Hozairi, M. Zainul Asrori, Arya Yudhi Wijaya, Fajar Baskoro

JEJAK SUKSES PROGRAM DOUBLE TRACK

DALAM CIPTA KARYA, CIPTA USAHA, CIPTA KERJA

Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)

JEJAK SUKSES PROGRAM DOUBLE TRACK

DALAM CIPTA KARYA, CIPTA USAHA, CIPTA KERJA

Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)

Hozairi, M. Zainul Asrori, Arya Yudhi Wijaya, Fajar Baskoro

Penerbit Widina

JEJAK SUKSES PROGRAM DOUBLE TRACK DALAM CIPTA KARYA, CIPTA USAHA, CIPTA KERJA UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Tim Penulis:
Hozairi, M. Zainul Asrori, Arya Yudhi Wijaya, Fajar Baskoro

Desain Cover:
Helmaria Ulfa

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Aas Masruroh

ISBN:
978-623-500-047-3

Cetakan Pertama:
Maret, 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: @penerbitwidina
Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan buku ini, "Jejak Sukses Program Double Track Dalam Cipta Karya, Cipta Usaha, Cipta Kerja Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)". Buku ini adalah sebuah karya yang mencerminkan perjalanan dan jejak sukses program pendidikan inovatif, "Jejak Sukses Program Double Track dalam Cipta Karya, Cipta Usaha, Cipta Kerja untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)." Buku ini menggambarkan perubahan paradigmatis dalam dunia pendidikan menengah, menelusuri sukses dan prestasi yang telah dicapai melalui penerapan program Double Track.

Dunia pendidikan saat ini menghadapi berbagai tantangan yang memerlukan solusi kreatif dan terobosan inovatif. Program Double Track hadir sebagai respons terhadap tuntutan zaman, membawa paradigma baru dalam pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA). Program ini tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga pada pengembangan cipta karya, cipta usaha, dan kesiapan cipta kerja bagi para siswa. Melalui penggalian data dan cerita langsung dari para pemangku kepentingan, buku ini mengulas secara mendalam implementasi dan dampak positif dari Program Double Track. Dari peran kunci kepala sekolah hingga partisipasi aktif siswa, setiap elemen program ini terungkap sebagai unsur integral dalam meraih kesuksesan.

Karya ini juga mengajak pembaca untuk memahami bagaimana program ini merangsang cipta karya siswa, menggali potensi kreatif mereka dalam berbagai bidang. Selain itu, buku ini membahas bagaimana program ini menjembatani kesenjangan antara pendidikan formal dan dunia kerja, menciptakan lompatan ke arah cipta usaha dan kesiapan kerja yang lebih baik. Buku ini diharapkan tidak hanya menjadi sumber inspirasi bagi para praktisi pendidikan, kepala sekolah, dan guru, tetapi juga menjadi panduan bagi pembuat kebijakan untuk melibatkan pendekatan inovatif dalam merancang sistem pendidikan yang responsif terhadap kebutuhan masa depan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini memberikan wawasan berharga dan menjadi landasan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat Sekolah Menengah Atas.

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR GRAFIK ..... **vii**
RINGKASAN ..... **x**
BAB 1 PROGRAM SMA DOUBLE TRACK **1**
A. Latar Belakang dan Tujuan Program DT 1
B. Landasan Hukum dan Implementasi Program 3
C. Peran dan Keterlibatan Stakeholder 4
D. Topik Keterampilan SMA Double Track 5
BAB 2 KISAH SUKSES CIPTA KERJA DAN USAHA PERSPEKTIF KEPALA SEKOLAH **7**
A. Tingkat Kebutuhan Program SMA Double Track 8
B. Kebermanfaatan Program SMA Double Track 10
C. Kendala Menjalankan Program SMA Double Track 11
D. Pembiayaan Program SMA Double Track 12
E. Ketersediaan Topik Keterampilan 14
F. Keberlanjutan Program SMA Double Track 15
G. Saran dan Rekomendasi 17
H. Indeks Ketercapaian Double Track oleh Kepala Sekolah 17
BAB 3 KISAH SUKSES CIPTA KERJA & USAHA PERSPEKTIF TRAINER **19**
A. Tingkat Kebutuhan Training of Trainer 21
B. Kesesuaian Kurikulum, Modul dan Konten Digital 22
C. Kualitas Pelaksanaan Ujian Keterampilan 24
D. Kebermanfaatan Program SMA Double Track 25
E. Kendala Pelaksanaan Program SMA Double Track 27
F. Keberlanjutan Program SMA Double Track 28
G. Saran dan Rekomendasi 29
H. Indeks Ketercapaian Double Track Oleh Trainer 31
BAB 4 KISAH SUKSES CIPTA KERJA & USAHA PERSPEKTIF FASILITATOR **33**
A. Tingkat Kebutuhan Program SMA Double Track 35
B. Kebermanfaatan Program SMA Double Track 37
C. Pembiayaan Program SMA Double Track 38
D. Kendala Program SMA Double Track 40
E. Ketersediaan Topik Keterampilan 41

F. Keberlanjutan Program SMA Double Track 43
G. Saran dan Rekomendasi 45
H. Indeks Ketercapaian Double Track oleh Fasilitator 46
BAB 5 KISAH SUKSES CIPTA KERJA & USAHA PERSPEKTIF SISWA 49
A. Rencana setelah lulus Program Double Track 50
B. Alasan mengikuti Program Double Track 51
C. Kesesuaian Materi yang diberikan oleh Trainer 52
D. Kebermanfaatan Program SMA Double Track 53
E. Ketersediaan Topik Keterampilan 55
F. Keberlanjutan Program SMA Double Track 56
G. Saran dan Rekomendasi 58
H. Indeks Ketercapaian Double Track oleh Siswa 60
BAB 6 KISAH SUKSES CIPTA KERJA & USAHA PERSPEKTIF ALUMNI 61
A. Aktivitas Alumni Program SMA Double Track 62
B. Rata-Rata Penghasilan Alumni SMA Double Track 63
C. Kebermanfaatan Program SMA Double Track 64
D. Trend Alasan Kebermafaatan SMA Double Track 65
E. Tingkat Kelayakan Keberlanjutan SMA Double Track 66
F. Alasan Keberlanjutan Program SMA Double Track 67
G. Saran dan Rekomendasi 68
H. Indeks Ketercapaian Double Track oleh Alumni 70
BAB 7 KISAH SUKSES CIPTA KERJA & USAHA PERSPEKTIF DUDI 73
A. Tingkat Kebutuhan Program SMA Double Track 74
B. Alasan Kebutuhan Program SMA Double Track 75
C. Tingkat Kebermanfaatan Program SMA Double Track 77
D. Alasan Kebermanfaatan Program SMA Double Track 77
E. Tingkat Kelayakan SMA Double Track 79
F. Alasan Kelayakan Program SMA Double Track 80
G. Saran dan Rekomendasi 81
H. Indeks Ketercapaian Double Track oleh DUDI 82
BAB 8 CAPAIAN KINERJA PROGRAM SMA DOUBLE TRACK 85
A. Output Pelaksanaan Program Double Track 86
B. Outcome Pelaksanaan Program Double Track 87
C. Impact Pelaksanaan Program Double Track 88
D. Capaian Program Double Track 89

BAB 9 PENUTUP **95**
A. Mengantarkan Generasi Muda Menuju Masa Depan Gemilang 95
B. Perbaikan dan Peningkatan Output, Outcome, dan Dampak Program SMA Double Track 96
PROFIL PENULIS **99**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Tingkat kebutuhan terhadap Program SMA Double Track 9
Grafik 2. Alasan tingkat kebutuhan terhadap Program SMA Double Track 9
Grafik 3. Kebermanfaatan Program SMA Double Track 10
Grafik 4. Alasan kebermanfaatan Program SMA Double Track 11
Grafik 5. Kendala yang dihadapi sekolah dalam menjalankan Program SMA Double Track 12
Grafik 6. Kecukupan biaya pelaksanaan Program SMA Double Track di sekolah 13
Grafik 7. Alasan kecukupan biaya pelaksanaan Program SMA Double Track di sekolah 13
Grafik 8. Ketersediaan topik keterampilan pada Program SMA Double Track di sekolah 14
Grafik 9. Saran terhadap ketersediaan topik keterampilan Program SMA Double Track 15
Grafik 10. Kelayakan Program SMA Double Track untuk dilanjutkan pada tahun 2023 16
Grafik 11. Alasan keberlanjutan Program SMA Double Track untuk dilanjutkan pada tahun 2023 16
Grafik 12. Rekomendasi dan saran program SMA Double Track untuk tahun 2023 17
Grafik 13. Indeks Ketercapaian Survey Program SMA Double Track Oleh Kepala Sekolah 18
Grafik 14. Jumlah responden dan sebaran pengalaman para trainer 20
Grafik 15. Tingkat kebutuhan ToT terhadap trainer SMA DT 21
Grafik 16. Beberapa alasan trainer untuk pelaksanaan ToT 22
Grafik 17. Kesesuaian kurikulum/ modul dan konten digital untuk kemandirian siswa 22
Grafik 18. Saran perbaikan kurikulum/modul dan konten digital untuk mewujudkan kemandirian siswa 23
Grafik 19. Kualitas pelaksanaan ujian keterampilan 24
Grafik 20. Saran perbaikan pelaksanaan ujian keterampilan 24
Grafik 21. Kebermanfaatan program SMA Double Track dari sudut pandang trainer 26
Grafik 22. Alasan kebermanfaatan program SMA Double Track dari sudut pandang trainer 26
Grafik 23. Kendala pelaksanaan program SMA Double Track dari

sudut pandang trainer 27
Grafik 24. Kebrlanjutan pelaksanaan program SMA Double Track dari sudut pandang trainer 28
Grafik 25. Alasan kebrlanjutan pelaksanaan program SMA Double Track dari sudut pandang trainer 29
Grafik 26. Saran dan rekomendasi program SMA Double Track dari sudut pandang trainer 30
Grafik 27. Indeks keterpecayaan survey pada program SMA DT 31
Grafik 28. Tingkat kebutuhan program SMA Double Track bagi Fasilitator 35
Grafik 29. Identifikasi beberapa alasan kebutuhan SMA Double Track di Sekolah oleh Fasilitator 36
Grafik 30. Kebermanfaatan program SMA Double Track oleh Fasilitator 37
Grafik 31. Beberapa alasan kebermanfaatan program Double Track yang disampaikan oleh Fasilitator sekolah 37
Grafik 32. Kecukupan pembiayaan program SMA Double Track menurut fasilitator ... 38
Grafik 33. Beberapa alasan terkait kecukupan biaya pelaksanaan Program SMA Double Track oleh Fasilitator 39
Grafik 34. Kendala pelaksanaan Program SMA Double Track yang disampaikan oleh Fasilitator 41
Grafik 35. Ketersediaan Topik Keterampilan di Program SMA Double Track 42
Grafik 36. Beberapa saran untuk Topik Keterampilan SMA Double Track dari Fasilitator 43
Grafik 37. Hasil survey keberlanjutan Program Double Track oleh Fasilitator 43
Grafik 38. Alasan keberlanjutan Program Double Track di sekolah. 44
Grafik 39. Beberapa saran dan rekomendasi para fasilitator 46
Grafik 40. Indeks kinerja keberlanjutan Program SMA Double Track di Sekolah 47
Grafik 41. Data siswa Program SMA Double Track (2019-2022) 49
Grafik 42. Rekapitulasi rencana siswa Program SMA Double Track 51
Grafik 43. Rekapitulasi alasan siswa mengikuti Program SMA Double Track 52
Grafik 44. Kesesuaian Materi yang diberikan oleh Trainer 53
Grafik 45. Kebermanfaatan Program SMA Double Track 53
Grafik 46. Beberapa manfaat yang diperoleh oleh siswa Program SMA Double Track 54
Grafik 47. Ketersediaan Topik Keterampilan bagi siswa 55

Grafik 48. Rekapitulasi alasan ketersediaan Topik Keterampilan di SMA Double Track 55
Grafik 49. Keberlanjutan Program SMA Double Track oleh siswa 57
Grafik 50. Rekapitulasi alasan keberlanjutan Program SMA Double Track 58
Grafik 51. Saran dan Rekomendasi Program SMA Double Track 59
Grafik 52. Indeks ketercapaian Program Double Track oleh siswa 60
Grafik 53. Trend Kemandirian Alumni Program SMA Double Track 61
Grafik 54. Aktifitas Alumni Program SMA Double Track setelah lulus sekolah 63
Grafik 55. Rata-rata penghasilan alumni program SMA Double Track 64
Grafik 56. Analisis kebermafaatan program SMA Double Track bagi alumni 65
Grafik 57. Trend alasan kebermanfaatan Program Double Track 66
Grafik 58. Tingkat Kelayakan Keberlanjutan Program SMA Double Track 67
Grafik 59. Alasan keberlanjutan Program SMA Double Track 68
Grafik 60. Rekomendasi dan Saran Program SMA Double Track 69
Grafik 61. Indek ketercapaian Program Double Track oleh Alumni 70
Grafik 62. Mitra DUDI Program SMA Double Track 2019-2022 74
Grafik 63. Tingkat kebutuhan Program SMA Double Track 75
Grafik 64. Alasan kebutuhan Program SMA Double Track 76
Grafik 65. Tingkat Kebermanfaatan Program SMA Double Track 77
Grafik 66. Alasan kebermanfaatan Program SMA Double Track 78
Grafik 67. Tingkat Kelayakan Program SMA Double Track 79
Grafik 68. Alasan Kelayakan Program SMA Double Track 80
Grafik 69. Saran dan Rekomendasi dari DUDI tentang pelaksanaan Program Double Track 82
Grafik 70. Indeks Ketercapaian Program SMA Double Track 83
Grafik 71. Jumlah Siswa Program SMA Double Track 89
Grafik 72. Sebaran Siswa di Setiap Topik Keterampilan 90
Grafik 73. Sebaran KUS di Setiap Topik Keterampilan 90
Grafik 74. Hasil Tracer Kemandirian Alumni Program SMA Double Track 90
Grafik 75. Sebaran Calon Tenaga Kerja Terampil 91
Grafik 76. Sebaran Produk Unggulan Hasil Pelatihan 91
Grafik 77. Jumlah Transaksi Kelompok Usaha Siswa Setiap Topik Keterampilan 92
Grafik 78. Sebaran Transaksi Setiap Topik Keterampilan 92
Grafik 79. Jumlah Mitra DUDI SMA Double Track Setiap Tahun 93
Grafik 80. Sebaran Mitra DUDI SMA Double Track Setiap Topik Keterampilan 93

RINGKASAN

Hasil survei menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memilih untuk bekerja atau berwirausaha setelah lulus dari Program SMA Double Track. Alasan siswa mengikuti program ini meliputi ingin membantu ekonomi keluarga, berwirausaha, menambah wawasan, memiliki keterampilan yang berguna, dan ingin berpenghasilan dari keterampilan yang dimiliki. Sebagian besar siswa merasa materi yang diberikan sangat sesuai dengan tujuan pelatihan. Program SMA Double Track dianggap sangat bermanfaat oleh sebagian besar siswa, yang merasa mendapatkan peningkatan wawasan, pengalaman, keterampilan, ilmu kewirausahaan, dan motivasi untuk sukses. Siswa merasakan ketersediaan topik keterampilan yang mampu menyalurkan minat dan bakat mereka. Sebagian besar siswa setuju dengan beberapa saran, seperti perlu mempertahankan topik keterampilan per sekolah, perlu tambahan topik keterampilan untuk sekolah yang memerlukan, dan perlu waktu bagi peserta Double Track untuk menentukan topik keterampilan.

Output program ini menghasilkan siswa dengan keterampilan terapan yang relevan dengan dunia kerja dan berwirausaha. Kelompok Usaha Siswa (KUS) aktif di sekolah, memberikan siswa kesempatan untuk mengembangkan bisnis mereka sendiri atau berkolaborasi dalam proyek bisnis. Siswa memiliki jiwa wirausaha dan siap untuk mandiri dalam karir atau bisnis.

Outcome Program ini meningkatkan daya tarik sekolah, menarik calon siswa baru. Alumni program SMA Double Track banyak yang mandiri yaitu mereka bisa bekerja dan berwirausaha, memberikan kontribusi positif pada pertumbuhan ekonomi lokal.

Dampak Program SMA Double Track menciptakan siswa yang siap terjun ke dunia kerja dan berwirausaha, berkontribusi pada pertumbuhan ekonomi lokal, dan memiliki dampak positif pada masyarakat dan ekonomi di wilayah terkait.

Program ini memiliki dampak positif dalam menghasilkan tenaga kerja berkualitas, mengembangkan keterampilan berwirausaha, dan memperkuat hubungan antara sekolah dan DUDI.

Secara keseluruhan, Program SMA Double Track telah membuktikan manfaatnya dalam mempersiapkan siswa untuk masa depan yang sukses dalam dunia kerja dan berwirausaha, dengan menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan praktis, jiwa wirausaha, dan kontribusi positif pada pertumbuhan ekonomi lokal. Program ini juga mendukung kerja sama yang kuat antara sekolah dan Dunia Usaha dan Industri.

BAB

1

PROGRAM SMA DOUBLE TRACK

Program Double Track (DT) bagi SMA membuka pintu gerbang menuju era pendidikan yang inovatif dan progresif di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Bab ini menguraikan konteks pendidikan menengah saat ini dan mengenalkan konsep utama dari Program Double Track, yang menjadi solusi responsif terhadap tuntutan zaman.

Dalam bab ini, pembaca akan dihadapkan pada pemahaman mendalam tentang visi dan misi Program Double Track, serta bagaimana program ini merespons berbagai tantangan pendidikan yang dihadapi oleh SMA. Disajikan secara komprehensif, pembaca akan mengenal prinsip-prinsip dasar dan tujuan utama yang mendasari implementasi DT di lingkungan pendidikan menengah.

Pelaksanaan Pelatihan SMA Double Track telah menjadi sebuah upaya penting dalam menjembatani pendidikan dengan dunia kerja di Indonesia. Program ini melibatkan berbagai pihak, mulai dari siswa, alumni, mitra Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI), kepala sekolah, fasilitator, hingga trainer. Kepuasan dan persepsi dari berbagai kelompok ini sangat relevan dalam mengevaluasi keberhasilan dan dampak program ini.

A. LATAR BELAKANG DAN TUJUAN PROGRAM DT

Program SMA Double Track muncul sebagai respons terhadap dinamika kompleks dalam dunia pendidikan dan kebutuhan masyarakat yang terus berkembang. Pendidikan tingkat menengah, khususnya di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA), dihadapkan pada tuntutan untuk tidak hanya mencetak lulusan yang memiliki pemahaman akademis yang kuat, tetapi juga dapat menghadapi tantangan dunia nyata dengan keterampilan praktis yang terintegrasi.

BAB

2

KISAH SUKSES CIPTA KERJA & USAHA PERSPEKTIF KEPALA SEKOLAH

Kepala sekolah memiliki peran strategis dalam penyelenggaraan Program SMA Double Track (DT) untuk mencapai kemandirian alumni, baik siap usaha maupun siap bekerja. Berikut deskripsi detailnya:

a. Perencanaan dan Pengorganisasian

- Menetapkan visi dan misi: Kepala sekolah merumuskan visi dan misi yang jelas untuk program DT, selaras dengan tujuan pendidikan nasional dan kebutuhan pasar kerja.
- Mengembangkan kurikulum: Merancang kurikulum DT yang mengintegrasikan pendidikan umum dan kejuruan, disesuaikan dengan minat dan bakat siswa.
- Membangun kerjasama: Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak, seperti industri, lembaga pelatihan, dan perguruan tinggi untuk mendukung program DT.
- Menyusun program dan kegiatan: Mengatur program dan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien, termasuk teori, praktik, dan magang.
- Menyediakan sumber daya: Mengalokasikan sumber daya yang memadai, seperti sarana dan prasarana, tenaga pendidik, dan dana untuk kelancaran program DT.

b. Kepemimpinan dan Motivasi

- Menjadi pemimpin yang inspiratif: Memberikan arahan dan motivasi kepada seluruh *stakeholders*, termasuk guru, siswa, dan orang tua.
- Membangun budaya belajar: Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendorong siswa untuk aktif dan kreatif.

BAB

3

KISAH SUKSES CIPTA KERJA & USAHA PERSPEKTIF TRAINER

Trainer memiliki peran strategis dalam Program SMA Double Track (DT) untuk mencapai kemandirian alumni, baik siap usaha maupun siap bekerja. Berikut deskripsi detailnya:

1. **Pembelajaran dan Transfer Ketrampilan:**
   - Menyampaikan materi: Trainer menyampaikan materi pembelajaran dengan metode yang menarik, efektif, dan mudah dipahami oleh siswa.
   - Membimbing praktik: Memberikan panduan dan arahan kepada siswa selama praktik di kelas, workshop, dan magang.
   - Menilai kemajuan belajar: Melakukan penilaian secara berkala untuk mengetahui tingkat pemahaman dan kemampuan siswa.
   - Memberikan umpan balik: Memberikan masukan yang konstruktif untuk membantu siswa meningkatkan kemampuannya.
2. **Motivasi dan Inspirasi:**
   - Menjadi role model: Menjadi contoh bagi siswa dalam hal etos kerja, profesionalisme, dan semangat wirausaha.
   - Membangun kepercayaan diri: Memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa untuk mengembangkan bakat dan potensinya.
   - Menumbuhkan jiwa wirausaha: Membangun mentalitas dan karakter siswa yang siap untuk memulai usaha mandiri.
3. **Koneksi dan Jejaring:**
   - Menjalin hubungan dengan industri: Membangun kerjasama dengan industri untuk menyediakan tempat magang dan peluang kerja bagi siswa.

BAB

4

KISAH SUKSES CIPTA KERJA & USAHA PERSPEKTIF FASILITATOR

Fasilitator program SMA Double Track adalah individu atau pihak yang bertanggung jawab dalam membantu dan memandu proses pelatihan, pembelajaran, pelaporan dan pengembangan keterampilan siswa di dalam program tersebut. Fasilitator berperan penting dalam memfasilitasi interaksi antara siswa, trainer, dan materi pelatihan, serta membantu menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif. Mereka dapat memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan kepada siswa dalam rangka mencapai tujuan pendidikan dan pelatihan yang ditetapkan dalam Program SMA Double Track.

Fasilitator memiliki peran strategis dalam Program SMA Double Track (DT) untuk mencapai kemandirian alumni, baik siap usaha maupun siap bekerja. Berikut deskripsi detailnya:

a. Pendampingan dan Pembimbingan:

- Membimbing siswa: Memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa dalam memilih program studi, mengembangkan bakat, dan mengatasi kesulitan belajar.
- Memfasilitasi pembelajaran: Membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran, menyelesaikan tugas, dan persiapan ujian.
- Memberikan motivasi: Memberikan dorongan dan semangat kepada siswa untuk belajar dan mencapai tujuannya.

b. Koneksi dan Jejaring:

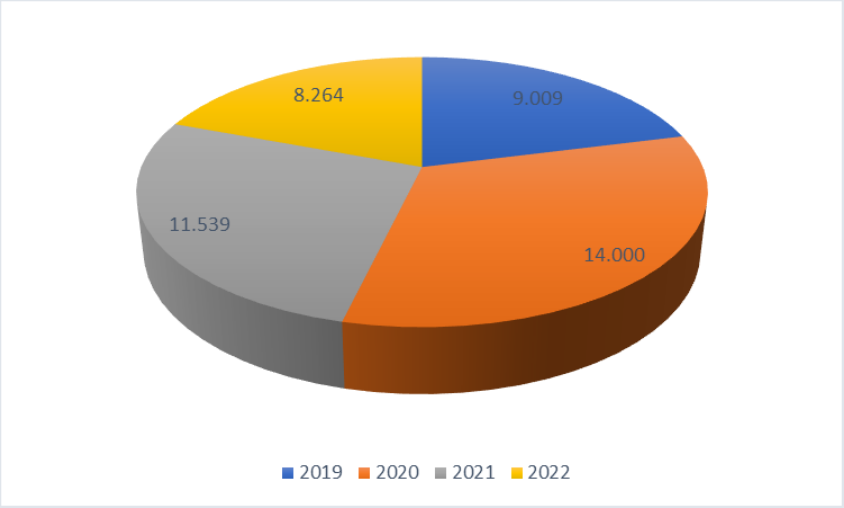
- Menjembatani siswa dengan industri: Menghubungkan siswa dengan industri untuk mendapatkan informasi tentang peluang kerja dan magang.
- Membangun alumni network: Membantu siswa dalam membangun jaringan dengan alumni DT untuk mendapatkan mentorship dan peluang kerja.

BAB

5

KISAH SUKSES CIPTA KERJA & USAHA PERSPEKTIF SISWA

Siswa Program Double Track adalah siswa yang mengikuti Program Double Track di sekolah. Program Double Track adalah program pendidikan yang dirancang untuk memberikan siswa keterampilan praktis dan keahlian khusus selain pelajaran akademis reguler. Siswa dalam Program Double Track biasanya memiliki kesempatan untuk belajar dan mempraktikkan keterampilan seperti tata busana, tata boga, tata rias, multimedia, teknik elektronika dan teknik kendaraan ringan dan otomotif bersamaan dengan kurikulum sekolah reguler. Program ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa agar lebih siap masuk ke dunia kerja atau berwirausaha setelah lulus dari sekolah menengah atas.



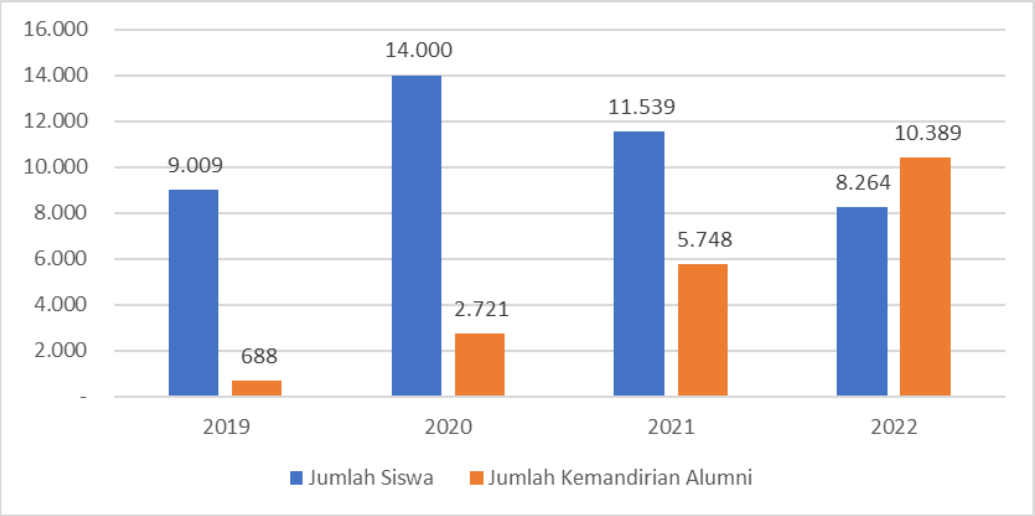
Grafik 41. Data siswa Program SMA Double Track (2019-2022)

BAB

6

KISAH SUKSES CIPTA KERJA & USAHA PERSPEKTIF ALUMNI

Alumni Program SMA Double Track adalah individu yang telah menyelesaikan program pendidikan SMA Double Track di sekolah dan telah lulus dari program tersebut. Mereka telah menyelesaikan pendidikan tingkat menengah atas dan telah mengikuti pelatihan keterampilan praktis atau keahlian khusus yang ditawarkan dalam program tersebut. Alumni Program SMA Double Track memiliki kesempatan untuk memasuki dunia kerja, berwirausaha, atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan keahlian yang mereka peroleh selama program.



Grafik 53. Trend Kemandirian Alumni Program SMA Double Track

BAB

7

KISAH SUKSES CIPTA KERJA & USAHA PERSPEKTIF MITRA DUDI

Mitra DUDI adalah singkatan dari "Mitra Dunia Usaha dan Dunia Industri." Istilah ini merujuk kepada kerjasama antara lembaga pendidikan seperti sekolah atau perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri. Kerjasama ini bertujuan untuk memperkuat hubungan antara pendidikan dan dunia kerja dengan mengintegrasikan pengalaman praktis dan kebutuhan industri ke dalam kurikulum pendidikan.

Dalam konteks Program SMA Double Track, mitra DUDI adalah perusahaan, industri, atau usaha yang bekerjasama dengan sekolah untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar dan berlatih di lingkungan dunia kerja. Mitra DUDI ini dapat memberikan siswa pengalaman praktis, pelatihan, magang, dan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang relevan dengan bidang pekerjaan atau industri tertentu. Kerjasama dengan mitra DUDI membantu siswa memahami dunia kerja secara nyata dan mempersiapkan mereka untuk sukses dalam karir mereka setelah lulus.

Jumlah mitra DUDI Program SMA Double Track selama empat tahun terakhir adalah sebagai berikut:

a. Tahun 2019: Terdapat 172 mitra DUDI yang bekerjasama dengan program ini.
b. Tahun 2020: Jumlah mitra DUDI meningkat menjadi 577, menunjukkan peningkatan signifikan dalam kerjasama dengan dunia usaha dan industri.
c. Tahun 2021: Meskipun sedikit berkurang, tahun 2021 masih mencatat 542 mitra DUDI yang berpartisipasi dalam program ini.
d. Tahun 2022: Jumlah mitra DUDI terus meningkat menjadi 834, menunjukkan pertumbuhan yang kuat dalam kerjasama dengan dunia usaha dan industri.

BAB

8

CAPAIAN KINERJA PROGRAM SMA DOUBLE TRACK

Output:

Output mengacu pada hasil langsung dari program SMA Double Track di Jawa Timur. Berikut beberapa contoh outputnya:

- Jumlah siswa yang menyelesaikan program: Diukur dari persentase siswa yang menyelesaikan program DT dalam jangka waktu yang ditentukan.
- Jumlah siswa yang tersertifikasi: Diukur dari jumlah siswa yang mendapatkan sertifikasi kompetensi di bidang tertentu.
- Jumlah produk yang dihasilkan: Diukur dari jumlah produk yang dihasilkan oleh siswa melalui Kelompok Usaha Siswa (KUS).
- Jumlah siswa yang diterima di perguruan tinggi: Diukur dari persentase siswa yang diterima di perguruan tinggi setelah menyelesaikan program DT.
- Jumlah siswa yang mendapatkan pekerjaan: Diukur dari persentase siswa yang mendapatkan pekerjaan setelah menyelesaikan program DT.

Outcome:

Outcome mengacu pada dampak jangka menengah dari program SMA Double Track di Jawa Timur. Berikut beberapa contoh outcomenya:

- Peningkatan keterampilan dan pengetahuan siswa: Diukur dari peningkatan nilai ujian, kemampuan praktik, dan penguasaan materi pembelajaran.
- Peningkatan daya saing siswa: Diukur dari kemampuan siswa dalam mendapatkan pekerjaan atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
- Peningkatan kemandirian siswa: Diukur dari kemampuan siswa dalam berwirausaha dan menciptakan lapangan pekerjaan.

BAB

9

PENUTUP

A. MENGANTARKAN GENERASI MUDA MENUJU MASA DEPAN GEMILANG

Program SMA Double Track merupakan terobosan inovatif dalam dunia pendidikan Indonesia yang dirancang untuk mempersiapkan generasi muda agar siap bersaing dan mencapai kesuksesan di masa depan. Program ini tidak hanya memfokuskan pada pendidikan akademis, tetapi juga membekali siswa dengan keterampilan terapan yang relevan dengan dunia kerja dan berwirausaha.

Berikut adalah beberapa hasil positif dari program SMA Double Track:

- **Menghasilkan Siswa Siap Kerja:** Program ini menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan terapan yang dibutuhkan oleh dunia kerja. Mereka siap untuk langsung bekerja setelah lulus atau bahkan memulai usaha mereka sendiri.
- **Meningkatkan Jiwa Wirausaha:** Program ini menumbuhkan jiwa wirausaha di kalangan siswa. Mereka didorong untuk tidak hanya menjadi karyawan, tetapi juga menjadi pencipta lapangan pekerjaan.
- **Memperkuat Hubungan dengan Dunia Usaha dan Industri:** Program ini menjalin hubungan yang erat antara sekolah dan Dunia Usaha dan Industri (DUDI). Hal ini memberikan siswa kesempatan untuk mendapatkan pengalaman praktis dan wawasan langsung dari dunia kerja.
- **Meningkatkan Daya Tarik Sekolah:** Program ini membuat sekolah menjadi lebih menarik bagi calon siswa, terbukti dengan meningkatnya jumlah pendaftar baru.
- **Berkontribusi pada Pertumbuhan Ekonomi Lokal:** Alumni program ini berkontribusi positif pada pertumbuhan ekonomi lokal dengan membuka usaha mereka sendiri dan menciptakan lapangan pekerjaan.

PROFIL PENULIS

Dr. Hozairi, M.T

Pecinta nasi pecel beliau dilahirkan di Pamekasan dengan nama lengkap Hozairi, beliau adalah dosen di Prodi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Islam Madura. Beliau mengenyam pendidikan (D4) di Politeknik Elektronika Negeri Surabaya Institut Teknologi Sepuluh Nopember (PENS ITS) bidang Sistem Informasi, (S2) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang Sistem Pengendalian Kelautan, (S3) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang Sistem Pengendalian Kelautan. Sejak 2018 beliau diberi amanah sebagai Koordinator Monitoring dan Evaluasi Program SMA Double Track kerjasama Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dengan Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

M. Zainul Asrori, M. Sc

Pecinta badminton dan fotografi beliau dilahirkan di Nganjuk dengan nama lengkap Muhamad Zainul Asrori, beliau adalah dosen di Departemen Fisika, Fakultas Sains, Institut Teknologi Sepuluh Nopember. Beliau mengenyam pendidikan (S1) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang material, (S2) di Universitas Indonesia (UI) bidang material science, on going (S3) Kumamoto Japan bidang advance technology, applied chimestry and biochemistry. Sejak 2018 beliau diberi amanah sebagai ketua pelaksana program SMA Double Track kerjasama Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dengan Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

Arya Yudhi Wijaya, S. Kom, M. Kom

Pecinta sate dan duren beliau dilahirkan di Blitar dengan nama lengkap Arya Yudhi Wijaya, beliau adalah dosen di Departemen Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas, Institut Teknologi Sepuluh Nopember. Beliau mengenyam pendidikan (S1) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang Informatika, (S2) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang Informatika, on going (S3) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang Informatika. Sejak 2018 beliau diberi amanah sebagai

Koordinator Perencanaan Program SMA Double Track kerjasama Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dengan Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

Fajar Baskoro, S. Kom, MT

Pecinta kuliner dan game beliau dilahirkan di Blitar dengan nama lengkap Fajar Baskoro, beliau adalah dosen di Departemen Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas, Institut Teknologi Sepuluh Nopember. Beliau mengenyam pendidikan (S1) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang Informatika, (S2) di Institut Teknologi Bandung (ITB) bidang Informatika. Sejak 2018 beliau diberi amanah sebagai Koordinator Teknologi Informasi dan Media Program SMA Double Track kerjasama Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dengan Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

JEJAK SUKSES PROGRAM
DOUBLE TRACK

DALAM CIPTA KARYA, CIPTA USAHA, CIPTA KERJA

Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)

Buku "Jejak Sukses Program Double Track dalam Cipta Karya, Cipta Usaha, Cipta Kerja untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)" mengungkapkan sebuah perjalanan inspiratif dalam mewujudkan kesuksesan melalui pendekatan inovatif dalam dunia pendidikan. Fokus utama buku ini adalah pada Program SMA Double Track, yang menjadi landasan bagi berbagai kisah sukses dalam menciptakan karya, usaha, dan lapangan kerja. Dengan penuh semangat, kepala sekolah, trainer, fasilitator, siswa, alumni, dan perwakilan dunia industri (DUDI) berbagi pengalaman dan perspektif mereka tentang bagaimana program ini telah memberikan dampak positif dalam menciptakan peluang dan meningkatkan kualitas pendidikan.Melalui lapisan narasi yang kaya, pembaca akan disuguhkan dengan kisah-kisah menginspirasi dari berbagai sudut pandang. Mereka akan memahami betapa pentingnya peran kolaborasi antara sekolah, pelatih, fasilitator, dan stakeholders lainnya dalam menumbuhkan kreativitas dan semangat berwirausaha di kalangan siswa. Bahkan, pembaca akan dibawa menelusuri perjalanan karir sukses para alumni yang berhasil meraih cita-cita mereka berkat fondasi yang kuat dari Program Double Track.Dengan membaca buku ini, pembaca akan diajak merenung tentang potensi besar yang dapat dihasilkan oleh pendidikan yang progresif dan berorientasi pada praktik. Melalui cerita-cerita yang menginspirasi, buku ini bukan hanya sekadar menggambarkan keberhasilan program, tetapi juga memberikan motivasi yang kuat bagi pembaca untuk berani bermimpi besar dan bertindak untuk meraihnya. Sebuah persembahan yang memotivasi dan mencerahkan bagi semua yang peduli dengan masa depan pendidikan dan perkembangan potensi manusia.

Penerbit widina
www.penerbitwidina.com

ISBN 978-623-500-047-3
9 786235 000473