



**Pendidikan Karakter Terpadu  
di Pondok Pesantren**

**DARUSSYIFA AL-FITROH**  
**Kabupaten Sukabumi**

**Dr. Drs. H. E. Supriatna Mubarak, M.Sc., M.M.**

Pendidikan Karakter Terpadu  
di Pondok Pesantren  
**DARUSSYIFA AL-FITROH**  
Kabupaten Sukabumi

Dr. Drs. H. E. Supriatna Mubarak, M.Sc., M.M.



**PENDIDIKAN KARAKTER TERPADU DI PONDOK PESANTREN  
DARUSSYIFA AL-FITROH KABUPATEN SUKABUMI**

Penulis:

**Dr. Drs. H. E. Supriatna Mubarak, M.Sc., M.M.**

Desain Cover:

**Fawwaz Abyan**

Sumber Ilustrasi:

**www.freepik.com**

Tata Letak:

**Handarini Rohana**

Editor:

**Evi Damayanti**

ISBN:

**978-623-459-749-3**

Cetakan Pertama:

**November, 2023**

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

**by Penerbit Widina Media Utama**

---

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT:**

**WIDINA MEDIA UTAMA**

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas  
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

**Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020**

Website: [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucap rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang Pendidikan Karakter Terpadu Di Pondok Pesantren Darussyifa Al-Fitroh Kabupaten Sukabumi.

telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan Pendidikan Karakter Terpadu Di Pondok Pesantren Darussyifa Al-Fitroh Kabupaten Sukabumi.

Buku ini merupakan salah satu wujud perhatian penulis terhadap Pendidikan Karakter Terpadu Di Pondok Pesantren Darussyifa Al-Fitroh Kabupaten Sukabumi. Pesantren adalah lembaga pendidikan Islam dengan program pembelajaran yang terfokus pada pendidikan agama. Sementara itu, sekolah formal adalah lembaga pendidikan yang terfokus pada peningkatan kecerdasan intelektual secara umum, dengan konsekuensi porsi pendidikan agama yang diberikan sedikit. Dari dua jenis lembaga pendidikan ini, masing-masing mempunyai kekurangan. Maka untuk menutupi kekurangan dari dua jenis lembaga pendidikan ini dan di saat yang sama mengambil unsur kebaikan dari keduanya tercetuslah konsep pendidikan terpadu.

Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan “tiada gading yang tidak retak” dan sejatinya kesempurnaan hanyalah milik tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

November, 2023

Penulis

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB 1 MAKNA PENTING PENDIDIKAN</b> .....	<b>1</b>
A. Pendidikan Karakter .....	6
B. Pendidikan Karakter dan Pesantren .....	12
C. Pendidikan Terpadu .....	13
D. Pendidikan Karakter Terpadu di Pondok Pesantren Salafi Terpadu Darussyifa Al-Fithroh .....	17
<b>BAB 2 KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER TERPADU DI PESANTREN</b> .....	<b>19</b>
A. Pendidikan .....	19
1. Pengertian Pendidikan .....	19
2. Tujuan Pendidikan .....	25
3. Landasan Pendidikan .....	31
4. Asas-asas Pendidikan .....	40
B. Pendidikan Terpadu .....	53
1. Konsep Pendidikan Terpadu .....	53
2. Strategi Pembelajaran Terpadu .....	57
3. Karakteristik Pembelajaran Terpadu .....	59
4. Landasan Pembelajaran Terpadu .....	61
5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Terpadu .....	65
6. Jenis-Jenis Pembelajaran Terpadu .....	66
C. Pesantren .....	70
1. Pengertian Pesantren .....	70
2. Unsur Pesantren .....	74
D. Karakter .....	79
1. Pengertian Karakter .....	79
2. Makna Pendidikan Karakter .....	95
3. Tujuan Pendidikan Karakter .....	98

4. Fungsi Pendidikan Karakter.....	100
5. Urgensi Pendidikan Karakter .....	102
E. Pengertian Siswa/Peserta Didik.....	104
F. Pengertian Santri .....	105
G. Penelitian Terdahulu .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>



# BAB 1

## MAKNA PENTING PENDIDIKAN

---

Pendidikan adalah kebutuhan bagi setiap individu manusia dalam meningkatkan taraf hidup untuk meraih kebahagiaan dunia dan akhirat. Dengan pendidikan inilah manusia bisa menggapai apa yang diinginkan dan yang dicita-citakan. Sehingga pendidikan merupakan peran penting dalam hajat kehidupan manusia dan pendidikan memiliki derajat yang sama dengan jihad di jalan Allah, sebagaimana firman Allah dalam QS. At-Taubah:122.

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي  
الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

*“Tidak sepatutnya orang-orang mukmin pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah.*





# KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER TERPADU DI PESANTREN

---

## A. PENDIDIKAN

### 1. Pengertian Pendidikan

Secara etimologi, pendidikan berasal dari kata “paedagogie” dari bahasa Yunani, terdiri dari kata “paes” artinya anak dan “agogos” artinya membimbing. Jadi paedagogie berarti bimbingan yang diberikan kepada anak. Dalam bahasa Romawi pendidikan berasal dari kata “*educate*” yang berarti mengeluarkan sesuatu yang berada dari dalam. Sedangkan dalam bahasa Inggris pendidikan diistilahkan dengan kata “*to educate*” yang berarti memperbaiki moral dan melatih intelektual. Bangsa Jerman melihat pendidikan sebagai *Erziehung* yang setara dengan *educare*, yakni: membangkitkan kekuatan terpendam atau mengaktifkan kekuatan atau potensi anak. Dalam bahasa Jawa, pendidikan berarti panggulawentah (pengolahan), mengolah, mengubah kejiwaan, mematangkan perasaan, pikiran, kemauan dan watak, mengubah kepribadian sang anak (Hidayat & Abdillah, 2019, p. 23).

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y. (2007). *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Penerbit Amzah.
- Agama, D. (2005). *Wawasan Tugas Guru dan Tenaga Kependidikan*. Direktorat Kelembagaan Agama Islam.
- Ahmadi, I. K. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Angkasa.
- Al-'Aini, B. (n.d.). *Umdatul Qari Syarah Sahih Bukhari*. Bairut: Daarun Ihyai Taratsil 'Arabi.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Al-Jauzi, I. (2005). *Jami' Al-Masanid*. Ar-Riyad: Maktabah Ar-Rasyid.
- Al-Qattan, M. K. (2015). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Lentera Antar Nusa.
- An-Naisabury, A.-H. (1990). *Al-Mustadrak 'Ala Shaihaini*. Bairut: Daar Al-Kutub.
- Anshori. (2013). *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah (1 ed.)*. Yogyakarta: Diva Press.
- At-Tirmidzi. (1998). *Sunan At-Tirmidzi*. Bairut: Daar Al-Gurbi.
- Aunillah, N. I. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Laksana.
- Basri, H. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bisri, H., & Ichsan, M. (2015). *Penilaian Otentik dengan Teknik Nontes di Sekolah Dasar*. *Jurnal Sosial Humaniora*, 6(2), 88.

- Cawidu, H. (1991). *Konsep Kufur Dalam Al-Qur'an, Suatu Kajian Teologi Dengan Pendekatan Tematik*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Chalik, A. C. (2007). *Ulumul Al-Qur'an*. Jakarta: Diadit Media.
- Das, S. W., & Abdul, H. (2019). *Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren: Problematika dan Solusinya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Daulay, H. P. (n.d.). *Historitas dan Eksistensi Pesantren, Sekolah dan Madrasah*.
- Dhofier, Z. (2009). *Tradisi Pesantren: Memadu Modernitas untuk Kemajuan*. Jakarta: Pesantren Nawesea Press.
- Djumransjah, & Amrullah, A. M. (2004). *Pendidikan Islam: Menggali Tradisi Meneguhkan Eksistensi*. Malang: Malang Press.
- Doni Koesoema, A. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Elkind, D., & Freddy, S. (2004, September). *How to Do Character Education*.
- Farchan, H., & Syarifuddin. (2005). *Titik Tengkar Pesantren: Resolusi Konflik Masyarakat Pesantren*. Yogyakarta: Pilar Religia.
- Fauzi, M. (2009). *Pengantar Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi (1 ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif, Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Hasbullah. (2010). *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Hernawan, A. H., & Resmini, N. (n.d.). *Konsep Dasar dan Model-Model Pembelajaran Terpadu*.
- Hidayat, K. (2009). *Mereka Bicara Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Ilyas, Y. (2005). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam.

- Imam Syafe'i. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.
- Imron, A., Burhanuddin, & Maisyaroh. (2003). *Manajemen Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ismail, M. I. (2008). *Ilmu Pengetahuan Dasar: Ilmu Pendidikan Teoritis*. Bekasi: Ganeca Exact.
- Jalaluddin. (1996). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kemendiknas. (2009). *Kebijakan Nasional Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur Litbang Kemendiknas.
- Koesoema, D. (2012). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Langgulang, H. (1995). *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Majid, A., & Handayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Malang, D. A. (1997). *Pendidikan Agama Islam Untuk Mahasiswa*. Malang: IKIP.
- Mansur. (2004). *Moralitas Pesantren: Meneguh Kearifan dari Telaga Kehidupan*. Yogyakarta: Safiria Insania.
- Mansur, A. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Wahyu: Sebuah Telaah Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Tangerang: Gaung Persada.
- Mardanita, Y. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren Di MA Pondok Pesantren Al-Hasanah Kabupaten Bengukulu Tengah*. *Al-Bahtsu*, 1.

- Mulyasa. (2002). Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasana, D. (2001). Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing (Vol. 1). Bandung: Rosda.
- Nasir, M. R. (2010). Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nata, A. (1997). Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nata, A. (2003). Kapita Selekta Pendidikan Islam. Jakarta: Angkasa.
- Nata, A. (2006). Politik Pendidikan Islam di Indonesia. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Nazir, M. (2005). Metode Penelitian. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Oktavia, Y. H. (2021). Implementasi Pembelajaran Terpadu Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6, 155.
- R, S. (2000). Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ramayulis. (2015). Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia.
- RI, P. P. (1994). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sadulloh, U. (2009). Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: ALFABETA.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: Rosda.
- Shihab, M. Q. (1996). Wawasan Al-Qur'an. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (2000). Tafsir Al-Misbah. Jakarta: Lentera Hati.
- Singaribun, Masri, & Effendi, S. (1987). Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Suharto, B. (2011). *Dari Pesantren Untuk Umat: Reiventing Eksistensi Pesantren Di Era Globalisasi*. Surabaya: Imtiyaz.
- Sukamto. (1999). *Kepemimpinan Kiai Dalam Pesantren*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Sulaiman, I. (2010). *Masa Depan Pesantren: Eksistensi Pesantren di Tengah Gelombang Modernisasi*. Malang: Madani.
- Suyanto. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Dikti.
- Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al-Qur'an*. Bogor: IADPI UIKA.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak Di Sekolah, Madrasah dan Rumah*. Jakarta: Prima Pustaka.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu: Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Undang-Undang RI No. 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- UPI, T. D. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, M. I. (2013). *Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam: Sejarah Lahir, Sistem Pendidikan, dan Perkembangannya Masa Kini*. *Al-Hikmah Journal*, 14, 127.
- UU No. 20 Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Kemendiknas.
- Weinata, S. (2001). *Pendidikan yang Mendidik*. Jakarta: Yudhistira.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter; Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yasmadi. (2005). *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholis Majid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press.
- Yus, A. (2008). *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

- Yusuf, M. (2014). *Asbabun Nuzul: Sebab-Sebab Turunnya Ayat Al-Qur'an*. Jakarta: Widya Cahaya.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Zuchri, D. (2009). *Pendidikan Karakter, Grand Design dan Nilai-Nilai Target*. Yogyakarta: UNY Press.

Pendidikan Karakter Terpadu di Pondok Pesantren

# DARUSSYIFA AL-FITROH

## Kabupaten Sukabumi

Pesantren adalah lembaga pendidikan Islam dengan program pembelajaran yang terfokus pada pendidikan agama. Sementara itu, sekolah formal adalah lembaga pendidikan yang terfokus pada peningkatan kecerdasan intelektual secara umum, dengan konsekwensi porsi pendidikan agama yang diberikan sedikit. Dari dua jenis lembaga pendidikan ini, masing-masing mempunyai kekurangan. Maka untuk menutupi kekurangan dari dua jenis lembaga pendidikan ini dan di saat yang sama mengambil unsur kebaikan dari keduanya tercetuslah konsep pendidikan terpadu. Namun, Apa sesungguhnya pendidikan terpadu ini, apa saja keunggulannya? Akan dibahas tuntas di buku ini.



ISBN 978-623-459-749-3

