



# PENTINGNYA MEDIA AUDIO-VISUAL DAN BOOKLET MP-ASI

Untuk Meningkatkan Pengetahuan, dan Pemahaman  
Ibu Baduta Tentang Bahaya Kekurangan Gizi

Dipo Wicaksono, SKM., MKM.

Dedikasi untuk Kiya & Dilla



# **PENTINGNYA MEDIA AUDIO-VISUAL DAN BOOKLET MP-ASI**

**Untuk Meningkatkan Pengetahuan, dan Pemahaman  
Ibu Baduta Tentang Bahaya Kekurangan Gizi**

Dipo Wicaksono, SKM., MKM.



**PENTINGNYA MEDIA AUDIO-VISUAL DAN BOOKLET MP-ASI  
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN, DAN PEMAHAMAN  
IBU BADUTA TENTANG BAHAYA KEKURANGAN GIZI**

Penulis:

**Dipo Wicaksono**

Desain Cover:

**Septian Maulana**

Sumber Ilustrasi:

**www.freepik.com**

Tata Letak:

**Handarini Rohana**

Editor:

**Evi Damayanti**

ISBN:

**978-623-459-664-9**

Cetakan Pertama:

**Agustus, 2023**

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

**by Penerbit Widina Media Utama**

---

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT:**

**WIDINA MEDIA UTAMA**

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas  
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

**Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020**

Website: [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

## PRAKATA

Rasa syukur yang teramat dalam kami ucapkan kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunianya lah buku yang berjudul “*PENTINGNYA MEDIA AUDIO-VISUAL DAN BOOKLET MP-ASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN, DAN PEMAHAMAN IBU BADUTA TENTANG BAHAYA KEKURANGAN GIZI*” telah selesai disusun dan berhasil diterbitkan.

Perkembangan dan pertumbuhan bayi merupakan hal yang penting dalam kehidupan. Di masa ini sangat menentukan bagaimana perkembangan dan pertumbuhan di tahap berikutnya sebab akan membawa dampak kesehatan pada saat dewasa nantinya jika seandainya pada masa bayi terjadi gangguan kesehatan. Oleh karenanya, menjaga asupan gizi bayi yang baik, baik berupa ASI maupun MP-ASI, merupakan prasyarat yang sangat menentukan. Pada gilirannya, pengetahuan *basic* tentang ASI yang sehat serta MP-ASI yang sehat menjadi sangat penting untuk dikuasai, terutama oleh kaum ibu. Oleh karenanya buku ini pun hadir.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan para pembaca sekalian. Semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap kesehatan Ibu dan anak.

Penulis

# DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| <b>PRAKATA</b> .....   | iii       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | iv        |
| <b>BAB 1 PENTINGNYA MENJAGA ASUPAN GIZI SEJAK DINI</b> .....   | <b>1</b>  |
| A. Masa-Masa Yang Paling Menentukan .....  | 1         |
| B. Upaya Menanggulangi Gizi Buruk.....   | 2         |
| <b>BAB 2 POIN-POIN PENTING SEPUTAR PENDIDIKAN GIZI DAN<br/>    MEDIA PENDIDIKAN GIZI IBU DAN ANAK</b> .....  | <b>5</b>  |
| A. Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) .....  | 5         |
| B. Pendidikan Gizi .....   | 10        |
| C. Media Pendidikan Dalam Pendidikan Gizi .....  | 11        |
| D. Audio-visual .....  | 15        |
| E. Pengembangan Naskah Audio-visual .....  | 18        |
| F. Kerangka Naskah Pembuatan Audio-visual MP-ASI .....   | 19        |
| G. Booklet.....  | 19        |
| H. Pengetahuan.....  | 20        |
| I. Sikap .....   | 20        |
| J. Perilaku.....   | 21        |
| K. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan,<br>Sikap dan Perilaku.....   | 21        |
| <b>BAB 3 TEMUAN DI LAPANGAN</b> .....  | <b>25</b> |
| A. Gambaran Umum Puskesmas Kelurahan Johar Baru .....  | 25        |
| B. Prosedur Pembuatan dan Pengembangan Audio-visual<br>Pembelajaran Mengenai MP-ASI.....   | 26        |
| C. Karakteristik Responden.....  | 27        |
| D. Uji Kenormalan .....  | 35        |
| E. Hasil Analisis Bivariat .....   | 35        |
| F. Distribusi Selisih Rata-rata Pengetahuan, Sikap dan Perilaku<br>Ibu Baduta pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol .....  | 57        |
| G. Hasil Analisis Multivariat .....  | 61        |
| <b>BAB 4 PENGARUH MEDIA AUDIO-VISUAL DAN BOOKLET MP-ASI<br/>    TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU IBU BADUTA<br/>    DI PUSKESMAS KELURAHAN JOHAR BARU, JAKARTA</b> ..... | <b>69</b> |
| A. Keterbatasan Penelitian .....   | 69        |
| B. Karakteristik Responden.....  | 73        |
| C. Pengaruh Paparan Singkat Antara AVB dengan AV.....  | 77        |
| D. Pengaruh Paparan Singkat Antara AVB dengan Booklet.....   | 78        |

|  |           |
|--|-----------|
| E. Pengaruh Paparan Singkat Antara AVB dengan Kontrol .....                  | 79        |
| F. Pengaruh Paparan Singkat tentang MP ASI<br>terhadap Pengetahuan Ibu ..... | 80        |
| G. Pengaruh Paparan Singkat tentang MP ASI terhadap Sikap Ibu .....          | 82        |
| H. Pengaruh Paparan Singkat tentang MP ASI terhadap Perilaku Ibu .....       | 84        |
| I. Media Dominan .....   | 86        |
| J. Faktor Dominan .....  | 86        |
| <b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                      | <b>89</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 89        |
| B. Saran .....   | 90        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>91</b> |
| <b>PROFIL PENULIS .....</b>  | <b>98</b> |



# PENTINGNYA MENJAGA ASUPAN GIZI SEJAK DINI

---

## A. MASA-MASA YANG PALING MENENTUKAN

Perkembangan dan pertumbuhan bayi merupakan hal yang penting dalam kehidupan. Di masa ini sangat menentukan bagaimana perkembangan dan pertumbuhan di tahap berikutnya sebab akan membawa dampak kesehatan pada saat dewasa nantinya jika seandainya pada masa bayi terjadi gangguan kesehatan.

*World Health Organization* (WHO) pada tahun 2003 memperkirakan bahwa sebanyak 35% kematian bayi dan balita disebabkan oleh keadaan gizi yang buruk. Risiko meninggalnya anak dengan gizi buruk 13 kali lebih besar dibandingkan dengan anak yang bergizi normal. Angka prevalensi status gizi buruk di Indonesia sebesar (4,9%) dan gizi kurang sebesar (13,0%). Sedangkan untuk wilayah DKI Jakarta prevalensi status gizi buruk sebesar (2,6%) dan gizi kurang sebesar (8,7%) (Risikesdas, Kemenkes RI, 2010).

Selain berdampak pada kematian, gizi kurang dan buruk juga mengakibatkan gangguan pertumbuhan dan perkembangan otak yang berpengaruh pada rendahnya tingkat kecerdasan. Selain itu dapat menghambat reaksi imunologis dan berhubungan dengan penyakit infeksi (Depkes RI, 2005).

Masalah gizi dipengaruhi oleh dua faktor yaitu konsumsi makanan yang tidak seimbang dan terjangkitnya infeksi (*United Nations International Children's Emergency Fund* (UNICEF, 1998)). Selain itu UNICEF juga menjelaskan penyebab tidak langsung karena pangan yang tidak memadai, pola asuh yang tidak sesuai dan kurangnya perawatan ibu dan anak untuk sub kesehatan, hingga faktor lingkungan. Selain UNICEF, WHO (2003) menjelaskan



## **POIN-POIN PENTING SEPUTAR PENDIDIKAN GIZI DAN MEDIA PENDIDIKAN GIZI IBU DAN ANAK**

---

### **A. MAKANAN PENDAMPING AIR SUSU IBU (MP-ASI)**

ASI merupakan makanan dan minuman yang terbaik untuk bayi, karena dapat mencukupi kebutuhan bayi sampai berumur empat atau enam bulan (Prasetyono, 2009). Setelah cukup untuk mendapatkan ASI maka ibu bisa memberikan MP-ASI yang merupakan makanan atau minuman yang mengandung gizi kepada bayi untuk memenuhi kebutuhannya pada saat bayi berumur 6-24 bulan.

Kebutuhan bayi pada saat berumur 6-24 bulan sudah bertambah, dan mengkonsumsi ASI tidak akan mencukupi kebutuhan untuk pertumbuhan dan perkembangan, karena pada usia 6 bulan ASI hanya memenuhi sekitar 60-70% kebutuhan gizi bayi dan sisanya didapat dari MP-ASI. MP-ASI adalah makanan atau minuman selain ASI yang mengandung nutrient yang diberikan kepada bayi selama periode pemberian makanan peralihan (WHO, 1998).

Mulai pemberian MP-ASI pada saat yang tepat sangat bermanfaat bagi pemenuhan kebutuhan nutrisi dan tumbuh kembang bayi serta merupakan periode peralihan dari ASI eksklusif ke makanan keluarga. Periode peralihan dari ASI- Eksklusif ke makanan keluarga dikenal pula sebagai masa penyapihan (*weaning*) yang merupakan suatu proses dimulainya pemberian makanan khusus selain ASI secara bertahap jenis, jumlah, frekuensi maupun tekstur dan konsistensinya. Pada hal ini seorang ibu harus dapat memperhatikan kesiapan dari bayinya seperti, keterampilan motorik, indra pengecap dan hidung.





## TEMUAN DI LAPANGAN

---

### A. GAMBARAN UMUM PUSKESMAS KELURAHAN JOHAR BARU

Kelurahan Johar Baru memiliki luas 119,10 Ha dengan batas wilayah sebelah Utara berbatasan dengan Kelurahan Kampung Rawa, sebelah Timur berbatasan dengan Kelurahan Cempaka Putih Barat, sebelah Selatan berbatasan dengan Kelurahan Rawasari dan sebelah Barat berbatasan dengan Kelurahan Paseban. Kelurahan Johar Baru memiliki 3 puskesmas yaitu Puskesmas Johar Baru 1, Puskesmas Johar Baru 2 dan Puskesmas Johar Baru 3. Ketiga Puskesmas tersebut total melayani sekitar 11 Rukun Warga (RW) yang tersebar di Kelurahan Johar Baru (<http://kelurahanjoharbaru.com>).

a. Puskesmas Johar Baru 1

Puskesmas ini mempunyai wilayah kerja 4 Rukun Warga (RW) yaitu RW 3, 4, 5 dan 9 dengan jumlah Rukun Tetangga (RT) sebanyak 62 RT. Puskesmas ini terletak di jalan Mardani Raya.

b. Puskesmas Johar Baru 2

Puskesmas ini mempunyai wilayah kerja 4 RW yaitu, RW 6, 7, 8 dan 11 dengan jumlah RT sebanyak 69 RT. Puskesmas ini terletak di jalan Percetakan Negara 2.

c. Puskesmas Johar Baru 3

Puskesmas ini mempunyai wilayah kerja 3 RW yaitu RW 1, 2 dan 10 dengan jumlah RT sebanyak 43 RT. Puskesmas ini terletak di jalan Kramat Pulo Gundul.



# **PENGARUH MEDIA AUDIO-VISUAL DAN BOOKLET MP-ASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU IBU BADUTA DI PUSKESMAS KELURAHAN JOHAR BARU, JAKARTA**

---

## **A. KETERBATASAN PENELITIAN**

Keterbatasan penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu berasal dari kelompok perlakuan dan kontrol. Untuk kelompok perilaku keterbatasan penelitiannya adalah kesulitan dalam mengatur acara pemberian intervensi pada kelompok perlakuan di TK Johar Baru jalan Johar Baru II, Jakarta Pusat. Hal ini disebabkan karena rata-rata dari responden datang tidak tepat waktu walaupun sebelumnya sudah diberikan informasi melalui undangan 7 hari sebelum acara dilaksanakan. Selain itu hampir sebagian responden membawa anaknya dalam kegiatan pengambilan data dan pengisian kuesioner, hingga pada akhirnya ada beberapa pertanyaan yang tidak dijawab dengan baik karena responden konsentrasi dalam menjaga atau memantau anaknya yang sedang bermain. Selain itu responden juga sulit menerima penjelasan dalam tata cara dalam menjawab pertanyaan kuesioner yang diberikan peneliti, hal tersebut terjadi karena selain masalah yang terjadi pada anak mereka dan ada juga responden yang suka mengobrol dengan responden lainnya.

Keterbatasan penelitian pada kelompok kontrol terjadi pada saat pengambilan data dan pengisian kuesioner. Masalah yang terjadi karena sulitnya responden menerima penjelasan dari mengenai tata cara dalam pengisian kuesioner. Kesulitan itu timbul karena tiga faktor yaitu pertama ketidaktepatan waktu dalam datang dan berkumpul untuk melakukan pengisian kuesioner secara bersama, kedua membawa anak dalam acara tersebut dan ketiga responden mengobrol dengan responden yang lain.



## KESIMPULAN DAN SARAN

---

### A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian, analisis dan pembahasan yang telah dilakukan maka akan dibuat beberapa kesimpulan penting sebagai berikut;

1. Prosedur pembuatan dan pengembangan media audio-visual mengenai MP- ASI menggunakan 6 tahapan. Pertama pengembangan media audio-visual untuk melihat pengaruh media audio-visual dan booklet terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku ibu Baduta. Kedua sasaran dalam kelompok ini ialah ibu Baduta. Ketiga MP-ASI merupakan pesan yang ingin disampaikan untuk melihat pengetahuan, sikap dan perilaku. Keempat penetapan media audio- visual dan sebagai alat intervensi. Kelima, dokter dan ibu pekerja merupakan orang yang diharapkan dapat mempengaruhi pengetahuan, sikap dan perilaku ibu Baduta. Keenam dilakukan tahapan uji coba media dan kuesioner sebelum melakukan penelitian yang sebenarnya.
2. Perolehan rata-rata pengetahuan, sikap dan perilaku tentang MP-ASI pada kelompok media audio-visual lebih tinggi pada saat post-test dibandingkan pada saat pre-test.
3. Perolehan peningkatan skor pengetahuan, sikap dan perilaku tentang MP-ASI lebih tinggi pada kelompok audio-visual dibandingkan dengan booklet.
4. Perolehan peningkatan skor pengetahuan, sikap dan perilaku tentang MP- ASI lebih tinggi pada kelompok audio-visual dibandingkan dengan AVB.
5. Perolehan peningkatan skor pengetahuan, sikap dan perilaku tentang MP-ASI lebih tinggi pada kelompok audio-visual dibandingkan dengan kelompok kontrol.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adebowale, A.J & Ademola, E. (2013). *Audio-visual resources availability and use for library services among colleges of education in Lagos State Nigeria Lagos State University (LASU) Library*. Ojo Lagos Nigeria.
- Alsada, L., M. Sigal, H. Limeback, J. Fiege., & G.V. Kulkarni. 2005. *Development and Testing of an Audio-visual Aid for Improvement of Infant Oral Health through Primary Care Giver Education*. *Journal of the Canadian Dental Association*. 71:247.
- Anderson, J.E. (1994). *What should be next for nutrition education? American Institute of Nutrition*. 124 (9s), 1828s-1832s
- Arimurti, D.I. (2012). *Pengaruh pemberian komik pendidikan gizi seimbang terhadap pengetahuan gizi siswa kelas V SDN Sukasari 4 Kota Tangerang tahun 2012*. FKM UI.
- Arsyad, A. (2006). *Media pembelajaran*. Penerbit Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Barr, R. G., Rivara F. P., Barr, M., Cummings, P., Taylor, J., Lengua, L. J., et al. (2009). *Effectiveness of educational materials designed to change knowledge and behaviors regarding crying and shaken-baby syndrome in mothers of newborns: a randomized, controlled trial*.
- Cameron, M & Yngve, H. (1983) *Manual on Feeding Infants and Young Children* (Oxford Medical Publications).
- Campbell, D.T & Stanley, J. (1996). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Publisher: Cengage Learning
- Contento, I. R (2011). *Nutrition education; Linking research, Theory and Practice* 2nd Edition. Jones and Bartlett Publisher.
- Daryanto, 2010. *Media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Denis, A.R & Kinney, S.T. (1996). *Testing media richness theory in the new media: the effects of cues, feedback, and task equivocality*. *Departemen Mof Management, Terry College of Business*. University of Georgia.
- Departemen Kesehatan (2004). *Pedoman pemberian makanan pendamping ASI*. Jakarta.
- \_\_\_\_\_ (2006). *Modul dan materi promosi kesehatan untuk politeknik/D3 kesehatan*, Jakarta.

- Dermawan, A.C., dan Setiawati, S. (2008). *Proses pembelajaran dalam pendidikan*.
- Dignan, M., & Carr (1992). *Program planning for health education and promotion 2nd edition*. Library of congress cataloging in publication data.
- Dwi, S.P. (2009). *ASI Eksklusif pengenalan, praktik dan kemanfaatannya*. Diva Press.
- Fathurahman. (2007) *Beberapa faktor yang berhubungan dengan pemberian MP-ASI berusia 0-6 bulan oleh Ibu-Ibu di Kabupaten Hulu Sungai Selatan Banjarmasin*. Al-,Ulum.
- Fikawati, S., & Syafiq, A. (2007). *Konsumsi kalsium pada remaja. Di dalam: Gizi dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Departemen Gizi dan Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Fiske, J. (1982). *Introduction to communication studies*.
- Friedman, M.M. (1998). *Keperawatan keluarga: Teori dan praktik*. Jakarta: EGC.
- Garini, W. (2004). *Pengaruh intervensi VCD metode perawatan bayi terhadap pengetahuan ibu bayi berat badan lahir rendah di RSUD Ciawi Bogor Jawa Barat*. Tesis. FIK UI.
- Gibney, M., Lanham-New, S., Cassidy, A. & Vorster, H. (2009). *Introduction to human nutrition, 2nd ed, Wiley-Blackwell, San Francisco*.
- Gilbert, G. Sawyer, R., & Mc Neill, E.B. (2011). *Health Education. Creating Strategies for School and Community Health 3th edition*.
- Gopichandran, V., et al. (2010). *Impact of a Simple Educational Intervention on the Knowledge and Awareness of Tuberculosis among High School Children in Vellore, India*. *US National Library of Medicine National Institute of Health Vol 31(1),14-17*.
- Green, L.W & Kreuter. (2005). *Health Programme Planningan Educational and Ecological Approach*.
- Grossberg, et.al. (2005). *Media Making: Mass Media in a Popular Culture (2nd ed.)*. Thousand Oaks: Sage Publications).
- Harahap, I.L. (2013). *Pengaruh media visual dan cetak pada pengetahuan gizi, sikap dan perilaku ibu terhadap sarapan sehat anak sekolah Di SDN terpilih Kota Depok 2013*. Tesis. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia.
- Hartoyo. (2001). *"Pemberian makanan tambahan balita KEP di Bogor"*. *Media Gizi dan Keluarga*, Juli, XXV (1): 11-18.

- Haryoko, S. (2009). *Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran*. Universitas Negeri Makassar/
- Hasibuan, M. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hastono, S. (2006). *Modul Analisis Bivariat dan Univariat*. FKM UI, Depok. (2006). *Modul Analisis Multivariat*. FKM UI, Depok.
- Hernawati, L. (2008). *Hubungan antara umur pemberian makanan pendamping ASI (MP-ASI) pertama dan faktor lain dengan status gizi Baduta 7—23 bulan di wilayah Puskesmas Rangkapan Jaya, Kota Depok*. Skripsi FKM UI.
- Holt, T & Wylie, A. (2008). *Implementing a virtual international network of health promotion in interprofessional education (HPIPE)*. *Conference proceedings at the AMEE Conference*.
- Indriana (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press
- Ismarwati et al. (2010) *Promosi kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku deteksi dini kanker serviks pada ibu-ibu anggota pengajian*. Fakultas Sastra Universitas Ahmad Dahlan, Jogjakarta.
- Jahari, A. B. (2000). *Pemantauan Pertumbuhan Balita*. Bogor: Puslitbang Gizi dan Makanan.
- Jayanti, C. (2010) *Efektivitas penyuluhan dan media leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu balita gizi buruk di Kecamatan Medan Denai*, Tesis. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Sumatera Utara
- Kapti, E.R. (2010). *Efektifitas audiovisual sebagai media penyuluhan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu dalam tatalaksana balita dengan Diare di dua Rumah Sakit Kota Malang*. Tesis. Program Studi S2 Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Kahler, T. (2003). *Kahler communications, Washington, D.C. Courses Process Communication Model*.
- Karen, M., et al (1984). *Improving the Nutritional Status of Children During the Weaning Period*. *International Food and Nutrition Program, USA*.
- Karyadi, E. (1998). *Widyakarya Nasional Pangan dan Gizi VI*. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia.
- Katz, H. (2003). *The Media Handbook 2nd Edition. A Complete Guide to Advertising Media Selection Planning, Research and Buying*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers. New Jersey.
- Kementerian Kesehatan RI, (2007). *Riset Kesehatan Dasar tahun 2010*. *Badan Penelitian Pengembangan Kesehatan*.
- Khomsan, A. (2010). *Pangan dan Gizi Untuk Kesehatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo. Jakarta.

- Kusumawardani, E. (2012). *Pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan, sikap dan praktik ibu dalam pencegahan Demam Berdarah Dengue*. Fakultas Kedokteran. Universitas Diponegoro.
- Kumboyo. (2011). *Perbedaan efek penyuluhan kesehatan menggunakan media cetak dengan media audio-visual terhadap peningkatan pengetahuan pasien Tuberkulosis*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan.
- Kurniawan, D.E. (2012). *Perbedaan pengaruh penyuluhan kesehatan menggunakan media visual dan media audiovisual terhadap perubahan sikap membuang sampah pada siswa di SMPN 1 Balung Kabupaten Jember*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya
- Liliweri, A. (2007). *Dasar-dasar Komunikasi Kesehatan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Lippincot, W., & Wilkins. (2006). *Exercise Physiology: Energy, Nutrition, and Human Performance*.
- Lucie, S. (2005). *Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Penerbit Ghalia Indonesia. Bogor.
- Madanijah., S., et al. (2006). *Model pendidikan "GI-PSI-SEHAT" bagi ibu dan dampaknya terhadap perilaku ibu dan lingkungan pembelajaran anak usia dini*. Institut Pertanian Bogor.
- Magnan, A & Ecalte, J. (2004). *Audio-visual training in children with reading disabilities*. Laboratoire EMC/DDL, Universite' Lyon2, UMR CNRS 5596, Institut de Psychologie 5, Av Mende's-France, 69676 Bron Ce'dex, France
- Manurung, S.S. (2010). *Pengaruh penyuluhan gizi terhadap perilaku ibu dalam penyediaan menu seimbang untuk balita di desa Ramunia-I Kecamatan Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang tahun 2010*. (Skripsi). Medan. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara
- Margaret. C., & Yngve H (1983). *Manual on Feeding Infants and Young Children*. 3rd edition, Oxford Universty Press.
- Maulana, H. (2009). *Promosi Kesehatan*. EGC: Jakarta. Hal 194-202.
- Mayasari, R, Indah. M., & Irpan. P. (2012). *Pengaruh penyuluhan terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku masyarakat tentang penyakit Malaria di wilayah kerja Puskesmas Mendingin Kabupaten OKU*. Badan Penelitian dan Pengembangan, Baturaja.
- McQuail, D. (1996). *Teori Komunikasi Massa*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Metekohy, Feby, A., Toto, S. & Fatwasari. (2004). *Pengaruh media ceramah, leaflet dan VCD dalam pencegahan gangguan akibat kekurangan Iodium*. Berita Kedokteran Masyarakat, 20 (3),p.97-135.

- Mitzer, K., Scrimshaw, N., & Morgan, R. (1984). *Improving the nutritional status of children during the weaning period. Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA, USA.*
- Mosley, H., & Lincolc (1984). *Frameworks for Studying the Determinants of Child Survival.*
- Mubarak, W.I & Chayatin, C. (2009). *Ilmu Kesehatan Masyarakat: Teori dan Aplikasi.* Penerbit: Salemba Medika.
- Muchtadi. D (1994). *ASI Susu Formula dan Makanan Tambahan.* Pustaka Sinar Harapan Jakarta.
- Mudyaharjo. (2001). *Dalam Konsep dan Makna Pembelajaran.* Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Perilaku Ilmu kesehatan.* Penerbit Rineka Cipta, Jakarta. (2005). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi,* Rineka Cipta, Jakarta.
- Nursalam. (2001). *Pendidikan Dalam Keperawatan.* Penerbit Salemba
- Peña, T.S (2012). *Healthy Media, Vibrant Societies How Strengthening the Media Can Boost Development In Sub-Saharan Africa.* Media Map
- Porter, J. E. (2006). *Using others" digital work: Issues of copyright. In Ohio State University's Digital Media and Composition Summer Institute. Columbus: Ohio State University.*
- Prasetyono, D.S. (2009). *Buku Pintar ASI Eksklusif.* Cetakan pertama. Jogjakarta: Diva Press.
- Rahmawati, I, Toto, dll. (2007). *Pengaruh penyuluhan dengan media audio visual terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku ibu Balita gizi kurang dan buruk di Kabupaten Kotawaringin Barat, Provinsi Kalimantan Tengah,* Jurnal Gizi Klinik Indonesia, vol 4 No.2: 67-77.
- Ratzan, S.C, ed. (1994) *Health Communication, Challenges for the 21st Century, Special Issue. American Behavioral Scientist* 38(2).
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Audio.* Jakarta: P3AI UPI
- Rockman et al. (1996). *Evaluation of Bill Nye the Science Guy television series and outreach: Executive summary.* San Francisco, CA: Author.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saloso, I. (2011). *Pengaruh media audio (Lagu Anak-Anak) dan media visual (Kartu Bergambar) terhadap pengetahuan gizi (PUGS Dan PHBS) serta tingkat penerimaannya pada anak usia Sekolah Dasar Negeri Di Kota Bogor.* Institut Pertanian Bogor.
- Sastroasmoro. dkk. (2002). *Dasar-dasar Metode Penelitian Klinis.* Jakarta. Sagung Seto



- Sihadi, dkk. (2001). *Probabilitas perbaikan status gizi anak Balita Gizi Buruk pengunjung Klinik Gizi Puslitbang Gizi Bogor sebelum dan pada saat krisis ekonomi*. Buletin penelitian gizi dan makanan.
- Sitepu, A. (2008). *Efektifitas penyuluhan kesehatan menggunakan metode ceramah disertai pemutaran VCD dan tanpa pemutaran VCD dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap Ibu tentang penyakit Pneumonia pada Balita di Kecamatan Stabat, Kabupaten Langkat*. Tesis. Medan Pascasarjana Universitas Sumatera Utara.
- Smith, W.A., & Hornik.R. (2000). „*Marketing Communication and Advocacy for Large-Scale STD/HIV Prevention and control*“ Chapter 96 in US Departement of Health and Human Service.
- Soetjningsih. (2002). *Tumbuh Kembang anak*. Jakarta. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sopiyudin, M.D. (2010).. *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Medika, Jakarta.
- Suhardjo. (1996). *Berbagai Cara Pendidikan Gizi*. PT Bumi Aksara, Jakarta
- Suhartin, R. (2011). *Gambaran perilaku dan faktor-faktor yang berhubungan dengan pemberian ASI Eksklusif di Kelurahan Kessilampe Wilayah Puskesmas Mata Tahun 2011*. Skripsi FKM-UI
- Suharyono, dkk. 1992. *Air Susu Ibu*. Jakarta: Balai Penerbit FK UI
- Sujana, N & Rivai, A. (1999). *Media Pengajaran*. Bandung: CV Sinar Baru
- Sukarni, M. (1994). *Kesehatan Keluarga dan Lingkungan*. Yogyakarta. Kanisius
- Sukiarko, E. (2007). *Pengaruh pelatihan dengan metode belajar berdasarkan masalah terhadap pengetahuan dan keterampilan kader gizi dalam kegiatan posyandu*. Universitas Diponegoro. Semarang
- Sulaiman, A.H. (1998). *Media Audio-visual*, Jakarta, PT.Gramedia
- Sulistiorini, C. (1994). *Hubungan antara karakteristik ibu dengan pemberian makanan pendamping ASI di Kecamatan Pulogadung, Kotamadya Jakarta Timur, Provinsi DKI Jakarta*. FKM UI
- Sungkono, dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Supardi. (2009). *Optimalisasi penggunaan dan pengembangan media pembelajaran untuk profesionalisasi guru*.[www.staff.uny.ac.id](http://www.staff.uny.ac.id)
- Supriadi. (2011). *Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dan pembelajaran*. Universitas Ikhsanuddin Bau-bau. Sulawesi Tenggara.
- UNICEF. (2000). *Defining Quality in Education. The International Working Group on Education Florence, Italy (2003). Challenges for a new generation: the situation of children and woman in Indonesia*. UNICEF and government Indonesia.

- Vaus, D.D. (2005). *Research design in social research*. Sage Publications. London
- Vidya, P & Manivannan, C. (2010). *Development of an educational interactive video-DVD on dairy health management practices Madras Veterinary College, India. International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 2010, Vol. 6, Issue 1, pp. 30-39.
- Wahyuni, S.I. (2013). *Pengembangan dan uji coba media audiovisual mengenai ASI Eksklusif terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil di Puskesmas Wilayah Kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan*. Tesis, FKM UI.
- Wiliam, C.H & Wilkins. (2006). *Infant Nutrition*. In: Bowman BA, Russell RM (eds). *Present Knowledge in Nutrition, 9th ed., Vol II*. Washington, DC, International Life Sciences Institute (ILSI) Press, 2006; pp 544
- World Health Organization. (1998). *Health Promotion Glossary*. Geneva. (2003). *Infant and Young Child Feeding*. Geneva
- Yurnaldi. 1992. *Jurnalistik Siap Pakai*. Penerbit Angkasa Raya. Padang
- Zeitlin. (2000). *Gizi Balita di Negara-negara berkembang; Peran Pola ASuh Anak; Pemanfaatan Hasil Studi Penyimpangan Positif untuk Program Gizi*, Widya Karya Nasional Pangan dan Gizi VII.
- Zulkarnain, E. L. Yusi, & Nikmatul, F. (2009). *Perbedaan efektifitas antara metode penyuluhan dengan flipchart dan menggunakan video compact disc dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil terhadap inisiasi menyusui dini*. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Negeri Jember. Jawa Timur.

## PROFIL PENULIS

### **Dipo Wicaksono, SKM., MKM.**



Penulis lahir di Jakarta 13 November 1985. Merupakan anak ke 2 dari 2 bersaudara. Beliau merupakan lulusan S1 dan S2 Fakultas Kesehatan Masyarakat, Jurusan Gizi Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia dan saat ini sedang menempuh pendidikan S3 Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Beliau saat ini merupakan staf pengajar

Program Studi Promosi Kesehatan, Program Sarjana Terapan di Universitas Kusuma Husada, Surakarta. Sebelumnya beliau juga mengajar di Program Pendidikan Gizi, Universitas MH Thamrin, Jakarta. Jenis tulisan yang beliau kuasai adalah promosi kesehatan, ilmu kesehatan masyarakat dan gizi kesehatan masyarakat. Saat ini beliau sudah mengeluarkan 8 book chapter yang terdiri dari: Kesehatan Reproduksi, Pengantar Promosi Kesehatan, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Konsep & Strategi Mewujudkan PIS-PK, Pangan & Gizi, Pengantar Keperawatan Gerontik, Pengenalan dan Pemeriksaan Fisis Bayi dan Anak & Keperawatan Kesehatan Jiwa. Email penulis: [dipowicaksono@gmail.com](mailto:dipowicaksono@gmail.com).

# PENTINGNYA MEDIA AUDIO-VISUAL DAN BOOKLET MP-ASI

Untuk Meningkatkan Pengetahuan, dan Pemahaman  
Ibu Baduta Tentang Bahaya Kekurangan Gizi

Pada tahun 2003 World Health Organization (WHO) memperkirakan sebanyak 35% kematian bayi dan balita disebabkan oleh keadaan gizi yang buruk. Begitu banyak faktor yang memengaruhi terjadinya gizi buruk terhadap seorang bayi. Selain dari faktor tinggkat kesejahteraan masyarakat, yang tidak kalah penting adalah wawasan ataupun pengetahuan kaum ibu mengenai cara kaum ibu menjaga kesehatan serta menjaga asupan gizi yang baik bagi anak-anaknya. Salah satunya adalah wawasan kaum ibu terhadap makanan pengganti ASI atau yang biasa disingkat dengan MP-ASI. Nah, buku ini membahas tentang seberapa penting pengetahuan mengenai MP-ASI bagi ibu dan anak, serta yang tidak kalah penting bagaimana caranya mengedukasi masyarakat, khususnya kaum ibu agar lebih aware akan pentingnya pengetahuan mengenai tata cara pemberian MP-ASI yang baik dan benar agar kelak di kemudian hari dapat menekan angka kematian bayi dan balita akibat gizi buruk.



Penerbit  
**widina**  
www.penerbitwidina.com

ISBN 978-623-459-664-9



9 786234 596649