

PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

Tim Penulis:

Yane Puspito Sari, Diana Widhi Rachmawati,
Suci Rahmawati, Ferdinando Solissa, M. Fathun Niam,
Andrita Purnamasari, Farid Wajdi, Khamam Khosiin,
Hanifa Sri Nuryani, Inten Nurmalasari, Julita Lindriany.



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

Tim Penulis:

Yane Puspito Sari, Diana Widhi Rachmawati,
Suci Rahmawati, Ferdinando Solissa, M. Fathun Niam,
Andrita Purnamasari, Farid Wajdi, Khamam Khosiin,
Hanifa Sri Nuryani, Inten Nurmalasari, Julita Lindriany.



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

Tim Penulis:

**Yane Puspito Sari, Diana Widhi Rachmawati,
Suci Rahmawati, Ferdinando Solissa, M. Fathun Niam,
Andrita Purnamasari, Farid Wajdi, Khamam Khosiin,
Hanifa Sri Nuryani, Inten Nurmalasari, Julita Lindriany.**

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

**Handarini Rohana
Neneng Sri Wahyuni**

Editor:

Evi Damayanti

ISBN:

978-623-500-071-8

Cetakan Pertama:

Maret, 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji hanya milik-Nya, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya petunjuk bagi seluruh alam.

Buku yang berjudul "Pengelolaan Keuangan Pendidikan", adalah sebuah kontribusi kecil kami dalam memperkaya literatur mengenai manajemen keuangan yang khususnya berfokus pada sektor pendidikan. Di dalamnya, pembahasan disusun secara komprehensif untuk memberikan pemahaman yang mendalam mengenai konsep, prinsip, serta praktik terbaik dalam mengelola keuangan di bidang pendidikan.

Substansi buku ini meliputi beragam topik penting, mulai dari konsep dan ruang lingkup pengelolaan keuangan pendidikan, dasar-dasar keuangan pendidikan, hingga penerapan teknologi dalam pengelolaan keuangan pendidikan. Pembahasan mengenai anggaran pendidikan, pendanaan, manajemen dana, evaluasi kinerja keuangan, perencanaan pajak, manajemen utang, dana cadangan, serta pengelolaan sumber daya manusia, semuanya tersaji dengan jelas dan sistematis.

Kami menyadari bahwa keberhasilan penyusunan buku ini tidak terlepas dari dukungan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah turut serta dalam proses penyusunan buku ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pembaca, khususnya bagi para praktisi, akademisi, dan siapa pun yang tertarik dalam memperdalam pengetahuan mengenai pengelolaan keuangan pendidikan. Kami juga berharap agar buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan panduan yang berguna dalam meningkatkan efektivitas serta efisiensi pengelolaan keuangan di berbagai lembaga pendidikan.

Terakhir, kami mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam buku ini. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan menjadi dorongan bagi kami untuk terus meningkatkan kualitas karya di masa mendatang.

Maret, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 KONSEP DAN RUANG LINGKUP	
PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN	1
A. Pendahuluan	2
B. Perencanaan Keuangan	2
C. Pengelolaan Dana	3
D. Pengeluaran dan Anggaran	5
E. Pemantauan dan Evaluasi	7
F. Rangkuman Materi	10
BAB 2 DASAR-DASAR KEUANGAN PENDIDIKAN	13
A. Pendahuluan	14
B. Pengenalan Dasar-Dasar Keuangan Pendidikan	15
C. Sumber Dana Untuk Pendidikan	16
D. Perencanaan Keuangan Pendidikan	17
E. Peran <i>Stakeholder</i>	18
F. Tantangan dan Strategi Mengatasi Kesulitan Keuangan Pendidikan	19
G. Rangkuman Materi	20
BAB 3 ANGGARAN PENDIDIKAN	25
A. Pendahuluan	26
B. Mengenal Anggaran Pendidikan	27
C. Fungsi Anggaran Pendidikan	27
D. Alokasi Anggaran Pendidikan	29
E. Menyusun Anggaran Pendidikan	34
F. Rangkuman Materi	43
BAB 4 PENDANAAN PENDIDIKAN	47
A. Pendahuluan	48
B. Sumber Dana Pendidikan	49
C. Manajemen Keuangan Dalam Pembiayaan Pendidikan	53
D. Rangkuman Materi	59

BAB 5 MANAJEMEN DANA PENDIDIKAN	67
A. Pengelolaan Keuangan Pendidikan	68
B. Manajemen Dana Pendidikan	69
C. Dana Pendidikan Dalam Pengelolaan Keuangan	74
D. Rangkuman Materi	79
BAB 6 EVALUASI KINERJA KEUANGAN PENDIDIKAN	83
A. Pendahuluan	84
B. Efisiensi Pengeluaran	84
C. Efektivitas Pengeluaran	85
D. Transparansi dan Akuntabilitas	86
E. Analisis Kebijakan Keuangan	87
F. Keberlanjutan Finansial	88
G. Metode Yang Umum Digunakan Dalam Evaluasi Kinerja Keuangan Pendidikan	89
H. Rangkuman Materi	95
BAB 7 PERENCANAAN PAJAK PENDIDIKAN	101
A. Pendahuluan	102
B. Tabungan Pendidikan (<i>Education Savings</i>)	102
C. Pengurangan Pajak Untuk Biaya Pendidikan	107
D. Pendanaan Pendidikan Dengan Dana Darurat	110
E. Pengelolaan Aset Pintar	111
F. Pemilihan Investasi Yang Tepat	112
G. Rangkuman Materi	113
BAB 8 MANAJEMEN UTANG PENDIDIKAN	117
A. Pendahuluan	118
B. Perencanaan Keuangan Dalam Manajemen Utang Pendidikan	118
C. Pemilihan Jenis Utang Yang Tepat Dalam Manajemen Utang Pendidikan	119
D. Pengelolaan Utang Dalam Manajemen Utang Pendidikan	120
E. Mencari Bantuan Keuangan Tambahan	122
F. Investasi Dalam Pendidikan Yang Membayar	123
G. Rangkuman Materi	124

BAB 9 DANA CADANGAN DAN KEUANGAN

DARURAT DALAM PENDIDIKAN129

- A. Pengertian Dana Cadangan dan Keuangan Darurat 130
- B. Tujuan Dana Cadangan dan Keuangan Darurat 131
- C. Cara Menghitung Kebutuhan Dana Cadangan dan Keuangan Darurat 132
- D. Instrumen Investasi Untuk Dana Cadangan dan Keuangan Darurat Dalam Pendidikan 137
- E. Strategi Membangun Dana Cadangan dan Keuangan Darurat 139
- F. Pengelolaan Dana Cadangan dan Keuangan Darurat 141
- G. Kasus dan Contoh Penggunaan Dana Cadangan dan Keuangan Darurat Dalam Pendidikan 143
- H. Edukasi Keuangan Untuk Dana Cadangan dan Keuangan Darurat 145
- I. Tantangan dan Kesulitan Dalam Membangun Dana Cadangan dan Keuangan Darurat 148
- J. Rangkuman Materi 153

BAB 10 PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM KEUANGAN ..159

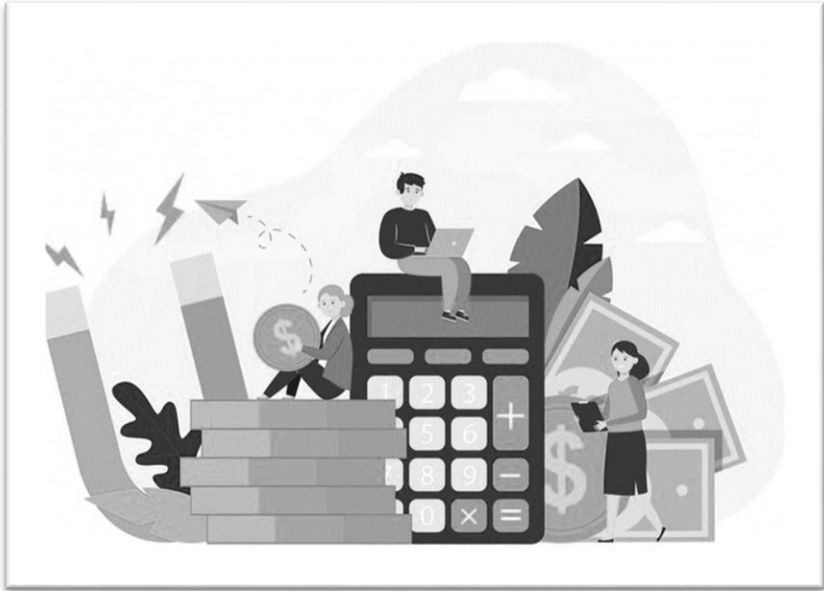
- A. Pendahuluan 160
- B. Konsep Dasar Sumber Daya Manusia 160
- C. Kualitas Sumber Daya Manusia 169
- D. Peran Sumber Daya Manusia Dalam Keuangan 174
- E. Rangkuman Materi 180

BAB 11 PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM

PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN185

- A. Pendahuluan 186
- B. Manajemen Keuangan Pendidikan Berbasis Digital 189
- C. Prinsip-Prinsip Manajemen Keuangan Pendidikan Berbasis Digital 190
- D. Tujuan Manajemen Keuangan Pendidikan Berbasis Digital 192
- E. Implementasi Manajemen Keuangan Pendidikan Berbasis Digital 193
- F. Perencanaan Finansial 194
- G. Pelaksanaan (Akunting) 195
- H. Penilaian Atau Evaluasi (Auditing) 196

I. Model Pengelolaan Keuangan Berbasis Literasi Keuangan dan Inklusi Keuangan	197
J. Pentingnya Penerapan Teknologi Dalam Pengelolaan Keuangan Pendidikan	199
K. Rangkuman Materi	200
GLOSARIUM	204
PROFIL PENULIS	210



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

BAB 1: KONSEP DAN RUANG LINGKUP PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

Yane Puspito Sari, S.E. M.Si.

Universitas Indonesia Membangun Bandung

BAB 1

KONSEP DAN RUANG LINGKUP PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

A. PENDAHULUAN

Pengelolaan keuangan pendidikan merupakan langkah awal yang penting dalam mengelola dana dan sumber daya untuk memastikan pendidikan yang berkualitas dan berkelanjutan. Pengelolaan keuangan pendidikan meliputi perencanaan, pengumpulan, pengeluaran, dan pemantauan dana yang digunakan untuk pendidikan, baik itu di tingkat individu, lembaga pendidikan, maupun pada tingkat kebijakan publik.

Pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang memiliki dampak besar terhadap masa depan individu dan masyarakat. Oleh karena itu, pengelolaan keuangan pendidikan yang efektif menjadi krusial untuk memastikan bahwa sumber daya yang tersedia dioptimalkan dengan baik. Beberapa aspek yang perlu dipertimbangkan dalam pengelolaan keuangan pendidikan meliputi perencanaan keuangan, pengelolaan dana, pengeluaran dan anggaran, pemantauan dan evaluasi.

B. PERENCANAAN KEUANGAN

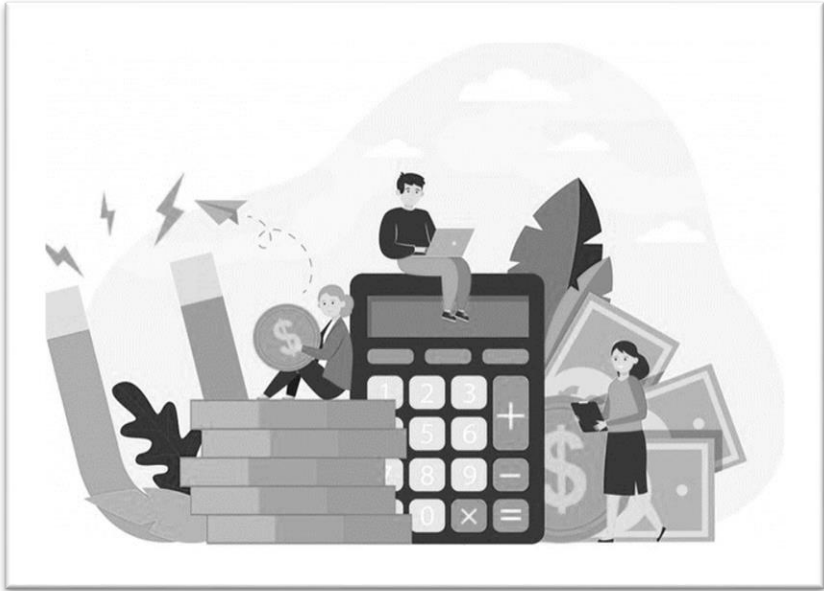
Perencanaan keuangan dalam pengelolaan keuangan pendidikan merupakan proses yang sangat penting untuk memastikan bahwa dana yang tersedia cukup untuk membiayai pendidikan secara efektif. Perencanaan keuangan ini melibatkan beberapa langkah penting:

1. Penetapan Tujuan Pendidikan

Langkah awal dalam perencanaan keuangan adalah menetapkan tujuan pendidikan yang jelas. Tujuan ini dapat mencakup pendidikan formal (misalnya, pendidikan tinggi, kursus keterampilan, dll.) atau pendidikan non-formal (misalnya, pelatihan profesional, kursus online, dll).

DAFTAR PUSTAKA

- Baker, B. D., & Welner, K. G. (Eds.). (2018). *Financing Education Systems*. Routledge.
- Bruns, B., & Luque, J. (2015). *Great Teachers: How to Raise Student Learning in Latin America and the Caribbean*. World Bank Publications.
- Kapoor, J. R., Dlabay, L. R., & Hughes, R. J. (2016). *Personal finance*. McGraw-Hill Higher Education.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (Eds.). (2014). *Financial literacy: Implications for retirement security and the financial marketplace*. Oxford University Press.
- Luschei, T. F., & Kapur, D. (Eds.). (2019). *Education finance in the Global South: Perspectives on the goals and methods of funding education*. Springer.
- Madura, J. (2016). *Personal finance*. Cengage Learning.
- Murphy, E. J. (2016). *Financial accounting: Tools for business decision making*. John Wiley & Sons.
- OECD. (2016). *Education at a Glance 2016: OECD Indicators*. OECD Publishing.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2016). *Education at a Glance 2016: OECD Indicators*. OECD Publishing.
- Picciano, A. G., & Spring, J. K. (2017). *The Digital Divide: Facing a Crisis or Creating a Myth?*. Routledge.
- Pinto, J. E., Henry, E., Robinson, T. R., & Stowe, J. D. (2014). *Equity asset valuation*. John Wiley & Sons.
- UNESCO. (2016). *Global Education Monitoring Report 2016: Education for people and planet: Creating sustainable futures for all*. UNESCO Publishing.
- World Bank. (2019). *World development report 2019: The changing nature of work*. World Bank Publications.



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

BAB 2: DASAR-DASAR KEUANGAN PENDIDIKAN

Diana Widhi Rachmawati, S.IP., M.M.

Universitas PGRI Palembang

BAB 2

DASAR-DASAR KEUANGAN PENDIDIKAN

A. PENDAHULUAN

Pendidikan dianggap sebagai tonggak penting dalam perkembangan individu dan masyarakat. Namun, memperoleh pendidikan yang berkualitas seringkali memerlukan investasi finansial yang besar. Pendidikan bukan hanya sekedar hak asasi manusia, namun juga merupakan investasi jangka panjang yang menjadi landasan kesuksesan masa depan.

Pentingnya memandang pendidikan sebagai sebuah investasi meletakkan dasar bagi perlunya pemahaman dan perencanaan keuangan yang komprehensif. Bab ini menjelaskan dasar-dasar pembiayaan pendidikan dan langkah-langkah penting yang harus Anda ambil untuk mengelola sumber pembiayaan pendidikan Anda secara efektif.

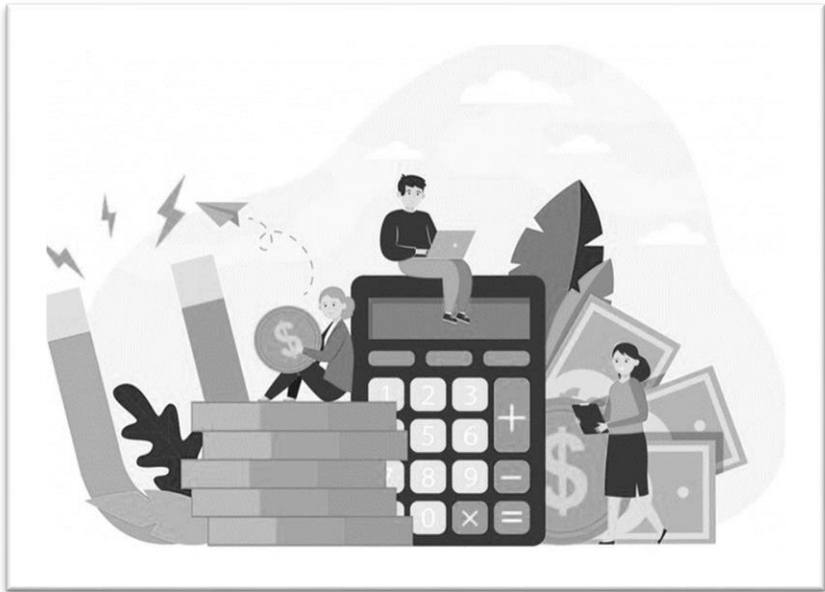
Kami mempertimbangkan tujuan keuangan pendidikan, memahami bagaimana biaya pendidikan dan inflasi berdampak pada perencanaan keuangan, dan mempertimbangkan berbagai sumber pendanaan seperti tabungan, hibah, dan pinjaman. Selain itu, akan ada fokus pada perencanaan keuangan yang ditargetkan yang membahas strategi penganggaran, investasi yang bijaksana, dan peran asuransi dalam perlindungan investasi pendidikan.

Selain itu, bab ini juga membahas tantangan umum yang mungkin timbul selama perencanaan keuangan di bidang pendidikan dan memberikan strategi khusus untuk mengatasi tantangan tersebut. Beberapa topik terkait pendidikan keuangan dibahas secara rinci, antara lain peran pendidikan sebagai investasi, tujuan pendidikan keuangan, biaya pendidikan dan inflasi, sumber pendanaan pendidikan dan perencanaan pembiayaan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- Asari, andi et al. (2023). Literasi Keuangan. In *Bab I* (Issue June).
- Astuti, R.S., Warsono, H., & Rachim, A. (2020). Sampul Collaborative Governance. *Collaborative Govenance Dalam Perspefkit Publik*, 161.
- Fahmi, I. (2014). *Etika Bisnis*.
- Fahyuni, E. F. (2020). Buku Ajar Konsep Pembiayaan Pendidikan Islam. In *Buku Ajar Konsep Pembiayaan Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.21070/2020/978-623-7578-66-6>
- Fajar, C., & Mulyanti, D. (2019). Meningkatkan Taraf Perekonomian dan Kesejahteraan melalui Perencanaan Investasi Pendidikan. *Jurnal Abdimas BSI*, 2(1), 89–95. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/article/view/4971>
- Habsyi, I. (2016). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada Smp Negeri 13 Kota Ternate. *Edukasi*, 14(2), 542–554. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v14i2.199>
- Kajian, J., Dan, E., Syariah, P., Ghaby, H. M., Saputra, A., Wahyu, E., Budianto, H., Dwi, N., & Dewi, T. (2022). El Mudhorib Pemetaan Topik Penelitian Seputar Koperasi Jasa Keuangan Syariah (KJKS): Studi Bibliometrik VOS viewer dan Literature Review. *Jurnal Kajian Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 3(2), 131–138. <http://e-journal.iainfmpapua.ac.id/index.php/elmudhorib>
- Khasanah, A. (2015). Pemasaran Jasa Pendidikan. In *El- Tarbawi jurnal pendidikan islam* (Vol. 53, Issue 9).
- Novitasari, E. (n.d.). *Analisis Ekonomi Keluarga dan Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*. 3, 35–46.
- Paningrum, S. E. D. (2022). *Buku referensi investasi pasar modal*.

- Sari, F., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2024). *Implementasi Manajemen Keuangan Sekolah dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMAN 5 Payakumbuh*. 2(1).
- Suryo Wibowo, M. I., & Sulistya Hapsari, A. N. (2022). Pengelolaan Keuangan BUMDes: Upaya Mewujudkan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Desa. *Jurnal Riset Akuntansi & Perpajakan (JRAP)*, 9(01), 52–71. <https://doi.org/10.35838/jrap.2022.009.01.05>
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). 濟無 No Title No Title No Title. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2).
- Wicaksono, Y., & Aisyah, M. nur. (2017). Pengaruh Finansial, Lingkungan Kerja dan Tipe Kepribadian Untuk Berkarier menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Fakultas Ekonomi*, 2, 1–19.



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

BAB 3: ANGGARAN PENDIDIKAN

Suci Rahmawati, M.Pd.

Universitas Negeri Medan

BAB 3

ANGGARAN PENDIDIKAN

A. PENDAHULUAN

Komitmen pemerintah membangun pelayanan pendidikan bagi rakyat Indonesia cukup besar. Selain dipertegas pada alinea IV pembukaan UUD 1945 salah satu tujuan negara adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Bentuk pelaksanaan peningkatan kecerdasan ini adalah melalui pendidikan. Sejalan dengan pasal 31 UUD 1945 menyatakan "Tiap-tiap warga negara berhak mendapat pendidikan". Berdasarkan amanat tersebut pemerintah menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang diatur dalam undang-undang No. 20 Tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan Nasional berbunyi penyelenggaraan pendidikan mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan dan juga peningkatan mutu pendidikan.

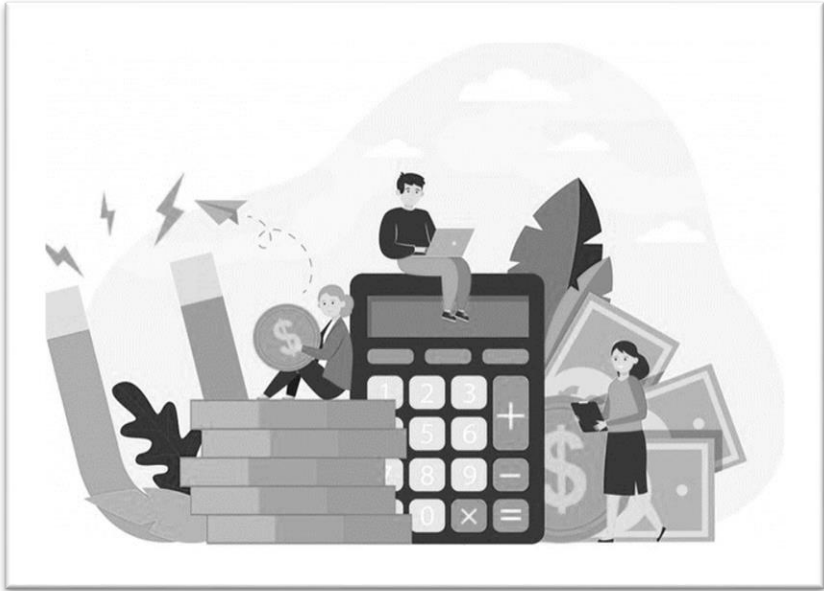
Proses pendidikan dapat dikatakan bermutu jika mampu menciptakan lingkungan belajar yang positif, kreatif, inovatif dan menarik sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai. Dalam artian adanya peningkatan hasil belajar baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Seperti yang kita ketahui, peningkatan mutu pendidikan tidak bisa terlepas dari anggaran yang besar pendapat ini sejalan dengan komitmen pemerintah dalam meningkatkan pendidikan berkualitas melalui peningkatan anggaran pendidikan dari tahun ke tahun. Anggaran pendidikan merupakan salah satu sumber daya dalam meningkatkan fasilitas pelaksanaan kebijakan dan program satuan pendidikan (Mulyasa, 2004)

Pendidikan yang berkualitas harus diutamakan guna mewujudkan sumber daya manusia yang unggul, inovatif, berintegritas dan berdaya saing. Melalui anggaran pendidikan yang cukup dapat menambah fasilitas yang memadai, peralatan yang modern, tenaga pendidik yang berkualitas mampu memberikan kontribusi bagi peningkatan mutu pendidikan, dimana peserta didik akan mendapatkan pengalaman pembelajaran yang

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn dan Sosial Budaya*. 2(1). 88-100.
- Aristovnik, A. (2012). The impact of ICT on Education Performance and Its Efficiency in Selected EU and OECD Countries: A non-parametric Analysis. *Turkish Online Journal of Education Technology*. 11(3):144-152.
- Buku II Nota Keuangan beserta Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara*. (2024)
- Deddi N. (2006). *Akuntansi Sektor Publik*. Jakarta: Salemba Empat.
- Fattah, N. (2000). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Fatmawati, Hasniaty dan Syamsudin B. (2024). Analisis Ketersediaan Sumber Daya dan Proses Pengembangan Kurikulum Terhadap Kebutuhan Industri Dimediasi Oleh Mutu Pendidikan di SMK Negeri 8 Samarinda Provinsi Kalimantan Timur. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*: 6(1): 1-30.
- Handayani, M. (2016). Pencapaian Standar Nasional Pendidikan Berdasarkan Hasil Akreditasi Sma Di Provinsi DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 1(2): 179-201.
- Kuraesin, E. (2024). Analisis Berbagai Peraturan tentang Pembiayaan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(1). 3484-3892.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya
- Mulyono. (2010). *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Nellitawati. (2019). *Buku Ajar Manajemen Keuangan*. Makasar: Redwhite Press
- Priyono, E. (2010). *Pembiayaan Pendidikan Di Era Otonomi Daerah: Masalah dan Prospek*. Jakarta: FE UI.
- Rudianto. (2009). *Penganggaran*. Jakarta: Erlangga.

- Rusdiana. (2019). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Tresna Bakti Press.
- Sagala, S. (2007). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Pembuka Ruang Kreativitas, Inovasi dan Pemberdayaan Potensi Sekolah dalam Sistem Otonomi Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifullah (2021). Manajemen Keuangan Pendidikan. *Scolae: Journal of Pedagogy*. 4 (1): 11-17
- Syukri, M, Indrasyah, S dan Oda,K,B. (2020). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. Medan:Pusdikra Mitra Jaya
- Tamam, B. (2018). Reorientasi Pendanaan Pendidikan dalam Membangun Mutu Sekolah. *Midykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*.29(2):35-48.
- Togatorop, M. (2017). The Effect Of Education Cost To The Quality In Private High This study aims to determine the direct influence of the education cost to the school's quality. This research was conducted in Tangerang district. The method used was a survey with correlati. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1):234-240.
- Toyamah, N dan Syaikhu U, (2004). *Alokasi Anggaran Pendidikan di Era Otonomi Daerah: Implikasinya terhadap Pengelolaan Pelayanan Pendidikan Dasar*. Jakarta: Lembaga Penelitian SMERU.
- Wulandari, E, Siti, N, Ari S. (2020). Pengaruh Anggaran Pendidikan dan Kualitas Pembangunan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Mutu Pembelajaran di Indonesia pada tahun 2015-2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran dan Akuntansi*. 7(2):101-111.



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

BAB 4: PENDANAAN PENDIDIKAN

Ferdinando Solissa, S.E., M.Si.

Universitas Victory Sorong

BAB 4

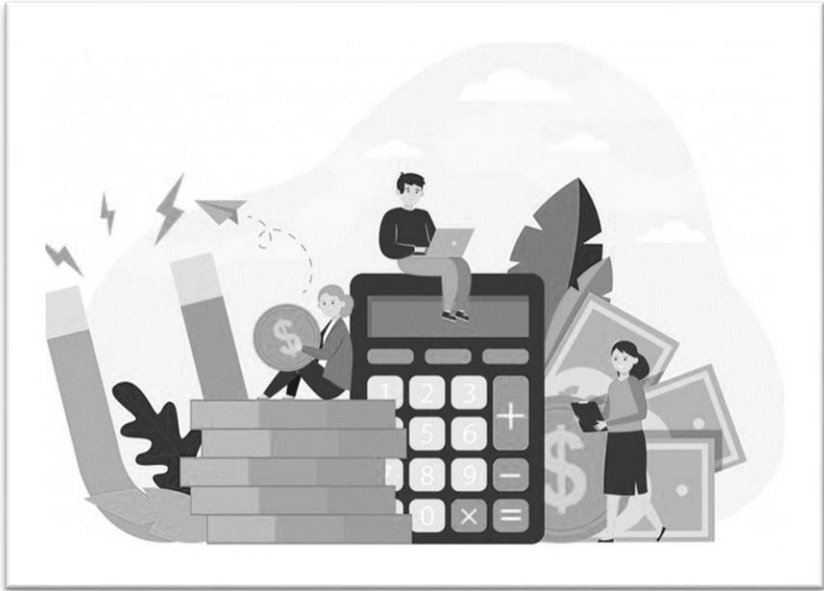
PENDANAAN PENDIDIKAN

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu upaya mewujudkan amanat pembukaan Undang-Undang Dasar 1945, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum dan ikut melaksanakan ketertiban dunia. Untuk tercapainya pendidikan yang berkualitas, diperlukan adanya dukungan dan peran serta dari semua pihak terutama yang menyangkut masalah pembiayaan pendidikan. Penyediaan dana pendidikan dan tanggung jawab pembiayaan pendidikan telah diatur dalam peraturan perundangan yang berlaku. Dalam UU No. 20 tahun 2003 bab XIII pasal 46 ayat 1 tentang tanggung jawab pendanaan disebutkan bahwa: Pendanaan pendidikan menjadi tanggung jawab bersama antara Pemerintah, Pemerintah Daerah dan Masyarakat. Kemudian dalam pasal 47 ayat 1 dan 2 tentang sumber pendanaan pendidikan disebutkan bahwa: Sumber pendanaan pendidikan ditentukan berdasarkan prinsip keadilan, kecukupan dan keberlanjutan. Pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat mengarahkan sumber daya yang ada sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Anis, M 2013). prioritas alokasi pendanaan pendidikan seyogianya diorientasikan untuk mengatasi permasalahan dalam hal aksesibilitas dan daya tampung pendidikan pada level dasar, menengah dan atas. Sehingga upaya pemerintah melakukan kebijakan wajib belajar 9 tahun dan diteruskan ke wajib belajar 12 tahun sebuah upaya yang serius untuk meningkatkan kualitas SDM atau human capital Indonesia. Dalam Ketentuan Umum, dan pasal 1 ayat (3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan dijelaskan bahwa dana pendidikan adalah sumber daya keuangan yang disediakan untuk menyelenggarakan dan mengelola pendidikan. Sedangkan pendanaan pendidikan adalah penyediaan sumber

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal dan Sujak. 2011. Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter cet 1. Bandung:Yrama Widya.
- Anis, M. 2013. Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di SDIT Assalamah Ungaran Universitas Negeri Semarang
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Indra Bastian, (2012), Akutansi Pendidikan, Jakarta: Erlangga
- Permendiknas No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah No. 48/2008 terkait Pendanaan Pendidikan Republik Indonesia. Undang-Undang tentang Peraturan Pemerintah Nomor 48 tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
- White Jerry. 2003. Kejujuran, Moral dan Hati Nurani. Jakarta: BPK Gunung Mulia.



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

BAB 5: MANAJEMEN DANA PENDIDIKAN

M. Fathun Niam, S.Pd.I.

SDN Temandang 2

BAB 5

MANAJEMEN DANA PENDIDIKAN

A. PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

Pengelolaan keuangan pendidikan mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan pengawasan sumber daya keuangan yang digunakan dalam konteks pendidikan. Hal ini melibatkan manajemen dana untuk memastikan tersedianya dana yang cukup dan efisien untuk mendukung kegiatan pendidikan. Berikut adalah beberapa langkah yang dapat diambil dalam pengelolaan keuangan pendidikan:

1. Perencanaan Keuangan

Perencanaan keuangan adalah suatu proses penyusunan rencana untuk mencapai tujuan keuangan individu, keluarga, atau organisasi. Tujuan utama perencanaan keuangan adalah mengidentifikasi sumber daya keuangan yang tersedia, mengatur penggunaan sumber daya tersebut, dan mengoptimalkan pencapaian tujuan keuangan dalam jangka waktu tertentu. Proses perencanaan keuangan mencakup analisis keuangan, penetapan tujuan keuangan, penentuan strategi pencapaian tujuan, dan pemantauan terhadap perkembangan keuangan.

2. Pengorganisasian

Dalam konteks pengelolaan keuangan pendidikan, pengorganisasian merujuk pada proses penataan dan pengelolaan sumber daya keuangan yang ada dalam suatu lembaga pendidikan. Ini mencakup pengaturan struktur keuangan, penentuan tugas dan tanggung jawab unit atau departemen keuangan, serta pembentukan prosedur dan kebijakan keuangan untuk mencapai tujuan keuangan pendidikan.

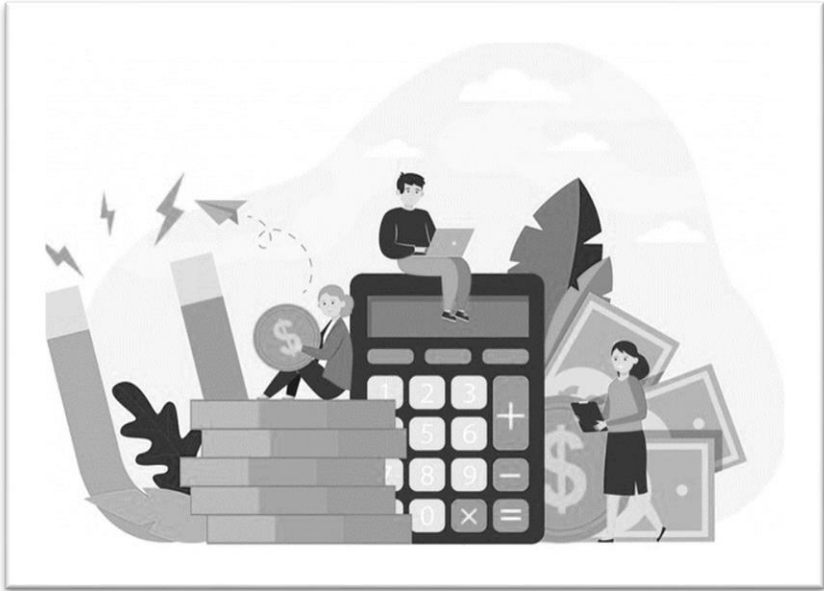
3. Pengendalian

Pengendalian dalam pengelolaan keuangan pendidikan merujuk pada serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk memastikan bahwa pengeluaran dan penerimaan keuangan dijalankan sesuai dengan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H. (2010). *Manajemen Keuangan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baker, J., & Mikeska, J. (2016). *The School Budgeting for Hard Times Handbook*. Rowman & Littlefield.
- Block, S. B., Hirt, G. A., & Danielsen, B. R. (2018). *Foundations of Financial Management*. McGraw-Hill Education.
- Brigham, E. F., Houston, J. F., & Choi, J. (2018). *Fundamentals of Financial Management*. Cengage Learning.
- Bruns, H. H., & Hasan, I. (2013). *Handbook of Research on Strategic Business Infrastructure Development and Contemporary Issues in Finance*. IGI Global.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2017). *Effective Teacher Professional Development*. Learning Policy Institute. <https://learningpolicyinstitute.org/product/effective-teacher-professional-development-report>
- Gitman, L. J., & Zutter, C. J. (2019). *Principles of Managerial Finance*. Pearson.
- Keown, A. J., Martin, J. D., Petty, J. W., & Scott, D. F. (2014). *Dasar-dasar Manajemen Keuangan*. Jakarta: Erlangga.
- McMillan, M. L., & K-12 Education, A. (2014). *Leadership Development for Educators*. IAP.
- Mulyasa, E. (2016). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- OECD. (2015). *Students, Computers and Learning: Making the Connection*. Retrieved from https://www.oecd-ilibrary.org/education/students-computers-and-learning_9789264239555-en
- Psacharopoulos, G., & Patrinos, H. A. (2018). *Returns to Investment in Education: A Decennial Review of the Global Literature*. Education Series No. 25. World Bank. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/29638/9781464812488.pdf>
- Sadiman, A. S., & Hadi, S. (2017). *Pengelolaan Keuangan Pendidikan: Teori, Konsep dan Implementasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suryanto, T. (2010). *Manajemen Keuangan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UNESCO. (2013). *Using Technology to Train Teachers: Appropriate Uses of ICT for Teacher Professional Development in Developing Countries*. Retrieved from <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000222246>
- UNESCO. (2014). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. Retrieved from <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232535>
- Weston, J. F., Brigham, E. F., & Gapenski, L. C. (2005). *Dasar-dasar Manajemen Keuangan*. Jakarta: Erlangga.
- World Bank. (2011). *The Road to Equity in Education*. Retrieved from http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1121703274255/1439264-1329997265107/Road_to_Equity_complete.pdf
- World Bank. (2019). *World Development Report 2018: Learning to Realize Education's Promise*. Retrieved from <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/28347/211189ov.pdf>



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

BAB 6: EVALUASI KINERJA KEUANGAN PENDIDIKAN

Andrita Purnamasari, S.Pd.

Universitas Sembilanbelas November Kolaka

BAB 6

EVALUASI KINERJA KEUANGAN PENDIDIKAN

A. PENDAHULUAN

Pengelolaan keuangan pendidikan adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan pengawasan sumber daya keuangan yang berkaitan dengan institusi pendidikan, seperti sekolah, perguruan tinggi, atau sistem pendidikan secara keseluruhan. Tujuan dari pengelolaan keuangan pendidikan adalah untuk memastikan penggunaan sumber daya keuangan secara efektif, efisien, transparan, dan berkelanjutan guna mendukung tercapainya tujuan pendidikan.

Evaluasi kinerja keuangan pendidikan merupakan proses untuk mengevaluasi efisiensi, efektivitas, dan keberlanjutan keuangan institusi pendidikan, seperti sekolah, perguruan tinggi, atau sistem pendidikan secara keseluruhan. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk memastikan pengelolaan sumber daya keuangan yang optimal dalam mendukung pencapaian tujuan pendidikan, baik dalam hal kualitas maupun keberlanjutan institusi tersebut.

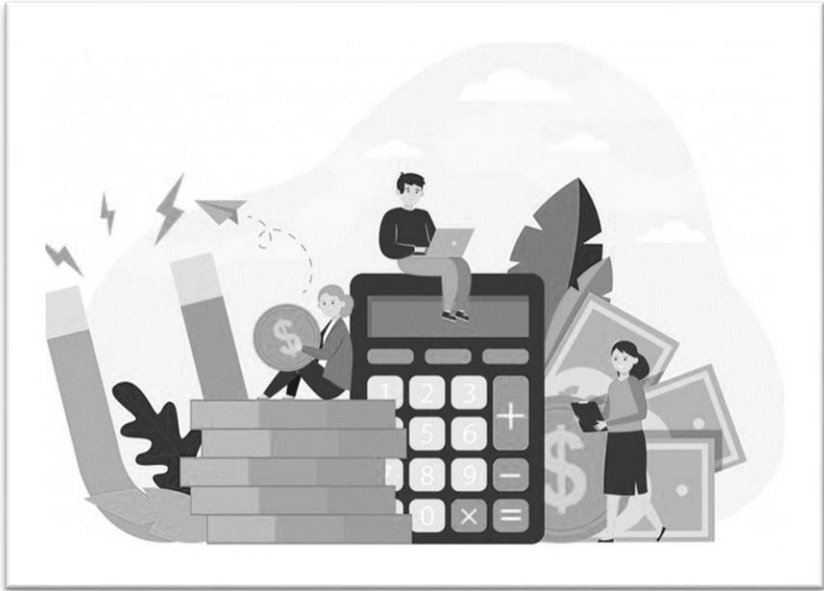
B. EFISIENSI PENGELUARAN

Efisiensi pengeluaran dalam evaluasi kinerja keuangan pendidikan mengacu pada kemampuan institusi pendidikan untuk mengelola dan menggunakan sumber daya keuangan mereka secara optimal, sehingga mencapai hasil yang maksimal dengan biaya yang minimum. Pendekatan ini berkaitan dengan bagaimana dana pendidikan dialokasikan, diprioritaskan, dan diinvestasikan agar memberikan nilai tambah terbesar bagi proses pendidikan dan pencapaian tujuan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Bess, J. L., & Dee, J. R. (2008). *Understanding College and University Organization: Theories for Effective Policy and Practice*. Stylus Publishing.
- Bogan, C. E., & English, M. J. (2010). *Benchmarking for Best Practices: Winning through Innovative Adaptation*. CRC Press.
- Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2017). *Principles of Corporate Finance*. McGraw-Hill Education.
- Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2018). *Fundamentals of Financial Management*. Cengage Learning.
- Bruns, B., & Luque, J. (2014). Education Finance and Budgeting. In J. L. Cárdenas Sánchez, B. M. Finn, & L. W. Anderson (Eds.), *Encyclopedia of Education Economics and Finance*. Sage Publications.
- Camp, R. C. (2012). *Benchmarking: The Search for Industry Best Practices That Lead to Superior Performance*. ASQ Quality Press.
- Carnoy, M., & Rothstein, R. (2013). *What Do International Tests Really Show about U.S. Student Performance?*. Economic Policy Institute.
- Drury, C. (2018). *Management and Cost Accounting*. Cengage Learning EMEA.
- Dugan, M. T. (2012). *Financial Performance Metrics for Higher Education*. CASE Books.
- Garrison, R. H., Noreen, E. W., Brewer, P. C., & McGowan, A. (2019). *Managerial Accounting*. McGraw-Hill Education.
- Gibson, C. H. (2017). *Financial Reporting and Analysis: Using Financial Accounting Information*. Cengage Learning.
- Goldin, C., & Katz, L. F. (2009). *The Race between Education and Technology*. Harvard University Press.
- Heckman, J. J. (2006). Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children. *Science*, 312(5782), 1900-1902.
- Horngren, C. T., Datar, S. M., Rajan, M. V., & Ittner, C. D. (2019). *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*. Pearson.
- Horrigan, J. O. (2010). *Financial Management and Policy*. Pearson Education.

- Hoxby, C. M. (Ed.). (2016). *The Economics of School Choice*. University of Chicago Press.
- Hulten, C. R., & Hao, J. X. (2019). *Education, Skills, and Technical Change: Implications for Future US GDP Growth*. National Bureau of Economic Research.
- Kaplan, R. S., & Atkinson, A. A. (2015). *Advanced Management Accounting*. PHI Learning Pvt. Ltd.
- Kezar, A. (2015). *How Colleges Change: Understanding, Leading, and Enacting Change*. Routledge.
- McMillan, J. H., & Hearn, J. (2008). *Enhancing Financial Performance Through Effective Benchmarking in Higher Education*. NACUBO.
- Picus, L. O., & Wurtzel, J. (2017). *Financing Education Systems*. In D. C. Berliner & R. C. Calfee (Eds.), *Handbook of Educational Psychology* (3rd ed., pp. 707–722). Routledge.
- Radovanović, M., & Radovanović, B. (2015). *Financial Performance Indicators and Higher Education Institutions: A Systematic Review of Literature*. *Journal of Applied Management and Investments*, 4(1), 49-57.
- Rosen, L. D., & Gayer, J. T. (2015). *Public Finance* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jordan, B. D. (2016). *Fundamentals of Corporate Finance*. McGraw-Hill Education.
- Spendolini, M. J. (2015). *The Benchmarking Book*. Routledge.
- Watson, G. H. (2013). *Strategic Benchmarking Reloaded with Six Sigma: Improving Your Company's Performance Using Global Best Practice*. John Wiley & Sons
- Westerfield, R. W., Jordan, B. D., & Ross, S. A. (2016). *Essentials of Corporate Finance*. McGraw-Hill Education.



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

BAB 7: PERENCANAAN PAJAK PENDIDIKAN

Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si.

Universitas Sembilanbelas November Kolaka

BAB 7

PERENCANAAN PAJAK PENDIDIKAN

A. PENDAHULUAN

Perencanaan sebagai ide (gagasan) berupa konsep dalam melaksanakan suatu kegiatan guna memperoleh suatu tujuan, suatu kegiatan akan terlaksana dengan baik jika kita memiliki sebuah rancangan atau perencanaan (Wajdi, 2021). Perencanaan pajak pendidikan adalah suatu strategi yang digunakan untuk mengoptimalkan manfaat fiskal yang terkait dengan biaya pendidikan. Tujuan dari perencanaan pajak pendidikan ini adalah untuk membantu individu atau keluarga mengurangi beban pajak yang terkait dengan pendidikan, sehingga mereka dapat mengelola keuangan mereka dengan lebih efisien.

Adapun beberapa langkah umum yang dapat diambil dalam perencanaan pajak pendidikan termasuk memanfaatkan insentif fiskal yang diberikan oleh pemerintah, seperti pengurangan pajak atau kredit pajak yang terkait dengan biaya pendidikan. Selain itu, memahami berbagai instrumen keuangan, seperti rencana tabungan pendidikan atau rencana investasi, juga dapat menjadi bagian dari perencanaan pajak pendidikan.

B. TABUNGAN PENDIDIKAN (*EDUCATION SAVINGS*)

Tabungan Pendidikan, seperti 529 Plan di Amerika Serikat, adalah instrumen keuangan yang dirancang khusus untuk membantu keluarga menyimpan dana untuk pendidikan anak-anak mereka.

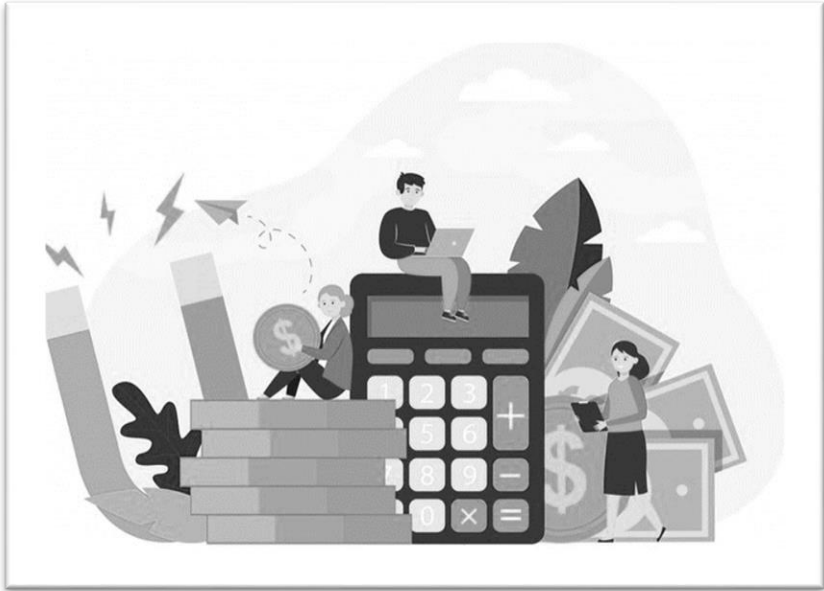
1. Jenis Tabungan Pendidikan

a. Tabungan Pendidikan 529

Program tabungan pendidikan 529 adalah rencana tabungan pendidikan yang tersedia di Amerika Serikat. Setiap negara bagian dapat menawarkan rencana 529 dengan kebijakan dan manfaat yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrew Westlin. Tax-Efficient Investing
- Burton G. Malkiel. 2005. A Random Walk Down Wall Street.
- Canada Revenue Agency - Education and Textbook Tax Credits
- Dave Ramsey. 2003. The Total Money Makeover
- GOV.UK - Tax-free Childcare dan 30 Hours Free Childcare di Inggris.
(<https://www.canada.ca/>)
- Internal Revenue Service (IRS) di Amerika Serikat. (<https://www.irs.gov/>)
- IRS - Education Credits
- J.K. Lasser. J.K. 1995. Lasser's Your Income Tax
- John C. Bogle. 2017. The Little Book of Common Sense Investing
- Joseph F. Hurley. 2013. The Complete Guide to 529 Plans
- Pentagon Federal Credit Union (PenFed). (<https://www.penfed.org/>)
- Savingforcollege.com" (<https://www.savingforcollege.com>)
- Vicki Robin dan Joe Dominguez. 1992. Your Money or Your Life
- Wajdi, F. 2021. *Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan Di Perguruan Tinggi*. Malang: Ahlimedia Press.
- William J. Bernstein. 2009. The Intelligent Asset Allocator.



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

BAB 8: MANAJEMEN UTANG PENDIDIKAN

Khamam Khosiin, M.Pd.

STIT Muhammadiyah/Kemenag Berau

BAB 8

MANAJEMEN UTANG PENDIDIKAN

A. PENDAHULUAN

Manajemen utang pendidikan adalah proses pengelolaan utang yang diambil untuk membiayai pendidikan, baik itu untuk pendidikan tinggi maupun pendidikan lainnya. Tujuan utama dari manajemen utang pendidikan adalah untuk meminimalkan beban finansial yang dihadapi oleh individu atau keluarga yang meminjam untuk pendidikan, sambil memastikan bahwa pendidikan tersebut memberikan nilai tambah yang cukup besar untuk membenarkan pengeluaran tersebut. Berikut adalah beberapa strategi yang sering digunakan dalam manajemen utang pendidikan: (1) Perencanaan Keuangan, (2) Pemilihan Jenis Utang yang Tepat, (3) Pengelolaan Utang, (4) Mencari Bantuan Keuangan Tambahan, (5) Investasi dalam Pendidikan yang Membayar.

B. PERENCANAAN KEUANGAN DALAM MANAJEMEN UTANG PENDIDIKAN

Perencanaan keuangan dalam manajemen utang pendidikan adalah langkah kunci untuk mengelola secara efektif pembiayaan pendidikan. Ini melibatkan serangkaian langkah untuk memahami kebutuhan finansial Anda, menentukan sumber dana yang tersedia, dan merencanakan cara terbaik untuk mengelola utang pendidikan Anda. Berikut adalah beberapa langkah yang terlibat dalam perencanaan keuangan dalam manajemen utang pendidikan:

1. Evaluasi Kebutuhan Keuangan

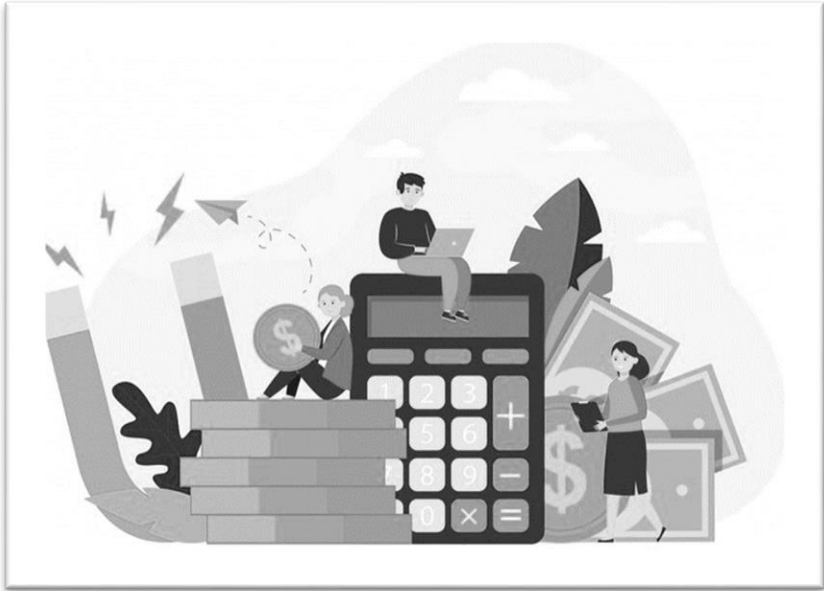
Mulailah dengan menghitung total biaya pendidikan yang akan Anda hadapi, termasuk biaya kuliah, biaya hidup, buku, dan biaya lainnya. Identifikasi juga sumber daya keuangan yang Anda miliki, seperti tabungan pendidikan, bantuan keuangan, atau sumbangan dari keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Bound, J., Lovenheim, M. F., & Turner, S. (2010). Why Have College Completion Rates Declined? An Analysis of Changing Student Preparation and Collegiate Resources. *American Economic Journal: Applied Economics*, 2(3), 129-157.
- Carnevale, A. P., & Smith, N. (2013). *The College Payoff: Education, Occupations, Lifetime Earnings*. Georgetown University Center on Education and the Workforce.
- CFPB. (2021). *Private Student Loans*. Consumer Financial Protection Bureau.
- Federal Student Aid. (2022). *Managing Your Loans*. Studentaid.gov.
- Gottfried, P. (2021). *The Importance of Financial Planning for Student Loans*. College Ave.
- Kantrowitz, M. (2017). *Managing Student Loan Debt*. FinAid.org. Link
- Kantrowitz, M. (2019). *Choosing Between Federal and Private Student Loans*. Savingforcollege.com.
- Kantrowitz, M. (2020). *Managing Student Loan Debt*. Savingforcollege.com.
- Kantrowitz, M. (2021). *Finding College Grants and Scholarships*. Savingforcollege.com.
- Mihalic, A. (2015). *Strategies for Managing Student Loan Debt*. The Institute for College Access & Success.
- O'Shaughnessy, L. (2020). *Financial Planning for College: A Smart Approach to Paying for School*. Student Loan Hero.
- Peterson's. (2022). *College Grants and Scholarships*. Peterson's.
- Peterson's. (2022). *Financial Planning for College Students*. Peterson's.
- Snyder, A. (2019). *The Complete Guide to Managing Student Loans*. US News & World Report.
- Student Aid. (2022). *Choosing Between Federal and Private Loans*. Studentaid.gov.
- The Institute for College Access & Success. (2022). *Student Loan Debt Management*. Ticas.org.

U.S. Department of Education. (2022). Grants and Scholarships. Studentaid.gov.

United States Bureau of Labor Statistics. (2022). Occupational Outlook Handbook. BLS.gov.



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

BAB 9: DANA CADANGAN DAN KEUANGAN DARURAT DALAM PENDIDIKAN

Hanifa Sri Nuryani, S.E., M.M.

Universitas Teknologi Sumbawa

BAB 9

DANA CADANGAN DAN KEUANGAN DARURAT DALAM PENDIDIKAN

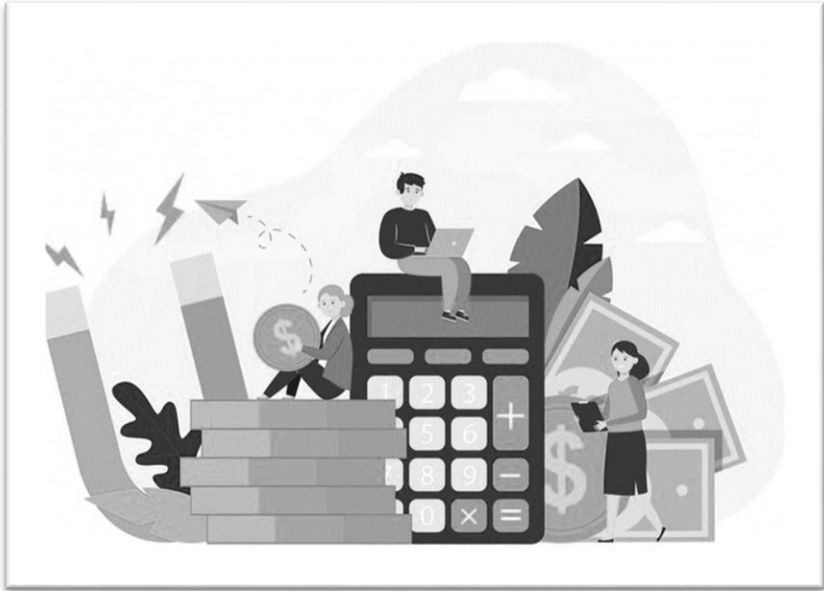
A. PENGERTIAN DANA CADANGAN DAN KEUANGAN DARURAT

Dana cadangan dan keuangan darurat adalah dua konsep yang berhubungan erat dalam pengelolaan keuangan pribadi. Meskipun keduanya memiliki tujuan yang sama, yaitu memberikan perlindungan finansial dalam situasi darurat, namun terdapat perbedaan dalam penggunaan dan sumber dana. Dana cadangan adalah sejumlah dana yang disediakan untuk menghadapi kondisi tak terduga dalam kehidupan. Dana ini digunakan untuk mengatasi kebutuhan mendesak yang tidak bisa diatasi dengan keuangan secara normal atau yang telah dianggarkan sebelumnya. Dana cadangan ini penting untuk memberikan perlindungan finansial dalam situasi-situasi seperti kehilangan pekerjaan, kecelakaan, atau kebutuhan mendesak lainnya. Dana cadangan biasanya bersifat sementara dan belum bisa diprediksi kapan akan digunakan. Oleh karena itu, penting untuk memiliki dana cadangan yang cukup agar dapat menghadapi situasi darurat dengan tenang. Kemudian keuangan darurat adalah konsep yang lebih luas dan mencakup pengelolaan keuangan secara keseluruhan untuk menghadapi situasi darurat. Ini melibatkan perencanaan keuangan yang matang, termasuk menyusun anggaran, mengatur tabungan, dan mengelola investasi. Keuangan darurat bertujuan untuk menciptakan kestabilan finansial jangka panjang dan memberikan perlindungan dalam situasi darurat. Selain memiliki dana cadangan, keuangan darurat juga melibatkan aspek-aspek seperti asuransi, investasi jangka panjang, dan perencanaan pensiun.

3. Bagaimana investasi berkontribusi terhadap pertumbuhan keuangan? Jelaskan tiga jenis kendaraan investasi, termasuk risiko dan potensi keuntungan yang terkait dengan masing-masing!
4. Apa itu perencanaan keuangan, dan mengapa hal ini penting untuk mencapai tujuan keuangan jangka panjang? Diskusikan bagaimana perencanaan keuangan dapat dipengaruhi oleh perubahan keadaan hidup seseorang!
5. Bagaimana seseorang dapat memprioritaskan pembayaran utang mereka untuk meminimalkan pembayaran bunga dan mengurangi tekanan keuangan?
6. Berikan contoh bagaimana individu dapat mengelola risiko keuangan melalui diversifikasi dan asuransi!
7. Apa peran perencanaan pajak dalam manajemen keuangan? Diskusikan bagaimana perencanaan pajak strategis dapat berdampak pada kesehatan keuangan individu atau perusahaan!

DAFTAR PUSTAKA

- Brigham, E. F., & Ehrhardt, M. C. (2019). *Financial management: Theory & practice* (15th ed.). Cengage Learning.
- Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jordan, B. D. (2018). *Fundamentals of corporate finance* (12th ed.). McGraw-Hill Education.
- Titman, S., Keown, A. J., & Martin, J. D. (2017). *Financial management: Principles and applications* (13th ed.). Pearson.



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

BAB 10: PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM KEUANGAN

Inten Nurmalasari, S.Sos., M.Pd.

Institut Agama Islam Cirebon

BAB 10

PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM KEUANGAN

A. PENDAHULUAN

Keuangan adalah bagaimana organisasi atau Lembaga meningkatkan, mengalokasikan, dan menggunakan sumber-sumber biaya dalam rentan waktu tertentu serta menghitung kemungkinan resiko dalam mencapai tujuan lembaga atau organisasi. Keuangan pendidikan adalah serangkaian proses mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengelolaan dan pengawasan sumber daya keuangan yang ada di lembaga pendidikan. Keuangan pendidikan sangat penting ada dalam lembaga pendidikan sebab pengelolaan keuangan pendidikan bertujuan untuk memastikan lembaga pendidikan memiliki sumber daya keuangan yang cukup untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam melaksanakan pengelolaan keuangan pendidikan sekurang-kurangnya yaitu melalui tahap perencanaan keuangan (*budgeting*), pelaksanaan (*accounting*), dan tahap penilaian atau evaluasi (*auditing*).

Pengelolaan keuangan pendidikan setidaknya memiliki empat prinsip yaitu transparansi, akuntabilitas, efektivitas dan efisiensi. Untuk menjalankan semua prinsip tersebut maka perlu didukung oleh kualitas sumber daya manusia yang mumpuni dalam pengelolaan keuangan tersebut. Untuk menciptakan kualitas sumber daya manusia dalam menjalankan tugas mengelola keuangan pendidikan maka diperlukan pengelolaan sumber daya manusia yang baik serta benar sesuai dengan sebagaimana mestinya agar tujuan organisasi atau lembaga dapat dicapai.

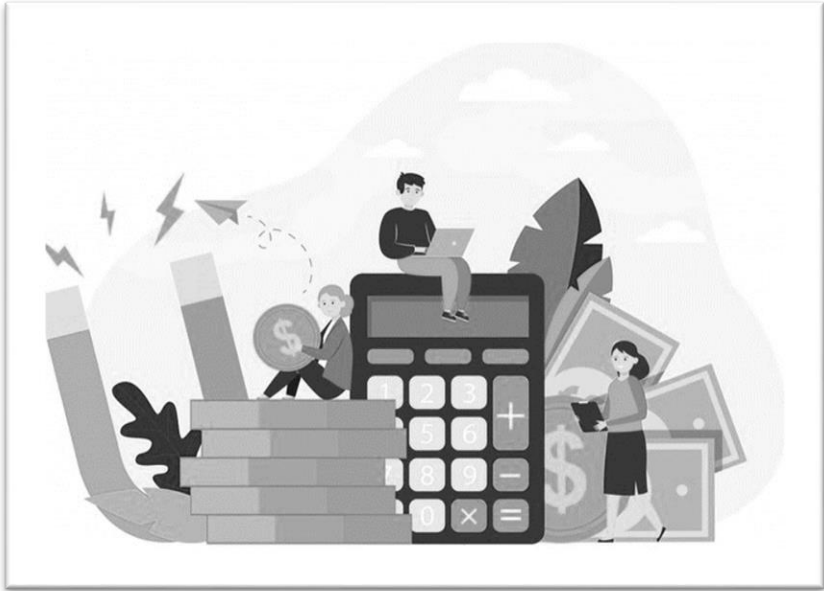
B. KONSEP DASAR SUMBER DAYA MANUSIA

Sumber daya manusia memiliki peran yang sangat peting dalam setiap aktivitas lembaga maupun perusahaan tak terkecuali lembaga pendidikan. Sumber daya manusia harus dikelola dengan sangat baik agar dapat

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Amiruloh, Budiyo. (2004). *Pengantar Manajemen*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Badriah, Mila. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. CV Pustaka Setia. Bandung.
- Christina Widya, Utami. (2012). Menurut Utami Manajemen Ritel. Edisi 2. Salemba empat. Jakarta.
- Dessler, Garry. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 9 Jilid 1. Kelompok Gramedia. Jakarta.
- Gouzali, Saydam. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Suatu Pendekatan Mikro*. Djambaran. Jakarta.
- Hardati. (2015). *Pendidikan Konservasi*. Magnum Pustaka. Yogyakarta.
- Hasibuan, Malayu. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara. Jakarta.
- <https://setkab.go.id/inilah-peraturan-pemerintah-nomor-78-tahun-2015-tentang-pengupahan/>
- Khoirul, Sulis Amaliyatu Afifah,. Kodir Djaelani, M. (2018). *Pengaruh Keselamatan dan Kesehatan kerja terhadap Produktivitas kerja (Studi pada Karyawan Bagian Produksi CV. Sari Alam Lenteng Sumenep*. Jurnal Riset manajemen.
- Loina Lalolo Karna, P. (2003). *Indikator dan Alat Ukur Prinsip Akuntabilitas, Transparansi, dan Partisipasi*. Jakarta.
- Mathis L, Robert & John Jackson. (2006). *Human Resource Management*. Salemba Empat. Jakarta.
- Munandar, Ashar Sunyoto. (2014). *Psikologi Organisasi dan Organisasi*. Universitas Indonesia. Jakarta.
- Munawir, Ahmad Warson. (1997). *Kamus Al-Munawir Arab-Indonesia Terlengkap*. Pustaka Progresif. Surabaya.
- Mustari, M. (2014). *Nilai karakter Refleksi untuk Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta.

- Parker, I. (2005). *Qualitative Psychology: Introducing Radical Research*. Open University Press. Maidenhead.
- Peraturan Perundang-undangan Upah dan Pesangon*. (2006). Legal Center Publishing. Jakarta.
- Ramdan, Anton. (2013). *Islam dan Ekonomi*. Bee Media. Jakarta.
- Rivai, Veithzal & Jauvani Sagala. (2011). *Manajemen Sumber daya Manusia untuk Perusahaan Teori dan Praktik*. Rajawali Press. Jakarta.
- Sastrohadiwiryo, Siswanto. (2003). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia, Pendekatan Administrasi dan Operasional*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Soepomo, & Imam. (1980). *Pengantar Hukum Perburuhan*. Djambatan. Jakarta.
- Sopiah & Etta Mamang Sangadji. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Andi. Yogyakarta.
- Sudarsono, Heri. (2003). *Bank dan Lembaga Keuangan Syariah (Diskripsi dan Ilustrasi)*. Ekonosia. Yogyakarta.
- Sugono, Dendy. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Gramedia. Jakarta.
- Sutrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana. Jakarta.
- Suwatno, Donni Joni Priansa. (2018). *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bsinis*. Alfabeta. Bandung.
- Syah, Muhibbin. (2002) *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Cet ke-7. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Trsinawati, Sule. (2005). *Pengantar manajemen*. Kencana. Jakarta
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen
- Wayne, Mondy. R. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Erlangga. Jakarta.
- Widodo, Eko. Supoarno. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.



PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

BAB 11: PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

Julita Lindriany, A.Md., S.Pd., M.Pd.

STIT Muhammadiyah Tanjung Redeb

BAB 11

PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

A. PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan teknologi memiliki peran tersendiri baik pada proses pembelajaran maupun pendukung kegiatan administratifnya. Administratif merupakan proses pengelolaan yang dilakukan sekelompok orang dengan menggunakan fasilitas dan perlengkapan agar memperlancar pencapaian tujuan organisasi. Pada zaman digitalisasi sekarang ini manusia sangat ketergantungan pada teknologi sehingga teknologi merupakan alat yang menjadi salah satu pilihan sebagai penentu keberhasilan (Sulistiani et al., 2020). Perkembangan teknologi yang sangat pesat tidak dapat dihindari pengaruhnya. Teknologi telah memiliki peran dalam segala bidang, salah satunya bidang Pendidikan.

Perkembangan teknologi dan informasi yang semakin pesat telah membawa kita sebagai generasi modern ke dunia digital. Indonesia saat ini sedang berupaya mempersiapkan generasi Indonesia emas di tahun 2045. Upaya dalam menyiapkan generasi emas dilakukan dalam berbagai hal, misalnya melalui Pendidikan (Lindriany et al., 2023).

Mempelajari ilmu komputer menjadi salah satu hal yang dibutuhkan oleh para penggiat komunikasi, karena komunikasi tidak lepas dari perkembangan teknologi informasi. Teknologi informasi di Indonesia sangatlah penting, terutama agar dapat melihat sejauh mana perkembangan dan potensi Indonesia ke depan (Astuti et al., 2019). Dalam era perkembangan teknologi informasi yang pesat, komunikasi tidak dapat terlepas dari penggunaan teknologi tersebut.

Pemahaman akan ilmu komputer memungkinkan para praktisi untuk menggunakan perangkat lunak dan sistem informasi yang canggih khususnya dalam mengelola keuangan perusahaan atau institusi pendidikan. Hal ini membantu dalam pengumpulan, analisis, dan

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdan, S., & Sari, P. I. (2020). Pengembangan Aplikasi Web untuk Simulasi Simpan Pinjam (Studi Kasus: Lembaga Keuangan Syariah Bmt L-risma. *Jurnal Tekno Kompak*, 14(1), 33–40. <https://doi.org/https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknokompak/article/view/382>
- Anggeraini, Y., Faridi, A., Mujiyanto, J., & Bharati, D. A. L. (2019). Literasi digital: Dampak dan tantangan dalam pembelajaran bahasa. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1), 386–389.
- Arwildayanto, A., Nina, L., & Warni, T. S. (2017). *Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Astuti, A., Waluya, S. B., & Asikin, M. (2019). Strategi pembelajaran dalam menghadapi tantangan era revolusi industri 4.0. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1), 469–473. <https://doi.org/https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/327>
- Fatah, N. (2020). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Horne, J. C. V., & Wachowicz, J. M. (2014). *Prinsip-prinsip Manajemen Keuangan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Husna, A., Maryam, M., & Ikhbar, S. (2022). Pengaruh Kompetensi Pengelolaan Keuangan Dan Sistem Akuntansi Keuangan Daerah Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pada Satuan Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Aceh Besar. *Serambi Konstruktivis*, 4(2), 206–214.
- Krishna, A., Rofaida, R., & Sari, M. (2010). Analisis Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Survey pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia). *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education*, 4(1), 552–560. https://doi.org/http://file.upi.edu/Direktori/FPEB/PRODI._MANAJEMEN_FPEB/197307252003122-AYU_KRISHNA_YULIAWATI/Artikel_Ilmiyah/Artikel_Ilmiyah_FINLIT.pdf

- Lindriany, J., Hidayati, D., & Nasaruddin, D. M. (2023). Urgensi Literasi Digital Bagi Anak Usia Dini Dan Orang Tua. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(1), 35–49.
- Litterscheidt, R., & Streich, D. J. (2020). Financial education and digital asset management: What's in the black box? *Journal of Behavioral and Experimental Economics*, 87, 101573. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.socec.2020.101573>
- Mada, I. G. N. C. W., & Martini, N. P. R. (2019). KERAJINAN PERAK DESA CELUK: PERSEPEKTIF PENGELOLAAN KEUANGAN BERDASARKAN SAK ETAP. *WICAKSANA: Jurnal Lingkungan Dan Pembangunan*, 3(2), 39–52.
- Muthmainnah, M., Safwandi, S., Jannah, M., & Ilhadi, V. (2021). Evaluasi Tata Kelola Teknologi Informasi Menggunakan Framework Cobit 5 Proses Dss03 Dan Mea01 Di Universitas X. *Sisfo: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 5(1). <https://doi.org/https://ojs.unimal.ac.id/sisfo/article/view/4848>
- Puspitaningtyas, Z. (2017). Pembudayaan pengelolaan keuangan berbasis akuntansi bagi pelaku usaha kecil menengah. *Jurnal Akuntansi*, 21(3), 361–372.
- Sarma, M. (2012). Index of Financial Inclusion—A measure of financial sector inclusiveness. *Centre for International Trade and Development, School of International Studies Working Paper Jawaharlal Nehru University. Delhi, India.*
- Sulistiani, H., Miswanto, M., & Damayanti, D. (2020). Penerapan Metode Cost and Benefit Analysis Dalam Pengukuran Investasi Teknologi Informasi (Study Kasus: CV Laut Selatan Jaya). *Jurnal Tekno Kompak*, 14(1), 54–61.

PROFIL PENULIS

Yane Puspito Sari, S.E. M.Si.



Penulis lahir di Kudus Jawa Tengah, 14 Juni 1976, Penulis adalah dosen tetap pada Universitas Indonesia Membangun Bandung. Menyelesaikan sekolah dasar di SDN Mlati Lor 1 Kudus (1988), kemudian melanjutkan sekolah menengah di SMP Keluarga Kudus (1991) dan di SMA Negeri 3 Kudus (1994), melanjutkan kuliah di Akademi Manajemen Perusahaan YKPN Yogyakarta (lulus 1997), Pendidikan Sarjana di STIE YKPN Yogyakarta (lulus 2001) dan melanjutkan Magister di Universitas Palangkaraya Kalimantan tengah (lulus 2012). Pernah sebagai penilai Uji Kompetensi SMK di Palangkaraya dan juri LKS SMK bidang studi Akuntansi di Palangkaraya (2009 – 2013). Sejak tahun 2004 sampai dengan 2016 menjadi Dosen manajemen dan akuntansi di STMIK Palangkaraya Kalimantan Tengah dan pada tahun 2021 sampai dengan tahun 2023 menjadi dosen manajemen dan keuangan di Universitas Widya Husada Semarang. Penulis menekuni bidang Manajemen, Akuntansi dan Kewirausahaan. Buku yang pernah ditulis antara lain buku: Pengantar Manajemen, Pengantar Akuntansi, Kewirausahaan, Komunikasi Pemasaran, Manajemen Kinerja, MSDM, Strategi Pemasaran, Manajemen Perkantoran, Manajemen Keuangan dan Loyalitas Pelanggan.

Diana Widhi Rachmawati, S.IP., M.M.



Penulis menyelesaikan Pendidikan Sarjana di Program Studi Ilmu Administrasi Negara. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Sriwijaya (UNSRI). Palembang tahun 1998 dan Program Pasca Sarjana Magister Manajemen pada Konsentrasi Manajemen Keuangan di STIE IPWI Jakarta tahun 2001. Saat ini sedang melanjutkan pendidikan pada Program Studi Doktor Pendidikan FKIP di Universitas Bengkulu. Semenjak tahun 2012 menjadi dosen tetap di Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang dan mengampu mata kuliah Manajemen Keuangan, Analisa Laporan Keuangan, Manajemen dan Kepemimpinan, Kewirausahaan, Akuntansi Perbankan

dan Akuntansi Perbankan Syariah, dan bertugas juga sebagai Kepala Laboratorium Komputer Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang. Selain itu juga pernah terlibat langsung dalam team manajemen sebagai Section Head di PT Lottemart Wholesale Indonesia store 14 Palembang sejak tahun 2004 hingga 2018, sudah menghasilkan beberapa buku di antaranya Sistem Informasi Akuntansi, Manajemen Keuangan Perusahaan, Analisis Laporan Keuangan, Auditing Petunjuk Praktisi Akuntan Publik, Pengantar Sosiologi, Kewirausahaan, Teori Dan Konsep Pedagogik, Pengantar Manajemen, Pengantar Ilmu Politik, Perilaku Organisasi, Bunga Rampai Perbankan Syariah, Manajemen Keuangan, Metodologi Penelitian, Kewirausahaan, Statistik Multivariat, Kewirausahaan (Konsep dan Praktik), Pembelajaran Muatan Lokal Jilid 1, Bank dan Lembaga Keuangan 1, Pengantar Bisnis, Bahasa Korea, Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan, Menguasai Budgeting: Panduan Lengkap Untuk Mengelola Keuangan Pribadi Dan Bisnis Anda, Bertempat tinggal di Jalan Pelita no 1451 rt 22 rw 06 Kecamatan Kemuning Kelurahan 20 Ilir DII Sekip Bendung Palembang dianawidhi72@gmail.com.

Suci Rahmawati, M.Pd.



Penulis lahir di kota Kisaran pada hari Rabu, 14 September 1994. Putri ketiga dari tiga bersaudara. Memiliki hobi menonton dan traveling. Sebelumnya memiliki pengalaman kerja sebagai customer service bank swasta. Lulusan Universitas Negeri Medan tahun 2019, kini berkarir sebagai dosen Universitas Negeri Medan, selain sebagai ASN, saya juga aktif mengelola website/jurnal terakreditasi, seorang konten kreator juga di Youtube yang membagikan pengetahuannya dalam bidang sains dan teknologi. Beberapa tahun terakhir saya aktif mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan kompetensi dan fasilitator berbagai kegiatan pelatihan. Bercita-cita ingin membangun Indonesia baik melalui tulisan-tulisan yang bermanfaat bagi orang lain. Kata-kata motivasi yang selalu saya ingat “mereka mencoba menguburmu tetapi mereka lupa kamu adalah benih”.

Ferdinando Solissa, S.E., M.Si.



Penulis lahir di Ambon, tanggal 11 April 1989. Memperoleh gelar A.Md Diploma III dari Politeknik Negeri Ambon Tahun 2009. Kemudian penulis memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (SE) di Universitas Nusantara Manado tahun 2011 dan melanjutkan Program Magister di Universitas Pattimura Ambon tamat tahun 2017 dan mendapatkan gelar Magister Sains (M.Si). Saat ini aktif sebagai dosen tetap yayasan di Universitas Victory Sorong Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis sejak tahun 2018. Penulis juga tergabung sebagai anggota diantaranya Aliansi Dosen Perguruan Tinggi Swasta Indonesia (ADPERTISI) tahun 2017 dengan Nomor Anggota B..2017.14.000.954 dengan SK MENKUMHAM Nomor. AHU-0009494.AH.01.07. tahun 2018 dan organisasi Ikatan Cendekiawan Muda Akuntansi (ICMA) 2022. Saat ini telah bergabung dalam keanggotaan Forum Akuntansi Manajemen Dan Ekonomi (FAME) 2023. Email: ferdinandosolissa282@gmail.com.

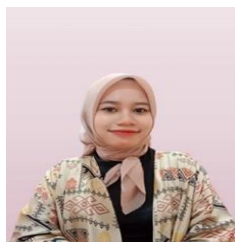
M. Fathun Niam, S.Pd.I.



Penulis Lahir di Tuban, 17 Februari 1986. Belum menikah dan menggeluti hal-hal yang berbau religi. Aktif dalam berbagai kegiatan pendidikan dan sosial, serta sebagai pengurus beberapa lembaga keagamaan dan relawan anti narkoba BNN. Tinggal di Tuban, Jawa Timur. Dalam 10 tahun terakhir penulis pernah menjabat sebagai filed Engineering construction PT. semen Indonesia pada tahun 2008-2018. Kemudian pada tahun 2018 sampai saat ini penulis bekerja sebagai ASN Guru Agama Islam SDN Temandang 2. Pada lulus S1 pada tahun 2011 Pendidikan Agama Islam STITMA TUBAN. Dan program pascasarjana magister Pendidikan Agama Islam UNISLA. Dalam 10 tahun terakhir ini penulis sudah beberapa kali menerbitkan buku dan penelitiannya dengan judul berikut: Konsep Dasar Sistem Pendidikan (2023), Ilmu Pendidikan (2023), Statistik Pendidikan (2023), Konsep Dasar Pendidikan (2023), "Rethinking

Kurikulum Mata Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah”, Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam (2023), Problematika Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Tuban (2023), Urgensi Pendidikan Islam Dan Psikologi Pendidikan (2023). Penulis dapat dihubungi melalui Nomor Handphone/Email: 082243936959/ mniam72@guru.sd.belajar.id.

Andrita Purnamasari, S.Pd.



Penulis bernama lengkap Andrita Purnamasari, S.Pd. tempat lahir Nganjuk 10 Desember 1992, ia adalah anak kedua dari tiga bersaudara. Alumnus Universitas Negeri Surabaya dengan Jurusan Pendidikan Akuntansi ini sekarang menjadi Aparatur Sipil Negara di Universitas Sembilanbelas November Kolaka sebagai Akuntan. Sebelum menjadi ASN ia pernah menjadi pengajar Pendidikan non formal selama tujuh tahun dalam kurun waktu 2015 sampai dengan 2022, serta aktif dalam kegiatan sosial. Penelitiannya yang berjudul “Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Wondershare Quiz Creator Materi Sistem Penilaian Persediaan” telah banyak dikutip dalam berbagai penelitian pengembangan pendidikan. Ini adalah karya pertamanya semoga bermanfaat.

Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si.



Penulis adalah dosen tetap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka. Penulis lahir di Selatan Jakarta, 20 September 1983. Penulis menempuh pendidikan S1 Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (lulus tahun 2009), menyelesaikan S2 konsentrasi Administrasi Pendidikan STIA YAPPANN Jakarta (lulus tahun 2012), dan menyelesaikan S3 Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (lulus tahun 2020). Sejumlah karya yang pernah dipublikasi baik berupa jurnal nasional

maupun internasional, juga buku ajar dan buku referensi antara lain: *Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dampak Pernikahan Dini Terhadap Kesehatan Reproduksi* (2023), *Classroom Management Through Online Lectures in Student Perspective* (2023), *Perspektif Hukum Mengenai Kedisiplinan Pegawai Negeri Sipil* (2023), *Buku Ajar Manajemen Pendidikan* (2023), *Dialog Publik Memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia* (2023), *Manajemen Sumber Daya Manusia Melalui Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Pada Setiap Awal Pembelajaran Dalam Perspektif Pendidikan Karakter* (2023), *Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving Learning Productivity in Elementary Schools* (2023), *Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Waralaba* (Francise) *Oma Tahitea Cabang Pasar Panjang Kendari* (2022), *Pelatihan Dasar Kepemimpinan Himpunan Mahasiswa Program Studi Geografi Dalam Meningkatkan Kemampuan Manajerial* (2022), *Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Wundulako Kabupaten Kolaka* (2022), *Analisis Subtansi Hukum Adat Sebagai Penguat Karakter Bangsa Bagi Masyarakat Kecamatan Kesu Toraja Utara* (2022), *Problematika Hukum Perjanjian Kerja Antara Perusahaan dan Pekerja* (2022), *Kebijakan Direktur Akbid Menara Bunda Kabupaten Kolaka Dalam Pembinaan Akhlak Islam Mahasiswi* (2022), *Implementasi Peran dan Kontribusi Pemimpin dalam Kebijakan Pendidikan Indonesia Bagi Mahasiswa di Era Pandemi* (2023), *Implementasi Upah Minimum Terhadap Kesejahteraan Pekerja* (2022), *Organizational Leadership Management Through Pancasila Values in Character Building* (2022), *Buku Ajar Kapita Selekta Pendidikan Panduan di Perguruan Tinggi* (2022), *Learning Islamic Values as Teachings Justified By The Koran* (2022), *Pentingnya Pendidikan Seks Bagi Anak Sebagai Upaya Pemahaman Dan Menghindari Pencegahan Kekerasan Maupun Kejahatan Seksual* (2021), *Pelatihan Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa Baru STIE Dharma Bharata Kendari dalam Membangun Jiwa Merdeka Melalui Nilai-Nilai Pancasila* (2021), *Peran Kepemimpinan dalam Manajemen Organisasi: Studi Kasus Konflik Internal Partai Demokrat dalam Perebutan Kepemimpinan* (2021), *Analisis Kebijakan Pendidikan Era Pandemi di Indonesia* (2021), *Islam Sebagai Solusi Problematika Umat Dan Bangsa* (2021), *Management of Student Development on The Impact of Smartphones Through the Role of Parents During the Pandemic* (2021),

Implementation of Leadership Values in Pancasila Paradigm as Character Building Values (2021), *The Implementation of Elementary Student Character Values Among the Bajo Tribe through Pancasila Values as Character Building* (2021), *Manajemen Perkembangan Siswa SD Melalui Peran Guru Dan Orang Tua Pada Masa Pandemi* (2021), *Buku Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi* (2021), *Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan Di Perguruan Tinggi* (2021), *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai Kearifan Lokal Etnis Bajo dalam Satuan Pendidikan* (2020), *Nilai-Nilai Karakter Etnis Bajo Relevan Dengan Nilai Karakter Bangsa* (2020), *Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Penguatan Kompetensi PKn Dan Penerapan Alternatif Pendekatan Pembelajaran* (2020), dan *Nilai Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Kabasano Kampanaha* (2020).

Khamam Khosiin, M.Pd.



Penulis lahir di Bululawang, Malang pada tanggal 22 Mei 1981 merupakan putra Bapak Chasan Rowi dan Ibu Sunayah. Lulus SDN Kasri II Bululawang 1992. Madrasah Tsanawiyah Negeri di Tanjung Redeb Tahun 1996. Madrasah Aliyah Negeri Tg Redeb Jurusan IPS tahun 1999. Sekolah Tinggi Agama Islam Luqman Hakim, Jurusan Tarbiyah konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam Surabaya tahun 2004. Mengawali karir di tahun 2005 menjadi Guru di SMP Integral Al Ihsan hingga tahun 2006. Tahun 2007 menjadi Guru dan menjadi Kepala Sekolah di MI Al Ihsan, Guru PAI di SMKN II Tanjung Redeb hingga tahun 2009. Tahun 2009 mulai mengajar di MAN Tanjung Redeb Berau sampai Tahun 2013. Menyelesaikan pasca sarjana pada tahun 2011. Tepat bulan Februari 2013 mutasi dari guru menjadi pegawai jabatan Analis Data dan Informasi pada seksi Pendidikan Agama Islam. Penulis sedang menyelesaikan S 3 di Universitas Muhammadiyah Malang Program Studi Pendidikan Agama Islam. Selain Menjadi pegawai Negeri Sipil berkarir menjadi Dosen STIT Muhammadiyah Tanjung Redeb sejak 2005 sampai sekarang. Aktif di organisasi LPTQ Kab Berau. Menjadi pelatih/Dewan Hakim bidang Karya Tulis Ilmiah Al Quran baik tingkat Kabupaten maupun Provinsi. Karya buku

yang ditulis: Perbandingan Agama, Kurikulum Pendidikan Islam Telaah Filosofis dan Pengembangannya, Pendidikan Islam Dinamika Dan Tantangan Masa Depan. Sintesa Toleransi, Gender dan Pendidikan Muhammadiyah. Pendidikan Islam.

Hanifa Sri Nuryani, S.E., M.M.



Penulis memiliki pengalaman di PT. BNI *Life Insurance* Cabang Surabaya di tahun 2008 sebagai *Bancassurance Specialist* (BAS). Pada tahun 2010 penulis telah menyelesaikan pasca sarjana dengan konsentrasi Manajemen Pemasaran di Universitas Muhammadiyah Malang.

SUMMARY OF EXPERIENCE:

- Dosen pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Teknologi Sumbawa dengan spesialisasi Manajemen Pemasaran (Tahun 2016 – Sekarang).
- Bank Syariah Mandiri Sumbawa Sebagai Staff Admin Micro Finance (APM) di wilayah Kabupaten Sumbawa Provinsi Nusa Tenggara Barat (Tahun 2010 – 2015).
- Bank Syariah Mandiri Sumbawa sebagai *Consumer Financing Executive* (CFE) di wilayah Kabupaten Sumbawa Provinsi Nusa Tenggara Barat (Tahun 2015 – 2016).
- BNI *Life Insurance* Cabang Surabaya sebagai *Bancassurance Specialist* (BAS) (Tahun 2008 – 2009).

RESEARCH PROJECTS

- *Analysis of Character Education Learning Outcomes through Public Speaking Before and After the Program Merdeka in Sumbawa Regency.*
- *The Effect of Unemployment, Economic Growth and Poverty Levels on the Rate of Human Development Index in Sumbawa Regency in 2012-2021.*
- Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Pertumbuhan Ekonomi di Kabupaten Sumbawa Tahun 2011-2020

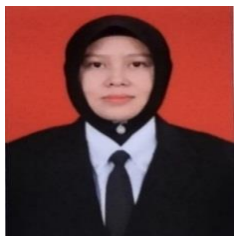
- Eksistensi Pengrajin Parang di Sumbawa: Optimalisasi Penggunaan Strategi Pemasaran

Inten Nurmalasari, S.Sos., M.Pd.



Penulis lahir di Sumedang Jawa Barat 19 Juli 1995 anak sulung dari dua bersaudara, pasangan Ibu Wawang Karwati dan Bapak Rahma Sonjaya. Istri dari Bapak Agus Masum, S.Pd (15/12/1991) dan ibu dari Muhammad Jalaluddin Rumi (20/03/2021). Lulusan SDN Cikareo II (2007), MTs Al-Jauhar (2010), MA An-Nur Garut (2013), Sarjana Manajemen Dakwah UIN Sunan Gunung Djati Bandung (2017), Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung (2019). Sejak 2020 menjabat sebagai Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Cirebon. Email: intennurmalasari1995@gmail.com. Disamping sebagai dosen, aktif juga mengadakan kegiatan program pendampingan belajar untuk anak pra-sekolah; program pendampingan membaca untuk anak yang sudah masuk TK. Aktif juga dalam kegiatan Seminar, Workshop dan konsultan pendidikan di lingkungan masyarakat dan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).

Julita Lindriany, A.Md., S.Pd., M.Pd.



Penulis lahir di Balikpapan pada tanggal 17 Juli 1979 merupakan putri dari Bapak H. Mansit dan Ibu Hj. Saonah. Alamat rumah Jl. Durian 3 Gang Padang RT. 13 No. 47 Tanjung Redeb, Kab. Berau. Keinginan menjadi seorang entrepreneur sangat kuat, kemudian melanjutkan Pendidikan prodi Manajemen Perkantoran (D3) di STIE Indonesia Malang, lulus pada tahun 2000. Seiring perkembangan zaman, penulis melanjutkan Pendidikan S1 di STIT Muhammadiyah Tanjung Redeb prodi Pendidikan Agama Islam, lulus tahun 2019. Kemudian September 2021 mengikuti Pendidikan magister prodi Manajemen Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan lulus dengan masa studi 1 tahun 8 bulan meraih predikat Cumlaude pada tahun 2023. Penulis menyadari, buku ini jauh dari

kesempurnaan. Mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan. Kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat kami harapkan. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya buku ini.

PENGELOLAAN KEUANGAN PENDIDIKAN

Buku Pengelolaan Keuangan Pendidikan adalah panduan komprehensif yang menguraikan strategi dan prinsip-prinsip yang diperlukan untuk mengelola keuangan secara efektif di institusi pendidikan. Buku ini membahas berbagai aspek pengelolaan keuangan, mulai dari perencanaan anggaran hingga pengawasan pengeluaran, dengan fokus khusus pada konteks pendidikan.

Dalam buku ini, pembaca akan diajak untuk memahami pentingnya pengelolaan keuangan yang baik dalam mendukung pertumbuhan dan peningkatan kualitas pendidikan. Buku memberikan pandangan yang mendalam tentang bagaimana menyusun anggaran yang realistis dan efisien, mengalokasikan sumber daya dengan bijak, serta memanfaatkan strategi pengelolaan risiko untuk mengantisipasi tantangan yang mungkin timbul.

Selain itu, buku ini juga membahas tentang pentingnya transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan pendidikan, serta memberikan panduan tentang penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam memudahkan proses pengelolaan keuangan.

Dengan menyajikan studi kasus dan contoh-contoh nyata, pembaca akan mendapatkan wawasan yang mendalam tentang bagaimana menghadapi berbagai tantangan praktis yang sering dihadapi dalam pengelolaan keuangan pendidikan. Buku ini tidak hanya relevan bagi para administrator dan manajer pendidikan, tetapi juga bagi siapa pun yang tertarik untuk memahami pentingnya pengelolaan keuangan yang efektif dalam mendukung pertumbuhan dan kemajuan sistem pendidikan.