



Strategi Membentuk Karakter Siswa di Tingkat **Sekolah Menengah Atas** Berbasis PAI

Tim Penulis:

Dr. Ir. H. Aries Abbas, M.M., M.T., IPU., AER.

Prof. Dr. Hj. Suriani, M.A.

Dr. Hj. Madian M. Muchlis, M.A.



Strategi Membentuk Karakter Siswa di Tingkat Sekolah Menengah Atas Berbasis PAI

Tim Penulis:

Dr. Ir. H. Aries Abbas, M.M., M.T., IPU., AER.

Prof. Dr. Hj. Suriani, M.A.

Dr. Hj. Madian M. Muchlis, M.A.



**STRATEGI MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI TINGKAT
SEKOLAH MENENGAH ATAS BERBASIS PAI**

Penulis:

**Dr. Ir. H. Aries Abbas, M.M., M.T., IPU., AER.
Prof. Dr. Hj. Suriani, MA.
Dr. Hj. Madian M. Muchlis, MA.**

Desain Cover:

Fawwaz Abyan

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Nur Azis, S.Kom., M.Kom.

ISBN:

978-623-459-976-3

Cetakan Pertama:

Februari, 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

PRAKATA

Rasa syukur yang tak terhingga kami ucapkan kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah buku yang berjudul "***Strategi Membentuk Karakter Siswa di Tingkat Sekolah Menengah Atas Berbasis PAI***" telah selesai disusun dan berhasil diterbitkan.

Pendidikan adalah kunci utama dalam membentuk generasi penerus yang berkarakter unggul dan berintegritas. Dalam konteks ini, pendidikan agama Islam memiliki peran yang tak terbantahkan dalam membimbing peserta didik menuju kehidupan yang bermakna dan penuh nilai. Buku ini merangkum sejumlah strategi yang dapat diterapkan di lingkungan pendidikan untuk membentuk karakter peserta didik dengan landasan pendidikan agama Islam. Strategi-strategi tersebut dirancang dengan tujuan mendorong perkembangan moral, spiritual, dan sosial peserta didik, sejalan dengan prinsip-prinsip ajaran Islam yang mendorong kebaikan, keadilan, dan kasih sayang.

Dalam perjalanan membaca buku ini, pembaca akan dibimbing melalui konsep-konsep yang relevan, penelitian terkini, dan implementasi praktis dari strategi-strategi tersebut di lingkungan sekolah. Di sini, penulis berharap buku ini dapat menjadi panduan yang berharga bagi pendidik, kepala sekolah, dan semua pihak yang peduli terhadap pembentukan karakter peserta didik dalam konteks pendidikan Islam.

Terima kasih kami ucapkan kepada semua yang telah berkontribusi dalam penulisan buku ini, dan semoga buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan panduan yang bermanfaat bagi upaya bersama kita dalam mencetak generasi unggul yang memiliki karakter kokoh dan berlandaskan nilai-nilai agama Islam. Semoga buku ini membawa manfaat dan menjadi langkah awal menuju penyelenggaraan pendidikan yang lebih bermakna dan holistik.

Jakarta, Februari 2024

Penyusun

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 MAKNA PENTING PENDIDIKAN	1
BAB 2 KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER	13
A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	13
B. Lima Nilai Utama dalam Penguatan Pendidikan Karakter.....	23
C. Strategi Membangun Karakter Peserta Didik.....	28
D. Pendidikan Agama Islam Sebagai Pembentuk Karakter.....	33
E. Eksistensi Pendidikan Agama Islam dalam SISDIKNAS	36
F. Pembentukan Karakter Siswa Sebagai Tujuan Pendidikan dalam Islam.....	37
G. Materi PAI di Sekolah Sebagai Wujud Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	39
H. Implementasi Pendidikan Agama Islam Sebagai Pembentuk Karakter	49
I. Tinjauan Karakter Religius dan Peduli Sosial	52
BAB 3 PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PAI	61
A. Pengertian Pendidikan Karakter Berbasis PAI	61
B. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembentukan Karakter.....	63
C. Evaluasi Diri Sekolah.....	66
D. Lima Nilai Utama dalam Penguatan Pendidikan Karakter.....	70
E. Kebijakan Internal Pembentukan Karakter Peserta Didik Berbasis PAI	73
F. Pembentukan Karakter Melalui Kurikulum dan Pembelajaran PAI.....	88
G. Pembentukan Karakter Berbasis PAI Melalui Ekstrakurikuler dan Budaya Sekolah	97
H. Strategi Pembentukan Karakter Peserta Didik Berbasis PAI di tingkat SMA.....	114
BAB 4 RENCANA STRATEGIS MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK BERBASIS PAI DI TINGKAT SMA	127
A. Langkah Awal.....	127
B. Pelaksanaan Strategi Membentuk Karakter Peserta Didik.....	133
C. Evaluasi Strategi Membentuk Karakter Peserta Didik	137
D. Faktor Hambatan Membentuk Karakter Peserta Didik	137
E. Faktor Pendukung Membentuk Karakter Peserta Didik.....	140
F. Kesimpulan	146

DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	158
BIODATA PENULIS	179



BAB
1

MAKNA PENTING PENDIDIKAN

Di dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat (1) ditegaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Kemudian diperjelas di dalam pasal (3) yang menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Sekolah Menengah Atas sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional, merupakan pendidikan pada jenjang menengah yang mengutamakan perluasan pengetahuan bagi peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Dengan berbekal ilmu pengetahuan dan keahlian lulusan SMA diharapkan mampu mengembangkan ilmu dan keahlian yang diperolehnya itu demi kemajuan dirinya, masyarakat dan bangsa. Lulusan SMA diharapkan tidak hanya mampu menguasai bidang ilmu pengetahuan dan keahlian saja (*hard skill*), akan tetapi harus mempunyai kecakapan dalam kecerdasan ilmu emosional (*soft skill*). Hal ini sejalan pendapat yang dikemukakan oleh Daniel Goleman (2000: 44) bahwa kesuksesan seseorang ditentukan sekitar 20% oleh *hard skill* atau kemampuan IQ (*Intelligence Quotient*) dan 80% oleh faktor lain yaitu *soft skill* atau *Emotional Intelligence* atau karakter. Karakter merupakan bagian keterampilan dari seseorang yang



KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER

A. PENGERTIAN PENDIDIKAN KARAKTER

Pendidikan karakter pada dasarnya merupakan gabungan dari dua suku kata yaitu “pendidikan” dan “karakter”, dalam penjelasannya pendidikan secara etimologis berasal dari kata *educare* yang dalam bahasa latin bermakna melatih. Dalam dunia pertanian kata “hidup” sendiri diartikan sebagai menyuburkan atau mengelola tanah menjadi subur, dan bukan tanaman yang baik dalam hal ini, dapat dimaknai sebagai sebuah proses yang dapat membantu menumbuhkan, mengembangkan, mendewasakan, menata, dan mengarahkan, dan juga berarti sebuah proses pengembangan berbagai macam potensi yang ada terdapat dalam diri manusia agar dapat berkembang dengan baik dan bermanfaat bagi dirinya dan juga lingkungannya (Khan, 2010:1). Sedangkan karakter secara terminologi adalah serapan dari bahasa Inggris *character*. Karakter adalah kata sifat yang menandakan ciri khas atau tipikal dari hal tertentu yang mewakili diri seseorang atau sesuatu tentang perbedaan dan persamaan (Poerwadarminta, 1997:20).

Pengertian Pendidikan Karakter Peserta Didik secara sederhana adalah hal positif yang dilakukan guru dan berpengaruh kepada peserta didik yang diajarnya. Dalam kamus besar bahasa Indonesia “Karakter” merupakan sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain. Oleh karena itu, karakter adalah nilai yang unik baik yang tertanam dalam diri dan terwujud dalam perilaku. Mengacu dari berbagai pengertian dan definisi karakter tersebut, maka karakter dapat dimaknai sebagai nilai dasar positif yang dimiliki seseorang, yang membedakannya dengan orang lain serta diwujudkan dalam perilakunya sehari-hari. Dengan demikian, dalam pengertian pendidikan karakter, merupakan upaya sadar dan sungguh-



PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PAI

A. PENGERTIAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PAI

Pendidikan karakter menjadi pokok perhatian banyak pihak dan dilaksanakan dalam program pendidikan nasional belakangan ini. Berdasarkan pasal 1 Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 dinyatakan bahwa Penguatan Pendidikan Karakter yang selanjutnya disingkat PPK adalah gerakan pendidikan di bawah tanggung jawab satuan pendidikan untuk memperkuat karakter peserta didik melalui harmonisasi olah hati, olah rasa, olah pikir, dan olah raga. Pembentukan karakter melalui berbagai pendekatan pendidikan karakter (*character education*) dipercaya sebagai suatu keharusan apabila bangsa Indonesia ingin menjadi bangsa yang mampu berkompetisi dengan bangsa lain di dunia tanpa kehilangan jati dirinya.

Pembentukan karakter peserta didik bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik agar peserta didik mampu mengenal, peduli dan menginternalisasi nilai-nilai sehingga mampu berperilaku sebagai insan kamil. Dengan begitu pendidikan karakter menjadi sebuah upaya untuk menanamkan nilai-nilai karakter yang membimbing perilaku manusia menuju standar-standar tertentu atau aturan-aturan yang berdasarkan nilai-nilai karakter sehingga akan tercipta manusia Indonesia yang berakhlakul karimah.

Terkait dengan pendidikan karakter yang dicanangkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, di dalam tujuan pendidikan nasional pun sudah tercantum bahwa tujuan pendidikan ialah peningkatan kualitas manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, sebagaimana yang terkandung dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 yaitu sebagai berikut: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan



RENCANA STRATEGIS MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK BERBASIS PAI DI TINGKAT SMA

A. LANGKAH AWAL

Perencanaan merupakan fungsi paling awal dari keseluruhan strategi pembentukan karakter peserta didik berbasis PAI, sebagaimana banyak dikemukakan oleh para pakar perencanaan adalah proses kegiatan yang menyiapkan secara sistematis kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dalam mencapai tujuan pembentukan karakter peserta didik. Perencanaan merupakan aspek yang sangat penting dalam suatu institusi seperti institusi pendidikan. Tujuan yang ingin dicapai tidak akan dapat tercapai secara optimal dalam setiap perencanaan selalu terdapat tiga dasar meskipun dapat dibedakan namun tidak dapat dipisahkan antara satu dan lainnya. Dalam proses perencanaan ketiga kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Perumusan tujuan yang akan dicapai;
- b. Pemilihan program dalam mencapai tujuan;
- c. Identifikasi dan pengerahan sumber yang jumlahnya selalu terbatas.

Perencanaan strategi pembentukan karakter peserta didik ini dilakukan terhadap ketiga klasifikasi pendekatan yakni pada Intrakurikuler, Ekstrakurikuler dan pada Tata Tertib Budaya Sekolah. Dalam hal ini strategi pembentukan karakter peserta didik berbasis Pendidikan Agama Islam yang akan dilaksanakan di tingkat SMA tergambar dalam skema Perencanaan Strategi PAI *Based Character Building* sebagaimana pada gambar di bawah ini:

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latif, 2007. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Abou el-Fadl, Khaled M. (2018), *Atas Nama Tuhan: dari Fikih Otoriter ke Fikih Otoritatif*, terj R. Cecep Lukman Yasin, (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta)
- Abudin, Nata, (2016), *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Prenada Media)120
- Adlan, Abdul Jabbar, (2016), *Dirasat Islamiyah*, (Jakarta: Aneka Bahagia)
- Ainiyah, Nur. *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. Jurnal Al-Ulum*. Volume, 13 Nomor 1, Juni 2013, Hal 25-38,
(source:www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/179)
- Ali, Mohamad, 2017. *“Pendidikan Karakter”*. Penerbit: Solopos.
- Al-Mahalli, Jalaluddin Muhammad bin Ahmad bin Muhammad, dan Jalaluddin Abdurrahman bin Abu Bakar al-Suyūṭi. *Tafsir Jalālain*. (Damaskus: Dar Ibn Katsir), t.t
- Al Munjid fi al lughah wal adab wal ulum, (Libanon, Beirut: 2018). cet. XVIII
- al Qaradhawi, Yusuf, (2016), *al Khashâ'is al 'Âmmah li al Islâm*, (Bairut: Mu'assasah arRisalah).
- Al-Razzaq, Abd. (2016), *Taẓkirah al-Mu'tasi: Syarh Aqīdah al-Hāfiẓ Abd al-Gani al-Maqḍisi*. (Kuwait: Ghiras li al-Nasyr wa al-Tauzi').
- Ali, Moh. Daud, (2017), *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Amelia, Jessy, 2021. *Peran Keteladanan Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter*. Tesis. Pascasarjana IAIN Bengkulu: Bengkulu.
- Amirin, Tatang M, (2019), *Menyusun Rencana Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Annemie, Dillen, 2011. *“Empowering children in religious education: rethinking power dynamics”*. Journal Of Religious Education. Vol. 53, No. 3
- An Nadwah al Alamiyyah li as Syabab al Islamy, Mausu'ah al Muyassarah fi al Adyani (Riyadh: WsAMY, 2016) Anwar, M. Ali, (2016) *Materi Ke-NU-an*, (Tulungagung).
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Aristanti, Suci. 2020. *Strategi Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Disekolah Menengah Pertama (Studi Multisitus di*

Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jombang dan Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Jombang. Tesis. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.

Asep, Subhi, Tb., (2016), "*Konsep Dasar, Komponen Dan*

Filosofi kurikulum PAI Oleh: Tb. Asep Subhi Abstrak." *Qathruna* 3 (1)

Asrorah, Hanun, (2019), *Sejarah Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos Wacana ilmu).

Aziz, Abdul, S.R., (2019), *Memahami Fenomena Sosial Melalui Studi Kasus: Kumpulan Materi Pelatihan Metode Penelitian Kualitatif*, (Surabaya: BPMTSI Wilayah VII Jawa Timur)

Azizy, A. Qadri A., (2016), *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial*, (Semarang: Aneka Ilmu)

Azwar, 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Badan Standar Nasional Pendidikan. (2017). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Jakarta: BSNP)

Baidi Bukhori, (2016), *Toleransi Terhadap Umat Kristiani: Ditinjau dari Fundamentalis Agama dan Kontrol Diri*, (Semarang: IAIN Walisongo Semarang)

Bagir, Haidar, (2017) *Islam Tuhan Islam Manusia: Agama dan Spiritualitas di Zaman Kacau*, (Bandung: Mizan)

Bājūri, Ibrahim. (2015), *Tijān ad-Darāri. al-Haramain*.

Barlette, dan Diana, (2017), *Introduction to Education Studies, Edisi, 2* (Los Angeles: SAGE Publication).

Bashori dan Mulyono, (2016), *Ilmu Perbandingan Agama*, (Jawa Barat: ustaka Sayid Sabiq)

Budiyanto, Mangun. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Penerbit: Ombak)

Crosby, D. A. (2012). *The Thou of Nature: Religious Naturalism and Reverence for Sentient Life*. Amerika Serikat: State University of New York Press.

Covey, Stephen R. 1997. *The 7 Habits of Highly Effective People*. Jakarta: Bina Rupa Akasara.

Danim, Sudarmawan, 2013, *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Daryanto, d. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.

Daulay, Haidar Putra, (2017), *Sejarah Pertumbuhan*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)

Daulay, Haidar (2017), *Putra. Sejarah Pertumbuhan dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*. (Jakarta: Kencana).

- _____, (2014), *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*, cet pertama, (Jakarta: kencana prenadamedia group)
- Dede Rosyada, (Editor: Murodi), (2020), *Penelitian Kualitatif untuk Pendidikan*, (Jakarta: Kencana)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2018), *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kompetensi Dasar Pendidikan*, (Jakarta: Depdiknas).
- _____, (2018), *Tradisi Pesantren*, (Jakarta: LP3ES)
- Dewantara, Ki Hadjar, 1962. *Karya Bagian I: Pendidikan*. Yogyakarta: MLPTS.,
- Djunaidi, Almanshur Fauzan, Ghony, (2012). *Metodologi Penelitian kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Efianingrum, Ariefa, "Kultur Sekolah," *Jurnal Pemikiran Sosiologi* Vol. 2 No. 1 (Mei 2013)
- Endang Komara, 2021, Endangkomara1964.sept.com.
<https://www.slideshare.net/EstiWidiawati/etika-profesi-guru74969721>
- Eka Yanuarti, 2007. "Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13", *Jurnal Penelitian*, Vol. 2. No. Agustus.
- Elfindri. 2011. *Soft Skill untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media.
- Fadhl. 2012. *Bersama Rasulullah Mendidik Generasi Idaman*. Jakarta: Pustaka Iman Asy-Syafi'i.
- Faqih dan Amir, (2018), *Ibadah dan Akhlak dalam Islam*, (Yogyakarta: UII Press)
- Gaffar, Fakhry. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Islam*. Jogjakarta: Makalah Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama. 22 Juli 2010
- Haerani, Nur, (2017), *Memahami Makna Pengalaman Emosi Bagi Karyawan Dalam Menghadapi Perubahan Organisasi (Suatu Pendekatan Fenomenologi)*. Tesis (Universitas Gadjah Mada Program Pascasarjana)
- Haidar Putra Daulay, (2019), *Dinamika Pendidikan Islam di Asia Tenggara*, (Jakarta: PT RinekaCipta), cet. I
- Hariyanto., & Samani, Muchlas, 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasan, Langgulung, (2016), *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka al-Husna) Hasan, Said Hamid. 2012. *Pendidikan Sejarah: Untuk Manusia dan Kemanusiaan* (hlm. 294-319). Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Herdiansyah, Haris, (2012), *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta Selatan: Salemba Humanika).

- Ibrahim, M. Kasir, (t.th.), *Kamus Arab Indonesia Indonesia Arab*, (surabaya: Apollo Lestari) Idi, Abdullah. (2017). *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Imron, Ali, (2011), *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Irpan, Abd. Gafar, (2016.) “*Kurikulum Dan Materi Pendidikan Islam.*” *Hunafa* 3 (1)
- Isna, Mansur, (2015), *Diskursus Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Global Pustaka Utama)
- Januarti, Rini., (2017). “Implementasi Penilaian Sikap Spiritual dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar Islam AlAzhar 21”. Tesis. FKIP UNTAN: Pontianak. Diambil dari: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23196/18332> (Diakses pada 27 Juni 2018).
- Jalal, F. 2010. *Kebijakan Nasional Pendidikan Karakter: Tiga Stream Pendekatan. Makalah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Jaya, Syafril, Fitrah., 2017. *Implementasi Program PembiasaanTadarus Al-quran Dalam pembinaan Cinta Alquran Oleh Siswa di SMP LTI IGM Palembang*. Skripsi. UIN
- Raden Fatah: Palembang. Diambil dari: <https://eprints.radenfatah.ac.id/1141/> (Diakses pada 27 Juni 2018).
- John dan Hassan, (2019), *Kamus Inggris Indonesia: An English Indonesian Dictionary*, (Jakarta: Gramedia Pustaka) Cet. 29
- Kamarga, H. dan Kusmarni,Y. 2010. Pendidikan Sejarah untuk manusia dan kemanusiaan. 294-319. Jakarta: Bee Media
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)
- Kartono, Kartini, 2014. *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*, Jakarta: Rajawali Press
- Kementerian Koordinator Kesejahteraan Rakyat, 2010. *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*. Jakarta: Kemenkokesra.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2015. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Keswara, Indra., 2018. “Management Of Learning Tahfidzul Qur’an (Memorizing Al-qur’an) In Al Husain Magelang”. *Jurnal Hanata Widya*. Vol:2 Nomor:2, 2017. Diambil dari: <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipmp/article/view/7222/6873> (Diakses pada 27 Juni 2018).

- Komariah, Aan dan Djam'an, Satori, 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta,
- Kokom Komalasari dan Didin Saripudin. 2017. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: Refika Aditama
- Kontjaraningrat, 2010, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Bandung: Gramedia
- Kurniawan, Beni, 2019, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Surabaya: Grasindo
- Kuswarno, Engkus, 2019, *Metodelogi Penelitian Fenomenologi: Konsepsi, Pedoman dan Contoh Penelitian*, Bandung: Widia Padjajaran
- Lickona, Thomas, 2012. *Education For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Terj Juma Wadu Wamarungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahmud, Siti, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Majid, Abdul, 2014, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Megawangi, Ratna. 2007. *Semua Berakar Pada Karakter*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
- Mei, Amelia R., Ibnu Hariyanto, 2017. *Tawuran Pelajar di Jaktim, 1 Orang Tewas*. Jakarta: detikNews.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman, 2012, *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP
- Mustain, 2021. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Pada Peserta Didik Di SD Negeri 01 Galuhtimur Tonjong Brebes*. Tesis. Pascasarjana IAIN Purwokerto: Purwokerto.
- Mohamad Mustari. 2014. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moleong, Lexy J. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung Remaja Rosda Karya
- _____. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Bandung: PT. Remaja Kosdakarya.
- Muhammad dan Sumiyati, 2018, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Muslich, Masnur 2017, *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Mushaddad dan Mohd, 2016, *Wasatiyyah Pemacu Peradaban Negara*, Negeri Sembilan: Institut Wasatiyyah Malaysia Muslim, Nurdin, dkk., 2017, *Moral dan Kognisi Islam*, Bandung: Afabeta

- Nana, Syaodih Sukmadinata, 2017. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nashir, Haedar, 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama & Budaya*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Nasution, 2016, *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*, Jakarta: Sinar Grafika
- Nasution, S., 2016 *Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, cet.5
- _____, 2016, *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nisrokha. 2017, "*Konsep Kurikulum Pendidikan Islam (Studi Komparatif Pemikiran Al-Ghozali Dan Ibnu Miskawaih)*." Jurnal Madaniyah.
- Nugroho. 2013. *Kepedulian Sosial dalam Pengembangan Interpersonal Pendidik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, hl. 61-63. ISSN: 2354-5968.
- Nurhadi, M, 2015. *Pembentukan Karakter Religius Melalui Tahfidzul Qur'an (Studi Kasus di MI Yusuf Abdussafar Kediri Lombok Barat)*". Tesis. Electronic theses. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang
- Nurmadiyah, 2018. "*Kurikulum Pendidikan Agama Islam*." Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban 2
- Nata, Abudin, 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 *Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan, bab1 pasal 1 ayat2;*
- Poerwandari, D. Kristi, 2018, *Metode Penelitian Sosial*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Poerwodarminto, 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Purwanto, M. N. 1999. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati, Ira, 2016. *Jumlah pengguna narkoba di Indonesia*. Editor: Caroline Damanik Banyuwangi, KOMPAS.com.
- Raihan, 2017, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Universitas Islam Jakarta
- Rahmat. 2011. "*Pendidikan Islam, Ilmu, Ontologi, Epistemologi, Dan Aksiologi*." *Sulesana* 6 (2)
- Robbins, Stephen P., 2016, *Essentials Organizational Behavior*. London: Prentice-Hall International.
- Rosyada, Dede, 2020. *Penelitian Kualitatif untuk Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- Sadulloh, Uyoh, 2017, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Bandung: CV Alfabeta
- Sallis, E, *Integrated Quality Management of Education The Strategic Role of Education in the Era of Modern Globalization*. Jogjakarta: IRCiSoD, 2011.

- Sanusi, Achmad, Education for Wisdom: Reconsider the Value System, learning and Intelligence. Bandung: Shades of Scholar, 2016.
- Saprudin, D. & Komalasari, K. 2012. Pendidikan Karakter di Indonesia: Suatu kerangka Pikir, Makalah, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Saridudin, Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PAI Pada Sekolah Menengah. Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan, OSF Preprints 1, 1-17 2021.
- Setiyani, Ika, 2010, Dica Lanitaaffinoxy dan Ismunajab, *Pendidikan Agama Islam*, (Swadaya Murni)
- Soebahar, Abd Halim. 2016, *Kebijakan Pendidikan Islam dari Ordonansi Guru sampai UU Sisdiknas* Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sri dan Siti, 2015, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Subhi, Tb., Asep, 2016,. "*Konsep Dasar, Komponen Dan Filosofi Kurikulum PAI.*" Qathruna 3 (1)
- Sugandi, Ahmad, 2016, *Teori Pembelajaran*, Semarang: UPT MKK UNNES.
- _____, 2017, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Educational Research Methods Quantitative, Qualitative, and R&D Approaches*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2011. *Educational Research Methodology: Competencies and Practices*, Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Sukarna, Fundamentals of management. CV. Mandar Maju: Bandung, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Educational Research Methods*. Bandung: PT Youth Rosdakarya,
- Sukardi, 2016. "Design Model of Entrepreneurship and Entrepreneurship Based on Creative Economy with Local Excellence Industrial Dimension". *Journal of Educational Horizons*. February 2016, Th. XXXV, No. 1. (source: <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/>),
- Sulaiman, Riyadu, 2016. "Strategies to improve the quality of education in increasing market acceptance (Multicasus Study in Islamic Vocational School 2 Durenan and Vocational School 1 Pogalan Tranggalek)". Thesis. (source: repo.iaintulungagung.ac.id/4110/)
- Sutarman, Haryono Edi Hermawan, Ahmad, 2017. *Character Education to Build Personal Learners Tough*. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X Volume 7, Issue 1 Ver. V (Jan. - Feb. 2017), PP 59-63. www.iosrjournals.org.
- Sutarman, 2020. *the Quality of Educator Work*. ISBN 978 623 285 0255. Makasar Barcode Foundation.

- Sutarman., Ahmaddien, I., Mu'min, M., Ayu, I., Ganda S.S., Maharani K, 2020. *The Effect Of Education, Discipline, And Performance On Job Satisfaction At The Company*. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 10, 2020. ISSN: 1475-7192
- Sutarman, Edihermawan, H., Farhan, D.A, 2017. *The Influence of Globalization World Against National Education as Motivation and Challenges Study Case in SMK Nusantara Cintra Tangerang District*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME). e-ISSN: 2320-7388, pISSN: 2320-737X Volume 7, Issue 1 Ver. II (Jan. - Feb. 2017), PP 00-00. www.iosrjournals.org
- Sutarman., Salim, A., Cepi., U.B, 2018. *Leadership Accountability In Islamic Religion Based On Education*. Rausyan Fikr. Vol. 14 No. September 2, 2018. ISSN. 1979-0074 e-ISSN. 9 772580 594187.
- Sumarno, 2016. *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik*. Al Lubab. Vol.2 No.1.
- Syamsul, Huda Rohmadi, 2012. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Araska
- Syamsul Kurniawan. 2013. *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyudin, D. 2009. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winkel. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Sanata Dharma.
- Wynne, E.A. 1991. *Character and Academic in the Elementary School*. In J.S. Bennings (Ed), *Moral, Character, and Civic Education in the Elementary Shool*. New York: Teachers College Press.
- Yakub, 2018. *Pengembangan Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Volume 3 No. 2, Juli-Desember. P-ISSN. 2527-4082, E-SSN, 2622-920X
- Zafi, Ashif Az, *"Transformasi Budaya Melalui Lembaga Pendidikan (Pembudayaan dalam Pembentukan Karakter)"*, Jurnal LP3M Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, Vol. 3, No. 2 (Agustus 2017).
- Zainal, A. 2012. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana
- Zuldafrial., 2012. *Penelitian Kualitatif. Surakarta"* Yuma Pustaka.
- Zulfitria, 2017. *"Peranan Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Dalam Pendidikan Karakter di Sekolah dasar"*.Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran. Vol;.1 nomor 2, April.

Zulkifli, Muhammad, 2016. *"Pembentukan Karakter Gemar Membaca Al-quran"*. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol:1 nomor:1, April.

Zuhairi Misrawi, 2018, *Alqur`an Kitab Toleransi: Tafsir Tematik Islam Rahmatan Lil`alamin*, (Jakarta: Grasindo)

LAMPIRAN

INSTRUMEN SOAL

PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK BERBASIS PAI

Materi: Zakat Infaq dan Shadaqoh

Nomor : _____ Kode.01 Tanggal _____ (Diisi oleh Petugas)

Nama : _____;

Jenis: Laki-laki / Perempuan (Lingkari);

Petunjuk Pengisian Soal Pilihan Ganda:

- a) Lingkariilah pilihan jawaban yang dianggap tepat;
 - b) Penilaian menggunakan nilai poin, yakni 1 untuk jawaban benar, dan 0 untuk jawaban salah;
-
1. Di dalam al-qur'an perintah zakat selalu mengiringi perintah ...
 - a. Puasa
 - b. Haji
 - c. Shalat
 - d. Sedekah
 - e. Syahadat
 2. Zakat menurut bahasa artinya ...
 - a. Nafkah
 - b. Belanja
 - c. Cobaan
 - d. Derma
 - e. Suci
 3. Mustahiq zakat karena dijanjikan oleh tuannya akan di merdekakan disebut ...
 - a. Miskin
 - b. Garim
 - c. Riqab
 - d. Muafaf
 - e. Fakir

BIODATA PENULIS



A. Identitas Diri

Nama : Ir. H. Aries Abbas, S.T., M.M., M.T., IPM
AER

Tempat/Tgl. Lahir : Jakarta, 29 Mei 1965

e-Mail : aries@paramount.co.id

No.Telp/HP : +62811962230

Alamat Rumah : Jl. Tebet Barat Dalam VIII C No. 6
RT.004/005, Tebet, Jakarta Selatan 12810

Nama Ayah : Abbas Mayu

Nama Ibu : Asma Lilah

Nama Istri : Henny Lestari

Nama Anak : 1. Muhammad Luthfi Wibowo
2. Sarah Asma Azzahra

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. SD Negeri Tebet Barat 01 Pagi Lulus 1979
- b. SMP Negeri 13 Jakarta Lulus 1982
- c. SMA Muhammadiyah 5 Tebet Jakarta Selatan Lulus 1985

- d. D3 Teknik Mesin UPN Veteran Jakarta Lulus 1989
- e. S1 Teknik Mesin Universitas Krisnadwipayana Jakarta Lulus 1995
- f. S2 Manajemen Universitas Krisnadwipayana Jakarta Lulus 2002
- g. S2 Teknik Mesin Universitas Pancasila Jakarta Lulus 2018
- h. Profesi Insinyur Universitas Hasanudin Lulus 2019
- i. S3 Cand. PhD Teknik Mesin Universiti Kuala Lumpur Malaysia Italy Design Institute (dalam Proses)

2. Pendidikan Non-Formal / Training

- a. Pelatihan Teknik Mesin Sepeda Motor BLK Jakarta Tahun 1987
- b. Pelatihan Teknik Listrik Rumah Tinggal BLK Jakarta Tahun 1989
- c. Training Instruktur Korea PT Daelim Dharmala Indonesia Tahun 1991
- d. Training Instruktur Welding Cevest Bekasi 1996
- e. Training Instruktur Jepang PT Paramount Bed Indonesia Tahun 1999

C. Riwayat Pekerjaan

- a. Bagian *Engineering* PT Ponderosa 1989
- b. Maintenance Bagian *Engineering* PT Tunggram 1989 – 1991
- c. Chief Produksi PT Daelim Dharmala Indonesia 1991 – 1995
- d. Kepala Pabrik PT Paramount Bed Indonesia 1996 – 2000
- e. Kepala GA PT Paramount Bed Indonesia 2000 – 2006
- f. Senior Manager Marketing PT Paramount Bed Indonesia 2009 – sekarang
- g. Dosen Tetap (Lektor) Universitas Krisnadwipayana 2015 – sekarang

D. Pengalaman Organisasi

- a. Ketua DPD DKI Jakarta Kombatpol (Komunitas Sahabat TNI dan POLRI) 2018 – sekarang
- b. Ketua Bidang Kewirausahaan IGVIM 2020 – sekarang
- c. Ketua Bidang Profesi BKTl Persatuan Insinyur Indonesia Periode 2021 – 2024
- d. Ketua Ikatan Alumni Magister Teknis Mesin Universitas Pancasila Periode 2021 – 2023

E. Minat Keilmuan

- a. Pendidikan Islam
- b. Teknik
- c. Manajemen

F. Karya Ilmiah, Judul:

- a. *Prevalence of Eimeria species in sheep (Ovis aries) from Dakahlia governorate, Egypt; Journal of Parasitic Diseases* 44 (3), 559-573, 2020
- b. *Strategy for shaping the character of students based on PAI in school; Linguistics and Culture Review* 5 (S1), 867-877, 2021
- c. *The Building of Character Nation Based on Islamic Religion Education in School; Journal of Sosial Science* 2 (2), 107-116, 2021
- d. *Implementation of clustering unsupervised learning using K-Means mapping techniques; IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* 1088 (1), 012004, 2021
- e. *Sustaining And Developing Disciplinary Expertise In Supply Chain Management Project-Based Organizations Member; European Journal of Molecular & Clinical Medicine* 7 (11), 2020
- f. *A report on metal forming technology transfer from expert to industry for improving production efficiency; Mechanical Engineering for Society and Industry* 1 (2), 96-103, 2021
- g. *Hospital Bed for Diabetes Care: An Invention to Support Professional and Hygienic Nursing Practice; Mechanical Engineering for Society and Industry* 1 (1), 7-13, 2021
- h. *Pemikiran Pendidikan Pesantren KH HASYIM ASY'ARI dan Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia; Tadrib* 7 (1), 91-108, 2021
- i. *Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Kejuruan; Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7 (1), 53-60 1, 2021
- j. *The Role Of The Student Teacher Musyawarah (Mgmp) In Improving The Understanding Of Pkn Teachers About Human Rights (HAM); Riayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan* 5 (02), 131-141, 2020
- k. *Effects of Injection Pressure on Output Power, BTE, SFC and Opacity in a Typical Single-Cylinder Diesel Engine; Automotive Experiences* 3 (1), 20-26, 2020
- l. *Pengembangan Dan Perancangan Tempat Tidur Bayi Sesuai Cpkb; AME (Aplikasi Mekanika dan Energi): Jurnal Ilmiah Teknik Mesin* 6 (1), 23-27, 2020
- m. *Optimasi Desain Kinematik Linkage Mekanisme Pengatur Ketinggian Tempat Tidur Pasien; Teknobiz: Jurnal Ilmiah Program Studi Magister Teknik Mesin* 8 (1), 41-47, 2018

- n. Analisis Gaya Tekan Blok Rem Dengan Metode 2 Slack Adjuster Pada Kereta Penumpang; *IKRAITH-Teknologi* 7 (2), 45-49, 2023
- o. *One Inch Pipe Bending Moment Analysis Using Pipe Roll Bending Machine; International Journal of Multi Science* 2 (12), 47-57, 2022
- p. *Ergonomic Dynamic Examination Table Innovation Using the Anthropometric Approach and Rational Methods; Design in Maritime Engineering*, 263-270, 2022
- q. *Analysis and Manufacture of Pipe Roll Bending Machine; International Journal of Multi Science* 2 (09), 70-76, 2021
- r. *Analisis Pengaruh Feeding pada Proses Grinding Journal Terhadap Nilai Kualitas Camshaft Type 2TNV70 Pasca IQT; International Journal of Multi Science* 2 (04), 42-48, 2021
- s. *The Damage Analysis of Toyota Calya 1.2 TYPE GM/T 2017 Rear Shock Absorber; International Journal of Multi Science* 2 (03), 9-16, 2021
- t. *Performance Analysis of Overhead Crane Capacity 5 Ton on Part Botomo at PT. Paramount Bed Indonesia; International Journal of Multi Science* 2 (03), 17-23, 2021
- u. *The Compliance of Medical Equipment Design Technology against Indonesian Medical Regulatory Board; <http://www.testmagzine.biz/index.php/testmagzine/article/view/299>, 2020*
- v. *Pemodelan Desain Mekanisme Pengatur Ketinggian Tempat Tidur Pasien Menggunakan Matlab; Teknokris* 22 (1), 2019
- w. *Anlisis Desain Cooling Coil Unit AHU, Studi Kasus pada PT Global Multi Pharmalab; Prosiding Semnastek 2019* 1 (1), 2019
- x. *Strengthening Character Education In Vocational High School; JournalNX* 6 (10), 397-402, 2020

Jakarta, Januari 2023

Peneliti

H. Aries Abbas

Strategi Membentuk Karakter Siswa di Tingkat **Sekolah Menengah Atas** Berbasis PAI

Buku ini membuka pintu ke dunia strategi pendidikan yang berfokus pada pembentukan karakter peserta didik melalui pendekatan berbasis Pendidikan Agama Islam (PAI). Dengan menggabungkan nilai-nilai keagamaan dan pendidikan karakter, buku ini menjelaskan berbagai strategi yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah untuk menghasilkan generasi yang berkarakter dan memiliki integritas.

Buku ini adalah bacaan yang inspiratif dan informatif, memberikan dorongan untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang mendalam dan berpusat pada nilai-nilai keagamaan, sehingga mencetak generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga berkarakter unggul.



Penerbit

widina

www.penerbitwidina.com

ISBN 978-623-459-976-3



9

786234

599763