

Fahmi Hasan Nugroho, Ic., M.A | Ai Samrotul Fauziah, M.Pd



# PENINGKATAN KOMPETENSI DIGITAL

BAGI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
MELALUI GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION





**PENINGKATAN  
KOMPETENSI DIGITAL**

BAGI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
MELALUI GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION

Fahmi Hasan Nugroho, Ic., M.A | Ai Samrotul Fauziah, M.Pd

**PENINGKATAN KOMPETENSI DIGITAL BAGI PENDIDIK DAN TENAGA  
KEPENDIDIKAN MELALUI *GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION***

Penulis:

**Fahmi Hasan Nugroho, Ic., M.A  
Ai Samrotul Fauziah, M.Pd**

Desain Cover:

**Septian Maulana**

Sumber Ilustrasi:

**www.freepik.com**

Tata Letak:

**Handarini Rohana**

Editor:

**Evi Damayanti**

ISBN:

**978-623-459-868-1**

Cetakan Pertama:

**Desember, 2023**

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

**by Penerbit Widina Media Utama**

---

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT:**

**WIDINA MEDIA UTAMA**

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas  
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

**Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020**

Website: [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

## PRAKATA PENULIS

Puji dan syukur kami panjatkan pada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, berkat rahmat dan karunianya yang telah di anugerahkan pada kami para penulis buku ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi besar, Muhammad *Shalallahu'alaihi wa sallam*.

Disusunnya buku yang berjudul Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui *Google Workspace For Education* bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan meningkatkan kompetensi literasi digital bagi pengguna atau user yang ingin belajar menggunakan dan memanfaatkan *google workspace for education* dalam pembelajaran di era digital.

Mudah-mudahan buku ini memberikan manfaat atau kontribusi keilmuan bagi para pengguna dan dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran di lapangan. Disamping itu mudah-mudahan kehadiran buku ini dapat memberikan nilai manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Kata sempurna masih jauh untuk menggambarkan buku ini, maka kami berharap para pembaca berkenan memberikan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, 14 November 2023

Penyusun

# DAFTAR ISI

<b>PRAKATA PENULIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Kemajuan Teknologi .....	1
B. Pembelajaran Dalam Jaringan di Era Digital .....	3
<b>BAB 2 KOMPETENSI DIGITAL</b> .....	<b>5</b>
A. Pendidik .....	5
B. Tenaga Kependidikan .....	5
<b>BAB 3 GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION</b> .....	<b>13</b>
A. Gmail For Education .....	17
B. Google Chat .....	19
C. Google Drive .....	21
D. Google Document .....	25
E. Google Sheets .....	27
F. Google Slides .....	29
G. Google Classroom .....	31
H. Google Calendar .....	37
I. Google Meet .....	41
J. Google Form .....	43
K. Google Sites .....	47
L. Google Keep .....	48
M. Google Drawings .....	51
N. Google Jamboard .....	52
O. Google Vault .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>59</b>
<b>PROFIL PENULIS</b> .....	<b>62</b>



## **PENDAHULUAN**

---

### **A. KEMAJUAN TEKNOLOGI**

Perkembangan Teknologi dan Informasi yang pesat memberikan dampak pada semua sektor, tidak terkecuali dunia pendidikan sehingga Pendidik dan Tenaga Kependidikan harus dapat mengaplikasikan teknologi dan informasi dalam kehidupan sehari-hari untuk membantu mempermudah pekerjaan. Prinsip yang harus dipegang dalam kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi menurut KH. Ma'ruf Amin (2020) adalah “memelihara yang lama yang baik dan mengambil yang baru yang lebih baik”. Artinya seorang Pendidik dan Tenaga Kependidikan harus terbuka terhadap perubahan.

Pendidik dan Tenaga Kependidikan memiliki peran utama sebagai salah satu faktor keberhasilan pendidikan harus adaptif terhadap perubahan. Pendidikan mengharuskan adanya manajemen yang terorganisir dengan baik dan professional karena kebutuhan akan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang berkualitas menjadi syarat untuk kemajuan sebuah bangsa.



## KOMPETENSI DIGITAL

---

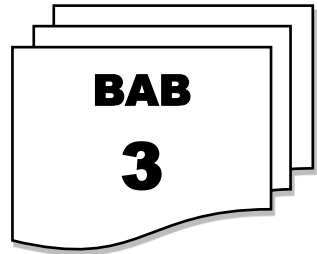
### A. PENDIDIK

Rancangan Peraturan Pemerintah (RPP) BAB XII, Tahun 2005 Pasal 139, Pasal 1 menyatakan “Pendidik di dalamnya mencakup pendidik, dosen, konselor, pamong belajar, pamong widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator, pelatih, dan sebutan lain dari profesi yang berfungsi sebagai agen pembelajaran peserta didik”. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Bab 6 Pasal 28 Standar Nasional Pendidikan (SNP) menyatakan “Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan Pendidikan nasional.

Dengan melihat RPP dan SNP bisa disimpulkan bahwa pendidik adalah orang yang bekerja dalam bidang pembelajaran yang harus memiliki kualifikasi dan kompetensi dalam bidang Pendidikan.

### B. TENAGA KEPENDIDIKAN

Pasal 140 ayat 1 (RPP Bab XII/2005) menyatakan bahwa: “Tenaga kependidikan mencakup pimpinan satuan pendidikan, penilik satuan pendidikan nonformal, pengawas satuan pendidikan formal, tenaga



## **GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION**

---

*Google Workspace for Education* adalah kumpulan alat produktivitas berbasis cloud yang dikembangkan oleh Google, dirancang khusus untuk kebutuhan pendidikan. Sebelumnya dikenal sebagai G Suite for Education, layanan ini menawarkan berbagai fitur untuk membantu sekolah, pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik bekerja secara kolaboratif, mengelola informasi, dan meningkatkan produktivitas. *Google Workspace for Education* membantu menciptakan lingkungan belajar online yang kolaboratif, efisien yang aman bagi pendidik dan peserta didik. Platform ini terus berkembang dengan adanya pembaruan dan penambahan fitur baru untuk memenuhi kebutuhan pendidikan yang terus berubah. Adapun manfaat penggunaan *google workspace for education* yaitu:

1. Kolaborasi mudah; dengan menggunakan *google workspace for education* dapat membantu pendidik dan peserta didik bekerja secara kolaboratif pada dokumen, spreadsheet, dan presentasi secara reel time selain itu adanya fasilitas kolaborasi yang memungkinkan untuk melakukan pembelajaran secara berkelompok dan melakukan proyek Bersama;



## DAFTAR PUSTAKA

- Aah Ahmad Syahid, A. H. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4601-4610.
- Agnes M. D. Rafaela, J. E. (2022). PEMANFAATAN GOOGLE JAMBOARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASADI KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)* , 181-187.
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains* (pp. 308-318). Islamisasi Ilmu Pengetahuan di Era Revolusi Industri 4.0.
- Bachtiar, M. Y. (2016). PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 196-202.
- Blyznyuk, T. (2018). Formation of Teachers Digital Competence: Domestic Challenges and Foreign Experience. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 42.
- Developer, G. (2018). *Google Drive APIs REST*. <https://developers.google.com/drive/v/>.
- Fajar Wicaksono, M. R. (2020). Optimalisasi Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Dan Google Form Sebagai Penunjang Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 5 Cimahi. *Indonesian Community Service and Empowerment Journal*, 55-60.
- Harsanto, B. (2014). *Inovasi Pembelajaran di Era Digital menggunakan Google sites dan Media Sosial*. Bandung: Unpad Press.
- Indriyanto Setyo Basori, S. M. (2021). *Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) di Era Digital dengan Google Suite*. Malang: Ahlimedia Press.
- Irani, N. K. (2022). Pemanfaatan *Google Workspace For Education* Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 165.

- Izmy Alwiyah Musdar, S. M. (2019). PEMANFAATAN GOOGLE FOR EDUCATION (GAFE) DI SMKN 10 JENEPONTO. *Journal of Education, Language Teaching and Science*.
- Komang Dharmawan, Y. R. (2015). Pemanfaatan Aplikasi Google Docs Sebagai Media Pembinaan Karya Ilmiah Remaja. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL TEKNOLOGI INFORMASI & APLIKASINYA* (pp. 45-48). Bali: Program Studi Teknik Informatika, Jurusan Ilmu Komputer FMIPA - Universitas Udayana Kampus Bukit Jimbaran, Badung Bali.
- Listiyani, I. &. (2021). Analisis Penggunaan Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 187-197.
- LorensiusAmon, T. P. (2021). Tugas dan Fungsi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Gaudium Vestrum: Jurnal Kateketik Pastoral*, 1-12.
- Mulyana, A. (2023). PENGGUNAAN GOOGLE KEEPDALAM MENDOKUMENTASIKAN KEGIATAN HARIAN PENGAWAS SEKOLAH MELALUI BUKU KERJA PENGAWAS DENGAN APLIKASI GOOGLE SITES. *JOURNAL ISLAMIC STUDIES*, 157-168.
- Muzdalifah, I. D. (2021). Sosialisasi Penerapan Google Forms Sebagai Alat Penilaian Pembelajaran Di Sdn 117 Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1069-1073.
- Nafis, M. (2018). Implementasi Google Spreadsheets Dan Facebook Pixel Pada Website Penjualan Produk Lokal. *Prosiding SINTAK* (pp. 560-566). Semarang: Unisbank.
- Nurin Salma Ramdani, A. H. (2021). POTENSI PEMANFAATANMEDIA SOSIAL TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARANDALAM PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 425-435.
- Prisuna, B. F. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi GoogleMeetterhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 137-147.

- Purnamasari, S. (2019). Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis Google Slide pada Mata Pelajaran IPS di SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 37-43.
- Purwanto, A. (2023). Digitalisasi Era 4.0 Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 1155-1166.
- Rayinda Dwi Prayogi, R. E. (2019). KECAKAPAN ABAD 21: KOMPETENSI DIGITAL PENDIDIK MASA DEPAN. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 144-151.
- Rosmaini, H. T. (2019). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 1-15.
- Salehudin, M. (2020). Dampak Covid-19: Guru Mengadopsi Media Sosial Sebagai E-Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*.
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Jurnal Prioritas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 13-21.
- SitiAisyah, D. S. (2021). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PLATFORM GOOGLE MEET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 45-49.
- Trilaksono, A. R. (2018). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE DRIVE SEBAGAI MEDIA PENYIMPANAN DI KALANGAN MAHASISWA. *Jurnal Digital Teknologi Informasi*, 91-97.
- Untung Raharja, N. L. (2018). Penjadwalan Agenda Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Secara Online Menggunakan Google Calendar. *Jurnal TEKNOINFO*, 66-71.

# PROFIL PENULIS

## IDENTITAS DIRI

1	Nama Lengkap	Fahmi Hasan Nugroho, Lc., M.A.	
2	NIP	198907032019031014	
3	Nomor Identitas	3204050307890001	
4	NIDN	2003078905	
5	Nama Perguruan Tinggi	UIN Sunan Gunung Djati Bandung	
6	Alamat Perguruan Tinggi	Jl. AH. Nasution No. 105 Cibiru Bandung	
7	Pangkat dan golongan ruang	Penata/IIIc	
8	Bidang Ilmu	Fikih	
9	Tanggal Lahir/Umur	3 Juli 1989 / 34 Tahun	
10	Tempat Lahir	Bandung	
11	Jenis Kelamin	Laki-Laki	
12	Agama	Islam	
13	Status Perkawinan	Kawin	
14	Alamat Rumah	Pondok Pesantren al-Wafa, Jl. Cibiru Hilir No. 46, Desa Cibiru Hilir, Kec. Cileunyi, Kab. Bandung.	
15	No HP	085777905042	
16	Alamat email	<a href="mailto:Fahmihasan91@uinsgd.ac.id">Fahmihasan91@uinsgd.ac.id</a>	

## RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	NAMA PENDIDIKAN	JURUSAN	STTB/TANDA LULUS/IJAZAH (TAHUN)	TEMPAT
1	Universitas Al-Azhar Kairo	Syari'ah	2014	Kairo, Mesir
2	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta	Magister Pengkajian Islam Konsentrasi Syariah	2017	Jakarta, Indonesia

## PENGALAMAN KELEMBAGAAN

NO	TAHUN	JABATAN	LEMBAGA/UNIT
1.	2023	Sekretaris Jurusan	Jurusan Perbandingan Mazhab dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum, UIN Sunan Gunung Djati Bandung
2.	2022	Trainer Nasional	Lembaga Pendamping Proses Produk Halal, UIN Sunan Gunung Djati Bandung
3.	2022	Koordinator Pelatihan	Pusat Kajian Halal, UIN Sunan Gunung Djati Bandung

## PENGALAMAN PELATIHAN BIDANG HALAL

NO	TAHUN	JENIS PELATIHAN	NOMOR SERTIFIKAT	LEMBAGA/UNIT PENYELENGGARA
1.	2022	Pelatihan Penyelia Halal	1092	Halal Institute
2.	2022	Uji Kompetensi Penyelia Halal	74909 3122 0000809 2022	LSP Halal Indonesia

## KEGIATAN BIDANG HALAL

1. Sosialisasi Halal melalui pengajian dan pelatihan
2. Trainer aktif nasional ToT Pendamping Proses Produk Halal
3. Trainer aktif Pelatihan Pendamping Proses Produk Halal di Lembaga Pendampingan Proses Produk Halal UIN Sunan Gunung Djati Bandung
4. Trainer aktif Pelatihan Penyelia Halal di Lembaga Pelatihan Jaminan Produk Halal UIN Sunan Gunung Djati Bandung

**Ai Samrotul Fauziah, M.Pd.**



Penulis lahir di Tasikmalaya, 14 juni 1995. Riwayat akademik yang ditempuh S2 Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Gunung Djati Bandung, S1 Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Saat ini menjadi dosen tetap di Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Gunung Djati Bandung.



# PENINGKATAN KOMPETENSI DIGITAL

BAGI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
MELALUI GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION

Perkembangan teknologi dan informasi yang pesat memberikan dampak pada semua sektor, tidak terkecuali dunia pendidikan sehingga pendidik dan tenaga kependidikan harus dapat mengaplikasikan teknologi dan informasi dalam kehidupan sehari-hari untuk membantu mempermudah pekerjaan. Pendidik dan tenaga kependidikan memiliki peran utama sebagai salah satu faktor keberhasilan pendidikan harus adaptif terhadap perubahan. Pendidikan mengharuskan adanya manajemen yang terorganisir dengan baik dan profesional karena kebutuhan akan pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas menjadi syarat untuk kemajuan sebuah bangsa.

Pendidik dan tenaga kependidikan berperan penting dalam membimbing peserta didik untuk memperoleh informasi, oleh karena itu pendidik dan tenaga kependidikan selain harus melek teknologi juga harus mempunyai kompetensi literasi digital. Dengan kemajuan teknologi informasi di bidang pendidikan, kemudian muncul beberapa aplikasi yang memudahkan dalam praktek pendidikan. Diantaranya Electronic Learning (E-Learning) yang dibuat untuk mengirim, menyimpan bahan ajar secara elektronik sehingga seseorang memiliki pengalaman belajar secara mudah melalau komputer. Dengan Google Workspace For Education pembelajaran tidak harus dilakukan secara konvensional melalui tatap muka secara langsung tapi bisa dilakukan di dalam jaringan (daring). Oleh karena itu layanan yang ditawarkan google relevan digunakan dalam institusi pendidikan seperti pendidikan tinggi dan sekolah.