

Tim Penulis:

Fajar Baskoro, Hozairi, Arya Yudhi Wijaya, M. Zainul Asrori

A hand holding a white tablet computer next to a stack of books. The scene is lit with vibrant pink and blue colors, creating a modern, digital atmosphere. The background shows a blurred bookshelf.

# LITERASI DIGITAL

## UNTUK REMAJA



# LITERASI DIGITAL UNTUK REMAJA

Tim Penulis:

Fajar Baskoro, Hozairi, Arya Yudhi Wijaya, M. Zainul Asrori



# LITERASI DIGITAL UNTUK REMAJA

Tim Penulis:

**Fajar Baskoro, Hozairi, Arya Yudhi Wijaya, M.Zainul Asrori**

Desain Cover:

**Septian Maulana**

Sumber Ilustrasi:

[www.freepik.com](http://www.freepik.com)

Tata Letak:

**Handarini Rohana**

Editor:

**Aas Masrurroh**

ISBN:

**978-623-459-720-2**

Cetakan Pertama:

**September, 2023**

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

**by Penerbit Widina Media Utama**

---

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT:**

**WIDINA MEDIA UTAMA**

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas  
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

**Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020**

Website: [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

## SAMBUTAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada kita semua. Saya sebagai Ketua pelaksana kerjasama Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) dengan UNICEF dalam program Digital Skills menyampaikan apresiasi karena telah diterbitkannya Buku Digital Skills dengan topik "**Literasi Digital untuk Remaja**".

Buku literasi digital adalah sumber belajar yang dirancang untuk membantu individu mengembangkan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan teknologi digital dengan bijak, aman, dan efektif. Buku ini bertujuan untuk membantu orang belajar tentang aspek-aspek penting dari dunia digital, termasuk bagaimana mengenali informasi yang dapat dipercaya di internet, menjaga privasi online, menghindari penipuan online, serta memahami dampak sosial dan psikologis dari penggunaan media sosial.

Buku literasi digital akan disajikan dalam bentuk panduan, video, infografis, dan aktivitas interaktif untuk memudahkan pemahaman dan pembelajaran. Tujuannya adalah untuk membekali individu dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk berpartisipasi dengan sukses dalam dunia digital yang terus berkembang.

Saya sangat merekomendasikan buku Digital Skills dengan topik "**Literasi Digital untuk Remaja**" sangat cocok untuk diterapkan di kalangan remaja, karena memiliki banyak manfaat, antara lain: Penilaian Informasi, Privasi dan Keamanan Online, Etika Digital, Penanganan Konflik Online, Penggunaan Media Sosial yang Sehat, dan Cybersecurity.

Terakhir, saya mengucapkan terima kasih kepada tim penulis buku ini yang telah menyediakan informasi dan pengetahuan yang bermanfaat bagi kita semua. Semoga buku ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan remaja dan pelaku usaha untuk mengembangkan keterampilan digital dan usaha mereka.

Surabaya, Agustus 2023

Ketua Tim Digital Skills Programme  
ITS dan UNICEF

## Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan buku dengan judul **“Literasi Digital untuk Remaja”**, buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan yang komprehensif kepada para pembaca mengenai teknis informasi yang dapat dipercaya di internet, menjaga privasi online, menghindari penipuan online, serta memahami dampak sosial dan psikologis dari penggunaan media sosial.

Buku ini merupakan hasil kerja sama antara UNICEF dan Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS). Kami ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada para kontributor yang telah memberikan kontribusi berharga dalam pengembangan buku ini. Tanpa dukungan dan bimbingan mereka, buku ini tidak akan dapat terwujud.

Selain itu, kami juga berterima kasih kepada Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan buku ini. Keterlibatan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak merupakan kunci keberhasilan buku ini untuk dapat menjadi sumber belajar yang efektif dan bermanfaat.

Buku literasi digital untuk remaja ini dirancang dengan berbagai pendekatan pembelajaran yang interaktif dan menarik, sehingga diharapkan dapat memudahkan pembaca dalam memahami materi yang disajikan. Seluruh isi buku telah melalui proses seleksi dan penyuntingan secara cermat guna memastikan kualitas dan keakuratan informasi yang disampaikan.

Kami mengharapkan agar buku **“Literasi Digital untuk Remaja”** ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pembaca dalam menambah wawasan, pengetahuan, dan keterampilan. Semoga dengan adanya buku ini, pembelajaran dapat menjadi lebih efektif, menyenangkan, dan inspiratif.

Akhir kata, kami menyadari bahwa buku ini tidak sempurna. Oleh karena itu, kami dengan tulus mengundang masukan, kritik, dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan di masa mendatang.

Selamat belajar dan semoga buku ini memberikan manfaat yang nyata bagi pengembangan ilmu dan potensi diri Anda.

Surabaya, Agustus 2023

Tim Penulis

# DAFTAR ISI

<b>SAMBUTAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB 1 LITERASI DIGITAL</b> .....	<b>1</b>
A. Literasi Digital .....	1
B. Komponen Literasi Digital .....	3
C. Jejak Digital .....	6
D. Penugasan .....	8
<b>BAB 2 PENGGUNAAN PERANGKAT DIGITAL</b> .....	<b>11</b>
A. Internet .....	12
B. Email .....	22
C. <i>Search Engine</i> .....	26
D. Penugasan .....	30
<b>BAB 3 EVALUASI &amp; PENGELOLAAN INFORMASI</b> .....	<b>33</b>
A. Evaluasi Informasi Online .....	33
B. Penanganan Data dan Privasi .....	36
C. Hak Cipta dan Penggunaan Konten .....	39
D. Penugasan .....	42
<b>BAB 4 ETIKA &amp; KESADARAN DIGITAL</b> .....	<b>45</b>
A. UU ITE .....	45
B. Etika Berinternet dan Sosial Media .....	47
C. <i>Cyberbullying</i> dan Kejahatan Online .....	51
D. Penugasan .....	58
<b>BAB 5 LITERASI MEDIA &amp; PENILAIAN KONTEN DIGITAL</b> .....	<b>59</b>
A. Literasi Media .....	59
B. Mengenal dan Mengantisipasi Hoax .....	63
C. Keaslian dan Keshahihan Konten Digital .....	69
D. Penugasan .....	74
<b>BAB 6 KEAMANAN DIGITAL &amp; PERLINDUNGAN DIRI</b> .....	<b>77</b>
A. Keamanan Password dan Akun .....	77
B. Perlindungan Diri Dari Ancaman Online .....	80



C. Tips dan Trik Menjaga Keamanan Data .....	81
D. Penugasan .....	83
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>85</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>PROFILE PENULIS .....</b>	<b>88</b>

# DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b> Internet.....	12
<b>Gambar 2</b> Protokol TCP/IP.....	15
<b>Gambar 3</b> Routing .....	16
<b>Gambar 4</b> ISP .....	17
<b>Gambar 5</b> DNS .....	18
<b>Gambar 6</b> Server dan Klien.....	18
<b>Gambar 7</b> HTTPS.....	19
<b>Gambar 8</b> Email .....	22
<b>Gambar 9</b> <i>Search Engine</i> .....	26
<b>Gambar 10</b> Data dan Privasi.....	36
<b>Gambar 11</b> <i>Cyberbullying</i> dan Kejahatan Online .....	51
<b>Gambar 12</b> Pencurian Identitas.....	53
<b>Gambar 13</b> <i>Hacker</i> .....	54
<b>Gambar 14</b> Penipuan Online .....	54
<b>Gambar 15</b> Penyebaran Malware dan Virus .....	55
<b>Gambar 16</b> Hoax.....	63



## LITERASI DIGITAL

---

### **Kegiatan:**

- Pemahaman literasi digital
- Kemampuan literasi digital
- Jejak digital

### **Tujuan:**

- Memiliki pemahaman tentang literasi digital
- Memiliki kemampuan literasi digital
- Memiliki kemampuan jejak digital

### **Hasil:**

- Mampu memahami dan terampil dalam literasi digital serta kemampuan mengevaluasi jejak digital

### **A. LITERASI DIGITAL**

Digital literasi adalah kemampuan individu untuk menggunakan, memahami, mengevaluasi, dan berpartisipasi secara efektif dalam dunia digital. Istilah “digital” mengacu pada teknologi komputer, internet, dan perangkat digital lainnya, sedangkan “literasi” menggambarkan kemampuan untuk membaca, menulis, dan memahami informasi. Jadi, digital literasi adalah kemampuan untuk “membaca” dan “menulis” di dunia digital.



## PENGGUNAAN PERANGKAT DIGITAL

---

### **Kegiatan:**

- Internet
- Email
- Search Engine

### **Tujuan:**

- Memahami Sejarah, manfaat, cara kerja, komponen pendukung internet
- Memahami penggunaan email, cara pemanfaatan dan keamanan
- Memahami cara kerja mesin pencarian

### **Hasil:**

- Mampu memahami dan terampil menggunakan internet, email dan mesin pencarian



## EVALUASI & PENGELOLAAN INFORMASI

---

### **Kegiatan:**

- Evaluasi informasi online
- Penanganan data dan privasi
- Hak cipta dan penggunaan konten

### **Tujuan:**

- Memahami proses evaluasi informasi online.
- Memahami penggunaan data dan privasi
- Memahami hak cipta dan penggunaan konten

### **Hasil:**

- Mampu memahami dan terampil mengevaluasi informasi, privasi data, dan penggunaan hak cipta

### **A. EVALUASI INFORMASI ONLINE**

Evaluasi informasi online adalah proses kritis untuk menilai keandalan, keaslian, dan relevansi informasi yang ditemukan di internet. Di era digital, akses ke berbagai sumber informasi sangat mudah, tetapi tidak semua informasi yang tersedia dapat dianggap akurat dan dapat diandalkan. Oleh karena itu, penting bagi pengguna internet untuk memiliki keterampilan evaluasi yang baik dalam memilah informasi yang benar dan dapat dipercaya dari yang tidak.



## ETIKA & KESADARAN DIGITAL

---

### **Kegiatan:**

- UU ITE
- Etika berinternet dan Sosial Media
- Cyberbullying dan Kejahatan Online

### **Tujuan:**

- Memahami dasar UU ITE
- Memahami etika berinternet dan sosial media
- Memahami konsep *cyberbullying* dan kejahatan online

### **Hasil:**

- Mampu memahami dan menerapkan UU ITE, Etika internet dan media sosial, serta memahami *cyberbullying* dan kejahatan online

### **A. UU ITE**

Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE) adalah sebuah peraturan hukum yang berlaku di Indonesia untuk mengatur aspek-aspek terkait dengan teknologi informasi, transaksi elektronik, dan kegiatan di dunia maya. UU ITE pertama kali diberlakukan pada tahun 2008 dan telah mengalami beberapa kali perubahan sejak saat itu guna mengakomodasi perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat dalam dunia digital yang terus berkembang.



## LITERASI MEDIA & PENILAIAN KONTEN DIGITAL

---

### **Kegiatan:**

- Literasi Media
- Mengetahui dan mengantisipasi informasi hoax
- Menjelajahi Keaslian dan Keshahihan Konten Digital

### **Tujuan:**

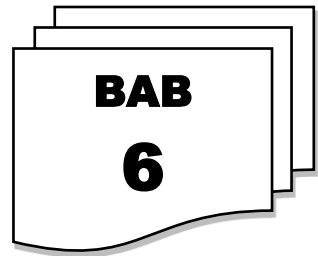
- Memahami literasi digital
- Meningkatkan pemahaman terhadap informasi hoax
- Menjelajahi keaslian dan keashahihan konten digital

### **Hasil:**

- Mampu memahami dan terampil menggunakan literasi digital, antisipasi informasi hoax, dan menjelajahi keaslian konten digital

### **A. LITERASI MEDIA**

Literasi Media adalah kemampuan individu untuk memahami, menganalisis, mengevaluasi, menciptakan, dan berpartisipasi dalam dunia media dengan cara yang kritis, bijaksana, dan bertanggung jawab. Ini mencakup kemampuan untuk membaca, memahami, dan menafsirkan pesan yang disampaikan melalui berbagai bentuk media seperti teks,



## KEAMANAN DIGITAL & PERLINDUNGAN DIRI

---

### **Kegiatan:**

- Keamanan password dan akun
- Perlindungan diri dari ancaman online
- Tips dan trik menjaga keamanan data

### **Tujuan:**

- Memahami keamanan password dan user
- Melakukan perlindungan diri dari ancaman online
- Tips dan trik menjaga keamanan data

### **Hasil:**

- Mampu memahami dan terampil untuk menjaga keamanan password dan akun peserta serta memahami ancaman online

### **A. KEAMANAN PASSWORD DAN AKUN**

Keamanan password dan akun adalah hal yang sangat penting dalam era digital saat ini, di mana kebanyakan aktivitas kita dilakukan secara online. Dengan meningkatnya ancaman keamanan siber, penting bagi kita untuk melindungi informasi pribadi dan akun dari akses yang tidak sah.



## RINGKASAN

Materi digital literasi mencakup serangkaian keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang penting dalam era digital yang semakin maju. Ini mencakup kemampuan navigasi digital, pencarian informasi online, evaluasi keaslian sumber, dan kesadaran tentang keamanan cyber. Selain itu, materi ini juga membahas etika dan privasi digital, produksi konten, dan kemampuan komunikasi yang efektif di dunia maya.

Kemampuan navigasi digital mengajarkan cara menggunakan perangkat dan aplikasi, serta berpindah di antarmuka berbagai situs web. Pencarian informasi online membantu individu menemukan dan mengakses informasi yang relevan dan tepercaya. Evaluasi keaslian sumber melibatkan keterampilan untuk mengidentifikasi informasi yang akurat dan dapat diandalkan di internet.

Keamanan cyber menjadi bagian integral dari materi ini, yang mencakup kesadaran tentang risiko seperti *phising*, malware, dan kebocoran data, serta langkah-langkah pencegahan untuk melindungi diri dari ancaman tersebut. Etika dan privasi digital membahas tentang hak cipta, penggunaan konten, serta menjaga keamanan dan integritas data pribadi.

Produksi konten dan kemampuan komunikasi online membantu individu menjadi lebih aktif dalam berpartisipasi dan berkontribusi dalam lingkungan digital. Melalui materi digital literasi, individu diharapkan menjadi pengguna yang cerdas, kritis, dan bertanggung jawab di dunia maya yang terus berkembang. Dengan meningkatkan literasi digital, individu dapat mengoptimalkan manfaat teknologi dan melindungi diri dari berbagai risiko dan ancaman yang ada di dunia digital.

## DAFTAR PUSTAKA

- Author, G. (2021). *HTTP vs. HTTPS: What's the Difference? (+ How to Switch)*. <https://localiq.com/blog/http-vs-https/>
- CR-22. (2016). *Dilema Cyberbullying dan Euforia Media Sosial*. <https://www.hukumonline.com/berita/a/dilema-icyberbullying-i-dan-euforia-media-sosial-lt586392d27995a/>
- Data, I. (2023). *Komputer Client dan Server: Pengertian, Perbedaan & Fungsinya*. <https://blog.dimensidata.com/komputer-client-dan-server-pengertian-perbedaan-fungsinya/>
- Fathurhoho. (2021). *Penjelasan TCP/IP Serta Enkapsulasinya*. <https://ngonfig.net/tcp-ip.html>
- Grujic, M. (2022). *Apa itu Pencurian Identitas dan Bagaimana Hal Ini Menjadi Masalah Besar?* <https://vpnoverview.com/id/keamanan-internet/kejahatan-cyber/pencurian-identitas/>
- Higen. (2019). *Penyedia Jasa Internt (Internet Service Provider)*. <https://www.higen.id/blog/ec87c5a15361507c39c4af99b8c2159f>
- Hughes, J. (2022). *An Introduction to the Domain Name System (DNS) And How it Works*. <https://www.elegantthemes.com/blog/tips-tricks/an-introduction-to-the-domain-name-system-dns-and-how-it-works>
- Indika, P. M. (2020). *Membuat topologi jaringan menggunakan routing static dengan cisco packet tracer*. <https://medium.com/@putrimangifera/membuat-topologi-jaringan-menggunakan-routing-static-dengan-cisco-packet-tracer-62380f07620a>
- Indonesia, A. (2021). *Tidak Selalu Jahat, Inilah Pengertian Hacker yang Sesungguhnya*. <https://aqi.co.id/news/tidak-selalu-jahat-inilah-pengertian-hacker-yang-sesungguhnya>
- M.iqbal. (2017). *Pentingnya Menjaga Keamanan Privasi*. <https://www.lupadaratan.com/2017/07/seberapa-pentingkah-privasi-saat-ini.html>
- Maxmanroe. (2014). *Beberapa Istilah Penting Dalam Jaringan Internet*. <https://www.maxmanroe.com/beberapa-istilah-penting-dalam-jaringan-internet.html>

- Millah, S. (2021). *Kenali 5 Modus Penipuan Online yang Marak Dilakukan*.  
<https://hypeabis.id/read/4356/kenali-5-modus-penipuan-online-yang-marak-dilakukan>
- Point, J. T. (2021). *Examples of search engines*.  
<https://www.javatpoint.com/examples-of-search-engines>
- Samodra, F. P. (2022). *5 Cara Mencegah Penyebaran Hoax yang Harus Diketahui Warganet*.  
<https://www.liputan6.com/hot/read/5128020/5-cara-mencegah-penyebaran-hoax-yang-harus-diketahui-warganet>
- Shinta, A. (2021). *Cara Mudah untuk Menghilangkan Virus di Laptop & Komputer*. <https://www.dewaweb.com/blog/cara-menghilangkan-virus-di-laptop/>
- Wuragil, Z. (2023). *Cara Mengatasi Email Spam pada Gmail*.  
<https://tekno.tempo.co/read/1731331/cara-mengatasi-email-spam-pada-gmail>

## PROFIL PENULIS

### Fajar Baskoro, S. Kom, MT



Pecinta kuliner dan game beliau dilahirkan di Blitar dengan nama lengkap Fajar Baskoro, beliau adalah dosen di Departemen Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas, Institut Teknologi Sepuluh Nopember. Beliau mengenyam pendidikan (S1) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang Informatika, (S2) di Institut Teknologi Bandung (ITB) bidang Informatika. Sejak 2018 beliau diberi amanah sebagai Koordinator

Teknologi Informasi dan Media Program SMA *Double Track* kerjasama Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dengan Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

### Dr. Hozairi, MT



Pecinta nasi pecel beliau dilahirkan di Pamekasan dengan nama lengkap Hozairi, beliau adalah dosen di Prodi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Islam Madura. Beliau mengenyam pendidikan (D4) di Politeknik Elektronika Negeri Surabaya Institut Teknologi Sepuluh Nopember (PENS ITS) bidang Sistem Informasi, (S2) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang Sistem

Pengendalian Kelautan, (S3) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang Sistem Pengendalian Kelautan. Sejak 2018 beliau diberi amanah sebagai Koordinator Monitoring dan Evaluasi Program SMA *Double Track* kerjasama Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dengan Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

## **Arya Yudhi Wijaya, S. Kom, M. Kom**



Pecinta sate dan duren beliau dilahirkan di Blitar dengan nama lengkap Arya Yudhi Wijaya, beliau adalah dosen di Departemen Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas, Institut Teknologi Sepuluh Nopember. Beliau mengenyam pendidikan (S1) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang Informatika, (S2) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang Informatika, *on going* (S3) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang Informatika. Sejak 2018 beliau diberi amanah sebagai Koordinator Perencanaan Program SMA Double Track kerjasama Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dengan Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

## **M. Zainul Asrori, M. Sc**



Pecinta badminton dan fotografi beliau dilahirkan di Nganjuk dengan nama lengkap Muhamad Zainul Asrori, beliau adalah dosen di Departemen Fisika, Fakultas Sains, Institut Teknologi Sepuluh Nopember. Beliau mengenyam pendidikan (S1) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) bidang material, (S2) di Universitas Indonesia (UI) bidang *material science*, *on going* (S3) Kumamoto Japan bidang *advance technology, applied chimestry and biochemistry*. Sejak 2018 beliau diberi amanah sebagai ketua pelaksana program SMA Double Track kerjasama Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dengan Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

# LITERASI DIGITAL UNTUK REMAJA

Buku literasi digital adalah sumber belajar yang dirancang untuk membantu individu mengembangkan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan teknologi digital dengan bijak, aman, dan efektif. Buku ini bertujuan untuk membantu orang belajar tentang aspek-aspek penting dari dunia digital, termasuk bagaimana mengenali informasi yang dapat dipercaya di internet, menjaga privasi online, menghindari penipuan online, serta memahami dampak sosial dan psikologis dari penggunaan media sosial.

Produksi konten dan kemampuan komunikasi online membantu individu menjadi lebih aktif dalam berpartisipasi dan berkontribusi dalam lingkungan digital. Melalui materi digital literasi, individu diharapkan menjadi pengguna yang cerdas, kritis, dan bertanggung jawab di dunia maya yang terus berkembang. Dengan meningkatkan literasi digital, individu dapat mengoptimalkan manfaat teknologi dan melindungi diri dari berbagai risiko dan ancaman yang ada di dunia digital. Buku Literasi Digital untuk Remaja ini sangat cocok untuk diterapkan dikalangan remaja, karena memiliki banyak manfaat, antara lain: Penilaian Informasi, Privasi dan Keamanan Online, Etika Digital, Penanganan Konflik Online, Penggunaan Media Sosial yang Sehat, dan Cybersecurity. Selamat membaca!



Penerbit

**widina**

[www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

ISBN 978-623-459-720-2



9 786234 597202