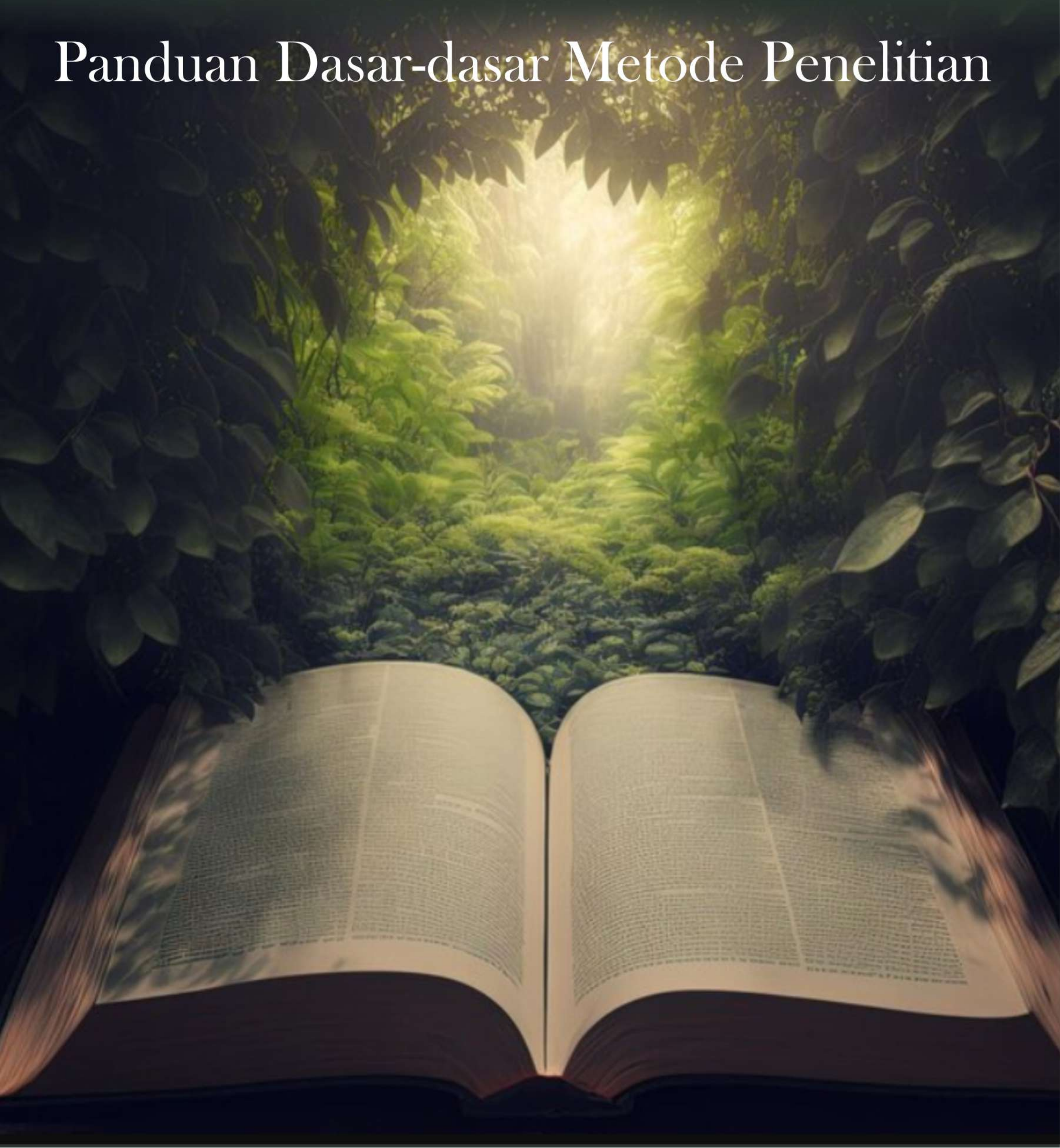


Muhamad Taufik Hidayat



MENITIJELAK PENELITIAN

Panduan Dasar-dasar Metode Penelitian



MENITI JEJAK PENELITIAN

Panduan Dasar-dasar Metode Penelitian

Muhamad Taufik Hidayat



**MENITI JEJAK PENELITIAN:
PANDUAN DASAR-DASAR METODE PENELITIAN**

Penulis:

Muhamad Taufik Hidayat

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Galih Abdul Fatah Maulani

ISBN:

978-623-459-571-0

Cetakan Pertama:

Juli, 2023

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucapkan rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang berjudul Meniti Jejak Penelitian: Panduan Dasar-Dasar Metode Penelitian telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan Panduan Dasar-Dasar Metode Penelitian.

Buku ini merupakan salah satu wujud perhatian penulis terhadap Panduan Dasar-Dasar Metode Penelitian. Penelitian adalah proses atau kegiatan yang dilakukan untuk mencari fakta atau informasi baru, memecahkan masalah yang dihadapi, atau menguji teori yang sudah ada, melalui pengumpulan dan analisis data yang relevan. Para ahli memberikan definisi yang berbeda-beda mengenai penelitian, namun secara umum mereka sepakat bahwa penelitian dilakukan dengan tujuan memperoleh pengetahuan baru, memperbaiki pemahaman, atau menguji teori yang sudah ada.

Menentukan apakah sebuah penelitian harus kualitatif atau kuantitatif seringkali melibatkan *trade-off* antara keakuratan dan kedalaman pemahaman. Pendekatan kuantitatif cenderung lebih akurat dalam mengukur dan menguji hipotesis secara umum, sedangkan pendekatan kualitatif cenderung lebih baik dalam memahami makna dan interpretasi subjektif dari pengalaman orang. Oleh karena itu, penentuan jenis penelitian yang tepat harus dilakukan dengan mempertimbangkan semua faktor yang relevan dan sesuai dengan tujuan penelitian.

Secara keseluruhan, hal-hal utama yang wajib ada dalam sebuah penelitian mencakup aspek pertanyaan penelitian, kerangka teori, desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, alat pengukuran, dan teknik analisis data. Selain itu, penting juga bagi peneliti untuk memperhatikan kualitas dan validitas hasil penelitian agar dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan “tiada gading yang tidak retak” dan sejatinya kesempurnaan hanyalah milik tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Juli, 2023

penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
MENITI JEJAK PENELITIAN:	
PANDUAN DASAR-DASAR METODE PENELITIAN	1
A. Definisi Penelitian	1
B. Definisi Metode Penelitian	2
C. Definisi Metodologi Penelitian	3
D. Komponen Utama Penelitian	4
E. Jenis-Jenis Metode Penelitian	5
F. Perbandingan Metode Kualitatif dengan Kuantitatif	6
G. Memilih Kualitatif atau Kuantitatif	6
H. Contoh Penelitian Dengan Metode Yang Berbeda	9
I. Desain Penelitian	11
1. Studi Kasus	11
2. Eksperimen	14
3. Korelasi	16
4. Naratif	19
5. <i>Action Research</i>	21
6. <i>Ex-post Facto</i>	24
7. Longitudinal	28
8. Etnografi	30
9. Grounded Theory	32
10. Kesimpulan	35
J. Instrumen Penelitian	35
K. Statistika Dalam Penelitian	38
L. Uji Asumsi Dasar	39
M. Uji Parametrik	40
N. Uji Non-Parametrik	41
O. Pengolahan Data Kualitatif	43
P. Alur Pengolahan Data Kualitatif	45
Q. Etika Penelitian	46

DAFTAR PUSTAKA	48
PROFIL PENULIS	51

MENITI JEJAK PENELITIAN: PANDUAN DASAR-DASAR METODE PENELITIAN

A. DEFINISI PENELITIAN

Penelitian merupakan proses atau kegiatan yang dilakukan untuk mencari fakta atau informasi baru, memecahkan masalah yang dihadapi, atau menguji teori yang sudah ada, melalui pengumpulan dan analisis data yang relevan. Menurut Sugiyono (2016), penelitian adalah proses mencari fakta atau informasi, memperoleh pengetahuan baru atau menemukan kebenaran yang belum diketahui sebelumnya. Sementara itu, Kerlinger (1986) menyatakan bahwa penelitian adalah usaha sistematis untuk memecahkan masalah yang dihadapi, melalui pengumpulan dan analisis data yang relevan. Definisi lain dari penelitian diberikan oleh Creswell (2014), yang menyebutkan bahwa penelitian adalah suatu tindakan atau kegiatan yang dilakukan dengan tujuan memperoleh pengetahuan baru, memperbaiki pemahaman, atau menguji teori yang sudah ada. Moleong (2017) menjelaskan bahwa penelitian adalah kegiatan ilmiah yang dilakukan untuk menemukan jawaban dari masalah atau pertanyaan yang diajukan, melalui pengumpulan data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Sementara itu, Sekaran (2016) mengartikan penelitian sebagai suatu upaya yang dilakukan untuk menemukan solusi atau jawaban dari masalah atau pertanyaan yang dihadapi, melalui pengumpulan dan analisis data yang relevan.

Jadi, bisa disimpulkan, berdasarkan pendapat para ahli bahwa Penelitian adalah proses atau kegiatan yang dilakukan untuk mencari fakta atau informasi baru, memecahkan masalah yang dihadapi, atau menguji teori yang sudah ada, melalui pengumpulan dan analisis data yang relevan. Para ahli memberikan definisi yang berbeda-beda mengenai penelitian, namun secara umum mereka sepakat bahwa penelitian dilakukan dengan tujuan memperoleh pengetahuan baru, memperbaiki pemahaman, atau menguji teori yang sudah ada. Penelitian dilakukan dengan metode yang sistematis

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W. (2021). *Metodologi Penelitian Terkini*. Jakarta: Rajawali Press.
- Anastasi, A., & Urbina, S. (1997). *Psychological Testing* (7th ed.). Prentice Hall.
- Anderson, D. R. (2008). *Introduction to statistical methods*. Cengage Learning.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Babbie, E. R. (2016). *The Basics of Social Research* (7th ed.). Cengage Learning.
- Baxter, P., & Jack, S. (2008). *Qualitative case study methodology: Study design and implementation for novice researchers*. *The Qualitative Report*, 13(4), 544-559.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational research: An introduction* (5th ed.). New York: Longman.
- Bungin, B. (2016). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Charmaz, K. (2014). *Constructing grounded theory*. Sage publications.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2003). *Research methods in education*. Routledge.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (3rd ed.). Sage.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). *The Sage handbook of qualitative research*. Sage Publications.
- DeVellis, R. F. (2017). *Scale Development: Theory and Applications* (4th ed.). SAGE Publications.
- Emerson, R. M., Fretz, R. I., & Shaw, L. L. (2011). *Writing ethnographic fieldnotes*. University of Chicago Press.

- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage publications.
- Gay, L. R., & Airasian, P. (2018). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications (12th ed.)*. Pearson.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. Aldine Transaction.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis*. Pearson.
- Hammersley, M., & Atkinson, P. (2007). *Ethnography: Principles in practice*. Routledge.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2005). *Participatory action research: Communicative action and the public sphere*. *The Sage handbook of qualitative research*, 2(3), 559-604.
- Kerlinger, F. N. (1986). *Foundations of behavioral research (3rd ed.)*. CBS College Publishing.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of behavioral research*. Cengage Learning.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of behavioral research (4th ed.)*. Fort Worth, TX: Harcourt College Publishers.
- Kottak, C. P. (2009). *Mirror for humanity: A concise introduction to cultural anthropology*. McGraw-Hill.
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2019). *Practical research: Planning and design*. Pearson.
- Marzano, R. J. (2016). *The art and science of teaching: A comprehensive framework for effective instruction*. ASCD.
- Menzies, H. M. (2010). *Action research*. In *Encyclopedia of case study research (pp. 1-4)*. Sage Publications.
- Merriam, S. B. (1998). *Qualitative research and case study applications in education (Revised and expanded from "Case study research in education")*. Jossey-Bass.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. John Wiley & Sons.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi)*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Morse, J. M., Barrett, M., Mayan, M., Olson, K., & Spiers, J. (2002). *Verification strategies for establishing reliability and validity in qualitative research. International journal of qualitative methods*, 1(2), 13-22.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (Seventh Edition)*. Boston: Pearson.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice (4th ed.)*. SAGE Publications.
- Salkind, N. J. (2010). *Encyclopedia of research design*. SAGE Publications.
- Sekaran, U. (2016). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & Sons.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: a skill-building approach*. John Wiley & Sons.
- Siegel, S., & Castellan Jr, N. J. (1988). *Nonparametric statistics for the behavioral sciences (2nd ed.)*. McGraw-Hill.
- Spradley, J. P. (1980). *Participant observation*. Holt, Rinehart and Winston.
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. Sage.
- Strauss, A. L., & Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques*. Sage publications.
- Stringer, E. T. (2014). *Action research*. Sage Publications.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Teddlie, C., & Tashakkori, A. (2021). *Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences (3rd ed.)*. SAGE Publications.
- Yin, R. K. (2014). *Case study research: Design and methods (5th ed.)*. Sage.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods*. Sage publications.

PROFIL PENULIS

Muhamad Taufik Hidayat, M.Pd.



Penulis adalah seorang dosen yang lahir di daerah selatan Garut, Pameungpeuk, pada tanggal 23 Maret 1985. Sejak tahun 2009, penulis telah menjadi dosen tetap di Institut Pendidikan Indonesia Garut, di mana ia mengajar di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Penulis memiliki minat dan ketertarikan dalam bidang penelitian, penulisan, penerjemahan, pendidikan dan Bahasa Inggris. Penulis meraih gelar Sarjana Pendidikan bahasa Inggris dari STKIP Garut pada tahun 2007, menandai awal dari perjalanannya di dunia pendidikan. Setelah itu, ia melanjutkan studinya dan berhasil memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Inggris dari Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2014. Selain sebagai seorang dosen, penulis juga telah menulis dan menerbitkan berbagai buku dan hasil penelitian yang dipublikasikan di tingkat nasional maupun internasional. Karya-karyanya mencakup berbagai topik yang berkaitan dengan penelitian, penulisan, penerjemahan, pendidikan dan bahasa Inggris. Melalui karyanya, ia berharap dapat memberikan sumbangsih yang berarti bagi peningkatan kualitas pendidikan dan pendidikan bahasa Inggris di Indonesia.

MENITITJEJAK PENELITIAN

Panduan Dasar-dasar Metode Penelitian

Penelitian adalah proses atau kegiatan yang dilakukan untuk mencari fakta atau informasi baru, memecahkan masalah yang dihadapi, atau menguji teori yang sudah ada, melalui pengumpulan dan analisis data yang relevan. Para ahli memberikan definisi yang berbeda-beda mengenai penelitian, namun secara umum mereka sepakat bahwa penelitian dilakukan dengan tujuan memperoleh pengetahuan baru, memperbaiki pemahaman, atau menguji teori yang sudah ada.

Menentukan apakah sebuah penelitian harus kualitatif atau kuantitatif seringkali melibatkan *trade-off* antara keakuratan dan kedalaman pemahaman. Pendekatan kuantitatif cenderung lebih akurat dalam mengukur dan menguji hipotesis secara umum, sedangkan pendekatan kualitatif cenderung lebih baik dalam memahami makna dan interpretasi subjektif dari pengalaman orang. Oleh karena itu, penentuan jenis penelitian yang tepat harus dilakukan dengan mempertimbangkan semua faktor yang relevan dan sesuai dengan tujuan penelitian.

Secara keseluruhan, hal-hal utama yang wajib ada dalam sebuah penelitian mencakup aspek pertanyaan penelitian, kerangka teori, desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, alat pengukuran, dan teknik analisis data. Selain itu, penting juga bagi peneliti untuk memperhatikan kualitas dan validitas hasil penelitian agar dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.