



MODEL PEMBELAJARAN

AQIDAH AKHLAK

PENDEKATAN MODERASI BERAGAMA

ABD. ROHMAN

MODEL PEMBELAJARAN

AQIDAH

AKHLAK

PENDEKATAN MODERASI BERAGAMA

ABD. ROHMAN



**MODEL PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
PENDEKATAN MODERASI BERAGAMA**

Penulis:
Abd. Rohman

Desain Cover:
Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Aas Masruroh

ISBN:
978-623-459-885-8

Cetakan Pertama:
Desember, 2023

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: @penerbitwidina
Telepon (022) 87355370

PRAKATA

Rasa syukur yang tak terhingga kami ucapkan kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya buku yang berjudul “Model Pembelajaran Aqidah Akhlak Pendekatan Moderasi Beragama” telah selesai disusun dan berhasil diterbitkan.

Di negara kita tercinta Indonesia, Islam telah menjadi agama mayoritas. Namun demikian, dalam perjalanannya semenjak pertama masuknya Islam di Nusantara, Islam tidak dapat dipisahkan dari budaya Nusantara dan begitu juga budaya Nusantara tidak dapat dipisahkan dari Islam, dikarenakan saling melengkapi antar keduanya. Namun, fenomena ini terkadang dipandang miring oleh sebagian kelompok Islam yang sikapnya terlalu berlebihan dalam mensakralkan simbol tauhid sehingga seringkali terjadi resistensi terhadap tradisi masyarakat yang sudah ada, bahkan beberapa sampai pada tingkat mengkafirkan umat Islam di luar kelompoknya.

Dalam kaitan ini, moderasi beragama hadir sebagai wacana baru pemahaman Islam yang selalu menjunjung tinggi nilai-nilai ukhuwah, pluralisme, tasamuh, sebagai jalan tengah, Islam yang mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa. Oleh karenanya, maka buku inipun hadir sebagai jawaban atas tantangan di masa depan untuk menciptakan generasi Muslim yang lebih toleran.

Kami menyadari, buku ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, saran dan kritik membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kami haturkan kepada semua pihak yang sudah membantu hingga buku ini dapat terbit. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipatganda. Semoga dengan hadirnya buku ini dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta dapat menambah wawasan bagi siapa saja yang tertarik dan peduli dengan wacana moderasi dalam beragama.

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 MASALAH KONFLIK ANTAR UMAT BERAGAMA	1
BAB 2 KONSEP PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK, PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN MODERASI BERAGAMA	11
A. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	11
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	11
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	13
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	15
B. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
1. Pengertian Pembelajaran berbasis masalah.....	15
2. Ciri-ciri atau Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	17
3. Sintak Pembelajaran Berbasis Masalah	19
4. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	20
C. Moderasi Beragama	22
1. Pengertian Moderasi Beragama	22
2. Prinsip dan Moderasi Beragama	24
3. Indikator Nilai Moderasi Beragama	28
4. Urgensi Nilai-nilai Moderasi Beragama.....	32
BAB 3 APLIKASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS MASALAH	35
A. Aplikasi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Masalah	35
B. Bentuk Literasi Moderasi Beragama	53
C. Aplikasi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Masalah Kaitannya dengan Peningkatan Literasi Moderasi Beragama	60
D. Poin-Poin Penting Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Masalah Dalam Kaitannya dengan Peningkatan Literasi Moderasi Beragama	63
E. Kesimpulan	63
DAFTAR PUSTAKA	65
PROFIL PENULIS	70



MASALAH KONFLIK ANTAR UMAT BERAGAMA

Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang memiliki keragaman dalam banyak hal. Keragaman yang ada dalam masyarakat meliputi keragaman agama, ras, suku, budaya, tradisi, dan sebagainya. Dalam masyarakat yang multibudaya tersebut, seringkali terjadi konflik dan ketegangan antar kelompok budaya dan berdampak pada kehidupan berbangsa. Tidak hanya itu, konflik agama juga sering terjadi. Selama satu dekade ini Indonesia telah banyak melalui peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan agama. Isu agama menjadi topik hangat untuk diperbincangkan, sekaligus menjadi topik yang sensitif. Memperbincangkan agama harus penuh dengan kehati-hatian, apabila salah berkata akan ada konsekuensi dari masyarakat maupun hukum. Disamping itu, banyak pula peristiwa-peristiwa yang dapat memecah persatuan bangsa, yang mengatasnamakan agama untuk saling menyerang dan berperilaku intoleran yang bertentangan dengan agama itu sendiri. Berkaitan dengan permasalahan ini, bermunculan cara beragama yang ekstrem atau berlebih-lebihan dalam beragama. Seperti contoh, seseorang yang mudah mengafirkan orang yang memiliki agama yang sama hanya karena mereka berbeda dalam paham agama. Banyak sekali paham radikal yang muncul ditengah-tengah masyarakat dan mempengaruhi pola pikir masyarakat.



KONSEP PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK, PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN MODERASI BERAGAMA

A. PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK

1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak

Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak diambil dari dua kata yaitu pembelajaran dan Akidah Akhlak. Pembelajaran adalah kegiatan yang dilakukan oleh guru secara terstruktur dimana proses pembelajaran meliputi bahan ajar, sumber pengajaran, informasi untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, kemampuan dan nilai-nilai positif.¹⁸ Pembelajaran adalah suatu rekayasa yang berusaha membantu siswa untuk tumbuh dan berkembang sesuai dengan maksud dan tujuan.¹⁹ An Nisa Rahma, dkk dalam jurnalnya mengatakan menurut Undang-undang Dasar No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi, pengertian pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan

¹⁸ Mustaqim, Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13 (2), (2016), 174.

¹⁹ Yustina, Syafii W., & Apriliana V., Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Biogenesis*, 11 (2014), 61–66.



APLIKASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS MASALAH

A. APLIKASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS MASALAH

Pembelajaran berbasis masalah merupakan pembelajaran yang digunakan guru untuk merangsang berpikir siswa dalam situasi yang berorientasi pada masalah dunia nyata.⁷² Tan juga mengemukakan bahwa pembelajaran berbasis masalah merupakan pembelajaran dengan menggunakan kemampuan berpikir siswa untuk memecahkan masalah dalam tantangan dunia nyata.⁷³ Begitu juga Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mendefinisikan pembelajaran berbasis masalah sebagai sebuah pembelajaran yang menghadirkan masalah-masalah kontekstual sehingga dapat merangsang siswa didik untuk belajar.

a. Aplikasi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Masalah Pada Bab Indahnya Asmaul Husna

Kegiatan pembelajaran diawali dengan kegiatan pendahuluan seperti guru memberi salam dan membimbing siswa berdoa, guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi, guru menyampaikan tujuan dan manfaat

⁷² Ibrahim dan Nur, *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, dalam Rusman, *Model-Model Pembelajaran Edisi 2*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), 241.

⁷³ Tan, *Problem Based Learning Innovation*, dalam Rusman *Model-Model Pembelajaran Edisi 2*, (Jakarta: Rajawali Pers. 2013), 232.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdu al-Rahman al-Sa'di, Taysir al-Karimal-Rahman fi Tafsir Kalam al-Manan, tahq. Abdu al-Rahman bin Mu'ala al-Luwaihiq (tp: Muasasah al-Risalah, 2000).
- Abdul Majid. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Rosda Karya, 2011.
- Aceng Abdul Aziz, dkk. *Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Daulat Bangsa, 2019.
- Albert Efendi. *Pohon gerakan literasi nasional (literacy goes to school)*. (Pasuruan: Qiara Media. 2020.
- Al-Quran Kementerian Agama RI. *Alquran dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah. Pentashihan Mushaf Al-Quran, 2015.
- Amir, M. Taufik. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group, 2009.
- Ansory, Isn'an. *Wasathiyyah: Membaca Pemikiran Sayyid Quthb Tentang Moderasi Islam*. Jakarta: Rumah Karet Publishing, 2014.
- Arends. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*. dalam Warsono dan Hariyanto, *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Asroruddin, Al-Jumhari. *Akidah Akhlak*. Narmada: Deepublish, 2015.
- Departemen Agama RI. *Moderasi Beragama*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2017.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia: An English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: Gramedia Pustaka, 2009.
- Hamruni. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*, dalam Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Herminarto, dkk. *Problem Based Learning dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press, tt.
- Huda, Miftakhul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Pelajar, Bandung, 2013.
- Ibrahim dan Nur. *Pengajaran Berdasarkan Masalah. Model-Model Pembelajaran Edisi 2*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Jamil Suprihatiningrum. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Lembaga Daulat Bangsa, 2019.

- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan).
- Misrawi, Zuhairi. *Hadratuusyaikh Hasyim Asy'ari: Moderasi, Keumatan, Dan kebangsaan*. Jakarta: Buku Kompas, 2010.
- Muhammad Jamal al-Din al-Qasimi, Mahhasin al-Ta'wil, tahq. Muhammad Basal (Beirut: Dar al-Kitab 'Ilmiah, 1418 H), juz 2
- Muhtarom, Ali, Sahlul Fuad, and Latief Tsa-bit. *Moderasi Beragama Konsep, Nilai, Dan Strategi Pengembangannya Di Pesantren*. Jakarta: Yayasan Talibuana Nusantara, 2020.
- Mulyana, Dedy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja. Rosdakarya, 2013
- Safei, Agus Ahmad. *Sosiologi Toleransi Kontestansi, Akomodasi, Harmoni*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suprijono, A. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014
- Syamsidah dan Hamidah. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018.
- Tan. *Problem Based Learning Innovation*. Jakarta: Rajawali Pers. 2013.
- Tim Reviewer MKD 201. *Pengantar Studi Islam*. Surabaya: UIN SA Press, 2014.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Umar, Nasaruddin. *Islam Nusantara Jalan Panjang Moderasi Beragama Di Indonesia*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2019.

Artikel/Jurnal

- Abd. Rauf Muhammad Amin, Prinsip dan Fenomena Moderasi Islam dalam Tradisi Hukum Islam, *Al-Qalam*, Vol. 20,, Edisi Khusus (Desember 2014).
- Abu Bakar, M. Yunus "Religious Moderation Phenomenon in Indonesia: The Role of KH. M.Hasyim As'ari Principles of thought", *Cogito-Multidisciplinary Research Journal* Vol XV No. 1 (Maret 2023).
- Aldiansyah, "Peran Muhadhoroh Dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Santri Pondok Pesantren Awwaliyah Al-Asiyah Cibinong" *Jurnal Sostech* Vol 1 No 3 Maret 2021.
- Asrani dan Uep "Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning (PLB)", *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol 1 No 1 Agustus, 2016.

- Choiriani, H. A., Sulistiani, I. R., & Febry Lismanda, Y. Hubungan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI SMA Al-Rifa'ie Ketawang Gogdanglegi Malang. In *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 4, Issue 4, 2019).
- Desma, Jurnal dengan Judul "Implementasi Program Literasi Keagamaan dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Akidah Akhlak di MTs Negeri 5 Pasaman Barat pada Masa Covid-19". *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* Vol.13, No. 2 Desember 2021.
- Fitria, dkk "Peningkatan Literasi Menulis Kreatif melalui Gelar Wicara Daring", *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, Maret 2022.
- Girsang, dkk "Pohon literasi sebagai media pembelajaran dalam peningkatan kemampuan literasi siswa SMP Kartika 1 Medan" *Jurnal Kalandra: Jurnal pengabdian masyarakat*, Vol 01 No 05 September 2022.
- Hanafi, Imam. "Agama dalam bayang-bayang Fanatisme". *Jurnal Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama*, Vol. 10, No.1 Januari-Juni, 2018.
- Hani Hiqmatunnisa dan Ashif Az Zafi, Jurnal dengan judul "Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Islam Dalam Pembelajaran Fiqih Di PTKIN Menggunakan Konsep Problem-Based Learning" *Jurnal JIPIS Volume 29, No. 1 April 2020*.
- Hani&Ashif, "Penerapan nilai-nilai moderasi islam dalam pembelajaran fiqih di PTKIN menggunakan konsep problem based learning, *Jurnal JIPIS*, vol. 29 No 1 April 2020.
- Harmi, Hendra. "Model pembelajaran pendidikan agama islam berbasis moderasi beragama". *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* Vol. 7, No. 2, 2022, pp. 228-234.
- Hasam, Mustaqim. "Prinsip Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Berbangsa" *Jurnal Muftadiin 7 No 2 (2021)*.
- Husnul Khatimah "Penerapan metode pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan bercerita siswa sekolah dasar" *Jurnal Edukasi*, VII (3).
- Iffati Zamimah, "Moderastime Islam dalam Konteks Keindonesiaan", Vol. 1 No. 1, Juli 2018
- Martini "Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Model PBL Pada Siswa Kelas VII di MTS Negeri 6 Padang Pariaman Tahun Pelajaran 2021/2022", *Journal on Education*, Vol 03 No 04 Agustus 2021.
- Mustaqim, I. "Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran" *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 2016.
- Rahma, An Nisa, Hafidhotur Rohmah, M. Yunus Abu Bakar. Implementasi Aliran Progresivisme dalam Pembelajaran Menurut Filsafat Pendidikan dan

- Perkembangan Kurikulum di Indonesia. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*. Vol.9. No.2, (2022).
- Ratri, dkk. "Pengembangan Media Mading 3d Untuk Literasi Budaya Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Hadiwarno", <http://repository.stkippacitan.ac.id>.
- Resti Ardianti, dkk. "Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana", *DIFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, Vol. 3 No. 1 Juni 2021.
- Sauqi Futaqi. "Kontruksi Moderasi Islam" *Makalah dalam Annual Conference for Muslim Scholars*, (Surabaya: 21-22 April 2018).
- Sumarto dan Emmi Kholilah Harahap "Mengembangkan Moderasi Pendidikan Islam Melalui Peran Pengelolaan Pondok Pesantren, RI, AYAH", Vol. 4, No. 01 (Januari-Juni 2019).
- Yohanan Friedmann, "Tolerance and Coercion", Ed. James Dammen Mc Auliffe, *Encyclopaedia of The Qur'an*, Vol. 5, Brill Leiden-Boston. 2006.
- Yuni Nurun Nafiah "Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 4 No 1, Februari 2014.
- Yustina, Syafii, W., & Apriliana, V. "Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)" *Jurnal Biogenesis*. (2014).
- Zainal Abidin dan Thoriqul Aziz, "Javanese Interpretation of Moderatism: Contribution of Tafsir *al-Ibriz* on Moderate Understanding in Sharia and Mu'amalah", *Justicia Islamica*, Vol. 15, No. 2, Desember 2018.

Internet

- Humas Sekretariat Kabinet Republik Indonesia, (Empat Pesan Presiden Jokowi untuk Tingkatkan Moderasi Beragama), tulisan "dalam", <https://setkab.go.id/empat-pesan-presiden-jokowi-untuk-tingkatkan-moderasi-beragama/>, diakses tanggal 11 Agustus 2022.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan), "Sinkretisme," dalam <https://kbbi.web.id/sinkretisme>. Diakses pada 6 November 2022.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum (rumpun) Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bahasa Arab pada Madrasah.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah.

Tesis/Disertasi

- Ahmad Za'imul Umam, Tesis dengan judul "Analisis penerapan moderasi beragama melalui *Experiential Learning* model Kolb (Studi kasus pada kelas kader Da'i di Pondok Pesantren Nurul Haromain Pujon)" UIN Sunan Ampel Surabaya 2021.
- Aris Suhardoko. Tesis dengan judul "Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Pada Peserta Didik Di Mts Al-Hidayah Kecamatan Gunung Terang Kabupaten" IAI Metro 2018.
- Iwan Satiri. Tesis judul "*Kritik Al-Quran terhadap Sinkretisme*" Institut PTIQ Jakarta 2021
- Syaefudin Achmad. Tesis dengan judul "Model Pembelajaran Fiqih Berbasis Masalah (Studi Fenomenologi Kegiatan Bahtsul Masail Di Madrasah Diniyyah Salafiyah Al-Hidayah Karangsucu Purwokerto). IAI Purwokerto 2017.
- Rizalul Mukmin, "Efektifitas Penggunaan Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 1 Lampung Timur", Tesis IAIN Metro, 2017.
- Ida yatus Sholekha dan Sarjuni "Implementasi Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati", (Prosiding Universitas Islam Sultan Agung. Semarang, 2020
- Ismail "Penanaman Moderasi Beragama Melalui Pemahaman Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sunan Giri Surabaya", Tesis UIN Sunan Ampel Surabaya. 2021.

PROFIL PENULIS



Abd. Rohman dilahirkan di Bojonegoro pada tanggal 29 Mei 1976, anak Bungsu dari pasangan Fatimah dan Taslim serta suami dari Siti Roida. Pendidikan dasar Penulis tempuh di MI Sholbiyah Simorejo Kanor Bojonegoro dan lulus pada tahun 1987. Kemudian melanjutkan di MTs Islamiyah Attanwir Talun Bojonegoro dan lulus pada tahun 1990 dan Pendidikan Menengah Atas di MA Islamiyah Attanwir Talun Bojonegoro, dan lulus pada tahun 1993. Penulis juga menempuh pendidikan Agama non formal di Pondok Pesantren At Tanwir Talun Bojonegoro dan Lulus tahun 1994. Kemudian melanjutkan pendidikan di S1 PAI UNJAR Jombang Jurusan PAI lulus tahun 2012, setelah itu melanjutkan studi pada Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya mengambil program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) lulus tahun 2023.

Penulis juga pernah mendapatkan Penghargaan dari Bupati Bojonegoro pada Tahun 2013 Kategori Pemuda Peduli Sosial, Semenjak tahun 1994 sampai sekarang berprofesi sebagai Guru swasta dan sekarang sebagai Kepala Madrasah Tsanawiyah Plus Sabilunnajah Simorejo Kanor Bojonegoro.

Selain itu penulis juga Aktif di Organisasi terutama di IPNU, dan Pernah menjadi Ketua PAC IPNU Kanor dan Sekretaris PC IPNU Bojonegoro Di Tahun 1999 - 2001

MODEL PEMBELAJARAN

AQIDAH AKHLAK

PENDEKATAN MODERASI BERAGAMA

Pembelajaran Akidah Akhlak berbasis masalah sejalan dengan prinsip yang ditekankan pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai moderasi beragama yaitu melatih siswa berpikir kritis. Pembelajaran Akidah Akhlak berbasis masalah atau Problem Based Learning juga sejalan dengan upaya pemerintah dalam menyebarkan prinsip Moderasi Beragama, dimana dalam pembelajarannya siswa-siswi dihadapkan pada situasi yang berorientasi pada masalah yang real (nyata) terjadi di sekitar mereka. Penerapan pembelajaran ini mampu mengasah siswa-siswi berpikir kritis dan terampil dalam memecahkan masalah.

Buku yang hadir dihadapan pembaca saat ini, menjadi suplemen para pegiat dan masyarakat yang haus akan literasi tentang pembelajaran akidah akhlak berbasis masalah untuk mengembangkan ketrampilan berpikir kritis dan mampu memecahkan permasalahan. Selain itu, buku ini juga disertai dengan materi tentang bagaimanan cara penerapan pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan literasi moderasi beragama.