

Perkembangan dan Transformasi PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM

(Pengalaman Transformasi IAIN Lhokseumawe Menjadi UIN)

Dr. Harjoni, S.Sos.I., M.Si | Ramadhan, Lc., M.A | Nora Mulana



Perkembangan dan Transformasi
**PERGURUAN TINGGI
AGAMA ISLAM**

(Pengalaman Transformasi IAIN Lhokseumawe Menjadi UIN)

Dr. Harjoni, S.Sos.I., M.Si | Ramadhan, Lc., M.A | Nora Mulana



**PERKEMBANGAN DAN TRANSFORMASI PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM
(Pengalaman Transformasi IAIN Lhokseumawe Menjadi UIN)**

Penulis:

**Dr. Harjoni, S.Sos.I., M.Si
Ramadhan, Lc., M.A
Nora Mulana**

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Evi Damayanti

ISBN:

978-623-459-785-1

Cetakan Pertama:

Oktober, 2023

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga buku ini dapat kami hadirkan. Buku ini merupakan sebuah upaya untuk merangkum perkembangan dan transformasi perguruan tinggi agama Islam dalam konteks yang penuh tantangan dan perubahan pada era ini.

Perguruan tinggi agama Islam, sebagai salah satu pilar penting dalam pendidikan tinggi, telah mengalami transformasi yang signifikan. Buku ini mengulas perjalanan perguruan tinggi agama Islam dari masa ke masa, mencermati bagaimana peran dan tujuannya berubah seiring dengan perubahan sosial, teknologi, dan budaya. Kami berharap buku ini dapat memberikan wawasan yang mendalam tentang sejarah dan perkembangan perguruan tinggi agama Islam, serta bagaimana perguruan tinggi ini beradaptasi dengan dinamika zaman.

Dalam buku ini, kami juga berusaha menyajikan rekomendasi-rekomendasi yang relevan untuk masa depan perguruan tinggi agama Islam. Rekomendasi ini mencakup berbagai aspek, mulai dari kurikulum, teknologi pendidikan, hingga pengembangan kapasitas dosen dan mahasiswa. Semoga rekomendasi-rekomendasi ini dapat menjadi panduan bagi pemangku kepentingan dalam mengembangkan perguruan tinggi agama Islam yang lebih baik dan responsif terhadap kebutuhan zaman. Kami berharap buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan pengetahuan bagi semua pihak yang peduli dengan pendidikan tinggi Islam di era yang terus berubah ini.

Terakhir, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan sumbangan positif bagi perkembangan perguruan tinggi agama Islam di masa depan yang cerah.

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PERKEMBANGAN PERGURUAN TINGGI	
KEAGAMAAN ISLAM DI INDONESIA	1
BAB 2 TRANSFORMASI PERGURUAN TINGGI ISLAM	5
A. Teori Transformasi.....	5
B. Transformasi IAIN Menjadi UIN.....	6
C. Landasan Transformasi IAIN Menjadi UIN: Integrasi Ilmu Pengetahuan dan Sains	10
D. Regulasi dan Mekanisme Transformasi Kelembagaan PTKI.....	14
E. Implementasi Transformasi IAIN Menjadi UIN.....	19
F. Kerangka Dasar Organisasi dan Tata Laksana Transformasi IAIN Menjadi UIN.....	20
G. <i>Core Value</i> Transformasi IAIN Menjadi UIN	21
BAB 3 GAMBARAN PROSES TRANSFORMASI	23
BAB 4 BELAJAR DARI PENGALAMAN IAIN	
LHOKSEUMAWA MENJADI UIN	25
A. Sejarah IAIN Lhokseumawe	25
B. Kesiapan IAIN Lhokseumawe Dalam Rangka Transformasi Menjadi UIN.....	27
C. <i>Core Values</i> Yang Diperlukan Oleh IAIN Lhokseumawe Dalam Transformasi Menjadi UIN	29
D. <i>Model Core Values</i> Yang Akan Diterapkan Oleh UIN Lhokseumawe Nantinya	40
BAB 5 PENUTUP	43
DAFTAR PUSTAKA	45
PROFIL PENULIS	52



PERKEMBANGAN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM DI INDONESIA

Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) di saat ini dihadapkan pada persoalan yang semakin kompleks menyangkut output akhir pendidikan yang dirasa belum sesuai harapan pada ragam aspek dari kebutuhan kehidupan bermasyarakat. Padahal tantangan perubahan terus bergulir bergandengan dengan pergantian era. Bersumber pada hasil Kajian Bassam Tibi melaporkan bahwa kenyataan yang ada di kawasan Timur Tengah serta Afrika, (ia tidak menyebut Indonesia) menunjukkan hampir semua lembaga pendidikan tinggi Islam disana memiliki pola penyelenggaraan yang masih menekankan kapasitas buat menghafal, menafikan kenaikan kapasitas untuk berfikir kritis. Keahlian atau kompetensi mahasiswa pada kenyataannya kurang dipersiapkan buat menanggapi tantangan zaman, namun hanya untuk pengetahuan semata. Karena itu, hasilnya banyak lulusan universitas tidak sesuai dengan kualifikasi lulusan dan keahlian serta gelar akademis.

Penjelasan Bassam Tibi tersebut, menegaskan bahwa kondisi sistem pembelajaran di kawasan Timur Tengah mempunyai kemiripan dengan kasus yang dialami PTKI di Indonesia, mulai dari belum jelasnya landasan epistemologi keilmuan yang dibentuk, visi-misinya (selaku lembaga dakwah, akademis ataupun instan pragmatis), apalagi hingga pada perkara kurikulum, SDM, sedikitnya anggaran dana, terbatasnya kerjasama (*stakeholders*), serta fasilitas prasarana pendukung yang lain. Selaku bagian berarti dalam sistem Pembelajaran Nasional keberadaan PTKI, termasuk IAIN diharapkan dapat mengakomodasi modernitas serta tuntutan warga dalam rangka mewujudkan eksistensi IAIN selaku lembaga pembelajaran tinggi keagamaan Islam.



TRANSFORMASI PERGURUAN TINGGI ISLAM

A. TEORI TRANSFORMASI

Pembahasan pada buku ini memakai landasan teori yang lazim dipakai dalam transformasi (perubahan) organisasi yang dipelopori oleh Beer (2001) dan Dessler (2000). Beer menjelaskan konsekuensi dari perubahan era, maka organisasi sudah semestinya dapat memanajementi sumber daya manusia secara berkelanjutan. Organisasi birokrasi yang hirarkiral dapat dirubah dengan organisasi datar dan terbuka. Lebih penting lagi, organisasi harus mampu melakukan langkah strategis dalam peningkatan kapabilitasnya agar memiliki daya saing. *Statement* tersebut menandakan bahwa transformasi atau perubahan organisasi menjadi basis awal dari upaya kenaikan kualitas sumber daya manusia dalam menghadapi gelombang perubahan yang ada.

Dessler (2000) menambahkan bahwa perubahan lingkungan organisasi dapat mempengaruhi peran dalam pengelolaan sumber daya manusia pada organisasi. Organisasi di era sekarang ini diharapkan memiliki komitmen lebih untuk bekerja lebih baik, lebih cepat dan lebih kompetitif. Komponen lingkungan yang sudah semestinya diperhatikan pada pengelolaan sumber daya manusia adalah: *Globalization, Technological Advances, Deregulation, Trends in the Nature of Work, Workforce Diversity, dan Legal Trends Affecting Human Resource Management.*

Analisis mendalam yang dilakukan Dessler memberi gambaran bahwa lingkungan eksternal sebuah lembaga dapat mempengaruhi berbagai kebijakan organisasi. Organisasi atau lembaga, baik itu pendidikan maupun perusahaan sekarang harus berjuang menghadapi tren perubahan yang terus berjalan cepat, seperti perubahan pada kemajuan teknologi, kualitas produk global, deregulasi, perubahan demografi, dan tren menuju masyarakat yang terkoneksi. Tren seperti ini akan mendorong terjadinya peningkatan



GAMBARAN PROSES TRANSFORMASI

Pembahasan dalam buku ini menggunakan analisis tematik. Analisis tematik merupakan metode pengidentifikasian atas tema yang terpola dalam suatu fenomena. Tema-tema ini dapat dinilai, dikodekan secara induktif (data driven) dari data kualitatif mentah (transkrip wawancara, biografi, rekaman video, dan sebagainya) maupun secara deduktif (theory driven) berdasarkan teori maupun hasil kajian terdahulu. Dalam Pembahasan buku ini hanya menggunakan salah satu jenis analisis tematik yaitu analisis tematik induktif. Analisis data dimulai setelah data-data yang ada berhasil dikumpulkan dan ditelaah dengan baik. Analisis dilakukan dengan prosedur ketat mulai dari pencatatan apa yang terjadi di lapangan berdasarkan urutan kejadian serta menjelaskan prosesnya selama wawancara dilakukan.

Analisis tematik merupakan proses mengkode informasi yang menghasilkan daftar tema, model tema atau indikator yang kompleks, kualifikasi, biasanya terkait dengan tema itu, atau hal-hal di antara atau gabungan dari yang telah disebutkan. Tema-tema tersebut memungkinkan adanya interpretasi atas fenomena. Suatu tema bisa dinilai pada tingkat termanifestasi (*manifest level*), yakni yang secara langsung dapat terlihat. Suatu tema juga dapat dijumpai pada tingkat laten (*latent level*), tidak secara eksplisit terlihat, namun mendasari atau membayangi (*underlying the phenomena*). Tema-tema bisa diperoleh secara induktif dari informasi awal atau diperoleh secara deduktif dari teori atau kajian sebelumnya.

Peneliti akan menggunakan analisis tematik menurut Boyatzis (1998). Menurut Baoyatzis analisis tematik adalah *“a method for identifying, analyzing and reporting patterns (themes) within data. And further than this, and interprets various aspects of the research topic”* Pernyataan tersebut memiliki arti bahwa tematik analisis adalah sebuah metode untuk



BELAJAR DARI PENGALAMAN IAIN LHOKSEUMAWE MENJADI UIN

A. SEJARAH IAIN LHOKSEUMAWE

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Lhokseumawe merupakan transformasi dari Akademi Ilmu Agama (AIA) yang diprakarsai oleh Drs. Tgk. H. A. Wahab Dahlawi, saat menjabat sebagai Bupati Aceh Utara. Bupati bersama para tokoh masyarakat lainnya, menginisiasi lahirnya lembaga perguruan tinggi Islam pertama di Kota Lhokseumawe, dimana saat itu masih menjadi ibukota Kabupaten Aceh Utara. Tanggal 12 Juni 1969 merupakan angka keramat bagi keberadaan Akademi Ilmu Al-Qur'an (AIA). Berselang 3 (tiga) tahun kemudian, yakni pada tanggal 24 Mei 1972, bupati bersama beberapa tokoh masyarakat setempat mengadakan rapat penting Yayasan. Hasil rapat menyebutkan bahwa untuk kepentingan pengembangan lembaga perguruan tinggi, disepakati perubahan nama dari AIA menjadi Perguruan Tinggi Malikussaleh yang selanjutnya disingkat dengan PERTIM. Keberadaan AIA kemudian dilebur menjadi fakultas Syariah PERTIM. Pada tahun 1975 Fakultas Syariah PERTIM menjadi filial dari Fakultas Syariah IAIN Ar-Raniry Banda Aceh. Sejak pertama kali berdiri AIA hingga tahun 1975 tampuk kepemimpinan berada di bawah Drs. Tgk. H. A. Wahab Dahlawi.

Rentang waktu tahun 1996-2001, estafet kepemimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Syariah (STIS) beralih ke tangan oleh Drs. H. A. Muthalib Hasan. Di bawah otoritas kepemimpinannya, STIS Malikussaleh mendapat penghargaan dari Departemen Agama RI dengan peningkatan status menjadi diakui, sekaligus penambahan 1 (satu) jurusan baru yakni jurusan Tarbiyah dengan status terdaftar untuk program studi Pendidikan Agama Islam berdasarkan SK Menteri Agama RI No. 181 tahun 1996. Dengan bertambahnya satu jurusan



BAB
5

PENUTUP

Terdapat tiga aspek penting yang dapat dijadikan sebuah kesimpulan dari proses transformasi IAIN Lhokseumawe menjadi UIN, antara lain:

1. Terdapat beberapa aspek yang menjadi penanda kesiapan transformasi kelembagaan, yaitu: aspek mutu dan kinerja institusi, layanan mahasiswa, social demand, standar mutu, jaminan mutu, Kajian dan pengembangan ilmu, modernisasi kampus dan fasilitasnya, peningkatan SDM dosen dan kepengkatan, dan penambahan dan peningkatan jumlah jurusan/prodi di lingkungan IAIN Lhokseumawe.
2. Pentingnya *Core values* dalam proses transformasi, seperti yang dilakukan oleh IAIN Lhoksumawe dengan menjadikan Pasai Hiratage (Warisan Pasai) sebagai Core Values, Core Values tersebut mengandung sejumlah nilai, antara lain nilai keterbukaan, Spirit, nilai religiusitas, toleransi, kejayaan; Nilai Ke-Acehan yang memiliki nilai Syariat Islam dan Budaya (kearifan lokal), Digitalisasi (Nilai-Nilai Sains), yang memiliki nilai-nilai, yaitu: Complex problem solving, Critical thinking, Creativity, People management, Coordinating with other, Emotion intelligence, Judgment and decision making, Service orientation, Negotiation, dan Cognitive flexibility. selanjutnya, Model core values ini juga dapat sebagai simbol atau lambang, seperti yang dilakukan oleh IAIN Lhokseumawe dengan menjadikanya sebagai lambang trisula (trident) keilmuan. Model integrated trisula (trident) ke-ilmuan ini merupakan pandangan integrasi akademik bahwa ilmu-ilmu keislaman, sosial-humaniora, serta sains teknologi berkembang sesuai dengan karakter dan obyek spesifik yang dimiliki, tetapi dapat saling menyapa, bertemu dan mengaitkan diri satu sama lain dalam suatu pertumbuhan yang terkoneksi. Dan model

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin (2004) *Studi Agama: Normativitas atau Historisitas*. Cet IV. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdushomad, H.M. Adib (2019) *Transformasi Kelembagaan, presentasi Perubahan Bentuk IAIN menjadi UIN Subdit Kelembagaan dan Kerjasama "Promoting and strengthening Islamic Higher Education to be Internationally recognized through networking and collaboration"* MORA-Directorate of Islamic Higher Education
- Abubakar, Marzuki (2011). *Syariat Islam Di Aceh: Sebuah Model Kerukunan Dan Kebebasan Beragama*. *Jurnal Hukum Islam Dan Pranata Sosial*, vol. 2 (2): 11-19.
- Ahmad, I. (2018). *Pendidikan Tinggi "4.0" Yang Mampu Meningkatkan Daya Saing Bangsa*. Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Makassar, 16 Februari 2018. Bahan Presentasi.
- Agusta, Ivanovich (2014). "Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif," *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. Vol. 1 (2): 34-46.
- Al- Attas, Syed Muhammad Naquib. (1993). *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- (1979). *Aims and Objectives of Islamic Education* London: Hodder & Stouhton.
- Al-Faruqi, Ismael R, (1995). *Islamisasi Pengetahuan*, terj. Anas Mahyudin. Bandung, Pustaka.
- Alfian, Teuku Ibrahim (1973) *Kronika Pasai: Sebuah Tinjauan Sejarah*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Al-Wasilah, Ch (2011). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Amal, Taufik Adnan dan Penggabean, Samsul Rizal (2004). *Politik Syarit Islam: Dari Indonesia Hingga Nigeria*. Jakarta: Alvabet.
- (2004). *Politik Syariat Islam dari Indonesia sampai Nigeria*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Ambarwati, Ari Sri Dwi (2003). *Mengelola perubahan organisasional: Isu peran kepemimpinan transformasional dan organisasi pembelajaran dalam konteks perubahan*. *Jurnal Siasat Bisnis*, Vol. 2, (8): 155-176.
- Ambariy, Hasan Muarif (1998) *Menemukan Peradaban: Arkeologi dan Islam di Indonesia*, Jakarta: Puslit Arkenas.

- Amin, Kamaruddin dkk. (2006). *Quo Vadis Islamic Studies in Indonesia?; Current Trends and Future Challenges*. Makassar: PPs UIN Alauddin.
- Aminuddin, M Yusuf (2019). *Perubahan Status Kelembagaan pada Perguruan Tinggi Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan dan Peluang Pendidikan Islam di Indonesia*|| Ta"lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam, Vol. 2 (1): 41
- Apridar, (2021) "Semangat Malikussaleh Membangun Peradaban", diakses pada 29 September 2021, <https://news.unimal.ac.id/index/single/1354/semangat-malikussaleh-membangun-peradaban>
- Arifin, Nur. (2020). "Kebijakan Transformasi IAIN Menjadi UIN Pada Kementerian Agama Republik Indonesia". Surabaya: Pascasarjana UIN Sunan Ampel.
- Aulia, Lia Fitri (2019). *Konsep Society 5.0 Sebagai Upaya Mengembalikan Pusat Peradaban*: <https://www.kompasiana.com/liafitriauliah/5ce80ece3ba7f772f267e16c/konsep-society-5-0-upaya-mengembalikan-pusat-peradaban?page=all>
- Azra, Azyumardi (2002) *Islam Nusantara; Jaringan Global dan Lokal*. Bandung: Mizan.
- (1999). *Studi-studi Agama di Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri, dalam Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos, 1999), 169-170.
- Bahaudin. T. (2007). *Brainware Leadership Mastery*. Jakarta: Gramedia.
- Beer, Michael (2001) "*How to Develop an Organization Capable of Sustained High Performance: Embrace the Drive for Results-Capability Development Paradox,*" *Organizational Dynamics*, 2001, [https://doi.org/10.1016/s0090-2616\(01\)00030-4](https://doi.org/10.1016/s0090-2616(01)00030-4).
- Biro Ortala Sekretariat Kemenag R.I (2015). *Himpunan Peraturan Menteri Agama RI tentang Organisasi dan Tata Kerja Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Universitas*. Jakarta: Biro Ortala Sekretariat Jenderal Kementerian Agama.
- Boyatzis, Richard E (1998). *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*.
- Bungin, Burhan (2007) *Kajian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Burhanuddin, M. (2021) "Belajar Toleransi dari Sejarah Pasai", diakses pada 29 September 2021, <https://nasional.kompas.com/read/2011/04/14/03505816/twitter.com?page=all>
- Chaniago, Amran Y S. (2002). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.

- Cholil, Ali Fikri (2019) "Pengaruh Globalisasi dan Era Disrupsi Terhadap Pendidikan Dan Nilai-Nilai Keislaman", Sukma: Jurnal Pendidikan, Vol. 3, (2): 117-136, <https://doi.org/10.32533/03106.2019>
- Chuang, Yuh-Shy (2006). Individual resistance from employees to organizational change, *The Journal of Global Business Management*, Vol. 2, (3): 34-43.
- Cunningham, Charles E., Woodward, Christel A., Shannon, Harry S., Macintosh, John., Lendrum, Bonnie., Rosenbloom, David., and Brown, Judy., 2002, Readiness for organizational change: A longitudinal study of workplace, psychological and behavioural correlates, *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, Vol. 75, 377-392.
- Daft, Richard L. (2006). *Management 6th Edition*, Terj. Diana Angelica. Jakarta: Salemba Empat.
- Dessler, Gary (2017). *Human Resource Management Fifteenth Edition*, Pearson Education.
- Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (2019). *Pedoman Integrasi Ilmu di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. Jakarta: Diktis.
- .(2019). *Pedoman Implementasi Integrasi Ilmu di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. xvii. Jakarta: DIKTIS.
- Duryat, Masduki dan Sahrodi, Jamali (2016) *Manajemen Pendidikan Antikorupsi: Wacana Kritis atas Etika Kekuasaan dan Budaya Mematuhi melalui Pendidikan*. Cet. Ke-I. Yogyakarta: KMedia.
- Fadriati, (2017). *Proses Transformasi IAIN-UIN (Analisis Historis Serta Kompleksitas Kebutuhan Kini dan Mendatang)*, makalah tidak diterbitkan. Batusangkar.
- Fatimi, S. Q. (2010). *Islam Comes to Malaysia. Singapore: Malaysian Sociological Research Institute*
- Gupta, Arun Kumar Das (1962). "Acheh in Indonesian Trade and Politics 1600-1641" Disertasi--Universitas Cornell.
- Habibi, Luqman (2020) "Implementasi Konsep Ulul Albab dalam Pendidikan Tinggi Islam (Study Pemikiran Prof. Dr. H. Imam Suprayogo)", http://lib.uin_malang.ac.id/?mod=th_detail&id=03110221, diakses 13-09-2021, pukul 08.00
- Hafifuddin, (2011). "IAIN Lhokseumawe dan Kampus Peradaban", diakses pada 29 September 2021, <https://kemenag.go.id/berita/read/515120/sbsn--iain-lhokseumawe-dan-kampus-peradaban>
- Hak, Nurul (2016). "Rekonstruksi Historiografi Islamisasi dan Penggalan Nilai-Nilai Ajaran Sunan Kalijaga", *Analisis*, Vol. XVI, (1): 67-102, DOI: <https://doi.org/10.24042/ajsk.v16i1.738>

- Hidayat, Komaruddin dan Hendro Prasetyo (ed.). (2000). *Menilik Dinamika IAIN, dalam Problem dan Prospek IAIN: Antologi Pendidikan Tinggi Islam*. xxvi. Ditpertaiss Depag. RI.
- Hill, A.H. Hill (1960). "Hikayat Raja-raja Pasai", *Journal of the Malayan Branch Royal Asiatic Society*, XXXIII, Vol. 1 (2):10-12.
- Husda, Husaini (2016). "Islamisasi Nusantara (Analisis Terhadap Discursus Para Sejarawan)", *Jurnal Adabiya*, Vol. 18, (2): 17-29, DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/adabiya.v18i35.1202>
- Human Right Watch (2005). *Menegakkan Moralitas, Pelanggaran Dalam Penegakan Syariat Islam di Aceh, Indonesia*.
- Ibrahim, Muhammad dan Sufi, Rusdi (1980). "Sekelumit Pendapat tentang Proses Islamisasi dan Munculnya Kerajaan-kerajaan Islam di Aceh", makalah yang disajikan pada Seminar Sejarah Masuk dan Berkembangnya Islam di Aceh dan Nusantara, Aceh Timur, 25-30 September 1980.
- Idris, Muh. (2009). "STAIN/IAIN Menuju UIN (Perspektif Pemikiran Pendidikan A. Malik Fadjar)," *Jurnal Iqra'* Vol. 3, (1): 21–36.
- Indra, Hasbi (2016). "Pendidikan Tinggi Islam dan Peradaban Indonesia," *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 2016, <https://doi.org/10.21154/al-tahrir.v16i1.317>.
- Ismail, Muhammad Gade (1993). *Pasai dalam Perjalanan Sejarah: Abad ke-13 Sampai Awal Abad ke-16*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ismail, Nurjannah (2005). *Syari'at Islam dan Keadilan Gender*, First International Conference of Aceh and Indian Ocean Studies.
- I-Tsing, (1896) *A Record of the Buddhist Religion as Practised in India and the Malay Archipelago: A.D. 671-695*, terj.J. Takakusu. London, Oxford University Press
- Jafaruddin. (2021). "Rektor IAIN Lhokseumawe Baru Ajak Semua Kandidat Bersatu Tingkatkan Status Kampus Menjadi UIN Artikel Ini Telah Tayang Di Serambinews.Com Dengan Judul Rektor IAIN Lhokseumawe Baru Ajak Semua Kandidat Bersatu Tingkatkan Status Kampus Menjadi UIN, [Https://,](https://serambiindonesia.com)" *Serambi Indonesia*, March 2021, <https://aceh.tribunnews.com/2021/03/04/rektor-iaain-lhokseumawe-baru-ajak-semua-kandidat-bersatu-tingkatkan-status-kampus-menjadi-uin>.
- Jamal, Nur (2017). "Model-Model Integrasi Keilmuan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam," *KABILAH: Journal of Social Community*. <https://doi.org/10.35127/kbl.v2i1.3088>.

- Jones, Russel (penyunting) (1987). *Hikayat Raja-raja Pasai*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti.
- Kasali, Rhenald (2018). *Disruption: Tak Ada Yang Tak Bisa Diubah Sebelum Dihadapi, Motivasi Saja Tidak Cukup*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- KBBI (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, —transformasi*|| <https://kbbi.web.id/transformasi> diakses 28 Juni 2021.
- Kemenag.go.id. *Kemenag akan Revisi PMA Perubahan Bentuk Perguruan Tinggi Keagamaan*. <https://kemenag.go.id/read/kemenag-akan-revisi-pma-perubahan-bentuk-perguruan-tinggi-keagamaan-dlbnk>, diakses, 12 Oktober 2021.
- Lanang, Tun Seri, (1997) *Sulâlat al-Salat}în Ya'ni Pertuturan Segala Raja-raja: Sejarah Melayu*, Muhammad Haji Salleh (ed.). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Lebar, Frank M. (1972). *Ethnic Group of Insulator Southeast Asia, vol. 1. New Haven: HRAF Press*.
- Lombard, Denys (1990). *Le Carrefour Javanais. Paris: Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales*.
- (2000). *Nusa Jawa: Silang Budaya*, terj. Winarsih Arifin, Rahayu Hidayat, dan Nini Yusuf, Vol. 2. Jakarta: Gramedia
- Longman *Business Dictionary* (2021). Core Values, <https://www.ldoceonline.com/dictionary/core-values>,
- Louis-Charles Damais (1968). “*L'épigraphie Musulmane dans Le Sud-est Asiatique*”, *Bulletin de l'Ecole Française d'Extrême Orient*, Vol. IIV (1): 579.
- Maran, Rafael Raga (2000). *Manusia dan Kebudayaan dalam Perspektif Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Minhaji, Akh. (2002). *Transformasi IAIN Menuju UIN, Sebuah Pengantar, Menyatukan Kembali Ilmu- Ilmu Agama dan Umum, Upaya Mempertemukan Epistemologi Islam dan Umum*. Yogyakarta: Suka Press IAIN Sunan Kalijaga.
- Muslih, Mohammad (2017). “*Tren Pengembangan Ilmu Di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*,” *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*. <https://doi.org/10.21274/epis.2017.12.1.103-139>.
- (2008). *Filsafat Ilmu; Kajian atas Asumsi Dasar Paradigma dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Belukar.
- Mulyana, Slamet (1968). *Runtuhnya Keradjaan Hindu-Djawa dan Timbulnya Negara-negara Islam di Nusantara*. Jakarta: Bharata.
- Mustafida, Fita (2020) “*Integrasi Nilai-nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*”, *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Vol. 4, (2): 173-185, DOI: 10.35316/jpii.v4i2.191

- Nata, Abuddin (2003). "Manajemen Pendidikan Mengatasi Pendidikan Islam Di Indonesia," Ilmu Pendidikan. Jakarta: Prenada Media.
- Ningsih, Widya Lestari (2021). "Kerajaan Samudera Pasai: Sejarah, Masa Kejayaan, dan Peninggalan", diakses pada 29 September 2021, <https://www.kompas.com/stori/read/2021/04/21/163539479/kerajaan-samudera-pasai-sejarah-masa-kejayaan-dan-peninggalan?page=3>
- Ni'am, Syamsun. (2011). "Menimbang Kembali Pendekatan Kajian Keislaman Di Perguruan Tinggi Agama Islam," Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam. <https://doi.org/10.21154/al-tahrir.v11i2.39>
- PDDIKTI. Jumlah Dosen Tetap dan Mahasiswa yang Terdaftar. Alamat. https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/ODBBQjQxMTgtQzBCMS00RUMzLTg4QkYtOTU1RUVDMEUzRTRF. Diakses, tanggal 22 Oktober 2021.
- Pemerintah Aceh, "Kerajaan Samudera Pasai", diakses pada 28 September 2021, <https://acehprov.go.id/berita/kategori/jelajah/kerajaan-samudera-pasai>
- Praja, Juhaya S. (2002). Filsafat dan Metodologi Ilmu dalam Islam. Jakarta: Teraju.
- Prima, E. (2019, Januari 29). Mengenal Visi Jepang Society 5.0. Integrasi Ruang Maya dan Fisik. Retrieved from Tekno Tempo
- Poerwandari, E. Kristi (2007). Pendekatan Kualitatif: Kajian Perilaku Manusia, (Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran Dan Pendidikan Psikologi (LPSP3), Fakultas Psikologi UI.
- Purwanto & Ika Sisbintari & Suhartono, (2013). "Transformasi Organisasi: Basis Peningkatan Sumber Daya Manusia Dalam Memperkuat Daya Saing," Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI PRANATA SOSIAL.
- Saidurrahman (2010) *Annual Conference On Islamic Studies* Banjarmasin, 1 – 4 November 2010 (ACIS) Ke – 10, Siyasa Syar'iyah di NAD: Sejak Kemerdekaan RI Hingga Lahirnya UU No: 11 Tahun 2006 Tentang Pemerintahan Aceh.
- Schrieke (2000) *Indonesian Sociological Studies*, Vol.2, 255; Hill, "Hikayat Raja-raja Pasai", 8; dan Drewes, "New Light on the Coming of Islam to Indonesia".
- Sufi, Rusdi (2019). Aneka Budaya Aceh. Banda Aceh: Badan Perpustakaan Aceh.
- Sugiyono. (2014). Metode Kajian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono (2018). "Transformasi Organisasi: Basis Peningkatan Sumber Daya Manusia Dalam Memperkuat Daya Saing."
- Sulistiono, Budi (2021). "Menelusuri tinggalan Arkeologi Kesultanan Samudera Pasai", disampaikan pada Diskusi Persiapan Pameran

- Peninggalan Kesultanan Samudera Pasai, TMII – Jakarta, 18 Maret 2015. Diakses pada 28 September 2021, <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/39266/2/Fulltex.pdf>
- Suradi, Ahmad (2018). “Analisis Format Ideal Transformasi Institut Menuju Universitas Di PTKIN,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 3, no. 1 (2018): 1–14, [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(1\).1205](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(1).1205).
- Sutopo, H.B. (2006). *Metodologi Kajian Kualitatif*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press.
- Syahrul (2016). Readines Frame: Analisis Kerangka Kesiapan Dalam Transformasi Pendidikan Tinggi (Pengalaman lain Kendari). *Jurnal Al-Ta’dir*, Vo. 9, (1): 162-188.
- Tibi, Bassam. (2020). *Islam and the Cultural Accommodation of Social Change*, *Islam and the Cultural Accommodation of Social Change*. <https://doi.org/10.4324/9780429033513>.
- Tim Penulis (1978). *Sejarah Daerah Provinsi Daerah Istimewa Aceh*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wahyuddin, et. all, (2009). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Gramedia
- Wikipedia.org, (2021). *Daftar Perguruan Tinggi Islam Negeri di Indonesia*, https://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_perguruan_tinggi_Islam_negeri_di_Indonesia, diakses, 24 Maret 2021.
- Wiktionary (2021). *Bahasa Indonesia*, <https://id.wiktionary.org/wiki/transformasi>.
- Yunus, Mahmud. (1960). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Muhammadiyah.
- Zaki, Muhammad (2015) “Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum Berbasis Multikulturalisme”, *Nur El-Islam*, Vol. 2, (1): 41-54
- Zazin, Nur (2011). *Gerakan Menata Mutu Pendidikan: Teori & Aplikasi*. Cet. Ke-I. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Peraturan Perundang-undangan
 Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 Peraturan Pemerintah No. 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan
 Peraturan Menteri Agama No. 15 Tahun 2014 tentang Perubahan Bentuk.

PROFIL PENULIS

Dr. Harjoni, S.Sos.I., M.Si



Penulis berasal dari Aceh, tepatnya Kutacane, Kabupaten Aceh Tenggara. Latar belakang pendidikan penulis dapat diuraikan secara singkat yaitu: S1 diselesaikan pada Jurusan Manajemen Dakwah IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh pada tahun 2002. S2 diselesaikan di USU tepatnya pada Program Magister PWD pada tahun 2004, dan S3 diselesaikan di UIN Sunan Kalijaga Prodi Ekonomi Islam pada tahun 2018. *Home base* penulis saat ini berada di FEBI IAIN Lhokseumawe. Penulis memiliki beberapa penghargaan dalam dunia tulis menulis terkait dengan kajian ekonomi, diantaranya sebagai juara harapan II pada lomba karya ilmiah stabilitas sistem keuangan pada tahun 2016 yang diselenggarakan oleh Bank Indonesia, dan pernah mendapatkan iB Research Grant OJK pada tahun 2015. Disamping itu, penulis juga sering menjadi pembicara dalam konferensi nasional maupun internasional, diantaranya: *The Annual International Conference on Islamic Studies* (AICIS ke 21) di Denpasar, Bali tanggal 1-4 November 2022. Penulis juga aktif dalam beberapa organisasi, diantaranya sebagai pengurus Mata Garuda LPDP yaitu sebagai ketua divisi riset dan inovasi 2020-2022, Anggota ICMI Kota Lhokseumawe, Anggota KAHMI Aceh, Anggota IAEI Aceh, Dewan Pakar MES Kota Lhokseumawe. Adapun Motto hidupnya: Yakin Usaha Sampai.
Email: harjonidesky@yahoo.com, Hp/wa: 0811-670-4661.

Perkembangan dan Transformasi PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM

(Pengalaman Transformasi IAIN Lhokseumawe Menjadi UIN)

Buku ini menggali perjalanan yang menarik dan penuh inspirasi tentang transformasi Perguruan Tinggi Agama Islam dari institusi berbasis keagamaan menuju perguruan tinggi umum yang tetap menghormati dan memelihara akar-akar keagamaannya. Dengan tajam dan dalam, buku ini memaparkan perubahan mendasar dalam paradigma Pendidikan Tinggi Islam seiring dengan perkembangan zaman yang pesat.

Melalui kisah-kisah yang memukau dan data yang kuat, pembaca akan diajak untuk memahami bagaimana Perguruan Tinggi Agama Islam berhasil menyatukan antara pendidikan keagamaan yang kuat dengan penekanan pada ilmu pengetahuan, teknologi, dan keunggulan akademik yang diperlukan dalam dunia modern. Buku ini mengungkapkan bagaimana perguruan tinggi ini mampu merangkul perubahan tanpa kehilangan esensi dan nilai-nilai keagamaannya.

Pembaca akan disajikan dengan gambaran yang jelas tentang tantangan dan peluang yang dihadapi oleh Perguruan Tinggi Agama Islam dalam perjalanan transformasinya. Buku ini juga memberikan pandangan yang mendalam tentang bagaimana perguruan tinggi tersebut terus berperan sebagai wadah untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga memiliki kesadaran moral dan keagamaan yang kuat.

PERKEMBANGAN DAN TRANSFORMASI PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM (Pengalaman Transformasi IAIN LHOKEUMAWE Menjadi UIN) adalah buku yang inspiratif dan penuh makna, tidak hanya bagi mereka yang tertarik dengan Pendidikan Tinggi Islam, tetapi juga bagi siapa pun yang menghargai nilai-nilai keagamaan yang berkombinasi dengan visi masa depan yang terbuka dan inklusif. Buku ini mengajarkan kita bahwa transformasi bukanlah pengorbanan nilai-nilai keagamaan, tetapi merupakan langkah maju menuju keunggulan dan relevansi dalam dunia pendidikan yang berubah dengan cepat.



ISBN 978-623-459-785-1

