



Metode Penelitian

KUALITATIF

Tim Penulis:

M. Fathun Niam, Emma Rumahlewang, Hesti Umiyati,
Ni Putu Sinta Dewi, Suci Atiningsih, Tati Haryati,
Illia Seldon Magfiroh, Raden Isma Anggraini,
Rullyana Puspitaningrum Mamengko, Safira Fathin,
Maria Septian Riasanti Mola, Ahmad Anif Syaifudin,
Farid Wajdi.



Metode Penelitian **KUALITATIF**

Tim Penulis:

M. Fathun Niam, Emma Rumahlewang, Hesti Umiyati,
Ni Putu Sinta Dewi, Suci Atiningsih, Tati Haryati,
Illia Seldon Magfiroh, Raden Isma Anggraini,
Rullyana Puspitaningrum Mamengko, Safira Fathin,
Maria Septian Riasanti Mola, Ahmad Anif Syaifudin,
Farid Wajdi.



METODE PENELITIAN KUALITATIF

Tim Penulis:

**M. Fathun Niam, Emma Rumahlewang, Hesti Umiyati,
Ni Putu Sinta Dewi, Suci Atiningsih, Tati Haryati,
Illia Seldon Magfiroh, Raden Isma Anggraini,
Rullyana Puspitaningrum Mamengko, Safira Fathin,
Maria Septian Riasanti Mola, Ahmad Anif Syaifudin,
Farid Wajdi.**

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:

**Handarini Rohana
Neneng Sri Wahyuni**

Editor:

Evi Damayanti

ISBN:

978-623-500-030-5

Cetakan Pertama:

Maret, 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur yang mendalam, kami mempersembahkan buku ini berjudul "Metode Penelitian Kualitatif". Buku ini merupakan hasil kolaborasi dari berbagai pengalaman, pengetahuan, dan wawasan yang kami peroleh dari perjalanan panjang kami dalam dunia penelitian kualitatif. Melalui buku ini, kami berharap dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan pemahaman tentang metode penelitian kualitatif serta memberikan panduan yang komprehensif bagi para peneliti, mahasiswa, dan praktisi yang tertarik dalam eksplorasi dunia penelitian kualitatif.

Pembahasan yang disajikan dalam buku ini meliputi beragam aspek penting dalam melakukan penelitian kualitatif, mulai dari pengantar dan ruang lingkup, hingga aplikasi metode penelitian kualitatif dalam konteks kontemporer. Kami memulai dengan menguraikan filosofi dasar penelitian kualitatif untuk memberikan landasan pemahaman yang kuat bagi pembaca. Selanjutnya, kami membahas berbagai aspek praktis seperti perumusan masalah penelitian, desain penelitian, pengumpulan data, pemilihan sampel, penggunaan instrumen penelitian, hingga analisis data dan penyusunan laporan penelitian.

Selain itu, kami juga menyoroti aspek etika penelitian yang sangat penting dalam menjaga integritas dan kepercayaan dalam melakukan penelitian kualitatif. Tantangan dan hambatan yang mungkin dihadapi dalam proses penelitian juga kami bahas secara komprehensif, serta memberikan panduan untuk mengatasi dan menghadapinya.

Dengan berbagai substansi yang kami sajikan, kami berharap buku ini dapat menjadi sumber rujukan yang bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam konteks penelitian kualitatif.

Kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam proses pembuatan buku ini. Terima kasih kepada para kontributor, pemeriksa isi, teman-teman, keluarga, dan semua pihak yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam setiap langkah perjalanan kami.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar dan menjadi salah satu langkah kecil dalam perjalanan panjang pengembangan ilmu pengetahuan. Kami juga sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran dari para pembaca untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Terima kasih atas perhatian dan dukungan Anda semua.

Maret, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENGANTAR DAN RUANG LINGKUP.....	1
A. Pendahuluan.....	2
B. Ruang Lingkup Metode Penelitian Kualitatif	2
C. Rangkuman Materi	13
BAB 2 FILOSOFI DASAR PENELITIAN KUALITATIF	17
A. Penelitian Kualitatif	18
B. Filosofi Dasar Penelitian Kualitatif.....	21
C. Rangkuman Materi	32
BAB 3 MASALAH PENELITIAN	37
A. Pendahuluan.....	38
B. Ilmu dan Penelitian.....	40
C. Ilmu Pengetahuan dan Penelitian	42
D. Metode Ilmiah	47
E. Proses Metode Ilmiah.....	48
F. Kriteria Metode Ilmiah	50
G. Langkah Dalam Metode Ilmiah.....	52
H. Rumusan Masalah	54
I. Sumber Masalah Penelitian.....	56
J. Merumuskan Masalah	57
K. Judul Penelitian	59
L. Penulisan Latar Belakang.....	59
M. Rangkuman Materi	60
BAB 4 DESAIN PENELITIAN KUALITATIF	65
A. Pendahuluan.....	66
B. Pemahaman Desain Penelitian.....	68
C. Urgensi Desain Penelitian.....	71
D. Pendekatan Desain Penelitian Kualitatif	72
E. Jenis Desain Penelitian	72
F. Langkah Desain Penelitian Kualitatif	73
G. Rangkuman Materi	75

BAB 5 PENGUMPULAN DATA KUALITATIF	79
A. Pendahuluan.....	80
B. Pengertian Pengumpulan Data Kualitatif	82
C. Pendekatan dan Teknik Pengumpulan Data Kualitatif.....	82
D. Jenis Data.....	85
E. Teknik Pengumpulan Data.....	86
F. Metode Pengumpulan Data Kualitatif.....	89
G. Analisis Data Kualitatif.....	92
H. Etika Pengumpulan Data Kualitatif.....	93
I. Rangkuman Materi	95
BAB 6 PEMILIHAN SAMPEL DALAM PENELITIAN KUALITATIF	101
A. Pendahuluan.....	102
B. Pemilihan Sampel Bertujuan (<i>Purposeful Sampling</i>).....	102
C. Pemilihan Sampel Jangkar (<i>Snowball Sampling</i>)	106
D. Pemilihan Sampel Kerangka (<i>Theoretical Sampling</i>)	110
E. Pemilihan Sampel Saturasi (<i>Saturation Sampling</i>)	112
F. Rangkuman Materi	113
BAB 7 INSTRUMEN PENELITIAN KUALITATIF	117
A. Pendahuluan.....	118
B. Instrumen Penelitian Kualitatif.....	119
C. Validasi Terhadap Peneliti Kualitatif Sebagai Instrumen Penelitian	121
D. Instrumen Penelitian Kualitatif Lainnya	125
E. Rangkuman Materi	126
BAB 8 ANALISIS DATA KUALITATIF.....	129
A. Pendahuluan.....	130
B. Karakteristik Analisis Data Kualitatif.....	130
C. Pendekatan Analisis Data Kualitatif.....	132
D. Tahapan-Tahapan Analisis Data Kualitatif	134
E. Teknis Analisis Data Kualitatif.....	138
F. Pemeriksaan Keabsahan Penelitian Kualitatif	140
G. Rangkuman Materi	145
BAB 9 MEMAHAMI TRIANGULASI DALAM PENELITIAN KUALITATIF	149
A. Pendahuluan.....	150
B. Apa Itu Triangulasi?	151

C.	Sejarah Triangulasi.....	152
D.	Jenis-Jenis Triangulasi.....	153
E.	Manfaat Melakukan Triangulasi	157
F.	Cara Melakukan Triangulasi	158
G.	Ciri-Ciri Triangulasi Dilakukan Dengan Baik	160
H.	Tantangan Dalam Melakukan Triangulasi dan Cara Mengatasinya	161
I.	Penggunaan Triangulasi di Luar Penelitian.....	163
J.	Kritik Terhadap Triangulasi.....	164
K.	Rangkuman Materi	165
BAB 10	MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN KUALITATIF	171
A.	Pendahuluan.....	172
B.	Teknik Penyusunan Laporan Ilmiah.....	173
C.	Teknik Penulisan Laporan Penelitian Kualitatif	174
D.	Ciri Khas Penulisan Laporan Penelitian Kualitatif	178
E.	Langkah-Langkah Penulisan Laporan Penelitian	180
F.	Sistematika Penulisan Laporan Penelitian Kualitatif	181
G.	Pelanggaran Karya Ilmiah Dalam Penulisan Suatu Karya Ilmiah	187
H.	Kode Etik Penulisan Karya Ilmiah Atau Penelitian.....	187
I.	Rangkuman Materi	188
BAB 11	ETIKA PENELITIAN KUALITATIF.....	191
A.	Pengertian Etika Penelitian	192
B.	Prinsip-Prinsip Dasar Etika Penelitian Kualitatif	193
C.	Kontroversi Etika Dalam Penelitian Kualitatif.....	196
D.	Etika Dalam Penulisan Hasil Penelitian Kualitatif	199
E.	Keabsahan Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif.....	201
F.	Rangkuman Materi	203
BAB 12	TANTANGAN DAN HAMBATAN DALAM PENELITIAN KUALITATIF.....	207
A.	Pendahuluan.....	208
B.	Tantangan Dalam Penelitian Kualitatif.....	210
C.	Hambatan Dalam Penelitian Kualitatif	224
D.	Rangkuman Materi	229

BAB 13 APLIKASI METODE PENELITIAN KUALITATIF	
DALAM KONTEKS KONTEMPORER	233
A. Pendahuluan.....	234
B. Karakteristik Penelitian Kualitatif Dalam Konteks Kontemporer	234
C. Aspek Utama Penelitian Kualitatif Dalam Konteks Kontemporer	235
D. Rangkuman Materi	250
GLOSARIUM	255
DAFTAR PUSTAKA.....	259



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 1: PENGANTAR DAN RUANG LINGKUP

M. Fathun Niam, S.Pd.I.

Universitas Islam Lamongan, Prodi Pendidikan Agama Islam

BAB 1

PENGANTAR DAN RUANG LINGKUP

A. PENDAHULUAN

Metode penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang bertujuan untuk memahami dan menjelaskan makna dari suatu fenomena dalam konteks alamiahnya. Dalam penelitian kualitatif, peneliti mengumpulkan data berupa teks, gambar, suara, atau bentuk data non-angka lainnya, untuk kemudian dianalisis dengan pendekatan induktif. Artinya, penelitian kualitatif tidak berfokus pada pengujian hipotesis, melainkan pada pengembangan pemahaman mendalam tentang konteks dan dinamika suatu fenomena.

Metode penelitian kualitatif melibatkan interaksi langsung antara peneliti dan subjek penelitian, dan memungkinkan peneliti untuk mendapatkan wawasan yang mendalam tentang kompleksitas dan variasi dalam suatu konteks tertentu. Teknik pengumpulan data kualitatif melibatkan observasi, wawancara, analisis konten, dan teknik lain yang lebih terbuka terhadap interpretasi.

B. RUANG LINGKUP METODE PENELITIAN KUALITATIF

Ruang lingkup metode penelitian kualitatif sangat luas dan dapat diterapkan dalam berbagai disiplin ilmu, seperti sosiologi, antropologi, psikologi, pendidikan, dan lain sebagainya. Beberapa karakteristik kunci dari metode penelitian kualitatif meliputi:

1. Fokus pada Makna dan Konteks

Metode penelitian kualitatif menekankan pemahaman mendalam terhadap fenomena yang diteliti, dan salah satu aspek penting dalam pendekatan ini adalah fokus pada makna dan konteks. Berikut adalah penjelasan mengenai fokus pada makna dan konteks dalam metode penelitian kualitatif:

DAFTAR PUSTAKA

- Attride-Stirling, J. (2001). Thematic networks: An analytic tool for qualitative research. *Qualitative Research*, 1(3), 385-405.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). Qualitative research for education: An introduction to theories and methods. Pearson.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Charmaz, K. (2014). Constructing Grounded Theory. Sage Publications.
- Clandinin, D. J., & Connelly, F. M. (2000). Narrative Inquiry: Experience and Story in Qualitative Research. Jossey-Bass.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. Sage Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). The Sage Handbook of Qualitative Research. Sage Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). The SAGE Handbook of Qualitative Research. Sage Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). The Sage handbook of qualitative research. Sage Publications.
- Finlay, L., & Gough, B. (Eds.). (2003). Reflexivity: A Practical Guide for Researchers in Health and Social Sciences. Blackwell Publishing.
- Geertz, C. (1973). The Interpretation of Cultures. Basic Books.
- Giorgi, A. (2009). The Descriptive Phenomenological Method in Psychology: A Modified Husserlian Approach. Duquesne University Press.
- Guest, G., MacQueen, K. M., & Namey, E. E. (2011). Applied Thematic Analysis. Sage Publications.
- Jupp, V. (Ed.). (2006). The Sage Dictionary of Social Research Methods. Sage Publications.
- Kvale, S. (1996). InterViews: An introduction to qualitative research interviewing. Sage Publications.
- Merriam, S. B. (2009). Qualitative research: A guide to design and implementation.

- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation. Jossey-Bass.
- Moustakas, C. (1994). Phenomenological research methods. Sage Publications.
- Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice. Sage Publications.
- Polkinghorne, D. E. (1988). Narrative Knowing and the Human Sciences. State University of New York Press.
- Riessman, C. K. (2008). Narrative Methods for the Human Sciences. Sage Publications.
- Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (2012). Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data. Sage Publications.
- Van Manen, M. (1990). Researching lived experience: Human science for an action sensitive pedagogy. State University of New York Press.



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 2: FILOSOFI DASAR PENELITIAN KUALITATIF

Dr. Emma Rumahlewang, M.Pd.

FKIP_UNPATTI

BAB 2

FILOSOFI DASAR PENELITIAN KUALITATIF

A. PENELITIAN KUALITATIF

1. Definisi Penelitian Kualitatif

Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena atau konteks tertentu melalui pendekatan deskriptif dan interpretatif. Fokus utamanya adalah pada pemahaman mendalam terhadap makna, persepsi, dan konteks yang melibatkan partisipan dalam situasi yang diteliti. Berbeda dengan penelitian kuantitatif yang lebih menekankan pada pengukuran dan analisis data numerik, penelitian kualitatif lebih menekankan pada pemahaman konsep dan proses sosial.

2. Karakteristik Penelitian Kualitatif

Berikut adalah beberapa karakteristik utama penelitian kualitatif:

a. Desain Fleksibel

Penelitian kualitatif memiliki desain fleksibel yang memungkinkan peneliti untuk menyesuaikan pendekatannya seiring berjalannya penelitian. Desain ini mencakup perubahan dalam pertanyaan penelitian, strategi pengumpulan data, dan analisis.

b. Pendekatan Induktif

Penelitian kualitatif cenderung menggunakan pendekatan induktif, di mana teori dikembangkan berdasarkan data yang terkumpul, bukan menguji hipotesis yang sebelumnya dibuat.

c. Data Berupa Kata-kata dan Gambaran

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian kualitatif melibatkan kata-kata, citra, dan narasi, bukan angka. Wawancara mendalam, observasi partisipan, dan analisis dokumen adalah beberapa teknik pengumpulan data yang umum digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Baudrillard, J. (1981). *Simulacra and Simulation*. University of Michigan Press.
- Berger, P. L., & Luckmann, T. (1966). *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. Anchor Books.
- Blumer, H. (1969). *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*. University of California Press.
- Charmaz, K. (2014). *Constructing Grounded Theory*. Sage Publications.
- Charon, J. M. (2009). *Symbolic Interactionism: An Introduction, An Interpretation, An Integration*. Pearson.
- Denzin, N. K. (Ed.). (1989). *Interpretive Biography*. Sage Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Sage Publications.
- Derrida, J. (1976). *Of Grammatology*. Johns Hopkins University Press.
- Foucault, M. (1980). *Power/Knowledge: Selected Interviews and Other Writings 1972-1977*. Pantheon.
- Geertz, C. (1973). *The Interpretation of Cultures*. Basic Books.
- Gergen, K. J. (1985). The Social Constructionist Movement in Modern Psychology. *American Psychologist*, 40(3), 266–275.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*.
- Hammersley, M., & Atkinson, P. (2007). *Ethnography: Principles in Practice*. Routledge.
- Husserl, E. (1936). *The Crisis of European Sciences and Transcendental Phenomenology*.
- Husserl, E. (1989). *Ideas Pertaining to a Pure Phenomenology and to a Phenomenological Philosophy*. Kluwer Academic Publishers.
- Lyotard, J. F. (1984). *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*.
- Lyotard, J.-F. (1984). *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*. University of Minnesota Press.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, Self, and Society: From the Standpoint of a Social Behaviorist*. University of Chicago Press.
- Merleau-Ponty, M. (2012). *Phenomenology of Perception*. Routledge.

- Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research. Sage Publications.
- Spradley, J. P. (1980). Participant Observation. Holt, Rinehart and Winston.
- Strauss, A. L., & Corbin, J. (1990). Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques. Sage Publications.
- van Manen, M. (2016). Researching Lived Experience: Human Science for an Action Sensitive Pedagogy. Routledge.
- Wolcott, H. F. (1999). Ethnography: A Way of Seeing. AltaMira Press.
- Denzin, N. K. (1978). The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods. McGraw-Hill.
- Patton, M. Q. (1999). Enhancing the Quality and Credibility of Qualitative Analysis. *Health Services Research*, 34(5 Pt 2), 1189–1208.
- Morse, J. M., Barrett, M., Mayan, M., Olson, K., & Spiers, J. (2002). Verification Strategies for Establishing Reliability and Validity in Qualitative Research. *International Journal of Qualitative Methods*, 1(2), 13–22.
- Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research. SAGE Publications.



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 3: MASALAH PENELITIAN

Hesti Umiyati, S.E., M.M.

Universitas Utpadaka Swastika Tangerang

BAB 3

MASALAH PENELITIAN

A. PENDAHULUAN

Manusia pada dasarnya selalu ingin tahu yang benar, seperti hasil dari suatu pandangan ekonomi yang merupakan terapan dari matematika statistik pada suatu data ekonomi yang digunakan untuk mendukung model matematika ekonomi yang telah dibangun dan untuk mendapatkan hasil numerik. Ekonometrik dapat didefinisikan sebagai analisis kuantitatif dari fenomena ekonomi riil yang berdasar pada pengembangan teori dan observasi yang dihubungkan dengan metode inferensi mengembangkan teori keseimbangan umum yang menjelaskan mengenai aliran barang dan jasa dalam perekonomian. Pengetahuan pada dasarnya terdiri dari sejumlah fakta dan teori yang memungkinkan seseorang untuk dapat memecahkan masalah yang dihadapinya, dapat berupa penelitian kualitatif (Green Helen Elise, 2014). Manusia selalu berfikir dan selalu ingin mencoba mengaitkan antara fakta atau fenomena dengan teori yang diketahuinya. Makin banyak teorinya yang dimiliki manusia dengan banyaknya membaca, dan makin banyak fakta yang diperolehnya akan makin tinggi pula pengetahuannya dan makin besar pula rasa ingin tahuanya. Penelitian yang telah teruji mempunyai peranan penting dalam membantu manusia untuk memecahkan masalah dan memperoleh pengetahuan baru. Tanpa adanya penelitian, maka pengetahuan akan terhenti, tidak valid, dan akhirnya mengalami kemunduran. Dalam melakukan sebuah penelitian seorang peneliti harus menggunakan metode yang dapat dimengerti serta dapat diikuti atau dapat diulang oleh peneliti lainnya sehingga menghasilkan pengetahuan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Namun teori ekonomi tidak memberikan pengukuran secara numerik berkaitan dengan hubungan kedua variabel tersebut, yang artinya teori ekonomi tidak menjelaskan berapa jumlah permintaan akan naik atau turun sebagai akibat dari

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2002). Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek, Jakarta, Rineka Cipta.
- Ary, Donald, Lucy Cheser Jacobs dan Christine K. Sorensen. (2010). Introduction to Research in Education. Edisi ke-8. Belmont, CA: Cengage Learning.
- Brink, Hilla (2009). Fundamentals of Research Methodology for Health Care Professionals. Cape Town: Juta Press.
- Cooper, Harris M. (1998). Synthesizing Research: A Guide to Literature Review Applied Social Research Methods Series Vol.2. Edisi ke-3. London: Sage Publication.
- Creswell, John W. (2013). Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, edisi ketiga. Alih bahasa: Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dawson, C. (2010). Metode Penelitian Praktis: Sebuah Panduan. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Green Helen Elise (2014). "Use of Theoretical and Conceptual Frameworks in Qualitative Research" dalam Nurse Researcher Vol.21 No.6.
- Gujarati, Damodar N. dan Dawn C. Porter (2010). Dasar-dasar Ekonometrik, Edisi 5 (alih bahasa: Eugenia Mardanugraha, Sita Wardhani, dan Carlos Mangunsong), Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Lapau, B. (2012). Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Buku Obor.
- Machi, Lawrence A. dan Brenda T. McEvoy. (2009). The Literature Review: Six Steps to Success. London: Sage Publication.
- Mardalis. (2002). Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal, Jakarta, Bumi Aksara.
- Margono. (2000). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sastroasmoro, S. (2014). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis. Jakarta; Sagung Seto.
- Shavelson, Richard J. dan Lisa Towne (Editor). 2002. Scientific Research in Education. Washington, DC: National Academy Press.

- Sugiyono. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, Dena dan Margaret Procter. (2010). “The Literature Review: A Few Tips on Conducting It” dimuat dalam laman University Toronto Writing Center.
ctl.utsc.utoronto.ca/twc/sites/default/files/LitReview.pdf.



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 4: DESAIN PENELITIAN KUALITATIF

Ni Putu Sinta Dewi, M.I.Kom.

Universitas Bumigora

BAB 4

DESAIN PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Desain penelitian merupakan tahapan dalam proses penelitian yang biasanya ditentukan oleh seorang peneliti agar mencapai tujuan dari penelitian yang dilakukan. Penentuan tahapan desain penelitian ini menjadi begitu penting bagi peneliti karena apabila tahapan dari desain penelitian tersebut tidak dilalui akan mempengaruhi pelaksanaan dari penelitian. Hal ini tentu akan berdampak terhadap tujuan penelitian yang ingin dicapai.

Ketika sebelum Penelitian lapangan dilakukan, terlebih dahulu peneliti harus menyiapkan rancangan penelitian atau riset desain. Peneliti menggunakan desain penelitian sebagai pedoman untuk memandu peneliti dalam melakukan tahapan penelitian. Dalam melakukan penelitian, peneliti harus mempunyai paradigma penelitian yang menjelaskan cara peneliti melihat fakta kehidupan sosial dan pendekatan yang peneliti gunakan terkait dengan ilmu pengetahuan atau teori. Paradigma penelitian juga menjelaskan terkait dengan cara peneliti memahami suatu masalah dan kriteria pengujian sebagai dasar jawaban atas setiap masalah penelitian (Mulyadi, 2012).

Rancangan penelitian berkaitan dengan rencana yang umumnya dilakukan peneliti sehingga dari penelitian yang dilakukan dapat memberikan arah kejelasan terhadap masalah penelitian. Selain daripada itu, adanya rencana penelitian bertujuan dalam memberikan gambaran terhadap jenis penelitian yang digunakan termasuk dalam menggambarkan data penelitian. Oleh sebab itu, desain penelitian sebagai penuntun maupun petunjuk dalam menentukan alur penelitian.

Pendekatan kualitatif dalam desain penelitian mempunyai karakteristik yang unik. Pertama, peneliti merencanakan pendekatan umum terhadap aktivitas penelitian, perencanaan rinci tidak cukup

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Djam'an Satori, A. K. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit Alfabeta.
- Fauzi, A., & dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit CV Pena Persada.
- Mulyadi, M. (2012). RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Penerbit Media Sahabat Cendikia.



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 5: PENGUMPULAN DATA KUALITATIF

Suci Atiningsih, S.Pd., S.Ak., M.Si.

STIE Bank BPD Jateng

BAB 5

PENGUMPULAN DATA KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Data kualitatif sering didefinisikan sebagai data yang memberikan ciri, dan mendekati karakter. Data kualitatif memiliki ciri-ciri yang bisa kita amati dan catat tetapi data pada penelitian kualitatif bersifat non-numerik. Jadi data kualitatif dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi, metode serupa, dan melakukan fokus group. Terkadang data kualitatif yang terkandung dalam statistic biasa disebut data kategorikal kalimatnya dapat disusun secara kategoris berdasarkan sifat suatu hal dan berdasarkan atribut. (VandeVusse et al., 2022)

Berikut contoh hasil Studi Kasus: Pengumpulan Data dari Focus Group tentang Respon terhadap Inovasi Produk dalam Industri Otomotif, yaitu:

Berdasarkan hasil Focus group terdiri dari 10 peserta dengan berbagai latar belakang, termasuk pemilik mobil konvensional, pemilik mobil listrik, dan calon pembeli potensial, maka diperoleh hasil, yaitu:

Tema 1: Respon terhadap Mobil Listrik (Model Y)

a. Kinerja dan Kebutuhan Pengisian Daya:

- Pemilik mobil listrik mengapresiasi efisiensi dan kinerja kendaraan, tetapi masih ada kekhawatiran tentang infrastruktur pengisian daya yang belum sepenuhnya terintegrasi di beberapa wilayah.
- "Rentang jarak perjalanan" tetap menjadi faktor utama dalam keputusan pembelian, dengan beberapa calon pembeli masih meragukan ketersediaan stasiun pengisian daya di rute mereka.
-

b. Aspek Ekonomi:

- Beberapa peserta focus group melihat potensi penghematan biaya jangka panjang dengan beralih ke mobil listrik, terutama dengan insentif pajak dan subsidi yang ditawarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Albery, I. & Munafo, M. (2008). *Key Concepts in Health Psychology*. SAGE Publications.
- Austin, Z., & Sutton, J. (2015). Qualitative Research: Data Collection, Analysis, and Management. *The Canadian Journal of Hospital Pharmacy*, 68(3), 226–231.
- Bhandari, P. (2023). *What Is Qualitative Research? / Methods & Examples*.
- Khan, T. H., & MacEachen, E. (2022). An Alternative Method of Interviewing: Critical Reflections on Videoconference Interviews for Qualitative Data Collection. *International Journal of Qualitative Methods*, 21, 1–12.
- Laryeafo, M. N., & Ogbewe, O. C. (2023). Ethical consideration dilemma: systematic review of ethics in qualitative data collection through interviews. *Journal of Ethics in Entrepreneurship and Technology*, 3(2), 94–110.
- Manawis, R. (2023). *A Short Guide to Data Collection Techniques*.
- Polonsky, M. J., & Waller, D. (2011). *Designing and Managing a Research Project: A Business Student's Guide* (2nd ed.). SAGE.
- VandeVusse, A., Mueller, J., & Karcher, S. (2022). Qualitative Data Sharing: Participant Understanding, Motivation, and Consent. *Qualitative Health Research*, 32(1), 182–191.
- Yamagata-Lynch, L. (2010). *Activity Systems Analysis Methods: Understanding Complex Learning Environments*. Springer Publications.



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 6: PEMILIHAN SAMPEL DALAM PENELITIAN KUALITATIF

Tati Haryati, S.Sos., M.AB.

Universitas Amal Ilmiah (UNAIM) Yapis Wamena

BAB 6

PEMILIHAN SAMPEL DALAM PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Penelitian kualitatif melibatkan pengumpulan dan analisis data yang bersifat deskriptif, kontekstual, dan interpretatif untuk memahami fenomena atau konteks tertentu. Pemilihan sampel dalam penelitian kualitatif sangat penting karena sampel tersebut akan memengaruhi validitas, generalisabilitas, dan interpretasi temuan penelitian. Pemilihan sampel bertujuan dilakukan dengan sengaja memilih peserta atau kasus yang memiliki pengetahuan atau pengalaman yang relevan terkait dengan tujuan penelitian. metode pemilihan sampel dalam penelitian kualitatif dapat bervariasi tergantung pada tujuan penelitian, konteks, dan desain penelitian. Selalu penting untuk merinci dan mempertimbangkan keputusan pemilihan sampel dalam konteks studi kualitatif tertentu.

B. PEMILIHAN SAMPEL BERTUJUAN (*PURPOSEFUL SAMPLING*)

Pemilihan Sampel Bertujuan atau *Purposeful Sampling* merupakan suatu metode pemilihan sampel yang umum digunakan dalam penelitian kualitatif. Pemilihan ini didasarkan pada tujuan tertentu atau karakteristik tertentu yang diinginkan oleh peneliti untuk memahami lebih dalam fenomena yang diteliti. Dengan menggunakan pendekatan ini, peneliti memiliki kontrol lebih besar terhadap proses pemilihan sampel untuk memastikan bahwa informasi yang diperoleh sesuai dengan tujuan penelitian. Ada beberapa jenis Pemilihan Sampel Bertujuan, di antaranya:

1. Pemilihan Sampel Ekstensif (*Extreme or Deviant Case Sampling*)

Memilih kasus-kasus yang ekstrem atau deviant dalam konteks fenomena yang diteliti. Pemilihan Sampel Ekstensif atau *Extreme/Deviant Case Sampling* merupakan suatu strategi pemilihan sampel dalam penelitian kualitatif yang fokus pada kasus-kasus yang dianggap ekstrem, unik, atau deviant dalam konteks fenomena yang diteliti. Tujuan utamanya

DAFTAR PUSTAKA

- Berg, B. L. (2007). Qualitative research methods for the social sciences. Boston: Pearson.
- Biernacki, P., & Waldorf, D. (1981). Snowball sampling: Problems and techniques of chain referral sampling. *Sociological Methods & Research*, 10(2), 141-163
- Creswell, J. W. (2013). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research. Aldine Publishing Company.
- Guest, G., Bunce, A., & Johnson, L. (2006). How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability. *Field Methods*, 18(1), 59-82.
- Lang, G. (2014). Research methods in psychology: A handbook. Cambridge University Press.
- Merriam, S. B. (2009). Qualitative research: A guide to design and implementation. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). Qualitative research: A guide to design and implementation. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods. Sage Publications.
- Patton, M. Q. (2002). Qualitative research and evaluation methods (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 7: INSTRUMEN

PENELITIAN KUALITATIF

Illia Seldon Magfiroh, S.E., M.P.

Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian

BAB 7

INSTRUMEN PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Setiap penelitian mempunyai tujuan dan kegunaannya masing-masing. Untuk mencapai tujuan dan memperoleh manfaat atau kegunaan dari penelitian tersebut, maka peneliti harus menggunakan metode ilmiah dalam mengumpulkan data. Data yang diperoleh melalui penelitian merupakan data empiris (*observasi*) berdasarkan kriteria valid, reliabel, dan obyektif. Keabsahan data menunjukkan tingkat keakuratan antara data yang benar-benar terjadi pada subjek dengan data yang dapat dilaporkan oleh peneliti. Data yang andal menunjukkan seberapa konsisten data tersebut selama periode waktu tertentu, sedangkan data objektif melibatkan konsensus banyak orang. Data yang valid harus dapat diandalkan dan objektif, meskipun data yang andal belum tentu valid, begitu pula data yang objektif.

Dalam penelitian kualitatif, untuk memperoleh data yang valid dan reliabel, peneliti harus mampu berperan sebagai *human instrument* yang valid, melakukan triangulasi data dari berbagai sumber data yang sesuai, dan memeriksa keabsahan data, terutama reliabilitas data. Sebagai *Human Instrument*, peneliti memahami dengan jelas bahwa Instrumen penelitian hanyalah alat untuk mengumpulkan informasi terkait penelitian dan terdapat banyak alternatif yang dapat dipilih. Peneliti memahami bahwa tidak ada metode yang pasti dalam melakukan penelitian terutama penelitian kualitatif, tidak ada metode atau instrumen penelitian tunggal yang unggul. Penelitian bukanlah sebuah usaha yang “satu ukuran untuk semua”. Tidak ada satu pun instrumen penelitian yang secara inheren lebih unggul dibandingkan instrumen penelitian lainnya. Semua bisa dimanfaatkan dengan baik atau buruk. Setiap Instrumen memiliki kekuatan dan kelemahannya masing-masing. Apapun keadaan Anda, penelitian dengan kualitas terbaik selalu merupakan penelitian yang

DAFTAR PUSTAKA

- David wilkinson and Peter Birmingham. (2003). *Using Research Instruments. A Guide For Researchers.* First published by RoutledgeFalmer 11 New Fetter Lane, London EC4P 4EE
<https://penerbitdeepublish.com/metode-penelitian-kualitatif>
- Maxwel, J.A. (2004) “*Causal Explanation, Qualitative Research, and Scientific Inquiry in Education*”. Eduational Researcher, Vol. 33 No. 2 hal 3-11. Maret 2004.
- Sarah J. Tracy. (2013). *Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact.* First Edition: Blackwell Publishig Ltd.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D). Edisi Ketiga: Penerbit Alfabeta Bandung



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 8: ANALISIS DATA KUALITATIF

Raden Isma Anggraini, S.P., M.M., CHRMP.

Sekolah Bisnis - Institut Pertanian Bogor

BAB 8

ANALISIS DATA KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Salah satu tahapan yang dilakukan oleh peneliti dengan pendekatan kualitatif adalah analisis data. Sebagian peneliti mengungkapkan bahwa tahapan yang paling berat untuk dilakukan peneliti setelah data terkumpul adalah analisis data. Analisis data merupakan bagian sangat penting dalam penelitian, karena berdasarkan analisis tersebut akan diperoleh temuan, baik temuan yang bersifat substantif maupun formal. Kesulitan yang sering ditemui dalam analisis data adalah tidak adanya pedoman baku yang sistematis seperti halnya analisis data pada penelitian kuantitatif. Diperlukan pemahaman yang lebih mendalam mengenai analisis data kualitatif. Dalam konteks penelitian, analisis data dapat dimaknai sebagai kegiatan membahas dan memahami data guna menemukan makna, tafsiran dan kesimpulan tertentu dari keseluruhan data dalam penelitian. Analisis data dapat juga dimaknai sebagai proses menyikapi data, menyusun memilah dan mengolahnya ke dalam suatu susunan yang sistematis dan bermakna. Analisis data kualitatif merupakan proses mencari dan menyusun data secara sistematis yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Baba 2017).

B. KARAKTERISTIK ANALISIS DATA KUALITATIF

Analisis data kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk memahami dan menginterpretasi data yang bersifat deskriptif. Analisis data kualitatif memiliki beberapa karakteristik yang meliputi: (1) deksriptif dan kontekstual, (2) subjektif dan interpretatif, (3) fleksibel dan

DAFTAR PUSTAKA

- Baba MA. 2017. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makasar: Aksara Timur.
- Baxter P, Jack S. 2008. Qualitative case study methodology: study design and implementation for novice researchers. *The Qualitative Report*, 13 (4): 544-559.
- Creswell J. 2008. *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson.
- Daliman A. 2014. *Metode penelitian sejarah*. Penerbit Ombak.
- Martin PY, Turner BA. 1986. Grounded theory and organizational research. *Journal of Applied Behavioral Science*, 22 (2): 141-157.
- Mekarisce AA. 2020. Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3): 145-151.
- Miles MB, Huberman AM. 1994. *Qualitative Data Analysis: An expanded sourcebook*. Sage.
- Miles MB, Huberman AM, Saldaña J. 2014. *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. 3rd.
- Nasution S. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito.
- Ramberg B, Gjesdal K. 2014. "Hermeneutics", *Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2014 Edition)*, Edward N. Zalta (ed.) <https://plato.stanford.edu/archives/win2014/entries/hermeneutics/>.
- Rijali A. 2019. Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33): 81-95.
- Spradley J. 1979. *The Ethnographic Interview*. EEUU: Hardcourt.



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 9: MEMAHAMI TRIANGULASI DALAM PENELITIAN KUALITATIF

Rullyana Puspitaningrum Mamengko, S.Pd., M.M.

Universitas Negeri Yogyakarta

BAB 9

MEMAHAMI TRIANGULASI DALAM PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Seperti halnya dalam penelitian kuantitatif, melakukan penelitian kualitatif juga membutuhkan upaya untuk meyakinkan pembaca hasil penelitian bahwa penelitian kualitatif yang kita lakukan adalah benar-benar ilmiah. Oleh karena itu, peneliti harus melakukan uji keabsahan data untuk menunjukkan bahwa data mereka kredibel. Komponen penting dari metode penelitian kualitatif adalah validasi data. Dengan kata lain, temuan penelitian dapat dibenarkan sepenuhnya jika peneliti menguji validitas data secara menyeluruh dengan menggunakan metode yang tepat.

Pada bab ini, penulis akan mengupas mengenai salah satu uji keabsahan data melalui metode triangulasi. Sebelum membahas mengenai triangulasi lebih lanjut, perlu diketahui bahwa keabsahan data (*trustworthiness*) mengacu pada tingkat kepercayaan terhadap data, interpretasi, dan teknik yang digunakan untuk memastikan kualitas penelitian. Untuk membangun kepercayaan, peneliti kualitatif harus menunjukkan empat kriteria utama, yaitu: kredibilitas (*credibility*), transferabilitas (*transferability*), ketergantungan (*dependability*), dan konfirmabilitas (*confirmability*). Kredibilitas adalah tentang validitas internal data dan dapat dijamin melalui berbagai perspektif, validasi partisipan, atau audit penyelidikan. Transferabilitas membahas penerapan temuan pada konteks serupa dan dapat dicapai dengan memberikan deskripsi yang mendalam atas temuan tersebut. Ketergantungan adalah tentang konsistensi dan keandalan temuan penelitian dan dapat dipastikan melalui pengumpulan data yang teliti. Konfirmabilitas adalah memastikan bahwa temuan didasarkan pada data dan bukan bias peneliti, dan dapat didokumentasikan melalui skema pengkodean yang jelas serta

DAFTAR PUSTAKA

- Applied Doctoral Center. (2024). Section 3. Trustworthiness of Qualitative Data. Diakses online pada tanggal 5 February 2024.
<https://resources.nu.edu/c.php?g=1013606&p=8394398>
- Brown, J.B. (1999). The use of focus groups for clinical research. In B.F. Crabtree & W. L. Miller (Eds.), *Doing qualitative research* (2nd ed., pp. 109–124). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Clayton, J.M., Butow, P.N., Arnold, R.M., & Tattersall, M.H. (2005). Discussing life expectancy with terminally ill cancer patients and their careers: A qualitative study. *Supportive Care in Cancer*, 13, 733–742.
- DeJong, M. & Schellens, P.J. (1998). Focus groups or individual interviews? A comparison of text evaluation approaches. *Technical Communication*, 45, 77–88.
- Denzin, N.K. (1978). *Sociological methods: A sourcebook*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Fern, E.F. (1982). The use of focus groups for idea generation: The effects of group size, acquaintanceship, and moderator on response quantity and quality. Diakses online melalui <http://www.uta.edu/faculty/richarme/MARK%205338/Articles/Fern.pdf>
- Fontana, A. & Frey, J.H. (2000). The interview. From structured questions to negotiated text. In Y.S. Lincoln & N.K. Denzin (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed., pp. 645–672). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Kaplowitz, M.D. (2001). Assessing mangrove products and services at the local level: The use of focus groups and individual interviews. *Landscape and Urban Planning*, 56, 53–60.
- Kaplowitz, M.D., & Hoehn, J.P. (2001). Do focus groups and individual interviews reveal the same information for natural resource valuation? *Ecological Economics*, 36, 237–247.

- Lambert, S.D. & Loiselle, C.G. (2008). Combining individual interviews and focus groups to enhance data richness. *Journal of Advanced Nursing*, 62, 228–237. doi:10.1111/j.1365-2648.2007.04559.x
- Lehoux, P., Poland, B., & Daudelin, G. (2006). Focus group research and “the patient’s view.” *Social Science and Medicine*, 63, 2091–2104.
- Mansell, I., Bennett, G., Northway, R., Mead, D., & Moseley, L. (2004). The learning curve: The advantages and disadvantages in the use of focus groups as a method of data collection. *Nurse Researcher*, 11, 79–88.
- Moleong, Lexy J. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Remaja Rosda Karya: Bandung.
- Morgan, D.L. (1996). Focus groups. *Annual Review of Sociology*, 22, 129–152.
- Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., Moules, N. J. (2017). Thematic Analysis: Striving to Meet the Trustworthiness Criteria. *International Journal of Qualitative Methods*, Vol. 16: 1–13, DOI: 10.1177/1609406917733847
- Patton, M.Q. (1999). Enhancing the quality and credibility of qualitative analysis. *Health Sciences Research*, 34, 1189–1208.
- Polit, D.F., & Beck, C.T. (2012). Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice. Philadelphia, PA: Lippincott Williams and Wilkins.
- Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif. Diakses secara online melalui <https://uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html> pada tanggal 8 Februari 2024
- Rozi, N. F. (2016). Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif [Mirror]. Diakses secara online melalui <https://dosen.itats.ac.id/nanang/2016/11/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif-mirror/> pada tanggal 9 Februari 2024
- Russell, C., Gregory, D., Ploeg, J., DiCenso, A., & Guyatt, G. (2005). Qualitative re- search. In A. DiCenso, G. Guyatt, & D. Ciliska (Eds.), Evidence-based nursing: A guide to clinical practice (pp. 120–136). St. Louis, MO: Elsevier Mosby.

- Sandelowski, M., & Barroso, J. (2003). Classifying the findings in qualitative studies. *Qualitative Health Research*, 13, 905–923. doi:10.1177/1049732303253488
- Webb, C. & Kevern, J. (2001). Focus groups as a research method: A critique of some aspects of their use in nursing research. *Journal of Advanced Nursing*, 33, 798–805. doi:10.1046/j.1365-2648.2001.01720.x
- Wight, D. (1994). Boys' thoughts and talk about sex in a working class locality in Glasgow. *Sociological Review*, 42, 702–737.
- Zorn, T.E., Roper, J., Broadfoot, K., & Weaver, C.K. (2006). Focus groups as sites of influential interaction: Building communicative self-efficacy and effecting attitudinal change in discussing controversial topics. *Journal of Applied Communication Research*, 34, 115–140. doi:10.1080/00909880600573965



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 10: MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN KUALITATIF

Safira Fathin, S.E., M.Sc.

Universitas Bina Nusantara

BAB 10

MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Laporan hasil penelitian merupakan bentuk pertanggungjawaban penulis terhadap objek yang sedang diteliti. Peneliti harus membuat laporan hasil penelitian dalam bentuk tertulis setelah penelitian selesai dilakukan. Laporan hasil penelitian merupakan suatu proses panjang atau pendek dari suatu penelitian atau tahapan penelitian tertentu yang merupakan deskripsi sementara ataupun terakhir yang disusun secara sistematis, objektif, ilmiah, dan dilaksanakan tepat pada waktunya (Bungin, 2017). Laporan penelitian merupakan laporan ilmiah, maka itu harus dibuat secara sistematis dan logis pada setiap bagian, sehingga pembaca mudah memahami langkah-langkah yang telah ditempuh selama proses penelitian dan menuju hasilnya (Sugiyono, 2023). Seperti diketahui bahwa, kejelasan dan ketepatan langkah-langkah metodologis dalam melakukan penelitian akan memberikan kepercayaan kepada pembaca bahwa penelitian dan hasilnya benar. Terdapat berbagai jenis laporan hasil penelitian tergantung dari lembaga ataupun pakar mana yang menulisnya.

Hasil penelitian berfungsi untuk menjelaskan, memprediksi perilaku, bahkan berupa pengetahuan baru yang belum diketahui sebelumnya. Para peneliti dituntut harus berusaha agar prosedur, hasil-hasil, dan kesimpulan penelitian tertuang dalam bentuk laporan yang dapat dipahami oleh pembaca. Hasil penelitian harus dilaporkan dan ditulis karena laporan merupakan media komunikasi antara peneliti dengan pembaca ataupun antara peneliti dengan badan-badan yang akan menggunakan hasil penelitian tersebut. Penulisan laporan penelitian tidak lain dari penyampaian pengalaman penelitian dan hasil-hasilnya kepada masyarakat. Penulisan laporan hasil penelitian diharapkan memberi manfaat ilmu pengetahuan bagi pembacanya. Hasil penelitian tersebut

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, A. (2016). Etika dan Kode Etik Penulisan Ilmiah. Retrieved from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/197902072014041001/pengabdian/Etika Dan Kode Etik Penulisan Ilmiah.pdf>
- Bungin, Burhan. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Kencana. Jakarta: Deepublish
- Farida Nugrahani, Farida. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. Surakarta. Deepublish
- Hadi Amirul dan Haryono. (1998). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Hermayulis. (2011). Penulisan Laporan Hasil Penelitian.
- Iskandar, M. (2009). Penentuan Ciri-Ciri Plagiarisme dalam Makalah Ilmiah Yang Mereferensi Sumber Dalam Bahasa Asing Yang Diterjemahkan. Bina Ekonomi, 13(1), 46–57
- Nazir, M. (2003). Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Margono. (1997). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sarwono, J. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudarwan Danim. (2002). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). Bandung: Alfabeta
- Wasmana. (2011). *Penulisan Karya Ilmiah*.



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 11: ETIKA PENELITIAN KUALITATIF

Maria Septian Riasanti Mola, M.I.Kom.

Politeknik Negeri Jakarta

BAB 11

ETIKA PENELITIAN KUALITATIF

A. PENGERTIAN ETIKA PENELITIAN

Sejarah perkembangan etika penelitian kualitatif menjadi landasan bagi pemahaman konteks dan evolusi nilai-nilai etika dalam penelitian. Memahami bagaimana pandangan terhadap etika telah berubah dari masa ke masa dapat membantu peneliti untuk lebih bijaksana dalam menghadapi isu-isu etis kontemporer. Sebagai contoh, penggunaan metode penelitian yang melibatkan partisipasi aktif peneliti di lapangan telah menghasilkan pertanyaan etika tentang pengaruh peneliti terhadap situasi yang mereka amati.

Etika penelitian adalah suatu cabang etika yang khusus berfokus pada prinsip-prinsip moral dan nilai yang mengatur dan membimbing perilaku peneliti dalam proses penelitian (Mertens, D. M., & Ginsberg, P. E, 2020). Penelitian kualitatif, yang sering melibatkan interaksi yang mendalam dengan subjek manusia, memerlukan pertimbangan etis yang teliti untuk memastikan bahwa proses penelitian tidak membahayakan subjek dan integritas ilmiah terjaga. Konsep dasar etika penelitian mencakup:

1. Otonomi Subjek: Menghormati otonomi subjek penelitian berarti bahwa partisipan dalam studi diberikan kebebasan untuk memilih apakah ingin terlibat atau tidak, tanpa adanya paksaan. Proses persetujuan yang informed (informed consent) esensial dalam menegaskan otonomi ini.
2. *Beneficence*: *Beneficence* adalah komitmen untuk memaksimalkan manfaat dari penelitian bagi subjek yang terlibat dan masyarakat pada umumnya, sambil meminimalkan potensi bahaya atau ketidaknyamanan bagi subjek penelitian.
3. *Nonmaleficence*: *Nonmaleficence* adalah prinsip untuk tidak menyebabkan bahaya, yang berarti seorang peneliti harus berusaha

DAFTAR PUSTAKA

- Beauchamp, T. &. (2013). *Principles of Biomedical Ethics*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Denzin, N. &. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. United Stated: SAGE Publications.
- Merriam, S. B. (2015). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. United States: Jossey-Bass.
- Mertens, D. M. (2019). *The Handbook of Social Research Ethics*. New York: Sage Publications.



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 12: TANTANGAN DAN HAMBATAN DALAM PENELITIAN KUALITATIF

Ahmad Anif Syaifudin, S.Kom.I., M.I.Kom.

Universitas Selamat Sri Kendal

BAB 12

TANTANGAN DAN HAMBATAN DALAM PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Penelitian kualitatif sangatlah berbeda dengan penelitian lainnya, perbedaan dalam penelitian ini bisa dilihat dari beberapa ciri-ciri yang terdapat dalam penelitian kualitatif. Perbedaan tersebut antara lain berkaitan erat dengan latar alamiah dimana yang dimaksud adalah latar di mana munculnya perilaku manusia dan sebuah peristiwa (Cresswell, 2003). Yang menjadi pembeda kemudian adalah peneliti sebagai alat penelitian, bersifat deskriptif, mementingkan proses daripada hasil, pencarian sebuah makna, data langsung, triangulasi, rincian kontekstual, peneliti dan subyek penelitian setara, perspektif emik, verifikasi, sampel purposif, audit trial, analisis sejak awal penelitian dan teori dasar (Soeprapto, 2011:30).

Jika penelitian kuantitatif memulai dengan fakta dan angka, maka dalam penelitian kualitatif anda akan menjawab pertanyaan yang tidak bisa terjawab dengan data kuantitatif. Tujuan dari penelitian kualitatif menurut Locke, Spirduse dan Silverman (1987) adalah guna memahami suatu situasi kondisi sosial, peristiwa yang tengah atau sedang terjadi, peran, kelompok atau interaksi tertentu (Creswell, 2003:155). Dalam penelitian kualitatif, data yang didapatkan akan ditafsirkan guna menemukan pola dan tren di antara bahasan umpan balik. Dalam penelitian kualitatif yang dibutuhkan adalah wawasan yang bisa menjawab pertanyaan "mengapa?" Sebuah penelitian kecil yang terkadang dianggap sepele, bisa saja memiliki dampak yang besar dan dapat memengaruhi perubahan sosial kearah yang lebih baik. Kendati demikian, masih banyak anggapan yang berasumsi bahwa penelitian kualitatif tidak lebih hanya berupa hasil kerja subjektivitas peneliti sehingga kerap dituding tidak objektif. Oleh karena itu, hasil penelitian kualitatif dianggap sebagian

DAFTAR PUSTAKA

- Amran, Niken. (2016). *Analisis Pelaksanaan Program Antenatal Terpadu di Puskesmas Bandaharjo Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. (n.p.): Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Bogdan, Robert dan Steven J. Taylor. (1993). *Kualitatif: Dasar-dasar Penelitian*. A. Khozin Afandi (penerjemah). Surabaya: Usaha Nasional.
- Dawis, Aisyah Mutia dkk. (2023). Pengantar Metodologi Penelitian. (n.p.): Padang: Get Press Indonesia.
- Faisal, Sanapsiah. (1990). *Penelitian Kuantitatif: Dasar-Dasar Dan Aplikasinya*. Malang: YA3 Malang.
- Farid, M. (2018). Fenomenologi dalam penelitian ilmu sosial. Jakarta: Premadananmedia Group (Divisi Kencana).
- Haryono, Cosmas Gatot. (2020). Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi. (n.p.): Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Helaluddin dan Wijaya, Hengky. (2019). Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik. (n.p.): Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Koentjaraningrat (editor). (1977). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kriyantono, Rachmat. (2022). Teknik Praktis Riset komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif (Disertai Contoh Praktis Skripsi, Tesis, dan Disertasi Riset Media, Public Realtions, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran). Edisi: 2. Jakarta: Kencana.
- Mason, J. (2006). *Qualitative Researching*, London: SAGE Publications Ltd.
- Moleong, Lexy J. (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutanta. (2019). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Thema Publishing.



METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 13: APLIKASI METODE PENELITIAN KUALITATIF DALAM KONTEKS KONTEMPORER

Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si.

Universitas Sembilanbelas November Kolaka

BAB 13

APLIKASI METODE PENELITIAN KUALITATIF DALAM KONTEKS KONTEMPORER

A. PENDAHULUAN

Metode penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang digunakan untuk memahami dan menjelaskan fenomena secara mendalam, kompleks, dan kontekstual. Dalam konteks kontemporer, aplikasi metode penelitian kualitatif menjadi semakin relevan karena banyak fenomena yang kompleks dan sulit diukur secara kuantitatif. Penelitian kualitatif dalam konteks kontemporer mengacu pada pendekatan penelitian yang mengeksplorasi dan memahami fenomena sosial secara mendalam. Penelitian ini tidak hanya berfokus pada pengumpulan data kuantitatif, melainkan juga menekankan pada interpretasi makna, konstruksi realitas sosial, dan konteks tempat kejadian. Wajdi menjelaskan, penelitian kualitatif yang dilakukan peneliti dengan terjun langsung ke lapangan (*field research*) sebagai salah satu pendekatan metode penelitian kualitatif dalam mencari dan menemukan fenomena kehidupan masyarakat akan membantu peneliti dalam memeroleh data secara tajam, lengkap, dan makna yang meningkat pada setiap gejala individu yang muncul (Wajdi, 2021).

B. KARAKTERISTIK PENELITIAN KUALITATIF DALAM KONTEKS KONTEMPORER

Beberapa karakteristik utama penelitian kualitatif dalam konteks kontemporer melibatkan kepekaan terhadap konteks budaya, konstruksi sosial, dan peran peneliti sebagai instrumen utama dalam pengumpulan dan analisis data. Berikut adalah beberapa poin kunci yang mencerminkan konteks kontemporer dalam penelitian kualitatif:

DAFTAR PUSTAKA

- Boyd, D. (2014). *It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens.* Yale University Press.
- Boyd, D., & Ellison, N. (2007). Social Network Sites: Definition, History, And Scholarship. *Journal Of Computer-Mediated Communication*, 13(1), 210–230.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using Thematic Analysis in Psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.
- Brown, T. (2009). *Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation.* HarperBusiness.
- Buchanan, E. A., & Zimmer, M. (2012). Internet Research Ethics. In J. Hunsinger, L. Klastrup, & M. Allen (Eds.), *International Handbook of Internet Research* (Pp. 1–18). Springer.
- Carspecken, P. F. (1996). *Critical Ethnography in Educational Research: A Theoretical and Practical Guide.* Routledge.
- Charmaz, K. (2014). *Constructing Grounded Theory.* Sage Publications.
- Charmaz, K., & Belgrave, L. (Eds.). (2019). *Handbook Of Qualitative Research.* Sage Publications.
- Clandinin, D. J., & Connelly, F. M. (2000). *Narrative Inquiry: Experience And Story in Qualitative Research.* Jossey-Bass.
- Cooper, A., Reimann, R., & Cronin, D. (2007). *About Face 3: The Essentials of Interaction Design.* Wiley.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches.* Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches.* Sage Publications.
- Denzin, N. K., & Giardina, M. D. (Eds.). (2019). *Qualitative Inquiry in Neoliberal Times.* Routledge.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research.* Sage Publications.
- Dourish, P., & Bell, G. (2014). *Divining A Digital Future: Mess and Mythology in Ubiquitous Computing.* MIT Press.

- Ess, C. (2002). Ethical Decision Making and Internet Research: Recommendations from The Aoir Ethics Working Committee. In B. A. Nardi & D. J. Schiano (Eds.), Proceedings of The Fifth International Conference on Computer Supported Cooperative Work (Pp. 1–7).
- Flick, U. (2018). The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis. Sage Publications.
- Gergen, K. J. (2009). Relational Being: Beyond Self and Community. Oxford University Press.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research. Aldine De Gruyter.
- Greenhalgh, T., Robert, G., Macfarlane, F., Bate, P., & Kyriakidou, O. (2004). Diffusion of innovations in service organizations: Systematic review and recommendations. *The Milbank Quarterly*, 82(4), 581–629.
- Hassenzahl, M., & Tractinsky, N. (2006). User Experience—A Research Agenda. *Behaviour & Information Technology*, 25(2), 91–97.
- Ito, M., Okabe, D., & Matsuda, M. (2005). Personal, Portable, Pedestrian: Mobile Phones in Japanese Life. MIT Press.
- Kozinets, R. V. (2010). Netnography: Doing Ethnographic Research Online. Sage Publications.
- Kvale, S., & Brinkmann, S. (2009). Interviews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing. Sage Publications.
- Ling, R., & Donner, J. (2009). Mobile Communication. Polity.
- Markham, A., & Baym, N. K. (Eds.). (2009). Internet Inquiry: Conversations About Method. Sage Publications.
- Markham, A., Buchanan, E., & Aoir Ethics Working Committee. (2012). Ethical Decision-Making and Internet Research: Recommendations from The Aoir Ethics Working Committee (Version 2.0). Association Of Internet Researchers.
- Marwick, A., & Lewis, R. (2017). Media Manipulation and Disinformation Online. Data Society Research Institute Research Institute.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. Sage Publications.
- Miller, D., & Slater, D. (2000). The Internet: An Ethnographic Approach. Berg.
- Norman, D. A. (2013). The Design of Everyday Things. Basic Books.

PROFIL PENULIS

M. Fathun Niam, S.Pd.I.



Penulis lahir di Tuban, 17 Februari 1986. Belum menikah dan menggeluti hal-hal yang berbau religi. Aktif dalam berbagai kegiatan pendidikan dan sosial, serta sebagai pengurus beberapa lembaga keagamaan dan relawan anti narkoba BNN. Tinggal di Tuban, Jawa Timur. Dalam 10 tahun terakhir penulis pernah menjabat sebagai *Filed Engineering Construction* PT. Semen Indonesia pada tahun 2008-2018. Kemudian pada tahun 2018 sampai saat ini penulis bekerja sebagai ASN Guru Agama Islam SDN Temandang 2. Pada lulus S1 pada tahun 2011 Pendidikan Agama Islam STITMA TUBAN. Dan program pascasarjana magister Pendidikan Agama Islam UNISLA. Dalam 10 tahun terakhir ini penulis sudah beberapa kali menerbitkan buku dan penelitiannya dengan judul berikut: Konsep Dasar Sistem Pendidikan (2023), Ilmu Pendidikan (2023), Statistik Pendidikan (2023), Konsep Dasar Pendidikan (2023), "Rethinking Kurikulum Mata Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah", Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam (2023), Problematika Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Tuban (2023), Urgensi Pendidikan Islam Dan Psikologi Pendidikan (2023). Penulis dapat dihubungi melalui Nomor Handphone/Email: 082243936959/ mniam72@guru.sd.belajar.id.

Dr. Emma Rumahlewang, M.Pd.



Penulis adalah dosen tetap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pattimura Ambon. Penulis lahir di Tepa, 02 Mei 1965. Penulis menempuh pendidikan S1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pattimura, (lulus tahun 1989), menyelesaikan S2 pada Universitas Negeri Jakarta (lulus tahun 2002) program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, dan menyelesaikan S3 pada Universitas Negeri Jakarta (lulus tahun 2017) program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Sejumlah penelitian yang pernah di publish pada

jurnal nasional maupun internasional antara lain: *Effect Of Motivation On Learning And Learning Habits On Student Learning Outcomes In The High School Of Ambon City*, *The Relationship Of Quotient Adversity With Academic Procrastination Student Counseling Guidance Program Universitas Pattimura* (2019), *The Effect Of Experimental Methods On Cognitive Capabilities Of Science Concept Education In Early Children Education In The Playground Playing FKIP Unpatti Ambon* (2020), *Analysis Of The Effect Of Self-Effection And Emotional Intelligence On Academic Procrastination Of Senior High School Students In Ambon City* (2020), *The Influence Of Scientific Attitude And Emotional Intelligence On Learning Outcomes Of Research Methodology For FKIP Unpatti Amboinese Students* (2021), *Cooperation Between Counselingcourses Teachers Andteachers In Helping Students' Learning Activities* (2021), *A Survey Of Sma Kristen 1 Amahai Students' Interest In Learning Physical Education In The Covid Pandemic Era* (2022), *Identification Of Student Problems In Class X Sma Negeri 53 Central Maluku* (2022), *Differences In The Effect Of Offline, Blended, And Online Learning In Statistics Learning On Physical Education Students* (2022), *Analysis Of Student Misconceptions In The Implementation Of Counseling Guidance Services In Schools* (2022), *Analysis Of Student Needs In Implementing Counseling Services At SMP Negeri 94 Central Maluku* (2023), *The Correlation Between Student Perception And Learning Motivation: Blended Learning Strategy* (2023), *The Effect Of Pedagogic Competence And Professional Attitude On The Ability To Manage Paud Authentic Assessments In Ambon City* (2023).

Hesti Umiyati, S.E., M.M.



Penulis adalah Dosen Tetap di Universitas Utpadaka Swastika (UTPAS) Kota Tangerang Program Diploma 3 (D-III) Sekretari. Magister Manajemen (S2) di bidang Manajemen Pemasaran tahun 2005, Sarjana (S1) di bidang Manajemen tahun 2003. Saat ini menjabat sebagai Ketua Program Studi Sekretari Diploma 3 (D-III) periode 2023 - 2025. Pernah menjabat sebagai Ketua LPPM ASM LEPISI (2019 – 2023), Direktur ASM LEPISI (2011 – 2019), Wakil Direktur 1 Bidang Akademik (2000 – 2011). Berbagai pelatihan dan

kursus yang berkaitan dengan Sekretaris dan Manajemen telah diikuti, menjadi pengawas dan penguji kompetensi SMK di Kota dan Kabupaten Provinsi Banten dari tahun 2002 s.d. sekarang. Tahun 2010 lulus mendapatkan Sertifikat Pendidik dari Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia pada bidang Studi Manajemen dan lulus sertifikasi BNSP Kompetensi Manajemen Perkantoran.

Ni Putu Sinta Dewi, M.I.Kom.



Penulis kelahiran Karangasem, 15 Januari 1996 Berprofesi sebagai Dosen Prodi Desain Komunikasi Visual Universitas Bumigora dan berasal dari Desa Gegelang, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Adapun Latar Belakang Pendidikan yakni SD Negeri 33 Dangin Puri (2008). SMP Dharma Praja (2011). SMA Dharma Praja (2014).

Setelah lulus SMA, kemudian melanjutkan, S1-nya di IHDN mengambil jurusan filsafat timur, Fakultas Brahma Widya tamat tahun (2018) dan lulusan S1 pada Fakultas Hukum, ilmu Sosial dan ilmu Politik Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Terbuka, Kemudian melanjutkan S2 pada program magister Ilmu Komunikasi Pascasarjana UHN I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar dengan mendapatkan beasiswa cumlaude tamat pada tahun (2020). Aktif dalam kegiatan mengajar ke desa-desa maupun kegiatan jurnalistik dan fotografi. Motto hidupnya adalah jangan pernah menjadi lemah, sebab segala kekuatan berasal dari dalam diri.

Suci Atiningsih, S.Pd., S.Ak., M.Si.



Penulis lahir di Boyolali tanggal 13 November 1971. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Akuntansi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bank BPD Jateng. Menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi pada Universitas Sebelas Maret Surakarta dan S1 pada Program Studi Akuntansi di STIE Pelita Nusantara, juga melanjutkan S2 pada Magister Akuntansi Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menekuni bidang Menulis. *Bookchapter* yang sudah penulis tulis yaitu,

Auditing, Akuntansi Biaya, Analisa Laporan Keuangan, Sistem Informasi Akuntansi, Metodologi Penelitian Akuntansi, dan Manajemen Keuangan Syariah.

Tati Haryati, S.Sos., M.AB.



Penulis merupakan Dosen Sistem Informasi Bisnis dan Administrasi Bisnis pada Program Studi Administrasi Bisnis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Amal Ilmiah (UNA'IM) Yapis Wamena sejak tahun 2016. Sebagai seorang yang sepenuhnya mengabdikan dirinya sebagai dosen, selain pendidikan formal yang telah ditempuhnya penulis juga mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan kinerja dosen, khususnya di bidang pengajaran, penelitian dan pengabdian. Selain itu, penulis juga aktif melakukan penelitian yang diterbitkan di berbagai jurnal nasional maupun internasional. Penulis juga aktif menjadi pemakalah diberbagai kegiatan dan menjadi narasumber pada workshop/seminar/lokakarya tertentu. Email: mawarprimuz26@gmail.com.

Illia Seldon Magfiroh, S.E., M.P.



Penulis lahir di Malang, Jawa Timur pada tahun 1981. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sarjana di Program Studi Ilmu Ekonomi Dan Studi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Jember pada tahun 2004 serta merupakan lulusan pascasarjana Manajemen Agribisnis di Universitas Jember tahun 2009. Saat ini, penulis merupakan salah satu dosen di Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Jember.

Raden Isma Anggraini, S.P., M.M., CHRMP.



Penulis dilahirkan di Bogor sebagai anak kedua dari pasangan Bapak H.R. Didin Fahrudin (alm) dan Ibu Hj. Herry Haryati. Penulis menikah dengan Andreis Prilesmana Sukanda, SE dan dikaruniai seorang putra yang bernama Muhammad Galvin Putra Lesmana. Saat ini penulis berdomisili di Perumahan Taman Soka, Tanah Baru, Kota Bogor. Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri Babakan 1 Kota Bogor (1988-1994), pendidikan menengah di SMP Negeri 1 Kota Bogor (1994-1997) dan di SMA Negeri 1 Kota Bogor (1997-2000). Gelar Sarjana Pertanian jurusan Manajemen Agribisnis diperolehnya di Institut Pertanian Bogor (IPB) pada tahun 2004 dan gelar Magister Manajemen diperoleh Sekolah Bisnis IPB (SB-IPB) pada tahun 2016. Setelah malang melintang di dunia korporasi sejak tahun 2004, pada akhir tahun 2018 penulis bergabung dengan Sekolah Bisnis IPB dan mengabdikan dirinya di almamaternya tersebut sebagai dosen. Mata kuliah yang kini diasuh oleh penulis antara lain Dinamika Transformasi Bio Bisnis, Analisis Risiko Bisnis, dan Perencanaan Kinerja dan Pengambilan Keputusan, Etika dan Hukum Bisnis, Riset Bisnis, Makroekonomi Bisnis, Dinamika Operasi dan Rantai Pasok, dan Analisis Dampak Sosial. Saat ini penulis sedang melanjutkan jenjang pendidikan doktoral pada Program Doktor Manajemen Bisnis, Sekolah Bisnis IPB dengan konsentrasi pada bidang Manajemen Pengetahuan dan Inovasi. Penulis berhasil meraih sertifikasi kompetensi dalam bidang SDM "*Certified Human Resource Management Professional (CHRMP)*" pada tahun 2021 dan sertifikasi internasional dalam bidang *Entrepreneurship and Small Business* (ESB) pada tahun 2023 dari Certiport (<https://certiport.pearsonvue.com/>). Sejumlah buku yang telah terbit diantaranya: IPB 4.0: Pemikiran, Gagasan dan Implementasi (2019), Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank (2021), Manajemen Sumber Daya Manusia: Data, Analisis dan Pengembangan SDM (2021), Etika dan Komunikasi Organisasi (2021), Dasar Manajemen dan Bisnis (2022), Perilaku Organisasi (2022), Pemasaran dan Tata Niaga Pertanian (2023), Kewirausahaan Syariah (2023), Manajemen Talenta (2023), Manajemen Sumber Daya Manusia Internasional (2023), Manajemen Sumber Daya

Aparatur Sipil Negara, dan Manajemen Kualitas (2023). Penulis dapat dihubungi melalui alamat email: isma.anggraini@apps.ipb.ac.id.

Rullyana Puspitaningrum Mamengko, S. Pd., M.M.



Penulis adalah dosen tetap PNS di Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Yogyakarta. Sebelumnya, penulis pernah menjabat sebagai Ketua Jurusan pada program studi Diploma Perhotelan di Akademi Pariwisata Buana Wisata Yogyakarta pada periode 2016-2019. Penulis menyelesaikan pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Bahasa Prancis dengan mengambil konsentrasi Pariwisata di Universitas Negeri Yogyakarta. Selanjutnya penulis menyelesaikan pendidikan S2 pada bidang Manajemen konsentrasi Manajemen Pariwisata di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata Indonesia, Semarang. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan S3 pada bidang *Business Intelligence* dengan spesifikasi *Hospitality and Tourism Business* di Kaohsiung University of Science and Technology, Taiwan. Minat penelitian penulis adalah tentang *Hotel Management, Tourism Marketing, Green Hotel, Circular Economy, Brand Management, Social Media, and Small Medium Enterprises*. Penelitian penulis telah diterbitkan di jurnal terakreditasi nasional Sinta maupun jurnal bereputasi internasional Scopus. Penulis juga aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat khususnya pada pengembangan desa wisata dan UMKM. Selain itu, penulis juga merupakan *trainer* pada berbagai kegiatan kedinasan, kementerian, maupun organisasi *training center* pada bidang pariwisata dan MICE (*Meeting, Incentive, Conference, and Exhibition*). Penulis juga merupakan asesor BNSP (Badan Nasional Sertifikasi Profesi) untuk skema *Marketing Communication Specialist, Bidding Specialist, Venue Management Specialist, and Receptionist Occupation*. Email Penulis: rullyana.mamengko@uny.ac.id.

Safira Fathin, S.E., M.Sc.



Penulis bernama lengkap Safira Fathin, S.E., M.Sc., putri kelahiran Medan, lulus Program Sarjana S-1 Agribisnis di Institut Pertanian Bogor pada tahun 2014 dan lulus Program Pascasarjana S-2 pada tahun 2016 di Universiti Kebangsaan Malaysia. Sejak tahun 2017-2023 menjabat sebagai dosen tetap di Universitas Borobudur. Ia juga menjadi dosen tidak tetap di Sekolah Vokasi IPB Bogor. Saat ini ia sedang menjabat sebagai dosen tetap di Universitas Bina Nusantara. Ia juga pernah menjadi dosen di beberapa universitas lainnya. Selain menjadi dosen, ia juga seorang women preneur di bidang produk dan jasa makanan.

Maria Septian Riasanti Mola, M.I.Kom.



Penulis merupakan dosen di Politeknik Negeri Jakarta Program Studi Penerbitan (Jurnalistik). Penulis aktif menulis karya fiksi maupun non fiksi sejak di bangku SMA. Pendidikan Sarjana di jurusan Ilmu Komunikasi Ujiversitas Atmajaya Yogyakarta (2014) dan melanjutkan Master Komunikasi di Universitas Budi Luhur Jakarta (2020). Penulis aktif dalam penelitian dalam bidang komunikasi. Selain memiliki ketertarikan di bidang komunikasi, penulis juga aktif dalam kegiatan fotografi dan dunia seni musik. Beberapa penelitian yang telah dilakukan dapat dilihat di google scholar. Penulis aktif menulis buku dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi bangsa dan negara yang sangat tercinta ini. Email Penulis: 1992avreria@gmail.com.

Ahmad Anif Syaifudin, S.Kom.I., M.I.Kom.



Penulis adalah dosen sekaligus menjabat sebagai Ka. Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Selamat Sri (UNISS) Kendal. Pendidikan sarjana di tempuh di kampus UNISNU Jepara dengan Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (2013). Kemudian meraih gelar master dari program Magister Ilmu Komunikasi Universitas Jayabaya Jakarta pada 2018. Sejak mahasiswa, ia aktif sebagai aktivis di berbagai lembaga kemahasiswaan baik internal maupun eksternal kampus. Sejak kuliah aktif sebagai Redaktur dan Editor majalah kampus, tercatat sebagai anggota PERHUMAS Indonesia dan menjadi koordinator Polling Indonesia wilayah Jawa Tengah. Saat ini, selain aktif menjadi dosen, ia juga aktif sebagai Tutor Ilmu Komunikasi di Universitas Terbuka Jakarta dan aktif diberbagai forum-forum ilmiah. Menjadi reviewer di Jurnal Justice: Journal of Social and Political Science. Mempunyai publikasi tiga buku yakni: *Manajemen Perusahaan Media*, Ahsyara Media Indonesia (2023); *Komunikasi Massa*, Ahsyara Media Indonesia (2023); dan *Hand Book of Communication*, Ahsyara Media Indonesia (2022). Untuk berbagi dan bertukar informasi bisa menghubungi penulis via email aniefyjr.civil@gmail.com.

Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si.



Penulis adalah dosen tetap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka. Penulis lahir di Selatan Jakarta, 20 September 1983. Penulis menempuh pendidikan S1 Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (lulus tahun 2009), menyelesaikan S2 konsentrasi Administrasi Pendidikan STIA YAPPANN Jakarta (lulus Tahun 2012), dan menyelesaikan S3 Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (lulus Tahun 2020). Sejumlah karya yang pernah dipublikasi baik berupa jurnal nasional maupun internasional, juga buku ajar dan buku referensi antara lain: Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dampak Pernikahan Dini

Terhadap Kesehatan Reproduksi (2023), Classroom Management Through Online Lectures in Student Perspective (2023), Perspektif Hukum Mengenai Kedisiplinan Pegawai Negeri Sipil (2023), Buku Ajar Manajemen Pendidikan (2023), Dialog Publik Memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia (2023), Manajemen Sumber Daya Manusia Melalui Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Pada Setiap Awal Pembelajaran Dalam Perspektif Pendidikan Karakter (2023), *Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving Learning Productivity in Elementary Schools* (2023), Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Waralaba (Francise) Oma Tahitea Cabang Pasar Panjang Kendari (2022), Pelatihan Dasar Kepemimpinan Himpunan Mahasiswa Program Studi Geografi Dalam Meningkatkan Kemampuan Manajerial (2022), Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Wundulako Kabupaten Kolaka (2022), Analisis Subtansi Hukum Adat Sebagai Penguat Karakter Bangsa Bagi Masyarakat Kecamatan Kesu Toraja Utara (2022), Problematika Hukum Perjanjian Kerja Antara Perusahaan dan Pekerja (2022), Kebijakan Direktur Akbid Menara Bunda Kabupaten Kolaka Dalam Pembinaan Akhlak Islam Mahasiswa (2022), Implementasi Peran dan Kontribusi Pemimpin dalam Kebijakan Pendidikan Indonesia Bagi Mahasiswa di Era Pandemi (2023), Implementasi Upah Minimum Terhadap Kesejahteraan Pekerja (2022), Organizational Leadership Management Through Pancasila Values in Character Building (2022), Buku Ajar Kapita Selekta Pendidikan Panduan di Perguruan Tinggi (2022), Learning Islamic Values as Teachings Justified By The Koran (2022), Pentingnya Pendidikan Seks Bagi Anak Sebagai Upaya Pemahaman Dan Menghindari Pencegahan Kekerasan Maupun Kejadian Seksual (2021), Pelatihan Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa Baru STIE Dharma Bharata Kendari dalam Membangun Jiwa Merdeka Melalui Nilai-Nilai Pancasila (2021), Peran Kepemimpinan dalam Manajemen Organisasi: Studi Kasus Konflik Internal Partai Demokrat dalam Perebutan Kepemimpinan (2021), Analisis Kebijakan Pendidikan Era Pandemi di Indonesia (2021), Islam Sebagai Solusi Problematika Umat Dan Bangsa (2021), *Management of Student Development on The Impact of Smartphones Through the Role of Parents During the Pandemic* (2021), *Implementation of Leadership Values in Pancasila Paradigm as Character Building Values* (2021), *The Implementation of Elementary Student*

Character Values Among the Bajo Tribe through Pancasila Values as Character Building (2021), Manajemen Perkembangan Siswa SD Melalui Peran Guru Dan Orang Tua Pada Masa Pandemi (2021), Buku Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi (2021), Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan Di Perguruan Tinggi (2021), Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai Kearifan Lokal Etnis Bajo dalam Satuan Pendidikan (2020), Nilai-Nilai Karakter Etnis Bajo Relevan Dengan Nilai Karakter Bangsa (2020), Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Penguatan Kompetensi PKn Dan Penerapan Alternatif Pendekatan Pembelajaran (2020), dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Kabasano Kampanaha (2020).

Metode Penelitian **KUALITATIF**

Metode penelitian kualitatif membahas pendekatan penelitian yang fokus pada pemahaman mendalam tentang fenomena yang diteliti melalui pengumpulan data yang beragam dan detail. Metode ini berbeda dari penelitian kuantitatif yang lebih berorientasi pada pengukuran dan analisis statistik, karena penelitian kualitatif lebih menekankan pada interpretasi, konteks, dan kompleksitas dari data yang dikumpulkan.

Dalam penelitian kualitatif, peneliti sering menggunakan teknik seperti observasi partisipatif, wawancara mendalam, studi kasus, analisis konten, atau analisis naratif untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang masalah yang diteliti. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi aspek-aspek subjektif, kontekstual, dan multi-dimensi dari fenomena yang diteliti.

Buku ini juga membahas karakteristik utama dari penelitian kualitatif, seperti fleksibilitas dalam proses penelitian, peran aktif peneliti dalam interpretasi data, penekanan pada konteks sosial dan budaya, serta penekanan pada validitas internal dan eksternal dalam menafsirkan hasil. Penelitian kualitatif sering digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan kompleks yang melibatkan aspek-aspek subjektif, kontekstual, dan kualitatif dari fenomena manusia.

Dengan demikian, buku tentang metode penelitian kualitatif akan memberikan pemahaman yang singkat tetapi komprehensif tentang pendekatan ini, serta relevansinya dalam memahami dan menjelaskan berbagai fenomena sosial, budaya, dan perilaku manusia.

