METODE PENELITIAN
SOSEK PERTANIAN

Tim Penulis:
Zainal Abidin, Amruddin, Muhammad Asir, Rina Febrinova, Anggi Fatmayati,
Wahyu Setya Ratri, James Sinurat, Ria Indriani, Fatmawati, Sari Anggarawati,
Muhammad Andri Zuliansyah, Galih Sudrajat, Intani Dewi,
Jeanne Ivonne Nendissa, Andri Irawan, Wahyu Adhi Saputro.

METODE PENELITIAN
SOSEK PERTANIAN

Tim Penulis:
Zainal Abidin, Amruddin, Muhammad Asir, Rina Febrinova, Anggi Fatmayati,
Wahyu Setya Ratri, James Sinurat, Ria Indriani, Fatmawati, Sari Anggarawati,
Muhammad Andri Zuliansyah, Galih Sudrajat, Intani Dewi,
Jeanne Ivonne Nendissa, Andri Irawan, Wahyu Adhi Saputro.

Penerbit Widina

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

Tim Penulis:
Zainal Abidin, Amruddin, Muhammad Asir, Rina Febrinova, Anggi Fatmayati,
Wahyu Setya Ratri, James Sinurat, Ria Indriani, Fatmawati, Sari Anggarawati,
Muhammad Andri Zuliansyah, Galih Sudrajat, Intani Dewi,
Jeanne Ivonne Nendissa, Andri Irawan, Wahyu Adhi Saputro.

Desain Cover:
Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Dr. Zainal Abidin, S.P., M.Si

ISBN:
978-623-459-856-8

Cetakan Pertama:
Desember, 2023

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: @penerbitwidina
Telepon (022) 87355370

PRAKATA

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucap rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang Metode Penelitian Sosek Pertanian telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan Metode Penelitian Sosek Pertanian.

Buku ini merupakan salah satu wujud perhatian penulis terhadap Metode Penelitian Sosek Pertanian. Penelitian diperlukan untuk semua bidang ilmu dan kehidupan manusia. Penelitian memiliki manfaat yang cukup besar dalam perkembangan ilmu pengetahuan baik di bidang sosial, umum, dan pengetahuan alam. Berdasar hasil penelitian dapat dikembangkan teori baru, kebijakan baru sehingga organisasi dapat menjalankan fungsinya secara efektif. Dari berbagai sektor (bisnis, industri, pertanian) penelitian merupakan kebutuhan untuk memahami fenomena-fenomena yang terjadi, bagaimana memecahkan permasalahan yang terjadi dalam pengorganisasiannya. Oleh karena itu, pemahaman tentang penelitian dan bagaimana cara melakukan penelitian yang baik merupakan kebutuhan setiap insan termasuk peneliti baik di dunia akademisi maupun dunia bisnis.

Kegiatan penelitian memerlukan metode penelitian tertentu untuk menjawab permasalahan kehidupan sehari-hari serta untuk memprediksi atau meramalkan kejadian di waktu yang akan datang. Pengetahuan ilmiah dari aspek *social* ekonomi pertanian dapat diartikan sebagai pengetahuan tentang fenomena atau objek yang bertalian dengan kondisi *social* dan budaya masyarakat agraris. Fenomena yang termasuk sekaitan dengan kondisi masyarakat agraris/pertanian antara lain; aktivitas komunikasi, pengambilan keputusan produksi, konsumsi dan distribusi dari *input* maupun *ouput* atau hasil pertanian. Sementara fenomena dan objek observasi terkait aktivitas manajemen bisnis pertanian (Agribisnis)

dapat didapatkan dengan pendekatan ilmiah dapat dikategorikan sebagai pengetahuan ilmiah *social* ekonomi pertanian. Untuk mengetahui lebih jauh terkait dengan filosofi penelitian sosial ekonomi pertanian maka dalam buku ini yang pertama dibahas dan seterunya adalah terkait perspektif filsafat ilmu dan metode penelitian yang ilmiah, pengetahuan Ilmiah dan metode penelitian sosial ekonomi pertanian, sumber pengetahuan, proses penelitian ilmiah dan etika penelitian serta dilengkapi dengan tugas dan evaluasi.

Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan "tiada gading yang tidak retak" dan sejatinya kesempurnaan hanyalah milik Tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Desember, 2023

Tim Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **v**
BAB 1 PENELITIAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN: PERSPEKTIF FILOSOFI .. **1**
A. Pendahuluan 2
B. Perspektif Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Metodologi Penelitian Ilmiah 3
C. Pengetahuan Ilmiah dan Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian 17
D. Sumber Pengetahuan 24
E. Proses Penelitian Ilmiah dan Etika Penelitian 24
F. Rangkuman Materi 30
BAB 2 LINGKUP DAN PARADIGMA PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN MIX **35**
A. Pengertian dan Lingkup Penelitian 36
B. Penelitian Kuantitatif 38
C. Penelitian Kualitatif 42
D. Penelitian Mix 47
E. Rangkuman Materi 51
BAB 3 METODE EKSPERIMENTAL **55**
A. Pengertian Metode Eksperimental 56
B. Ruang Lingkup Penelitian Eksperimental 58
C. Karakteristik Penelitian Eksperimental 59
D. Prosedur Penelitian Eksperimen 61
E. Langkah Operasional Penelitian 61
F. Desain Penelitian Metode Eksperimental 62
G. Contoh Penelitian Menggunakan Metode Eksperimental 68
H. Contoh Metode Penelitian Eksperimental Secara Umum 69
I. Rangkuman Materi 70
BAB 4 PENELITIAN PARTISIPATIF: ALTERNATIF MPSE PERTANIAN **73**
A. Pendahuluan 74
B. Pengenalan Penelitian Partisipatif dalam Konteks Pertanian 75
C. Langkah-Langkah Penelitian Partisipatif 79

D. Manfaat dan Kelemahan Penelitian Partisipatif Dibidang Sosial Ekonomi Masyarakat 80
E. Implementasi Pendekatan Partisipatif dalam Pembangunan Pertanian 82
F. Penelitian PRA (*Participatory Rural Apraisal*) 84
G. Rangkuman Materi 90
BAB 5 PENENTUAN OBJEK, PEMILIHAN JUDUL, LATAR BELAKANG MASALAH 95
A. Pendahuluan 96
B. Penentuan Objek 97
C. Cara Menentukan Objek Penelitian 99
D. Rangkuman Materi 100
E. Pemilihan Judul 101
F. Latar Belakang Masalah 108
G. Rangkuman Materi 109
BAB 6 RUMUSAN MASALAH, PENETAPAN TUJUAN, DAN PENELITIAN PENDAHULUAN 113
A. Pendahuluan 114
B. Rumusan Masalah 114
C. Penetapan Tujuan Penelitian 119
D. Penelitian Pendahuluan 121
E. Contoh Rumusan Masalah, Penetapan Tujuan Penelitian, dan Penelitian Pendahuluan di Bidang Pertanian 122
F. Rangkuman Materi 123
BAB 7 TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS 125
A. Pendahuluan 126
B. Tinjauan Pustaka (*Literature Review*) 127
C. Kerangka Berpikir (*Frame of Thinking*) 135
D. Hipotesis (*Hypothesis*) 136
E. Rangkuman Materi 141
BAB 8 KONSEP, JENIS DAN PENGUKURAN VARIABEL PENELITIAN 147
A. Pendahuluan 148
B. Konsep Variabel Penelitian 149
C. Jenis-Jenis Variabel Penelitian 150
D. Pengukuran Variabel Penelitian 155

E. Uji Validitas dan Reliabilitas 168
F. Cara Penentuan dan Jumlah Variabel Penelitian 169
G. Rangkuman Materi 170
BAB 9 METODE PENELITIAN (DESAIN PENELITIAN, LOKASI, POPULASI DAN TEKNIK SAMPLING) 173
A. Pendahuluan 174
B. Desain Penelitian 175
C. Lokasi Penelitian 180
D. Populasi 181
E. Teknik Sampling 181
F. Rangkuman Materi 190
BAB 10 JENIS DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA SERTA INSTRUMENTASI 193
A. Pendahuluan 194
B. Jenis Data 194
C. Teknik Pengumpulan Data 202
D. Instrumentasi 207
E. Rangkuman Materi 211
BAB 11 VALIDITAS DAN RELIABILITAS DALAM PENELITIAN 215
A. Pendahuluan 216
B. Pengertian Validitas 216
C. Jenis Validitas 218
D. Uji Validitas 227
E. Pengertian Reliabilitas 229
F. Jenis Reliabilitas 230
G. Uji Reliabilitas 234
H. Rangkuman Materi 236
BAB 12 ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN DATA KUALITATIF DAN PENARIKAN CONTOH 239
A. Pendahuluan 240
B. Analisis Data Kuantitatif 241
C. Analisis Data Kualitatif 252
D. Metode Penarikan Contoh 260
E. Rangkuman Materi 268

BAB 13 MANAJEMEN DATA DAN STATISTIK DESKRIPTIF 271
A. Pendahuluan 272
B. Definisi Manajemen Data 273
C. Klasifikasi Sumber Data Penelitian 273
D. Manfaat Manajemen Data 274
E. Tantangan dalam Manajemen Data 275
F. Statistik Deskriptif 276
G. Rangkuman Materi 290
BAB 14 MERUMUSKAN HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN 293
A. Pendahuluan 294
B. Perumusan Hasil Analisis 294
C. Pembahasan 304
D. Rangkuman Materi 307
BAB 15 MERUMUSKAN KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENULISAN NASKAH 309
A. Pendahuluan 310
B. Kesimpulan 310
C. Saran 315
D. Rekomendasi dan Penulisan Naskah 316
E. Rangkuman Materi 318
BAB 16 PENULISAN ARTIKEL PADA PUBLIKASI JURNAL ILMIAH 321
A. Pendahuluan 322
B. Pentingnya Publikasi Ilmiah 324
C. *Novelty* dalam Karya Tulis Ilmiah 329
D. Polemik *First Author*, *Second Author* dan *Corresponding Author* 332
E. Jurnal Ilmiah dan Sistematika Penulisan pada Jurnal 333
F. Rangkuman Materi 337
GLOSARIUM 340
PROFIL PENULIS 344

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 1: PENELITIAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN: PERSPEKTIF FILOSOFI

Dr. Zainal Abidin, S.P., M.Si

Univ. Ichsan Gorontalo

BAB 1

PENELITIAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN: PERSPEKTIF FILOSOFI

A. PENDAHULUAN

Penelitian diperlukan untuk semua bidang ilmu dan kehidupan manusia. Penelitian memiliki manfaat yang cukup besar dalam perkembangan ilmu pengetahuan baik di bidang sosial, umum, dan pengetahuan alam. Berdasar hasil penelitian dapat dikembangkan teori baru, kebijakan baru sehingga organisasi dapat menjalankan fungsinya secara efektif. Dari berbagai sektor (bisnis, industri, pertanian) penelitian merupakan kebutuhan untuk memahami fenomena-fenomena yang terjadi, bagaimana memecahkan permasalahan yang terjadi dalam pengorganisasiannya. Oleh karena itu, pemahaman tentang penelitian dan bagaimana cara melakukan penelitian yang baik merupakan kebutuhan setiap insan termasuk peneliti baik di dunia akademisi maupun dunia bisnis. Untuk mengetahui lebih jauh terkait dengan filosofi penelitian sosial ekonomi pertanian maka dalam bab ini yang pertama dibahas dan seterunya adalah terkait perspektif filsafat ilmu dan metode penelitian yang ilmiah, pengetahuan Ilmiah dan metode penelitian sosial ekonomi pertanian, sumber pengetahuan, proses penelitian ilmiah dan etika penelitian serta dilengkapi dengan tugas dan evaluasi.

DAFTAR PUSTAKA

Adib, Mohammad. 2010. Filsafat Ilmu : Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Baber, Zaheer (1992). Ashmore, Malcolm; Bhaskar, Roy; Mukerji, Chandra; Woolgar, Steve; Yearley, Steven (eds.). "Sociology of Scientific Knowledge: Lost in the Reflexive Funhouse?". Theory and Society. 21 (1): 105–119. doi:10.1007/BF00993464. ISSN 0304-2421. JSTOR 657625. S2CID 145211615.

Bakhtiar, Amsal. 2010. Filsafat Ilmu. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Ben-David, Joseph; Teresa A. Sullivan (1975). "Sociology of Science". *Annual Review of Sociology*. **1** (1): 203–222. doi:10.1146/annurev.so.01.080175.001223.

Burhanuddin, Afid (2012). Ontologi, Epistimologi Dan Aksiologi Dalam Pengetahuan Filsafat. Wordpress.com

Creswell, JW (2016). Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif dan Campuran. Penerjemah Fawait dan Pansari Edisi Keempat. Penerbit Pustaka Belajar Yogyakarta.

Darwin, Eryati (2014). Etika Profesi Kesehatan (PDF). Sleman: Deepublish.

Hidana, R., dkk. (2020). Jaelani, Elan, ed. Etika Profesi dan Aspek Hukum Bidang Kesehatan (PDF). Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung. hlm. 3. ISBN 978-623-93255-1-0.

Kusumaningrum, Anissa, dkk. 2009. Dimensi Kajian Filsafat Ilmu. Paper Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian. Semarang : Magister Teknik Kimia Universitas Diponegoro.

Mahyarni, “Theory Of Reasoned Action Dan Theory Of Planned Behavior (Sebuah Kajian Historis Tentang Perilaku),” Jurnal El-Riyasah 4, no. 1 (2013): 13–23, https: //doi. org/10.24014/ jel.v4i1.17

Napitupulu, Dedi Sahputra (2020). Maknun, ed. Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam (PDF). Sukabumi: Haura Utama. hlm. 77. ISBN 978-623-94603-6-5

Nasution, A (2020). Landasan Filosofis Pengembngan Ilmu: Ontologi, Epistemologi Dan Aksiologi. Dosen Pendidikan Islam UIN Syahada Padangsidimpuan

Nurdin, Ismail (2017). Etika Pemerintahan: Norma, Konsep dan Praktek bagi Penyelenggara Pemerintahan. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books. hlm. 1–2. ISBN 978-602-7802-36-0.

Purba, S. dkk. (2020). Etika Profesi: Membangun Profesionalisme Diri. Yayasan Kita Menulis. hlm. 3. ISBN 978-623-6512-89-0.

Rakhmat, Muhammad (2013). Haerun, M., dan Nurrahmat, F. B., ed. Etika Profesi: Etika Dasar Setiap Profesi Kehidupan dalam Perspektif Hukum Positif. Bandung: LoGoz Publishing. hlm. 2. ISBN 978-602-9272-07-9.

Rini Dwiastuti, (2017). Metode penelitian Sosial Ekonomi Pertanian. Penerbit UB Press.

Sidiq, Umar (2018). Etika dan Profesi Keguruan. Tulungagung: STAI Muhammadiyah. ISBN 978-602-71303-4-0

Stocking, Holly (1998). "On Drawing Attention to Ignorance". Science Communication. 20 (1): 165–178. doi:10.1177/1075547098020001019. S2CID 145791904.

Suariasumantri, Jujun, S (2005). Filsafat Ilmu. Sebuah Pengantar Populer. Pustaka Sinar Harapan Jakarta.

Suherman, C (2020). Teori Prilaku Konsumen: Pendekatan Kardinal. Jagoekonomi.com.

Sunarto, Kamanto (2004). Pengantar Sosiologi. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. hlm. 238-239. ISBN 9798140303

Surajiyo. 2010. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia. Jakarta: Bumu Aksara

Tjaronosari dan Herianandita, E. (2018). Etika Profesi (PDF). Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.

Triatmojo, Suastiwi, (2013). Impikasi Terhadap Pluralitas Metodologi Penelitian. Magister Penciptaan dan Pengkajian Seni ISI Yogyakarta

Vardiansyah, Dani (2008). Filsafat Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar, Indeks, Jakarta.

Wehling, Peter (2001). "Beyond knowledge? Scientific ignorance from a sociological point of view". Zeitschrift für Soziologie [de]. 30 (6): 465–484. Retrieved 2013-01-19.

Wilson, E.O. (1999). "The natural sciences". Consilience: The Unity of Knowledge Akses gratis dibatasi (uji coba), biasanya perlu berlangganan (edisi ke-Reprint). New York, New York: Vintage. hlm. 49–71. ISBN 978-0-679-76867-8.

Yudiarsah, E.,Hariadi,N., Imawan,C (2011). Sains dan Metode Ilmiah. Modul Mata Kuliah Universitas Indonesia.

Yustina Chrismardani, (2016). Theory Of Planned Behavior Sebagai Prediktor Intens Berwirausaha," Kompetensi 10, no. 1 (2016): 90–103, http: // www. dbpia.co. kr/ Article / 3031618.

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 2: LINGKUP DAN PARADIGMA PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN MIX

Dr. Amruddin, S.Pt., M.Pd., M.Si

Universitas Muhammadiyah Makassar

BAB 2

LINGKUP DAN PARADIGMA PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN MIX

A. PENGERTIAN DAN LINGKUP PENELITIAN

Dari segi etimologi bahwa metodologi penelitian dapat diartikan ilmu pengetahuan yang membahas tentang cara untuk mencari dan menemukan ilmu pengetahuan dengan melakukan penyelidikan berkali-kali (Amruddin, 2010). Ditambahkan oleh Suryabrata (2010) bahwa penelitian adalah suatu proses berupa rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan tertentu, langkah-langkah yang dilakukan itu harus serasi dan saling mendukung satu sama lain, agar penelitian yang dilakukan mempunyai bobot yang cukup memadai dan memberikan kesimpulan-kesimpulan yang tidak meragukan. Penelitian menurut Siregar (2013) adalah penyaluran rasa ingin tahu manusia terhadap sesuatu masalah dengan perlakuan tertentu terhadap masalah tersebut seperti memeriksa, mengusut, menelaah dan mempelajari secara cermat serta memformulasikan hipotesis sehingga diperoleh sesuatu seperti mencapai kebenaran, memperoleh jawaban atas masalah, pengembangan ilmu pengetahuan dan sebagainya.

Metode merupakan komponen atau unsur perangkat kontrol metodologi. Metode penelitian dipilih sesuai dengan paradigma penelitian. Metode penelitian survei, eksperimen, dan analisis isi digunakan dalam penelitian dengan pendekatan kuantitatif, sedangkan metode penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Amruddin. Deprivasi Sosial-Ekonomi dan Strategi Nafkah Petani di Desa Perbatasan Kota (Studi Kasus di Desa Kanjilo Kabupaten Gowa). (Disertasi Pascarjana Univ. Negeri Makassar, 2021).

Amruddin. Pokok-Pokok Metodologi Penelitian. (Makassar : Penerbit Univ.Muhammadiyah, 2010).

Bazeley, P. Analisis Data Berbasis Komputer Untuk Penelitian Metode Campuran. Buku Handbook of Mixed Methods in Social dan Behavioral Research. Editor Abbas Tashakkori dan Charles Teddlie. (Jakarta : Penerbit Pustaka Pelajar, 2010).

Bungin, B. Analisis Data Penelitian Kualitatif. Jakarta : Penerbit PT. RadjaGrafindo Persada, 2012).

Bungin, B. Penelitian Kualitatif. (Jakarta : Prenada Media Group, 2011).

Creswell, J.W. Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013).

Currall, S.C., dan Towler, A.J. Metode Penelitian dalam Penelitian Manajemen dan Organisasional : Menuju Integrasi Teknik Kualitatif dan Kuantitatif. Buku Handbook of Mixed Methods in Social dan Behavioral Research. Editor Abbas Tashakkori dan Charles Teddlie. (Jakarta : Penerbit Pustaka Pelajar, 2010).

Martono, N. Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder. (Jakarta : Rajawali Pers, 2019).

Moleong, L.J. Metodologi Penelitian Kualitatif. (Bandung : Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, 2013).

Nasution, S. Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. (Bandung : Penerbit Tarsito, 1988).

Priadana, M.S dan Muis, S. Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis. (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2009).

Ritzer, G. Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda. (Jakarta : Rajawali Press, 2014).

Siregar, S. Metode Penelitian Kuantitatif. (Jakarta : Penerbit Kencana, 2013).

Sugiono. Metode Penelitian Kualitatif. (Bandung : Penerbit Alfabeta, 2020).

Sugiyono. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). (Bandung : Penerbit Alfabeta, 2013).
Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. (Bandung : Penerbit Alfabeta, 2019).
Suharjito, D. Pengantar Metodologi Penelitian. (Bogor : IPB Press, 2014).
Suryabrata, S. Metodologi Penelitian. Jakarta : PT.RajaGrafindo Persada, 2010).

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 3: METODE EKSPERIMENTAL

Dr. Muhammad Asir, S.P., M.Si

Politeknik LP3I Makassar

BAB 3

METODE EKSPERIMENTAL

A. PENGERTIAN METODE EKSPERIMENTAL

Metode penelitian eksperimental pada umumnya digunakan dalam penelitian yang bersifat laboratoris. Namun bukan berarti bahwa pendekatan ini tidak dapat digunakan dalam penelitian sosial, termasuk penelitian pendidikan. Jadi penelitian eksperimen yang mendasarkan pada paradigma positivistik pada awalnya memang banyak diterapkan pada penelitian ilmu-ilmu keras (*hard-science*), seperti biologi dan fisika, yang kemudian diadopsi untuk diterapkan pada bidang-bidang lain, termasuk bidang sosial dan pendidikan.

Borg & Gall (1983), menyatakan bahwa penelitian eksperimen merupakan penelitian yang paling dapat diandalkan keilmiahannya (paling valid), karena dilakukan dengan pengontrolan secara ketat terhadap variabel-variabel pengganggu di luar yang dieksperimenkan. Menurut Emmory, penelitian eksperimen merupakan bentuk khusus investigasi yang digunakan untuk menentukan variabel-variabel apa saja dan bagaimana bentuk hubungan antara satu dengan yang lainnya. Menurut konsep klasik, eksperimen merupakan penelitian untuk menentukan pengaruh variabel perlakuan (*independent variable*) terhadap variabel dampak (*dependent variable*). Suatu penelitian eksperimental diarahkan oleh sekurangnya satu hipotesis yang menyatakan hubungan kausal yang diharapkan antara dua variabel

Definisi lain menyatakan bahwa penelitian eksperimen adalah penelitian yang dilakukan terhadap variabel yang data-datanya belum ada sehingga perlu dilakukan proses manipulasi melalui pemberian

DAFTAR PUSTAKA

Annisa, R., Wahyuni, S., Irawan, I., & Anam, S. (2022). Studi Eksperimen Biomassa Padat Sebagai Bahan Bakar Alternatif Menggunakan Campuran Limbah Pertanian. *Rekayasa*, *15*(1), 15-20.

Emzir, Metodologi Penelitian Pendidikan (kuantitatif dan kualitatif), (Cet.10; Depok; Rajagrafindo persada, 2017

Gay L.R. Educational Research: *Competencies for Analyisis and Application, London*; *Prentice Hall Internasional,* 1982

Ibrahim, J. T. (2020). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian* (Vol. 1). UMMPress.

Illahi, A. K., & Sari, D. A. (2023). ANALISIS KUALITAS ECO ENZYM DARI BERBAGAI BAHAN DASAR KULIT BUAH UNTUK PERTANIAN BERKELANJUTAN. *AGRISAINTIFIKA: Jurnal Ilmu-Ilmu Pertanian*, *7*(1), 76-81.

Mohammad Ali dan Muhammad Asrori, Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan, (Cet.1; Jakarta; Bumi Aksara, 2014).

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Bisnis, Cetakan ke-14. Alfabeta Bandung.

Wiryono, B., Sugiarta, S., Muliatiningsih, M., & Suhairin, S. (2021, December). Efektivitas Pemanfaatan Eco Enzyme untuk Meningkatkan Pertumbuhan Tanaman Sawi dengan Sistem Hidroponik DFT. In *Prosiding Seminar Nasional Pertanian* (Vol. 2, No. 1, pp. 63-68).

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 4: PENELITIAN PARTISIPATIF: ALTERNATIF MPSE PERTANIAN

Rina Febrinova, S.E., M.MA

Universitas Pasir Pengaraian

BAB 4

PENELITIAN PARTISIPATIF: ALTERNATIF MPSE PERTANIAN

A. PENDAHULUAN

Metode penelitian adalah pendekatan sistematis untuk memperoleh (intelektual) pengetahuan dan pemahaman. Metodologi didefinisikan sebagai studi atau pengetahuan tentang metode. Dalam pengertian ini, itu termasuk pemahaman teknis. Namun secara ilmiah, metode ini dijelaskan sebagai cara berpikir, dan dalam praktiknya, metode ini dijelaskan sebagai cara mengaktifkan pikiran (Marli Batubara, 2011).

Metode penelitian sosial ekonomi pertanian melibatkan studi tentang interaksi antara faktor sosial dan ekonomi dalam konteks pertanian. Salah satu pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian partisipatif. Penelitian partisipatif melibatkan partisipasi aktif masyarakat dalam proses penelitian, mulai dari perencanaan, implementasi, hingga pengambilan keputusan. Dalam konteks pertanian, penelitian partisipatif dapat membantu memahami permasalahan sosial dan ekonomi yang dihadapi oleh petani serta mencari solusi yang sesuai dengan kebutuhan mereka (Sudana et al., 1999).

Penelitian partisipatif adalah pendekatan yang melibatkan aktivitas kolaboratif antara peneliti dan masyarakat atau kelompok yang menjadi subjek penelitian. Pendekatan ini mendorong partisipasi aktif dari pihak yang diteliti, sehingga memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang masalah yang ada dan solusi yang tepat. Dalam konteks penelitian sosial ekonomi pertanian, pendekatan ini sangat berguna untuk

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Muhsin, Laila Nafisah, Y. S. (2018). Participatory Rural Appraisal (PRA) for Corporate Sosial Responsibility (CSR). In *deepublish* (Vol. 1, Issue August). PENERBIT DEEPUBLISH. www.deepublish.co.id

Ahmad Mustanir, Rifni Nikmat Syarifuddin, H. H. (2019). Pemberdayaan Kelompok Masyarakat Desa Dalam Perencanaan Metode Partisipatif. *Jurnal Moderat*, *5*(3), 227–239.

Andriany, D. (2015). Pengembangan Model Pendekatan Partisipatif Dalam Memberdayakan Masyarakat Miskin Kota Medan Untuk Memperbaiki Taraf Hidup. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi (SNEMA) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*.

Gunawan, C. I., Suroto, K. S., & Nugroho, A. P. (2020). *Buku Referensi Sosial Ekonomi Pertanian* (C. Sasmito (ed.); Cetakan Pe, Issue Maret). UNITRI Press.

Hadi Suroso, Abdul Hakim, I. N. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Masyarakat Dalam Perencanaan Pembangunan Di Desa Banjaran Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik. *Wacana*, *17*(1), 7–15. https://media.neliti.com/media/publications/40087-ID-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-partisipasi-masyarakat-dalam-perencanaan-pembang.pdf

Indriana, H. (2015). Teknologi partisipatif dalam rangka penguatan kelembagaan pertanian organik yang berkelanjutan. *Prosiding Seminar Nasional FMIPA UT 2015*. http://repository.ut.ac.id/id/eprint/1614

Iqbal, M., Basuno, E., & Budhi, S. (2007). The Essence and Urgency of Participatory Action Research in Rural Community-Based Agricultural Resource Empowerment. *Forum Penelitian Agro Ekonomi Pusat Analisis Sosial Ekonomi Dan Kebijakan Pertanian*, *25*(2), 73–89.

Kusumadewi, F. R., Farid, A., & Sudarmanto, B. (2019). Pengaruh Partisipasi Petani Terhadap Lkm-a (Lembaga Keuangan Mikro Agribisnis) Sembodomakmur. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, *15*(3), 229. https://doi.org/10.20956/jsep.v15i3.7073

Laily, E. I. N. (2015). Partisipasi masyarakat dalam perencanaan pembangunan partisipatif," kebijakan dan manajemen publik. *Kebijakan Dan Manajemen Publik*, *3*(3), 186–190.

Marli Batubara, M. (2011). Metode Penelitian Sosial Ekonomi. In *Universitas Muhammadiyah Palembang* (Cetakan Pe). Universitas Muhammadiyah Palembang.

Moniaga, V. R. B., Ri, R., Uhvhdufk, W., Wr, L. V, Wkh, G., Ri, S., Jurxs, I. V, & Whqvlrq, L. Q. H. (2015). Partisipasi Kelompok Tani Dalam Kegiatan Penyuluhan Pertanian Di Desa Kanonang Lima Kecamatan Kawangkoan Barat. *ASE*, *11*(3A), 19–32.

Oktaviani, N. (2018). *Hubungan Antara Partisipasi Petani Dengan Efektivitas Kelompok Tani Sekar Mulyo Dalam Pengembangan Budidaya Tanaman Hias (Kasus Di Desa Sidomulyo …* [Universitas Brawijaya]. http://repository.ub.ac.id/161507/%0Ahttp://repository.ub.ac.id/161507/1/NADYA OKTAVIANI.pdf

Rahmat, A., & Mirnawati, M. (2020). Model Participation Action Research Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *06*(01), 62–71. http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index%0AMODEL

Rasyid, M. A. (2001). *Pedoman Penyelenggaraan Penyuluhan Pertanian Partisipatif Spesifik Lokal*. Pusat Pengembangan Penyuluhan Pertanian Badan Pengembangan Sumberdaya Manusia Departemen Pertanian.

Ridwan, I., Dollo, A., & Andriyani, A. (2019). Implementasi Pendekatan Participatory Rural Appraisal pada Program Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, *3*(2), 88–94. https://doi.org/10.15294/pls.v3i2.34913

Sudana, W., Ilham, N., Sadra, D. K., & Rita, S. R. (1999). Metodologi Penelitian dan Pengkajian Sosial Ekonomi Pertanian. In *Badan Litbang Pertanian*. http://www.oocities.org/thetropics/lagoon/3449/PDF/sosek.pdf

Sulistiani, I. (2020). Komunikasi Pembangunan Partisipatif Pada Program Pemberdayaan Masyarakat di Papua. *JOSETA: Journal of Socio-Economics on Tropical Agriculture*, *2*(2), 80–90. https://doi.org/10.25077/joseta.v2i2.230

Supriadi. (2022). Participatory Action Research Dalam Perencanaan Pengembangan Objek Wisata Hutan Pinus Moncong Sipolong Melalui Penggunaan Drone di Desa Bissoloro Kabupaten Gowa. In *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Wahyuni, S. (2002). Meningkatkan Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Pertanian Melalui Pendekatan kultural dan struktural. *Seminar Nasional Menggalang Masyarakat Indonesia …*, 1–16.

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 5: PENENTUAN OBJEK, PEMILIHAN JUDUL, LATAR BELAKANG MASALAH

Anggi Fatmayati, S.P., M.Si

Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian (STIPER) Belitang

BAB 5

PENENTUAN OBJEK, PEMILIHAN JUDUL, LATAR BELAKANG MASALAH

A. PENDAHULUAN

Objek penelitian sering juga disebut dengan suatu hal yang akan dianalisis, diriset, dan diteliti. Sebutan itu dapat muncul karena suatu hal yang akan diteliti memiliki makna yang sama dengan objek penelitian. Objek penelitian itu sendiri bisa berupa suatu karya dan bisa juga suatu peristiwa yang terjadi, bahkan bisa berupa hasil wawancara atau survei. Menentukan objek yang tepat dalam suatu riset juga akan turut membantu melancarkan kegiatan riset tersebut. Selain itu, objek penelitian yang tepat juga bisa menghasilkan penelitian atau hasil riset yang sangat baik dan bermanfaat bagi pembaca. Alasan dalam pemilihan judul sangat perlu juga diperhatikan, agar apa yang diteliti tidak akan menjadi hal yang sia-sia dan menghabiskan waktu, alasan tersebut sebagai berikut, Pentingnya masalah tersebut diteliti karena akan membawa pelaksanaan kerja yang lebih efektif, atau karena akan dicari pemecahannya. Menarik minat peneliti, belum ada orang yang meneliti masalah tersebut. Ada kesenjangan antara yang diharapkan dengan apa yang terjadi. Selanjutnya melihat latar belakang masalah, Latar belakang masalah adalah bagian yang menjelaskan topik penelitian yang ingin kamu bahas dan mengapa kamu memilih topik itu selain itu latar belakang masalah menyatakan bahwa latar belakang masalah merupakan informasi yang tersusun sistematis berkenaan dengan fenomena dan masalah problematik yang menarik untuk di teliti.

DAFTAR PUSTAKA

Pratynisa, 2021. Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Di Café Depdoo Cianjur Universitas Pendidikan Indonesia. Perpustakaan.Upi.Edu.

Supriati dkk (2012). Objek Penelitian. Gramedia.com:Jakarta.

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 6: RUMUSAN MASALAH, PENETAPAN TUJUAN, DAN PENELITIAN PENDAHULUAN

Wahyu Setya Ratri, S.P., M.P

Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

BAB 6

RUMUSAN MASALAH, PENETAPAN TUJUAN, DAN PENELITIAN PENDAHULUAN

A. PENDAHULUAN

Suatu penelitian perlu adanya rumusan masalah sebagai arah dan tujuan yang akan dijawab dengan menggunakan hipotesis dan alat analisis. Dalam rumusan masalah terkandung penetapan tujuan dan nantinya dibantu oleh penelitian pendahuluan sebagai referensi. Sehingga nantinya dalam penelitian tidak ada penyimpangan dari penelitian yang akan dituju. Diharapkan dengan adanya kesinambungan antara rumusan masalah, penetapan tujuan dan ditunjang penelitian pendahuluan, maka seorang peneliti tidak akan menyimpang dari apa yang sudah ditetapkan.

B. RUMUSAN MASALAH

Rumusan masalah adalah arahan bagaimana sebuah tujuan dari sebuah tulisan ilmiah dapat dituju. Rumusan masalah dibuat agar fokus terhadap pembahasan hal tertentu yang merupakan tujuan dari penelitian. Selain itu rumusan masalah juga merupakan solusi untuk memudahkan penulis dalam meneliti karena fokus penelitian yang sudah dipersempit, digunakan untuk menghindari adanya fokus penelitian yang kadang bisa melebar dan tidak sesuai dengan tujuan awal pembuatan. Pengertian lain dari rumusan masalah adalah tulisan singkat yang berisi pertanyaan mengenai topik yang diangkat oleh pembuat karya tulis atau tulisan ilmiah. Adanya rumusan suatu masalah membuat penulis mencari jawaban atas

F. RANGKUMAN MATERI

1. Rumusan masalah adalah bagaimana tujuan penelitian dapat tercapai dengan dan merupakan arah jawaban dari fenomena yang menjadi solusi dari permasalahan tersebut
2. Tujuan penelitian merupakan arah dari penelitian yang akan dituju dan juga merupakan jawaban dari penelitian tersebut
3. Penelitian terdahulu merupakan pembanding dari beberapa penelitian yang bertujuan untuk membandingkan, mencari kesamaan, dan menemukan *novelty* dari penelitian yang akan dilakukan

TUGAS DAN EVALUASI

Buatlah suatu bahan kajian (artikel) dari permasalahan yang ada di sekitar saudara, dengan topik sebagai berikut:

1. Upaya penanggulangan darurat sampah di kota besar
2. Pendidikan terpusat sebagai upaya memutuskan prilaku klitih
3. Pendidikan berkarakter sebagai upaya memutuskan perjokian di kalangan akademisi
4. Pertanian terpadu sebagai upaya ketahanan masyarakat
5. Karakter hidup sehat merupakan salah satu pemberdayaan masyarakat yang efektif

DAFTAR PUSTAKA

Admin. 2023. Dampak Penutupan TPST Piyungan, Warga Yogya Diimbau untuk Mengelola Sampah Secara Mandiri. https://www.jogja.polri.go.id/yogyakarta/tribrata-news/online/detail/dampak-penutupan-tpst-piyungan--warga-yogya-diimbau-untuk-mengelola-sampah-secara-mandiri.html. diakses 30 Juli 2023

Anonim. 2022. Artikel: Pengertian Tujuan Penelitian, Jenis, Cara Menulis, dan Contohnya. https://penelitianilmiah.com/tujuan-penelitian/. diakses 3 Juli 2023

Arief Muhammad. 2020. Thesis : ANALISIS KOMPETENSI PEGAWAI DALAM PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DI MAHKAMAH KONSTITUSI. https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/137121-T%2028089-Analisis%20kompetensi-HA.pdf.

Kanwildiy. 2023. KLITIH : Fenomena kenakalan remaja yang mengkhawatirkan masyarakat Jogja. https://ham.go.id/2017/08/01/klitih-fenomena-kenakalan-remaja-yang-mengkhawatirkan-masyarakat-jogja/. diakses 23 Juli 2023

Mardiastuti Aditya. 2022. Artikel : Pengertian Tujuan Penelitian, Jenis, dan Contohnya https://www.detik.com/jabar/berita/d-6205636/pengertian-tujuan-penelitian-jenis-dan-contohnya. Diakses 4 Agustus 2023

Rangga Aditya. 2023. Artikel : Tujuan Penelitian. https://cerdika.com/tujuan-penelitian/ . diakses 2 Agustus 2023

Ratri Wahyu Setya, Lory Ogania Kause, dan Yuni Kusmiati . 2021. SAMPAH, BERKAH MELIMPAH, DAN MERAUP RUPIAH. Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021 Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M). Vol. 1 No. 1 (2021): SEMNAS HASIL ABDIMAS LP3M UST 2021 . https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/ppm-ust/article/view/11281. diakses 2 Agustus 2023

Sampoerna University. 2022. Pengertian Rumusan Masalah, Cara Membuat Hingga Contohnya. https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/rumusan-masalah/. diakses 2 Agustus 2023

Syafnidawaty. 2020. Rumusan Masalah. https://raharja.ac.id/2020/10/23/tujuan-penelitian/ diakses 24 Juli 2023

Tani Felix. 2023. Joki Akademik: Permasalahan Amoralitas dan Gagalnya Perguruan Tinggi. https://katanetizen.kompas.com/read/2023/03/10/081118385/joki-akademik-permasalahan-amoralitas-dan-gagalnya-perguruan-tinggi. diakses 23 Juli 2023

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 7: TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

Dr. Ir. James Sinurat, MURP

Universitas Nusa Bangsa, Bogor

BAB 7

TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

A. PENDAHULUAN

Sebelum melakukan penelitian, seorang peneliti atau calon peneliti harus terlebih dahulu melakukan tinjauan kepustakaan atau telaah kepustakaan, atau kajian kepustakaan yang banyak dan beragam yang berkaitan dengan topik yang akan diteliti. Dengan melakukan tinjauan kepustakaan yang komprehensif maka seorang peneliti atau calon peneliti akan memperoleh pengetahuan yang baik dan wawasan yang luas tentang berbagai teori yang relevan atau berkaitan dengan topik penelitiannya. Dengan demikian penelitian dapat dirancang dengan baik dan kemudian dilaksanakan sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah.

Selain mendapatkan berbagai teori yang relevan dengan topik penelitian, melalui kajian kepustakaan yang komprehensif, seorang peneliti juga akan mendapatkan berbagai informasi ilmiah yang penting tentang hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terdahulu. Berbagai informasi atau temuan hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik penelitian yang akan dilakukan akan menghindarkan seorang peneliti dari duplikasi penelitian dan kemungkinan *plagiarism* atau plagiat, atau penjiplakan karya orang lain.

Dalam kalangan masyarakat akademis (*academic society*), plagiarisme adalah tindakan yang termasuk dalam kategori tindak pidana karena merupakan penjiplakan atau pengambilan karangan atau karya orang lain dan menjadikannya sebagai hasil karya sendiri. Plagiat adalah tindak pidana karena mencuri hak cipta orang lain, karena itu harus dihindari.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta.

Fraenkel, Jack F., Wallen Norman E. & Hyun Helen H. 2015. *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill Education. McGraw-Hill International Edition. Ninth Edition. New York.

Gay L. R., Mills Geoffrey E., & Airasian P. *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. 2011. Pearson Prentice Hall. Pearson Education International. Tenth Edition. Boston.

Heryana, A. 2020. Hipotesis Penelitian. Diakses 27 Juli 2023 dari https://www.researchgate.net/ publication/341895079.

Muthahari. 1997. Landasan Teori. Diakses 26 Juli 2023. https://repository.uksw.edu.

Nasution, Mustafa E. dan Hardius Usman. 2007. *Proses Penelitian Kuantatif*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. Jakarta.

Nasution, S. 2007. *Metode Research (Penelitian Ilmiah).* Penerbit PT. Bumi Aksara. Jakarta.

Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Penerbit Alfabeta. Bandung.

Sukandarmudi. 2006. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.

Supardi, U. S. 2012. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian: Buku Statistika yang Paling Komprehensif*. Ufuk Press. PT. Ufuk Publishing House. Jakarta.

Susilana, R. Modul 5 Landasan Teori dan Hipotesis. Diakses 25 Juli 2023. http://file.upi.edu

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 8: KONSEP, JENIS DAN PENGUKURAN VARIABEL PENELITIAN

Dr. Ria Indriani, S.P., M.Si

Universitas Negeri Gorontalo

BAB 8

KONSEP, JENIS DAN PENGUKURAN VARIABEL PENELITIAN

A. PENDAHULUAN

Definisi penelitian menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data secara sistematis dan obyektif dengan tujuan memecahkan masalah atau menguji hipotesis. Suhardjono dalam Mukhid (2021) mendefinisikan penelitian sebagai upaya pencarian informasi untuk memecahkan masalah menggunakan metode ilmiah. Kerlinger (1979) menyatakan bahwa penelitian adalah proses penemuan informasi secara sistematis dan terkontrol yang berbasis pada hipotesis dan teori. Dalam menjalankan penelitian, diperlukan kepatuhan terhadap aturan dan kaidah yang berlaku untuk memastikan hasil penelitian yang diperoleh valid. Hal ini yang dinamakan metode penelitian.

Metode penelitian adalah cara ilmiah untuk memperoleh data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Cara ilmiah mengacu pada pendekatan rasional, sistematis, dan empiris dalam menjalankan kegiatan penelitian. Data penelitian harus memenuhi kriteria tertentu seperti valid, *reliable*, dan obyektif (Sugiyono, 2016). Dalam penelitian kuantitatif, untuk mencapai validitas, reliabilitas, dan objektivitas data, *instrument* penelitian harus valid dan reliabel, dan pengumpulan data dilakukan dengan benar pada sampel yang mewakili populasi yang diteliti. Untuk penelitian kualitatif, peneliti harus menjadi human *instrument* yang baik, mengumpulkan data secara triangulasi dari berbagai sumber data yang tepat, dan menguji keabsahan data. Sedangkan pada penelitian kombinasi,

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. S (2018). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta

Asroi Dkk, 2021. ***Memahami Variabel Dan Instrumen Penelitian***. Penerbit Pustaka Mandiri. Bogor.

Creswell, JW (2014). **Desain Penelitian: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Metode Campuran** (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Irianto, A. (2020) Statistik. Jakarta : Kencana

Kerlinger, F. N. (1973). Founding Of Behavior Research, Holt. Rinchart and Winston Inc. New York.

Machfoedz (2007). **Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan, Keperawatan, dan Kebidanan**. Yogyakarta: Fitramaya

Margono, S (1997). **Metodologi Penelitian Pendidikan**. Jakarta : Rineka Cipta

Mukhid, A. (2021) Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitaif. Jakarta : Jakad Media Publishing

Nazir, M. P. (2020). Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia.

Purnomo. (2020). Bahan Ajar Variabel dan Hipotesis. Semarang : Poltekkes

Singarimbun, M dan S. Effendi. (1982). **Metode Penelitian Survai**. Jakarta: Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial (LP3ES).

Sugiyono. (2016). **Metodologi Penelitian Bisnis**. Bandung: ALFABETA

Sugiyono. (2019). **Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif** Dan R&D. Bandung: ALFABETA

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 9: METODE PENELITIAN (DESAIN PENELITIAN, LOKASI, POPULASI DAN TEKNIK SAMPLING)

Fatmawati, S.P., M.Si

Universitas Pohuwato

BAB 9

METODE PENELITIAN (DESAIN PENELITIAN, LOKASI, POPULASI DAN TEKNIK SAMPLING)

A. PENDAHULUAN

Penelitian adalah suatu proses mencari sesuatu secara sistematik dalam waktu yang lama dengan menggunakan metode ilmiah serta aturan-aturan yang berlaku. Untuk dapat menghasilkan suatu penelitian yang baik, maka peneliti tidak hanya harus mengetahui aturan permainan tetapi juga harus memiliki keterampilan-keterampilan dalam melakukan penelitian. Untuk menerapkan metode ilmiah dalam penelitian maka diperlukan suatu desain penelitian yang sesuai dengan kondisi, seimbang dengan dalam dangkalnya penelitian yang akan dikerjakan. Desain penelitian harus mengikuti metode penelitian.

Metode berasal dari bahasa Yunani yaitu *methodos* yang berarti cara atau jalan untuk mencapai sasaran atau tujuan dalam pemecahan suatu permasalahan. Sedangkan penelitian adalah terjemahan dari Bahasa Inggris yaitu *research*, yang berarti usaha atau pekerjaan untuk mencari kembali. Penelitian berarti suatu usaha atau mencapai sesuatu dengan metode tertentu, dengan cara hati-hati, sistematik dan sempurna terhadap permasalahan yang sedang dihadapi. Jadi, metode penelitian adalah suatu cara atau prosedur untuk memperoleh pemecahan terhadap permasalahan yang sedang dihadapi. Metode penelitian mencakup alat dan prosedur penelitian. Metode penelitian memandu peneliti sesuai urutan kerja dari awal hingga akhir suatu penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Bungin, B. 2013. Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen dan Pemasaran. Prenada Media Group. Jakarta.

Nasir, M. 2014. Metode Penelitian. Penerbit Ghalia Indonesia. Bogor.

Nasution, S. 2009. Metode Research (Penelitian Ilmiah). PT Bumi Aksara. Jakarta.

Sinaga, D. 2014. Statistik Dasar. UKI Press. Jakarta.

Sugiyono. 2010. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta. Bandung.

Wirartha, I. M. 2006. Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi. Penerbit ANDI. Yogyakarta.

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 10: JENIS DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA SERTA INSTRUMENTASI

Ir. Sari Anggarawati, M.Si

Universitas Nusa Bangsa

BAB 10

JENIS DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA SERTA INSTRUMENTASI

A. PENDAHULUAN

Penelitian ilmiah atau proyek riset, pemilihan instrumen dan teknik pengumpulan data yang tepat sangat penting untuk merancang penelitian yang baik. Ini membantu memastikan bahwa pertanyaan penelitian dapat dijawab dengan benar dan data yang dibutuhkan dapat dikumpulkan secara efisien.

Data yang tepat dan berkualitas tinggi membantu mengidentifikasi masalah yang perlu diatasi atau peluang yang dapat dimanfaatkan. Dengan demikian, pemahaman tentang jenis data dan teknik pengumpulan data akan membantu dalam mengidentifikasi kebutuhan dan tujuan.

Memahami jenis data dan teknik pengumpulan data yang sesuai akan membantu meningkatkan validitas dan reliabilitas hasil penelitian atau analisis. Data yang tidak tepat atau metode yang kurang baik dapat mengarah pada hasil yang tidak dapat diandalkan dan meragukan. Jenis data yang diperlukan dan teknik pengumpulan data yang sesuai akan membantu dalam mengumpulkan informasi yang relevan dan akurat untuk analisis lebih lanjut.

B. JENIS DATA

Dalam penelitian sosial ekonomi, "jenis data" mengacu pada jenis-jenis informasi atau fakta yang dikumpulkan atau digunakan untuk menganalisis fenomena sosial ekonomi yang sedang diteliti. Data dalam

DAFTAR PUSTAKA

Alamsyah, AA., S. Anggarawati, and AAE. Suwarnata. (2022). Feasibility of Rice Farming Jajar Legowo Planting System in Dramaga, Ciomas, and Tamansari Sub-District, Bogor Regency. E3S Web of Conferences 361, 02019 (2022).

Anggarawati, S., Prayoga. R., Wibaningwati, D.B., Suwarnata, A.A.E. (2021). Pemasaran Produk Sayuran Kelompok Wanita Tani Kecamatan Tanah Sareal, Kota Bogor di Era Pandemi Covid-19. Agrisintech (Journal of Agribusiness and Agrotechnology), 2(1), 37-47.

Anggito, A. dan Setiawan J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: CV. Jejak.

Arifien, Y., Anggarawati, S., and Wibaningwati, D.B. (2021). The influence of farmer behavior and motivation in land conservation on farmers' income in the upper Ciliwung Watershed, Bogor Regency. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 686 (2021) 012015.

Igwenagu, Chinelo. (2016). Fundamentals of research methodology and data collection. London: LAP Lambert Academic Publishing.

Jamiu, Dauda M. (2021). Research Methodology for Agricultural Economics. Kwara State: University of Ilorin.

Mason, R.D. dan Lind, DA. (1996). Teknik Statistika untuk Bisnis & Ekonomi (Jilid 2) (Edisi 9). Jakarta: Erlangga.

Sahu, Pradip K. (2013). Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science and Other Related Fields. New Delhi: Springer New Delhi.

Seran, Sirilius. (2020). Metodologi Penelitian Ekonomi dan Sosial. Yogyakarta: Deepublish.

Singarimbun, M. dan Effendi, S. (2008). Metode Penelitian Survai. Jakarta: LP3ES.

Wei, Willem WS. (2006). Time Series Analysis: Univariate and Multivariate Methods, 2nd Edition. Boston: Pearson, Addison Wesley.

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 11: VALIDITAS DAN RELIABILITAS DALAM PENELITIAN

Muhammad Andri Zuliansyah, S.P., M.Si

Universitas Sumatera Selatan

BAB 11

VALIDITAS DAN RELIABILITAS DALAM PENELITIAN

A. PENDAHULUAN

Validitas dan reliabilitas merupakan dua konsep penting dalam konteks pengukuran dan penelitian yang digunakan untuk menilai kualitas instrumen pengukuran atau tes. Keduanya membantu memastikan bahwa instrumen tersebut dapat diandalkan dan mengukur variabel atau konstruk yang dimaksud secara akurat. Kedua konsep ini saling melengkapi. Validitas mengukur apakah instrumen benar-benar mengukur apa yang diinginkan, sementara reliabilitas mengukur sejauh mana instrumen tersebut menghasilkan hasil yang konsisten dalam mengukur variabel atau konstruk tersebut. Sebuah instrumen yang reliabel tetapi tidak valid akan menghasilkan hasil yang konsisten tetapi tidak akurat, sedangkan instrumen yang valid tetapi tidak reliabel mungkin menghasilkan hasil yang akurat tetapi tidak konsisten. Oleh karena itu, penting untuk memeriksa keduanya dalam pengembangan dan penggunaan instrumen pengukuran dalam penelitian.

B. PENGERTIAN VALIDITAS

Validitas berasal dari kata *validity* yang berarti derajat ketepatan dan keakuratan suatu alat ukur dalam menjalankan fungsi pengukurannya. Suatu alat ukur mempunyai nilai guna yang tinggi jika berfungsi dengan benar atau memberikan hasil pengukuran yang sesuai dengan tujuan pengukuran. Dengan kata lain, validitas adalah suatu standar atau ukuran mendasar yang mewakili derajat relevansi, kegunaan, dan nilai yang

TUGAS DAN EVALUASI

1. Mengapa validitas dan reliabilitas penting di dalam penelitian ?
2. Jelaskan jenis validitas serta beri contoh masing-masing ?
3. Jelaskan jenis reliabilitas serta beri contoh masing-masing ?
4. Apa yang dilakukan jika beberapa soal tidak valid? apa perlu diganti atau cukup menggunakan butir soal yang valid saja?
5. Mengapa pengujian reliabilitas dilakukan pada butir-butir soal yang valid saja ?

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Azwar, S. (1987). *Tes Prestasi*. Yogyakarta : Liberty.

Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Creswell, John W. (2009). R*esearch Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatid, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Creswell, John W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset.* Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Creswell, John W. (2017). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantittatif dan Campuran*. Yogya: Pustaka Pelajar

Devellis, R. F. (2016). *Scale development: Theory and apllications (vol. 26)*. Sage publication.

Ghozali, Imam. (2009). *"Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS "*. Semarang : UNDIP.

Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Universitas Diponegoro : Semarang.

Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Nurhawa, W. O., Yogica, R., Hartanto, I., & Syamsurizal, S. (2019). *The Effect of Talking Chips Model Containing Science Literacy on Students' Learning Competencies In the Material of Climate Change and Its Impact on Ecosystems at Junior High School 20 Padang*. Atrium Pendidikan Biologi, 4(4), 17–25.

Nursalam (2003). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.

Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.

Sugiharto dan sitinjak. (2006). *Lisrel*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis "Pendekatan Kuantitatif, Kualittatif, Kombinasi dan R&D* Bandung: Alfabeta, CV.

Sumadi Suryabrata,(2000). *Metode Penelitian*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Yin, Robert. K. (2018). *Case Study Research and Applications Design and Methods (Sixth Editions)*. Singapore: SAGE Publications, Inc

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 12: ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN DATA KUALITATIF DAN PENARIKAN CONTOH

Galih Sudrajat, S.Pt., M.Si

Badan Pusat Statistik

BAB 12

ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN DATA KUALITATIF DAN PENARIKAN CONTOH

A. PENDAHULUAN

Analisis data kuantitatif merupakan tahap kritis dalam penelitian yang melibatkan pengolahan dan interpretasi data berbasis angka. Dalam bab ini, kami akan membahas langkah-langkah utama dalam analisis data kuantitatif, termasuk pengolahan data, eksplorasi statistik, uji hipotesis, dan interpretasi hasil. Analisis data kuantitatif merupakan tahap penting dalam penelitian yang memungkinkan Anda untuk mendapatkan wawasan dan jawaban atas pertanyaan penelitian. Bab ini akan membahas langkah-langkah dan teknik utama dalam analisis data kuantitatif, serta bagaimana hasilnya diinterpretasikan.

Analisis data kualitatif adalah tahap penting dalam penelitian yang melibatkan pemahaman mendalam terhadap makna, konteks, dan pola dalam data yang bersifat *non*-angka. Bab ini akan menggambarkan langkah-langkah utama dalam analisis data kualitatif, termasuk persiapan data, identifikasi tema, kode-kode, serta interpretasi temuan.

Metode penarikan contoh adalah langkah penting dalam merencanakan dan melaksanakan penelitian. Dalam bab ini, akan dijelaskan berbagai metode penarikan contoh yang dapat digunakan, serta pertimbangan yang perlu diperhatikan dalam memilih metode yang tepat.

DAFTAR PUSTAKA

MacDonald, S., Headlam, N. (2014). *Research Methods Handbook*: *Intorductory guide to research methods for social research*. Manchester (UK): Center for Local Economic Strategies.

Makwana, D., Engineer P., Dhabi A., Chudasama A. (2023). *Sampling Methods in Research: A Review*. International Journal of Trend in Scientific Research and Development. Volume 7 Issue 3, May-June 2023, Page: 2456 – 6470.

Neuman, L.W. (2014). *Social Research Methods*: *Qualitative and Quantitative Approaches*. London (UK): Pearson.

Nyariki, D.M. (2009). *Household Data Collection for Socio-Economic Research in Agriculture: Approaches and Challenges in Developing Countries*. Journal Social Sciences, 19(2): 91-99 (2009).

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 13: MANAJEMEN DATA DAN STATISTIK DESKRIPTIF

Intani Dewi, S.Pt., M.Sc., M.Si

Sekolah Vokasi IPB University

BAB 13

MANAJEMEN DATA DAN STATISTIK DESKRIPTIF

A. PENDAHULUAN

Data penelitian adalah dasar dari pengetahuan ilmiah. Mereka sangat mendasar bagi peneliti untuk menjawab pertanyaan penelitian mereka atau untuk menguji hipotesis. Jenis data penelitian yang dikumpulkan selama proyek tergantung pada metode penelitian.

Data penelitian tersedia dalam berbagai jenis, misalnya dokumen teks, *spreadsheet*, model 3D, perangkat lunak, rekaman audio dan video, foto, laporan, kuesioner, dan catatan tinjauan pustaka. Data penelitian sangat berharga, oleh karena itu manajemen data yang tepat sangat penting.

Statistik deskriptif digunakan untuk meringkas data secara terorganisir dengan menggambarkan hubungan antar variabel dalam sebuah sampel atau populasi. Menghitung statistik deskriptif merupakan langkah pertama yang penting saat melakukan penelitian dan harus selalu demikian terjadi sebelum membuat perbandingan statistik inferensia. Statistik deskriptif meliputi jenis variabel (nominal, ordinal, interval, dan rasio) serta ukuran frekuensi, tendensi sentral, dispersi/variasi, dan posisi. Kita telah mengetahui bahwa metode statistik bersifat deskriptif atau inferensia. Tujuan deskriptif statistik adalah untuk meringkas data untuk membuatnya lebih mudah untuk mengasimilasi informasi. Dalam bab ini, kami menyajikan metode dasar statistik deskriptif.

DAFTAR PUSTAKA

Borghi, J., Abrams, S., Lowenberg, D., Simms, S., Chodacki, J. (2018). Support Your Data: A Research Data Management Guide for Researchers. Research Ideas and Outcomes 4: e26439. https://doi.org/10.3897/rio.4.e26439

Huebner, M., Vach, W., le Cessie, S. (2016). A systematic approach to initial data analysis is good research practice. J Thorac Cardiovasc Surg 2016;151:25-7.

Laerd Statistics. (2018). Types of variables. Available from: https://statistics.laerd.com/statistical-guides/types-of-variable.php.

MacDonald, S., Headlam, N. (2014). *Research Methods Handbook*: *Introductory guide to research methods for social research*. Manchester (UK): Center for Local Economic Strategies.

Neuman, L.W. (2014). *Social Research Methods*: *Qualitative and Quantitative Approaches*. London (UK): Pearson.

Whyte, A., Tedds, J. (2011). Making the Case for Research Data Management. DCC Briefing Papers. Edinburgh: Digital Curation Centre. Available online: /resources/briefing-papers

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 14: MERUMUSKAN HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Jeanne Ivonne Nendissa, S.P., M.P

Universitas Pattimura Ambon

BAB 14

MERUMUSKAN HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. PENDAHULUAN

Penelitian sosial ekonomi pertanian melibatkan analisis data yang meliputi pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi data. Hasil analisis penelitian sosial ekonomi pertanian dapat dirumuskan dalam bentuk kesimpulan atau rekomendasi berdasarkan temuan yang diperoleh dari data yang telah dianalisis. Rumusan hasil analisis penelitian sosial ekonomi pertanian dapat disusun dengan merujuk pada tujuan penelitian, kerangka berpikir penelitian, dan rumusan masalah penelitian. Selain itu, rumusan hasil analisis penelitian sosial ekonomi pertanian juga dapat disusun dengan merujuk pada faktor-faktor sosial ekonomi yang mempengaruhi produksi atau pendapatan petani, seperti yang terdapat pada beberapa jurnal dan artikel yang membahas tentang analisis faktor sosial ekonomi dalam pertanian.

B. PERUMUSAN HASIL ANALISIS

Secara umum perumusan hasil analisis penelitian adalah tahap penting dalam proses penelitian, di mana peneliti mengambil data yang telah dikumpulkan dan menganalisisnya untuk mencapai kesimpulan atau temuan yang relevan dengan pertanyaan penelitian atau tujuan penelitian. Berikut adalah langkah-langkah umum dalam perumusan hasil analisis penelitian:

Kesimpulan dan Rekomendasi: Terakhir, penelitian sosial ekonomi pertanian harus diakhiri dengan kesimpulan yang merangkum temuan utama dan rekomendasi yang dapat digunakan untuk perbaikan atau pengembangan dalam konteks pertanian.

Analisis data dalam penelitian sosial ekonomi pertanian membantu mengidentifikasi pola, tren, dan hubungan yang mungkin tidak terlihat secara langsung. Ini memberikan dasar yang kuat untuk pengambilan keputusan yang lebih baik dalam pengembangan pertanian dan kebijakan ekonomi.

TUGAS DAN EVALUASI

1. Sebutkan dan jelaskan langkah-langkah umum dalam perumusan hasil analisis penelitian ?
2. Sebutkan dan jelaskan langkah-langkah umum dalam pembahasan hasil penelitian sosial ekonomi pertanian?

DAFTAR PUSTAKA

Ibrahim J.T, 2020. Metode Penelitian Sosial Ekonomi. Penerbit Universitas Muhamadiyah Malang. ISBN : 978-979-796-474-3

Mustopa Marli Batubara, 2018. Metode Penelitian Sosial Ekonomi. ISBN : 978-602-6875-04-4

Sosial Ekonomi, (27 November 2018), tersedia di: http://id.m.wikipedia.org

Sugiyono, 2014, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung : Alfabeta

William. G. Cochran. 1991. Teknik Penarikan Sampel. Jakarta. UI Press.

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 15: MERUMUSKAN KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENULISAN NASKAH

Andri Irawan, S.P., M.Si

STIPER Belitang

BAB 15

MERUMUSKAN KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENULISAN NASKAH

A. PENDAHULUAN

Bagian ini akan menjelaskan mengenai kesimpulan dan rekomendasi berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan. Bagian kesimpulan berisi mengenai simpulan hasil penelitian. Sementara bagian rekomendasi dibagi menjadi dua sub bagian, yaitu rekomendasi untuk perencanaan dan rekomendasi bagi penelitian lanjut. Kesimpulan dalam sebuah penelitian sangat dibutuhkan sebagai bentuk ringkasan mengenai hasil dari penelitian. Bagian ini menjadi bagian yang paling singkat dalam sebuah penelitian, namun bukan berarti menjadi bagian yang paling mudah untuk ditulis. Sebisa mungkin kesimpulan harus meninggalkan kesan yang bagus bagi pembaca dikarenakan bagian kesimpulan menjadi bagian yang paling diingat dari suatu penelitian.

B. KESIMPULAN

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kesimpulan adalah keputusan yang diperoleh berdasarkan metode berpikir induktif atau deduktif. Kesimpulan merupakan pernyataan singkat terkait hasil analisis dan pembahasan tentang hasil tes hipotesis yang dilakukan pada bab sebelumnya. Namun kesimpulan tidak hanya berupa ringkasan topik utama atau pun pengulangan masalah yang dianalisis, tetapi juga kesatuan atau sintesis dari poin-poin penting pada penelitian tersebut. Sebagai

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Sani, Ridwan. 2013. Inovasi Pembelajaran. Bumi Aksara: Jakarta

Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. 2019. Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: MSC

Penulisan naskah Magister Hukum Universitas Udayana

Ririn Windharti. 2018. Penelitian Sosial. Yogyakarta: Istana Media.

METODE PENELITIAN SOSEK PERTANIAN

BAB 16: PENULISAN ARTIKEL PADA PUBLIKASI JURNAL ILMIAH

Wahyu Adhi Saputro, S.P., M.Sc

Universitas Jenderal Soedirman

BAB 16

PENULISAN ARTIKEL PADA PUBLIKASI JURNAL ILMIAH

A. PENDAHULUAN

Sebelum mengetahui lebih lanjut mengenai pentingnya publikasi ilmiah maka perlu diketahui terlebih dahulu definisi atau pengertian dari karya tulis ilmiah atau yang dikenal dengan *scientific paper*. Karya ilmiah sering didefinisikan sebagai naskah maupun tulisan berupa laporan yang ditujukan sebagai upaya pemaparan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Karya ilmiah juga dikaitkan dengan kajian dari pengangkatan sebuah masalah baik dilakukan oleh tim maupun perseorangan dengan pengukuhan etika dan kaidah keilmuan. Informasi yang terdapat pada publikasi ilmiah dimulai dari adanya abstrak hingga simpulan. Karya ilmiah juga meliputi penyampaian data hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maupun ilmuwan. Karya ilmiah tentunya juga melibatkan sumber lain yang relevan dan sudah dihasilkan peneliti lain yang lebih dulu pernah mengkaji sehingga bisa dijadikan sebagai acuan penelitian selanjutnya. Karya ilmiah juga banyak disebutkan sebagai *academic writing*. Alasan penamaan ini merupakan usulan dari tingkat perguruan tinggi yang biasa digunakan oleh mahasiswa maupun dosen. Karya ilmiah hingga saat ini masih dijadikan sebagai wadah untuk pengembangan IPTEKS (Ilmu Pengetahuan, Teknologi Dan Seni) juga sebagai prediksi maupun pengawasan.

Karakteristik karya ilmiah perlu untuk diketahui untuk membedakan dengan penulisan *non*-ilmiah. Terdapat tujuh karakteristik utama yang dimiliki oleh karya ilmiah pertama yaitu acuan teori sebagai landasan

penelitian sebelumnya. Perlu juga perhatian terhadap sistematika penulisan karya ilmiah yang akan dipublikasikan dalam jurnal ilmiah seperti penulisan abstrak, pendahuluan, hasil pembahasan hingga kesimpulan dan daftar pustaka.

TUGAS DAN EVALUASI

Kerjakan soal dibawah ini menurut pendapat anda

1. Apa yang anda ketahui tentang karya tulis ilmiah?
2. Menurut anda seberapa penting penulisan artikel pada publikasi jurnal ilmiah?
3. Bagaimana cara menemukan *novelty* atau kebaharuan?
4. Jelaskan sistematika penulisan artikel pada jurnal ilmiah yang anda ketahui?
5. Menurut anda apa yang dimaksud dengan *research gap*?

DAFTAR PUSTAKA

Ardial & Bahdin N. T. (2013). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Proposal, Skripsi, danTesis) dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah. Jakarta: PrenadaMedia.

Ariningsih N. E., Sumarwati, & Saddhono. K. (2012). Analisis Kesalahan BerbahasaIndonesia dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas. BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya Volume 1 Nomor 1,hlm. 130-141. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Barnawi. (2015). Teknik Penulisan Karya Ilmiah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Chaer, A. (2011). Ragam Bahasa Ilmiah. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Darmalaksana, W. (2017). Membudayakan Group Penulisan Artikel untuk Percepatan Publikasi Ilmiah. Jurnal Informasi Riset dan Inovasi, hlm. 1-3. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

John B. Cobb and David Ray Griffin. (1976). Process Theology, An Introduction. Philadelphia: The Westminster Press. Hlm. 27-28.

Mundziroh, S., Sumarwati., & Saddhono, K. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita dengan Menggunakan Metode Picture and Picture pada Siswa Sekolah Dasar. BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya Volume 1, hlm 318-327. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Noor, Munawar. (2021). Novelty/Kebaruan Dalam Karya Tulis Ilmiah Skripsi/Tesis/Disertasi. Mimbar Administrasi. 18 (1).14-24.

Robert Audi.)1995). The Cambridge Dictionary of Philosophy. Cambridge: The Press Syndicate of the University of Cambridge. Hlm. 851-853.

Rondiyah, A. A., Wardani N. E., Saddhono, K. (2017). Pembelajaran Sastra Melalui Bahasa dan Budaya untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Kebangsaan di Era Mea (Masayarakat Ekonomi Asean). Proceedings Education and Language International Conference, hlm. 141-147, Universitas Islam Sultan Agung.

Sukardi. (2006). Masalah kebaruan dalam penelitian teknologi industri pertanian. Jurnal Teknologi Industri Pertanian vol.19 (2) hal. 115-121.

Sukardi. (2015). Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.

PROFIL PENULIS

Dr. Zainal Abidin, S.P., M.Si

Penulis lahir di Bone Sulawesi Selatan tanggal 19 November 1964. Saat ini merupakan Dosen Universitas Ichsan Gorontalo bidang Ilmu Pertanian konsentrasi Agribisnis Pertanian. Pendidikan formal Diploma 3 Ilmu Sosial, S1 Ilmu Sosial Unismuh Makassar, S1 Agribisnis Pertanian Univ. 45 Makassar, S1 Unhas sebagai bagian dari S3 Unhas, Magister Sains Agribisnis Unhas Makassar 2003 dan Pendidikan Doktor(S3) Ilmu-Ilmu Pertanian Unhas 2016. Telah mengikuti pelatihan pengembangan karier *Cosultant SMEs Nam Centre* Jakarta kerjasama RI dan Jepang 2001, Kewirausahaan Departemen Perindustrian 1997, Pekerti, AA 2010 dan Metodologi Penelitian, 2010 menjadi pengurus BDS Indonesia, Pembina Peragi Cabang Gorontalo, Perhimpi, Asosiasi Dosen Indonesia, Anggota Perhepi Cabang Gorontalo, Ketua Komite Tetap Bidang Keuangan Syariah Kadin Provinsi Gorontalo, Dewan Pembina Ikatan Ahli Ekonomi Islam Indonesia Komisariat Univ Ichsan Gorontalo 2022-2026, Pengurus APTISI Wilayah XVI Gorontalo Bidang Hubungan Luar Negeri. Intens berinteraksi dengan para akademisi di lingkungan LLDIKTI IX dan XVI. Pernah menulis buku Teori-Teori Sosial Klasik dan Modern, *Social Capital*, Paradigma Usaha Tani Tanaman Ternak Terintegrasi Optimal, Optimalisasi Usahatani Padi, jagung, Kedelai dan Ternak Secara terintegrasi, Konstruksi Teori Kefilsafatan, Hilirisasi Produk Pertanian Budidaya Cabai (DPTM), Teknologi Produksi Tanaman Sayuran dan Buah & Viotermin Solusi bagi Peternak (DPTM), Koperasi dan Kemitraan Pertanian, Sosiologi Pertanian dan fenomena Pola Hidup Masyarakat Marginal dan beberapa buku kolaborasi baik buku Ajar, Referensi dan Monograf. Buku Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian ini adalah yang ke tiga puluh Sembilan. Pesan, pahami slogan *world library day* 2018 "*Reading the past, wraiting the future*".

Dr. Amruddin, S.Pt., M.Pd., M.Si

Penulis menyelesaikan pendidikan S1 di Fakultas Peternakan dan Perikanan Unhas (1996) selanjutnya S2 di PPs UNM (2001) dan PPs UIM (2014) Program Studi Agribisnis, serta menyelesaikan S3 di Program Sosiologi UNM (April-2021). Penulis diamanahkan menjadi ketua prodi Agribisnis periode 2014-2018 di Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah (Unismuh) Makassar. Aktif pada Asosiasi Agribisnis Indonesia (AAI), Perhimpunan Sarjana Pertanian Indonesia (PISPI) wilayah Sulawesi Selatan, PERHEPI Komisariat Makassar dan anggota Dewan Pakar Pemuda Tani HKTI Sulsel. Selain itu penulis juga berkiprah di Majelis Pemberdayaan Masyarakat (MPM) PW Muhammadiyah Sulsel (2022-2027) serta ICMI Orwil Sulsel (2023-2028). Lahir dan besar di Kota Makassar. Penulis senang menulis, buku pertama yang dipublikasi adalah Kota Tanpa Maksiat diterbitkan Pustaka Refleksi Makassar (2003), Mengapa Memilih Pemimpin Islam (Pustaka Timur Yogyakarta, 2007), Pokok-Pokok Sosiologi pertanian dan Pokok-Pokok Metodologi Penelitian (2010), Kelembagaan, Organisasi dan Kepemimpinan (Lembaga Penerbitan Unismuh, 2011), selanjutnya beberapa buku kolaborasi diantaranya, buku Membangun Peternakan (Menguntungkan dan Berkelanjutan), Pembangunan Pedesaan (Prinsip, Kebijakan, dan Manajemen), serta Ensiklopedi Teori-Teori Islam (Klasik sampai Postmodern) yang diterbitkan Penerbit Widina.

Dr. Muhammad Asir, S.P., M.Si

Penulis lahir di sebelah selatan Kota Makassar, tepatnya di Dusun Watu-watu, Desa Julupa'mai, Kecamatan Pallangga, Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan. Anak pertama dari 4 bersaudara pasangan H. Abd. Rasyid Dg.Tojeng dan Almarhumah Hj. Salamang Dg.Te'ne. Penulis seorang praktisi di Bidang Pertanian sejak tahun 1998, serta dosen di Politeknik Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Profesi Indonesia (LP3I) Makassar sejak tahun 2016. Penulis menyelesaikan S1 Pertanian di Universitas Islam Makassar tahun 1997, S2 Agribisnis di Universitas Hasanuddin tahun 2011

dan S3 Sosial Ekonomi Pertanian di Universitas Hasanuddin tahun 2018. Sebelumnya telah menulis dan menerbitkan buku dengan judul: Rantai Pasok Kakao, Manajemen Perubahan, Sosiologi Kepariwisataan, MSDM (Mencapai Kinerja Optimal), Pertanian Kehutanan & Kemakmuran Petani, Komunikasi Bisnis, Teori Ekonomi Makro, Manajemen Sumber Daya Manusia (Perspektif, Pengembangan & Perencanaan, Teori Ekonomi Makro, dan Ekonomi Pertanian. Penulis juga telah mempublikasi beberapa karya ilmiah hasil penelitian di Jurnal Internasional dan Nasional bereputasi/terakreditasi Scopus, Sinta 1 dan Sinta 2. Serta berperan aktif menciptakan dan membina pengusaha-pengusaha muda di bidang pertanian (Agribisnis). Profesi dosen sebagai bentuk partisipasi transfer ilmu dari pengalaman yang diperoleh sebagai seorang praktisi. Di kampus ini (Politeknik LP3I Makassar) setiap tahun memperoleh penghargaan kategori dosen berprestasi, di antaranya prestasi akademik, jabatan fungsional, penulis buku, peneliti, dan publikasi jurnal, dan akan terus berkontribusi mendidik calon *entrepreneur* dan tenaga kerja yang handal sesuai kebutuhan industri. Buku **Metode Penelitian Sosek Pertanian** ini diterbitkan dengan bahasa sederhana, mudah dipahami dan sangat bermanfaat untuk masyarakat umum, pelajar/mahasiswa, akademisi/ dosen, peneliti, serta pengambil kebijakan/pemerintah. Email; asir.polinas@gmail.com

Rina Febrinova, S.E., M.MA

Penulis lahir di Bangkinang (Kecamatan Kampar-Riau), 2 Februari 1981. Setelah lulus dari SMA Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar, Sumatera Barat pada tahun 1999, penulis melanjutkan pendidikan S1 di program studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta dengan meraih gelar SE (Sarjana Ekonomi). Pada tahun 2008, penulis melanjutkan pendidikan S2 di Pascasarjana Universitas Islam Riau dan meraih gelar Magister Manajemen Agribisnis (MMA). Setelah lulus pendidikan S2, penulis diterima mengajar sebagai dosen tetap di Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu, Riau. Beberapa mata kuliah yang diajarkan antara

lain Dasar-Dasar Manajemen, Manajemen Finansial, Akuntansi Manajemen, Manajemen Produksi Dalam Agribisnis, Riset Operasi, Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Agribisnis dan Pengawasan dan Pengendalian Mutu. Selain mengajar, penulis juga aktif dalam membimbing skripsi mahasiswa S1 dan sebagai dosen penguji, penulis juga aktif melaksanakan penelitian baik sebagai ketua maupun sebagai anggota. Adapun beberapa judul penelitian yang telah dilakukan antara lain Kinerja Keuangan dan Strategi Pengembangan Usaha Koperasi (KUD Usaha Maju Desa Karya Bhakti Kecamatan Kampar Kiri) tahun 2013, Pengaruh Spesialisasi Audit di Bidang Industri Klien dan Independensi Auditor Terhadap Kalitas Audit (2015), Pola Konsumsi Petani Kelapa Sawit Desa Talikumain Kabupaten Rokan Hulu (2017), Studi Komparasi Pendapatan Nasabah Sebelum Dan Sesudah Menerima Kredit di BUMDes Usaha Sepakat Jaya Desa Batas Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu (2017), Analisis Kelayakan Usaha Tahu Dengan Menggunakan Mesin Uap di Desa Rambah Muda Kecamatan Rambah Hilir (2018), Studi Kelayakan Agroindustri Tempe Di Desa Kota Baru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu (2020) dan penelitian lainnya. Kegiatan pengabdian masyarakat yang pernah dilakukan seperti mengikuti hibah pengabdian masyarakat dari dikti dengan judul Program Ipteks Bagi Masyarakat (IbM) Pada Kelompok Tani Sekar Arum dan UKM Kita (2016), Pemanfaatan Buah Pepaya Yang Terbuang Menjadi Uang, Dengan Transfer Pengetahuan dan Teknologi (2020) serta melakukan penyuluhan-penyuluhan kepada UMKM, masyarakat, wanita tani dan kelompok tani yang ada di sekitar kabupaten Rokan Hulu.

Anggi Fatmayati, S.P., M.Si

Penulis lahir dari pasangan Bapak Hamid dan Ibu Ningsri yang merupakan anak kedua dari dua bersaudara dan istri dari Bapak Gafo Rudy Hendrik Aji, S.T., M.T dan Ibu dari anak laki-laki shalih yang bernama Rasyid Ghazali Akbar. Lahir di OKU pada tanggal 29 Agustus 1992. Riwayat pendidikan, penulis sekolah di SD N 126 Martapura (1999-2004), SMP N 1 Martapura (2004-2007), SMA N 2 Martapura (2007-2010), kemudian

melanjutkan jenjang Strata-1 di Universitas Baturaja lulus dengan predikat Lulusan Terbaik pada wisuda angkatan XIV tahun 2014, selanjutnya melanjutkan pendidikan Strata 2 pada tahun 2016 di Program Pasca Sarjana Universitas Sriwijaya lulus pada tahun 2018 dengan predikat lulusan terbaik pada yudisium 137 Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya. Pada tahun 2018 penulis bekerja sebagai dosen di Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian (STIPER) Belitang sampai dengan saat ini. Buku ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua dan mertua, suami dan anak saya, saudara serta seluruh dewan guru, dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya. Terima kasih tanpa ilmu dari para dewan guru dan dosen saya, saya tidak akan berada pada titik ini.

Wahyu Setya Ratri, S.P., M.P

Penulis lahir di Yogyakarta tahun 1977, sekarang tinggal di Klaten, serta mempunyai anak 2. Menyelesaikan pendidikan di Institut Pertanian STIPER Yogyakarta (S1) dan Universitas Gajah Mada (S2). Saat ini penulis bekerja sebagai staf pengajar di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa di Fakultas Pertanian Prodi Agribisnis, setelah sebelumnya bekerja di Global Jaya *School* di Tangerang. Beberapa tulisan diterbitkan di berbagai jurnal bereputasi antara lain Agros, Dinamesia, dan jurnal internasional *Asian Journal Plant Science* tahun 2021 dengan judul *Response of Vegetable Soybean (Glycin max L. Merr.) Plant by Application of Integrated Fertilizers in Volcanic Soil*. Mendapatkan penghargaan dari berbagai lomba ilmiah antara lain Anugrah Inovasi dan Penelitian, Karya Anak Bangsa, dan pernah dinobatkan sebagai salah satu inovator terbaik di Indonesia dalam ajang pemilihan 110 Inovator yang diselenggarakan LIPI tahun 2019. Bidang yang diminati adalah Bioteknologi Pertanian, Bioteknologi Pangan, dan Mikro Ekonomi.

Dr. Ir. James Sinurat, MURP

Penulis adalah dosen Program Magister Ekonomi Pembangunan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusa Bangsa, Bogor. Pendidikan Strata 1 diselesaikan pada Institut Pertanian Bogor (IPB), tahun 1978. Pendidikan Strata 2 diselesaikan pada Virginia Commonwealth University (VCU), Amerika Serikat, atas biaya *World Bank*, dengan gelar *Master of Urban and Regional Planning* (MURP), tahun 1995. Pendidikan Strata 3 diselesaikan pada Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta (UNJ), tahun 2015 atas biaya sendiri. Penulis dengan Scopus ID: 5719 3741 552 telah menulis enam buku kolaborasi yang terdiri dari: *Pertama*, buku "Paradigma Agribisnis", terbit Januari 2022; *Kedua*, buku "CSR Perusahaan: Teori dan Praktis untuk Manajemen yang Bertanggung Jawab", terbit Februari 2022; *Ketiga*, buku "Manajemen Pariwisata", terbit Maret 2022; *Keempat*, buku "Pembangunan Pedesaan: Prinsip, Kebijakan dan Manajemen", terbit November 2022; *Kelima*, buku "Sosiologi Perkotaan", terbit Januari 2023; dan *Keenam*, buku "Metode Pengembangan Moral dan Keagamaan Anak Usia Dini", terbit Januari 2023. Keenam buku tersebut diterbitkan oleh Widina Bhakti Persada Bandung, anggota IKAPI. Keenam buku tersebut memiliki ISBN, serta terindeks Google Scholar. Atas keenam buku dimaksud, penulis telah mendapatkan Surat Pernyataan Ciptaan dari Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

Dr. Ria Indriani, S.P., M.Si

Penulis lahir di Ujung Pandang 26 Mei 1975. Setelah menamatkan pendidikan dasar dan menengah di Ujung Pandang, penulis diterima di jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Pertanian Universitas Hasanuddin (UNHAS), Makassar pada tahun 1994 dan tamat pada tahun 1999. Penulis melanjutkan ke pendidikan Magister Agribisnis di UNHAS pada tahun 2005 dan tamat pada tahun 2007. Tahun 2015, penulis melanjutkan kejenjang pendidikan S-3 pada program studi Ilmu Pertanian Sekolah pascasarjana UNHAS dan tamat pada tahun

2019. Aktif sebagai peneliti dan dosen tetap pada Jurusan Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Negeri Gorontalo sejak 2008 sampai sekarang, dengan jabatan fungsional Lektor Kepala. Matakuliah yang diampu antara lain: Ekonomi Produksi Pertanian, Ekonomi Pertanian, Ekonomi Mikro, Metode Statistika, Tataniaga Pertanian, Riset Operasi, Manajemen Rantai Pasok dan Prilaku Konsumen. Buku ajar/referensi yang telah ditulis adalah Tataniaga Pertanian (2011), Ringkasan Kumpulan Mazhab Teori Sosial (2016), Rantai Pasok. Aplikasi pada komoditas cabai rawit di Provinsi Gorontalo (2019), *chapter* Buku Ekonomi Pertanian (2022), Manajemen Risiko Bisnis Era Digital (2022), buku ajar Ekonomi Produksi (2022) dan *chapter* Buku Aspek Aspek Bauran Pemasaran (*Marketing Mix*) (2023). Beberapa artikel telah ditulisnya pada jurnal nasional, jurnal nasional akreditasi, *prosiding* nasional maupun *prosiding* internasional bereputasi serta jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus. Sebagai *Peer reviewer* pada Jurnal nasional akreditasi Sinta.

Fatmawati, S.P., M.Si

Penulis lahir di Ujung Pandang Tanggal 08 Mei 1986. Anak pertama dari pasangan Drs. Safri, M.Pd dan Hairiya Hippy. Menyelesaikan Pendidikan formal S1 Tahun 2008 pada Program Studi Sosial Ekonomi Fakultas Pertanian Universitas Hasanuddin Makassar. Tahun 2014 menyelesaikan Pendidikan S2 pada Program Studi Agribisnis Universitas Hasanuddin Makassar. Tahun 2009 sampai tahun 2019 mengajar pada Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Ichsan Gorontalo. Kemudian pada Tahun 2019 sampai sekarang mengajar pada Program Studi Agroteknologi Universitas Pohuwato Gorontalo.

Ir. Sari Anggarawati, M.Si

Penulis lahir di Bangkalan tanggal 6 April 1965. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian, Universitas Nusa Bangsa. Menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Agribisnis-Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian di Institut Pertanian Bogor dan melanjutkan S2 pada Program Studi Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan di Universitas Nusa Bangsa. Penulis menekuni bidang Agribisnis, mengajar mata kuliah Ekonomi Pertanian, Manajemen Agribisnis, Ilmu Usahatani, Dasar-dasar Agribisnis, Komunikasi dan Perilaku Konsumen, *Urbang Farming* serta Agrowisata. Penulis juga aktif sebagai tenaga ahli di beberapa konsultan swasta maupun BUMN (Sucofindo dan di Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi, Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, Badan Nasional Pengelola Perbatasan dan lain-lain. Penulis memiliki pengalaman sebagai auditor untuk penilaian Pengelolaan Hutan Lestari dan Auditor Lingkungan. Penulis juga menjadi salah satu penulis di *book chapter* Paradigma Agribisnis, Pengantar Ilmu Pertanian, Perilaku Konsumen, Ekonomi Pertanian, Kepariwisataan, Perencanaan Agribisnis Pertanian Berkelanjutan, Dasar-dasar Agrobisnis, Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian serta Sosiologi Pedesaan.

Muhammad Andri Zuliansyah, S.P., M.Si

Penulis lahir di Palembang tanggal 19 Juni 1991. Tahun 2009-2013 telah menyelesaikan studi S1 program studi Sosial Ekonomi Pertanian (Agribisnis) di Universitas Sriwijaya. Pendidikan S2 dilanjutkan di tahun 2017-2019 dengan bidang kajian umum Manajemen Agribisnis di Pasca Sarjana Universitas Sriwijaya. Tahun 2021 hingga sekarang aktif sebagai dosen tetap di Fakultas Pertanian Program Studi Agribisnis Universitas Sumatera Selatan. Penulis telah mengikuti Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) yang dikhususkan untuk dosen muda di tahun 2023. Penulis juga tergabung dalam Perhimpunan Ekonomi Pertanian

Indonesia (PERHEPI) sebagai anggota dan Ikatan Alumni Sosial Ekonomi (IKA SOSEK) Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya sebagai ketua bidang Kebudayaan, Pariwisata, Seni dan Olahraga.

Galih Sudrajat, S.Pt., M.Si

Penulis lahir di Bekasi pada tanggal 20 Juli 1983. Penulis menempuh pendidikan sarjana (S1) di Fakultas Peternakan Institut Pertanian Bogor, dan pendidikan pascasarjana (S2) di Fakultas Ekonomi dan Manajemen Institut Pertanian Bogor, pada Program Studi Ilmu Ekonomi. Saat ini penulis merupakan Pegawai Negeri Sipil pada Badan Pusat Statistik. Memiliki pengalaman mengajar pada beberapa mata kuliah seperti Matematika Dasar, dan Makro Ekonomi. Pengalaman bekerja penulis sebagai Statistisi pada Direktorat Statistik Peternakan, Perikanan, dan Kehutanan Badan Pusat Statistik, Kepala Subbagian Organisasi dan Tata Laksana dan Analis Sumber Daya Manusia Aparatur pada Biro Hubungan Masyarakat dan Hukum Badan Pusat Statistik. Penulis fokus pada penelitian di bidang sosial ekonomi pertanian khususnya terkait efisiensi dan produktivitas serta bidang manajemen sumber daya manusia dan organisasi.

Intani Dewi, S.Pt., M.Sc., M.Si

Penulis lahir di Bogor pada tanggal 14 September 1983. Penulis menempuh pendidikan sarjana (S1) di Fakultas Peternakan Institut Pertanian Bogor, jurusan Sosial Ekonomi Industri Peternakan, Program Studi Agribisnis, dan pendidikan pascasarjana (S2) *double degree* di Fakultas Ekonomi dan Manajemen Institut Pertanian Bogor, pada Program Studi Magister Sains Agribisnis dan di Goettingen University Jerman, Program Studi *International Agriculture and Rural Development Economics*. Saat ini penulis merupakan Ketua Program Studi Manajemen Agribisnis Sekolah Vokasi IPB University dan juga asesor kompetensi pada LSP Vokasi IPB University. Memiliki pengalaman mengajar pada beberapa mata kuliah seperti Ekonomi Umum, Ekonomi Manajerial, Matematika Bisnis, Sistem Agribisnis, Perilaku

Konsumen, Tataniaga Produk Ternak, Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Mandiri. Pengalaman dan fokus penelitiannya dalam bidang agribisnis peternakan, ekonomi pertanian, manajemen pemasaran, *digital marketing*, dan perilaku konsumen.

Jeanne Ivonne Nendissa, S.P., M.P

Penulis lahir di Ambon, 06 Juli1970. Lulus SD Negeri 3 Ambon Tahun 1983. Tahun 1983 melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 6 Ambon dan lulus pada tahun 1986. Tahun 1989, Lulus SMA Negeri 1 Ambon. Pendidikan S-1 dimulai pada tahun 1990 pada Fakultas Pertanian Jurusan Budidaya Pertanian Program Studi Agronomi Universitas Pattimura. Lulus Magister Pertanian tahun 2001 pada Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada. Penulis sementara mengikuti pendidikan Doktoral pada Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Pattimura. Tahun 2020 Penulis menjadi Sekretaris Jurusan Budidaya Pertanian Universitas Pattimura sampai saat ini.

Andri Irawan, S.P., M.Si

Penulis merupakan anak dari Bapak Ir. H. Thamrin Daud dan Ibu Hj. Ruslina SPd SD, Suami dari Ibu Aldahir Nisa SP. Lahir di Palembang, 12 Maret 1986, 1991-1997 SD N 2 Tanjung Pandan Belitung, 1997-2000 SMP N 3 Palembang, 2000-2003 SMA Muhammadiyah 1 Palembang, 2003-2007 Universitas Sriwijaya Fakultas Pertanian Agribisnis, 2009-2010 *Double Degree Integrated Food Production and Management Planing graduate school of crop science* Sriwijaya University. Penulis menjabat sebagai Ketua Umum DPD Perhiptani OKU Timur, Ketua Umum WABAPERTA UNSRI. Asosiasi Petani Cabe OKU Timur Jabatan Dewan Penasehat Petani Milenial OKU Timur Jabatan Dewan Pakar, Perbasi OKU Timur Jabatan Sekretaris, Persatuan Squash Indonesia Kabupaten OKU Timur Seksi Humas dan Media. Riwayat Jabatan, 2009 CPNS Pada Badan Pelaksana Penyuluhan Dan Ketahan Pangan Kabupaten OKU Timur, 2015 Kepala Seksi Distribusi

dan Cadangan Pangan Pada Badan Pelaksana Penyuluhan dan Ketahan Pangan Kabupaten OKU Timur, 2015-2016 Kepala Seksi Penyuluhan Pertanian, Perikanan Dan Kehutanan Pada Badan Pelaksana Penyuluhan dan Ketahan Pangan Kabupaten OKU Timur, 2016-2020 Kepala Seksi Pengembangan SDM Pertanian dan Kelembagaan Dinas Pertanian Kabupaten OKU Timur, 2020-Sekarang Kepala Bidang Tanaman Pangan Dinas Pertanian Kabupaten OKU Timur.

Wahyu Adhi Saputro, S.P., M.Sc

Penulis menempuh Pendidikan Sarjana dan Magister di Departemen Ekonomi Pertanian dan Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Gadjah Mada. Ia juga masih aktif menulis jurnal dan buku. Ia pernah menjabat sebagai kaprodi di Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Duta Bangsa Surakarta kemudian sekarang melanjutkan kariernya di Prodi Agribisnis, Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian Universitas Jenderal Soedirman. Ia pernah mendapatkan beberapa hibah penelitian dari Kemenristek Dikti, Kemendikbud, Bappeda Sleman dan masih banyak lainnya.

METODE PENELITIAN
SOSEK PERTANIAN

Penelitian diperlukan untuk semua bidang ilmu dan kehidupan manusia. Penelitian memiliki manfaat yang cukup besar dalam perkembangan ilmu pengetahuan baik di bidang sosial, umum, dan pengetahuan alam. Berdasar hasil penelitian dapat dikembangkan teori baru, kebijakan baru sehingga organisasi dapat menjalankan fungsinya secara efektif. Dari berbagai sektor (bisnis, industri, pertanian) penelitian merupakan kebutuhan untuk memahami fenomena-fenomena yang terjadi, bagaimana memecahkan permasalahan yang terjadi dalam pengorganisasiannya. Oleh karena itu, pemahaman tentang penelitian dan bagaimana cara melakukan penelitian yang baik merupakan kebutuhan setiap insan termasuk peneliti baik di dunia akademisi maupun dunia bisnis.

Kegiatan penelitian memerlukan metode penelitian tertentu untuk menjawab permasalahan kehidupan sehari-hari serta untuk memprediksi atau meramalkan kejadian di waktu yang akan datang. Pengetahuan ilmiah dari aspek *social* ekonomi pertanian dapat diartikan sebagai pengetahuan tentang fenomena atau objek yang bertalian dengan kondisi *social* dan budaya masyarakat agraris. Fenomena yang termasuk sekaitan dengan kondisi masyarakat agraris/pertanian antara lain; aktivitas komunikasi, pengambilan keputusan produksi, konsumsi dan distribusi dari *input* maupun *ouput* atau hasil pertanian. Sementara fenomena dan objek observasi terkait aktivitas manajemen bisnis pertanian (Agribisnis) dapat didapatkan dengan pendekatan ilmiah dapat dikategorikan sebagai pengetahuan ilmiah *social* ekonomi pertanian. Untuk mengetahui lebih jauh terkait dengan filosofi penelitian sosial ekonomi pertanian maka dalam buku ini yang pertama dibahas dan seterunya adalah terkait perspektif filsafat ilmu dan metode penelitian yang ilmiah, pengetahuan Ilmiah dan metode penelitian sosial ekonomi pertanian, sumber pengetahuan, proses penelitian ilmiah dan etika penelitian serta dilengkapi dengan tugas dan evaluasi.

ISBN 978-623-459-856-8

9 786234 598568

Penerbit widina
www.penerbitwidina.com