



# METODE PENELITIAN KUANTITATIF



Tim Penulis:

Farid Wajdi, Desy Seplyana, Juliastuti, Emma Rumahlewang, Fatchiatuzahro,  
Novia Nour Halisa, Sinta Rusmalinda, Retna Kristiana, M. Fathun Niam,  
Eny Wahyuning Purwanti, Susi Melinasari, Ria Kusumaningrum.

# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Tim Penulis:

Farid Wajdi, Desy Seplyana, Juliastuti, Emma Rumahlewang, Fatchiatuzahro,  
Novia Nour Halisa, Sinta Rusmalinda, Retna Kristiana, M. Fathun Niam,  
Eny Wahyuning Purwanti, Susi Melinasari, Ria Kusumaningrum.



# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Tim Penulis:

**Farid Wajdi, Desy Seplyana, Juliastuti, Emma Rumahlewang, Fatchiatuzahro,  
Novia Nour Halisa, Sinta Rusmalinda, Retna Kristiana, M. Fathun Niam,  
Eny Wahyuning Purwanti, Susi Melinasari, Ria Kusumaningrum.**

Desain Cover:

**Septian Maulana**

Sumber Ilustrasi:

**www.freepik.com**

Tata Letak:

**Handarini Rohana  
Neneng Sri Wahyuni**

Editor:

**Evi Damayanti**

ISBN:

**978-623-500-009-1**

Cetakan Pertama:

**Februari, 2024**

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

**by Penerbit Widina Media Utama**

---

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT:**

**WIDINA MEDIA UTAMA**

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas  
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

**Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020**

Website: [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

# KATA PENGANTAR

Buku ini berjudul "Metode Penelitian Kuantitatif" yang dipersembahkan secara khusus kepada para pembaca yang budiman. Buku ini merupakan hasil dari perjalanan panjang kami dalam mengeksplorasi dan mendalami ruang lingkup yang luas dari penelitian kuantitatif.

Buku ini menguraikan secara komprehensif mengenai berbagai aspek penting dalam penelitian kuantitatif, mulai dari pemahaman akan ruang lingkup penelitian kuantitatif, hingga penerapan teknik-teknik analisis data yang relevan. Setiap pembahasan didukung dengan contoh-contoh praktis dan penjelasan yang mendalam, sehingga diharapkan dapat membantu para pembaca memahami konsep-konsep tersebut dengan lebih baik.

Bab-bab yang terdapat dalam buku ini meliputi ruang lingkup penelitian kuantitatif, dasar-dasar penelitian kuantitatif, perumusan masalah dan hipotesis penelitian, desain penelitian, pengumpulan data, populasi dan sampel, teknik analisis data, statistik deskriptif, statistik inferensial, regresi dan analisis varians, serta etika penelitian kuantitatif. Kami yakin bahwa pembahasan yang komprehensif mengenai topik-topik tersebut akan menjadi panduan yang berharga bagi para peneliti, akademisi, mahasiswa, dan praktisi di berbagai bidang ilmu.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam pembuatan buku ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih kepada tim penulis, editor, dan penerbit yang telah bekerja keras untuk mewujudkan buku ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para responden dan subjek penelitian yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian yang menjadi dasar dari pembahasan dalam buku ini.

Dengan penuh harapan, kami berharap bahwa buku ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi panduan yang berguna bagi para pembaca dalam menjalankan penelitian kuantitatif mereka. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang luas dan menjadi referensi yang terpercaya dalam dunia akademis dan praktis.

Terima kasih atas perhatian dan dukungan dari para pembaca.  
Selamat membaca!

Februari, 2024

Penulis

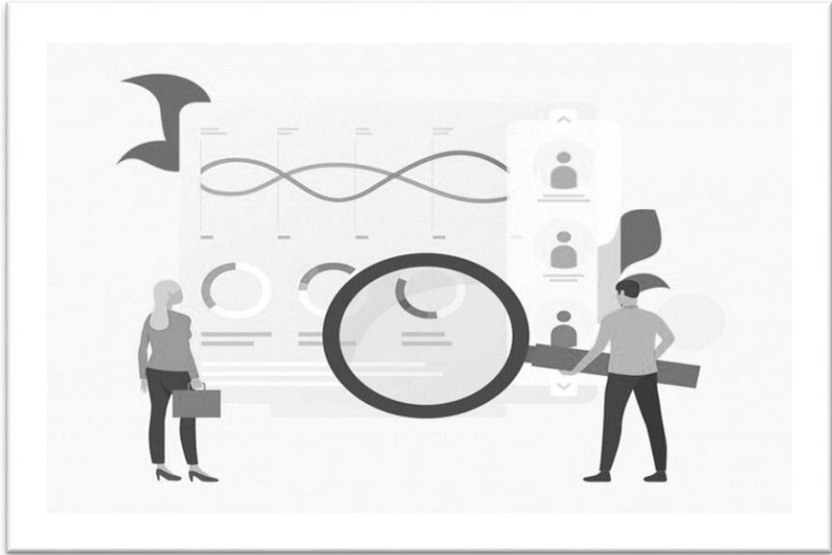
# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB 1 RUANG LINGKUP PENELITIAN KUANTITATIF</b> .....	<b>1</b>
A. Pendahuluan.....	2
B. Sejarah Singkat Mengenai Penelitian Kuantitatif .....	2
C. Karakteristik Penelitian Kuantitatif.....	3
D. Komponen Metode Penelitian Kuantitatif .....	5
E. Rangkuman Materi .....	11
<b>BAB 2 DASAR-DASAR PENELITIAN KUANTITATIF</b> .....	<b>15</b>
A. Pendahuluan.....	16
B. Asumsi Penelitian Kuantitatif .....	16
C. Karakteristik Penelitian Kuantitatif.....	18
D. Ciri – Ciri Penelitian Kuantitatif .....	19
E. Model Penelitian Kuantitatif .....	19
F. Kelebihan dan Kekurangan Metode Kuantitatif .....	20
G. Tujuan Penelitian Kuantitatif.....	21
H. Manfaat Penelitian Kuantitatif .....	21
I. Macam -Macam Penelitian Kuantitatif.....	22
J. Macam – Macam Metode Ilmiah .....	24
K. Langkah – Langkah Metode Ilmiah.....	26
L. Cara Kerja Metode.....	28
M. Prosedur Penelitian Kuantitatif .....	29
N. Rangkuman Materi .....	30
<b>BAB 3 PERUMUSAN MASALAH DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
A. Perumusan Masalah dan Hipotesis Penelitian .....	37
B. Rangkuman Materi .....	47
<b>BAB 4 DESAIN PENELITIAN</b> .....	<b>51</b>
A. Pendahuluan.....	52
B. Desain Eksperimen .....	52
C. Desain Survei .....	54
D. Desain Korelasional .....	55
E. Desain Longitudinal .....	57

F. Desain Kuasi-Eksperimen.....	57
G. Desain Pre-Experimental .....	59
H. Desain <i>Cross-Sectional</i> .....	61
I. Desain Factorial .....	62
J. Rangkuman Materi .....	63
<b>BAB 5 PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>69</b>
A. Pendahuluan.....	70
B. Pengertian Pengumpulan Data.....	71
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	72
D. Prinsip-Prinsip Pengumpulan Data .....	81
E. Rangkuman Materi .....	82
<b>BAB 6 POPULASI DAN SAMPEL .....</b>	<b>85</b>
A. Pendahuluan.....	86
B. Populasi .....	86
C. Sampel .....	88
D. Teknik Sampling.....	90
E. Teknik Menentukan Ukuran Sampel .....	92
F. Contoh Kasus .....	94
G. Rangkuman Materi .....	95
<b>BAB 7 TEKNIK ANALISIS DATA .....</b>	<b>97</b>
A. Pendahuluan.....	98
B. Teknik Analisis Data .....	99
C. Rangkuman Materi .....	108
<b>BAB 8 STATISTIK DESKRIPTIF .....</b>	<b>111</b>
A. Pendahuluan.....	112
B. Konsep Dasar Dalam Statistik Deskriptif .....	112
C. Ukuran Tendensi Sentral .....	113
D. Ukuran Sebaran Data.....	114
E. Interpretasi Hasil Statistik Deskriptif.....	117
F. Rangkuman Materi .....	117
<b>BAB 9 STATISTIK INFERENSIAL .....</b>	<b>125</b>
A. Definisi Statistik Inferensial .....	126
B. Karakteristik Statistik Inferensial .....	127
C. Jenis-Jenis Statistik Inferensial .....	127
D. Pengolahan Data Statistik Inferensial.....	129

E. Rangkuman Materi .....	135
<b>BAB 10 REGRESI DAN ANALISIS VARIANS .....</b>	<b>139</b>
A. Pendahuluan .....	140
B. Pengantar Regresi .....	140
C. Metode Pengujian Regresi .....	141
D. Menentukan Persamaan Garis Regresi Linear .....	150
E. Rangkuman Materi .....	158
<b>BAB 11 ETIKA PENELITIAN KUANTITATIF .....</b>	<b>161</b>
A. Pendahuluan .....	162
B. Definisi Etika Penelitian .....	163
C. Prinsip – Prinsip Dasar Dalam Etika Penelitian .....	165
D. Etika dan Faktor Penting Dalam Penelitian .....	166
E. Etika Dalam Penelitian Ilmiah .....	169
F. Etika Peneliti Kepada Responden, Asisten Dan Klien .....	173
G. Pelanggaran Etika Dalam Penelitian Ilmiah .....	174
H. Rangkuman Materi .....	177
<b>BAB 12 APLIKASI PENDUKUNG PENELITIAN KUANTITATIF .....</b>	<b>181</b>
A. Pendahuluan .....	182
B. Microsoft Excel (Ms. Excel) .....	182
C. <i>Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)</i> .....	185
D. <i>Econometric Views (Eviews)</i> .....	187
E. R .....	190
F. <i>Matrix Laboratory (Matlab)</i> .....	192
G. <i>Statistical Analysis System (SAS)</i> .....	195
H. Minitab .....	197
I. SmartPLS .....	200
J. Powersim Studio .....	202
K. <i>Ventana System (Vensim)</i> .....	204
L. Rangkuman Materi .....	207
<b>GLOSARIUM .....</b>	<b>211</b>
<b>PROFIL PENULIS .....</b>	<b>218</b>





# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

## BAB 1: RUANG LINGKUP PENELITIAN KUANTITATIF

Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si.

Universitas Sembilanbelas November Kolaka

---

# BAB 1

## **RUANG LINGKUP PENELITIAN KUANTITATIF**

---

### **A. PENDAHULUAN**

Metode Penelitian Kuantitatif adalah pendekatan penelitian yang mengutamakan pengumpulan dan analisis data kuantitatif, yaitu data berupa angka atau variabel numerik. Pendekatan ini bertujuan untuk mengukur hubungan antara variabel atau untuk memahami fenomena melalui analisis statistik. Metode ini berfokus pada keobjektifan, pengukuran, dan generalisasi hasil penelitian. (Creswell, 2014)

Metode penelitian kuantitatif mencakup beberapa langkah, seperti perancangan penelitian yang ketat, pemilihan sampel yang representatif, pengumpulan data dengan instrumen terstruktur seperti kuesioner, dan analisis data menggunakan teknik statistik. Tujuan utamanya adalah menghasilkan temuan yang dapat diukur dan diuji secara statistik untuk mendukung atau menolak hipotesis penelitian.

Dalam literatur ilmiah, metode penelitian kuantitatif sering dibandingkan dengan metode penelitian kualitatif. Metode kuantitatif dianggap lebih sesuai untuk penelitian yang bertujuan mengidentifikasi dan mengukur hubungan antar variabel secara terukur. Pendekatan ini sangat umum digunakan dalam berbagai disiplin ilmu, termasuk ilmu sosial, ekonomi, psikologi, dan ilmu-ilmu terapan lainnya.

### **B. SEJARAH SINGKAT MENGENAI PENELITIAN KUANTITATIF**

Penelitian kuantitatif memiliki sejarah yang panjang dan berkembang seiring waktu. Berikut adalah gambaran umum tentang sejarah penelitian kuantitatif: (Babbie E. R., 2016)

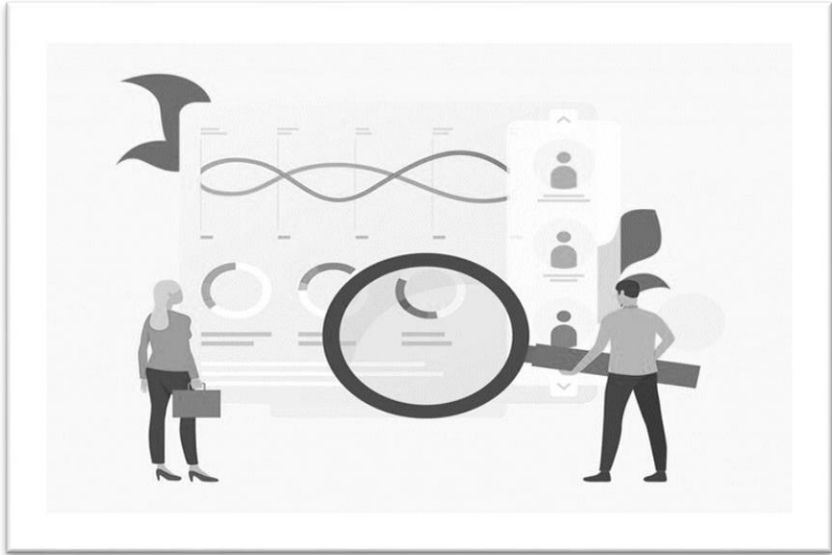
#### 1. Awal Abad ke-20

Pada awal abad ke-20, penelitian kuantitatif mulai mendapatkan pengakuan melalui pengembangan metode statistik yang lebih

# DAFTAR PUSTAKA

- APA (American Psychological Association) Publication Manual, 7th Edition. (2020).
- Babbie, E. R. (2016). *The Practice of Social Research*. Cengage Learning.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2006). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. Pearson.
- Bryman, A. (2016). *Social Research Methods*. Oxford University Press.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Houghton Mifflin.
- Carmines, E. G., & Zeller, R. A. (1979). *Reliability and Validity Assessment*. Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Creswell, J. W., Creswell, J. D., Creswell, J. D., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- DeVellis, R. F. (2016). *Scale Development: Theory and Applications*. Sage Publications.
- DiCicco-Bloom, B., & Crabtree, B. F. (2006). The qualitative research interview. *Medical Education*, 40(4), 314-321.
- Dillman, D. A., Smyth, J. D., & Christian, L. M. (2014). *Internet, Phone, Mail, and Mixed-Mode Surveys: The Tailored Design Method*. Wiley.
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. Sage Publications.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2011). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. Pearson.
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2014). *Statistics for the Behavioral Sciences*. Cengage Learning.

- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2018). *Multivariate Data Analysis*. Pearson.
- Hosmer, D. W., Lemeshow, S., & Sturdivant, R. X. (2013). *Applied Logistic Regression*. Wiley.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of Behavioral Research*. Wadsworth Publishing.
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2014). *Practical Research: Planning and Design*. Pearson.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publications.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric Theory*. McGraw-Hill.
- Stevens, J. (2012). *Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences*. Routledge.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). *Using Multivariate Statistics*. Pearson.
- Trochim, W. M., & Donnelly, J. P. (2008). *Research Methods: The Essential Knowledge Base*. Cengage Learning.
- Wajdi, F., E. Wahyono, and A. Arif. 2021. "Management of Student Development on The Impact of Smartphones Through the Role of Parents During the Pandemic." *Journal of Educational Science and Technology (EST)* 7(2):155–62. doi: 10.26858/est.v7i2.19361.
- Yamane, T. (1967). *Statistics: An Introductory Analysis*. Harper & Row.



# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

## BAB 2: DASAR-DASAR PENELITIAN KUANTITATIF

Desy Seplyana, S.Pd., M.Pd.

Institut Agama Islam (IAI) Al-Azhaar Lubuklinggau

---

# BAB 2

## **DASAR-DASAR PENELITIAN KUANTITATIF**

---

### **A. PENDAHULUAN**

Penelitian kuantitatif merupakan suatu proses pencarian information yang menggunakan information berupa angka-angka sebagai alat untuk menganalisis information tentang apa yang ingin diketahui. (Kasiram, 2008: 149) dalam bukunya Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif.

Penelitian kuantitatif berakar pada paradigma positivis dimana perilaku manusia dipelajari berdasarkan pengamatan dan penalaran. Oleh karena itu information memegang peranan penting dalam metode penelitian ini. Selain itu, kerja komputer yang digunakan untuk menguji teori, show dan hipotesis sejauh ini telah mengarah pada pengembangan statistik yang dapat menyediakan alat untuk menguji hipotesis berdasarkan information sampel dengan menggunakan prinsip inferensial dan asumsi distribusi tertentu. Mahasiswa biasanya dituntut mampu menafsirkan prinsip dan proses penelitian kuantitatif. Secara khusus mahasiswa diharapkan:

1. Membedakan asumsi-asumsi dalam penelitian kuantitatif;
2. Melakukan berbagai macam Teknik pencarian kuantitatif;
3. Mendefinisikan pengujian hipotesis;
4. Menentukan kesalahan dalam rumusan hipotesis.

### **B. ASUMSI PENELITIAN KUANTITATIF**

Penelitian kuantitatif didasarkan pada asumsi-asumsi berikut (Nana Sudjana dan Ibrahim, 2001; Del Siegle, 2005, dan Johnson, 2005).

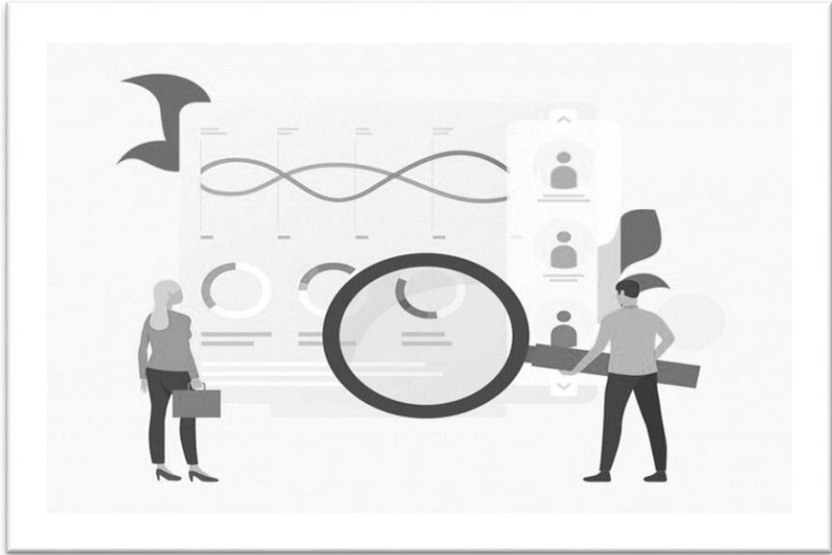
- a. Fakta bahwa realitas yang menjadi sasaran penelitian satu dimensi, terfragmentasi, dan biasanya dapat diprediksi.
- b. Variabel dapat diidentifikasi dan diukur secara obyektif dan terstandarisasi.

# DAFTAR PUSTAKA

- Berenson, M.L., & Levine D.M. (1996). *Basic business statistics*. New Jersey: Prentice Hall Inc, Englewood Cliffs.
- Dash, N.K. (2005). Selection of the research paradigm and methodology. Diakses dari [http://www.celt.mmu.ac.uk/researchmethods/Modules/Selection\\_of\\_methodology/index.php](http://www.celt.mmu.ac.uk/researchmethods/Modules/Selection_of_methodology/index.php).
- Gujarati, D.N. (2003). *Basic econometrics* (4<sup>th</sup> edition). McGraw Hill. Diakses dari [https://himayatullah.weebly.com/uploads/5/3/4/0/53400977/gujarati\\_book.pdf](https://himayatullah.weebly.com/uploads/5/3/4/0/53400977/gujarati_book.pdf).
- Henn, M., Weinstein, M., & Foard N. (2006). *A short introduction to social research*. London, Thousands Oaks: Sage Publication.
- Keuzenkamp, H. A. (1995). Keynes and the logic of econometric method. (CentER Discussion Paper; Vol. 1995-113). *Unknown Publisher*. Diakses dari <https://pure.uvt.nl/ws/portalfiles/portal/522521/113.pdf>.
- Mann, P.S. (1995). *Statistics for business and economics*. New York: John Willey & Sons, Inc.
- McAleer, M., & Keuzenkamp, H. (1995). Simplicity, scientific inference, and econometric modelling. *Economic Journal*. 105(428), 1-21. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/4893631\\_Simplicity\\_Scientific\\_Inference\\_and\\_Econometric\\_Modelling](https://www.researchgate.net/publication/4893631_Simplicity_Scientific_Inference_and_Econometric_Modelling). Versi conference paper bisa diakses di: <https://pure.uvt.nl/ws/portalfiles/portal/1145122/HAKMMA5617474.pdf>
- Polit, D.F., & Beck, C.T. (2010). Generalization in quantitative and qualitative research: Myths and strategies. *International Journal of Nursing Studies*, 47, 1451-1458. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/49282746.pdf>.

- Sharma, G. (2017). Pros and cons of different sampling techniques. *International Journal of Applied Research*, 3(7), 749-752. Diakses dari [http://www.allresearchjournal.com/archives/2017/vol3issue7/Part K/3-7- 69-542.pdf](http://www.allresearchjournal.com/archives/2017/vol3issue7/Part%20K/3-7-69-542.pdf).
- Watkins, J.C. (0000). *An Introduction to the Science of Statistics: From Theory to Implementation, Preliminary Edition*, Diakses dari <https://www.math.arizona.edu/~jwatkins/statbook.pdf>.





# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

## BAB 3: PERUMUSAN MASALAH DAN HIPOTESIS PENELITIAN

Juliasuti, M.Pd.

Universitas Cendekia Abditama

---

# BAB 3

## **PERUMUSAN MASALAH DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

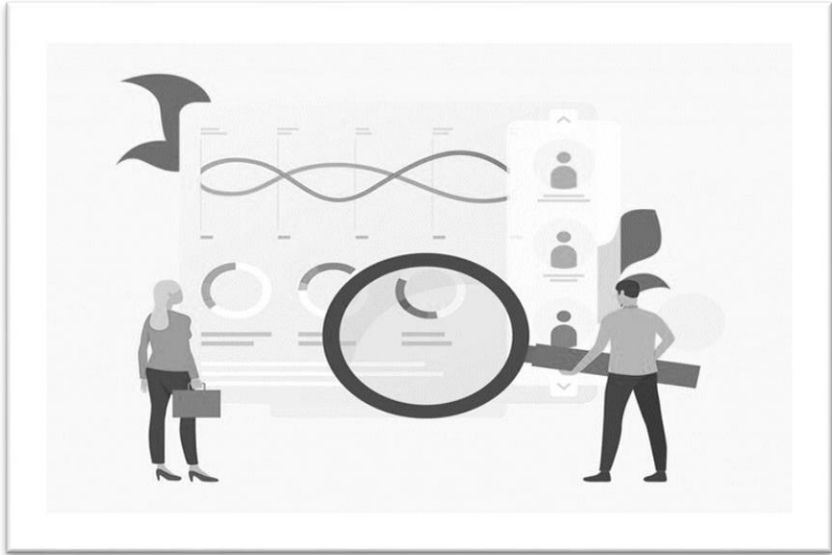
Perumusan masalah dan hipotesis penelitian merupakan suatu langkah penting dalam merancang suatu penelitian ilmiah. Kedua aspek ini membantu mengarahkan penelitian dan memberikan kerangka kerja yang jelas untuk pengumpulan dan analisis data, oleh sebab itu ketika memilih suatu persoalan dalam poin ini harus benar-benar diperhitungkan. Pada penelitian kuantitatif, peneliti mengusulkan masalah harus jelas, diidentifikasi, dibatasi, kemudian masalah tersebut di rumuskan. Rumusan masalah merupakan uraian rincian yang lengkap tentang ruang lingkup masalah yang diteliti, berdasarkan identifikasi masalah dan batasannya. Proses perumusan masalah dengan memperjelas masalah penelitian, latar belakang penelitian, rumusan dan maknanya. Peran rumusan masalah adalah memberikan arahan yang jelas dalam merencanakan penulisan karya ilmiah dan sebagai penguat suatu karya ilmiah agar tidak dibuat secara sembarangan, dan tanpa dasar yang kuat ketika membuatnya. Rumusan masalah dinyatakan dalam bentuk pertanyaan sehingga dianggap sebagai kumpulan pertanyaan yang ada berdasarkan gambaran isu atau fenomena di latar belakang penelitian. Rumusan masalah mengandung pertanyaan permasalahan utama yang harus diselesaikan pada sebuah penelitian dengan menjawab pada bab analisis, pembahasan dan kesimpulan. Pada tahap perumusan masalah, peneliti mengidentifikasi fenomena yang menimbulkan kebutuhan akan penelitian. Perumusan masalah yang baik akan menjawab pertanyaan "apa", "mengapa", dan "bagaimana" terkait fenomena tersebut. Sementara itu hipotesis penelitian merupakan prediksi awal mengenai hubungan antara variabel yang ingin diteliti. Pada penelitian kuantitatif, hipotesis terdapat pada sub bab 2 (dua). Hipotesis adalah asumsi/ dugaan sementara dari jawaban atas rumusan masalah yang telah dibentuk. Hipotesis diurutkan dengan disertai narasi hubungan antar variabel, serta

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Buchari Alma. (2006). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Djatmika. (2010). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Graha Ilmu.
- Jannah, B. P. dan L. miftahul. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2). <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Made, I. L. M. J. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Teori, Penerapan dan Riset nyata*. Quadrant.
- Nikmatur R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Riduwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Saebani, B. A., & Sutisna, Y. (2018). *Metode Penelitian*. CV Pustaka Setia.
- Sodik, M. A., & Sandu, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Suiraka, P., Budiani, N. N., & Sarihati, I. G. A. D. (2019). *Metedologi Penelitian Kuantitatif Bidang kesehatan*. Pustaka Panasea.
- Suryabrata, S. (2005). *Metode Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada.

University, S. (2022). *Pengertian Rumusan Masalah, Cara Membuat Hingga Contohnya*. Sampoerna University. <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/rumusan-masalah/>

Vionalita. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Hipotesis Penelitian). In *Bahan ajar*. Universitas Esa Unggul.



# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

## BAB 4: DESAIN PENELITIAN

Dr. Emma Rumahlewang, M.Pd.

---

FKIP\_UNPATTI

# BAB 4

## DESAIN PENELITIAN

---

### A. PENDAHULUAN

Desain penelitian dalam metode penelitian kuantitatif mencakup perencanaan sistematis untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi data numerik. Desain penelitian ini menjadi dasar untuk memastikan bahwa penelitian dapat menjawab pertanyaan penelitian dengan cara yang valid dan dapat diandalkan. Desain penelitian kuantitatif dapat bervariasi tergantung pada tujuan penelitian dan pertanyaan penelitian yang diajukan.

### B. DESAIN EKSPERIMEN

Penelitian ini melibatkan manipulasi satu atau lebih variabel independen untuk mengukur efeknya terhadap variabel dependen. (Campbell, 1963). Desain eksperimen adalah suatu pendekatan penelitian yang dirancang untuk mengumpulkan data empiris dengan tujuan menguji hipotesis atau menjawab pertanyaan penelitian tertentu. Desain ini memberikan struktur yang jelas dalam mengontrol variabel-variabel yang mungkin mempengaruhi hasil penelitian sehingga dapat ditarik kesimpulan yang lebih kuat dan valid. Berikut adalah beberapa komponen utama dalam desain eksperimen:

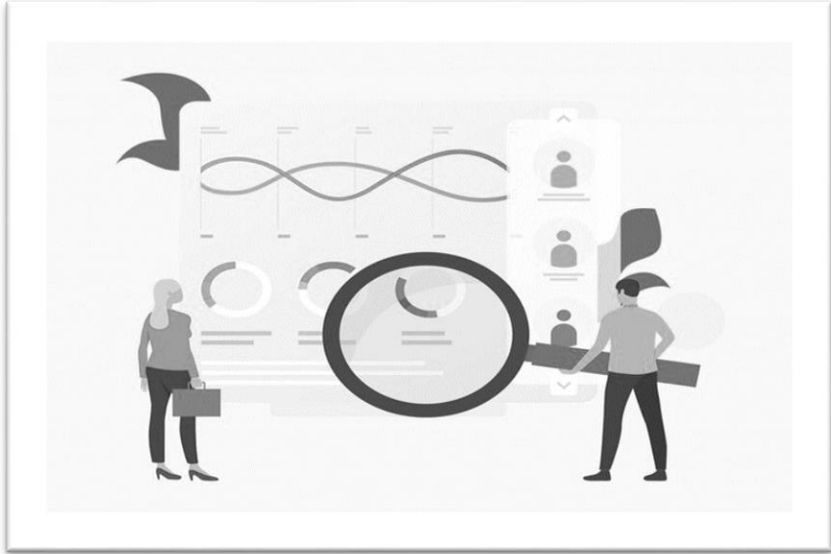
1. Variabel Independen (IV): Ini adalah variabel yang dimanipulasi atau diubah oleh peneliti untuk melihat efeknya terhadap variabel dependen. Variabel independen adalah faktor yang dianggap sebagai penyebab perubahan.
2. Variabel Dependen (DV): Ini adalah variabel yang diukur untuk melihat dampak dari manipulasi variabel independen. Variabel dependen adalah hasil atau respons yang diharapkan berubah sebagai hasil dari manipulasi variabel independen.

# DAFTAR PUSTAKA

- Alreck, P. L., & Settle, R. B. (2004). *The Survey Research Handbook* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Babbie, E. (2015). *The Basics of Social Research*. Cengage Learning.
- Babbie, E. R. (2016). *The Practice of Social Research*. Cengage Learning.
- Bryman, A. (2016). *Social Research Methods*. Oxford University Press.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. Routledge.
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings*. Rand McNally.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Dillman, D. A., Smyth, J. D., & Christian, L. M. (2014). *Internet, Phone, Mail, and Mixed-Mode Surveys: The Tailored Design Method*. Wiley.
- Duncan, G. J., Magnuson, K., & Votruba-Drzal, E. (2014). Moving Beyond Correlations in Assessing the Consequences of Poverty. *Annual Review of Psychology*, 65, 1-21.
- Fowler, F. J. (2013). *Survey Research Methods* (4th ed.). Sage Publications.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational Research: An Introduction*. Pearson.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. B. (2018). *Research Methods for the Behavioral Sciences*. Cengage Learning.
- Groves, R. M., Fowler, F. J., Couper, M. P., Lepkowski, J. M., Singer, E., & Tourangeau, R. (2009). *Survey Methodology*. Wiley.
- Hays, W. L. (1988). *Statistics* (4th ed.). Holt, Rinehart and Winston.
- Kirk, R. E. (1995). *Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences*. Brooks/Cole Publishing.
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2014). *Practical Research: Planning and Design*. Pearson.

- Maxwell, S. E., & Delaney, H. D. (2004). *Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective* (2nd ed.). Routledge.
- Menard, S. (2002). *Longitudinal Research*. Sage Publications.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson.
- Rosenthal, R., & Rosnow, R. L. (2008). *Essentials of Behavioral Research: Methods and Data Analysis* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Rossi, P. H., Wright, J. D., & Anderson, A. B. (1983). *Handbook of Survey Research*. Academic Press.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Houghton Mifflin.
- Singleton, R. A., & Straits, B. C. (2010). *Approaches to Social Research*. Oxford University Press.
- Trochim, W. M. K., & Donnelly, J. P. (2008). *The Research Methods Knowledge Base*. Atomic Dog Publishing.
- Trochim, W. M. K., & Donnelly, J. P. (2008). *The Research Methods Knowledge Base*. Atomic Dog Publishing.





# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

## BAB 5: PENGUMPULAN DATA

Dr. Fatchiatuzahro, M.Pd.I.

Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor

---

# BAB 5

## **PENGUMPULAN DATA**

---

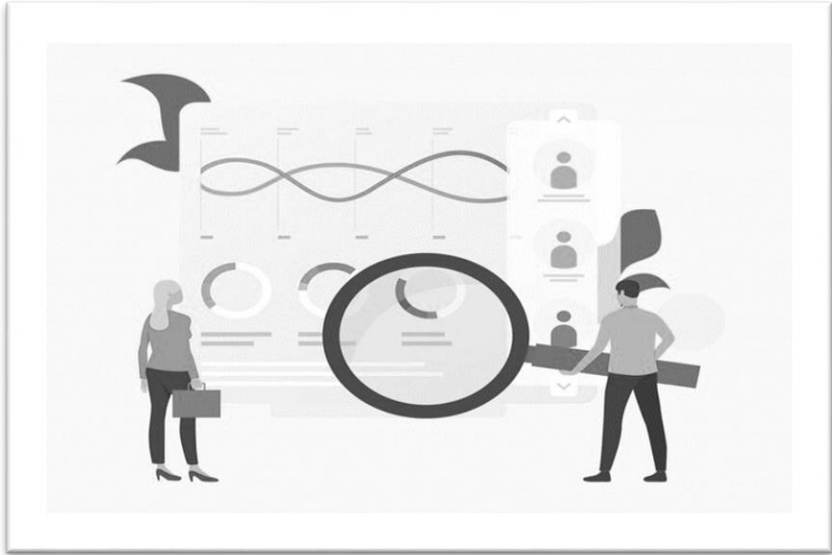
### **A. PENDAHULUAN**

Pengumpulan data ini merupakan komponen penting yang harus dilaksanakan dalam kegiatan penelitian. Pengumpulan data dapat dikatakan sebagai barometer kualitas hasil penelitian seseorang. Semakin data yang dikumpulkan berkualitas, semakin berkualitas pula penelitian yang dihasilkan. Selain itu, kesalahan dalam proses pengumpulan data akan menyebabkan kesulitan dalam proses analisis data. Setiap penelitian memiliki proses pengumpulan data yang berbeda-beda tergantung jenis penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Sebelum melakukan pengumpulan data terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu menentukan objek penelitian, kemudahan akses ke individu dan masyarakat dengan membawa izin, memetakan data primer dan sekunder, mengidentifikasi jenis data untuk menentukan teknik dan instrumen datanya (Creswell, 2012).

Secara garis besar teknik pengumpulan data yang terdiri dari teknik non tes dan tes (Haryanto, 2022). Seiring dengan perkembangan teknologi pengumpulan data semakin mudah dan efisien. Hardani dkk, menyebutkan beberapa instrumen pengumpulan data berbasis teknologi, seperti web (dkk, 2020). Bahkan tidak jarang juga menggunakan google form untuk pengumpulan data dari instrumen kuesioner, Whatsapp, zoom dan google meet untuk pengumpulan data dari instrumen wawancara. Dengan memperhatikan prosedur tersebut, pengumpulan data yang diperoleh akan tepat, efisien, dan benar, sehingga dapat membantu peneliti mendapatkan data yang valid.

# DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV. Jejak.
- Brinkmann, S., & Kvale, S. (2018). *Doing Interviews*. London: Sage.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson.
- Hardani, dkk, . (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Grup.
- Haryanto, Y. (2022). *Modul Statistik*. Bandung: Widina Bakti Persada.
- Kamaludi, I., & dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Book.
- Purwono. (2014). *Konsep dan Definisi Dokumentasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rahman, A. d. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Sudaryo, Y., & dkk. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Yogyakarta: Andi.
- Gambar Elemen Dokumentasi, diakses dari [www.researchgate.net/figure/Document-selection-decision-stagesWang-and-Soergel-1998-p-118](http://www.researchgate.net/figure/Document-selection-decision-stagesWang-and-Soergel-1998-p-118) CopyrightC1998\_fig6\_276929677/download?\_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6Il9kaXJlY3QiLCJwYWdlIjoieXZRpdmVjdCJ9fQ, Pada Senin, 1 Januari 2024



# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

## BAB 6: POPULASI DAN SAMPEL

Novia Nour Halisa, S.Si., M.Si.

Universitas Lambung Mangkurat

---

# BAB 6

## **POPULASI DAN SAMPEL**

---

### **A. PENDAHULUAN**

Penelitian merupakan cara untuk mengembangkan pengetahuan yang sudah ada serta upaya menganalisa atas suatu permasalahan. Salah satu langkah-langkah penelitian yaitu menentukan populasi dan sampel penelitian. Populasi merupakan keseluruhan dari objek/subjek penelitian, sedangkan sampel adalah bagian kecil dari populasi. Pada umumnya banyak peneliti menggunakan data sampel dibandingkan dengan populasi, hal ini dikarenakan beberapa factor antara lain keterbatasan tenaga, biaya, dan waktu. Sehingga yang perlu diperhatikan adalah pemilihan sampel yang akan dijadikan objek penelitian. Penentuan sampel haruslah mengikuti aturan Teknik pengambilan sampel yaitu Teknik sampling. Apabila pengambilan sampel sudah memenuhi aturan Teknik sampling, maka kesimpulan yang diperoleh dapat digunakan karena sampel yang dipilih sudah mewakili karakteristik populasi, sehingga peneliti akan mendapatkan metode yang tepat dalam memperoleh keakuratan penelitian serta mampu menganalisa data dalam penelitian.

### **B. POPULASI**

Populasi dalam penelitian adalah wilayah generalisasi yang ingin diteliti oleh peneliti. Menurut Sugiyono (2011: 80) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sehingga dalam penelitian, seorang peneliti perlu menentukan karakteristik dari objek penelitian dan kemudian mencari populasi atau objek penelitian yang secara keseluruhan memenuhi kriteria tersebut.

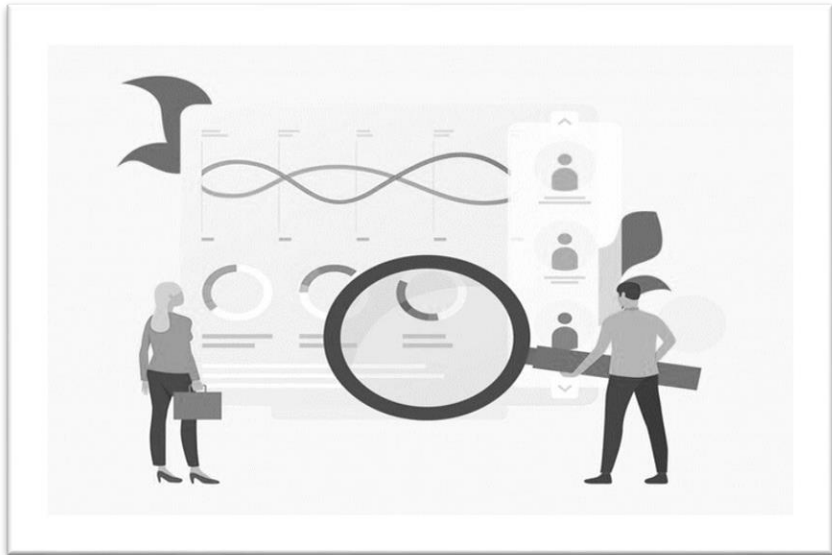
Populasi adalah kumpulan dari seluruh elemen (unit atau individu) sejenis yang dapat dibedakan yang menjadi obyek penyelidikan atau penelitian. Populasi adalah serumpun/sekelompok objek yang menjadi

10%, berapa jumlah sampel minimal yang diambil untuk populasi yang tidak diketahui.

5. Kita akan meneliti pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja karyawan PT. Sukses Bersama. Didalam Perusahaan tersebut terdapat 200 orang karyawan. Dengan tingkat kesalahan pengambilan sampel sebesar 5%, berapa jumlah sampel minimal yang diambil?

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Garaika & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV Hira Tech
- Sahir, S.H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Alfabeta



# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

## BAB 7: TEKNIK ANALISIS DATA

Sinta Rusmalinda S.A.B., M.M.

---

STAI Al-Falah Cicalengka

# BAB 7

## **TEKNIK ANALISIS DATA**

---

### **A. PENDAHULUAN**

Adanya kesalahan dalam penggunaan alat analisis memiliki dampak yang sangat fatal yaitu karena kesimpulan yang dihasilkan bukan merupakan kesimpulan yang sebenarnya ataupun kesimpulan yang paling akurat sehingga memberikan dampak terburuk selanjutnya yaitu ketika penelitian tersebut diterapkan dan digunakan. Maka dari itu, ilmu ataupun pemahaman penulis mengenai teknik analisis sangat penting dan perlu untuk seorang peneliti sehingga hasil penelitiannya dapat menjadi sumber ilmu yang bermanfaat dengan hasil penelitian baru yang seorang peneliti temukan serta menjadi terobosan ataupun solusi bagi penyelesaian masalah dan tentunya hasil penelitian tersebut juga dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

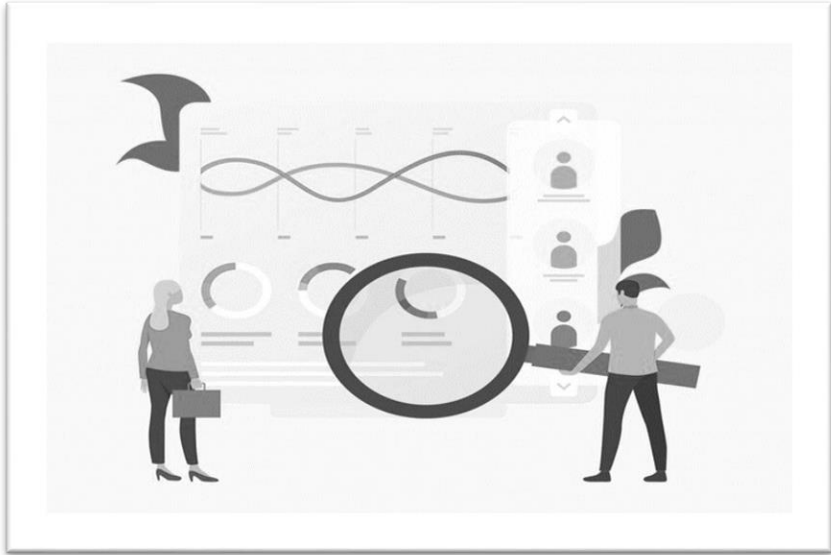
Teknik analisis data merupakan cara yang digunakan dalam melakukan analisis data pada penelitian, analisis data akan dan dapat dilakukan apabila seluruh data yang diperlukan sudah didapatkan ataupun diperoleh dengan lengkap. Keakuratan dalam pengambilan kesimpulan sangat ditentukan dari ketepatan serta ketajaman dalam penggunaan alat analisis, karena alasan tersebut maka tentunya bagian dalam proses analisis data merupakan bagian atau proses yang tidak boleh diabaikan atau tidak diperhatikan dalam rangkaian proses penelitian.

Proses atau rangkaian analisis data sangat diperlukan dan terhitung sangat penting dikarenakan hasil dari analisis data akan bermanfaat dan berguna serta karena selanjutnya akan digunakan untuk berbagai kepentingan, salah satunya yaitu untuk menentukan dalam pengambilan keputusan, sebagai pertimbangan dalam menentukan strategi yang akan digunakan oleh perusahaan dll, maka dari itu saat ini profesional dibidang data analyst sangat dibutuhkan oleh perusahaan, karena setiap hasil



# DAFTAR PUSTAKA

- Ary, D, dkk. (1982). Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Penterjemah: Arief Furchon). Surabaya: Usaha Nasional
- Gujarati, Damodar (1995). Ekonometrika. (Penterjemah: Sumarno Zein). Jakarta: Erlangga
- Neter, John, William Wasserman & Michael H. Kutner (1983). Applied Linear Regression Models. Illinois: Richard D. Irwin, Inc.
- Siegel, Andrew F. (2000). Practical Business Statistics. New York: Irwin-McGraw Hill
- Siegel, Sidney (1992). Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial. (Penterjemah: Zanzawi Suyuti & Landung Simatupang) Jakarta: Gramedia
- Singgih Santoso (1999). SPSS: Mengolah Data Statistik Secara Profesional. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sudjana (1994). Metoda Statistika. Bandung: Tarsito
- \_\_\_\_\_ (1996). Teknik Analisis Regresi dan Korelasi. Bandung: Tarsito
- Sugiyono (2002). Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta
- Suhardi Sigit (2001). Pengantar Metodologi Penelitian Sosial – Bisnis – Manajemen. Yogyakarta: FE UST
- Suharsimi Arikunto (1998). Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata (1994). Metodologi Penelitian. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Supranto (1984). Ekonometrik (Buku Dua). Jakarta: FE UI



# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

## BAB 8: STATISTIK DESKRIPTIF

Retna Kristiana, S.T., M.M., M.T.

Universitas Mercu Buana, Jakarta, Indonesia

---

# BAB 8

## **STATISTIK DESKRIPTIF**

---

### **A. PENDAHULUAN**

Statistik deskriptif merupakan cabang penting dalam analisis statistik yang bertujuan untuk memberikan gambaran rinci dan ringkas tentang suatu set data. Dengan menggunakan berbagai metode pengukuran pusat dan sebaran data, statistik deskriptif memungkinkan peneliti untuk merangkum dan menginterpretasi karakteristik fundamental dari data, memudahkan pemahaman pola, serta memberikan dasar yang kuat untuk pengambilan keputusan dan analisis lebih lanjut. Implikasinya dalam mempelajari statistik deskriptif dapat membantu menggambarkan serta menganalisis data secara efektif.

### **B. KONSEP DASAR DALAM STATISTIK DESKRIPTIF**

Statistik deskriptif digunakan untuk meningkatkan pengambilan keputusan dengan memberikan informasi faktual tentang penelitian dan peristiwa yang dapat digunakan untuk menghubungkan lingkungan organisasi dengan aktivitasnya (Limanto et al., 2020). Ini membantu dalam meringkas dan mengeksplorasi karakteristik data, memungkinkan pengambil keputusan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang data yang digunakan (J. L. Green et al., 2023).

Statistik deskriptif juga memberikan ukuran numerik yang menggambarkan karakteristik tertentu dari data, seperti tendensi sentral dan dispersi untuk data numerik (Zohuri et al., 2022). Selain itu, statistik deskriptif membantu para insinyur lebih memahami prosedur statistik dan asumsi mendasarnya, memungkinkan mereka menafsirkan hasil ilmiah dan teknik yang dinyatakan dalam istilah statistik (Sen & Das, 2023). Statistik deskriptif juga menyediakan cara untuk mengatur dan merangkum data dengan cara yang bermakna dan intuitif, menggunakan tabel, grafik, dan ukuran numerik, sehingga hal ini memfasilitasi penyajian

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, R., Ji, Y., Wang, X., & Saria, S. (2019). Learning Models from Data with Measurement Error: Tackling Underreporting. *Proceedings of the 36th International Conference on Machine Learning*, 61–70. <https://proceedings.mlr.press/v97/adams19a.html>
- Al Mutairi, A. O., & Low, H. C. (2016). Improved Measures of the Spread of Data for Some Unknown Complex Distributions Using Saddlepoint Approximations. *Communications in Statistics - Simulation and Computation*, 45(1), 33–47. <https://doi.org/10.1080/03610918.2013.849739>
- Ali, Z., Bhaskar, Sb., & Sudheesh, K. (2019). Descriptive statistics: Measures of central tendency, dispersion, correlation and regression. *Airway*, 2(3), 120. [https://doi.org/10.4103/ARWY.ARWY\\_37\\_19](https://doi.org/10.4103/ARWY.ARWY_37_19)
- Aloafi, T. A. (2022). Prediction from Transmuted Rayleigh Distribution in the Presence of Outliers. *Journal of Mathematics*, 2022, 1–14. <https://doi.org/10.1155/2022/3406664>
- Bedeian, A. G. (2014). “More Than Meets the Eye”: A Guide to Interpreting the Descriptive Statistics and Correlation Matrices Reported in Management Research. *Academy of Management Learning & Education*, 13(1), 121–135. <https://doi.org/10.5465/amle.2013.0001>
- Bejda, P. (2017). *Median in some statistical methods* [Charles University]. <https://dspace.cuni.cz/bitstream/handle/20.500.11956/95106/150039548.pdf?sequence=1>
- Calkins, D. S. (1974). Some Effects of Non-Normal Distribution Shape on The Magnitude of The Pearson Product Moment Correlation Coefficient. *Interamerican Journal of Psychology*, 8(3–4).
- Cao, W. (2021). Discussion on Mean, Median, Mode and its Validity and Table Number. *Journal of Contemporary Educational Research*, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.26689/jcer.v5i3.1949>
- Cazorla, I. M., Santana, E. R. dos S., & Utsumi, M. C. (2019). The Conceptual Field of Arithmetic Media: A First Conceptual Approach. *Revista Eletrônica de Educação Matemática*, 14, 1–21. <https://doi.org/10.5007/1981-1322.2019.e62827>

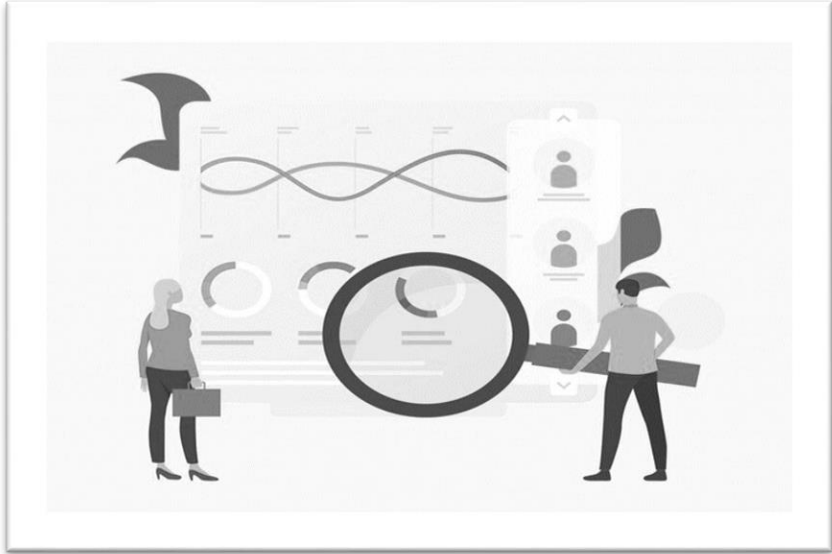
- de Torrenté, L., Zimmerman, S., Suzuki, M., Christopheit, M., Grealley, J. M., & Mar, J. C. (2020). The shape of gene expression distributions matter: How incorporating distribution shape improves the interpretation of cancer transcriptomic data. *BMC Bioinformatics*, *21*(21), 562. <https://doi.org/10.1186/s12859-020-03892-w>
- Goodwin, L. D., & Leech, N. L. (2006). Understanding Correlation: Factors That Affect the Size of  $r$ . *The Journal of Experimental Education*, *74*(3), 249–266. <https://doi.org/10.3200/JEXE.74.3.249-266>
- Green, D. M., & Duncan Luce, R. (1974). Variability of magnitude estimates: A timing theory analysis. *Perception & Psychophysics*, *15*(2), 291–300. <https://doi.org/10.3758/BF03213947>
- Green, D. M. (1978). Variability in magnitude estimation. *The Journal of the Acoustical Society of America*, *63*(S1), S18–S18. <https://doi.org/10.1121/1.2016530>
- Green, J. L., Manski, S. E., Hansen, T. A., & Broatch, J. E. (2023). Descriptive statistics. In R. J. Tierney, F. Rizvi, & K. Ercikan (Eds.), *International Encyclopedia of Education (Fourth Edition)* (pp. 723–733). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.10083-1>
- Hang, C., Ma, G., Liu, J., & Xu, D. (2019). A chi-square statistics of arithmetic mean and applications to inter-laboratory comparison. *Tenth International Symposium on Precision Engineering Measurements and Instrumentation*, *11053*, 425–430. <https://doi.org/10.1117/12.2511388>
- Hariyanto, S., Notodiputro, K., Kurnia, A., & Sadik, K. (2020). Small Area Estimation with Measurement Error in  $t$  Distributed Covariate Variable. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, *10*, 1536. <https://doi.org/10.18517/ijaseit.10.4.9765>
- Hossain, Md. M. (2016). Proposed Mean (Robust) in the Presence of Outlier. *Journal of Statistics Applications & Probability Letters*, *3*(3), 103–107. <https://doi.org/10.18576/jsapl/030301>
- Jairaman, K. (2018). *Pre-service mathematics teachers' subject matter knowledge of measures of central tendency* [University of Malaya]. <https://core.ac.uk/reader/268879750>

- Khan, M. A., Yousaf, M. Z., Tahir, M. F., Qadoos, A., Ali, M., & Raza, A. (2022). Outliers Detection and Repairing Technique for Measurement Data in the Distribution System. *2022 International Conference on Emerging Trends in Electrical, Control, and Telecommunication Engineering (ETECTE)*, 1–6. <https://doi.org/10.1109/ETECTE55893.2022.10007343>
- Kubáček, L., & Tesaríková, E. (2001). How to deal with regression models with a weak nonlinearity. *Discussiones Mathematicae Probability and Statistics*, 21(1), 21. <https://doi.org/10.7151/dmps.1018>
- Kuttatharmmakul, S., Massart, D. L., & Smeyers-verbek, J. (1998). Influence of precision, sample size and design on the beta error of linearity tests. *Journal of Analytical Atomic Spectrometry*, 13(2), 109–118. <https://doi.org/10.1039/A705319C>
- Larsen, K. F., Saad, H., Hossain, A., Bae, H., & Amin, A. (2018). Optimizing the Curriculum in an Engineering Statistics Course with Realistic Problems to Enhance Learning. *American Society for Engineering Education, 2018 ASEE Zone IV Conference*.
- Li, H. (2023). Exploration on the Industry-education Integration Mode of Statistics Major in Applied Universities. *SHS Web of Conferences*, 157, 02010. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202315702010>
- Liao, X., Wang, T., & Zou, G. (2023). A Method for Detecting Outliers from the Gamma Distribution. *Axioms*, 12(2), Article 2. <https://doi.org/10.3390/axioms12020107>
- Limanto, S., Kartikasari, F. D., & Oeitheurisa, M. (2020). Improved Learning Outcomes of Descriptive Statistics Through the Test Room and Data Processing Features in the Mobile Learning Model. *2020 2nd International Conference on Industrial Electrical and Electronics (ICIEE)*, 139–142. <https://doi.org/10.1109/ICIEE49813.2020.9277408>
- Mishra, P. (2019). Descriptive statistics and normality tests for statistical data. *Annals of Cardiac Anaesthesia*, 22(1), 67–72. [https://doi.org/10.4103/aca.ACA\\_157\\_18](https://doi.org/10.4103/aca.ACA_157_18)
- Pekasiewicz, D., & Szczukocka, A. (2017). Selected Statistical Tests for Median and Their Properties. *Acta Universitatis Lodzianensis. Folia*

- Oeconomica*, 4(330), Article 330. <https://doi.org/10.18778/0208-6018.330.10>
- Prasad, S. (2022). Measures of Central Tendencies. In S. Prasad (Ed.), *Elementary Statistical Methods* (pp. 37–96). Springer Nature. [https://doi.org/10.1007/978-981-19-0596-4\\_2](https://doi.org/10.1007/978-981-19-0596-4_2)
- Sen, R., & Das, S. (2023). Descriptive Statistics. In R. Sen & S. Das (Eds.), *Computational Finance with R* (pp. 147–161). Springer Nature. [https://doi.org/10.1007/978-981-19-2008-0\\_12](https://doi.org/10.1007/978-981-19-2008-0_12)
- Serra Puertas, J., & Nájjar Martón, M. (2016). *Shrinkage corrections of sample linear estimators in the small sample size regime* [Universitat Politècnica de Catalunya]. <https://doi.org/10.5821/dissertation-2117-106290>
- Shan, G. (2016). Chapter 3—Sample Size Determination Using Exact Approaches. In G. Shan (Ed.), *Exact Statistical Inference for Categorical Data* (pp. 43–46). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-100681-8.00003-8>
- Sial, M., & Abid, A. (2023). Measurement of Central Tendencies. *Journal for Research in Applied Sciences and Biotechnology*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.55544/jrasb.2.3.29>
- Siegel, A. F., & Wagner, M. R. (2022). Chapter 5 - Variability: Dealing with Diversity. In A. F. Siegel & M. R. Wagner (Eds.), *Practical Business Statistics (Eighth Edition)* (pp. 105–134). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-820025-4.00005-1>
- Smalheiser, N. R. (2017). Chapter 3—Basics of Data and Data Distributions. In N. R. Smalheiser (Ed.), *Data Literacy* (pp. 33–46). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-811306-6.00003-8>
- Smida, Z., Cucala, L., Gannoun, A., & Durif, G. (2022). A median test for functional data. *Journal of Nonparametric Statistics*, 34(2), 520–553. <https://doi.org/10.1080/10485252.2022.2064997>
- Takacs, P., & Bourrat, P. (2022). The arithmetic mean of what? A Cautionary Tale about the Use of the Geometric Mean as a Measure of Fitness. *Biology & Philosophy*, 37(2), 12. <https://doi.org/10.1007/s10539-022-09843-4>
- Tsitsulin, A., Munkhoeva, M., Mottin, D., Karras, P., Bronstein, A., Oseledets, I., & Müller, E. (2020). *The Shape of Data: Intrinsic*

- Distance for Data Distributions* (arXiv:1905.11141). arXiv. <http://arxiv.org/abs/1905.11141>
- Walesiak, M., Dehnel, G., & Dudek, A. (2022). A dynamic approach to relative taxonomy and robust measures of central tendency. *Communications in Statistics - Simulation and Computation*, 0(0), 1–17. <https://doi.org/10.1080/03610918.2022.2083163>
- Wang, C. (2022). Sample Density Clustering Method Considering Unbalanced Data Distribution. *Mobile Information Systems*, 2022, 1–8. <https://doi.org/10.1155/2022/7580468>
- Wang, Y., & Li, H. (2019). Research on Multi-Attribute Data Completion Method Considering Data Distribution Characteristics. *2019 11th International Conference on Intelligent Human-Machine Systems and Cybernetics (IHMSC)*, 138–141. <https://doi.org/10.1109/IHMSC.2019.10128>
- Whatley, M. (2022). Measures of Central Tendency. In M. Whatley (Ed.), *Introduction to Quantitative Analysis for International Educators* (pp. 11–22). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-93831-4\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-93831-4_2)
- Zhu, M., Sari, A., & Lee, M. M. (2018). A systematic review of research methods and topics of the empirical MOOC literature (2014–2016). *The Internet and Higher Education*, 37, 31–39. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2018.01.002>
- Zic, J. (1999). Data spread: A novel authentication and security technique. *IEEE International Conference on Networks. ICON '99 Proceedings (Cat. No.PR00243)*, 335–339. <https://doi.org/10.1109/ICON.1999.796195>
- Zohuri, B., Mossavar-Rahmani, F., & Behgounia, F. (2022). Chapter 19—Engineering statistics. In B. Zohuri, F. Mossavar-Rahmani, & F. Behgounia (Eds.), *Knowledge is Power in Four Dimensions: Models to Forecast Future Paradigm* (pp. 639–672). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-95112-8.00019-2>





# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

## BAB 9: STATISTIK INFERENSIAL

M. Fathun Niam, S.Pd.I.

---

SDN Temandang 2

# BAB 9

## STATISTIK INFERENSIAL

---

### A. DEFINISI STATISTIK INFERENSIAL

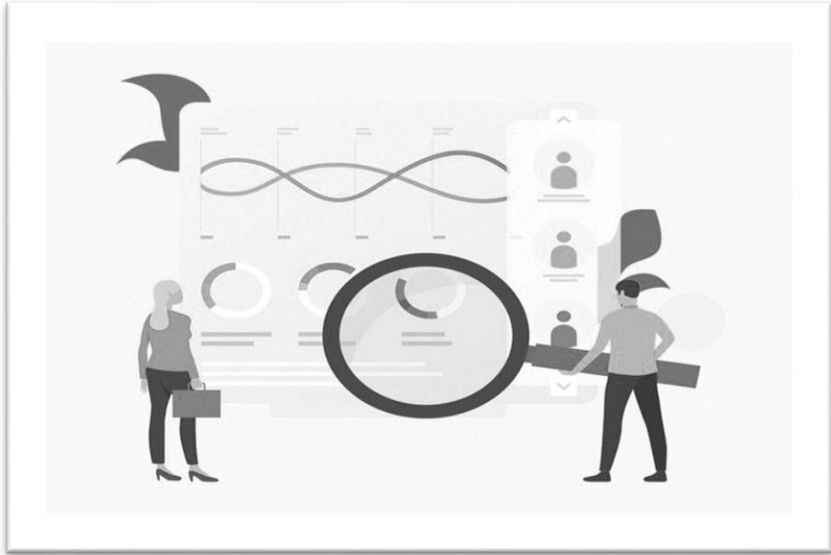
Statistik inferensial adalah cabang statistika yang berfokus pada pengambilan keputusan, estimasi, dan pengujian hipotesis terkait dengan populasi berdasarkan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Tujuan utama dari statistik inferensial adalah membuat generalisasi tentang populasi berdasarkan informasi yang diperoleh dari sampel. Berikut adalah definisi statistik inferensial menurut beberapa ahli:

1. Richard A. Johnson dan Dean W. Wichern: Inferensial statistik adalah prosedur statistik yang memungkinkan penarikan kesimpulan tentang sifat-sifat populasi berdasarkan pada sampel acak yang diambil dari populasi tersebut.
2. Freund dan Simon: Statistik inferensial adalah bagian dari statistika yang menghasilkan suatu keputusan atau kesimpulan tentang populasi berdasarkan pada sejumlah informasi yang terkandung dalam sampel yang diambil dari populasi tersebut.
3. William Mendenhall dan Robert J. Beaver: Statistik inferensial adalah proses pengambilan keputusan atau kesimpulan tentang suatu populasi, berdasarkan pada informasi yang diberikan oleh suatu sampel yang diambil dari populasi tersebut.
4. Richard L. Scheaffer, Madhuri Mulekar, dan James T. McClave: Statistik inferensial adalah teknik-teknik yang digunakan untuk membuat inferensi atau kesimpulan tentang karakteristik populasi berdasarkan pada data yang diambil dari suatu sampel.
5. Henry L. Alder: Statistik inferensial adalah cabang dari statistika yang menangani masalah pengambilan kesimpulan dari populasi berdasarkan pada informasi yang diperoleh dari suatu sampel.

# DAFTAR PUSTAKA

- Agresti, A., & Franklin, C. (2018). *Statistics: The Art and Science of Learning From Data*. Pearson.
- Babbie, E. R. (2016). *The Basics of Social Research*. Cengage Learning.
- Cooper, H. M. (1998). *Synthesizing Research: A Guide for Literature Reviews*. Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. Sage Publications.
- Fox, J. (2015). *Applied Regression Analysis and Generalized Linear Models*. Sage Publications.
- Freund, J. E., & Simon, G. A. (1997). *Modern Elementary Statistics*. Prentice-Hall.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis*. Pearson.
- Hoaglin, D. C., Mosteller, F., & Tukey, J. W. (1983). *Understanding Robust and Exploratory Data Analysis*. John Wiley & Sons.
- Hosmer, D. W., Lemeshow, S., & Sturdivant, R. X. (2013). *Applied Logistic Regression*. Wiley.
- Johnson, R. A., & Wichern, D. W. (2007). *Applied Multivariate Statistical Analysis*. Pearson.
- Kirk, R. E. (1996). *Practical Significance: A Concept Whose Time Has Come*. Educational and Psychological Measurement.
- Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., Neter, J., & Li, W. (2004). *Applied Linear Statistical Models*. McGraw-Hill.
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2018). *Practical Research: Planning and Design*. Pearson.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publications.
- Montgomery, D. C., Peck, E. A., & Vining, G. G. (2012). *Introduction to Linear Regression Analysis*. John Wiley & Sons.

- Moore, D. S., Notz, W. I., & Fligner, M. A. (2013). *The Basic Practice of Statistics*. W. H. Freeman.
- Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual*. McGraw-Hill Education.
- Rothman, K. J., Greenland, S., & Lash, T. L. (2008). *Modern Epidemiology*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. Wiley.
- Sullivan, M., & Woodbury, S. (2014). *Statistics: Informed Decisions Using Data*. Pearson.
- Triola, M. F. (2018). *Elementary Statistics*. Pearson.
- Tufte, E. R. (2001). *The Visual Display of Quantitative Information*. Graphics Press.
- Tukey, J. W. (1977). *Exploratory Data Analysis*. Addison-Wesley.
- Wasserstein, R. L., & Lazar, N. A. (2016). The ASA's Statement on p-Values: Context, Process, and Purpose. *The American Statistician*.



# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

## BAB 10: REGRESI DAN ANALISIS VARIANS

Dr. Eny Wahyuning Purwanti, S.P., M.P.

Politeknik Pembangunan Pertanian Malang

# BAB 10

## REGRESI DAN ANALISIS VARIANS

---

### A. PENDAHULUAN

Pada Bab Regresi dan Analisis Varian ini, dibahas batasan istilah regresi dalam statistik, contoh implementasi dalam kasus penelitian, contoh prosedur analisa menggunakan penghitungan manual maupun menggunakan fitur data analysis pada Excel. Pada Bab ini pula disertakan bagaimana interpretasi dari hasil uji yang muncul.

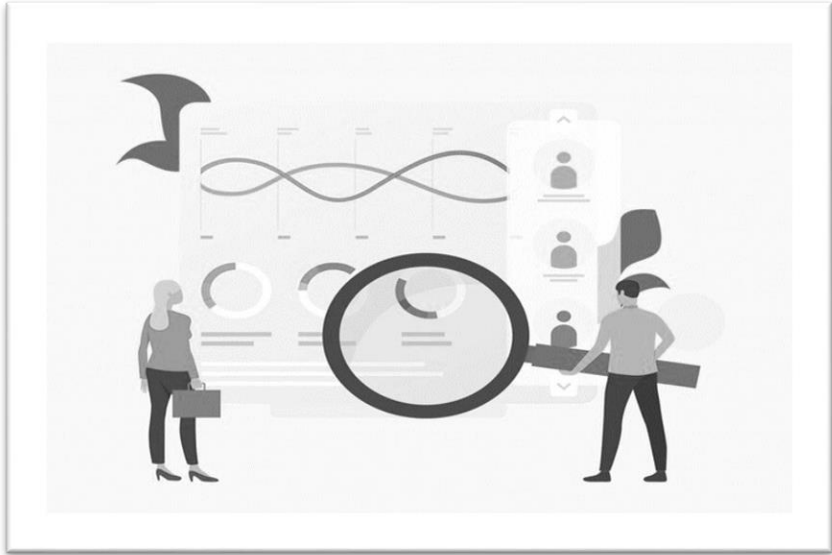
### B. PENGANTAR REGRESI

Analisis regresi adalah salah satu metode dalam statistika untuk mengetahui adanya hubungan antar variabel. Hubungan antar variabel bersifat kausatif sebagai contoh pengaruh besarnya kebutuhan atau permintaan konsumen terhadap kenaikan harga. Contoh lain; pengaruh jumlah uang beredar terhadap tingkat inflasi. Untuk mengeksplorasi adanya hubungan kausalitas, peneliti mengumpulkan data terkait variabel-variabel yang relevan. Lebih lanjut, regresi juga digunakan untuk melakukan estimasi kuantitatif pengaruh variabel penyebab terhadap variabel akibat atau variabel yang dipengaruhinya (Sykes, 1993). Estimasi kuantitatif tersebut dinyatakan dengan kalimat “signifikansi secara statistik” yang berarti bahwa variabel akibat memang dipengaruhi oleh variabel sebab. Dalam uji regresi variabel sebab disebut juga dengan variabel bebas. Sedangkan variabel akibat dikenal sebagai variabel terikat.

Sebagai salah satu anggota cabang statistika inferensial, maka uji regresi selalu diawali dengan rumusan hipotesis. Hipotesis dirumuskan berdasarkan pengetahuan dan asumsi bahwa variabel-variabel yang akan diregresikan memiliki dinamika yang selaras. Contoh dinamika pendapatan seorang pekerja bergerak selaras dengan dinamika pemenuhan indikator kinerja pegawai. Dua variabel, yakni variabel pendapatan dan variabel capaian indikator kinerja pegawai bisa diuji regresi untuk melihat besaran

## DAFTAR PUSTAKA

- Mann, Pram S. (2004). *Introductory Statistics*. 5th Edition. John Wiley & Sons. Danver
- Moore, D. S., Notz, W. I, & Flinger, M. A. (2013). *The basic practice of statistics*. 6th ed. W. H. Freeman and Company. New York
- Siegel, F. Andrew and Charles J. Morgan. (1996). *Statistics and Data Analysis: An Introduction*. Second Edition. John Wiley & Sons. New York
- Sykes, Alan O. (1993). *An Introduction to Regression Analysis*. Coase-Sandor Institute for Law & Economics. Working Paper No. 20
- Widarjono, Agus. (2019). *Statistika Terapan dengan Excel dan SPSS*. UPP STIM YKPN. Yogyakarta



# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

## BAB 11: ETIKA PENELITIAN KUANTITATIF

Susi Melinasari, S.E., M.E.

Institut Agama Islam Sahid (IAI Sahid) Bogor

---



# BAB 11

## **ETIKA PENELITIAN KUANTITATIF**

---

### **A. PENDAHULUAN**

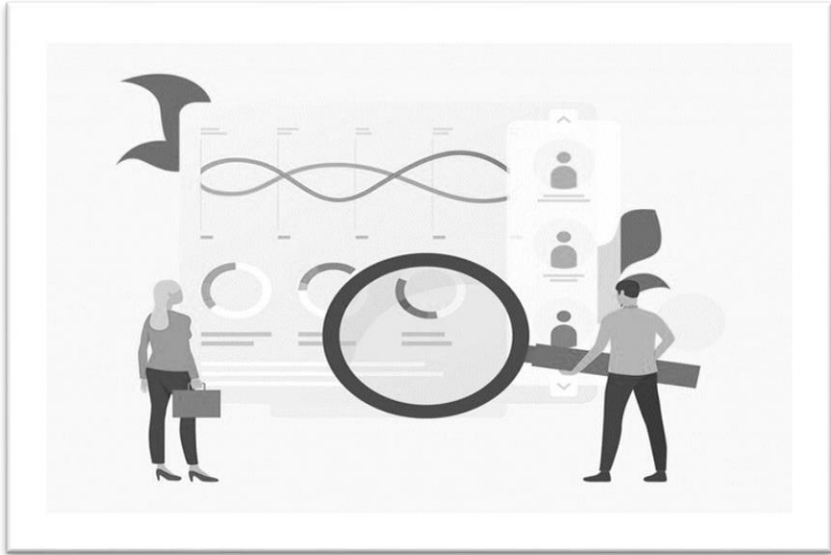
Dalam melakukan penelitian, etika penelitian diperlukan untuk menjamin peneliti tidak menyimpang dari batasan moral, norma, adat istiadat dan budaya yang ada. Menjaga hubungan antara peneliti dan subjek penelitian merupakan kunci penting keberhasilan penelitian, dan memasuki lingkungan budaya masa depan memerlukan kepekaan, keterampilan, dan kesenian untuk memasuki lingkungan budaya yang akan diteliti. Hal ini untuk memastikan bahwa responden tidak kecewa dan bersedia bekerja sama dalam survei. Oleh karena itu, kemampuan berempati dan bergaul dengan orang lain jelas menjadi modal utama dalam penelitian.

Sebagai upaya ilmiah untuk mencapai pemahaman dan makna dalam kehidupan manusia, penelitian selalu berpedoman pada perlunya dilakukan dengan nilai-nilai yang sesuai dalam proses dan hasil. Penelitian harus dilakukan secara tepat, termasuk menentukan tujuan penelitian dan subjek penelitian, penelitian literatur, pengumpulan data, dan analisis data. Penelitian juga harus dilaporkan dengan benar, dengan kejelasan peran dan akses subjek penelitian, dan dengan integritas dalam melaporkan hasil penelitian, termasuk pengakuan hak cipta atas materi yang dilaporkan.

Aspek etika penelitian menjadi sangat penting karena menyangkut integritas peneliti. Hasil penelitian yang berdasarkan kaidah ilmiah dapat dijunjirbalikkan oleh orang-orang yang berpikiran sempit dan pendek sehingga tidak objektif lagi. Tentu saja, ini adalah bom waktu yang suatu hari nanti akan meledak dan menghancurkan tidak hanya para peneliti tetapi juga mereka yang terlibat dalam penelitian, termasuk bagaimana mereka menindaklanjuti temuan mereka.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Agung & Yuesti, (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Pruzan, P. (2016). *Research methodology: The aims, practices and ethics of science*. Switzerland: Springer.
- Putra, dkk (2023). *Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah*. Jurnal Pendidikan Tambusai volume 7 nomor 3 Halaman 27876-27881
- Raihan, (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta
- Suliyanto, (2006). *Metode Riset Bisnis*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Suryanto, D. (2005). *Etika Penelitian*. Berkala Arkeologi, 25(1), 17–22.  
<https://doi.org/10.30883/jba.v25i1.906>



# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

## BAB 12: APLIKASI PENDUKUNG PENELITIAN KUANTITATIF

Ria Kusumaningrum, S.Pt., M.Si.

Institut Agama Islam Sahid

---

# BAB 12

## **APLIKASI PENDUKUNG PENELITIAN KUANTITATIF**

---

### **A. PENDAHULUAN**

Metode penelitian dibagi dua, yaitu metode kualitatif dan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif banyak digunakan dalam tugas akhir mahasiswa, seperti skripsi, tesis, dan disertasi. Metode ini dapat dipakai oleh berbagai bidang ilmu, meliputi bidang ilmu Ekonomi, Manajemen, Komunikasi, Pendidikan, Kesehatan, ataupun Teknik. Dalam penelitian kuantitatif yang dilakukan, mahasiswa atau peneliti harus melakukan olah data statistik untuk menganalisis temuan dari data penelitian yang ada. Analisis tersebut dapat berupa rata-rata atau mean, regresi, korelasi antar variabel, dan yang lainnya. Untuk mempermudah perhitungan tersebut, maka kita harus menggunakan software atau aplikasi olah data. Berikut merupakan rekomendasi aplikasi olah data untuk penelitian kuantitatif yang kalian dapat gunakan untuk skripsi, tesis, disertasi, ataupun artikel ilmiah.

### **B. MICROSOFT EXCEL (MS. EXCEL)**

Microsoft Excel adalah bagian dari Microsoft Office, dan telah menjadi alat analisis data kuantitatif yang populer selama beberapa dekade. Ms Excel pertama kali diperkenalkan pada tahun 1985 untuk komputer Macintosh dengan fungsi terbatas. Sejak tahun 1987, Microsoft merilis versi Excel untuk sistem operasi Windows, sehingga memberikan akses lebih luas kepada pengguna PC. Ms. Excel terus berkembang, pada tahun 1993 Ms Excel memperkenalkan fitur Tabel Dinamis, yang memungkinkan pengguna untuk merangkum dan menganalisis data dengan lebih mudah. Pada tahun 1997, Ms. Excel 97 membawa perbaikan signifikan, termasuk peningkatan fungsi *PivotTable* yang mempermudah analisis data lintas variabel, dan terus berkembang dalam meningkatkan fungsionalitas analisis data.

# DAFTAR PUSTAKA

- Agung, IGN. 2009. Time Series Data Analysis Using Eviews. John Wiley & Sons (Asia) Pte Ltd. Singapore.
- Bass, Issa. 2007. Six Sigma Statistics with Excel and Minitab. McGraw-Hill Companies, Inc. USA.
- Creswell, JW. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Fourth Edition. SAGE Publications inc. California.
- Gupta V. 1999. SPSS for Beginner. VJBooks Inc. India.
- Hair JF Jr., GTM Hult, CM Ringle, and M Sarstedt. 2022. A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM). SAGE Publications, Inc. USA.
- Littell, RC, GA Milliken, WW Stroup, RD Wolfinger and O Schabenberger. 2006. SAS® for Mixed Models. Second Edition. SAS Institute Inc. California
- Marques de Sa, JP. 2007. Applied Statistics: Using SPSS, STATISTICA, MATLAB and R. Second Edition. Springer. New York.
- Seawright, J. 2016. Multi-Method Social Science: Combining Qualitative and Quantitative Tools. Cambridge University Press. UK.
- Sitepu, RKK dan BM Sinaga. 2018. Aplikasi Model Ekonometrika Estimasi, Simulasi dan Peramalan Menggunakan Program SAS 9.2. IPB Press. Bogor, Indonesia

## **PROFIL PENULIS**

## Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si.



Penulis adalah dosen tetap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka. Penulis lahir di Selatan Jakarta, 20 September 1983. Penulis menempuh pendidikan S1 Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (lulus tahun 2009), menyelesaikan S2 konsentrasi Administrasi Pendidikan STIA YAPPANN Jakarta (lulus Tahun 2012), dan menyelesaikan S3 Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (lulus tahun 2020). Sejumlah karya yang pernah dipublikasi baik berupa jurnal nasional maupun internasional, juga buku ajar dan buku referensi antara lain: *Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dampak Pernikahan Dini Terhadap Kesehatan Reproduksi* (2023), *Classroom Management Through Online Lectures in Student Perspective* (2023), *Perspektif Hukum Mengenai Kedisiplinan Pegawai Negeri Sipil* (2023), *Buku Ajar Manajemen Pendidikan* (2023), *Dialog Publik Memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia* (2023), *Manajemen Sumber Daya Manusia Melalui Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Pada Setiap Awal Pembelajaran Dalam Perspektif Pendidikan Karakter* (2023), *Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving Learning Productivity in Elementary Schools* (2023), *Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Waralaba (Francise) Oma Tahitea Cabang Pasar Panjang Kendari* (2022), *Pelatihan Dasar Kepemimpinan Himpunan Mahasiswa Program Studi Geografi Dalam Meningkatkan Kemampuan Manajerial* (2022), *Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Wundulako Kabupaten Kolaka* (2022), *Analisis Subtansi Hukum Adat Sebagai Penguat Karakter Bangsa Bagi Masyarakat Kecamatan Kesu Toraja Utara* (2022), *Problematika Hukum Perjanjian Kerja Antara Perusahaan dan Pekerja* (2022), *Kebijakan Direktur Akbid Menara Bunda Kabupaten Kolaka Dalam Pembinaan Akhlak Islam Mahasiswi* (2022), *Implementasi Peran dan Kontribusi Pemimpin dalam Kebijakan Pendidikan Indonesia Bagi Mahasiswa di Era Pandemi* (2023), *Implementasi Upah Minimum Terhadap Kesejahteraan Pekerja* (2022), *Organizational Leadership Management Through Pancasila Values in Character Building* (2022), *Buku Ajar Kapita Selektta Pendidikan Panduan di Perguruan Tinggi* (2022),

*Learning Islamic Values as Teachings Justified By The Koran (2022), Pentingnya Pendidikan Seks Bagi Anak Sebagai Upaya Pemahaman Dan Menghindari Pencegahan Kekerasan Maupun Kejahatan Seksual (2021), Pelatihan Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa Baru STIE Dharma Bharata Kendari dalam Membangun Jiwa Merdeka Melalui Nilai-Nilai Pancasila (2021), Peran Kepemimpinan dalam Manajemen Organisasi: Studi Kasus Konflik Internal Partai Demokrat dalam Perebutan Kepemimpinan (2021), Analisis Kebijakan Pendidikan Era Pandemi di Indonesia (2021), Islam Sebagai Solusi Problematika Umat Dan Bangsa (2021), Management of Student Development on The Impact of Smartphones Through the Role of Parents During the Pandemic (2021), Implementation of Leadership Values in Pancasila Paradigm as Character Building Values (2021), The Implementation of Elementary Student Character Values Among the Bajo Tribe through Pancasila Values as Character Building (2021), Manajemen Perkembangan Siswa SD Melalui Peran Guru Dan Orang Tua Pada Masa Pandemi (2021), Buku Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi (2021), Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan Di Perguruan Tinggi (2021), Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai Kearifan Lokal Etnis Bajo dalam Satuan Pendidikan (2020), Nilai-Nilai Karakter Etnis Bajo Relevan Dengan Nilai Karakter Bangsa (2020), Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Penguatan Kompetensi PKn Dan Penerapan Alternatif Pendekatan Pembelajaran (2020), dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Kabasano Kampanaha (2020).*

### **Desy Seplyana, S.Pd., M.Pd.**



Penulis lahir di Lubuklinggau 17 September 1988. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah. Menyelesaikan pendidikan Strata 1 di Universitas PGRI Palembang jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, dan melanjutkan Strata 2 di Universitas Bengkulu jurusan Manajemen Pendidikan. Penulis mengawali karir sebagai pendidik di Pondok Pesantren Al-Azhaar Lubuklinggau. Saat ini menjadi Dosen di Institut Agama Islam Al-Azhaar Lubuklinggau, menjabat



sebagai Kaprodi BKPI. Lalu menjadi sekretaris LPM Institut Agama Islam Al-Azhaar dan sekarang menjabat sebagai ketua LPM di IAI Al-Azhaar yang sekarang menjadi Universitas Islam Nusantara Al-Azhaar Lubuklinggau.

### **Juliastuti, M.Pd.**



Penulis lahir di Jakarta, 17 Juli 1975. Pada tahun 1997 lulus D2 PGSD IKIP Jakarta, pernah mengajar TK di Jakarta pada tahun 1997, kemudian melanjutkan S1 Manajemen Pendidikan UNJ dan lulus tahun 2008. Pada tahun 2005 diangkat menjadi guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) di AL -Fityan School. Melanjutkan S2 Manajemen Pendidikan UNJ lulus tahun 2013. Saat ini sedang menjalankan kuliah S3 di UNTIRTA Serang- Banten. Pada tahun 2014-2015 pernah menjadi Asesor Indonesia Mengajar. Aktif memberikan pelatihan untuk pendidik di daerah Tangerang pada lembaga pendidikan swasta seperti TK, SD, SMP, dan SMA. Pada tahun 2017 resign dari PNS. Juga sebagai penulis buku monograf dan book chapter. Pernah menjadi Dosen di STIT Islamic Village Tangerang. Dan sekarang dosen Universitas Cendekia Abditama Tangerang. Saat ini sedang melanjutkan studi ke jenjang pendidikan S3 Manajemen Pendidikan di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Serang- Banten.

### **Dr. Emma Rumahlewang, M.Pd**



Penulis adalah dosen tetap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pattimura Ambon. Penulis lahir di Tapa, 02 Mei 1965. Penulis menempuh pendidikan S1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pattimura, (lulus tahun 1989), menyelesaikan S2 pada Universitas Negeri Jakarta (lulus tahun 2002) program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, dan menyelesaikan S3 pada Universitas Negeri Jakarta (lulus Tahun 2017) program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Sejumlah penelitian yang pernah di publish pada jurnal nasional maupun internasional antara lain: *Effect Of Motivation On Learning And Learning Habits On Student Learning Outcomes In The High School Of Ambon City,*

*The Relationship Of Quotient Adversity With Academic Procrastination Student Counseling Guidance Program Universitas Pattimura (2019), The Effect Of Experimental Methods On Cognitive Capabilities Of Science Concept Education In Early Children Education In The Playground Playing FKIP Unpatti Ambon (2020), Analysis Of The Effect Of Self-Effection And Emotional Intelligenceon Academic Procrastination Of Senior High School Students In Ambon City (2020), The Influence Of Scientific Attitude And Emotional Intelligence On Learning Outcomes Of Research Methodology For FKIP Unpatti Ambonese Students (2021), Cooperation Between Counselingcourses Teachers Andteachers In Helping Students' Learning Activities (2021), A Survey Of Sma Kristen 1 Amahai Students' Interest In Learning Physical Education In The Covid Pandemic Era (2022), Identification Of Student Problems In Class X Sma Negeri 53 Central Maluku (2022), Differences In The Effect Of Offline, Blended, And Online Learning In Statistics Learning On Physical Education Students (2022), Analysis Of Student Misconceptions In The Implementation Of Counseling Guidance Services In Schools (2022), Analysis Of Student Needs In Implementing Counseling Services At SMP Negeri 94 Central Maluku (2023), The Correlation Between Student Perception And Learning Motivation: Blended Learning Strategy (2023), The Effect Of Pedagogic Competence And Professional Attitude On The Ability To Manage Paud Authentic Assessments In Ambon City (2023).*

### **Dr. Fatchiatuzahro, M.Pd.I.**



Penulis lahir di Rembang 22 April 1990, setelah menyelesaikan Madrasah Aliyah di Pesantren Mambaus Sholihin Gresik Jawa Timur, kemudian melanjutkan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta S1 (2009-2013) dan S2-nya (2013-2015) dengan mengambil jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Pada tahun 2019, mendapatkan Beasiswa S3 Pendidikan Kader Ulama Perempuan (PKUP)

Mora 5000 Doktor program beasiswa kerjasama antara Majelis Ulama Indonesia dan Kemenag RI di Institut Ilmu Al-Quran Jakarta, menyelesaikan studi S3 pada tahun 2022, sekaligus menjadi wisudawati teladan dan terbaik pada wisuda IIQ Jakarta yang ke-25. Saat ini menjadi

dosen di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor Jawa Barat (2017-sekarang). Penulis aktif mengajar di beberapa Prodi pada Fakultas Tarbiyah khususnya di Prodi Pendidikan Bahasa Arab dengan mengampu mata kuliah prodi Pendidikan Bahasa Arab, Metode Penelitian Kuantitatif dan kualitatif, Statistik, Ulumul Qur'an, dan mata kuliah keislaman lainnya. Selain itu, juga aktif melakukan penelitian dan pengabdian Masyarakat terkait Pendidikan Bahasa Arab dan Ulumul Qur'an. Email penulis [fatchiatuzahro@iuqibogor.ac.id](mailto:fatchiatuzahro@iuqibogor.ac.id).

### **Novia Nour Halisa, S.Si., M.Si.**



Penulis lahir di Kotabaru Kalimantan Selatan pada tahun 1992. Kemudian menyelesaikan jenjang Sarjana pada tahun 2014 di Universitas Lambung Mangkurat (ULM). Pendidikan Master dimulai tahun 2014 di Institut Pertanian Bogor (IPB), dengan mengambil konsentrasi Manajemen Keuangan dan lulus pada tahun 2017. Karier penulis bermula di Jakarta pada sebuah perusahaan futures sebagai *Business Consultant*. Pada tahun 2018, penulis kembali ke Kalimantan Selatan dan diterima sebagai Guru di Sekolah swasta dan Dosen di Salah satu Perguruan Tinggi Swasta Banjarmasin. Selanjutnya sejak tahun 2019 penulis diterima menjadi PNS dan ditempatkan pada Program studi Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat (ULM). Penulis juga merupakan anggota ADI Asosiasi Dosen Indonesia dan AIABI (Asosiasi Ilmu Administrasi Bisnis Indonesia). Penulis aktif menulis artikel dan buku antara lain buku Statistika, Penganggaran Perusahaan, dan buku referensi. Dapat dihubungi di alamat email [novia.halisa@ulm.ac.id](mailto:novia.halisa@ulm.ac.id).

### **Sinta Rusmalinda S.A.B., M.M.**



Penulis lahir di Bandung tanggal 7 Agustus 1993, beliau anak ke 2 dari 2 bersaudara. Menempuh pendidikan S1 di TELKOM UNIVERSITY prodi Administrasi Bisnis Konsentrasi Sumber Daya Manusia, dan menempuh pendidikan S2 di Universitas Winaya Mukti Prodi Manajemen konsentrasi Manajemen Sumber Daya

Manusia. Saat ini beliau menjadi dosen tetap di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Falah Cicalengka Bandung pada Prodi Hukum Ekonomi Syariah dan Tutor di Universitas Terbuka pada Fakultas Ekonomi Prodi Manajemen S1. Sebelum menjadi dosen beliau pernah menjadi pengajar di SMP Islam Sunan Ampel Sumedang serta SMK Merdeka Bandung dan sempat lama berkarir sebagai HRD (*Human Resource Development*) di salah satu klinik di Bandung. Dan saat ini beliau tergabung di dalam (POSHDESI) Perkumpulan Program Studi dan Dosen Hukum Ekonomi Syariah. Dan untuk mewujudkan dosen yang professional beliau juga aktif dalam melakukan penelitian serta dalam menulis buku yang berkaitan dengan bidang Hukum Ekonomi Syariah, Manajemen, Administrasi Bisnis, Hukum Islam serta bidang Ekonomi lainnya.

**Retna Kristiana, S.T., M.M., M.T.**



Penulis salah satu dosen program studi teknik sipil di Universitas Mercu Buana. Ia menyelesaikan Pendidikan sarjana program studi teknik sipil di Universitas Mercu Buana. Program Magister Manajemen diselesaikannya di Universitas Budi Luhur. Sementara itu, Program Magister Teknik pada program studi teknik sipil dengan peminatan bidang manajemen konstruksi diselesaikannya di Universitas Indonesia. Penulis sudah menulis beberapa artikel ilmiah yang telah diterbitkan di jurnal nasional dan internasional, serta bookchapter.

**M. Fathun Niam, S.Pd.I.**



Penulis Lahir di Tuban, 17 Februari 1986. Belum menikah dan Menggeluti hal-hal yang berbau religi. Aktif dalam berbagai kegiatan pendidikan dan sosial, serta sebagai pengurus beberapa lembaga keagamaan dan relawan anti narkoba BNN. Tinggal di Tuban, Jawa Timur. Dalam 10 tahun terakhir penulis pernah menjabat sebagai filed Engineering construction PT. semen Indonesia pada tahun 2008-2018. Kemudian pada tahun 2018 sampai saat ini penulis bekerja sebagai ASN Guru Agama Islam SDN

Temandang 2. Pada lulus S1 pada tahun 2011 Pendidikan Agama Islam STITMA TUBAN. Dan program pascasarjana magister Pendidikan Agama Islam UNISLA. Dalam 10 tahun terakhir ini penulis sudah beberapa kali menerbitkan buku dan penelitiannya dengan judul-judul berikut : Konsep Dasar Sistem Pendidikan (2023), Ilmu Pendidikan (2023), Statistik Pendidikan (2023), Konsep Dasar Pendidikan (2023), “Rethinking Kurikulum Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah”, Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam (2023), Problematika Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Tuban (2023), Urgensi Pendidikan Islam Dan Psikologi Pendidikan (2023). Penulis dapat dihubungi melalui Nomor Handphone/Email: 082243936959/ mniyam72@guru.sd.belajar.id.

### **Dr. Eny Wahyuning Purwanti, S.P., M.P.**



Penulis lahir di Blitar 28 Agustus 1977, menamatkan pendidikan S3 program doktor Ilmu Pertanian dari Universitas Brawijaya Malang pada Tahun 2018. Penulis merupakan pegawai negeri sipil yang ditugaskan menjadi Dosen atau tenaga pendidik di Jurusan Pertanian, Politeknik Pembangunan Pertanian Malang sejak tahun 2006. Politeknik Pembangunan Pertanian Malang merupakan Institusi pendidikan vokasi di bawah Kementerian Pertanian. Penulis mengampu mata kuliah Statistika Terapan, Sistem Pertanian, Bioteknologi Pertanian dan Perlindungan Tanaman sejak Tahun 2008 sampai sekarang Sebagai seorang akademisi, selain aktif mengajar, penulis juga aktif mengisi di berbagai jurnal ilmiah baik tingkat nasional maupun internasional. Pada tahun 2023 penulis pernah mendapat penghargaan sebagai Dosen Berprestasi di Lingkup Perguruan Tinggi Kementerian Pertanian. Selain berkolaborasi di buku ini, penulis juga telah menghadirkan beberapa buku, yakni: Pengelolaan Biodiversitas di Lahan Padi Sawah (2020), Pengantar Statistika Terapan (2020), Bioteknologi (2021), Pengantar Mikrobiologi dan Penerapannya (2021).

### **Susi Melinasari, S.E., M.E.**



Penulis lahir di Bogor, 30 Mei 1991. Meraih gelar Sarjana Ekonomi Syariah dari Institut Agama Islam Sahid (INAIS) Bogor tahun 2017 dan Magister Ekonomi Syariah dari Institut yang sama tahun 2021. Saat ini penulis bekerja sebagai staf pengajar di program studi Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Sahid (INAIS) Bogor pada mata kuliah Akuntansi Bisnis Syariah, Manajemen Strategik dan Manajemen Agribisnis. Selain aktif mengajar, penulis juga diamanahi sebagai Kepala Program Studi Manajemen Bisnis Syariah sejak tahun 2022. Penulis telah tersertifikat sebagai akuntan keuangan dari Universitas Indonesia sejak tahun 2020 dan tercatat sebagai pendamping proses produk halal sejak tahun 2023.

### **Ria Kusumaningrum, S.Pt., M.Si.**



Penulis lahir di Jakarta, 2 Oktober 1981. Meraih gelar Sarjana Peternakan bidang Sosial Ekonomi Industri Peternakan dari IPB University (2004) dan Magister Sains Ilmu Ekonomi Pertanian dari Universitas yang sama (2008). Tesis dengan judul “Dampak Kebijakan Harga Pembelian Pemerintah terhadap Permintaan dan Penawaran Beras di Indonesia” dengan metode *Two Stage Least Squares* (2SLS) berhasil dipertahankannya. Saat ini bekerja sebagai staf pengajar di program studi Perbankan Syariah, Institut Agama Islam Sahid (INAIS) Bogor pada mata kuliah Ekonomi Pembangunan, Manajemen Bisnis Digital, Matematika Ekonomi dan Ekonometrika, serta sedang menempuh pendidikan Program Doktorat (S3) Ilmu Ekonomi Pertanian di IPB University melalui beasiswa Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kemenkeu RI. Selain itu, ia aktif dalam kepengurusan Asosiasi Agribisnis Indonesia (AAI) wilayah Bogor dan Asosiasi Sistem Dinamik Indonesia (ASDI).



# METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Dalam buku yang berjudul "Metode Penelitian Kuantitatif," pembaca akan dibawa dalam perjalanan mendalam memahami esensi dan aplikasi penelitian kuantitatif. Setiap bab dalam buku ini menggali aspek-aspek penting, mulai dari ruang lingkup hingga aplikasi praktis dalam penelitian. Pembahasan dimulai dengan menguraikan ruang lingkup penelitian kuantitatif, menggali dasar-dasar yang menjadi landasan kuat bagi penelitian, hingga memperkenalkan teknik-teknik analisis data yang relevan.

Penekanan pada perumusan masalah dan hipotesis penelitian menjadi landasan yang kuat bagi pembaca dalam merancang penelitian yang berkualitas. Tak hanya itu, pembahasan tentang desain penelitian, pengumpulan data, serta strategi pemilihan populasi dan sampel menjadi panduan praktis bagi para peneliti dalam merancang penelitian yang efektif dan relevan.

Dengan penyampaian yang jelas dan didukung dengan contoh-contoh aplikatif, pembaca akan diarahkan melalui langkah-langkah teknis dalam menerapkan statistik deskriptif, statistik inferensial, hingga teknik regresi dan analisis varians. Pentingnya etika dalam penelitian juga ditekankan untuk memastikan integritas dan kepercayaan dalam setiap langkah penelitian. Ditutup dengan aplikasi pendukung penelitian kuantitatif, buku ini menjadi panduan komprehensif yang tak hanya memberikan pemahaman teoritis, tetapi juga solusi praktis bagi para peneliti dalam menjalankan penelitian kuantitatif secara efektif dan etis.