

Editor :
Amalliah Kadir



Al-Muthala'ah

2022



Penulis:

Amalliah Kadir, Syafiatul Azizah, Siti Nur Mala, Ninawati, Susanti, Lulu Lusiyanah,
Intania, Mutiara Septiani, Siti Hindun Elma Fitriah, Siti Nurmalah,
Nuke Nurliani Muzdhalifa, Dian Mardiana, Siti Lubna Dilah,
Fitria Zirra Karmila, Mifda Wulandari, Siti Nurhani,
Siti Mukarromah, Hani Septiani.

Al-Muthala'ah 2022

Penulis:

Amalliah Kadir, Syafiatul Azizah, Siti Nur Mala, Ninawati, Susanti, Lulu Lusiyana,
Intania, Mutiara Septiani, Siti Hindun Elma Fitriah, Siti Nurmala,
Nuke Nurliani Muzdhalifa, Dian Mardiana, Siti Lubna Dilah,
Fitria Zirra Karmila, Mifda Wulandari, Siti Nurhani,
Siti Mukarromah, Hani Septiani.

Editor :

Amalliah Kadir

AL-MUTHALA'AH 2022

Tim Penulis:

Amalliah Kadir, Syafiatul Azizah, Siti Nur Mala, Ninawati, Susanti, Lulu Lusiyana, Intania, Mutiara Septiani, Siti Hindun Elma Fitriah, Siti Nurmala, Nuke Nurliani Muzdhalifa, Dian Mardiana, Siti Lubna Dilah, Fitria Zirra Karmila, Mifda Wulandari, Siti Nurhani, Siti Mukarromah, Hani Septiani.

Desain Cover:

Usman Taufik

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Amalliah Kadir

QRCBN:

62-1256-4548-581

Cetakan Pertama:

November, 2023

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

(Grup CV. Widina Media Utama)

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Kebutuhan akan bahan ajar menjadi sesuatu yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran. Terlebih dalam pembelajaran keterampilan membaca atau yang dikenal dengan mata kuliah muthola'ah di jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Bahan ajar menjadi sesuatu yang mutlak dibutuhkan karena mahasiswa dituntut untuk mampu menguasai isi bacaan, tidak hanya sebatas simbol-simbol atau kaidah Bahasa.

Kegiatan muthola'ah adalah yaitu cara mengajar dimana guru memberikan materi ajar dengan cara mengulang-ngulang materi tersebut dengan harapan siswa bisa mengingat lebih lama materi yang disampaikan. Satu proses yang penting dalam pembelajaran adalah pengulangan/latihan atau praktek yang diulang-ulang. Baik latihan mental dimana seseorang membayangkan dirinya melakukan perbuatan tertentu maupun latihan motorik yaitu melakukan perbuatan secara nyata merupakan alat-alat bantu ingatan yang penting. Latihan mental, mengaktifkan orang yang belajar untuk membayangkan kejadian-kejadian yang sudah tidak ada untuk berikutnya bayangan-bayangan ini membimbing latihan motorik. Proses pengulangan juga dipengaruhi oleh taraf perkembangan seseorang. Kemampuan melukiskan tingkah laku dan kecakapan membuat model menjadi kode verbal atau kode visual mempermudah pengulangan. Metode pengulangan dilakukan Rasulullah saw. ketika menjelaskan sesuatu yang penting untuk diingat para sahabat.

Metode pembelajaran apa yang diterapkan oleh guru muthala'ah dalam meningkatkan kemampuan maharah mahasiswa. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru muthala'ah terbagi menjadi tiga metode. Metode pertama yaitu metode hikayatul qhosiroh guru menjelaskan materi dengan bercerita, Metode kedua yaitu metode tajmi guru meminta siswa untuk menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat yang sempurna. Metode ketiga yaitu metode muwa'imah/muwafiqah adalah melatih penglihatan dan melakukan latihan membaca cepat. Hasil dari penggunaan metode ini, para siswa sedikit banyak dapat memahami materi bahasa Arab.

Kendala guru dalam penggunaan metode ini yaitu: (a) latar belakang siswa yang berbeda-beda, (b) siswa kesulitan memaknai kosa kata baru, (c) siswa mengantuk dan tertidur, (d) kekurangan minat belajar siswa (e) siswa yang masih terbata-bata dalam membaca kalimat bahasa Arab, (f) guru sulit mendapatkan perhatian siswa, (g) guru sulit mengidentifikasi pemahaman siswa, (h) metode guru yang kurang efektif dan (i) keaktifan guru dalam mengajar juga kurang.

Upaya guru dalam mengatasi kendala penggunaan metode ini adalah sebagai berikut: (a) menghidupkan suasana belajar yang asik dan kondusif, (b) memberikan inovasi pada metode pembelajaran, (c) melakukan latihan membaca kalimat bahasa Arab, (d) mencari persamaan kosa kata yang lebih mudah dipahami siswa (e) memberikan sanksi kepada siswa yang mengantuk dan tertidur (f) memberikan pelajaran tambahan di luar kelas pembelajaran dan (g) komunikasi yang baik. (d) kurangnya minat belajar siswa (e) siswa yang masih terbata-bata dalam membaca kalimat bahasa Arab, (f) guru sulit mendapatkan perhatian siswa, (g) guru sulit mengidentifikasi pemahaman siswa, (h) metode guru yang kurang efektif dan (i) keaktifan guru dalam mengajar juga kurang.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
Syafiatul Azizah	1
Siti Nur Mala	9
Ninawati	23
Susanti	39
Lulu Lusiyana	45
Intania	53
Mutiara Septiani	59
Siti Hindun Elma Fitriah	71
Siti Nurmala	81
Nuke Nurliani Muzdhalifa	89
Dian Mardiana	97
Siti Lubna Dilah	105
Fitria Zirra Karmila	123
Mifda Wulandari	131
Siti Nurhani	139
Siti Mukromah	159
Hani septiani	165
DAFTAR PUSTAKA	174

Nama : Syafiatul Azizah

Semester II (PAI)

A. NABI MUHAMMAD

مُنْذُ طُفُولَتِهِ تَنَبَّأَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ لِكُنْهٖ بَقِي صَامِدًا . كَانَ صَبْرُهُ وَصَبْرُهُ عَلَى الْمَحَكِّ دَائِمًا عِنْدَمَا نَشَرَ الْإِسْلَامَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي عَشِيرَةِ قُرَيْشٍ . عَارَضَ كَثِيرُونَ وَاسْتَنْكُرُوا إِلَى حَدِّ إِقَاءِ الْقَدَارَةِ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ، لِكُنْهٖ لَمْ يُرِدْ وَلَا يَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَغْفِرَ

حَتَّى بِالنِّسْبَةِ لِلْمُنْتَسَلِ الْأَعْمَى الَّذِي يَنْتَقِذُهُ دَائِمًا ، فَإِنَّ النَّبِيَّ مُحَمَّدَ تَصَرَّفَ بِطَرِيقَةٍ مُعَاكِسَةٍ مِنْ خِلَالِ مُعَامَلَتِهِ لِلرَّجُلِ الْعُجُوزِ بِأَفْضَلِ مَا يُمَكِّنُهُ بِإِطْعَامِهِ كُلَّ يَوْمٍ . لَمْ يَكْشِفِ النَّبِيُّ عَنْ هُوِيَّتِهِ ، حَتَّى مَاتَ الْمُنْتَسَلُ الْأَعْمَى ثُمَّ اِكْتَشَفَ أَنَّ الشَّخْصَ الَّذِي كَانَ لَطِيفًا مَعَهُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي كَانَ يُهَيِّنُهُ دَائِمًا ، وَهُوَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

لَمْ يَكُنْ كِفَاحُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ فِي الْكِرَاةِ سَهْلًا . أَمْضَى النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ مَا مَجْمُوعُهُ 23 سَنَةً مُتَبَقِيَةً مِنْ حَيَاتِهِ يَدْعُو إِلَى انْتِشَارِ الْإِسْلَامِ . عِنْدَمَا كَانَ فِي مَكَّةَ كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَتَعَاطَلَ مَعَ مُقَاوِمَةٍ شَدِيدَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ الَّذِي هَدَدَ حَيَاتَهُ . عِنْدَمَا انْتَقَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ ، أَبْرَمَ اتِّفَاقِيَّةَ تَعَاوُنٍ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ حَتَّى يَعِيشَ الْإِثْنَانِ فِي وِنَامٍ .

Sejak kecil, Nabi Muhammad sudah menjadi yatim piatu, namun beliau tetap tabah. Ketabahan dan kesabaran beliau pun selalu teruji tatkala awal mula menyebarkan agama Islam kepada kaum Quraisy. Banyak yang menentang dan mencela hingga melemparkan kotoran kepada Nabi Muhammad, namun beliau tidak pernah membalasnya dan berdoa kepada Allah agar mereka dimaafkan.

Bahkan kepada seorang pengemis buta yang selalu mencelanya, Nabi Muhammad malah bertindak sebaliknya dengan memperlakukan pria tua tersebut sebaik-baiknya dengan menyuapinya setiap hari. Nabi tidak pernah mengungkapkan identitasnya, hingga beliau wafat sang pengemis buta baru mengetahui bahwa orang yang selama ini berbuat baik kepadanya adalah orang yang selalu ia hina yaitu Nabi Muhammad SAW.

Perjuangan Nabi Muhammad dalam berdakwah pun tidak mudah. Nabi Muhammad total menghabiskan 23 tahun sisa hidupnya untuk berdakwah menyebarkan agama Islam. Ketika di Makkah ia harus berhadapan dengan perlawanan keras kaum Quraisy yang sampai mengancam nyawa beliau. Saat hijrah

Nama: Siti Nur Mala

Semester:II (Dua)

A. NABI MUHAMMAD

كَانَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَسُولًا مِنَ اللَّهِ إِلَى الْبَشَرِيَّةِ. وُلِدَ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ فِي سَنَةِ 570 مِيلَادِيَّةٍ لِعَائِلَةٍ فُرَيْشِيَّةٍ نَبِيلَةٍ. قَبْلَ أَنْ يَكُونَ نَبِيًّا، كَانَ مَعْرُوفًا بِأَمَانَتِهِ وَصِدْقِهِ وَحِكْمَتِهِ. كَانَ يَعْمَلُ كَتَّاجِرٍ وَغَالِبًا مَا كَانَ يُسَافِرُ فِي رَحَلَاتٍ تِجَارِيَّةٍ.

عِنْدَمَا بَلَغَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سِنَّ الْأَرْبَعِينَ، وَهُوَ يَعِيشُ فِي غَارِ جِرَاءَ قَرَبَ مَكَّةَ، تَلَقَّى رِسَالَةً مِنَ اللَّهِ عَنِ طَرِيقِ الْمَلَكِ جِبْرِيلَ. كَانَتْ هَذِهِ الرِّسَالَةُ أَوْلَى الْوَحْيِ الَّتِي تَلَقَّاهَا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهِيَ تَأْمُرُهُ بِالْقِيَامِ بِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى الْإِسْلَامِ وَعِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ. بَدَأَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِدَعْوَتِهِ فِي سَرِيَّةٍ. أَوْلَيْكَ الَّذِينَ آمَنُوا بِهِ أَصْبَحُوا الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلَ. وَمَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ، زَادَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ وَأَصْبَحُوا أَقْوَى. وَلَكِنْ كَانَ هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ رَفَضُوا الْإِسْلَامَ وَحَارَبُوا الْمُسْلِمِينَ.

عَاشَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ لِبَعْضِ الْوَقْتِ، ثُمَّ اضْطُرَّ لِلْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ فِي سَنَةِ 622 مِيلَادِيَّةٍ. تَعَاوَنَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَبَنَوْا دَوْلَةً إِسْلَامِيَّةً. قَادَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْعَزَوَاتِ وَالْمَعَارِكِ ضِدَّ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ. كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجِيمًا وَمُعْطَاءً وَيُعَامَلُ النَّاسَ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ.

Artinya:

Nabi Muhammad adalah utusan Allah kepada umat manusia. Beliau lahir di Mekah yang mulia pada tahun 570 Masehi, dalam keluarga Quraisy yang terhormat. Sebelum menjadi nabi, beliau dikenal karena kejujuran, kebenaran, dan kebijaksanaannya. Beliau bekerja sebagai pedagang dan sering melakukan perjalanan dagang.

Ketika Nabi Muhammad berusia empat puluh tahun dan tinggal di Gua Hira dekat Mekah, beliau menerima wahyu pertama dari Allah melalui malaikat Jibril. Wahyu tersebut memerintahkan beliau untuk menyampaikan seruan kepada manusia untuk memeluk Islam dan menyembah Allah yang Maha Esa.

Ninawati

A. NABI MUHAMAD SAW

وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ سَنَةَ خَمْسِمِائَةٍ وَسَبْعِينَ م. كَطْفَلٍ ، كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ يَحْظَى بِاخْتِرَامٍ كَبِيرٍ مِنْ قِبَلِ قَوْمِهِ بِسَبَبِ طَبِيعَتِهِ الصَّادِقَةِ وَالطَّيِّبَةِ. فِي سِنِّ الْأَرْبَعِينَ ، تَلَقَّى النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ أَوَّلَ وَحْيٍ مِنْ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَأُرْسِلَ كُرْسُولٌ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ. أَعْطَى النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ تَعَالِيمَ دِينِيَّةً إِسْلَامِيَّةً وَعِلْمَ الْفَيْمِ مِثْلَ الْإِيمَانِ ، وَالْأَلُوْهِيَّةِ ، وَالسَّلَامِ ، وَالْأُخُوَّةِ. وَمَعَ ذَلِكَ ، فَقَدْ وَاجَهَ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ الرَّفْضَ وَحَتَّى التَّهْدِيدَاتِ مِنَ الْمُعَارِضِينَ الَّذِينَ لَمْ يُرْجَبُوا بِتَعَالِيمِهِ فِي الْعَامِ السِّتِّمِائَةِ وَالثَّانِيَةِ وَالْعِشْرِينَ بَعْدَ الْمِيلَادِ ، سَافَرَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَيْثُ أَسَّسَ دَوْلَةً تَلْتَزِمُ بِتَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ. نَجَحَ فِي تَوْحِيدِ الْقَبَائِلِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ مُعَادِيَّةً لِبَعْضِهَا الْبَعْضَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. اسْتَمَرَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ فِي تَعْلِيمِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ وَتَقْوِيَتِهِ لِبَقِيَّةِ حَيَاتِهِ. كَمَا قَادَ عِنْدَمَا كَانَتْ هُنَاكَ حَرْبٌ لِلدِّفَاعِ عَنِ الدِّينِ وَقِيَمِ الْحَقِّ. تُوفِّيَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ عَامَ سِتِّمِائَةٍ وَاثْنَيْنِ وَثَلَاثِينَ بَعْدَ الْمِيلَادِ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ، لَكِنَّ إِرْثَهُ مِنْ التَّعَالِيمِ وَالْأَفْعَالِ لَا يَزَالُ يُؤَيِّرُ عَلَى حَيَاةِ الْكَثِيرِ مِنَ النَّاسِ حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا. النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ شَخْصِيَّةٌ بَحْظَى بِاخْتِرَامٍ كَبِيرٍ وَتُسْتَحْدَمُ كَنُومُدَجٍ يُحْتَدَى بِهِ لِاتِّبَاعِ الْإِسْلَامِ

“ Nabi Muhammad dilahirkan di kota Mekah pada tahun lima ratus tujuh puluh Masehi. Sebagai seorang anak, Nabi Muhammad sangat dihormati oleh masyarakatnya karena sifatnya yang jujur dan baik. Pada usia empat puluh tahun, Nabi Muhammad menerima wahyu pertama dari Allah SWT dan diutus sebagai Rasul untuk menyebarkan agama Islam. Nabi Muhammad memberikan ajaran agama Islam dan mengajarkan nilai-nilai seperti keimanan, ketuhanan, perdamaian, dan persaudaraan. Namun, ia sering menghadapi penolakan dan bahkan ancaman dari para penentang yang tidak menyambut baik ajarannya.

Pada tahun enam ratus dua puluh dua Masehi, Nabi Muhammad menempuh perjalanan menuju Madinah (Hijrah) di mana ia membangun sebuah negara yang menerapkan ajaran Islam. Beliau berhasil mempersatukan suku-suku Arab yang sebelumnya saling bermusuhan di kota Madinah. Nabi Muhammad terus memberikan pengajaran dan menguatkan agama Islam selama sisa hidupnya. Beliau

Nama : Susanti

Semester : II (PAI)

A. NABI MUHAMMAD SAW

كَيْفَ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدٌ النَّبِيُّ مَوْلِدُ كَذَكَرَى النَّبِيُّ الْمَوْلِدِ ذَكَرَى الْمُسْلِمُونَ يُحْيِي مَا كَثِيرًا
اللَّهُ رَسُولُ يَزَالُ لَا . وَسَعِيدَةً سَهْلَةً دَائِمًا لَيْسَتْ أَنَّهَا رَعْمٌ كَثِيرَةً دُرُوسًا وَقَاتِهِ حَتَّى حَيَاتِهِ رَحْلَةً قِصَّةً تُعْطِي
اللَّهُ مِنْ وَتَجَارِبَ تَحْدِيَاتٍ يُوَاجِهُهُ
عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدٌ النَّبِيُّ حَيَاةً قِصَّةً أَذْنَاهُ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدٌ النَّبِيُّ قِصَّةً : فُنْرَةَ كِتَابٍ يَرْوِي
مُتَحَرِّكَةً رُسُومٍ شَكْلٍ فِي أَبَدًا يَسْتَسَلِمُ وَلَمْ الْقَلْبِ طَيِّبَةً شَخْصِيَّةً كَانَ الَّذِي وَسَلَّمَ

Artinya

“Umat Islam sudah sering memperingati Maulid Nabi sebagai peringatan hari lahir Nabi Muhammad SAW. Bagaimana kisah perjalanan hidupnya sampai wafat banyak memberikan pelajaran meskipun tidak selalu mudah dan bahagia. Rasulullah tetap mendapatkan tantangan dan cobaan dari Allah.

Buku Qanza: Kisah Nabi Muhammad SAW di bawah ini menceritakan kisah hidup dari Nabi Muhammad SAW yang merupakan sosok baik hati dan juga pantang menyerah dalam bentuk animasi.”

B. SITI FATIMAH

بِنِ عَلِيٍّ نَزَّوَجَتْ بِالْعِغَّةِ كَانَتْ عِنْدَمَا . وَخَدِيجَةَ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدٌ النَّبِيُّ ابْنَةُ هِيَ الرَّهْرَاءُ فَاطِمَةُ
هِيَ حَيَاتُهَا لِأَنَّ ، الْإِسْلَامِيَّ الْعَالَمِ فِي جَدًّا مَشْهُورَةً فَاطِمَةُ . وَحُسَيْنٌ حَسَنٌ وَلَدُ الزَّوْجِ هَذَا مِنْ . طَالِبِ أَبِي
النَّبِيِّ نَسَلٌ رَأَى مِنْهُ . كَثِيرًا أَحَبَّهُ نَفْسُهُ اللَّهُ رَسُولٌ . وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ رَسُولٌ مَعَ وَالْأَطْوَلُ الْأَقْرَبُ
تَقْرِيْبًا الْإِسْلَامِيَّةِ الْبُلْدَانِ جَمِيعِ فِي وَانْتِشَارًا تَطَوُّرًا مُحَمَّدٍ
السَّنَةِ) الْهَجْرَةَ . وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى النَّبِيُّ قَبْلَ سَنَةِ 18 ، الْآخِرِ جُمَادَى 20 فِي مَكَّةَ فِي فَاطِمَةَ وَوَلَدَتْ
كُلْسُومَ وَأُمَّ وَرَقِيَّةَ زَيْنَبَ بَعْدَ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ لِرَسُولِ الصُّعْرَى الْإِبْنَةَ هِيَ . (الرَّسُولِيَّةِ مِنَ الْخَامِسَةِ
مُبَكَّرَةً سِنٍ فِي اللَّهِ وَعَبْدُ قَاسِمِ الْأَكْبَرِ أَحْوَتُهُ وَتُوفِي . النَّوَالِي عَلَى

Nama : Lulu Lusi yana

Semester II (PAI)

A. NABI MUHAMMAD

كثيرًا ما يُحِبُّ الْمُسْلِمُونَ ذِكْرَ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ كَذَكَرَى لِمَوْلِدِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. كَيْفَ تُعْطَى قِصَّةَ رِحْلَةِ حَيَاتِهِ حَتَّى وَفَاتِهِ دُرُوسًا كَثِيرَةً رَغْمَ أَنَّهَا لَيْسَتْ دَائِمًا سَهْلَةً وَسَعِيدَةً. لَا يَزَالُ رَسُولُ اللَّهِ يُوَاجَهُ تَحَدِّيَاتٍ وَتَجَارِبَ مِنْ اللَّهِ.

يَرْوِي كِتَابَ فُنُزَةِ: قِصَّةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَدْنَاهُ قِصَّةُ حَيَاةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الَّذِي كَانَ شَخْصِيَّةً طَيِّبَةً الْقَلْبِ وَلَمْ يَسْتَسَلِمْ أَبَدًا فِي شَكْلِ رَسُولٍ مُتَحَرِّكَةٍ.

Umat Islam sudah sering memperingati Maulid Nabi sebagai peringatan hari lahir Nabi Muhammad SAW. Bagaimana kisah perjalanan hidupnya sampai wafat banyak memberikan pelajaran meskipun tidak selalu mudah dan bahagia. Rasulullah tetap mendapatkan tantangan dan cobaan dari Allah.

Buku Qanza: Kisah Nabi Muhammad SAW di bawah ini menceritakan kisah hidup dari Nabi Muhammad SAW yang merupakan sosok baik hati dan juga pantang menyerah dalam bentuk animasi.

B. SITI FATIMAH

وَلَدَتْ السَّيِّدَةَ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءَ قَبْلَ خَمْسِ سَنَوَاتٍ مِنْ رَسُولَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ. هِيَ الْإِبْنَةُ الصُّغْرَى لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ. وَبِحَسَبِ نَسَبِهَا ، اسْمُهَا فَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ بِنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ. تَنَحَّرُ عَائِلَةُ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءَ مِنْ قَبَائِلِ حُسَيْمٍ وَفُرَيْشٍ.

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ هِيَ الْإِبْنَةُ الرَّابِعَةُ لِزَوْاجِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ وَخَدِيجَةَ بِنْتِ حُوَيْلِدٍ. لَهُ ثَلَاثُ أَحْوَاتٍ أَكْبَرُ مِنْهُنَّ: زَيْنَبُ ، رُقَيْيَةُ وَأُمُّ كُلْسُومَ

Sayyidah Fatimah az-Zahra lahir lima tahun sebelum kerasulan Nabi Muhammad. Ia merupakan anak perempuan termuda dari Nabi Muhammad. Berdasarkan nasabnya, namanya adalah Fatimah binti Muhammad bin Abdullah bin Abdul Muthalib. Keluarga Fatimah az-Zahra merupakan keturunan dari bani Hasyim dan suku Quraisy.

Nama : Intania

Semester : II (PAI)

A. NABI MUHAMMAD SAW

كَيْفَ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدٌ النَّبِيُّ مَوْلِدُ كَذَكَرَى النَّبِيُّ الْمَوْلِدِ ذَكَرَى الْمُسْلِمُونَ يُحْيِي مَا كَثِيرًا
اللَّهُ رَسُولُ يَزَالُ لَا . وَسَعِيدَةً سَهْلَةً دَائِمًا لَيْسَتْ أَنَّهَا رَعَمَ كَثِيرَةً دُرُوسًا وَقَاتِهِ حَتَّى حَيَاتِهِ رَحْلَةً قِصَّةً تُعْطِي
اللَّهُ مِنْ وَتَجَارِبَ تَحْدِيَاتٍ يُوَاجِهُهُ
عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدٌ النَّبِيُّ حَيَاةَ قِصَّةً أَدْنَاهُ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدٌ النَّبِيُّ قِصَّةً : فُنْرَةَ كِتَابُ يَرْوِي
مُتَحَرِّكَةً رُسُومٍ شَكْلٍ فِي أَبَدًا يَسْتَسَلِمُ وَلَمْ الْقَلْبِ طَيِّبَةً شَخْصِيَّةً كَانَ الَّذِي وَسَلَّمَ

Umat Islam sudah sering memperingati Maulid Nabi sebagai peringatan hari lahir Nabi Muhammad SAW. Bagaimana kisah perjalanan hidupnya sampai wafat banyak memberikan pelajaran meskipun tidak selalu mudah dan bahagia. Rasulullah tetap mendapatkan tantangan dan cobaan dari Allah.

Buku Qanza: Kisah Nabi Muhammad SAW di bawah ini menceritakan kisah hidup dari Nabi Muhammad SAW yang merupakan sosok baik hati dan juga pantang menyerah dalam bentuk animasi.

B. SITI FATIMAH

بَنَ عَلِيٍّ تَزَوَّجَتْ بِالْعَةِ كَانَتْ عِنْدَمَا . وَحَدِيحَةً وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدٌ النَّبِيُّ ابْنَةُ هِيَ الزَّهْرَاءُ فَاطِمَةُ
هِيَ حَيَاتُهَا لِأَنَّ ، الْإِسْلَامِيَّ الْعَالَمِ فِي جِدًا مَشْهُورَةً فَاطِمَةُ . وَحُسَيْنٌ حَسَنٌ وَلَدُ الزَّوْاجِ هَذَا مِنْ . طَالِبِ أَبِي
النَّبِيِّ نَسَلٍ رَأَى مِنْهُ . كَثِيرًا أَحَبَّهُ نَفْسُهُ اللَّهُ رَسُولٌ . وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ رَسُولٍ مَعَ وَالْأَطْوَلُ الْأَقْرَبُ
تَقْرِيْبًا الْإِسْلَامِيَّةِ الْبُلْدَانِ جَمِيعٍ فِي وَانْتِشَارًا تَطَوُّرًا مُحَمَّدٍ
السَّنَةِ) الْهَجْرَةَ . وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى النَّبِيُّ قَبْلَ سَنَةِ 18 ، الْآخِرِ جُمَادَى 20 فِي مَكَّةَ فِي فَاطِمَةُ وَلِدَتْ
كُلْسُومَ وَأُمَ وَرَقِيَّةَ زَيْنَبَ بَعْدَ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ لِرَسُولِ الصُّعْرَى الْإِبْنَةَ هِيَ . (الرَّسُولِيَّةِ مِنَ الْخَامِسَةِ
مُبَكَّرَةً سَيِّ فِي اللَّهِ وَعَبْدُ فَاسِمٌ الْأَكْبَرُ أَخُوْتُهُ وَتُوْفِي . النَّوَالِي عَلَى

Nama : Mutiara Septiani

Semester : 2(Dua)

A. NABI MUHAMMAD SAW

بدأ عندما ولد في الثاني عشر من ربيع الأول في عام الفيل الذي. نبذة مختصرة عن تاريخ النبي محمد له أب اسمه عبد الله بن النبي محمد صلى الله عليه وسلم. م في مكة المكرمة 570تزامن أيضاً مع عام ثم لا يزال في بطن أمه. إلا أن والده مات عندما رأى النبي محمد. عبد المطلب وأم اسمها أمينة بنت وهب لكن أخيراً بعد. تربي على يد جده عبد المطلب.، في سن السادسة، توفيت الأم وأخيراً مات النبي محمد بعد. ثم تربي النبي محمد على يد عمه أبو طالب الذي كان من كبار مسؤولي بني هاشم. عامين، مات الجد التقى وتزوجت ستي خديجة التي كانت تعتبر امرأة ثرية ومحترمة في الجزيرة. أن كبر النبي محمد وبعد ذلك تمت. ثم تلقى الوحي وبدأ كرازته في الخفاء. عاما الرسول محمد 40يبلغ من العمر. العربية توفي في نفس. سنة رأى الرسول محمد صلى الله عليه وسلم 63في سن. الدعوة علانية لنشر الإسلام. ربيع الأول 12تاريخ ولادته، أي

Nabi Muhammad lahir pada tanggal 12 Rabiul Awal tahun Gajah yang bertepatan pula dengan tahun 570 Masehi bertempat di Mekkah.

Ayah Nabi Muhammad bernama Abdullah bin Abdul Muthalib dan seorang **ibu** bernama Aminah binti Wahab. Ayahnya wafat ketika Nabi Muhammad Saw. masih berada di dalam kandungan ibunya. Kemudian, pada usia 6 tahun, sang ibu pun wafat dan akhirnya Nabi Muhammad Saw. diasuh oleh **kakeknya yang bernama Abdul Muthalib**. Namun akhirnya setelah dua tahun, sang kakek pun meninggal dunia. Nabi Muhammad Saw kemudian diasuh oleh pamannya yang bernama Abu Thalib yang merupakan salah seorang petinggi dari Bani Hasyim.

Setelah dewasa, Nabi Muhammad Saw. bertemu dan **menikah dengan Siti Khadijah** yang terglong sebagai wanita berada dan terpendang di Arab. Pada usia 40 tahun, Nabi Muhammad Saw. kemudian mendapat wahyu dan memulai dakwahnya secara sembunyi-sembunyi. Setelah itu, dakwah dilakukan secara terang-terangan demi menyebarkan agama Islam.

Pada usia 63 tahun, Nabi Muhammad saw. meninggal dunia di tanggal yang sama dengan kelahirannya, yakni 12 Rabiul Awal.

Nama : Siti Hindun Elma Fitriah

Semester: (dua)

A. NABI MUHAMMAD

وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْتًا فِي بَيْتِ أَبِي طَالِبٍ. عِنْدَمَا كَانَ صَغِيرًا ، نَشَأَ رَسُولُ اللَّهِ وَعَاشَ حَيَاةً مِثْلَ طِفْلِ بِشَكْلِ عَامٍ. اسْتَمَرَّ ارْتِقَالُ قَرِيشٍ فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ ، فِي الْيَوْمِ الثَّامِنِ عَشَرَ بَعْدَ وِلَادَتِهِ ، اضْطُرَّتْ وَالِدَتُهُ إِلَى إِخْفَاءِ النَّبِيِّ فِي الرَّيْفِ. هَذَا التَّقْلِيدُ الْقَرِيشِيُّ أَجْبَرَ النَّبِيَّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى عَدَمِ الشُّعُورِ بِحُبِّ وَالِدَتِهِ عِنْدَمَا كَانَ عُمُرُهُ مِنْ 8 إِلَى 10 سَنَوَاتٍ. هَذَا جَعَلَ النَّبِيَّ فِي رِعَايَةِ خَلِيمَةٍ بِنْتِ سَعْدِيَّةٍ (مَمْرُضَتِهَا) لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ. نَشَأَ رَسُولُ اللَّهِ لِيَكُونَ طِفْلًا مُتَجَاوِبًا وَلَطِيفًا وَدَكِيًّا فِي عَصْرِهِ عِنْدَمَا كَانَ فِي سِنِّ الْمُرَاهِقَةِ ، كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُسْتَبْقِطًا مِنْ كُلِّ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَضُرُّ بِالنَّاسِ مِنْ حَوْلِهِ. حَتَّى يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ، رَوَى الرَّسُولُ أَيْضًا قِصَّةً عِنْدَمَا جَلَسَ يَسْتَمِعُ إِلَى حَفَلَاتِ الرَّقَافِ مَرَّتَيْنِ فِي عَصْرِ الْجَاهِلِيَّةِ. غَطَّى اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أُذُنَيْهِ حَتَّى نَامَ وَاسْتَبْقِطَ فِي الْيَوْمِ الثَّالِي. "بَعْدَ ذَلِكَ ، لَمْ يَكُنْ لَدَيْ أَيِّ نِيَّةٍ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ". (رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ). ثُمَّ بَلَغَ النَّبِيُّ عَشْرِينَ سَنَةً فِي مَكَّةَ بِالتَّرَامُنِ مَعَ أَحْدَاثِ حُرْبِ بَعْرَجٍ بَيْنَ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ ضِدَّ قَيْسٍ وَأَيْلَانَ.

Artinya: Nabi Muhammad SAW terlahir dalam keadaan yatim di rumah Abu Talib. Semasa ia kecil, Rasulullah SAW tumbuh dan menjalani kehidupan seperti anak kecil pada umumnya. Lestarinya tradisi Quraisy pada zaman dahulu, pada hari kedelapan belas setelah kelahirannya membuat ibunya harus menyembunyikan Nabi di pedalaman.

Tradisi Quraisy ini terpaksa membuat Nabi Muhammad SAW tidak merasakan kasih sayang ibunya saat ia berumur 8 sampai 10 tahun. Hal ini membuat Nabi berada di bawah asuhan Halimah binti Sa'diyah (ibu susunya) selama tiga tahun. Rasulullah SAW tumbuh menjadi anak yang tanggap, baik dan cerdas pada masanya.

Nama : Siti Nurmala

Semester : 2

A. NABI MUHAMMAD SAW

رأى الرسول بجهوده وجهوده قد غيرت المجتمع العربي الجاهلي في وقت قصير إلى مجتمع موحد. في حياته ، اعتنق جميع سكان شبه الجزيرة العربية تقريباً الإسلام كدين لهم. وفي الفترة التالية حتى الآن استمر تطور الإسلام وأصبح الآن ديناً عالمياً ويستمر في النمو. كان النبي قد نصح المسلمين أنه بعد موته يجب أن يتمسكوا بالقرآن وأهل البيت (انظر: تسقالين الحديث) وألا يفصلوا عن الاثنين. وقد نقل هذا في مناسبات مختلفة ، بما في ذلك حدث غدیر ، عندما أدى الإمام علي اليمين كخليفة بعد وفاته

Nabi saw dengan usaha dan jerih payahnya telah mengubah masyarakat Arab Jahiliyah dalam waktu yang singkat menjadi masyarakat yang bertauhid. Di masa hidupnya hampir seluruh masyarakat di semenanjung Arab telah memeluk Islam sebagai agama mereka. Dan pada priode selanjutnya hingga kini perkembangan Islam semakin terus berlanjut dan kini menjadi sebuah agama yang mendunia dan terus berkembang. Nabi saw telah berpesan kepada kaum Muslimin bahwa sepeninggalnya, hendaklah mereka berpegang teguh pada Alquran dan Ahlulbaitnya (lihat:Hadis Tsaqalain) dan jangan sampai terpisah dari keduanya. Hal tersebut disampaikan dalam berbagai kesempatan, di antaranya pada peristiwa Ghadir, saat Imam Ali as dilantik sebagai khalifah sepeninggalnya kelak.

B. SITI FATIMAH

من زواجه من سیتی خدیجة ، أنجب رسول الله صغرى ابنة اسمها فاطمة الزهراء. تلقت فاطمة تنشئة كاملة من والدها الذي كان نبياً ، ونشأت لتكون امرأة جميلة وذكية وبسيطة ومحبة.

ولدت فاطمة في مكة يوم الجمعة 20 من جمادى الآخر أو قبل خمس سنوات من تعيين النبي محمد رسولاً. كانت فاطمة في حياتها أقرب أبناء الرسول ، لأنها كانت الطفلة الوحيدة التي عاشت معه بعد وفاة ست خديجة.

Nama : Nuke Nurliani Muzdhalifa

Semerter : II (Dua)

A. NABI MUHAMMAD SAW

يُصَادِفُ الَّذِي الْأَوَّلِ رَبِيعٍ مِنْ عَشَرَ الثَّانِي الْعَامِ فِي مَكَّةَ مَدِينَةٍ فِي وَسَلَّم عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدُ النَّبِيُّ وَوَلَدَ عَبْدُ . وَهَابِ بِنْتُ وَأَمِينَةُ الْمُطَّلِبِ عَبْدُ بْنُ اللَّهِ عَبْدُ اسْمُهُ لِوَالِدَيْنِ مُحَمَّدِ النَّبِيُّ وَوَلَدَ . مِ وَسَبْعِينَ خَمْسِمِائَةَ عَامٍ وَكَانَ ، مُحَمَّدٍ بِالنَّبِيِّ حَامِلًا أَمِينَةُ كَانَتْ عِنْدَمَا اللَّهُ عَبْدُ تُوفِّيَ ، ذَلِكَ وَمَعَ . صِيَامٍ إِلَى غَالِبًا يُسَافِرُ تَاجِرًا اللَّهُ إِلَى مُحَمَّدِ النَّبِيِّ تَسْلِيمًا تَمَّ ، الْوِلَادَةَ بَعْدَ . وَالذُّهُ يُرَافِقُهُ أَنْ دُونَ مُحَمَّدِ النَّبِيِّ وَوَلَدَ ذَلِكَ بَعْدَ . فَقَطُّ شَهْرَيْنِ عُمُرُهَا . مُحَمَّدِ النَّبِيِّ بِرِعايَةِ الْمُطَّلِبِ عَبْدُ جَدُّهُ قَامَ ثُمَّ . وَالذُّهُ تُوفِّيَتْ السَّادِسَةَ سِنٍ فِي . لِإِرْضَاعِهَا السَّعْدِيَّةَ خَلِيمَةَ طَالِبِ أَبُو عَمَّهُ بِهِ يَعْتَنِي وَسَلَّم عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدُ النَّبِيُّ كَانَ ، الْحِينَ ذَلِكَ مُنْذُ . الْجَدُّ تُوفِّيَ ، عَامَيْنِ بَعْدَ وَسَلَّم عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدُ النَّبِيُّ كَانَ مَا وَكَثِيرًا . الْمُسْتَوَى رَفِيعِي هَاشِمِ بَنِي عَائِلَةَ أَفْرَادٍ مِنْ كَانَ الَّذِي مُحَمَّدِ النَّبِيُّ تَزَوَّجَ . خَدِيجَةَ سَيِّئِي تَزَوَّجَ وَسَلَّم عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدُ النَّبِيُّ كَبُرَ . عَمَّهُ مَعَ سُورِيًا فِي يُتَاجَرُ ذَلِكَ فِي عَامًا أَرْبَعِينَ الْعُمُرِ مِنْ تَبَلُّغِ خَدِيجَةَ كَانَتْ ، الْأَتْنَاءِ هَذِهِ فِي . عُمُرِهِ مِنْ وَالْعَشْرِينَ الْخَامِسَةَ فِي وَهُوَ الْوَحْيِ تَلَقَّى بَعْدَ . عُمُرِهِ مِنَ الْأَرْبَعِينَ فِي كَانَ عِنْدَمَا وَحِيًا وَسَلَّم عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدُ النَّبِيُّ تَلَقَّى . الْوَقْتِ فِي الدَّعْوَةَ نَقَلَ تَمَّ الْبِدَايَةَ فِي . الْوَعظِ فِي وَسَلَّم عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدُ النَّبِيُّ بَدَأَ ، وَتَعَالَى سُبْحَانَهُ اللَّهُ مِنْ لِبَعْضِ مَرِيضًا كَانَ لَقَدْ . عُمُرِهِ مِنَ وَالسِّتِينَ الثَّلَاثَةَ فِي وَهُوَ وَسَلَّم عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى مُحَمَّدُ النَّبِيُّ تُوفِّيَ . الْحَفَاءِ . أَنْفَاسَهُ تَنْفَسَ وَأَخِيرًا الْجِسْمِ حَرَارَةَ دَرَجَةِ فِي اِرْتِفَاعٍ مِنْ يُعَانِي وَكَانَ ، الْوَقْتِ

Nabi Muhammad SAW lahir di Kota Mekah pada 12 Rabiul Awwal tahun Gajah bertepatan dengan tahun 570 Masehi. Nabi Muhammad lahir dari orang tua bernama Abdullah bin Abdul Muthalib dan Aminah binti Wahab. Abdullah merupakan seorang saudagar yang sering bepergian ke Negeri Syam. Akan tetapi Abdullah meninggal dunia saat Aminah mengandung Nabi Muhammad yang baru berusia 2 bulan. Setelah itu, Nabi Muhammad pun lahir tanpa didampingi oleh sang ayah. Setelah lahir, Nabi Muhammad diserahkan pada Halimah Sa'diah untuk disusukan. di usia 6 tahun sang ibu pun wafat. Kemudian Nabi Muhammad SAW dirawat oleh kakeknya dari pihak ayah yaitu Abdul Mutalib. Selang dua tahun, sang kakek wafat. Sejak saat itu Nabi Muhammad SAW dirawat oleh pamannya bernama Abu Thalib yang merupakan salah satu petinggi dari keluarga Bani Hasyim. Nabi Muhammad SAW pun sering ikut berdagang ke Syam bersama pamannya. Tumbuh

Nama : Dian Mardiana

Semester: II

A. KISAH NABI MUHAMMAD SAW

في حديث الإمام كما قال أبو ذرٍّ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مُدْهِلَةً قِصَّةً هُنَاكَ كَانَتْ لَيْلَةَ ذَاتِ فُرَجٍ عَنْ سَقْفِ بَيْتِهِ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ كَانَ فِي مَكَّةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَسَلَ قَلْبَهُ. الْبَخَارِيُّ فَنَزَلَ جِبْرِيْلُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَفَرَجَ صَدْرَهُ ثُمَّ غَسَلَهُ بِمَاءِ زَمْزَمَ ثُمَّ جَاءَ بِطَسْتٍ مِنْ ذَهَبٍ مُمْتَلِيٍّ حِكْمَةً وَإِيمَانًا فَأَفْرَعَهُ فِي صَدْرِهِ ثُمَّ أَطْبَقَهُ ثُمَّ أَخَذَ بِيَدِهِ فَعَرَجَ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا. سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.

Pada satu malam telah terjadi kisah menakjubkan tentang Rasulullah SAW sebagaimana dikisahkan oleh sahabat Abu Dzarr dalam sebuah hadits yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari bahwa sesungguhnya Rasulullah SAW dicuci hatinya. Ketika itu beliau sedang berada di Makkah, tiba-tiba atap rumahnya terbuka kemudian turunlah Malaikat Jibril kepada Rasulullah SAW lalu membelah hatinya kemudian mencucinya dengan menggunakan air zamzam. Dibawa juga pada bejana yang terbuat dari emas berisikan hikmah dan iman, lalu dituangkan ke dalam hatinya dan menutupnya kembali. Lalu Malaikat jibril menggenggam tangan beliau dan membawanya menuju langit dunia. Maha Suci Allah, yang telah memperjalankan hamba-Nya pada suatu malam dari Al Masjidilharam ke Al Masjidilaksa.

B. KISAH SITI FATIMAH

فَاطِمَةُ الرَّهْرَاءُ هِيَ ابْنَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَخَدِيجَةَ. عِنْدَمَا كَانَتْ بِالْعَةِ تَزَوَّجَتْ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ. مِنْ هَذَا الزَّوْجِ وَلِدَ حُسَيْنٍ وَجَسَّيْنِ. فَاطِمَةُ مَشْهُورَةٌ جَدًّا فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ، لِأَنَّ حَيَاتَهَا هِيَ الْأَقْرَبُ وَالْأَطْوَلُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. رَسُولُ اللَّهِ نَفْسُهُ أَحَبُّهُ كَثِيرًا. مِنْهُ رَأَى نَسْلَ النَّبِيِّ مُحَمَّدَ تَطَوُّرًا وَإِنْتِشَارًا فِي جَمِيعِ الْبُلْدَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ تَقْرِيْبًا.

Nama : Siti Lubna Dilah

Semet : II (Dua)

A. مَوْتُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ

وَقَعَ أَبُو بَكْرٍ كَصَدِيقٍ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ وَلَمْ يَكُنْ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ، حَدَثَ مُوسِفٌ لِلْعَايَةِ . مَاتَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي نَفْسٍ وَقَتْ نُزُولِ الْوَحْيِ ، أَي سُوْرَةِ الزُّمَرِ الْآيَةِ 30 ، وَالَّتِي تَعْنِي "حَقًّا سَتَمُوتُ فِي الْحَقِيقَةِ سَيَمُوتُونَ عَلَى أَيِّ حَالٍ".

بَدَأَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ يَمْرُضُ فِي شَهْرِ صَفْرِ عَامِ 11 هـ . كَانَ يُعَانِي مِنْ صُدَاعٍ وَحُمَى حَتَّى ارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَةِ جَسَدِهِ أَحْيَرًا . اسْتَمَرَّتْ هَذِهِ الْحَالَةُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعَيْنِ تَقْرِيْبًا . زَارَ رَسُولُ اللَّهِ أَحْيَرًا مَنَازِلَ زَوْجَاتِهِ وَوَصَلَ إِلَى مَنْزِلِ عَائِشَةَ بِجَسَدٍ ضَعِيفٍ .

تَخْلِيدًا لِذِكْرَى لَهُ وَلِقِيمِ الْإِسْلَامِ النَّبِيَّةِ ، يَحْتَوِي كِتَابُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ الْمُحَارِبِ الْمُفْتَصِدُ لِلْكَاتِبِ مُحَمَّدٍ عُمَارَةَ عَلَى أَحْدَاثٍ مُخْتَلَفَةٍ مُنْذُ مَا قَبْلَ وَوَلَادَتِهِ وَحَتَّى وَفَاتِهِ .

Terjemahan :

Abu Bakar sebagai sahabat Nabi Muhammad yang sedang tidak di Madinah, terjadilah peristiwa sangat menyedihkan. Rasulullah wafat bersamaan dengan turunnya wahyu Allah yakni Surat Az Zumar ayat 30, artinya "Sesungguhnya kamu akan mati dan sesungguhnya mereka akan mati pula."

Nabi Muhammad mulai sakit di bulan Shafar tahun 11 Hijriah. Beliau sakit kepala dan demam hingga akhirnya membuat suhu tubuh meninggi. Kondisi ini terjadi selama kurang lebih 2 minggu. Rasulullah akhirnya mengunjungi rumah istri-istrinya dan tiba di kediaman Aisyah dengan badan sudah lemah.

Untuk mengenang beliau serta nilai-nilai luhur Islam, buku Nabi Muhammad Sang Pejuang Hemat oleh Muhammad Imarah berisikan berbagai peristiwa dari sebelum beliau lahir hingga wafat.

B. فَاطِمَةُ الرَّهْرَاءِ

إِلَّا أَنْ مَرَارَةَ الْحَيَاةِ الَّتِي تَعَرَّضَتْ لَهَا لَمْ تَجْعَلْ مِنْ فَاطِمَةَ شَخْصًا ضَعِيفًا وَمُنْتَقِمًا . وَهَدَى النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ فَاطِمَةَ حَتَّى تَتَمَكَّنَ مِنَ الْإِقْتِدَاءِ بِالْأَخْلَاقِ وَالْمَعْرِفَةِ الَّتِي أُعْطِيَتْ لَهَا .

Nama: Fitria Zirra Karmila

Semester: II (dua)

A. NABI MUHAMMAD SAW

. مُحَمَّدٌ هُوَ شَخْصِيَّةٌ عَرَقِيَّةٌ عَرَبِيَّةٌ أَسَّسَ دِينَ الْإِسْلَامِ ، كَمَا أَنَّهَ أَخْرَجَ نَبِيًّا وَرَسُولًا لِلأَدِيَانِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ الْمِيلَاد : أبريل 571 م مَكَّةُ الْمَكْرَمَةِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ
مَات : 8 يونيو 632 م الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ
الأَبْنَاء : فَاطِمَةُ الرَّهْزَاءِ ، إِبْرَاهِيمُ بْنُ مُحَمَّدٍ ، زَيْنَبُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ ، عَبْدِ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدٍ ،
الأَزْوَاج : مَيْمُونَةُ بِنْتُ الْحَارِثِ (حكم 629 م - 632 م) ، شَافِيَةُ بِنْتُ حُوَيْيِ (حكم 629 م - 632 م)
وَآخَرُونَ
الْوَالِدَان : عَبْدَ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ، أَمِينَةُ بِنْتُ وَهْبٍ
الأَحْفَاد : حُسَيْنُ بْنُ عَلِيٍّ ، حَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ ، زَيْنَبُ بِنْتُ عَلِيٍّ ، أُمُّ كُلْثُومُ بِنْتُ عَلِيٍّ ، مُحَمَّدُ بْنُ عَلِيٍّ ،
عَلِيُّ بْنُ زَيْنَبٍ ،
مَكَانُ الدَّفْنِ : قَبْرِ مُحَمَّدٍ ، الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ ، الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ

Artinya :

“Muhammad adalah seorang tokoh etnis Arab yang mendirikan agama Islam sekaligus merangkap sebagai nabi dan rasul terakhir dari agama-agama Abrahamik.

Kelahiran: April 571 M, Mekkah, Arab Saudi

Meninggal: 8 Juni 632 M, Madinah, Arab Saudi

Anak: Fatimah az-Zahra, Ibrahim bin Muhammad, Zainab binti Muhammad, Abdullah bin Muhammad,

Pasangan: Maymunah binti al-Harits (m. 629 M–632 M), Shafiyah binti Huyay (m. 629 M–632 M), lainnya

Orang tua: Abdullah bin Abdul Muththalib, Aminah binti Wahb

Cucu: Husain bin Ali, Hasan bin Ali, Zainab binti Ali, Ummi Kultsum binti Ali, Muhsin bin Ali, Ali bin Zainab,

Tempat pemakaman: Tomb of Muhammad, Madinah, Arab Saudi”

Nama: Mifda Wulandari

Semester: 2

A. NABI MUHAMMAD SWT

الطِّفْلِ مِثْلُ وَنَشَأَ كُلُّهَا حَيَاتِهِ اللهُ رَسُولُ عَاشَ ، طُفُوْلَتِهِ فِي . النَّبِيِّ عَمَّ طَالِبِ أَبِي نَبِيَّتِ فِي مُحَمَّدِ النَّبِيِّ وَوَلِدَ .
وَلَادَتْهُ مِنْ عَشَرَ الثَّمَانِ الْيَوْمَ فِي الدَّخْلِ فِي تَحْوِيهِ أَنْ وَالِدَتِهِ عَلَى كَانَ ، الْقَدِيمَةَ لِلتَّقَالِيدِ وَفَقًا
مَنْ يَبْلُغُ النَّبِيُّ كَانَ حَتَّى . وَالِدَتِهِ مِنَ الْحَبِّ عَلَى الْحُصُولِ النَّبِيِّ يَسْتَطِيعُ لَمْ ، فَرِيْشِ مِنَ التَّقْلِيدِ هَذَا بِسَبَبِ
بَعْضُ . عَادِيٍّ غَيْرَ طِفْلاً لِيَكُونَ اللهُ رَسُولٌ نَشَأَ ، الْحَادِثِ هَذَا مَعَ ، ذَلِكَ وَمَعَ . سَنَوَاتِ 10 إِلَى 8 الْعُمْرِ
عُمُرِهِ مَعَ وَدَكِيًّا وَلَطِيْفًا مُتَجَاوِبًا كَوْنِهِ مِثْلُ ، لِلْعَايَةِ مُدْهَشَةً صِفَاتِهِ

Terjemahan :

Nabi Muhammad lahir di rumah Abu Thalib yaitu paman nabi. DI masa kecilnya, Rasulullah menjalani seluruh kehidupan dan tumbuh seperti anak pada umumnya. Dengan adanya tradisi zaman dahulu maka ibunya harus menyembunyikannya di pedalaman pada hari ke-18 kelahirannya.

Karena adanya tradisi dari Quraisy tersebut maka Nabi tidak bisa mendapatkan kasih sayang dari ibunya. Bahkan sampai Nabi berusia 8 sampai 10 tahun lamanya. Namun, dengan adanya peristiwa tersebut maka Rasulullah tumbuh menjadi anak yang luar biasa. Beberapa sifat yang dimilikinya cukup menakjubkan seperti cepat tanggap, bersikap baik, serta cerdas untuk ukuran anak seusianya.

B. SITI FATIMAH

مِنْ زَوْاجِهِ مِنْ سَيِّتِي خَدِيْجَةَ ، أَنْجَبَ رَسُولُ اللهُ صُغْرَى ابْنَةَ اسْمُهَا فَاطِمَةُ الرَّهْرَاءُ . تَلَقَّتْ فَاطِمَةُ تَنْشِئَةَ
كَامِلَةً مِنْ وَالِدِهَا الَّذِي كَانَ نَبِيًّا ، وَنَشَأَتْ لِتَكُونَ امْرَأَةً جَمِيْلَةً وَدَكِيَّةً وَبَسِيْطَةً وَمَحَبَّةً . وَوَلَدَتْ فَاطِمَةَ فِي مَكَّةَ
يَوْمَ الْجُمُعَةِ 20 مِنْ جُمَادَى الْآخِرِ أَوْ قَبْلَ حَمْسِ سَنَوَاتٍ مِنْ تَعْيِينِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ رَسُولًا . كَانَتْ فَاطِمَةُ فِي
حَيَاتِهَا هِيَ أَقْرَبُ الْأَبْنَاءِ إِلَى الرَّسُولِ ، لِأَنَّهَا كَانَتْ الطِّفْلَةَ الْوَحِيْدَةَ الَّتِي عَاشَتْ مَعَهُ بَعْدَ وَفَاةِ سَيِّتِ خَدِيْجَةَ ،
وَقَدْ أَوْضَحَ فِي عِدَّةِ رَوَايَاتٍ أَنَّ فَاطِمَةَ هِيَ أَكْثَرُ الْأَشْخَاصِ شَبَهًا بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ . صَلَّشَ الْوَحِيْدَ كَانَ مِنْ عَائِشَةَ

Nama: Siti Nurhani

Semester : 2 PAI

A. NABI MUHAMMAD

أَنَّ لَنَا الْمُنَاسِبِ مِنْ ، كَمُسْلِمٍ لِلْمُسْلِمِينَ بِهِ يُخْتَدَى نَمُودَجٍ لِأَنَّهَا مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ مِثَالِ قِصَّةِ مَعْرِفَةِ الْمُهِمِّ مِنْ
الْيَوْمِيَّةِ حَيَاتِنَا فِي النَّبِيلِ وَسَلُوكِهِ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ بِشَخْصِيَّةِ نَفْتَدِي
لَكُمْ حَسَنَةً فُدُورَةً وَسَلَّمْ عَلَيْهِ اللهُ صَلَّى اللهُ رَسُولٌ إِنَّ" : 21 الأَيَّةُ الأَحْزَابِ سُورَةِ فِي اللهُ كَلَامِ فِي وَرَدَ كَمَا
كَثِيرًا اللهُ وَيَذَكُرُ الْقِيَامَةِ يَوْمِ (وُصُولُ) وَ اللهُ يَرْجُو مَنْ (أَيِ)
كَانَ مَرَّةً دَاتٍ .شَخْصِ أَيِّ مَعَ اللَّطِيفَةِ طَبِيعَتُهُ هُوَ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ سُلُوكِ مِنْ تَقْلِيدُهَا يُفَكِّنُ النَّبِيَّ الأُمْتَلَةَ أَحَدُ
دَائِمًا النَّبِيِّ يُهَيِّنُ أَعْمَى يَهُودِيٍّ شَحَادُ هُنَاكَ
الَّذِي الشَّخْصِ ، طَوِيلَةً قَصِيرَةً قِصَّةً .وَرَفَقِي بِصَبْرٍ يُطْعِمُهُ بِشَخْصِ مَصْحُوبًا الْمُتَسَوَّلُ يَكُونُ مَا دَائِمًا
لِلطَّعَامِ يَعْدُ لَمْ الْمُتَسَوَّلُ يَرِافِقُ كَانَ
هَذِهِ بِمِثْلِ يُطْعِمُهُ أَنْ اعْتَادَ شَخْصٌ يُطْعِمُهُ أَنْ الْفُورِ عَلَى الْمُتَسَوَّلُ أَرَادَ ثُمَّ .الصِّدِّيقُ بَكْرٍ أَبُو مَحَلَّةُ حَلَّ ثُمَّ
وَالْمَوَدَّةُ الْحَنَانِ
مِثْلَ رَقِيقًا أَكُونَ أَنْ يُمَكِّنِي وَلَا ، وَيُطْعِمُكَ يَأْتِي كَانَ الَّذِي الشَّخْصِ لَسْتُ أَنَا" :الْفُورِ عَلَى بَكْرٍ أَبُو قَالَ
الآنَ مَاتَ إِطْعَامَكَ اعْتَادَ الَّذِي الشَّخْصِ .دَائِمًا يُطْعِمُكَ الَّذِي الشَّخْصِ صَدِيقُ أَنَّنِي أَعْلَمُ لَكِنْ ، الشَّخْصِ هَذَا
" .مُمَارَسَتِهِ مُوَاصَلَةً فَقَطُّ وَأَرِيدُ
النَّبِيُّ هُوَ هَذَا أَنْ :بَكْرٍ أَبُو فَأَجَابَهُ .وَيُطْعِمُهُ يُطْعِمُهُ كَانَ مِنْ بَكْرٍ أَبَا وَسَأَلَ الْكَفِيفِ الْمُتَسَوَّلُ صَمَتَ ثُمَّ
مُحَمَّدٌ
وَاسْتَحْفَافًا الْمُتَسَوَّلُ أُصِيبَ بِصَدْمَةٍ تَفُوقُ الْكَلِمَاتِ ، وَسَقَطَتْ دُمُوعُهُ ، وَفِي تِلْكَ وَقَدَفَتْ مُحْتَقَرٌ شَخْصٌ
اللَّحْظَةَ شَهِدَ أَمَامَ أَبُو بَكْرٍ لِيَقُولَ الشَّهَادَةَ.
اخْتَارَ الْمُتَسَوَّلُ اعْتِنَاقَ الإِسْلَامِ بَعْدَ أَنْ كَافَأَ الشُّنَانِمَ وَالنَّبِيَّ مُحَمَّدٍ بِالرَّحْمَةِ .بِالطَّبْعِ ، يُمَكِّنُنَا مُحَاكَاةَ هَذِهِ
الْقِصَّةِ فِي حَيَاتِنَا ، لِنَعْمَلَ الْخَيْرَ دَائِمًا لِأَيِّ شَخْصِ ، بِمَا فِي ذَلِكَ أَوْلَيْكَ الَّذِينَ يُؤَدُّونَنَا لِأَنَّ وَرَاءَ ذَلِكَ ،
سَيَكُونُ هُنَاكَ تَدْفُقٌ مُسْتَمِرٌّ مِنَ اللُّطْفِ.

teladan Nabi Muhammad SAW penting untuk diketahui karena merupakan suri tauladan bagi umat Islam. Sebagai seorang Muslim sudah selayaknya bagi kita meneladani sifat dan perilaku mulia Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan kita sehari-hari.

Siti Mukarromah

A. KISAH NABI MUHAMMAD

الأطفال مثل حياته وعاش الله رسولاً ، طفولته خلال . طالب أبي بيت في بيتاً محمد النبي ولد أن والدته على كان عشر الثامن اليوم في ، القديمة العصور في فريش تقيده هناك كان . عام بشكل الآخرين الداخل في تحفیه

إلى 8 العمر من بلغ حتى والدته بحب يشعر أن يستطع لم محمد النبي أن يعني هذا فريش تقيده كان صلى الله رسول صار . سنوات ثلاث لمدة سعية بنت حليمة رعية تحت الواقع في جعله هذا . سنوات 10 عصره في ودياً وأطيفاً متجاًوباً طفلاً وسلم عليه الله

Nabi Muhammad dilahirkan dalam keadaan yatim di rumah Abu Talib. Semasa kecilnya, Rasulullah tumbuh dan menjalani kehidupannya seperti pada anak pada umumnya. Adanya tradisi Quraisy pada zaman dahulu, pada hari kedelapan belas membuat ibunya harus menyembunyikannya di pedalaman.

Tradisi Quraisy tersebut membuat Nabi Muhammad tidak bisa merasakan kasih sayang ibunya sampai berumur 8 sampai 10 tahun. Hal ini justru membuatnya berada di bawah asuhan Halimah binti Sa'diyah selama tiga tahun. Rasulullah menjadi anak yang tanggap, bersikap baik dan cerdas pada masanya.

B. SITI FATIMAH

بن علي تزوجت بالغة كانت عندما . وحديجه وسلم عليه الله صلى محمد النبي ابنة هي الزهراء فاطمة هي حياتها لأن ، الإسلامي العالم في جدا مشهورة فاطمة . وحسين حسن ولد الزواج هذا من . طالب أبي النبي نسل رأى ومنه . كثيراً أحبه نفسه الله رسول . وسلم عليه الله صلى الله رسول مع والأطول الأقرب تقريبا الإسلامية البلدان جميع في وانتشاراً تطورا محمد

السنة الهجرة . وسلم عليه الله صلى النبي قبل سنة 18 ، الآخر جمادى 20 في مكة في فاطمة ولدت كلسوم وأم ورقية زينب بعد وسلم عليه الله صلى الله لرسول الصغرى الابنة هي . (الرسولية من الخامسة مبركة سين في الله وعبد قاسم الأكبر أخوته وتوفي . التوالي على

HANI SEPTIANI

A. RASULALLAH SAW

وُلِدَ فِي مَكَّةَ فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ مِنْ عَامِ الْفِيلِ، قَبْلَ ثَلَاثِ وَخَمْسِينَ سَنَةً مِنَ الْهَجْرَةِ (هِجْرَتُهُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ)، مَا يُوَافِقُ سَنَةَ سَنَةِ خَمْسَمِائَةٍ وَسَبْعُونَ وَأَوْخَمْسَمِائَةٍ وَوَاحِدٍ وَسَبْعُونَ مِيلَادِيًّا وَاثْنَانِ وَخَمْسُونَ ق هُ وَوَلَدَ بَيْنِيهِمُ الْأَبِ، وَفَقَدَ أُمَّهُ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ فَتَرَبَّى فِي كَنَفِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، ثُمَّ مِنْ بَعْدِهِ عُمُهُ أَبِي طَالِبٍ حَيْثُ تَرَ عَرَعَ، وَكَانَ فِي تِلْكَ الْفَنَرَةِ يَعْمَلُ بِالرَّعِي ثُمَّ بِالتَّجَارَةِ. تَزَوَّجَ فِي سِنِّ الْخَامِسَةِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ حَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ وَأَنْجَبَ مِنْهَا كُلَّ أَوْلَادِهِ بِاسْتِثْنَاءِ إِبْرَاهِيمَ. كَانَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ يَرْفُضُ عِبَادَةَ الْأَوْثَانِ وَالْمُمَارَسَاتِ الْوَثْنِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ مُنْتَشِرَةً فِي مَكَّةَ، وَكَانَ يَنْعَزِلُ وَيَتَعَبَّدُ فِي غَارِ جِرَاءَ لِعِدَّةِ لَيَالٍ. وَعِنْدَمَا كَانَ مُحَمَّدٌ فِي الْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمُرِهِ، حَوَالِي عَامِ سِتْمِائَةٍ وَعِشْرَةِ، ذَكَرَ أَنَّهُ تَمَّ زِيَارَتُهُ مِنْ قِبَلِ جِبْرِيلَ فِي الْغَارِ، وَتَلَقَّى أَوَّلَ وَحْيٍ مِنَ اللَّهِ. وَفِي عَامِ سِتِّ مِئَةٍ وَثَلَاثَةِ عَشْرٍ، نَزَلَ عَلَيْهِ جِبْرِيلُ وَكَلَّفَ بِالرِّسَالَةِ وَهُوَ دُوْ أَرْبَعِينَ سَنَةً، أَمَرَ بِالذَّعْوَةِ سِرًّا لِثَلَاثِ سِنِّاتٍ، فَضَى بَعْدَهُنَّ عَشْرَ سِنِّاتٍ أُخَرَ فِي مَكَّةَ مُجَاهِرًا بِدَعْوَةِ أَهْلِهَا، وَكُلُّ مَنْ يَرُدُّ إِلَيْهَا مِنَ التَّجَارِ وَالْحَجَّيجِ وَغَيْرِهِمْ، مُغْلِنًا أَنَّ "اللَّهُ وَاحِدٌ"، وَأَنَّ "الْحُضُوعَ" الْكَامِلَ (الْإِسْلَامُ) لِلَّهِ هُوَ الطَّرِيقُ الصَّحِيحُ، وَأَنَّهُ كَانَ نَبِيًّا وَرَسُولًا لِلَّهِ عَلَى غِرَارِ الْأَنْبِيَاءِ الْأَخْرِينَ فِي الْإِسْلَامِ

Ia lahir di Makkah pada bulan Rabi` al-Awwal tahun Gajah, lima puluh tiga tahun sebelum Hijrah (migrasinya dari Makkah ke Madinah), yang setara dengan satu tahun Hijrah (migrasinya dari Mekkah ke Madinah), yang sesuai dengan tahun lima ratus tujuh puluh atau lima ratus tujuh puluh satu M Lima puluh dua SM. Ia lahir sebagai yatim piatu, dan kehilangan ibunya pada usia dini, sehingga ia dibesarkan dalam asuhan kakeknya, Abdul Muthalib, dan kemudian setelah dia, pamannya, Abu Tal. Di mana dia dibesarkan, dan pada saat itu dia terlibat dalam pengembalaan dan kemudian berdagang. Pada usia dua puluh lima tahun, dia menikah dengan Khadijah binti Khuwaylid, dan dia memiliki semua anaknya bersamanya, kecuali Ibrahim. Sebelum Islam, dia menolak penyembahan berhala dan praktik pagan yang tersebar luas di Mekkah. Dia beribadah di gua Hira selama beberapa malam. Ketika Muhammad berusia empat puluh tahun, sekitar tahun enam ratus sepuluh, dia menyebutkan bahwa dia dikunjungi oleh Jibril di dalam gua, dan menerima wahyu pertama dari Tuhan. Dan pada tahun enam ratus tiga belas, Jibril turun kepadanya dan dipercayakan dengan pesan ketika dia berumur empat puluh tahun. Setelah

DAFTAR PUSTAKA

4 Ramayulis. 2008. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia, hal.

Al-Muthala'ah 2022

Kegiatan muthola'ah adalah yaitu cara mengajar dimana guru memberikan materi ajar dengan cara mengulang-ngulang materi tersebut dengan harapan siswa bisa mengingat lebih lama materi yang disampaikan. Satu proses yang penting dalam pembelajaran adalah pengulangan/latihan atau praktek yang diulang-ulang. Baik latihan mental dimana seseorang membayangkan dirinya melakukan perbuatan tertentu maupun latihan motorik yaitu melakukan perbuatan secara nyata merupakan alat-alat bantu ingatan yang penting. Latihan mental, mengaktifkan orang yang belajar untuk membayangkan kejadian-kejadian yang sudah tidak ada untuk berikutnya bayangan-bayangan ini membimbing latihan motorik. Proses pengulangan juga dipengaruhi oleh taraf perkembangan seseorang. Kemampuan melukiskan tingkah laku dan kecakapan membuat model menjadi kode verbal atau kode visual mempermudah pengulangan. Metode pengulangan dilakukan Rasulullah saw. ketika menjelaskan sesuatu yang penting untuk diingat para sahabat.

Metode pembelajaran apa yang diterapkan oleh guru muthala'ah dalam meningkatkan kemampuan maharah mahasiswa. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru muthala'ah terbagi menjadi tiga metode. Metode pertama yaitu metode hikayatul qhosiroh guru menjelaskan materi dengan bercerita, Metode kedua yaitu metode tajmi guru meminta siswa untuk menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat yang sempurna. Metode ketiga yaitu metode muwa'imah/muwafiqah adalah melatih penglihatan dan melakukan latihan membaca cepat. Hasil dari penggunaan metode ini, para siswa sedikit banyak dapat memahami materi bahasa Arab.

