

Tim Penulis:

I Putu Ayub Darmawan, Steaven Octavianus, Wahyu Setya Ratri,
Kirana Lesmi, Yanneri Elfa Kiswara, Lefina Souisa, Sonya Fanny Tauran,
Lulu Jola Uktolseja, Sri Rahayu Pudjiastuti, Akhmad Solikin

Metode Penelitian Pendidikan

Praktis



Metode Penelitian Pendidikan *Praktis*

Tim Penulis:

**I Putu Ayub Darmawan, Steaven Octavianus, Wahyu Setya Ratri,
Kirana Lesmi, Yanneri Elfa Kiswara, Lefina Souisa, Sonya Fanny Tauran,
Lulu Jola Uktolseja, Sri Rahayu Pudjiastuti, Akhmad Solikin**



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS

Tim Penulis:

**I Putu Ayub Darmawan, Steaven Octavianus, Kirana Lesmi, Yanneri Elfa Kiswara
Rahmantya, Lefina Souisa, Lulu Jola Uktolseja, Sonya Fanny Tauran,
Sri Rahayu Pudjiastuti, Akhmad Solikin.**

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Aas Masruroh

ISBN:

978-623-459-559-8

Cetakan Pertama:

Juni, 2023

Tanggung Jawab Isi, pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG

(Grup CV. Widina Media Utama)

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

Kata Pengantar

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucap rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang berjudul Metode Penelitian Pendidikan Praktis telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan Metode Penelitian Pendidikan Praktis.

Buku ini merupakan salah satu wujud perhatian penulis terhadap Metode Penelitian Pendidikan Praktis. Instrumen penelitian digunakan dengan tujuan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti, mengetahui jumlah instrumen dengan bergantung pada jumlah variabel yang akan diteliti. Instrumen penelitian dalam suatu penelitian sangat diperlukan, untuk mengetahui bagaimana dan apa yang harus dilakukan untuk memperoleh data di lapangan. Instrumen penelitian juga merupakan bagian paling penting dari suatu proses penelitian. Kesalahan di bagian penyusunan instrumen penelitian dapat dipastikan bahwa penelitian akan gagal atau berubah dari konsep semula yang telah disusun oleh peneliti.

Pendekatan penelitian adalah suatu proses yang melibatkan pengumpulan data dan analisis data untuk menjawab pertanyaan penelitian yang ditetapkan. Ada dua pendekatan utama yang digunakan dalam penelitian yaitu metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Metode penelitian kuantitatif bertujuan untuk menguji hipotesis melalui pengumpulan data yang dapat diukur secara numerik, sedangkan metode penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena melalui pengumpulan data yang bersifat deskriptif dan naratif. Hal ini termasuk tujuan masing-masing pendekatan, pendekatan yang digunakan dalam pengumpulan dan analisis data, serta kelebihan dan kekurangan dari masing-masing metode. Dengan memahami perbedaan ini, pembaca akan dapat memilih pendekatan penelitian yang paling sesuai dengan tujuan penelitian mereka.

Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan “tiada gading yang tidak retak” dan sejatinya kesempurnaan hanyalah milik tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Juni, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PARADIGMA PENELITIAN, PERBEDAAN	
METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF	1
A. Pendahuluan	2
B. Paradigma Penelitian	3
C. Metode Penelitian Kualitatif	6
D. Metode Penelitian Kuantitatif	11
E. Perbedaan Metode Penelitian	14
F. Rangkuman Materi	16
BAB 2 RANGKAIAN PROSES PENELITIAN DALAM	
METODE PENELITIAN KUALITATIF	21
A. Pendahuluan	22
B. Rangkaian Proses Penelitian	23
C. Rangkuman Materi	39
BAB 3 PEMILIHAN MASALAH DAN DASARNYA	
DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF	43
A. Pendahuluan	44
B. Landasan Pemilihan Masalah Penelitian Kualitatif	45
C. Melihat Fenomena Pada Penelitian Kualitatif	47
D. Identifikasi Celah Penelitian Kualitatif	50
E. Pemilihan Masalah Dalam Metode Penelitian Kualitatif	54
F. Rangkuman Materi	57
BAB 4 TIPS PENYUSUNAN BAB PENDAHULUAN DALAM METODE	
PENELITIAN KUALITATIF	61
A. Pendahuluan	62
B. Komponen Pendahuluan dan Tips Penyusunannya	63
C. Rangkuman Materi	69
BAB 5 INSTRUMEN PENELITIAN, TEKNIK PENGUMPULAN DATA,	
DAN KEHADIRAN PENELITI DALAM PENELITIAN KUANTITATIF	73
A. Pendahuluan	74
B. Instrumen Penelitian	74

C. Teknik Pengumpulan Data.....	77
D. Kehadiran Peneliti	82
E. Rangkuman Materi	84
BAB 6 TEKNIK ANALISIS DAN UJI KEABSAHAN DATA	
DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF	87
A. Pendahuluan.....	88
B. Pengertian Teknik Analisis Data	90
C. Uji Keabsahan Data.....	93
D. Rangkuman Materi	99
BAB 7 RANGKAIAN PROSES DALAM	
METODE PENELITIAN KUANTITATIF.....	105
A. Pengertian Kuantitatif	106
B. Sejarah Pendekatan Kuantitatif.....	106
C. Perkembangan Pendekatan Kuantitatif	108
D. Pengertian Metode Kuantitatif.....	111
E. Proses Penelitian Metode Kuantitatif	112
F. Rangkuman Materi	123
BAB 8 TIPS PENYUSUNAN KERANGKA BERPIKIR DAN	
PENYUSUNAN BAB PENDAHULUAN DALAM METODE	
PENELITIAN KUANTITATIF.....	129
A. Konsep Kerangka Berpikir.....	130
B. Jenis-Jenis Kerangka Berpikir.....	131
C. Manfaat Kerangka Berpikir.....	131
D. Tips Penyusunan Kerangka Berpikir	132
E. Sistematika Penulisan Pendahuluan Menggunakan Metode Kuantitatif	134
F. Rangkuman Materi	136
BAB 9 DESAIN, PENENTUAN SAMPEL DAN JUMLAH SAMPEL DALAM	
METODE PENELITIAN KUANTITATIF	139
A. Pendahuluan.....	140
B. Desain Eksperimen (Experimental Design).....	140
C. Sampling	151
D. Sample Size.....	153
E. Rangkuman Materi	155

BAB 10 INSTRUMEN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN	
DATA DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF	159
A. Pengertian Penelitian Kuantitatif	160
B. Instrumen Penelitian	160
C. Langkah-Langkah Penyusunan Instrumen Penelitian	168
D. Rangkuman Materi	169
BAB 11 TEKNIK ANALISIS DATA PENELITIAN KUANTITATIF	173
A. Pendahuluan	174
B. Model Teknik Analisis Data	176
C. Statistika Parametrik	177
D. Statistika Non Parametrik	184
E. Regresi Sederhana	188
F. Macam-Macam Data	190
G. Rangkuman Materi	192
BAB 12 TIPS PARAFRASE UNTUK MENGHINDARI PLAGIASI	195
A. Pendahuluan	196
B. Plagiasi	197
C. Menuliskan Studi Pustaka Yang Baik	201
D. Menggabungkan Gagasan Dari Beberapa Sumber	203
E. Membandingkan Gagasan Dari Beberapa Sumber	204
F. Tips Yang Bersifat Teknis	205
G. Parafrase Menggunakan Aplikasi	208
H. Tips Yang Harus Dihindari	209
I. Rangkuman Materi	209
GLOSARIUM	213
PROFIL PENULIS	226



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS

BAB 1: PARADIGMA PENELITIAN, PERBEDAAN METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF

I Putu Ayub Darmawan, S.Pd.K., M.Pd.

Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran

BAB 1

PARADIGMA PENELITIAN, PERBEDAAN METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Pendekatan penelitian adalah suatu proses yang melibatkan pengumpulan data dan analisis data untuk menjawab pertanyaan penelitian yang ditetapkan. Ada dua pendekatan utama yang digunakan dalam penelitian yaitu metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Metode penelitian kuantitatif bertujuan untuk menguji hipotesis melalui pengumpulan data yang dapat diukur secara numerik, sedangkan metode penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena melalui pengumpulan data yang bersifat deskriptif dan naratif.

Penelitian kuantitatif dan kualitatif memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing, dan keduanya dapat digunakan secara bersamaan untuk memperkaya temuan penelitian. Oleh karena itu, penting untuk memahami perbedaan antara kedua pendekatan ini dan memilih pendekatan yang paling sesuai dengan tujuan penelitian.

Dalam bab ini, akan dibahas secara mendalam mengenai perbedaan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Hal ini termasuk tujuan masing-masing pendekatan, pendekatan yang digunakan dalam pengumpulan dan analisis data, serta kelebihan dan kekurangan dari masing-masing metode. Dengan memahami perbedaan ini, pembaca akan dapat memilih pendekatan penelitian yang paling sesuai dengan tujuan penelitian mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Bahri, A. S., Badawi, B., Hasan, M., Arifudin, O., Darmawan, I. P. A., Fitriana, F., Arfah, A., Rambe, P., Saputro, A. N., Puspitasari, I., Lestarinigrum, A., Larasati, R. A., Panma, Y., Clara, H., & Irwanto, I. (2021). *PENGANTAR PENELITIAN PENDIDIKAN (Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis)* (N. S. Wahyuni (ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung.
<https://repository.penerbitwidina.com/id/publications/349458/>
- Batubara, J. (2017). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 95–107.
<https://doi.org/10.52657/JFK.V3I2.387>
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1997). *Qualitative research for education*. Allyn & Bacon Boston, MA.
- Bryant, A., & Charmaz, K. (2011). Grounded Theory. In *The SAGE Handbook of Innovation in Social Research Methods*. SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781446268261>
- Bungin, B. (2020). *Post-Qualitative, Social Research Methods*. Kencana.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Pearson Education.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (Kelima). Pustaka Pelajar.
- Gunawan, I. (2013). *Metode penelitian kualitatif*. Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Literasi Nusantara.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Fenomenologi*. Literasi Nusantara.
- Hamzah, A., & Susanti, L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif: Kajian Teori & Praktik*. Literasi Nusantara.

- Handayani, T. S., & Sugiarti. (2017). *Konsep dan Teknik Penelitian Gender*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kalean, H. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama dan Humaniora*. Paradigma.
- Karim, A. (2014). KERANGKA STUDI FEMINISME (Model Penelitian Kualitatif tentang Perempuan dalam Koridor Sosial Keagamaan). *FIKRAH: Jurnal Ilmu Aqidah Dan Studi Keagamaan*, 2(1). <https://doi.org/10.21043/FIKRAH.V2I1.550>
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rahardjo, M. (2018). *Paradigma Interpretif*. <http://repository.uin-malang.ac.id/2437/>
- Somantri, E. D. (2013). Kritik Terhadap Paradigma Positivisme. *Jurnal Wawasan Yuridika*, 28(1), 622–633.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Williams, M., & Vogt, W. (2011). *The SAGE Handbook of Innovation in Social Research Methods*. SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781446268261>



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS

BAB 2: RANGKAIAN PROSES PENELITIAN DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

I Putu Ayub Darmawan, S.Pd.K., M.Pd.

Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran

BAB 2

RANGKAIAN PROSES PENELITIAN DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Penelitian kualitatif adalah sebuah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan pemahaman yang mendalam tentang pengalaman manusia dalam konteks sosial, budaya, dan sejarah. Metode penelitian ini fokus pada kualitas, deskripsi, dan makna dari data yang dikumpulkan, daripada pada kuantitas atau pengukuran. Proses penelitian kualitatif melibatkan beberapa tahapan yang harus dilalui dengan cermat dan terstruktur, mulai dari menentukan topik penelitian, pengumpulan data, analisis data, hingga interpretasi dan verifikasi data.

Pada bab ini, dibahas secara praktis mengenai rangkaian proses penelitian dalam metode penelitian kualitatif. Rangkaian proses tersebut mencakup penentuan topik penelitian, penentuan metode pengumpulan data, pengumpulan data, analisis data, interpretasi data, verifikasi data, dan penulisan laporan penelitian. Setiap tahap akan dijelaskan secara terperinci, serta diilustrasikan dengan contoh dari penelitian kualitatif yang telah dilakukan sebelumnya. Dengan memahami secara rinci mengenai rangkaian proses penelitian dalam metode penelitian kualitatif, diharapkan pembaca dapat mengembangkan kemampuan untuk merancang dan melaksanakan penelitian kualitatif yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1997). *Qualitative research for education*. Allyn & Bacon Boston, MA.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research an Introduction* (Fourth Edi). Longman.
- Bryant, A., & Charmaz, K. (2011). Grounded Theory. In *The SAGE Handbook of Innovation in Social Research Methods*. SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781446268261>
- Bungin, B. (2003). *Analisis data penelitian kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- Bungin, B. (2020). *Post-Qualitative, Social Research Methods*. Kencana.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Pearson Education.
- Darmawan, I. P. A., Maria, M., Mardin, J., & Pana, T. M. (2022). Community Participation in Improving The Quality of Education During The Covid-19 Pandemic. *Devotion Journal of Community Service*, 3(10), 946–952. <https://doi.org/10.36418/dev.v3i10.205>
- Darmawan, I. P. A., & Priskila, K. (2020). Penerapan Storytelling Dalam Menceritakan Kisah Alkitab Pada Anak Sekolah Minggu. *Kurios (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 6(1), 35–46. <https://doi.org/10.30995/kur.v6i1.129>
- Degeng, I. N. S. (2013). *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Aras Media.
- Degeng, I. N. S., & Darmawan, I. P. A. (2017). Peningkatan Profesionalisme Pendidik Melalui Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Agama Kristen Dan Call for Papers*. <http://semnas.sttsimpson.ac.id/index.php/SNPK/article/view/16>
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook Qualitative Research*. Pustaka Pelajar.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Literasi Nusantara.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Fenomenologi*. Literasi Nusantara.

- Margono. (2012). Sumber Bahan Penulisan Artikel Ilmiah. In *Menerbitkan Jurnal Ilmiah Bermutu*. Universitas Negeri Malang.
- Maykut, P., & Morehouse, R. (2002). *Beginning qualitative research: A philosophical and practical guide*. Routledge.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research A Guide to Design and Implementation*. Jossey-Bass.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. SAGE.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2019). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Arizona State University.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhadis, A. (2014). *Kiat Menulis Karya Ilmiah: Bentuk, Anatomi, Isi Esensial, dan Contoh Aplikasinya* (Cet. 2). Aditya Media Publishing.
- Putry, D., Darmawan, I. P., & Sujoko, E. (2020). Implementing Total Quality Management in Christian Lesson. *Proceedings of the Third Workshop on Multidisciplinary and Its Applications, WMA-3 2019, 11-14 December 2019, Medan, Indonesia*. <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.11-12-2019.2290810>
- Slameto. (2015). *Metodologi Penelitian dan Inovasi Pendidikan*. Satya Wacana University Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS

BAB 3: PEMILIHAN MASALAH DAN DASARNYA DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

Steaven Octavianus, S.Pd., M.Pd.

Sekolah Tinggi Teologi Sangkakala

BAB 3

PEMILIHAN MASALAH DAN DASARNYA DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Pembahasan dalam bab ini adalah mengenai pemilihan masalah yang ada di dalam penelitian kualitatif di dunia pendidikan. Seringkali penelitian kualitatif dipandang sebelah mata dan dianggap menjadi pendekatan penelitian yang “mudah” bagi beberapa akademisi, praktisi dan juga mahasiswa yang mengambil konsentrasi keilmuan di bidang pendidikan. Ketika penelitian tersebut dilaksanakan nyatanya hasil penelitian yang ada tidak selalu menjawab pertanyaan penelitian dan juga masalah yang dikemukakan pada latar belakang masalah yang ada. Identifikasi masalah pada penelitian kualitatif juga terkadang masih terasa bias dengan subyektifitas peneliti. Hal ini memberikan dampak kepada hasil penelitian yang menjadi terkesan penuh dengan opini pribadi peneliti. Oleh karena itu sebelum seorang peneliti melakukan sebuah penelitian kualitatif Langkah awal di dalam pemilihan masalah dan juga dasar dari penelitian kualitatif mengambil bagian yang cukup penting dalam pelaksanaannya. Untuk itu di dalam bab ini akan membahas mengenai dasar pemilihan masalah dalam penelitian kualitatif. Pemilihan masalah tidak hanya melihat pada data empiris namun juga perlu melihat pada hal-hal fundamental dan teoritis. Oleh sebab itu di bab ini akan dibahas mulai dari dasar pemilihan masalah hingga prinsip teknis pemilihan masalah dalam penelitian kualitatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Agostini, L., & Filippini, R. (2019). Organizational and managerial challenges in the path toward Industry 4.0. *European Journal of Innovation Management*, 22(3), 406–421. <https://doi.org/10.1108/EJIM-02-2018-0030>
- Corbetta, P. (2003). *Social Research Theory, Methods and Techniques*. Sage Publications Ltd.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (fifth). Sage Publications Ltd.
- Maxwell, J. A. (2013). *Qualitative Research Design*. SAGE Publication, Inc. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014a). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publication, Inc.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014b). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publication, Inc.
- Neuman, W. L. (2007). *Basic of Social Research Qualitative and Quantitative Approach*. Pearson Education Limited. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business* (7th ed.). John Wiley & Sons Ltd. https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_102084
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sukestiyarno, Y. L. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. UNNES Press.
- Umeokafor, N., & Windapo, A. (2018). Challenges to and opportunities for establishing a qualitative approach to Built Environment research in higher education institutions. *Journal of Engineering, Design and Technology*, 16(4), 557–580. <https://doi.org/10.1108/JEDT-06-2017-0057>



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS

BAB 4: TIPS PENYUSUNAN BAB PENDAHULUAN DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

BAB 4

TIPS PENYUSUNAN BAB PENDAHULUAN DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Bab pendahuluan adalah bagian penting dalam setiap penelitian, apapun metodenya. Setiap peneliti perlu menyajikan apa yang hendak diteliti pada bagian pendahuluan. Dalam pendahuluan, peneliti perlu menjelaskan masalah yang hendak diteliti hingga tujuan penelitian. Oleh sebab itu, perlu dijelaskan bagaimana menyusun bab pendahuluan dalam penelitian kualitatif. Bab ini akan membahas tips menyusun bab pendahuluan dalam penelitian kualitatif. Melalui paparan praktis dalam bab ini, diharapkan dapat membantu para mahasiswa, guru, dan dosen menyusun pendahuluan penelitian dalam penelitian kualitatif. Sebelum membahas tips menyusun pendahuluan, bab ini akan menyajikan terlebih dahulu komponen bab pendahuluan dalam penelitian kualitatif. Bab pendahuluan dalam penelitian kualitatif terdiri dari empat sub yaitu latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab pendahuluan berperan penting menjadi pondasi penelitian (Julhadi et al., 2017; Slameto, 2015).

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri, A. S., Badawi, B., Hasan, M., Arifudin, O., Darmawan, I. P. A., Fitriana, F., Arfah, A., Rambe, P., Saputro, A. N., Puspitasari, I., Lestarinigrum, A., Larasati, R. A., Panma, Y., Clara, H., & Irwanto, I. (2021). *PENGANTAR PENELITIAN PENDIDIKAN (Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis)* (N. S. Wahyuni (Ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/id/publications/349458/>
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1997). *Qualitative research for education*. Allyn & Bacon Boston, MA.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Pearson Education.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publication, Inc.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook Qualitative Research*. Pustaka Pelajar.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Literasi Nusantara.
- Julhadi, Susilawati, D., Rosa, S., Adriani, P., Ganiem, L. M., Fazilla, S., Aminy, M. H., Nurainiah, Syafruddin, Setyowidodo, A., Ririen, D., Diwati, F., Julyanti, E., & Ratnaningtyas, E. M. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. Saputra (Ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Lambert, V. A., & Lambert, linton E. (2021). "Qualitative Descriptive Research: An Acceptable Design. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*, 16(4), 255–256. <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/PRIJNR/article/view/5805>
- Maykut, P., & Morehouse, R. (2002). *Beginning qualitative research: A philosophical and practical guide*. Routledge.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. SAGE.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2015). *Metodologi Penelitian dan Inovasi Pendidikan*. Satya Wacana University Press.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS

BAB 5: INSTRUMEN PENELITIAN, TEKNIK PENGUMPULAN DATA, DAN KEHADIRAN PENELITI DALAM PENELITIAN KUANTITATIF

Wahyu Setya Ratri, S.P., M.P.

Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa di Fakultas Pertanian Prodi Agribisnis

BAB 5

INSTRUMEN PENELITIAN, TEKNIK PENGUMPULAN DATA, DAN KEHADIRAN PENELITI DALAM PENELITIAN KUANTITATIF

A. PENDAHULUAN

Pada bab ini membahas tentang instrument-instrumen penelitian kuantitatif, teknik pengumpulan data, dan kehadiran penelitian dalam penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang banyak menggunakan angka pasti dan pengukuran akurat. Kehadiran peneliti bisa langsung (jika data yang diambil adalah data primer) maupun tidak langsung (data yang diambil adalah data tidak langsung). Selain itu juga dibahas bagaimana metode yang digunakan dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif termasuk metode pengambilan data.

B. INSTRUMEN PENELITIAN

Instrumen penelitian adalah alat yang dipakai dalam sebuah kegiatan penelitian yang khususnya sebagai pengukuran dan pengumpulan data. Instrumen penelitian ini bisa berupa angket, seperangkat soal tes, lembar observasi dan lain sebagainya. Instrumen dalam penelitian juga merupakan sarana harus dibuat guna menampung dan mengolah berbagai data yang dikumpulkan untuk penelitian.

Selain untuk pengumpulan data, diperuntukkan sebagai pengolahan data yang dilakukan pada satu tahapan penelitian. Hal ini sesuai dengan arti lain dari istilah ini, yakni sebagai sumber bagi seseorang yang akan

DAFTAR PUSTAKA

- Matondang Zulkifli. 2009. JURNAL TABULARASA PPS UNIMED Vol.6 No.1, Juni 2009 VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN.
<http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf> . diakses 2 April 2023
- Ratri Wahyu Setya, Dinar Westri Andini, dan Trisniawati. 2022. Laporan Akhir Penelitian Bappeda Sleman: Pemberdayaan Masyarakat Terhadap Pengolahan Limba Sebagai Pakan Ternak Ikan di Seyegan Sleman. tidak dipublikasikan
- Salmaa. 2023. Teknik Pengumpulan Data: Pengertian, Jenis, dan Contoh. <https://penerbitdeepublish.com/teknik-pengumpulan-data/> . diakses 2 April 2023
- Sampoerna Foundation. 2022. Apa Itu Instrumen Penelitian? Jenis dan Contohnya. <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/instrumen-penelitian>. Diakses 2 April 2023
- Suharsimi Arikunto, 2002. Prosedur Penelitian Dalam Pendekatan Praktek, Jakarta: Rineka Cipta, hal. 1: 94
- Teniwut Meilani. 2022. Teknik Pengumpulan Data dan Metode Penelitian. <https://mediaindonesia.com/humaniora/539107/teknik-pengumpulan-data-dan-metode-penelitian> . diakses 2 April 2023
- Wahidmurni. 2017. PEMAPARAN METODE PENELITIAN KUALITATIF. repository.uin-malang.ac.id/1984/2/1984.pdf . diakses 3 April 2023



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS

BAB 6: TEKNIK ANALISIS DAN UJI KEABSAHAN DATA DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

Dr. Kirana Lesmi, S.T., M.M.Pd.

Universitas Insan Cendekia Mandiri (UICM)

BAB 6

TEKNIK ANALISIS DAN UJI KEABSAHAN DATA DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses yang sangat kompleks dikarenakan pendidikan merupakan upaya terencana, sistematis, terstruktur, terukur, dan mempunyai tujuan untuk menumbuh kembangkan, mengelola, membina, mengarahkan, dan mengubah manusia, yang mana sebagai makhluk multidimensi, ke arah kesempurnaannya. Dengan demikian pendidikan seharusnya dimaknai, dieksplorasi, dan dihayati secara lebih mendalam untuk memperoleh pemahaman yang holistik-integratif dan komprehensif terkait proses memanusiakan manusia yang menjadi focus tujuan utamanya.

Kata penelitian merupakan terjemahan dari kata Inggris yaitu *research* yang artinya mencari dengan arti sebenarnya. Atau penelitian yang lain adalah usaha dalam menemukan, mengembangkan serta melakukan verifikasi terhadap kebenaran suatu peristiwa atau suatu pengetahuan dengan memanfaatkan metode ilmiah. Metode yang berkaitan erat dengan prosedur, alat serta desain penelitian yang dimanfaatkan. Metode penelitian membahas bagaimana secara berurutan suatu penelitian dilakukan, yakni dengan alat apa dan prosedur bagaimana penelitian dilaksanakan (Nasir, 2005). Metode penelitian menurut Suharsimi Arikunto merupakan cara berpikir, berbuat yang dipersiapkan dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta : Ar-ruzzmedia.
- Asep Saepul Hamdi. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish.
- Cresswell, J. 1998. *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. Thousand Oaks. CA : Sage Publications.
- Djam'an Satori. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung; Alfabeta.
- Imam Gunawan, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kirk Dan Miller. 2005. Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif (p. 11). Remaja Roskarya.
- Lexy J Moleong, 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Edit Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Moh Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Jakarta. Halaman 48.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Rahmat, Saeful, Pupu. 2009. Penelitian kualitatif. Jurnal. Equilibrium. Vol. 5. No. 9.
- Solihin, E. 2021. *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya : Pustaka Illios.
- Sugiyono, 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Elfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2001. *Prosedur Penelitian*. Jakarta ; Rineka Cipta.
Uhar Suharsaputro, 2012. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan* (Bandung: Rafika Aditama.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS

BAB 7: RANGKAIAN PROSES DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Dr. Yanneri Elfa Kiswara Rahmantlya, M.M

Universitas Kuningan

BAB 7

RANGKAIAN PROSES DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

A. PENGERTIAN KUANTITATIF

Etimologi kata kuantitatif berasal dari akar kata “kuantitas”, yang berasal dari kata latin “*quantitas*”, yang berarti kuantitas, besaran atau derajat ukuran suatu benda atau zat. Secara etimologi, kata kuantitatif dapat diartikan sebagai sesuatu yang dapat diukur atau dihitung dengan angka dan dinyatakan sebagai kuantitas atau jumlah. (Levine, T. R., & Forgas, J. L., 1990; Arikunto, S., 2010; Kuncoro, 2013; Suaedy, A., 2013; Nazir, M., 2014; Sugiyono, 2018).

Dari sini dapat disimpulkan bahwa kata kuantitatif secara etimologi merujuk pada kemampuan suatu objek atau fenomena untuk diukur atau dihitung dengan angka dan dinyatakan dengan angka atau besaran.

B. SEJARAH PENDEKATAN KUANTITATIF

Pendekatan kuantitatif untuk penelitian dimulai pada abad ke-17 dan ke-18 ketika para peneliti mulai menggunakan metode matematika dan statistik untuk mengukur dan menguji hipotesis. Salah satu tokoh awal pendekatan kuantitatif adalah Francis Bacon, yang dikenal sebagai bapak empirisme modern, yang berpendapat bahwa pengetahuan hanya dapat diperoleh melalui pengamatan dan pengujian yang sistematis. Berikut kutipan dari Bacon yang menunjukkan pandangannya tentang metode ilmiah: “Sebab itu metode yang saya tawarkan adalah metode induksi, metode yang tepat dan jelas dari pengamatan dan eksperimen. Dalam metode ini, terdapat empat tahap: pengamatan fakta, pengumpulan data,

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Babbie, E. (2016). *The basics of social research*. Cengage Learning.
- Babbie, E. R. (2016). *The practice of social research*. Cengage Learning.
- Bryman, A. (2016). *Social research methods*. Oxford University Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- DeVellis, R. F. (2016). *Scale development: Theory and applications*. Sage publications.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics*. Sage publications.
- Flinders, D. J., & Mills, G. E. (2018). *Theory and concepts in qualitative research: An introduction*. SAGE Publications.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2015). *How to design and evaluate research in education*. McGraw-Hill Education.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to design and evaluate research in education*. McGraw-Hill Education.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational research: An introduction (8th ed.)*. Pearson.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2015). *Educational research: Competencies for analysis and applications*. Pearson.
- Hair Jr, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis: A global perspective*. Pearson Education.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2017). *Multivariate data analysis*. Pearson Education Limited.
- Johnson, B., & Christensen, L. (2019). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. Sage publications.

- Kerlinger, F. N. (2013). *Foundations of behavioral research*. Cengage Learning.
- Kumar, R. (2019). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners*. Sage publications.
- Kuncoro. (2013). *Metode riset untuk bisnis dan ekonomi: Bagaimana meneliti dan menulis tesis*. Jakarta: Erlangga.
- Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques*. New Age International.
- Kothari, C. R. (2017). *Research Methodology: Methods and Techniques* (3rd ed.). New Delhi: New Age International Publishers.
- Laffey, J. M. (2016). Quantitative research methods: The state of the art. In *Handbook of Research on Educational Communications and Technology* (pp. 565-578). Springer.
- Levine, T. R., & Forgas, J. L. (1990). *Metode penelitian dalam psikologi*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Maxwell, J. A. (2013). *Qualitative research design: An interactive approach*. Sage publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2014). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Neuman, W. L. (2013). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*. Pearson.
- Palinkas, L. A. (2020). Qualitative and mixed methods in mental health services and implementation research. *Journal*
- Salkind, N.J. (2019). *Statistics for People Who (Think They) Hate Statistics*. Sage Publications.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & Sons.
- Selltiz, C., Jahoda, M., Deutsch, M., & Cook, S. W. (1976). *Research methods in social relations*. Holt, Rinehart and Winston.
- Stangor, C. (2015). *Research Methods for the Behavioral Sciences*. Cengage Learning.
- Suaedy, A. (2013). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Trochim, W.M. (2017). Research Methods: The Essential Knowledge Base. Cengage Learning.
- Yin, R.K. (2017). Penelitian dan Aplikasi Studi Kasus: Design and Methods. PT RajaGrafindo Persada.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS

BAB 8: TIPS PENYUSUNAN KERANGKA BERPIKIR DAN PENYUSUNAN BAB PENDAHULUAN DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Dra. Lefina Souisa

SMA Negeri Siwalima Ambon

BAB 8

TIPS PENYUSUNAN KERANGKA BERPIKIR DAN PENYUSUNAN BAB PENDAHULUAN DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

A. KONSEP KERANGKA BERPIKIR

Kerangka berpikir merupakan dasar pemikiran yang menggabungkan antara teori, observasi, fakta, dan juga kajian pustaka yang kemudian dijadikan landasan dalam melakukan penulisan karya ilmiah. Kerangka berpikir merupakan suatu dasar dalam pembuatan karya ilmiah, maka kerangka berpikir dibuat ketika akan memaparkan konsep-konsep dari penelitian. Visualisasi dalam bentuk bagan-bagan yang saling terhubung juga dapat dikatakan kerangka berpikir. Kerangka berpikir dapat dikatakan sebagai alur logika yang berjalan di dalam suatu penelitian.

Kerangka berpikir ilmiah juga dapat dibuat dalam bentuk point yang sesuai dengan variable. Variable yang dimaksud pun terbagi menjadi dua yakni variable terikat atau yang juga dapat disebut dependen dan variable bebas atau yang dapat disebut independent. Kerangka berpikir dapat menjadi alur suatu permasalahan yang ingin diselesaikan dalam suatu penelitian. Dapat dijelaskan juga bahwa kerangka berpikir yaitu rancangan, garis besar yang telah digagas oleh peneliti dalam merancang proses penelitian. Kerangka pemikiran merupakan penjelasan sementara terhadap gejala yang menjadi objek permasalahan. Menurut Sugiyono Kerangka berpikir adalah suatu model konseptual yang digunakan sebagai landasan teori yang terkait dengan factor-faktor dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, M. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2. Airlangga University Press.
- Fernandes, A. A. R. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem: Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian. Universitas Brawijaya Press.
- Martono, Nanang. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Moch, N.2011. Metode Peneitian. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2004. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Notoadmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. 2020. Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen. Deepublish.
- Sarwono, Jonathan. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Administratif. Bandung: Alfabeta
- Sutama. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D. Kartasura: Fairuz Media.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIK

BAB 9: DESAIN, PENENTUAN SAMPEL DAN JUMLAH SAMPEL DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Sonya Fanny Tauran, M.Pd

Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Advent Indonesia

BAB 9

DESAIN, PENENTUAN SAMPEL DAN JUMLAH SAMPEL DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

A. PENDAHULUAN

Desain penelitian mengacu pada garis besar, rencana, atau strategi yang menentukan prosedur yang digunakan dalam mencari jawaban atas pertanyaan penelitian. Desain penelitian bertujuan untuk mengontrol variasi yang tidak diinginkan, yang mana dilakukan dengan menggabungkan satu atau lebih teknik kontrol, atau dengan menggabungkan suatu kelompok kontrol. Bab ini akan menguraikan tentang desain eksperimen dan jenis-jenisnya. Desain eksperimen terdiri dari pre experimental design, true experimental design, quasi experimental design, dan factorial experimental design. Selanjutnya akan diuraikan juga jenis teknik penentuan sampel penelitian yaitu: probability sampling dan nonprobability sampling, serta beberapa rumus untuk menentukan ukuran sampel dalam metode penelitian kuantitatif.

B. DESAIN EKSPERIMEN (*EXPERIMENTAL DESIGN*)

Desain eksperimen merupakan desain penelitian kuantitatif yang lebih sering digunakan dalam berbagai penelitian. Desain Penelitian eksperimen dilakukan dengan maksud untuk menghindari ancaman terhadap validitas internal atau memperkecil ancaman tersebut (Kountur, 2007). Dalam desain eksperimen, peneliti juga mengidentifikasi sampel dan melakukan generalisasi populasi. Tujuan utama desain eksperimen adalah untuk menguji dampak suatu perlakuan (*treatment*) terhadap hasil penelitian yang dikontrol oleh faktor-faktor lain yang dimungkinkan juga

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2017). *Research Desain: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi Keempat. Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kountur, R. (2009). *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Buana Printing.
- Lestari, K.E., Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. (2008). *Statistik: Teori dan Aplikasi*. Edidi Ketujuh. Jakarta: Erlangga.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS

BAB 10: INSTRUMEN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Lulu Jola Uktolseja, S.Pd.,M.Pd

Universitas Victory Sorong

BAB 10

INSTRUMEN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

A. PENGERTIAN PENELITIAN KUANTITATIF

Penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan atau hal baru dengan menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk peneliti dalam melakukan menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Metode penelitian kuantitatif adalah penelitian yang sarat dengan nuansa angka-angka dalam teknik pengumpulan data di lapangan. Menurut Sugiono, instrumen dalam penelitian sebagai alat bantu yang digunakan peneliti guna mengukur fenomena sosial serta alam sebagaimana yang ada dalam variabel penelitian. Menurut Notoatmodjo, mengartikan instrumen sebagai alat-alat yang akan digunakan untuk mengumpulkan data yang terdiri dari beberapa bentuk seperti kuesioner, formulir, observasi, serta formulir-formulir lain yang berkaitan dengan pencatatan data dan lain sebagainya.

Tujuan penelitian kuantitatif secara umum yaitu untuk mengembangkan dan menggunakan model-model matematis, teori-teori dan atau hipotesis yang berkaitan dengan suatu fenomena.

B. INSTRUMEN PENELITIAN

Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang dapat digunakan untuk mengumpulkan, memeriksa, menyelidiki suatu masalah dalam penelitian yang dilakukan. Instrumen penelitian dapat diartikan sebagai

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, M. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2. Airlangga University Press.
- Anshori, M., & Iswati, S. 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1. Airlangga University Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fernandes, A. A. R. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem: Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian. Universitas Brawijaya Press.
- Martono, Nanang. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Moch, N.2011. Metode Peneitian. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2004. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Notoadmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. 2020. Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen. Deepublish.
- Sarwono, Jonathan. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Administratif. Bandung: Alfabeta
- Sutama. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D. Kartasura: Fairuz Media.
- Zuldafial. 2012. Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Media Perkasa.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS

BAB 11: TEKNIK ANALISIS DATA PENELITIAN KUANTITATIF

Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.

Kaprodi Magister PPKn STKIP Arrahmaniyah Depok

BAB 11

TEKNIK ANALISIS DATA PENELITIAN KUANTITATIF

A. PENDAHULUAN

Metode penelitian kuantitatif adalah teknik yang didasari oleh pemahaman positivistic yang membutuhkan banyak data. Sehingga, jika riset yang dilakukan bertujuan untuk mengangkat hal-hal yang harus mengandung objektivitas, maka metode inilah yang tepat untuk digunakan. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif menggunakan analisis data. Analisis ini berkaitan dengan perhitungan menjawab rumusan masalah dan pengujian hipotesis yang diajukan. Bentuk hipotesis mana yang diajukan, akan menentukan teknik statistik mana yang digunakan. Jadi sejak membuat rancangan, teknik analisis data ini telah ditentukan. Bila peneliti tidak membuat hipotesis, maka rumusan masalah penelitian itulah yang perlu dijawab. Tetapi kalau hanya rumusan masalah itu dijawab, maka sulit membuat generalisasi, sehingga kesimpulan yang dihasilkan hanya dapat berlaku untuk sampel yang digunakan, tidak dapat berlaku untuk populasi.

Teknik analisis data kuantitatif banyak digunakan pada penelitian yang datanya dapat diukur atau dinumerikkan. Data tersebut juga dapat diolah dengan teknik statistik dan komputasi. Statistika amat lekat dengan teknik analisis data kuantitatif. Sebagian besar, dalam melakukan teknik analisis data ini pasti selalu menggunakan ilmu statistika. Teknik analisis data ini menghasilkan data yang lebih objektif, logis dan tidak bias karena hasil yang didapatkan berasal dari perhitungan kerangka kerja matematika. Selain itu, hasil yang didapatkan juga lebih mewakili populasi. Hal ini

DAFTAR PUSTAKA

- Bryman, Alan, (2004), *Social Research Methods*, (Edisi Ketiga), Oxford University Press, United Kingdom.
- Kerlinger, Fred N.1983.*Multiple Regression in Behavioral Science*. Ner York: Rinehart Inc.
- Pudjiastuti, Sri Rahayu, (2019), *Metode Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta:Media Akademi.
- Pudjiastuti, Sri Rahayu (2022), *Teknik Analisis Data*, Depok:Gemala
- Pudjiastuti, Sri Rahayu (2022), *Statistika Pendidikan*, Depok:Gemala
- Rohmadi, Muhamad dan Yakub Nasucha (2015), *Dasar-Dasar Penelitian*, Surakarta:Yuma Pustaka.
- Trocim, William MK. 2001. *Research Methods Knowledge Base*, Amerika: Atomic Dog Publishing.
- Uhar Suharsaputra, 2014. *Metode Penelitian*, Bandung; Refika Aditama.
- Winarsunu, Tulus, (2007), *Statistika Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: UMM Press.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS

BAB 12: TIPS PARAFRASE UNTUK MENGHINDARI PLAGIASI

Akhmad Solikin, S.E., M.A., Ph.D, C.A

Politeknik Keuangan Negara STAN

BAB 12

TIPS PARAFRASE UNTUK MENGHINDARI PLAGIASI

A. PENDAHULUAN

Bab ini akan membahas mengenai tips parafrase untuk menghindari plagiasi. Dalam masa perkembangan teknologi informasi, termasuk internet dan kecerdasan buatan (artificial intelligence), masalah plagiasi ini semakin marak dilakukan. Plagiasi merupakan pelanggaran atas integritas akademik (McCabe, 2005), yang merupakan tindakan yang sangat tercela. Pada masa sekarang, penulis atau peneliti dapat dengan mudah menemukan sumber literatur yang bisa diacu atau ditiru. Apalagi Ketika terjadi wabah Covid-19 sehingga pembelajaran dilakukan online dan mahasiswa didorong untuk memanfaatkan sumber belajar online, maka penggunaan sumber belajar daring sangat marak.

Penggunaan sumber yang sudah ditulis oleh orang lain merupakan suatu keniscayaan, karena penulis karya ilmiah tidak mungkin menciptakan dan menemukan semua pengetahuan. Dalam terminologi Google, penulis diibaratkan berdiri di bahu raksasa (Standing on the shoulders of giants). Raksasa tersebut adalah penemu dan penulis sebelumnya yang telah memberikan landasan bagi penulis untuk melihat cakrawala yang lebih luas. Untuk menghargai para penemu dan penulis sebelumnya, ide atau gagasan mereka perlu diakui apabila diintegrasikan dalam tulisan kita. Apabila pengambilan pendapat atau karya orang lain dilakukan dengan serampangan, maka penulis dapat diduga melakukan plagiasi. Sebagian plagiasi dilakukan secara sengaja dengan niat yang buruk, tetapi banyak penulis yang terjebak melakukan tindakan plagiasi

DAFTAR PUSTAKA

- Belcher, W. L. (2019). *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success*, 2ed. Chicago: Chicago University Press.
- Bensinger, G. (2023, February 22). ChatGPT launches boom in AI-written e-books on Amazon. *Reuters*. <https://www.reuters.com/technology/chatgpt-launches-boom-ai-written-e-books-amazon-2023-02-21/>. Diakses 26 Maret 2023.
- Chauduri, J. (2008). Deterring digital plagiarism, how effective is the digital detection process? *Webology*, 5(1), 1-16.
- Emilia, E. (2009). *Menulis Tesis dan Disertasi*. Bandung: UPI dan Alfabeta.
- Giampalmi, J. (2021). *APA Style and Citation for Dummies*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Herqutanto. (2013). Plagiarisme, runtuhnya tembok kejujuran akademik. *eJournal Kedokteran Indonesia*, (1), 1-3.
- Hu, G. (2015). Research on plagiarism in second language writing: Where to from here? *Journal of Second Language Writing*, 30, 100-102.
- Isnawati, U. M., Badriyah, N., & Titin. (2021). Pelatihan parafrase pada mahasiswa: Upaya menghindari plagiarisme pada penulisan karya ilmiah. *Batara Wisnu Journal: Indonesian Journal of Community Services*, 1(3), 341-349.
- Lusianai, W. O., Husain, D. L., Susilawaty, F. T., Amin, H., Jabar, A. S., Alputra, F., Herman, L. O. & Tunda, A. (2021). Pelatihan teknik penulisan parafrase dan pemahaman sistem kerja Turnitin sebagai upaya menghindari plagiarisme di FISIP UHO. *Anoa: Jurnal Pengabdian Masyarakat Sosial, Politik, Budaya, Hukum, Ekonomi*, 2(3), 477-500.
- Mammadova, T. (2022). *Academic Writing and Information Literacy Instruction in Digital Environments: A Complementary Approach*. Switzerland: Palgrave Macmillan.
- McCabe, D. L. (2005). Cheating among college and university students: A North American perspectives. *International Journal for Educational Integrity*, 1(1), 1-11.



PROFIL PENULIS

I Putu Ayub Darmawan, S.Pd.K., M.Pd.



Penulis adalah dosen di Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran dengan penugasan pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen. Menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran, S2 Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Menempuh program doctoral di Sekolah Tinggi Filsafat Jaffray Makassar. Menjadi pengelola jurnal terakreditasi nasional dan reviewer di jurnal internasional terindeks scopus maupun jurnal nasional. Scopus ID: 58076350100, Web of Science ID: 1397394, Sinta ID: 17897, Google Scholar: 8g7Zpo8AAAAJ, Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-9467-8925>.

Steaven Octavianus, S.Pd., M.Pd.



Penulis lahir pada tanggal 02 Oktober 1989. Pekerjaannya adalah seorang pengajar di Sekolah Tinggi Teologi Sangkakala. Bidang studi yang diampu adalah Manajemen Pendidikan dengan konsentrasi pada penjaminan mutu pada lembaga pendidikan. Penulis juga merupakan auditor mutu internal bersertifikat dan ketua Badan Penjaminan Mutu Internal. Beberapa publikasi penelitian yang berkaitan dengan manajemen mutu telah dihasilkan oleh penulis. Sebagai referensi tambahan penulis juga pernah bekerja di bidang HRD-Compliance untuk pemenuhan standar bidang SDM dan kepatuhan kode etik perusahaan selama 1,5 tahun. Pengalaman ini menjadi sebuah praktik baik bagi penulis dalam menuliskan mengenai audit mutu yang ada di dunia industri maupun dunia Pendidikan. Penulis mengambil jurusan Manajemen Pendidikan untuk magisternya di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Thesis yang ditulis juga merupakan manajemen mutu pada lembaga pendidikan. Selain mengajar sebagai dosen saat ini penulis sedang menyelesaikan Pendidikan doktoralnya pada bidang Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Semarang dengan mengambil topik disertasi pada Penjaminan Mutu di Lembaga pendidikan.

Dr. Kirana Lesmi, S T., M.M.Pd.



Penulis lahir di Klaten, 22 Mei 1977 merupakan anak pertama dari pasangan A. A. G. Armaya SH dan R.Ay. Enny Kencana Murti. Menikah dengan Wahyu Triono dan mempunyai 2 orang putra: Kresna Fathin Zhafran dan Muhammad Mikail Al Farras. Penulis saat ini menjabat sebagai Ketua Program Studi dan Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Insan Cendekia Mandiri (UICM) Bandung. Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Muhammadiyah Ngadiwinatan II Yogyakarta, selanjutnya menempuh pendidikan menengah pertama di SMPN 3 Yogyakarta. Pendidikan menengah atas di SMAN 10 Yogyakarta. Setelah itu penulis melanjutkan ke Diploma 3 di AMIKOM Yogyakarta program studi Manajemen Informatika. Kemudian penulis melanjutkan kuliah S1 di Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta, Program Studi Teknik Informatika, Pada Tahun 2012 penulis menyelesaikan pendidikan Program Magister di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung, program studi Manajemen Pendidikan. Dan pada tahun 2020 menyelesaikan studi Program Doktorat di Sekolah Pasca Sarjana UNINUS Bandung program studi Ilmu Pendidikan. Pengalaman Bekerja penulis diantaranya sebagai Kepala Sekolah Pos PAUD Arrafi Al Falah Bandung, Dosen Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Cirebon tahun 2004-2017, Bendahara Yayasan Pendidikan Islam Jami Alfalah 2020-sekarang, Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Insan Cendekia Mandiri (UICM) Bandung tahun 2018-sekarang. Beberapa organisasi yang penulis terlibat di dalamnya yaitu Himpunan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini Indonesia (HIMPAUDI) dan Himpunan Akademisi & Prodi Pendidikan Masyarakat Indonesia (HAPPENMASI).

Dr. Yanneri Elfa Kiswara Rahmantya, M.M



Penulis merupakan dosen pasca Sarjana Universitas Kuningan. Penulis lahir di Malang pada tanggal 4 Januari 1987. Pendidikan yang ditempuh penulis setelah SMA yaitu S1 Manajemen pada Universitas Brawijaya yang lulus pada tahun 2009. Kemudian dilanjutkan Pendidikan pada tingkat magister di Universitas Brawijaya lulus pada tahun 2012, selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan doktoral pada Universitas Brawijaya juga hingga lulus pada tahun 2019. Yang kemudian penulis mengabdikan ilmunya di Universitas Kuningan sejak tahun 2021.

Dra. Lefina Souisa



Penulis lahir di Ambon pada Tahun 1963, merupakan Guru SMA Negeri Siwaliwa Ambon. Ia menyelesaikan Studinya pada Universitas Pattimura Ambon. Selain menulis buku, Ia juga aktif dalam berbagai Kegiatan Kesiswaan Tingkat Nasional

Lulu Jola Uktolseja, S.Pd., M.Pd



Penulis lahir di Ambon pada Tahun 1993, Saat ini merupakan Dosen Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Victory Sorong. Penulis menyelesaikan Pendidikan Program Magister pada Universitas Cendrawasih Jayapura. Penulis telah menulis beberapa buku pada bidang Pendidikan

Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.



Penulis Lahir di Bali, 18 Juni 1964. Putri pertama dari lima bersaudara pasangan R.Effendi dan Ibu Sutiyah. Lulus SD di Probolinggo th 1977. SMPN XCI Jakarta Timur. SPGN-3 Jakarta Selatan. S1 IKIP Jakarta Prodi PPKn tahun 1989. S2 PKLH IKIP Jakarta dan S3 PKLH tahun 2002 di Universitas Negeri Jakarta. Sebagai pendiri STKIP Arrahmaniyah Depok pada tahun 1997 dan menjadi ketua hingga tahun 2005. Tahun 2005 sd 2009 menjadi pembantu ketua III dan tahun 2009 sd 2013 menjadi pembantu ketua I. Tahun 2014 sd 2021 menjadi Kaprodi Magister PPKn, tahun 2022 sd 2027 untuk periode kedua menjadi kaprodi Magister PPKn. Di STKIP Kusuma Negara menjabat menjadi Ketua Program Studi PPKn mulai tahun 1996 sd 2008, Pebruari tahun 2008 sampai September 2013 menjadi pembantu ketua I bidang akademik STKIP Kusuma Negara Jakarta. September 2013 sampai Desember 2017 menjadi Kepala LPPM STKIP Kusuma Negara Jakarta, pada tahun 2020 diangkat kembali menjadi kepala LPPM. Tahun 1989 Menikah dengan Ahmad Juaini Thayalisi, dikaruniai sepasang anak dan 3 cucu laki-laki. Artikel utama yang terbit di scopus "Utilization of Forest Natural Resource Potentials, Especially Wood, to Realize Independence of Regional Development, JARDCS. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems presents peer-reviewed survey and original research articles. Scope of JARDS 2020. Q3. Volume 12 Issue 2 Pages 1720-1724" Buku yang terbit: (1) Penelitian Pendidikan 2019: penerbit Media Akademi Yogyakarta, ISBN: 978-602-5584-51-0. Halaman 378. (2) LEBAH: Inspirasi dan Ilustrasi Kehidupan Karakter Lebah Menurut Al-Qur'an Penerbit Gemala Mei 2020. 118 halaman. ISBN: 978-623-7754-13-8. (3) Etika Lingkungan, Penerbit Gemala Juni 2020. halaman 225. ISBN: 978-623-7754-18-3. Partisipasi dalam organisasi social tahun 2020-2025 sebagai Dewan Pembina Lembaga Perlindungan anak DKI Jakarta. Sebagai Sekretaris ADPK (Asosiasi Dosen Pancasila dan Kewarganegaraan tahun 2021-2025. Sebagai penasehat di AP3Knl (Assosiasi Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan Indonesia) Wilayah DKI Jakarta tahun 2023-2028.

Akhmad Solikin, SE, MA, PhD, CA



Penulis adalah dosen Politeknik Keuangan Negara STAN (PKN STAN), BPPK, Kementerian Keuangan. Alumni D3 STAN, S1 PE FEUI, S2 Hiroshima University dan S3 Ruhr-University Bochum, Jerman. Pengalaman bekerja di Kementerian Keuangan sebagai staf dan pejabat struktural di Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan (BPPK), Badan Kebijakan Fiskal (BKF), dan PKN STAN. Sebagai dosen di PKN STAN, mengajar matakuliah Keuangan Publik, Perekonomian Indonesia, Pengantar Ilmu Ekonomi, Ekonomi Mikro, Ekonomi Makro, Manajemen, Manajemen Keuangan, serta Etika dan Antikorupsi. Minat penelitian meliputi ekonomi/keuangan publik, ekonomi pembangunan, serta *governance*. Selain itu, minat pengabdian masyarakat antara lain tentang pendampingan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) serta Badan Usaha Milik Desa (BUMDes). Email Penulis: akhsol@pknstan.ac.id

Wahyu Setya Ratri, S.P., M.P



Penulis lahir di Yogyakarta tahun 1977, sekarang tinggal di Klaten, serta mempunyai 2 anak. Menyelesaikan pendidikan di Institut Pertanian STIPER Yogyakarta (S1) dan Universitas Gajah Mada (S2). Saat ini penulis bekerja sebagai staf pengajar di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa di Fakultas Pertanian Prodi Agribisnis, setelah sebelumnya bekerja di Global Jaya School di Tangerang. Beberapa tulisan diterbitkan di 282 | Ekonomi Pertanian berbagai jurnal bereputasi antara lain Agros, Dinamesia, dan jurnal internasional Asian Journal Plant Science tahun 2021 dengan judul Response of Vegetable Soybean (*Glycin max L. Merr.*) Plant by Application of Integrated Fertilizers in Volcanic Soil. Mendapatkan penghargaan dari Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) berbagai lomba ilmiah antara lain Anugerah Inovasi dan Penelitian, Karya Anak Bangsa, dan pernah dinobatkan sebagai salah satu inovator terbaik di Indonesia dalam ajang pemilihan 110 Inovator yang diselenggarakan LIPI tahun 2019.

Bidang yang diminati adalah Bioteknologi Pertanian, Bioteknologi Pangan, dan Mikro Ekonomi.

Sonya Fanny Tauran, M.Pd



Penulis dilahirkan di Ambon, 20 Juli 1972. Beliau menyelesaikan studi jenjang Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pattimura Tahun 1996, dan jenjang Magister pada Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI Tahun 2013. Pengalaman bekerja sebagai guru Matematika dan IPA mulai dari Tahun 1997 sampai Tahun 2007. Saat ini beliau bekerja sebagai Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Advent Indonesia. Beliau mengajar mata kuliah Aljabar Matriks, Aljabar Linear, Program Linear, dan beberapa mata kuliah lainnya. Penulis telah ikut serta dalam penulisan Buku Matematika Ekonomi, dan Buku Evaluasi Pembelajaran yang diterbitkan oleh penerbit Widina.

Metode Penelitian Pendidikan



Praktis

Instrumen penelitian digunakan dengan tujuan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti, mengetahui jumlah instrumen dengan bergantung pada jumlah variabel yang akan diteliti. Instrumen penelitian dalam suatu penelitian sangat diperlukan, untuk mengetahui bagaimana dan apa yang harus dilakukan untuk memperoleh data di lapangan. Instrumen penelitian juga merupakan bagian paling penting dari suatu proses penelitian. Kesalahan dibagian penyusunan instrumen penelitian dapat dipastikan bahwa penelitian akan gagal atau berubah dari konsep semula yang telah disusun oleh peneliti.

Pendekatan penelitian adalah suatu proses yang melibatkan pengumpulan data dan analisis data untuk menjawab pertanyaan penelitian yang ditetapkan. Ada dua pendekatan utama yang digunakan dalam penelitian yaitu metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Metode penelitian kuantitatif bertujuan untuk menguji hipotesis melalui pengumpulan data yang dapat diukur secara numerik, sedangkan metode penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena melalui pengumpulan data yang bersifat deskriptif dan naratif. Hal ini termasuk tujuan masing-masing pendekatan, pendekatan yang digunakan dalam pengumpulan dan analisis data, serta kelebihan dan kekurangan dari masing-masing metode. Dengan memahami perbedaan ini, pembaca akan dapat memilih pendekatan penelitian yang paling sesuai dengan tujuan penelitian mereka.



Penerbit

widina

www.penerbitwidina.com

ISBN 978-623-459-559-8



9

786234

595598