

Gilny Rantung, Ph.D



PENELITIAN KEPERAWATAN KUALITATIF

KONSEP, METODE DAN APLIKASI
UNTUK PENELITI PEMULA



PENELITIAN KEPERAWATAN KUALITATIF

KONSEP, METODE DAN APLIKASI
UNTUK PENELITI PEMULA

Gilny Rantung, Ph.D

**PENELITIAN KEPERAWATAN KUALITATIF
(KONSEP, METODE DAN APLIKASI UNTUK PENELITI PEMULA)**

Penulis:

Gilny Rantung, Ph.D

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Evi Damayanti

ISBN:

978-623-459-551-2

Cetakan Pertama:

Juni, 2023

Tanggung Jawab Isi, pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG

(Grup CV. Widina Media Utama)

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

PRAKATA PENULIS

Salam sejahtera untuk pembaca yang budiman,

Saya dengan senang hati mempersembahkan buku "Penelitian Keperawatan Kualitatif: Konsep, Metode, dan Aplikasi untuk Penelitian Pemula" kepada pembaca yang tertarik untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan penelitian keperawatan kualitatif.

Seiring dengan perkembangan keperawatan sebagai ilmu pengetahuan dan profesi, penelitian kualitatif semakin diakui sebagai salah satu metode penelitian yang penting untuk menggali dan memahami pengalaman dan sudut pandang pasien, keluarga, dan para profesional kesehatan dalam konteks praktik keperawatan. Melalui buku ini, saya berharap pembaca dapat memahami dasar-dasar penelitian kualitatif, termasuk desain penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, dan evaluasi kualitas penelitian.

Buku ini disusun dengan tujuan untuk membantu mahasiswa keperawatan dan peneliti pemula memahami konsep, metode, dan aplikasi dari penelitian kualitatif dalam bidang keperawatan. Buku ini juga dapat digunakan oleh praktisi keperawatan yang ingin mengembangkan keterampilan penelitian mereka untuk meningkatkan praktik klinis mereka. Dalam buku ini, pembaca akan mempelajari dasar-dasar penelitian keperawatan kualitatif, termasuk pendekatan dan metode yang digunakan dalam penelitian kualitatif, seperti fenomenologi, *grounded theory*, dan studi kasus. Pembaca juga akan belajar bagaimana merencanakan, melaksanakan, dan menganalisis penelitian kualitatif, serta memahami pentingnya etika dalam penelitian keperawatan.

Saya berharap buku ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu dan penelitian keperawatan di Indonesia dan membantu membentuk generasi peneliti keperawatan yang berkualitas. Terima kasih telah memilih buku ini sebagai referensi untuk memahami dan melaksanakan penelitian keperawatan kualitatif.

Salam hormat,
Gilny Rantung, Ph.D

DAFTAR ISI

PRAKATA PENULIS	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Pentingnya Penelitian Keperawatan Kualitatif	2
B. Mengapa Memilih Penelitian Kualitatif Dalam Keperawatan	3
C. Struktur dan Tujuan Buku	5
BAB 2 DASAR PENELITIAN KUALITATIF	7
A. Konsep Penting Dalam Penelitian Kualitatif	8
B. Paradigma Penelitian Kualitatif	9
C. Prinsip-Prinsip Etika Dalam Penelitian Kualitatif	10
BAB 3 PERANCANGAN PENELITIAN KEPERAWATAN KUALITATIF	13
A. Mengidentifikasi Topik Penelitian	14
B. Menyusun Pertanyaan Penelitian	16
C. Memilih Desain Penelitian Yang Sesuai	18
BAB 4 METODE PENELITIAN KUALITATIF DALAM KEPERAWATAN	21
A. Fenomenologi	22
B. Etnografi	25
C. <i>Grounded Theory</i>	28
D. Studi Kasus	31
E. Penelitian Naratif	34
F. Penelitian Tindakan	37
BAB 5 TEKNIK PENGUMPULAN DATA	43
A. Wawancara	43
B. Observasi	51
C. Catatan Lapangan	53
D. Diskusi Kelompok Terfokus (<i>Focus Group Discussion</i>)	54
E. Analisis Dokumen	57
BAB 6 ANALISIS DATA KUALITATIF	59
A. Proses Analisis Data	60
B. Teknik-Teknik Analisis Data	62
C. Menggunakan Perangkat Lunak Analisis Kualitatif	64

BAB 7 RELIABILITAS DAN VALIDITAS DALAM PENELITIAN KUALITATIF.....	67
A. Perbedaan Antara Reliabilitas dan Validitas Dalam Penelitian Kualitatif	68
B. Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif.....	69
C. Validitas Dalam Penelitian Kualitatif	70
D. Strategi Untuk Meningkatkan Reliabilitas dan Validitas Dalam Penelitian Kualitatif	72
BAB 8 ETIKA DALAM PENELITIAN KEPERAWATAN KUALITATIF.....	75
A. Prinsip-Prinsip Etika Dalam Penelitian Kualitatif	75
B. Prosedur Persetujuan Etika	76
C. Perlindungan Privasi Dan Kerahasiaan Peserta	77
BAB 9 MENYAJIKAN HASIL PENELITIAN KUALITATIF	81
A. Menyusun Laporan Penelitian.....	81
B. Visualisasi Data Kualitatif	83
BAB 10 APLIKASI PENELITIAN KEPERAWATAN KUALITATIF DALAM PRAKTIK.....	85
A. Implementasi Temuan Penelitian Dalam Praktik Keperawatan	85
B. Kolaborasi Antara Peneliti dan Praktisi Keperawatan	87
C. Penelitian Keperawatan Kualitatif dan Pengembangan Kebijakan	88
BAB 11 KESIMPULAN	91
A. Refleksi Pada Perjalanan Penelitian Keperawatan Kualitatif	91
B. Tantangan dan Peluang Dalam Penelitian Keperawatan Kualitatif.....	92
C. Mendorong Peneliti Keperawatan Pemula Untuk Terus Berkembang	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
PROFIL PENULIS	108



PENDAHULUAN

Dalam dunia keperawatan yang semakin kompleks, penelitian yang efektif dan inovatif menjadi kebutuhan penting untuk meningkatkan mutu pelayanan dan kesehatan pasien. Keperawatan, sebagai disiplin ilmu yang berfokus pada aspek manusia dalam pelayanan kesehatan, memerlukan pendekatan penelitian yang dapat menangkap nuansa dan makna yang melekat dalam pengalaman perawat, pasien, dan keluarga mereka. Penelitian keperawatan kualitatif merupakan salah satu pendekatan yang efektif untuk menjawab kebutuhan ini, dengan fokus pada pemahaman dan interpretasi fenomena keperawatan melalui perspektif subjektif dan kontekstual. Buku ini bertujuan untuk menjadi panduan awal yang komprehensif bagi mereka yang tertarik untuk mempelajari dan melakukan penelitian kualitatif dalam bidang keperawatan.

Buku ini menggabungkan teori, contoh praktis dan petunjuk Langkah demi langkah sehingga akan dapat membantu pembaca dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian kualitatifnya. Selain itu, buku ini ditujukan untuk para peneliti keperawatan pemula, mahasiswa, dan profesional keperawatan yang ingin mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang metode penelitian kualitatif dan cara mengaplikasikannya dalam praktik keperawatan. Buku ini juga cocok untuk para akademisi dan praktisi kesehatan lainnya yang tertarik untuk memperluas pengetahuan mereka tentang penelitian kualitatif dalam konteks keperawatan.



DASAR PENELITIAN KUALITATIF

Sebagai awal, penting bagi pembaca untuk memahami dasar-dasar penelitian kualitatif sebelum menjelajahi berbagai metode dan teknik yang digunakan dalam penelitian keperawatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah pendekatan yang mengeksplorasi pengalaman, persepsi, dan makna yang diberikan oleh individu atau kelompok terhadap fenomena tertentu. Dalam konteks keperawatan, penelitian kualitatif memungkinkan peneliti untuk menggali dan memahami isu-isu yang berkaitan dengan praktik keperawatan, pasien, dan sistem kesehatan secara lebih mendalam dan holistik.

Bab ini bertujuan untuk membahas dasar-dasar penelitian kualitatif, termasuk konsep-konsep kunci, paradigma penelitian, dan prinsip-prinsip etika yang relevan. Pembahasan ini akan memberikan landasan yang kuat bagi pembaca untuk mengaplikasikan berbagai metode penelitian kualitatif dalam keperawatan, seperti yang akan dijelaskan lebih lanjut dalam bab-bab berikutnya.

Setelah memahami dasar-dasar penelitian kualitatif yang dibahas dalam bab ini, pembaca diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep-konsep kunci dalam penelitian kualitatif dan mengaitkannya dengan penelitian keperawatan.
2. Mengidentifikasi paradigma penelitian yang berbeda dan bagaimana mereka mempengaruhi pendekatan penelitian kualitatif.



PERANCANGAN PENELITIAN KEPERAWATAN KUALITATIF

Perancangan penelitian yang efektif merupakan langkah krusial dalam menjalankan penelitian keperawatan kualitatif. Tahapan ini mencakup serangkaian keputusan dan tindakan yang harus diambil oleh peneliti untuk menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan memilih desain penelitian yang sesuai. Proses perancangan penelitian akan membantu peneliti dalam mengidentifikasi masalah yang ingin diteliti, merumuskan strategi pengumpulan dan analisis data, serta mempertimbangkan aspek etika dan praktis dari penelitian tersebut.

Bab ini akan menjelaskan proses perancangan penelitian keperawatan kualitatif, yang mencakup langkah-langkah kunci dalam merumuskan dan mengembangkan penelitian. Pembahasan akan dimulai dengan bagian A, mengidentifikasi topik penelitian yang relevan dan bermakna, yang mencakup pemilihan isu keperawatan, tinjauan literatur, dan pengidentifikasian celah penelitian. Selanjutnya, pembahasan akan melanjutkan ke bagian B, menyusun pertanyaan penelitian yang jelas dan terfokus, yang akan menjadi fondasi dari penelitian Anda. Terakhir, pada bagian C, kita akan membahas cara memilih desain penelitian yang sesuai, dengan mempertimbangkan berbagai pendekatan kualitatif yang tersedia dan bagaimana mereka dapat diaplikasikan dalam konteks keperawatan.



METODE PENELITIAN KUALITATIF DALAM KEPERAWATAN

Dalam dunia keperawatan, penelitian kualitatif memainkan peran penting dalam mengungkap pengalaman, persepsi, dan makna subjektif yang melekat pada praktik keperawatan. Penelitian kualitatif membantu perawat memahami fenomena yang kompleks dan nuansa dalam interaksi antara perawat, pasien, dan keluarga, serta mendapatkan wawasan yang mendalam tentang bagaimana praktik keperawatan dapat ditingkatkan untuk memberikan perawatan yang lebih baik. Bab IV ini akan membahas berbagai metode penelitian kualitatif yang sering digunakan dalam keperawatan, serta memberikan panduan tentang cara memilih dan menerapkan metode yang paling sesuai untuk penelitian Anda.

Sebagai pembaca, diharapkan Anda mampu:

1. Memahami berbagai metode penelitian kualitatif yang digunakan dalam keperawatan, termasuk fenomenologi, etnografi, *grounded theory*, studi kasus, dan penelitian tindakan.
2. Menilai kelebihan dan keterbatasan masing-masing metode, serta bagaimana metode tersebut dapat diterapkan dalam konteks penelitian keperawatan yang berbeda.
3. Memilih dan merancang metode penelitian kualitatif yang paling sesuai untuk menjawab pertanyaan penelitian Anda, dengan



TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data yang efektif dan akurat merupakan langkah penting untuk memahami dan menginterpretasi fenomena yang sedang diteliti. Bab ini akan membahas berbagai teknik pengumpulan data yang umum digunakan dalam penelitian keperawatan kualitatif, termasuk wawancara, observasi, catatan lapangan, dan analisis dokumen. Pembaca diharapkan mampu memahami teknik-teknik ini, mengevaluasi kelebihan dan keterbatasan mereka, serta menentukan teknik yang paling sesuai untuk digunakan dalam penelitian keperawatan kualitatif mereka.

A. WAWANCARA

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang paling umum digunakan dalam penelitian keperawatan kualitatif. Melalui wawancara, peneliti dapat menggali informasi mendalam mengenai pengalaman, pemikiran, dan perasaan peserta penelitian yang berhubungan dengan topik yang sedang diteliti. Wawancara juga memungkinkan peneliti untuk menjelajahi topik secara fleksibel dan menyesuaikan pertanyaan berdasarkan respons peserta. Dalam bagian ini, kita akan membahas jenis-jenis wawancara, persiapan yang perlu dilakukan, teknik komunikasi yang efektif, serta kelebihan dan keterbatasan dari metode wawancara dalam konteks penelitian keperawatan kualitatif.



ANALISIS DATA KUALITATIF

Analisis data kualitatif merupakan langkah penting dalam penelitian keperawatan yang bertujuan untuk menginterpretasi, memahami, dan memberikan makna pada data yang telah dikumpulkan melalui berbagai teknik pengumpulan data. Bab ini akan memberikan panduan bagi pembaca mengenai proses analisis data, berbagai teknik yang dapat digunakan, dan penggunaan perangkat lunak analisis kualitatif dalam penelitian keperawatan. Setelah membaca Bab VI ini, pembaca diharapkan mampu:

1. Memahami proses analisis data kualitatif, mulai dari pengorganisasian data hingga interpretasi temuan.
2. Mengidentifikasi dan memilih teknik analisis data yang paling sesuai dengan desain penelitian dan tujuan penelitian keperawatan.
3. Menerapkan teknik-teknik analisis data kualitatif, seperti analisis tematik, analisis isi, analisis wacana, dan analisis fenomenologi interpretatif.
4. Menggunakan perangkat lunak analisis kualitatif untuk membantu dalam proses analisis data dan penyajian temuan.

Dengan menguasai keterampilan ini, pembaca akan lebih siap untuk melakukan analisis data kualitatif yang efektif dan dapat menghasilkan temuan penelitian yang bermakna dan relevan dalam konteks keperawatan.



RELIABILITAS DAN VALIDITAS DALAM PENELITIAN KUALITATIF

Reliabilitas dan validitas merupakan aspek penting dalam penelitian kualitatif yang berkaitan dengan kualitas dan kredibilitas temuan penelitian. Dalam konteks penelitian kualitatif, reliabilitas merujuk pada konsistensi dan pengulangan hasil jika penelitian dilakukan kembali dalam kondisi yang sama, sedangkan validitas merujuk pada sejauh mana penelitian mencerminkan realitas yang sebenarnya atau sejauh mana temuan penelitian dapat dianggap benar. Walaupun istilah reliabilitas dan validitas lebih umum digunakan dalam penelitian kuantitatif, prinsip-prinsip ini juga relevan dan penting dalam penelitian kualitatif. Dalam bab ini, kita akan membahas bagaimana reliabilitas dan validitas dapat diperhatikan dan ditingkatkan dalam penelitian kualitatif, serta berbagai strategi yang dapat digunakan oleh peneliti untuk memastikan kualitas penelitian mereka.

Setelah membaca bab ini, pembaca diharapkan mampu:

1. Memahami perbedaan antara reliabilitas dan validitas dalam konteks penelitian kualitatif.
2. Mengidentifikasi aspek-aspek reliabilitas dan validitas yang relevan untuk penelitian kualitatif, serta mengerti pentingnya menjaga kualitas dan kredibilitas temuan penelitian.
3. Mengetahui berbagai strategi dan teknik yang dapat digunakan untuk meningkatkan reliabilitas dan validitas dalam penelitian kualitatif, seperti



ETIKA DALAM PENELITIAN KEPERAWATAN KUALITATIF

Keperawatan kualitatif memiliki peran penting dalam meningkatkan pemahaman kita tentang pengalaman, perasaan, dan perspektif individu dalam konteks perawatan kesehatan. Dalam proses penelitian, menghormati dan melindungi hak serta kesejahteraan peserta penelitian adalah prioritas utama. Bab 8 ini akan membahas prinsip-prinsip etika yang harus diperhatikan dalam penelitian keperawatan kualitatif, prosedur persetujuan etika, dan cara melindungi privasi serta kerahasiaan peserta penelitian. Setelah membaca bab ini, pembaca diharapkan dapat memahami dan menerapkan prinsip etika dalam penelitian keperawatan kualitatif dan menjaga integritas penelitian mereka.

A. PRINSIP-PRINSIP ETIKA DALAM PENELITIAN KUALITATIF

1. Otonomi: Otonomi mengacu pada menghormati hak peserta untuk membuat keputusan yang berinformasi dan sukarela mengenai partisipasi mereka dalam penelitian. Peneliti harus memastikan bahwa peserta diberikan informasi yang cukup tentang tujuan penelitian, prosedur, risiko, dan manfaat, serta hak mereka untuk menarik diri kapan saja tanpa konsekuensi. Contohnya, peneliti harus menggunakan formulir persetujuan informasi yang jelas dan mudah dipahami.



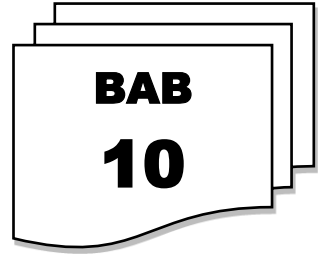
MENYAJIKAN HASIL PENELITIAN KUALITATIF

Bab ini bertujuan untuk membantu pembaca dalam menyajikan hasil penelitian kualitatif secara efektif dan menarik. Setelah membaca bab ini, diharapkan pembaca dapat mengaplikasikan berbagai teknik penyajian temuan, termasuk menyusun laporan penelitian, visualisasi data, dan representasi temuan dalam bentuk narasi, tabel, dan diagram. Dengan demikian, pembaca akan mampu menyampaikan hasil penelitian mereka dengan jelas dan ringkas, memudahkan pembaca lain untuk memahami dan menginterpretasi temuan penelitian.

A. MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN

Laporan penelitian kualitatif merupakan dokumen yang mencakup seluruh proses penelitian, mulai dari perencanaan hingga interpretasi hasil. Berikut adalah langkah-langkah yang perlu dipertimbangkan saat menyusun laporan penelitian kualitatif:

1. Ringkasan Eksekutif: Ringkasan eksekutif merupakan bagian awal dari laporan yang memberikan gambaran singkat tentang penelitian. Dalam bagian ini, sampaikan tujuan penelitian, metode yang digunakan, temuan utama, dan implikasi penelitian. Contoh: "Penelitian ini bertujuan untuk menggali persepsi perawat tentang dukungan yang mereka terima dalam menghadapi stres di tempat kerja. Melalui wawancara mendalam dengan 15 perawat, penelitian ini menemukan bahwa dukungan rekan sejawat



APLIKASI PENELITIAN KEPERAWATAN KUALITATIF DALAM PRAKTIK

Tujuan Bab ini adalah untuk membantu pembaca memahami bagaimana penelitian keperawatan kualitatif dapat diaplikasikan dalam praktik keperawatan sehari-hari. Dengan memahami dan menerapkan temuan dari penelitian kualitatif, perawat dan praktisi keperawatan dapat meningkatkan kualitas perawatan yang mereka berikan kepada pasien, mengembangkan kolaborasi antara peneliti dan praktisi keperawatan, serta berkontribusi dalam pengembangan kebijakan yang lebih baik di bidang keperawatan. Setelah selesai membaca bab ini, pembaca diharapkan mampu mengidentifikasi cara-cara spesifik untuk menerapkan penelitian kualitatif dalam praktik keperawatan dan menghargai pentingnya kolaborasi dan pengembangan kebijakan yang didasarkan pada temuan penelitian.

A. IMPLEMENTASI TEMUAN PENELITIAN DALAM PRAKTIK KEPERAWATAN

Menerapkan temuan penelitian keperawatan kualitatif dalam praktik keperawatan sangat penting untuk meningkatkan kualitas perawatan pasien dan mencapai hasil yang lebih baik. Berikut ini adalah beberapa langkah yang dapat diambil untuk mengimplementasikan temuan penelitian dalam praktik keperawatan:



KESIMPULAN

Bab terakhir ini akan merangkum intisari dari buku ini dan memberikan refleksi pada perjalanan penelitian keperawatan kualitatif. Bab ini juga akan membahas tantangan dan peluang dalam penelitian keperawatan kualitatif dan mendorong peneliti keperawatan pemula untuk terus berkembang dan berkontribusi dalam bidang ini.

A. REFLEKSI PADA PERJALANAN PENELITIAN KEPERAWATAN KUALITATIF

Penelitian keperawatan kualitatif adalah suatu perjalanan yang kaya dan beragam. Dari memahami berbagai desain dan metode penelitian, hingga mengaplikasikan temuan penelitian dalam praktik keperawatan, buku ini telah membawa Anda melalui berbagai aspek dari penelitian keperawatan kualitatif. Melalui buku ini, Anda dapat memahami bagaimana penelitian keperawatan kualitatif dapat digunakan untuk mengungkap pemahaman mendalam tentang pengalaman manusia dan bagaimana pengetahuan ini dapat digunakan untuk memperbaiki praktik keperawatan dan perawatan pasien.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiri, R., King, K. M., Heydari, A., Dehghan-Nayeri, N., & Vedadhir, A. A. (2019). Health-Seeking Behavior of Afghan Women Immigrants: An Ethnographic Study. *Journal of Transcultural Nursing, 30*(1), 47–54. <https://doi.org/10.1177/1043659618792613>
- Berbary, L. A. (2017). *Thinking Through Post-structuralism in Leisure Studies: A Detour Around “Proper” Humanist Knowledges*. In *The Palgrave Handbook of Leisure Theory* (pp. 719–741). Palgrave Macmillan UK. https://doi.org/10.1057/978-1-137-56479-5_41
- Casey, M., O’ Leary, D., & Coghlan, D. (2018). *Unpacking action research and implementation science: Implications for nursing*. *Journal of Advanced Nursing, 74*(5), 1051–1058. <https://doi.org/10.1111/jan.13494>
- Clarke, A. E., Friese, C., & Washburn, R. S. (2018). *Situational analysis: Grounded theory after the interpretive turn* (2nd ed.). SAGE Publications Inc.
- Coleman, P. (2022). *Validity and Reliability within Qualitative Research for International Journal of Caring Sciences, 14*(3), 2041–2045.
- Cubellis, L., Schmid, C., & von Peter, S. (2021). *Ethnography in Health Services Research: Oscillation Between Theory and Practice. Qualitative Health Research, 31*(11), 2029–2040. <https://doi.org/10.1177/10497323211022312>
- Evans, D. (2022). *Making Sense of Evidence-based Practice for Nursing*. In *Making Sense of Evidence-based Practice for Nursing*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003156017>
- Genot, E. J. (2018). *Strategies of inquiry: The ‘Sherlock Holmes sense of deduction’ revisited*. In *Synthese* (Vol. 195, Issue 5). <https://doi.org/10.1007/s11229-017-1319-x>
- Ghafourifard, M., Zamanzadeh, V., Valizadeh, L., & Rahmani, A. (2022). *Compassionate Nursing Care Model: Results from a grounded theory study. Nursing Ethics, 29*(3), 621–635. <https://doi.org/10.1177/09697330211051005>

- Goldberg, J. I., Andersen, L. J., Bowden, J., & Nelson, J. E. (2022). *Recognizing spiritual injury in cancer: A case study. Palliative and Supportive Care, 20*(1), 138–140. <https://doi.org/10.1017/S1478951521001206>
- Heale, R., & Twycross, A. (2018). *What is a case study? Evidence Based Nursing, 21*(1), 7–8. <https://doi.org/10.1136/eb-2017-102845>
- Heijckenskjöld, K. B., Ekstedt, M., & Lindwall, L. (2010). *The patient's dignity from the nurse's perspective. Nursing Ethics, 17*(3), 313–324. <https://doi.org/10.1177/0969733010361444>
- Henderson, S., & Segal, E. H. (2013). *Visualizing Qualitative Data in Evaluation Research. New Directions for Evaluation, 2013*(139), 53–71. <https://doi.org/10.1002/ev.20067>
- Jakobsen, R., & Sørliie, V. (2010). *Dignity of older people in a nursing home: Narratives of care providers. Nursing Ethics, 17*(3), 289–300. <https://doi.org/10.1177/0969733009355375>
- Lapan, S. D., Quartaroli, M. T., & Riemer, F. J. (2012). *Qualitative research: An introduction to methods and designs*. John Wiley & Sons, Inc.
- MacPhail, C., Khoza, N., Abler, L., & Ranganathan, M. (2016). *Process guidelines for establishing Intercoder Reliability in qualitative studies. Qualitative Research, 16*(2), 198–212. <https://doi.org/10.1177/1468794115577012>
- Molloy, L., Walker, K., Lakeman, R., & Lees, D. (2019). *Encounters with difference: Mental health nurses and Indigenous Australian users of mental health services. International Journal of Mental Health Nursing, 28*(4), 922–929. <https://doi.org/10.1111/inm.12592>
- Pokorny, J. J., Norman, A., Zanesco, A. P., Bauer-Wu, S., Sahdra, B. K., & Saron, C. D. (2018). *Network analysis for the visualization and analysis of qualitative data. Psychological Methods, 23*(1), 169–183. <https://doi.org/10.1037/met0000129>
- Rooddehghan, Z., ParsaYekta, Z., & Nasrabadi, A. N. (2019). *Equity in nursing care: A grounded theory study. Nursing Ethics, 26*(2), 598–610. <https://doi.org/10.1177/0969733017712079>
- Ross, R., Sawatphanit, W., Suwansujarid, T., & Draucker, C. B. (2007). *Life Story of and Depression in an HIV-Positive Pregnant Thai Woman Who Was a Former Sex Worker: Case Study. Archives of Psychiatric Nursing, 21*(1), 32–39. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2006.09.003>

- Ryan, C. L., & McAllister, M. M. (2020). *Professional development in clinical teaching: An action research study*. *Nurse Education Today*, *85*, 104306. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.104306>
- Skene, C., Gerrish, K., Price, F., Pilling, E., Bayliss, P., & Gillespie, S. (2019). *Developing family-centred care in a neonatal intensive care unit: An action research study*. *Intensive and Critical Care Nursing*, *50*, 54–62. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2018.05.006>
- SmithBattle, L., Lorenz, R., & Leander, S. (2013). *Listening with care: using narrative methods to cultivate nurses' responsive relationships in a home visiting intervention with teen mothers*. *Nursing Inquiry*, *20*(3), 188–198. <https://doi.org/10.1111/j.1440-1800.2012.00606.x>
- Suddick, K. M., Cross, V., Vuoskoski, P., Galvin, K. T., & Stew, G. (2020). The Work of Hermeneutic Phenomenology. *International Journal of Qualitative Methods*, *19*, 160940692094760. <https://doi.org/10.1177/1609406920947600>
- Tsang, J. L. Y., Ross, K., Miller, F., Maximous, R., Yung, P., Marshall, C., Camargo, M., Fleming, D., & Law, M. (2019). *Qualitative descriptive study to explore nurses' perceptions and experience on pain, agitation and delirium management in a community intensive care unit*. *BMJ Open*, *9*(4). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2018-024328>
- van Manen, M. (2017). Phenomenology in Its Original Sense. *Qualitative Health Research*, *27*(6), 810–825. <https://doi.org/10.1177/1049732317699381>
- Amiri, R., King, K. M., Heydari, A., Dehghan-Nayeri, N., & Vedadhir, A. A. (2019). *Health-Seeking Behavior of Afghan Women Immigrants: An Ethnographic Study*. *Journal of Transcultural Nursing*, *30*(1), 47–54. <https://doi.org/10.1177/1043659618792613>
- Berbary, L. A. (2017). *Thinking Through Post-structuralism in Leisure Studies: A Detour Around "Proper" Humanist Knowledges*. In *The Palgrave Handbook of Leisure Theory* (pp. 719–741). Palgrave Macmillan UK. https://doi.org/10.1057/978-1-137-56479-5_41
- Casey, M., O' Leary, D., & Coghlan, D. (2018). *Unpacking action research and implementation science: Implications for nursing*. *Journal of Advanced Nursing*, *74*(5), 1051–1058. <https://doi.org/10.1111/jan.13494>

- Clarke, A. E., Friese, C., & Washburn, R. S. (2018). *Situational analysis: Grounded theory after the interpretive turn* (2nd ed.). SAGE Publications Inc.
- Coleman, P. (2022). *Validity and Reliability within Qualitative Research for. International Journal of Caring Sciences*, 14(3), 2041–2045.
- Cubellis, L., Schmid, C., & von Peter, S. (2021). *Ethnography in Health Services Research: Oscillation Between Theory and Practice. Qualitative Health Research*, 31(11), 2029–2040. <https://doi.org/10.1177/10497323211022312>
- Evans, D. (2022). *Making Sense of Evidence-based Practice for Nursing. In Making Sense of Evidence-based Practice for Nursing*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003156017>
- Genot, E. J. (2018). *Strategies of inquiry: The ‘Sherlock Holmes sense of deduction’ revisited*. In *Synthese* (Vol. 195, Issue 5). <https://doi.org/10.1007/s11229-017-1319-x>
- Ghafourifard, M., Zamanzadeh, V., Valizadeh, L., & Rahmani, A. (2022). *Compassionate Nursing Care Model: Results from a grounded theory study. Nursing Ethics*, 29(3), 621–635. <https://doi.org/10.1177/09697330211051005>
- Goldberg, J. I., Andersen, L. J., Bowden, J., & Nelson, J. E. (2022). *Recognizing spiritual injury in cancer: A case study. Palliative and Supportive Care*, 20(1), 138–140. <https://doi.org/10.1017/S1478951521001206>
- Heale, R., & Twycross, A. (2018). *What is a case study? Evidence Based Nursing*, 21(1), 7–8. <https://doi.org/10.1136/eb-2017-102845>
- Heijkenskjöld, K. B., Ekstedt, M., & Lindwall, L. (2010). *The patient’s dignity from the nurse’s perspective. Nursing Ethics*, 17(3), 313–324. <https://doi.org/10.1177/0969733010361444>
- Henderson, S., & Segal, E. H. (2013). *Visualizing Qualitative Data in Evaluation Research. New Directions for Evaluation*, 2013(139), 53–71. <https://doi.org/10.1002/ev.20067>
- Jakobsen, R., & Sørli, V. (2010). *Dignity of older people in a nursing home: Narratives of care providers. Nursing Ethics*, 17(3), 289–300. <https://doi.org/10.1177/0969733009355375>
- Lapan, S. D., Quartaroli, M. T., & Riemer, F. J. (2012). *Qualitative research: An introduction to methods and designs*. John Wiley & Sons, Inc.

- MacPhail, C., Khoza, N., Abler, L., & Ranganathan, M. (2016). *Process guidelines for establishing Intercoder Reliability in qualitative studies*. *Qualitative Research*, 16(2), 198–212. <https://doi.org/10.1177/1468794115577012>
- Molloy, L., Walker, K., Lakeman, R., & Lees, D. (2019). *Encounters with difference: Mental health nurses and Indigenous Australian users of mental health services*. *International Journal of Mental Health Nursing*, 28(4), 922–929. <https://doi.org/10.1111/inm.12592>
- Pokorny, J. J., Norman, A., Zanesco, A. P., Bauer-Wu, S., Sahdra, B. K., & Saron, C. D. (2018). *Network analysis for the visualization and analysis of qualitative data*. *Psychological Methods*, 23(1), 169–183. <https://doi.org/10.1037/met0000129>
- Rooddehghan, Z., ParsaYekta, Z., & Nasrabadi, A. N. (2019). *Equity in nursing care: A grounded theory study*. *Nursing Ethics*, 26(2), 598–610. <https://doi.org/10.1177/0969733017712079>
- Ross, R., Sawatphanit, W., Suwansujarid, T., & Draucker, C. B. (2007). *Life Story of and Depression in an HIV-Positive Pregnant Thai Woman Who Was a Former Sex Worker: Case Study*. *Archives of Psychiatric Nursing*, 21(1), 32–39. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2006.09.003>
- Ryan, C. L., & McAllister, M. M. (2020). *Professional development in clinical teaching: An action research study*. *Nurse Education Today*, 85, 104306. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.104306>
- Skene, C., Gerrish, K., Price, F., Pilling, E., Bayliss, P., & Gillespie, S. (2019). *Developing family-centred care in a neonatal intensive care unit: An action research study*. *Intensive and Critical Care Nursing*, 50, 54–62. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2018.05.006>
- SmithBattle, L., Lorenz, R., & Leander, S. (2013). *Listening with care: using narrative methods to cultivate nurses' responsive relationships in a home visiting intervention with teen mothers*. *Nursing Inquiry*, 20(3), 188–198. <https://doi.org/10.1111/j.1440-1800.2012.00606.x>
- Suddick, K. M., Cross, V., Vuoskoski, P., Galvin, K. T., & Stew, G. (2020). *The Work of Hermeneutic Phenomenology*. *International Journal of Qualitative Methods*, 19, 160940692094760. <https://doi.org/10.1177/1609406920947600>

- Tsang, J. L. Y., Ross, K., Miller, F., Maximous, R., Yung, P., Marshall, C., Camargo, M., Fleming, D., & Law, M. (2019). *Qualitative descriptive study to explore nurses' perceptions and experience on pain, agitation and delirium management in a community intensive care unit*. *BMJ Open*, 9(4). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2018-024328>
- van Manen, M. (2017). Phenomenology in Its Original Sense. *Qualitative Health Research*, 27(6), 810–825. <https://doi.org/10.1177/1049732317699381>

PROFIL PENULIS

Penulis bernama Gilny Aileen Joan Rantung. Salah seorang dosen di sebuah Fakultas Ilmu Keperawatan di Bandung, Jawa Barat. Pada tahun 2021, penulis menyelesaikan pendidikan *Doctor of Philosophy in Nursing* dari Monash University, Australia dengan menyelesaikan penelitian yang menerapkan jenis penelitian kualitatif yaitu *grounded theory*. Saat ini penulis aktif mengajar, meneliti dan menulis beberapa buku terkait perawatan dan metode penelitian.

PENELITIAN KEPERAWATAN KUALITATIF

KONSEP, METODE DAN APLIKASI
UNTUK PENELITI PEMULA

Dalam dunia keperawatan yang semakin kompleks, penelitian yang efektif dan inovatif menjadi kebutuhan penting untuk meningkatkan mutu pelayanan dan kesehatan pasien. Keperawatan, sebagai disiplin ilmu yang berfokus pada aspek manusia dalam pelayanan kesehatan, memerlukan pendekatan penelitian yang dapat menangkap nuansa dan makna yang melekat dalam pengalaman perawat, pasien, dan keluarga mereka. Penelitian keperawatan kualitatif merupakan salah satu pendekatan yang efektif untuk menjawab kebutuhan ini, dengan fokus pada pemahaman dan interpretasi fenomena keperawatan melalui perspektif subjektif dan kontekstual.

Buku ini bertujuan untuk menjadi panduan awal yang komprehensif bagi mereka yang tertarik untuk mempelajari dan melakukan penelitian kualitatif dalam bidang keperawatan. Buku ini disusun dengan tujuan untuk membantu mahasiswa keperawatan dan peneliti pemula memahami konsep, metode, dan aplikasi dari penelitian kualitatif dalam bidang keperawatan. Buku ini juga dapat digunakan oleh praktisi keperawatan yang ingin mengembangkan keterampilan penelitian mereka untuk meningkatkan praktik klinis mereka. Dalam buku ini, pembaca akan mempelajari dasar-dasar penelitian keperawatan kualitatif, termasuk pendekatan dan metode yang digunakan dalam penelitian kualitatif, seperti fenomenologi, *grounded theory*, dan studi kasus. Pembaca juga akan belajar bagaimana merencanakan, melaksanakan, dan menganalisis penelitian kualitatif, serta memahami pentingnya etika dalam penelitian keperawatan. Buku ini juga cocok untuk para akademisi dan praktisi kesehatan lainnya yang tertarik untuk memperluas pengetahuan mereka tentang penelitian kualitatif dalam konteks keperawatan.