

Arzi Shafaunnida



MENGUNGKAP

NILAI-NILAI KARAKTER KEPEMIMPINAN SANTRI

DI PONDOK PESANTREN MODERN
MUHAMMADIYAH PACIRAN LAMONGAN



MENGUNGKAP

**NILAI-NILAI KARAKTER
KEPEMIMPINAN SANTRI**

**DI PONDOK PESANTREN MODERN
MUHAMMADIYAH PACIRAN LAMONGAN**

Arzi Shafaunnida



**MENGUNGKAP NILAI-NILAI KARAKTER KEPEMIMPINAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MODERN MUHAMMADIYAH PACIRAN LAMONGAN**

Penulis:

Arzi Shafaunnida

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Aas Masruroh

ISBN:

978-623-459-837-7

Cetakan Pertama:

Desember, 2023

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

PRAKATA

Rasa syukur yang tak terhingga kami ucapkan kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunianya lah buku yang berjudul *“Mengungkap Nilai-nilai Karakter Kepemimpinan Santri di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan”* telah selesai disusun dan berhasil diterbitkan.

Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia tidak terlepas dari peran pesantren. Dimana seorang yang disebut Kyai berperan sebagai manager santri dalam mendidik dan membimbing para santri agar menjadi manusia beriman, berilmu dan berakhlakul karimah. Pesantren mempunyai peran strategis dalam pendidikan di Indonesia sejak era Walisongo hingga saat ini. Pesantren telah memberikan kontribusi yang luar biasa dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengusir penjajah dari negeri tercinta ini. Betapa pentingnya peran pesantren bagi sejarah perjuangan bangsa kita sehingga kami tertarik untuk menerbitkan sebuah buku mengenai pesantren, khusus di buku ini kami membahas tema kepemimpinan di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan.

Kami menyadari, buku ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, saran dan kritik membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kami haturkan kepada semua pihak yang sudah membantu hingga buku ini dapat terbit. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Semoga dengan hadirnya buku ini dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta dapat menambah wawasan bagi siapa saja yang tertarik dengan tema kepemimpinan dalam Islam.

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PERAN PENTING PESANTREN	1
BAB 2 KYAI DAN PERAN KEPEMIMPINANNYA	
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PARA SANTRI	7
A. Tugas dan Kedudukan Kyai	8
B. Fungsi dan Peran Kyai.....	9
C. Makna Karakter	11
D. Makna Kepemimpinan	13
E. Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Kepemimpinan	19
BAB 3 PROFIL PONDOK PESANTREN	
MODERN MUHAMMADIYAH PACIRAN	23
A. Profil Kyai.....	23
B. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran.....	24
C. Sarana dan Prasarana	26
D. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Pondok.....	28
E. Tenaga Pendidik	30
F. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah	30
G. Profil Santri Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran.....	31
H. Bagaimana Nilai-Nilai Karakter Kepemimpinan Santri di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan	37
BAB 4 MENGUNGKAP NILAI-NILAI KARAKTER	
KEPEMIMPINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN	
MODERN MUHAMMADIYAH PACIRAN LAMONGAN	45
A. Nilai-Nilai Karakter Kepemimpinan Santri.....	45
B. Peran Kyai Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Kepemimpinan Santri	49
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Kepemimpinan Pada Santri	58
D. Kesimpulan	60
DAFTAR PUSTAKA	61
PROFIL PENULIS	65



PERAN PENTING PESANTREN

Sejarah pesantren memiliki peran yang sangat signifikan dalam proses pembangunan bangsa. Selain sebagai institusi pembentuk kebudayaan Islam pesantren juga punya peran besar. Keberadaannya cukup mengakar di tengah-tengah masyarakat sebagai agen pencerahan, pesantren juga sebagai agen transformasi kultural di lingkungannya masing-masing. Pondok pesantren merupakan Lembaga Pendidikan yang sangat unit, tidak saja karena keberadaannya yang sudah sangat lama, tetapi juga karena kultur, metode, dan jaringan yang diterapkan oleh Lembaga agama tersebut.¹ Pesantren merupakan Lembaga Pendidikan yang didirikan atas dasar usaha untuk mempelajari, memahami dan mendalami ilmu Agama sedangkan mendalami ilmu Agama sangat erat kaitannya dengan pesantren. Elemen paling esensial di pesantren adalah Kyai. Kyai adalah ulama Indonesia yang merujuk kepada tokoh yang alim dalam bidang keagamaan Islam, dan sekaligus memiliki akar kuat dalam tradisi budaya lokal.

Kebesaran suatu pesantren sering kali tergantung dengan figur seorang Kyainya. Jika Kyainya alim dan terkenal maka pesantren juga ikut besar dan terkenal. Tak heran bila budaya peternalistik sangat kental di Lembaga Pendidikan tertua di Indonesia ini. Selain berwawasan yang luas dan memiliki keutuhan, Kyai juga memiliki kearifan yang tercermin dalam sikapnya yang

¹ Mardiyah, *Kepemimpinan Kiai Dalam Memelihara Budaya Organisasi* (Malang, Aditya Media Publishing, 2019), 1.



KYAI DAN PERAN KEPEMIMPINANNYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PARA SANTRI

Istilah Kyai memiliki makna yang plural, dan predikat Kyai adalah suatu gelar yang menekankan pada kemuliaan dan merupakan pengakuan yang secara sukarela dari masyarakat, khususnya terhadap seseorang yang sarat dengan muatan agama. Hal ini dikarenakan sosok kharismatik yang dimilikinya, yaitu adanya keyakinan dari masyarakat bahwa kualitas yang ada pada diri seorang Kyai merupakan karunia yang diperoleh tuhan.⁹

Kyai adalah sebutan bagi Alim ulama (cerdik pandai dalam agama Islam).¹⁰ Arti lain, Kyai adalah sentra utama Lembaga Pendidikan Islam yang dilaksanakan dengan sistem asrama (Pondok) dan masjid sebagai pusat lembaganya.¹¹ Menurut asal usulnya, perkataan Kyai dalam Bahasa Jawa dipakai untuk tiga jenis gelar yang saling berbeda: 1. Sebutan gelar kehormatan bagi barang-barang yang dianggap keramat; umpamanya, Kyai Garuda Kencana dipakai untuk sebutan Kereta Emas yang ada di keraton

⁹ Bryan S. Turner, *Sosiologi Islam: Sebuah Telaah Analisa atas Tesa Sosiologi Weber* (Jakarta: Rajawali, 1984), 168-169

¹⁰ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1994), 499.

¹¹ Imron Arifin, *Kepemimpinan Kyai (Kasus Pondok Pesantren Tebuireng)* (Malang: Kalimasada Press, 1993), 3



PROFIL PONDOK PESANTREN MODERN MUHAMMADIYAH PACIRAN

A. PROFIL KYAI

Kyai yang dimaksud di sini adalah kyai yang menjadi pemimpin. Pemimpin pondok pesantren Modern Muhammadiyah adalah KH. Muhammad Rifqi Rosyidi. Beliau lahir pada tanggal 26 Juni 1969, putra ketiga dari empat bersaudara dan dari pasangan KH. Abdul Karim Zen dengan Nyai Hj. Munifah. Kyai Rifqi menikah dengan seorang Wanita Bernama Ny. Eli Rahmawati dan telah dikaruniai 1 putra dan 3 putri.

Kyai Rifqi Rosyidi sejak kecil sudah dididik oleh kakeknya sekaligus pendiri Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah yakni KH. Ridwan Syarqowi dan Ayahnya Bernama KH. Abduk Karim Zen. Beliau, KH. Abdul Karim Zen adalah sosok yang tegas dan disiplin dalam mendidik anak. Setelah lulus Madrasah Ibtidaiyah Kyai Rifqi Rosyidi Melanjutkan Pendidikan di pondok pesantren Darusalam Gontor selama enam tahun. Kala itu Kyai Rifqi Rosyidi sudah tidak kesulitan dalam memahami pelajaran karena bekal ilmu dari kakeknya, ayahanda dan ustad – ustad pondok pesantren Modern Muhammadiyah kala itu

Selain menjadi pemimpin di pondok pesantren modern Muhammadiyah paciran, Kyai Rifqi Rosyidi juga menjadi anggota majelis tarjih pimpinan wilayah jawa timur. Di tengah kesibukan, beliau aktif mengisi berbagai pengajian-pengajian di ortom Muhammadiyah dan kegiatan yang bernuansa



MENGUNGKAP NILAI-NILAI KARAKTER KEPEMIMPINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN MUHAMMADIYAH PACIRAN LAMONGAN

A. NILAI-NILAI KARAKTER KEPEMIMPINAN SANTRI

Pesantren sebagai Lembaga da'wah, Lembaga sosial dan kemasyarakatan sekaligus sebagai Lembaga Pendidikan yang mencetak generasi penerus Islam yang handal sesuai dengan perkembangan zaman dituntut mampu melahirkan alumni-alumni yang kelak akan menjadi pemimpin baik pemimpin formal maupun non formal yang akan berkibrah dan berjuang di tengah-tengah masyarakat. Penanaman nilai-nilai karakter kepemimpinan santri di lingkungan Lembaga Pendidikan khususnya di pesantren.

Dalam aspek kehidupan kepemimpinan mempunyai peran penting dan strategis, karena kepemimpinan pada hakekatnya adalah suatu kehidupan yang mempengaruhi kehidupan lain. Kepemimpinan sebagai etos kerja yang dilandasi pada pengabdian dan tanggung jawab, etos kerja yang peduli pada prinsip keadilan dan kebenaran, etos kerja yang memperhatikan kepentingan yang dipimpin.

Dalam kehidupan suatu kelompok baik di dalam keluarga, organisasi, maupun negara, tentu terdapat seseorang yang berpengaruh diantara yang lainnya, maka orang itu disebut sebagai pemimpin. Pada mulanya teori awal

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Isa, *"Pemaknaan Elite Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama Terhadap Dinamika Pesantren di Kabupaten Lamongan"*, Disertasi, Program Pascasarjana, Universitas Airlangga, 2011
- Assegaf, Rahmat, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011)
- Asmani, Jamal, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jogjakarta, Diva Press 2012
- Arthur G. Jago, *Leadership Perspective in theory and Research*, 1982.
- Arifin, Imrom, *Kepemimpinan Kiai (Kasus Pondok Pesantren Tebuireng)*, Malang: Kalimasada Press, 1993. Veithza Rivai, *Kiat Memimpin Abad 21 Cet. I* (Jakarta:Rajagrafindo Persada, 2004)
- Armei Arif, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. (Jakarta: Ciputat Pers, 2002)
- A Khosyi'in, *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pengambilan Keputusan, Dan Budaya Organisasi Terhadap Disiplin Kerja*, (pasca,jurnalistikhac.ac.id, 2021)
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010)
- Barmawie Umary, *Materi Akhlak*. (Solo: Ramadhani, 1995)
- Certo.C, Certo.T, *Modern Management:Concept and Skills, Eleventh Edition*, New Jersey: Perason. Prentice Hall, 2009.
- Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*, Jakarta: LP3ES, 2011
- Dacholfany, Ihsan, *Pendidikan Karakter; Belajar Ala Pesantren Gontor*, Wafi Media Tama, Tangerang
- Faisal, Sanapiah. *Dasar dan Teknik Menyusun Angket*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981
- Febrian Zainiyatul Firdaus, *Kaderisasi Kepemimpinan Pondok Pesantren Study Multi Situs Regenerasi Kepemimpinan di Pesantren Nurul Islam Seribandung dan Pesantren Al Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan*,

- (Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Malang, 2017)
- Gibson, Ivancevich, Donnely Jr, *Organisasi (Perilaku, Struktur, Proses), Jilid 1 Edisi Lima*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- Gilang Ramadhan, *Kepemimpinan Kiai Dalam Menjaga Tradisi Pesantren Di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Kaliwungu Kendal* (Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018)
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Jilid 1, Yogyakarta: Andi Offset, 1995
- Horikoshi, Hiroko, *Kiai dan Perubahan Sosial*, Jakarta: P3M, 1987.
- Heri Gunawan, *Pendidikan Islam: Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, (Bandung: ALFABETA, 2014)
- Heri Sunarto, *Peran Kepemimpinan Kyai Dalam Mengembangkan Karakter Santri (Study Kasus Di Pondok Pesantren KH. Syamsuddin Durisawo Ponorogo* (Tesis, Program Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2018)
- Juwariyah, *Ciri-ciri Pendidikan islam tradisional: potret kehidupan pesantren di pulau jawa*. Vol 1, (No.2 Agustus 2003 – Januari 2004)
- Juwariyah, *Pendidikan Moral Dalam Puisi Iman Syafi'i dan Ahmad Syauqi*, (Yogyakarta: Bidang Akademik, 2008)
- Kebudayaan, Departemen Pendidikan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1994.
- Khoiron Rosyadi, *Pendidikan Profetik*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004)
- L, Charles and Steven L. McShane, *Principles of Management*, New York: McGraw-Hill Irwin, 2008.
- Lubis, Saiful Akhyar, *Konseling Islami, Kiai & Pesantren*, Yogyakarta: Penerbit eLSAQ Press, cet.1, 2007
- Majid, Abdul dkk, *Character Building Trough Education*, Pekalongan: STAIN Press, 2011.
- Mardiyah, *Kepemimpinan Kiai Dalam Memelihara Budaya Organisasi di Pondok Pesantren Gontor, Lirboyo Kediri dan Pesantren Tebuireng Jombang* Jurnal Tsaqafah (Jurnal Peradaban Islam) Vol. 01 No 08, Edisi April 2012

- Mardiyah, *Kepemimpinan Kiai dalam Memelihara Budaya Organisasi*, Malang: Aditya Media Publishing, 2019
- Moesa, Ali Maschan, *Nasionalisme Kiai*, Yogyakarta:LKiS, 2007.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005
- Mohammad Waliy Ramadhan, Ach Faisol, Dian Mohammad Hakim, *Peran Kiai Sebagai Figur Sentral Pendidik Dalam Mengembangkan Karakter Islam Santri Pondok Modern Darul Ma'rifat Kediri*, (Vicratina, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, No. 1, 2021)
- Mohammad Muallif, *Kepemimpinan Kyai Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Pesantren Study kasus Di Pondok Pesantren Al – Islamul Ainul Bahiroh Kapanjen Malang* (Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017)
- Moch Eksan, *Kiai Kelana*. (Yogyakarta: Lkis Yogyakarta, 2000)
- M. Syaiful Anam, *Peran Kiai dalam Menumbuhkan Sikap Mandiri Pada Santri Di Pondok Pesantren Al-Mawaddah Honggosoco Jekulo Kudus* (Tesis, Program Pascasarjana, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, 2017)
- Nasution, S., *Metode Reseach*, Bandung: Jemmars, 1991
- Nizar, Syamsul, *Sejarah Sosial dan Dinamika Intelektual Pendidikan Islam Di Nusantara*. (Jakarta: Kencana, 2013)
- Purwanto, Ngalm, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2006
- R. Kreitner and Angelo Kinicki, *Organizational Behavior, eight years. Edition*, New York McGraw-Hill Companies Inc., 2008.
- Robbins, Stephen dan Judge, Timothy, *Perilaku Organisasi (Organizational Behavior)*, Jakarta: Salemba Empat, 2009.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Syamsul A. Hasan, *Kharisma Kiai As'ad di Mata Umat*. (Yogyakarta: PT Lkis Printing Cemerlang, 2009)
- Samsu, *Managemen dan Kepemimpinan Pendidikan* (Jambi: Pusaka Jambi, 2014)
- Schermerhorn, *Management, seven years ed*, New York: John Wiley & Sons Inc

- Sudarwan Daim dan Suparno, *Managemen dan Kepemimpinan Transformasion Kepala Sekolah: Visi dan Strategi Sukser Era Tehnologi, Situasi Krisis dan Internalisasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Sukamto, *Kepemimpinan Kiai dalam Pesantren*. Jakarta: LP3ES, 1999.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2003
- Surachmad, Winarto, *Dasar-dasar dan Teknik Reseach*, Jakarta:Tarsito, 1990
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998
- Jaja Suteja, *Peran Kiai Dalam Pembinaan Mental Spiritual Santri Remaja Di Pondok Pesantren Kota Cirebon*, Jurnal Orasi Vol. VI No. 1 Januari – Juni 2015, 1 – 21
- Semboro Ardi Widodo, *Kajian Filosofi Pendidikan Barat dan Islam*, (Jakarta: Fifamas, 2003)
- Turmudzi, Endang, *Perselingkuhan Kiai dan Kekuasaan*, Yogyakarta: LKiS, 2004
- Turner, Bryan S., *Sosiologi Islam: Suatu Telaah Analisa atas Tesa Sosiologi Weber*, Jakarta: Rajawali, 1984.
- Yasin, A.Mubarak: *Kiai Juga Manusia*: Pustaka Al Qudsi Tanjungsari Krejengan Probolinggo Jatim
- Yunita Dyah Kusumaningrum, *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Pada Peserta Didik Di SMA AL HIKMAH Surabaya*, Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Vol. 4 No. 4, April 2014, 190 – 200

PROFIL PENULIS



Arzi Shafaunnida

Penulis lahir pada tanggal 26 Mei 1989 di Lamongan. Penulis menempuh Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Pondok Modern Paciran (1998 – 2003), Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pondok Modern Paciran (2003-2005), dan Madrasah Aliyah Muhammadiyah 02 Pondok Modern Paciran (2005-2007). Pendidikan tingginya ditempuh di Sekolah Tinggi Ilmu Tabiyah Paciran, Pendidikan Agama Islam Jenjang Sarjana (S1) dan Pascasarjana (S2) di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Dalam bidang organisasi pernah menjadi Ketua Bidang Pengkaderan PK IMM STIT Paciran (2009-2010), Anggota Bidang Pengkaderan PC IMM Lamongan (2010-2011). Dalam Bidang Pengabdian Kemasyarakatan sekarang menjadi Kepala Pesantren Putra Pondok Modern Muhammadiyah Paciran, Pengajar Madrasah Diniyah Wustho SMP Muhammadiyah 25 Paciran. Adapun karya ilmiah yang pernah diterbitkan penulis yakni 1). Pendidikan Multikultural dalam Meningkatkan Konsep Tasamuh (Jurnal, 2023), 2). Peran KIAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Kepemimpinan Santri Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran (Tesis, 2023) dan 3). Mengungkap Nilai-Nilai Karakter Kepemimpinan Santri (Buku, 2023)

Saat ini penulis aktif sebagai Tenaga Kependidikan di Perguruan Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran, Organisasi Kemasyarakatan dan berbagai kegiatan pengabdian Masyarakat.
{Email Penulis: arzishafaunnida@gmail.com

MENGUNGKAP

NILAI-NILAI KARAKTER KEPEMIMPINAN SANTRI

DI PONDOK PESANTREN MODERN
MUHAMMADIYAH PACIRAN LAMONGAN

Masalah karakter kepemimpinan merupakan masalah utama dalam kehidupan umat manusia. Oleh karena itulah umat manusia selalu membutuhkan pemimpin, sebab sukses-tidaknya sebuah tujuan tidak dapat dilepaskan dari peranan seorang pemimpin. Kepemimpinan merupakan kekuatan aspirasional, kekuatan semangat, dan kekuatan moral yang inspiratif yang mampu mempengaruhi orang-orang yang dipimpinnya untuk mengubah sikap, sehingga mereka menjadi satu ide dengan keinginan pemimpin. Sementara itu, sejarah mencatat, pesantren sebagai salah satu elemen pendidikan di negara kita, telah menjadi bagian tak terpisahkan dari lahirnya para pemimpin pergerakan untuk mengusir penjajah dari negeri kita tercinta. Hal ini tentu saja erat kaitannya dengan pendidikan kepemimpinan. Lalu bagaimana cara pesantren mencetak kader-kader calon pemimpin yang berkarakter? Akan dibahas tuntas di buku ini. Selamat membaca!



Penerbit
widina
www.penerbitwidina.com

ISBN 978-623-459-837-7



9 786234 598377

