam penulisan ini, penulis akan memberikan serta memaparkan beberapa konsep yang berhubungan dengan penelitian kualitatif berdasarkan beberapa kajian literature. Konsep pertama dipaparkan oleh Abdussamad (2021), menurutnya penelitian kualitatif adalah penelitian yang lebih difokuskan untuk mendeskripsikan keadaan sifat atau hakikat nilai suatu objek atau gejala tertentu Metode penelitian kualitatif muncul karena terjadi. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk

DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif.* CV. Syakir Media Press. Makassar

Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Aswaja Pressindo. Yogyakarta

Arshella, D. (2020). *Komunikasi Antarpribadi Pada Proses Belajar Guru Dengan Anak Down Syndrom Di Yayasan POTADS.* Tesis. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Badroen, F dkk. (2006). *Etika Bisnis Dalam Islam*. Kencana Prenada Median Group. Jakarta

Creswell, W. J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Fifth Edition. SAGE Publications, Inc. United States of America

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage Publications. United States of America

Djamal, M. (2015). *Paradigma Penelitian Kualitatif*, Edisi revisi. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Fautanu, I. (2012). *Filsafat Ilmu Teori dan Aplikasi*. Penerbit Referensi. Jakarta

Haryoko, S., Bahartiar., & Arwadi, F. (2020). Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik dan Prosedur Analisis). Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. Makassar

Hopf, C. (2004). *Research Ethics and Qualitative Research*. Edited by S. M. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications, Inc.: Dimensi Etis Sains dan Teknologi.

Jackson, K., * Bazeley, P. (2007). *Qualitatif Data Analysis With NVivo.* Sage Publications Inc. United States of America

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*. Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.

Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). Qualitative Research: A Guide To design And Implementation. Rourth Edition. Published by Jossey-Bass. San Francisco

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research And Evaluation Methods.* SAGE Publications, Inc. United States of America

Moleong, L. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif.* CV. Remaja. Bandung

Saldana, J. (2016). The Coding Manual for Qualitative Researchers. Sage Publications Inc. United States of America

Silverman, D. (2011). *Interpreting Qualitative Data: A Guide To The Principles Of Qualilatif Research.* SAGE. London

Sudira, p. (2013). *Pengembangan Penelitian Kualitatif.* Makalah Penyegaran dan Peningkatan Kinerja Dosen. Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika. Universitas Negeri Yogyakarta

Sumartiningsih, M. S. (2022). *Etika Penelitian.* Dalam Fauzy, A dkk. *Metodologi Penelitian* (h 137-141). CV. Pena Persada. Purwokerto

Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Prenadamedia. Jakarta

Yin, R. K. (2011). *Qualitative Research From Star To Finish*. The Guilford Press. New York

METODE PENELITIAN KUALITATIF TEORI, METODE DAN PRAKTIK

BAB 14: APLIKASI METODE PENELITIAN KUALITATIF DALAM KONTEKS KONTEMPORER

Gilang Kharisma Putra, S.E., M.M.

Universitas Selamat Sri

BAB 14

APLIKASI METODE PENELITIAN KUALITATIF DALAM KONTEKS KONTEMPORER

A. PENDAHULUAN

Pada bab ini akan dibahas terkait pengaplikasian hasil penelitian dengan metode penelitian kualitatif dalam konteks kontemporer. Seperti dijelaskan sebelumnya, metode penelitian kualitatif yang baik akan diakhiri dengan lahirnya sebuah teori mini. Manfaat dari teori mini tentunya bisa beragam, seperti untuk memecahkan problematika bisnis yang selama ini belum dapat diselesaikan dengan teori-teori yang ada dalam konteks kontemporer, seperti contoh pengaplikasian hasil penelitian kualitatif untuk keperluan bisnis maupun pengembangan penelitian-penelitian selanjutnya yang lebih kompleks.

Pengaplikasian hasil penelitian dengan metode penelitian kualitatif dapat merepresentasikan maupun melaporkan problem serta kebutuhan pada objek yang diteliti. Kualitatif sangat cocok untuk memecahkan masalah dan mencari jalan keluar pada suatu permasalahan karena menganut filosofi menemukan, bukan membuktikan dugaan seperti yang dilakukan oleh penelitian dengan pendekatan metode penelitian kuantitatif. Atas dasar tersebut hasil penelitian kualitatif sangatlah cocok untuk diaplikasikan secara praktik (Sugiyono, 2017).

Temuan dalam penelitian kualitatif akan memberikan langkah-langkah solutif dalam pemecahan masalah karena peneliti diberikan kebebasan untuk menginterpretasikan temuannya dilapangan. Dengan begitu penelitian yang dilakukan akan lebih fleksibel dan tidak terikat pada format-format baku yang terkadang bisa membuat *gap* antara peneliti dengan yang diteliti sehingga hasil penelitian akan kurang maksimal dan pengaplikasiannya juga akan terhambat. Untuk memudahkan pengaplikasian hasil penelitian kualitatif, pada bab ini akan dijelaskan

Pengaplikasian hasil penelitian dengan pendekatan kualitatif dapat digunakan dalam tujuan diadakan penelitian itu sendiri. Secara garis besar pengaplikasiannya dibagi menjadi dua, pertama adalah pengaplikasian hasil penelitian kualitatif untuk keperluan praktis atau bisnis dan yang kedua adalah pengaplikasian hasil penelitian kualitatif untuk keperluan teoritis atau penelitian lanjutan.

TUGAS DAN EVALUASI

Dalam tugas ini, silahkan rekan-rekan mencari literatur ilmiah baik itu jurnal ataupun arsip skripsi maupun tesis yang mengusung pendekatan kualitatif dengan tema yang menarik untuk anda. Dokumen skripsi dan tesis lebih diutamakan dalam tugas ini, setelah itu anda perlu mengerjakan poin-poin dibawah ini:

1. Interpretasikan data kualitatif yang ada dalam literatur tersebut
2. Analisis data-data yang ada dalam literatur tersebut
3. Representasikan dalam tabel pembanding
4. Diskusikan serta bandingkan dengan teman kelompok anda, terkait interpretasi anda
5. Tentukan kegunaan praktis atau pengaplikasian hasil penelitian tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan* (5th ed.). Pustaka Pelajar.
Creswell, J. W. (2016). *RESEARCH DESIGN* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
Sugiyono. (2017). *metode penelitian*. alfabeta.

PROFIL PENULIS

Rokhamah, S.S.T., M.Pd.

Penulis lahir di Malang tanggal 13 Maret 1975, putri dari alm. Bapak Pathor, dan alm Ibu Sugiati. Menempuh pendidikan formal sebagai perawat di SPK Kerpanjen lulus tahun 1994, Kemudian melanjutkan sekolah D 1 kebidanan Di SPK Karya husada kediri lulus tahun 1997, selanjutnya melanjutkan sekolah di DIV kebidanan Universitas Tribhuwana Tunggadewi lulus tahun 2009, kemudian melanjutkan sekolah Magister Pendidikan di universitas Muhammadiyah Malang lulus tahun 2015 sampai sekarang

Pramugara Robby Yana, M.Pd.

Penulis lahir Pada 25 Januari 1989 di Sleman Yogyakarta, berasal dari keluarga yang berkultur jawa. selepas meraih sarjana pendidikan bahasa inggris aktivitas Pramugara lebih banyak dihabiskan untuk menulis dan mengajar di beberapa sekolah serta menggeluti profesi Guide. Tahun 2014 melanjutkan studi S2 dan Hanya dalam waktu dua tahun gelar magister Pendidikan bahasa inggris diraihnya (M.Pd) dan di tahun 2018 ia melanjutkan studi S3 di Malaysia, Hingga saat ini penulis masih tercatat mahasiswa di Universitas Tun Husain Onn Malaysia.

Nour Ardiansyah Hernadi, M.Pd.B.I.

Penulis lahir di Yogyakarta pada 21 Juli, adalah seorang dosen dan enterpreneur. Sejak 2015, ia telah menjadi dosen di Sekolah Pariwisata Ambarrukmo, menggabungkan pengalaman pengajaran bahasa Inggris di universitas pendidikan dan pariwisata. Lulusan Fakultas Keguruan dan Pendidikan UAD Yogyakarta angkatan 2005, Ia melanjutkan studi di tempat yang sama pada tahun 2011, meraih gelar Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Pengalaman sebagai tour guide semasa kuliah membentuk keahlian bahasa Inggrisnya, yang kini digunakan dalam mendirikan biro perjalanan wisata bersama kolega. Ia dikenal atas kemampuannya berkomunikasi

dengan berbagai latar belakang dan budaya, yang ia peroleh ketika menjadi pemandu wisata untuk wisatawan asing dan domestik. Sebagai pribadi multitalenta, Nour Ardiansyah Hernadi terus berkontribusi dalam dunia pendidikan dan pariwisata Indonesia.

dr. Faika Rachmawati, M.Kes.

Penulis lahir di kota Madiun 5 Desember 1975. Menamatkan pendidikan Sekolah Dasar sampai dengan Menengah Atas di Kota Madiun. Melanjutkan pendidikan sarjana S1 dan profesi kedokteran umum di Universitas Hang Tuah Surabaya. Menyelesaikan pendidikan Sarjana Magister Kesehatan di Universitas Respati Indonesia. Bekerja pertama kali sebagai ASN di lingkungan Dinas Kesehatan Kota Metro Provinsi Lampung menjadi Kepala Puskesmas Karangrejo dan Kepala Puskesmas Tejoagung Kota Metro, Provinsi Lampung Kemudian mutasi ke DKI Jakarta di Puslitbang Upaya Kesehatan, Badan Penelitian dan pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI, yang pada tahun 2022 berubah nama menjadi Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. Selama meniti karir sebagai peneliti, di bidang penyakit menular dan perilaku kesehatan beberapa Karya tulis ilmiah (KTI) telah terbit di jurnal dan prosiding nasional serta mengikuti berbagai survei nasional di bidang kesehatan. Tahun 2022 sampai sekarang bekerja di Dinas Kesehatan Pemerintah Kota Depok Provinsi Jawa Barat.

Rosita Noviana, S.E., M.Si.

Penulis menyelesaikan studinya pada program Strata 1 di Departemen Agribisnis, Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB dan lulus sebagai Sarjana Ekonomi dari IPB University pada tahun 2013. Mengawali karir di dunia pendidikan tinggi pada tahun 2014 sebagai Staf Deputi bidang Mobilitas Internasional Mahasiswa di Direktorat Kemahasiswaan IPB. Selanjutnya, pada 2016 mulai aktif mengajar sebagai Asisten Dosen di Departemen Agribisnis, Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB dan Sekolah Vokasi IPB. Pada tahun

2017, mendapat kesempatan untuk mengikuti mobilitas pertukaran staf di *University of Natural Resources and Life Sciences*, Wina, Austria sebagai penerima beasiswa Erasmus. Studi lanjutan untuk Strata 2 kembali ditempuh di Departemen Agribisnis, Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB dan berhasil lulus sebagai Magister Ilmu Ekonomi, Manajemen, dan Agribisnis dari IPB University pada tahun 2019. Pada tahun 2020, mendapatkan kesempatan untuk mengemban tugas sebagai Kepala Bagian Pengembangan Akademik Bagian Akreditasi Internasional di BINUS University dan aktif mengajar serta mengabdi sebagai dosen tetap di BINUS Business School, BINUS University hingga saat ini sembari menempuh studi lanjutan Strata 3 pada Program Doktoral Manajemen dan Bisnis, IPB.

Dr. Irwanto, S.Pd.T., M.T., M.Pd.

Penulis lahir di Jambu, 10 Oktober 1983 merupakan Dosen bidang Pendidikan Vokasional Teknik Elektro, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (UNTIRTA), Serang-Banten. Semua Pendidikan mulai dari program Sarjana, Magister dan Doktor di selesaikan di Universitas Negeri Yogyakarta Dengan Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK). Penyandang gelar Doktor ke 108 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan merupakan Doktor ke 18 Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan (PTK) Universitas Negeri Yogyakarta. Di luar itu, juga sebagai asisten pengajar Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd. Untuk Mata Kuliah Statistik Pendidikan, Manajemen Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Metode Penelitian Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam kesibukannya itu, Irwanto masih aktif sebagai tenaga pengajar di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang-Banten, di program studi pendidikan vokasional teknik elektro pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang-Banten. Adapun mata kuliah yang diberikan adalah Matematika Teknik 1, Matematika Teknik 2, Elektronika Daya, Metodologi Penelitian Pendidikan Teknik Elektro, Telaah Kurikulum Pendidikan Kejuruan, Pengelolaan Pendidikan, Literasi ICT dan Media

Pembelajaran, Pembinaan Kompetensi Pembelajaran, Mikrokontroller, Neuro Fuzzy, Praktik Elektronika Daya, Manajemen Pendidikan Kejuruan, Medan Elektromagnet, Struktur dan Organisasi Komputer, Kurikulum dan Pembelajaran, dan lain-lain. Juga, telah menulis puluhan artikel ilmiah dan ilmiah populer. Ia pernah melakukan studi banding bidang vokasional antara lain, Malaysia, Singapura untuk menambah wawasan studi dalam bidang pendidikan vokasional teknik elektro (PVTE) tersebut, sehingga keahlian yang dimiliki adalah manajemen pendidikan kejuruan yang ditekuni sampai sekarang ini.

Nina Putri Hayam Dey, S.Sos., M.Si., C.Ed.

Penulis merupakan Dosen pada Program Studi Ekonomi Pembangunan di Universitas Antakusuma Pangkalan Bun. Bidang kajian yang menjadi fokus penulis adalah Sosiologi Pembangunan, Antropologi Sosial dan Kajian Gender. Selain mengajar, penulis juga terlibat sebagai Tim editor Jurnal JURISTEK Universitas Antakuma dan Jurnal JESPEN: Jurnal Ekonomi Dan Sosial Pembangunan, Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi Universitas Antakusuma. Penulis juga aktif melakukan penelitian serta menulis dibeberapa jurnal Nasional dan Internasional. Pernah menulis beberapa buku diantaranya (1). “Ritus Manuba Ba Adat: Praktik Kontrol Ekologi Masyarakat Dayak Tomun Lamandau Di Desa Batu Tunggal Kalimantan Tengah” (Penerbit Satya Wacana University Press, 2015); (2). Ilmu Sosial Budaya Dasar (Penerbit Deepublish, 2023); (3). Sosiologi Ruang Virtual (Penerbit Widina, 2023). (4). Sosiologi Ruang Publik Perkotaan (Penerbit Widina, 2023). Selain itu penulis juga pernah mendapatkan hibah penelitian dosen dari KEMENRISTEKDIKTI pada tahun 2018, tahun 2019 dan KEMENDIKBUDRISTEK tahun 2023.

Dr. Eny Wahyuning Purwanti, S.P., M.P.

Penulis lahir di Blitar 28 Agustus 1977, menamatkan pendidikan S3 program doktor Ilmu Pertanian dari Universitas Brawijaya Malang pada Tahun 2018. Penulis merupakan pegawai negeri sipil yang ditugaskan menjadi Dosen atau tenaga pendidik di Jurusan Pertanian, Politeknik Pembangunan Pertanian Malang sejak tahun 2006. Politeknik Pembangunan Pertanian Malang merupakan Institusi pendidikan vokasi di bawah Kementerian Pertanian. Penulis mengampu mata kuliah Statistika Terapan, Sistem Pertanian, Bioteknologi Pertanian dan Perlindungan Tanaman sejak Tahun 2008 sampai sekarang Sebagai seorang akademisi, selain aktif mengajar, penulis juga aktif mengisi di berbagai jurnal ilmiah baik tingkat nasional maupun internasional. Pada tahun 2023 penulis pernah mendapat penghargaan sebagai Dosen Berprestasi di Lingkup Perguruan Tinggi Kementerian Pertanian. Selain berkolaborasi di buku ini, penulis juga telah menghadirkan beberapa buku, yakni: Pengelolaan Biodiversitas di Lahan Padi Sawah (2020), Pengantar Statistika Terapan (2020), Bioteknologi (2021), Pengantar Mikrobiologi dan Penerapannya (2021)

Dr. Yudho Bawono, S.Psi., M.Si.

Penulis dilahirkan di kota kretek, Kudus-Jawa Tengah pada tanggal 23 Juli 1976. Menyelesaikan pendidikan dari TK hingga SMP di kota kelahirannya dan SMA di Temanggung-Jawa Tengah. Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) diraihnya di tahun 1999 setelah menyelesaikan pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tahun 2004 gelar Magister Sains (M.Si) di bidang psikologi diperolehnya setelah menyelesaikan pendidikan di Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada dengan mengambil peminatan pada bidang Psikologi Perkembangan. Tahun 2020 beliau menyelesaikan pendidikan doktoralnya (Dr.) di bidang psikologi pendidikan dan perkembangan di Program Pendidikan Doktor Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Sejak tahun 2010 hingga saat ini beliau tercatat sebagai dosen tetap di Program Studi Psikologi Fakultas

Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Universitas Trunojoyo Madura dengan mengampu mata kuliah Psikologi Perkembangan, Perkembangan Anak dan Remaja, Perkembangan Dewasa dan Usia Lanjut, dan Metodologi Penelitian Kualitatif. Selain mengajar, beliau aktif di organisasi seperti Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPSI) Cabang Bangkalan sebagai Ketua dan sebagai Sekretaris Pengurus Pusat Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia (IPPI).

Rianto, S.Sos., M.A.

Penulis lulus sarjana Sosiologi (S.Sos) dari Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas Padang tahun 1995. Diterima sebagai Dosen Tetap pada Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (STISIPOL) Raja Haji Tanjungpinang tahun 1999. Selanjutnya beberapa tahun setelah mengajar mendapat tugas belajar ke Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, lulus tahun 2007 (M.A.). Diantara karya tulis yang telah dihasilkan adalah beberapa buku dan *book chapter* diantaranya Program Pemerintah Daerah dan Permasalahan Sosial (2020), diantaranya Sosiologi Pendidikan (2021), Pengantar Sosiologi (2022), Pengantar Antropologi (2022), Sosiologi Perkotaan (2023), Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Panduan dalam Penyusunan Skripsi (2024), serta menulis jurnal ilmiah dan artikel pada beberapa media online dan media cetak lokal.

Masruha, S.Sy., M.H.

Penulis lahir di Bawean, Gresik pada 25 Maret 1992. Seorang pengajar yang kerap di panggil kak ua ini adalah putri sulung dari pasangan Bapak M. Mursyidi dan Ibu Maizun. Riwayat pendidikan formal mulai dari MINU 21 Bululanjang, kemudia MTs hasan Jufri sekaligus MA Hasan Jufri. Pendidikan S1 di tempuh di jurusan syari'ah program studi hukum ekonomi syariah di STAI Hasan Jufri Bawean. Dilanjutkan dengan program magister di pascasarjana Universitas Sunan Giri Surabaya program studi akhwal syakhsiyah jurusan hukum.

Sementara pendidikan nonformal dimulai dari belajar di pondok pesantren Hasan Jufri dan pondok Darul Falah Jepara. Saat ini penulis menjadi dosen tetap di STAI Hasan Jufri Bawean dan mulai berlatih untuk menulis di jurnal ilmiah kampus. Selain itu, penulis juga aktif dalam kegiatan organisasi fatayat NU di bidang hukum, politik dan advokasi. Buku ini sebagai upaya untuk mengasah kemampuan diri dalam dunia literasi dan juga dalam pengembangan diri dalam memahami ilmu-ilmu hukum.

Maria Septian Riasanti Mola, M.I.Kom.

Penulis merupakan dosen di Politeknik Negeri Jakarta Program Studi Penerbitan (Jurnalistik). Penulis aktif menulis karya fiksi maupun non fiksi sejak di bangku SMA. Pendidikan Sarjana di jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Atmajaya Yogyakarta (2014) dan melanjutkan Master Komunikasi di Universitas Budi Luhur Jakarta (2020). Penulis aktif dalam penelitian dalam bidang komunikasi. Selain memiliki ketertarikan di bidang komunikasi, penulis juga aktif dalam kegiatan fotografi dan dunia seni musik. Beberapa penelitian yang telah dilakukan dapat dilihat di google scholar. Penulis aktif menulis buku dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi bangsa dan negara yang sangat tercinta ini. Email Penulis: 1992avreria@gmail.com.

Brian L. Djumaty, S.S.I., M.Si.

Penulis lahir di Idamdehe, pada 7 Oktober 1990. Saat ini bekerja sebagai Dosen dan menjabat sebagai Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi, Universitas Antakusuma Pangkalan Bun. Fokus dalam melakukan penelitian adalah Modal Sosial dalam pembangunan, Gerakan Sosial dalam Pembangunan, Community Based Tourism. Penulis juga menjabat sebagai Pimpinan Dewan Redaksi The Journal Of Research (JURISTEK) dan Pimpinan Dewan Redaksi Jurnal Ekonomi dan Sosial Pembangunan (JESPEN). Selain itu juga menjabat sebagai Sekretaris Pusat Studi Pariwisata Kalimantan (PUSAKA) Universitas Antakusuma. Selain itu

menjadi Reviewer Pada Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya (Terakreditasi Sinta 4). Pada kegiatan penelitian telah mendapatkan Hibah Penelitian dari Kemenristek Dikti sebanyak empat kali. Penulis juga aktif menulis pada jurnal Nasional, jurnal Nasional Terakreditasi, jurnal International dan sudah menulis beberapa Buku. Selain bekerja sebagai Dosen, Penulis juga merupakan Tenaga Ahli DPRD Kabupaten Kotawaringin Barat sejak tahun 2023-sekarang. Kemudian penulis juga saat ini sedang menempuh studi Doktoral (S3) di Universitas Brawijaya Malang.

Gilang Kharisma Putra, S.E., M.M.

Penulis lahir di Kabupaten Blora 16 Maret 1994, menamatkan program Sarjana Manajemen pada 2018 dari Universitas Semarang, serta program Magister Manajemen pada 2020 dari almamater yang sama yaitu Universitas Semarang. Saat ini aktif sebagai dosen program studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Selamat Sri dengan mengampu mata kuliah seperti: metodologi penelitian, seminar manajemen, statistika, manajemen sains, kewirausahaan, manajemen operasional, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, dan penganggaran perusahaan. Selain mengajar, kegiatan di kampus penulis juga sebagai kepala Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Selamat Sri. Penulis memiliki pengalaman menjadi dosen pembimbing lapangan pada program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) tepatnya kampus mengajar angkatan 5 dan wirausaha merdeka angkatan 2. Buku ini merupakan buku ketiga penulis setelah buku digital marketing dan pengantar manajemen usaha. Diluar kampus penulis berkegiatan mengurus usaha cutting dies (akun instagram @cv.sinar abadi metalindo) dan usaha jamu tradisional (akun instagram @bejamu).

Kosasih, S.Sos., M.Pd.

Penulis dengan nama lengkap Kosasih, S.Sos., M.Pd., MCE. Terlahir di Bandung dan kini tinggal di Kota Cimahi Jawa Barat. Pendidikan terakhir di tempuh di kota Bandung pada bidang Pendidikan Ekonomi (S2) serta mengabdikan diri sebagai Dosen untuk beberapa mata kuliah termasuk Metodologi Penelitian dan Biostatistik serta Karya Tulis Ilmiah di salah satu Universitas di kota Bandung Jawa Barat. Beberapa penelitian dan publikasi ilmiah telah dihasilkan selama menjadi dosen, selain terlibat dalam penulisan beberapa buku. Selain menjadi Dosen, penulis lebih banyak menghabiskan waktu sebagai pelaku usaha dan juga trainer atau corporate instruktur serta narasumber pada beberapa bidang dan perusahaan atau lembaga.

Metode Penelitian KUALITATIF

Teori, Metode dan Praktik

Metode Penelitian Kualitatif: Teori, Metode, dan Praktik adalah buku yang menyajikan panduan komprehensif tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian ilmiah. Buku ini membahas beragam aspek yang terkait dengan metode penelitian kualitatif, mulai dari teori dasar hingga implementasi praktisnya.

Buku ini menyajikan teori-teori dasar yang mendasari penelitian kualitatif, termasuk paradigma konstruktivis, fenomenologi, etnografi, grounded theory, dan banyak lagi. Pembaca diperkenalkan dengan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana memahami dan menganalisis data kualitatif.

Selain itu, buku ini juga mengeksplorasi berbagai metode penelitian yang sering digunakan dalam konteks kualitatif, seperti wawancara mendalam, observasi partisipatif, analisis teks, dan teknik pemetaan konsep. Setiap metode dijelaskan dengan jelas beserta langkah-langkah praktis untuk menerapkannya dalam penelitian.

Melalui contoh-contoh kasus dan studi penelitian yang relevan, pembaca diajak untuk memahami bagaimana menerapkan metode-metode ini dalam praktik nyata. Buku ini juga membahas tantangan umum yang sering dihadapi dalam penelitian kualitatif, seperti keabsahan data, etika penelitian, dan generalisasi hasil.

Dengan pendekatan yang komprehensif dan praktis, "Metode Penelitian Kualitatif: Teori, Metode, dan Praktek" menjadi sumber yang berharga bagi mahasiswa, peneliti, dan praktisi yang tertarik dalam menjalankan penelitian kualitatif secara efektif dan bermakna.

ISBN 978-623-500-067-1

9 786235 000671

Penerbit widina
www.penerbitwidina.com