



Editor: Ella Dewi Lathifah, M.Pd.

DASAR-DASAR PENDIDIKAN PANCASILA

Tim Penulis:

Mumtaz Nawwaf Firdaus, Salih, Dheny Muharram, Imam Kurnia Ismail, Rifa Ansorulloh,
Bayu Rijki Barokah, Hafid Hafilah Suhandi, Jaka Kosmawan, Adwiyatussolehah, Hilda Raisya Zakiah,
Siti Mardiah, Ulfah Nurzakiah, Zalfa Qurrotul Ain, Aliansya Zumiar Putri Ananda, Muna Syahidah Sumayyah,
Nanda Putri Sholehatusnisa, Putri Salma Maulahandayani, Nuralfi Yaumi Nadzari, Silvia Rizki Barokah, Adinda Kalya Salsabilla,
Mira Amelia Aisyah, Nahda Haiza Nabihah, Siti Syaripah Musyahidah, Siti Nurfazriah Rahmawati, Deti Lestari, Leli Yulianti,
Puji Astita, Yusuf Dzaki Ramdhani, Sabiq Abdurrohman, Bilal Turmuzdi, Abdul Azis Suteja, Erfan Gunawan, Ujang Ramdan,
Andri Kamaludin, M Fawaz Abdul Wahid.

DASAR-DASAR PENDIDIKAN

PANCASILA

Tim Penulis:

Mumtaz Nawwaf Firdaus, Salih, Dheny Muharram, Imam Kurnia Ismail, Rifa Ansorulloh,
Bayu Rijki Barokah, Hafid Hafilah Suhandi, Jaka Kosmawan, Adwiyatussolehah, Hilda Raisya Zakiah,
Siti Mardiah, Ulfah Nurzakiah, Zalfa Qurrotul Ain, Aliansya Zumiar Putri Ananda, Muna Syahidah Sumayyah,
Nanda Putri Sholehatunnisa, Putri Salma Maulahandayani, Nuralfi Yaumi Nadzari, Silvia Rizki Barokah, Adinda Kalya Salsabilla,
Mira Amelia Aisyah, Nahda Haiza Nabihah, Siti Syaripah Musyahidah, Siti Nurfazriah Rahmawati, Deti Lestari, Leli Yulianti,
Puji Astita, Yusuf Dzaki Ramdhani, Sabiq Abdurrohman, Bilal Turmudzi, Abdul Azis Suteja, Erfan Gunawan, Ujang Ramadan,
Andri Kamaludin, M Fawaz Abdul Wahid.



DASAR-DASAR PENDIDIKAN PANCASILA

Tim Penulis:

Mumtaz Nawwaf Firdaus, Salih, Dheny Muharram, Imam Kurnia Ismail, Rifa Anzorulloh, Bayu Rijki Barokah, Hafid Hafilah Suhandi, Jaka Kosmawan, Adwiyatussolehah, Hilda Raisya Zakiah, Siti Mardiah, Ulfah Nurzakiah, Zalfa Qurrotul Ain, Aliansya Zumiar Putri Ananda, Muna Syahidah Sumayyah, Nanda Putri Sholehatunnisa, Putri Salma Maulahandayani, Nuralfi Yaumi Nadzari, Silvia Rizki Barokah, Adinda Kalya Salsabilla, Mira Amelia Aisyah, Nahda Haiza Nabihah, Siti Syaripah Musyahidah, Siti Nurfazriah Rahmawati, Deti Lestari, Leli Yulianti, Puji Astita, Yusuf Dzaki Ramdhani, Sabilq Abdurrohman, Bilal Turmuzdi, Abdul Azis Suteja, Erfan Gunawan, Ujang Ramdan, Andri Kamaludin, M Fawaz Abdul Wahid.

Desain Cover:
Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Ella Dewi Lathifah, M.Pd.

ISBN:
978-623-459-930-5

Cetakan Pertama:
Januari, 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucap rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang Dasar – Dasar Pendidikan Pancasila telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan Dasar – Dasar Pendidikan Pancasila.

Buku ini merupakan salah satu wujud perhatian penulis terhadap Dasar – Dasar Pendidikan Pancasila. Pancasila adalah sebagai dasar falsafah negara Indonesia, sehingga dapat diartikan bahwa pancasila merupakan dasar falsafah dan ideologi negara yang diharapkan menjadi pandangan hidup bangsa indonesia, sebagai dasar pemersatu, lambang persatuan dan kesatuan, serta bagian pertahanan bangsa dan negara. Pancasila sebagai satu-satunya ideologi yang dianut bangsa indonesia tak ada yang mampu menandinginya.

Pancasila sebelum dirumuskan menjadi dasar Negara dan ideologi Negara, nilai-nilainya telah terdapat pada bangsa Indonesia dalam adat istiadat, budaya serta dalam agama-agama sebagai pandangan hidup masyarakat Indonesia. Dengan suatu pandangan hidup yang jelas maka bangsa Indonesia akan memiliki pandangan dan pedoman bagaimana mengenal dan memecahkan berbagai masalah politik, sosial budaya, ekonomi, hukum, hankam, dan persoalan lainnya dalam gerak masyarakat yang semakin maju.

Berbicara mengenai Pendidikan Pancasila, alasan pentingnya pendidikan Pancasila pada zaman sekarang adalah untuk membangun generasi bangsa yang cerdas dan berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan agar mahasiswa mampu berpartisipasi dalam upaya mencegah dan menghentikan berbagai tindak kekerasan dengan cara cerdas dan damai. Pendidikan Pancasila bertujuan untuk memupuk nilai-nilai Pancasila dalam diri warga negara Indonesia, seperti gotong royong,

keadilan sosial, dan demokrasi. Hal ini merupakan bagian integral dari pembentukan karakter bangsa Indonesia.

Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan “tiada gading yang tidak retak” dan sejatinya kesempurnaan hanyalah milik tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Januari, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 RUANG LINGKUP PANCASILA	1
A. Pendahuluan	1
B. Pengertian Pancasila	2
C. Sejarah Perumusan dan Lahirnya Pancasila	5
D. Kedudukan Pendidikan Pancasila	6
E. Landasan Pendidikan Pancasila	8
F. Tujuan Pendidikan Pancasila	12
G. Kesimpulan	15
BAB 2 PERLAWANAN BANGSA INDONESIA TERHADAP PENJAJAHAN DAN PERJUANGAN KEMERDEKAAN	17
A. Pendahuluan	17
B. Pembahasan	18
C. Kesimpulan	41
BAB 3 PANDANGAN UMUM MENGENAI IDEOLOGI PANCASILA	45
A. Pendahuluan	45
B. Pengertian Pancasila dan Ideologi	46
C. Pengertian dan Hubungan Pancasila Sebagai Ideologi	46
D. Makna Ideologi Pancasila	47
E. Pandangan Para Ahli Mengenai Pancasila Sebagai Ideologi	48
F. Fungsi Pancasila Sebagai Ideologi	49
G. Nilai Pancasila Sebagai Ideologi	50
H. Pengertian Pancasila Sebagai Ideologi Terbuka	50
I. Peran Penting Pancasila Sebagai Ideologi Terbuka	51
J. Macam-Macam Ideologi	53
K. Perbedaan Ideologi Pancasila Dengan Ideologi Komunisme dan Ideologi Liberalisme	61
L. Faktor-Faktor Yang Mendasari Pancasila Dipilih Sebagai Ideologi	62
M. Kesimpulan	62

BAB 4 PERAN PENTING PANCASILA DALAM SISTEM

FILSAFAT KEHIDUPAN BANGSA 65

- A. Pendahuluan..... 65
- B. Pengertian Pancasila, Sistem, dan Filsafat 66
- C. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat 67
- D. Konsep Pancasila Sebagai Sistem Filsafat..... 69
- E. Kesimpulan 77

BAB 5 PERAN PENTING PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA..... 79

- A. Pendahuluan..... 79
- B. Pengertian Etika 80
- C. Pengertian Nilai, Norma, Moral..... 81
- D. Etika Pancasila 84
- E. Aliran-Aliran Etika 85
- F. Peran Pancasila Sebagai Sumber Etika 86
- G. Nilai Pancasila Sebagai Sumber Etika 87
- H. Urgensi Pancasila Sebagai Sistem Etika 87
- I. Ancaman Dalam Dinamika Pancasila Sebagai Sistem Etika 88
- J. Konsep Dalam Berpancasila Sebagai Sistem Etika 89
- K. Implementasi Sistem Etika Pancasila 89
- L. Alasan Pancasila Sebagai Sistem Etika..... 93
- M. Kesimpulan 95

BAB 6 MAKNA NILAI PANCASILA DAN IMPLEMENTASINYA

DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI..... 99

- A. Pendahuluan..... 99
- B. Nilai-Nilai Pancasila..... 100
- C. Makna 5 Simbol Pancasila 103
- D. Pancasila Sebagai Pandangan Hidup 105
- E. Fungsi Pancasila 106
- F. Mengimplementasikan Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari · 107
- G. Kesimpulan 110

BAB 7 PEMBUKAAN UUD 1945113

- A. Pendahuluan..... 113
- B. Penjelasan Isi Pembukaan UUD 1945..... 114
- C. Sejarah Pembukaan UUD 1945..... 115
- D. Pembagian Isi UUD 1945 119

E. Berikut Ini Naskah Teks Pembukaan UUD 1945:	119
F. Penjelasan 4 Pokok Pikiran UUD 1945	123
G. Hubungan Pancasila dan Pembukaan UUD 1945	125
H. Kesimpulan	127
BAB 8 PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	131
A. Pendahuluan.....	131
B. Pengertian Korupsi	132
C. Ciri-Ciri Adanya Korupsi	133
D. Penyebab Adanya Korupsi	134
E. Akibat Korupsi	135
F. Jenis-Jenis Tindak Pidana Korupsi	136
G. Strategi Pemberantasan Korupsi	140
H. Nilai-Nilai Anti Korupsi.....	147
I. Kesimpulan	150



RUANG LINGKUP PANCASILA

**Mumtaz Nawwaf Firdaus, Salih,
Dheny Muharram, Imam Kurnia Ismail**

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pancasila adalah sebagai dasar falsafah negara indonesia, sehingga dapat diartikan kesimpulan bahwa pancasila merupakan dasar falsafah dan ideologi negara yang diharapkan menjadi pandangan hidup bangsa indonesia, sebagai dasar pemersatu, lambang persatuan dan kesatuan, serta bagian pertahanan bangsa dan negara. Pancasila sebagai satu-satunya ideologi yang dianut bangsa indonesia tak ada yang mampu menandinginya.

Berbicara mengenai Pendidikan Pancasila, alasan pentingnya pendidikan Pancasila pada zaman sekarang adalah untuk membangun generasi bangsa yang cerdas dan berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan agar mahasiswa mampu berpartisipasi dalam upaya mencegah dan menghentikan berbagai tindak kekerasan dengan cara cerdas dan damai.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, G. (2023, Juli 17). *Memahami Pengertian Pancasila Menurut Tokoh Sejarah dan Ahli*. Retrieved from Katadata: <https://katadata.co.id/agung/lifestyle/64b1713449974/memahami-pengertian-pancasila-menurut-tokoh-sejarah-dan-ahli>
- Fandy. (2023, September 25). *Sejarah Lahirnya Pancasila*. Retrieved from Gramedia Blog: <https://www.gramedia.com/literasi/sejarah-lahirnya-pancasila-dan-perumusannya>
- Irwan Gesmi, Y. H. (2018). *Buku Ajar Pendidikan Mahasiswa*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Prinada, Y. (2023, Januari 5). *Landasan Pendidikan Pancasila*. Retrieved from tirta.
- Ridhuan, S. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. tk: tp.
- Saepudin. (2011, April 25). *Kedudukan dan Fungsi Pendidikan Pancasila Pada Era Globalisasi*. Retrieved from Saepudin Online: <https://saepudinonline.wordpress.com/2011/04/25/kedudukan-dan-fungsi-pendidikan-pancasila-pada-era-globalisasi/>
- Syahira, S. (2023, Juli 29). *Pengertian Pancasila Menurut Tokoh Sejarah dan Ahli*. Retrieved from UMSU News: <https://umsu.ac.id/berita/pengertian-pancasila-menurut-tokoh-sejarah-dan-ahli>
- Wikipedia. (n.d.). *Pancasila*. Retrieved from <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Pancasila>
- Winarno. (2019). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.



PERLAWANAN BANGSA INDONESIA TERHADAP PENJAJAHAN DAN PERJUANGAN KEMERDEKAAN

**Rifa Anzorulloh, Bayu Rijki Barokah,
Hafid Hafilah Suhandi, Jaka Kosmawan**

A. PENDAHULUAN

Perjuangan untuk mencapai kemerdekaan bukanlah suatu hal yang mudah. Perjuangan tersebut membutuhkan pengorbanan besar. Penjajah yang mencoba menguasai negara lain demi keuntungan negaranya sendiri tanpa menghiraukan penderitaan bangsa yang dijajah. Indonesia merupakan salah satu negara yang merdeka berkat perjuangannya sendiri tanpa campur negara lain. Kemerdekaan ini merupakan hasil perjuangan para pahlawan bangsa, tingkat kehidupan penduduk Indonesia pada masa penjajahan sangat memprihatinkan. Hal ini dapat dilihat kelaparan dimana-mana, kerja paksa dari kaum penjajah bahkan pelecehan seksual terhadap para wanita dan telah banyak perlawanan dari para pahlawan-pahlawan kita yang gugur demi mempertahankan bumi pertiwi tercinta, mereka mengorbankan seluruh jiwa dan raga untuk mengejar sebuah kata merdeka. Melihat penderitaan masyarakat timbulah semangat nasioalisme untuk mencapai kemerdekaan Bangsa Indonesia Dan terciptannya Proklamasi 17 Agustus 1945 di Jakarta. Dan diantaranya ada

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). *Kerajaan Islam Demak: Api Islam di Tanah Jawa 1518-1549*. Solo: Al-Wafi.
- Admin. (2023, November 06). *Perlawanan Rakyat Indonesia*. Retrieved from DosenPendidikan.com: <https://www.dosenpendidikan.co.id/perlawanan-rakyat-indonesia/>
- Ardiansyah, R. (2016, Agustus 27). *Sejarah Penjelajahan dan Penjajahan Bangsa Spanyol di Indonesia*. Retrieved from idsejarah.net: <https://idsejarah.net/2016/08/penjajahan-bangsa-spanyol-di-indonesia.html>
- Kastori, R. (2022, Agustus 13). *Perlawanan Rakyat Indonesia Terhadap Jepang*. Retrieved from Kompas.com: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/16/173000169/perlawanan-rakyat-indonesia-terhadap-jepang?page=all>
- Poesponegoro, M. D. (1984). *Sejarah Nasional Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prinada, Y. (2021, Juni 23). Retrieved from Tirto.id: <https://tirto.id/sejarah-kedatangan-bangsa-spanyol-dan-portugis-ke-indonesia-gfBz>
- Putri, R. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Sejarah Indonesia*.
- Ricklefs, M. C. (2007). *Sejarah Indonesia Modern 1200-2008*. Jakarta: Tim Penerjemah Serambi.
- Ubaidillah, A. (2000). *Pendidikan Kewargaan (Civic Education) Demokrasi HAM dan Masyarakat Madani*. Jakarta: IAIN Jakarta Press.



PANDANGAN UMUM MENGENAI IDEOLOGI PANCASILA

**Adwiyatussolehah, Hilda Raisya Zakiah,
Siti Mardiah, Ulfah Nurzakiah, dan Zalfa Qurrotul Ain.**

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Seluruh negara-negara di dunia ini pasti memiliki suatu landasan atau dasar yang kita kenal dengan Ideologi. Ideologi Pancasila adalah suatu pandangan hidup atau sistem nilai dasar yang menjadi landasan bagi negara dan seluruh bangsa Indonesia. Ideologi merupakan dasar atau sebuah cita - cita. Hal ini diakui sebagai ideologi negara resmi Indonesia dan tercantum dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Oleh karena itu harus memiliki suatu dasar atau landasan yang dapat dijadikan sebagai patokan. Ideologi negara Indonesia adalah Pancasila, pancasila bukan Ideologi negara bagi sebagian atau daerah-daerah tertentu saja tetapi menyeluruh, terkadang perbedaan pendapat dalam mengartikan dasar negara maka terjadilah pertikaian.

DAFTAR PUSTAKA

- Dwi, Anugrah (2023). pengertian Pancasila sebagai ideologi terbuka beserta perannya. Diakses pada tanggal 15 juli 2023 dari <https://fkip.umsu.ac.id/2023/07/15/pengertian-pancasila-sebagai-ideologi-terbuka-beserta-perannya/>
- Gagasan filsafat pancasila (2021). Diakses pada tanggal 1 november 2021 dari <https://museum.ugm.ac.id/2021/11/01/gagasan-filsafat-pancasila-prof-liberalisme> (2022). Diakses pada tanggal 30 September 2022 dari <https://www.sampoernaacademy.sch.id/id/liberalisme-adalah/>
- Medina, Sari (2023). Pengertian ideologi Pancasila. Diakses pada tanggal 21 november 2023 dari <https://fahum.umsu.ac.id/pengertian-ideologi-pancasila/>
- Nisa, Amirul (2022). Fungsi dan makna pancasila sebagai ideologi negara indonesia. Diakses pada tanggal 13 desember 2022 dari <https://bobo.grid.id/read/083612260/fungsi-dan-makna-pancasila-sebagai-ideologi-negara>



PERAN PENTING PANCASILA DALAM SISTEM FILSAFAT KEHIDUPAN BANGSA

**Aliansya Zumiar Putri Ananda, Muna Syahidah Sumayyah,
Nanda Putri Sholehatunnisa, Putri Salma Maulahandayani**

A. PENDAHULUAN

Pada umumnya di dunia ini terdapat berbagai macam dasar negara yang menyokong negara itu sendiri agar tetap berdiri kokoh, teguh, serta agar tidak terombang ambing oleh persoalan yang muncul pada masa kini. Pada hakikatnya ideologi merupakan hasil refleksi manusia berkat kemampuannya mengadakan distansi terhadap dunia kehidupannya. Maka terdapat sesuatu yang bersifat dialektis antara ideologi dengan masyarakat negara. Di suatu pihak membuat ideologi semakin realistis dan pihak yang lain mendorong masyarakat mendekati bentuk yang ideal. Ideologi mencerminkan cara berpikir masyarakat, bangsa maupun negara, namun juga membentuk masyarakat menuju cita-citanya. Indonesia pun tak terlepas dari hal itu, dimana Indonesia memiliki dasar negara yang sering kita sebut Pancasila.

Pancasila sebagai ideologi menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai ideologi negara dan karakteristik Pancasila sebagai ideologi negara. Sejarah Indonesia menunjukkan bahwa Pancasila adalah jiwa seluruh rakyat Indonesia, yang memberi kekuatan hidup kepada bangsa Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa Laela Putri, D. A. (2022). *Nilai-nilai Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan Pembentuk Karakter Bangsa* .
- Ivira Oktavia Safitri, D. A. (2021). *Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Implementasi dalam berbagai bidang*. Bandung : CV. Town Patrol.
- Noor Falah, E. (2022). *Pendidikan Pancasila* . Bandung: CV. Town Patrol.
- Semadi, Y. P. (2019). Filsafat Pancasila Dalam Pendidikan di Indonesia menuju bangsa berkarakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*.
- <https://ppkn.co.id/pancasila-sebagai-sistem-filsafat/>
- <https://www.hukumonline.com/berita/a/pancasila-sebagai-dasar-negara-1t61f23142a7e13/>
- https://www.academia.edu/35870385/PANCASILA_SEBAGAI_SISTEM_FILSAFAT_docx



PERAN PENTING PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA

**Nuralfi Yaumi Nadzari, Silvia Rizki Barokah, Adinda Kalya Salsabilla,
Mira Amelia Aisyah, dan Nahda Haiza Nabihah**

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pancasila merupakan suatu sistem filsafat yang merupakan sumber nilai norma baik norma hukum, norma moral maupun norma kenegaraan. Konsep-konsep yang berkaitan dengan etika meliputi nilai, norma, dan moral. Jika konsep ini dihubungkan dengan Pancasila, maka ketiganya akan memberikan pemahaman yang saling menyempurnakan satu sama lain.

Pancasila sebagai sistem etika merupakan *way of life* bangsa Indonesia, juga sebagai struktur pemikiran untuk memberikan tuntunan atau panduan dalam bersikap dan bertingkah laku. Pancasila sebagai sistem etika ditujukan untuk mengembangkan moralitas dalam diri setiap individu, agar memiliki sikap spiritualitas dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Pancasila sebagai sistem etika merupakan *moral guidance* yang dapat diaktualisasikan ke dalam tindakan konkrit, yang melibatkan berbagai aspek kehidupan. Oleh karena itu, sila-sila Pancasila perlu diaktualisasikan

DAFTAR PUSTAKA

- Idrus, M. (2022). *Pendidikan Pancasila Untuk Pergurua Tinggi*. Purbalingga : CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Ningsih, Rahma. (2019). *Pancasila Sebagai Sisten Etika*. PAMU-ESA UNGGUL.
- Paristiyanti, d. (2016). *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi* . RISTEKDIKTI.
- Rena, dkk. (2018). *Makalah Pancasila Sebagai Sistem Etika* .



MAKNA NILAI PANCASILA DAN IMPLEMENTASINYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

**Siti Syaripah Musyahidah, Siti Nurfazriah Rahmawati,
Deti Lestari, Leli Yulianti, Puji Astita**

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pancasila adalah dasar Negara Indonesia, pedoman dasar Negara Indonesia terdiri atas lima sila yang hakikatnya merupakan sistem filsafat. Negara Indonesia tidak akan merdeka sebelum adanya dasar Negara maka dari itu pada tanggal 1 juni 1945 soekarno mencetuskan dasar Negara yang disebut Pancasila.

“Saudara-saudara! Dasar Negara telah saya usulkan. Lima bilangannya. Inikah Panca Dharma? Bukan! Nama Panca Dharma tidak tepat disini. Dharma berarti kewajiban, sedangkan kita membicarakan dasar. Namanya bukan Panca Dharma, tetapi saya namakan ini, dengan petunjuk teman kita ahli bahasa, namanya ialah Panca Sila artinya asas, dasar. Dan diatas kelima dasar itulah kita mendirikan Negara Indonesia, kekal abadi.” (Sekretariat Negara Republik Indonesia, hlm.71). (Dewantara,2019:63).

DAFTAR PUSTAKA

Wifia, Salma, Putri. (2020) *Pancasila Sebagai Dasar Negara*.

[https://www.studocu.com/id/document/universitas-](https://www.studocu.com/id/document/universitas-mhthamrin/perawat/02jurnal-putri-salma-wifia/32580530)

[mhthamrin/perawat/02jurnal-putri-salma-wifia/32580530](https://www.studocu.com/id/document/universitas-mhthamrin/perawat/02jurnal-putri-salma-wifia/32580530)

San, Laila. (2022) *Makna Nilai-Nilai Dalam Pancasila Dan Penerapannya*

[https://www.kompas.com/skola/read/2022/09/07/160000469/makna-](https://www.kompas.com/skola/read/2022/09/07/160000469/makna-nilai-nilai-dalam-pancasila-dan-penerapannya)

[nilai-nilai-dalam-pancasila-dan-penerapannya](https://www.kompas.com/skola/read/2022/09/07/160000469/makna-nilai-nilai-dalam-pancasila-dan-penerapannya)

IMPLEMENTASI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT BERBANGSA DAN BERNEGARA (2022)

[https://ppid.jemberkab.go.id/berita-ppid/ditail/implementasi-pancasila-](https://ppid.jemberkab.go.id/berita-ppid/ditail/implementasi-pancasila-dalam-kehidupan-bermasyarakat-berbangsa-dan-bernegara)

[dalam-kehidupan-bermasyarakat-berbangsa-dan-bernegara](https://ppid.jemberkab.go.id/berita-ppid/ditail/implementasi-pancasila-dalam-kehidupan-bermasyarakat-berbangsa-dan-bernegara)



PEMBUKAAN UUD 1945

**Yusuf Dzaki Ramdhani, Sabiq Abdurrohman,
Bilal Turmuzi, Abdul Azis Suteja**

A. PENDAHULUAN

Dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 tertulis suatu makna, bahwa Negara Republik Indonesia yang berdiri pada tanggal 17 Agustus 1945 adalah Negara yang berdasarkan atas hukum (*Rechstaat*) dalam arti negara pengurus.

Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945, memberikan pedoman-pedoman tertentu untuk mengisi kemerdekaan nasional kita, untuk melaksanakan kenegaraan kita, untuk mengetahui tujuan dalam memperkembangkan kebangsaan kita, untuk setia pada suara batin yang hidup dalam kalbu rakyat kita.

Undang-Undang Dasar ialah hukum dasar yang tertulis. Sedangkan disampingnya Undang-Undang Dasar itu berlaku juga hukum dasar yang tidak tertulis ialah aturan-aturan dasar yang timbul dan terpelihara dalam praktek penyelenggaraan negara meskipun tidak tertulis.

Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 merupakan pokok-pokok kaidah negara yang fundamental. Maka disamping merupakan suasana kerohaniannya dari UUD 1945 juga merupakan sumber penjabaran

DAFTAR PUSTAKA

Artikel ini telah tayang di Tribunnews.com dengan judul Penerapan 4 Pokok Pikiran Pembukaan UUD 1945 di Kehidupan Masyarakat, <https://www.tribunnews.com/pendidikan/2021/09/30/penerapan-4-pokok-pikiran-pembukaan-uud-1945-di-kehidupan-masyarakat>.

Penulis:WidyaLisfianti

Editor: Wahyu Gilang Putranto

Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (2019) yang ditulis oleh Edi Rohani

Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SMP/MTs Kelas9 (2022)

CNN Indonesia "Makna Alinea Pembukaan UUD 1945, Pertama hingga Keempat"

Dikutip dari buku Pendidikan Pancasila yang disusun oleh L. Andriani dan Rukiyati

Dikutip dari Materi Undang-undang Dasar 1945 yang disusun oleh Tim Pusdiklat Pengembangan Sumber Daya Manusia.

<https://kumparan.com/kabar-harian/pokok-pikiran-pembukaan-uud-1945-lengkap-dengan-penerapannya-di-masyarakat-1whnEsNwZXD/full>

<https://pusdik.mkri.id/index.php?page=web.Download2&id=1322#:~:text=Pokok%2Dpokok%2Opikiran%20dalam%20Pembukaan%20itu%20ialah%20Ketuhanan%20Yang%20Maha,%2D%2D%2D%20Pancasila>.

Kompas.com dengan judul "pembukaan dan pokok pikiran",

Konstitusi Indonesia: Prosedur dan Sistem Perubahan Sebelum dan Sesudah UUD 1945 Perubahan, Bandung, Remaja Rosdakarya.

Maria Farida Indrati S, 2007, Ilmu perundang-undangan, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, Hlm.1

SuaraJogja.id <https://jogja.suara.com/read/2021/10/21/062500/pembukaan-uud-1945-sejarah-hingga-rincian-makna-isi-per-alenia>

Tirto.id - artikel "Penjelasan Pokok-pokok Pikiran dalam Pembukaan UUD 1945", <https://tirto.id/gjqr>



PENDIDIKAN ANTI KORUPSI

**Erfan Gunawan, Ujang Ramdan,
Andri Kamaludin, M Fawaz Abdul Wahid**

A. PENDAHULUAN

Pancasila sebagai sumber nilai anti korupsi dibenarkan dengan pernyataan Komisi Pemberantasan Korupsi, yang menegaskan bahwa Pancasila merupakan sumber nilai anti korupsi. Persoalannya, arah ideologi sekarang seperti di persimpangan jalan Nilai-nilai lain yang kita anut menjadikan tindak korupsi merebak kemana-mana.

Korupsi terjadi ketika ada pertemuan dan kesempatan. Nilai-nilai kearifan lokal semakin ditinggalkan, yang ada nilai-nilai kapitalis, sehingga terdoronglah seseorang untuk bertindak korupsi. Saatnya Pancasila kembali direvitalisasi sebagai dasar filsafat Negara bersama-sama dengan norma agama.

Nilai-nilai Pancasila dan norma-norma agama merupakan dasar untuk seluruh masyarakat Indonesia berbuat baik, sehingga Pancasila dianggap sebagai ideologi yang bersifat universal karena dalam Pancasila ada nilai-nilai sosialis religius dan nilai-nilai etis. Korupsi merupakan masalah serius yang harus dihadapi oleh bangsa Indonesia. Masih banyak orang yang sadar bahwa korupsi itu merupakan tindakan menyimpang. Oleh karena

DAFTAR PUSTAKA

- Esti Suntari, S.H., M.Pd, dkk. 2015. Pendidikan Pancasila. Jakarta: UNJ Press.
- https://www.academia.edu/9830875/pancasila_sebagai_benteng_anti_korupsi
- <http://otoritas-semu.blogspot.com/2016/05/pengertian-dan-definisi-tentang-korupsi.html>
- <http://hasbagiilmu.blogspot.co.id/2015/08/faktor-penyebab-korupsi.html>
- <http://gurupkn.com/dampak-korupsi-bagi-negara>
- <http://shilvystewart.blogspot.co.id/2011/09/upaya-pencegahan-korupsi-di-indonesia.html>
- <http://jeyysiska.blogspot.co.id/2013/07/pencegahan-dan-upaya-pemberantasan.html>
- <https://aepnurulhidayat.wordpress.com/2015/10/15/nilai-prinsip-anti-korupsi/>
- <http://www.infoduniapendidikan.com/2015/01/makna-dan-tujuan-pendidikan-anti-korupsi.html>
- <http://korupsidalampandanganpancasila.blogspot.co.id/>

DASAR-DASAR PENDIDIKAN **PANCASILA**

Pancasila adalah sebagai dasar falsafah negara Indonesia, sehingga dapat diartikan bahwa Pancasila merupakan dasar falsafah dan ideologi negara yang diharapkan menjadi pandangan hidup bangsa Indonesia, sebagai dasar pemersatu, lambang persatuan dan kesatuan, serta bagian pertahanan bangsa dan negara. Pancasila sebagai satu-satunya ideologi yang dianut bangsa Indonesia tak ada yang mampu menandinginya.

Pancasila sebelum dirumuskan menjadi dasar Negara dan ideologi Negara, nilai-nilainya telah terdapat pada bangsa Indonesia dalam adat istiadat, budaya serta dalam agama-agama sebagai pandangan hidup masyarakat Indonesia. Dengan suatu pandangan hidup yang jelas maka bangsa Indonesia akan memiliki pandangan dan pedoman bagaimana mengenal dan memecahkan berbagai masalah politik, sosial budaya, ekonomi, hukum, hankam, dan persoalan lainnya dalam gerak masyarakat yang semakin maju.

Berbicara mengenai Pendidikan Pancasila, alasan pentingnya Pendidikan Pancasila pada zaman sekarang adalah untuk membangun generasi bangsa yang cerdas dan berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan agar mahasiswa mampu berpartisipasi dalam upaya mencegah dan menghentikan berbagai tindak kekerasan dengan cara cerdas dan damai. Pendidikan Pancasila bertujuan untuk memupuk nilai-nilai Pancasila dalam diri warga negara Indonesia, seperti gotong royong, keadilan sosial, dan demokrasi. Hal ini merupakan bagian integral dari pembentukan karakter bangsa Indonesia.