

Tim Penulis :

Kurroti A'yun, Hardi Fardiansyah, Nanda Dwi Rizkia, Fitria Mumtazah, Zaedun Na'im,
Firman & Fitriana, Helin Garlinia Yudawisastra, Rokhamah, Nurul Husnah Mustika Sari,
Filia Dina Anggaraeni, Muhammad Rifqi Hidayat

METODE PENELITIAN PENDIDIKAN



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

Tim Penulis :

Kurroti A'yun, Hardi Fardiansyah, Nanda Dwi Rizkia, Fitria Mumtazah, Zaedun Na'im,
Firman & Fitriana, Helin Garlinia Yudawisastra, Rokhamah, Nurul Husnah Mustika Sari,
Filia Dina Anggaraeni, Muhammad Rifqi Hidayat



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

Tim Penulis:

Kurroti A'yun, Hardi Fardiansyah, Nanda Dwi Rizkia, Fitria Mumtazah, Zaedun Na'im, Firman & Fitriana, Helin Garlinia Yudawisastra, Rokhamah, Nurul Husnah Mustika Sari, Filia Dina Anggaraeni, Muhammad Rifqi Hidayat.

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Aas Masruroh

ISBN:

978-623-459-556-7

Cetakan Pertama:

Juni, 2023

Tanggung Jawab Isi, pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG

(Grup CV. Widina Media Utama)

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

Kata Pengantar

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucapkan rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang berjudul Metode Penelitian Pendidikan telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan Metode Penelitian Pendidikan.

Buku ini merupakan salah satu wujud perhatian penulis terhadap METODE PENELITIAN PENDIDIKAN. Baik metode penelitian kuantitatif maupun metode penelitian kualitatif, semuanya harus didasari dengan metode yang ilmiah (Fraenkel, Wallen, and Hyun, 2022). Metode ilmiah ini dasarnya adalah pengujian atas ide-ide yang dimiliki manusia atas Kehendak Tuhan, yang ditemukan di tempat yang umum yang berasal dari pengalaman tiap-tiap manusia sebagai subjek yang dapat menghubungkan antara informasi yang didapatkan dari pengalaman yang pernah dialami manusia itu sendiri.

Baik penelitian kualitatif maupun kuantitatif, keduanya memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing, tergantung peneliti yang memilih metode penelitian lebih memilih arah pemikiran pada penelitian kualitatif atau kuantitatif. Yang jelas, penelitian kualitatif tidak membutuhkan banyak partisipan atau sampel penelitian, tidak membutuhkan kejelasan variabel, juga perencanaan yang kaku, namun bersifat fleksibel. Tentunya penelitian ini lebih cocok bagi peneliti yang suka mengeksplorasi informasi dan antusias pada informasi-informasi unik yang jarang ditemukan pada kondisi umum penelitian. Adapun penelitian kuantitatif lebih menekankan pada kejelasan perencanaan sejak awal akan dilakukan penelitian, sehingga langkah penelitian telah pasti dan hampir tidak dimungkinkan untuk dapat balik atau mengalami perubahan pada perumusan masalah.

Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan “tiada gading yang tidak retak” dan sejatinya kesempurnaan

hanyalah milik tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Juni, 2023

Tim Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| BAB 1 PERBEDAAN METODE PENELITIAN | |
| KUALITATIF DAN KUANTITATIF | 1 |
| A. Pendahuluan | 2 |
| B. Perbedaan Dalam Proses Pelaksanaannya | 9 |
| C. Rangkuman Materi | 15 |
| BAB 2 RANGKAIAN PROSES PENELITIAN | |
| DALAM PENELITIAN KUALITATIF | 21 |
| A. Pendahuluan | 22 |
| B. Tahapan Penelitian Kualitatif | 23 |
| C. Rangkuman Materi | 32 |
| BAB 3 RANGKAIAN PROSES PENELITIAN DALAM | |
| METODE PENELITIAN KUALITATIF | 35 |
| A. Proses Penelitian | 36 |
| B. Tahapan Dalam Proses Penelitian | 41 |
| C. Proses Penelitian | 42 |
| D. Metode dan Teknik Penelitian | 44 |
| E. Metode Kualitatif | 46 |
| F. Jenis, Orientasi dan Prinsip Dasar Metode Kualitatif | 50 |
| G. Rangkuman Materi | 54 |
| BAB 4 PENYUSUNAN PENDAHULUAN DALAM | |
| PENELITIAN PENDIDIKAN KUALITATIF | 57 |
| A. Pendahuluan | 58 |
| B. Pengertian dan Karakteristik Penelitian Pendidikan Kualitatif | 59 |
| C. Model Pendahuluan Dalam Penelitian Pendidikan Kualitatif Untuk Artikel Penelitian | 60 |
| D. Model Pendahuluan Dalam Penelitian Pendidikan Kualitatif Untuk Laporan Penelitian | 65 |

| | |
|---|------------|
| E. Rangkuman Materi | 73 |
| BAB 5 INSTRUMEN PENELITIAN, TEKNIK PENGUMPULAN DATA, DAN KEHADIRAN PENELITI DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF | 77 |
| A. Pendahuluan..... | 78 |
| B. Instrumen Penelitian | 79 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 80 |
| D. Kehadiran Peneliti | 87 |
| E. Rangkuman Materi | 88 |
| BAB 6 TEKNIK ANALISIS DAN UJI KEABSAHAN DATA DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF | 91 |
| A. Pendahuluan..... | 92 |
| B. Pengertian Analisis Data Kualitatif | 93 |
| C. Konsep Teknik Analisis Data Kualitatif..... | 94 |
| D. Jenis Data Kualitatif | 95 |
| E. Tujuan Teknik Analisis Data Kualitatif | 96 |
| F. Teknik Analisis Data Model Spradley..... | 97 |
| G. Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman..... | 100 |
| H. Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif | 102 |
| I. Rangkuman Materi | 105 |
| BAB 7 RANGKAIAN PROSES PENELITIAN DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF..... | 111 |
| A. Pendahuluan..... | 112 |
| B. Konsep Penelitian Kuantitatif | 114 |
| C. Tujuan Menggunakan Penelitian Metode Kuantitatif | 117 |
| D. Fitur Utama Penelitian Kuantitatif | 117 |
| E. Karakteristik Dalam Penelitian Kuantitatif | 118 |
| F. Jenis Penelitian Kuantitatif | 119 |
| G. Langkah Penulisan Dalam Metode Penelitian Kuantitatif | 122 |
| H. Alat Bantu Mengolah Data Penelitian Kuantitatif | 125 |
| I. Kelebihan dan Kekurangan Metode Kuantitatif | 135 |
| J. Rangkuman Materi | 136 |

| | |
|---|------------|
| BAB 8 TIPS PENYUSUNAN KERANGKA BERPIKIR DAN PENYUSUNAN BAB PENDAHULUAN DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF..... | 139 |
| A. Pendahuluan..... | 140 |
| B. Pengertian Metode Kuantitatif..... | 141 |
| C. Jenis Metode Kuantitatif | 142 |
| D. Kerangka Berfikir | 142 |
| E. Rangkuman Materi | 148 |
| BAB 9 PEMILIHAN DESAIN PENELITIAN, PENENTUAN SAMPEL, DAN JUMLAH SAMPEL DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF | 151 |
| A. Pendahuluan | 152 |
| B. Pemilihan Desain Penelitian | 152 |
| C. Penentuan Sampel..... | 155 |
| D. Jumlah Sampel..... | 161 |
| E. Rangkuman Materi | 163 |
| BAB 10 INSTRUMEN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF..... | 167 |
| A. Pendahuluan..... | 168 |
| B. Instrumen Penelitian | 170 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 177 |
| D. Rangkuman Materi | 180 |
| BAB 11 TEKNIK ANALISIS DATA DAN TIPS PEMILIHANYA YANG SESUAI DENGAN HIPOTESIS DAN DESAIN PENELITIAN DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF..... | 183 |
| A. Kekhasan Teknik Analisis Data Pada Penelitian Kuantitatif..... | 184 |
| B. Macam-Macam Teknik Analisis Data Pada Penelitian Kuantitatif..... | 185 |
| C. Prasyarat Teknik Analisis Data Pada Penelitian Kuantitatif..... | 185 |
| D. Tips Pemilihan Teknik Analisis Data Sesuai Dengan Hipotesis dan Desain Penelitian | 188 |
| E. Rangkuman Materi | 205 |

| | |
|--|------------|
| BAB 12 PARAFRASE UNTUK MENGHINDARI PLAGIASI | |
| DALAM PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH | 209 |
| A. Pendahuluan..... | 210 |
| B. Pengertian dan Urgensi Parafrase..... | 211 |
| C. Prinsip Utama Dalam Melakukan Parafrase Yang Efektif..... | 212 |
| D. Berbagai Teknik Parafrase | 214 |
| E. Kesalahan Umum Dalam Melakukan Parafrase | 217 |
| F. Menggunakan Text Spinner Untuk Melakukan Parafrase | 220 |
| G. Menggunakan Artificial Intelegence Untuk Melakukan Parafrase | 221 |
| H. Rangkuman Materi | 223 |
| GLOSARIUM | 228 |
| PROFIL PENULIS | 235 |



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

BAB 1: PERBEDAAN METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF

Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si.

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah alUrwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang

BAB 1

PERBEDAAN METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF

A. PENDAHULUAN

Baik metode penelitian kuantitatif maupun metode penelitian kualitatif, semuanya harus didasari dengan metode yang ilmiah (Fraenkel, Wallen, and Hyun, 2022). Metode ilmiah ini dasarnya adalah pengujian atas ide-ide yang dimiliki manusia atas Kehendak Tuhan, yang ditemukan di tempat yang umum yang berasal dari pengalaman tiap-tiap manusia sebagai subjek yang dapat menghubungkan antara informasi yang didapatkan dari pengalaman yang pernah dialami manusia itu sendiri. Dalam dunia pendidikan, pengalaman yang dapat diperoleh umumnya pada saat proses pembelajaran, salah satunya saat siswa menunjukkan minatnya dalam pembelajaran di kelas saat kegiatan diskusi maupun saat guru sedang menjelaskan materi pelajaran. Ada beberapa aksioma atau pandangan dasar yang dapat dijadikan acuan dalam mengenali perbedaan antara metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Dalam tulisan ini, akan dipaparkan lima aksioma untuk memudahkan pemahaman pembaca semua.

1. Realitas filosofis

Realitas filosofis di sini berkenaan dengan kekhasan kondisi nyata yang biasa terjadi dari metode penelitian kualitatif didasari dari paradigma pospositivisme, sedangkan metode penelitian kuantitatif didasari paradigma positivisme. Pospositivisme di sini merupakan kekhasan yang berkaitan dengan aksioma atau paradigma atau cara pandang mengenai kebenaran terhadap segala sesuatu yang manusia amati tidak sebatas

DAFTAR PUSTAKA

- Centellas, M. (2017). *Research methods handbook*. U.S.: University of Mississippi. Diunduh tanggal 5 Mei 2023, dari: https://www.researchgate.net/publication/303797397_Research_Methods_Handbook.
- Creswell, J.W. (2015). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson. ISBN: 9780133549584,0133549585.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2022). *How to design and evaluate research In education* (11th ed.). New York: Mc Graw Hill. ISBN: 126518481X,9781265184810.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2018). *Multivariate Data Analysis* (8th Ed.). United Kingdom: Cengage Learning.
- Mertens, D.M. (2010). *Research and evaluation in education and psychology: integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods*, 3rd edition. USA: SAGE Publications, Inc.
- Roscoe, J. T. (1975). *Fundamental research statistics for the behavioural sciences (2nd Ed.)* New York: Holt Rinehart & Winston.
- Seman, N. A. A., Govindan, K., Mardani, A., Zakuan, N., Saman, M. Z. M., Hooker, R. E., & Ozkul, S. (2019). The mediating effect of green innovation on the relationship between green supply chain management and environmental performance. *Journal of Cleaner Production*, Vol. 229, pp. 115-127.
- Singh, Y.K. (2006). *Fundamental o research methodology and statistics*. New Delhi, India: New Age International (P) Limited Publishers.
- Statistic solutions. (2023, 6 Mei,). Sample size formula. Diunduh dari: <https://www.statisticssolutions.com/dissertation-resources/sample-size-calculation-and-sample-size-justification/sample-size-formula/>.
- Sultana, J. (2020). Determining the factors that affect the uses of Mobile Cloud Learning (MCL)

platform Blackboard- a modification of the UTAUT model. *Education and Information Technologies volume*, Vol. 25, pp. 223-238.

Suriasumantri. J.S. (2005). *Filsafat ilmu: sebuah pengantar populer*. Jakarta: Sinar Harapan.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

BAB 2: RANGKAIAN PROSES PENELITIAN DALAM PENELITIAN KUALITATIF

Dr. Hardi Fardiansyah, S.E., S.H., M.H., M.A., M.Ec.Dev

Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Dharma Andigha

BAB 2

RANGKAIAN PROSES PENELITIAN DALAM PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Metode penelitian kualitatif adalah pendekatan yang temuan-temuan penelitiannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk perhitungan lainnya, prosedur ini menghasilkan temuan-temuan yang diperoleh dari data-data yang dikumpulkan dengan menggunakan beragam sarana. Sarana itu meliputi pengamatan dan wawancara, namun bisa juga mencakup dokumen, buku, kaset video, dan bahkan data yang telah dihitung untuk tujuan lain, misalnya data sensus.

Pendekatan kualitatif, pada dasarnya dalam langkah-langkahnya bagi peneliti itu sendiri mana yang dipilih, yang terpenting adalah memahami dan tahu landasan filsafat ilmu yang mana untuk metodologi penelitian yang digunakannya; sehingga peneliti menyadari dalam beberapa hal. Pertama sadar filsafati, artinya peneliti sadar menggunakan pendekatan filsafat ilmu yang mana. Kedua sadar teoritik, artinya peneliti sadar teori penelitian atau model mana yang digunakan. Ketiga sadar teknis, artinya peneliti mampu memilih teknik penelitian yang tepat.

Setelah memahami semua itu, peneliti selanjutnya dapat menentukan langkah-langkah/tahap-tahapan dalam penelitian. Dalam penelitian kualitatif langkah-langkah/tahap-tahapan itu secara garis besar dibagi ke dalam tiga bagian, yaitu;

1. Tahapan persiapan/pra-lapangan,
2. Tahapan pekerjaan lapangan, dan
3. Tahapan analisis data.

DAFTAR PUSTAKA

- Berg, B. (1989). *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Allyn & Bacon.
- Bungin, Burhan, (2003), *Analisis Data Penelitian Kualitatif ; Pemahaman Filosofis dan Metodologis kearah Penguasaan Model Aplikasi*, Jakarta : PT. RajaGrafindopersada.
- Creswell, John W., (1994), *Research Design ; Qualitative and Quantitative Approaches*, California : SAGE Publications.
-, (1994), *Qualitative Inquiry and Research Design ; Choosing Among Five Traditions*, California : SAGE Publications.
- Faisal, Sanafiah, (1990), *Penelitian Kualitatif ; dasar dan aplikasi*, Malang : Y A 3 Malang.
- Miles, Mathew B., and huberman A. Maichel, (1992), *Analisis Data Kualitatif ; Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru* (Penerjemah Tjetjep Rohendi Rohidi), jakarta : UI-PRESS.
- Miles, M. & M. Huberman. (1994). *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Moleong, Lexy J., (2001), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, Noeng, (2000), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta : Rake Sarasin.
- Straus, Anselm & Corbin, Juliet, (2003), *Dasar-dasar penelitian Kualitatif ; Tatalangkah dan Teknik-teknik Teoritis Data* (Penerjemah Muhammad Sodik dan Imam Muttaqien), Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Strauss, A. (1987). *Qualitative Analysis for Social Scientists*. NY: Cambridge Univ. Press.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

BAB 3: RANGKAIAN PROSES PENELITIAN DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

Dr. Nanda Dwi Rizkia, S.H., M.H., M.KN., M.A.

Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Dharma Andigha

BAB 3

RANGKAIAN PROSES PENELITIAN DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

A. PROSES PENELITIAN

Proses yaitu suatu rangkaian langkah-langkah sistematis guna mendapatkan pemecahan masalah atau mendapatkan jawaban dari suatu penelitian tertentu. Proses menurut KBBI adalah suatu rangkaian tindakan perbuatan atau pengelolaan, Dalam artian lain proses di artikan sebagai pengolahan atau perubahan bahan-bahan menjadi suatu hasil. Proses juga diartikan menjadi, mengubah sesuatu. Ini juga dikatakan proses yang terencana untuk mengembangkan, mengarahkan, dan memelihara potensi manusia. Manusia pasti mengalami yang dinamakan proses, manusia sebagai khalifah di bumi mengalami banyak proses, dari mulai sebelum dilahirkan sampai meninggal dunia. Dalam pendidikan juga dikenal proses yaitu seorang peserta didik pasti mempunyai kecerdasan yang berbeda-beda karena seseorang dilahirkan dalam keadaan bersih, suci atau fitrah dan sudah memiliki keunikan tersendiri, dan bahkan bakatnya tersendiri yang dari waktu ke waktu dapat di tumbuh kembangkan. Tetapi yang akan dibahas dalam artikel ini adalah proses penelitian ilmiah. Sedangkan penelitian Ilmiah adalah suatu kegiatan mengamati, yang saling terkait, objektif, guna mengamati suatu problem untuk mengetahui prinsip-prinsip yang mendasar dan berlaku umum pada teori masalah tersebut. Setiap penelitian membahas objek kasus study tertentu, Proses penelitian awal mulanya dikembangkan oleh Richard

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zaid Hasanudin, Proses Penelitian, Institut Agama Islam Negri Juuraisiwo Metro, Jurnal Penelitian,
- Basrowi & Suwandi. Memahami penelitian kualitatif. PT. Rineka Cipta. 2009,
- Gumilar Rusliwa Somantri, Memahami Metode Kualitatif, Makara Sosial Humaniora, Vol.9, No2, Desember,
- Muhammad Rijal Fadli, Memahami desain metode penelitian kualitatif, Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, ISSN: 1412-1271 (p); 2579-4248 (e). Vol. 21. No. 1. (2021).
- Nikmatur Ridha, Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian, Jurnal Hikmah, Volume 14, No. 1, Januari – Juni 2017, ISSN :1829-8419
- Swarjana, I Ketut. Metodologi Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: Andi. 2015,
- Yusuf, A. Muri. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.2014,
- 6 Tahapan dalam Proses Penelitian, Binus University, 2021, <https://mmsi.binus.ac.id/> (diakses pada tanggal 04/05/2023)
- Proses, Teknik dan Metode Penelitian, 2021, <https://menyelami.co/>, (diakses pada tanggal 04/05/2023)
- St. Suwarsono, Pengantar Penelitian Kualitatif, Disajikan dalam Acara Hari Studi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, JPMIPA-FKIP Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Rabu 25 Mei 2016), <https://www.usd.ac.id/> (diakses pada tanggal 04/05/2023)



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

BAB 4: PENYUSUNAN PENDAHULUAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN KUALITATIF

Fitria Mumtazah, S.Pd., M.M.

Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)

BAB 4

PENYUSUNAN PENDAHULUAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Penelitian pendidikan kualitatif merupakan salah satu metode penelitian yang digunakan dalam ilmu pendidikan. Metode ini memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam mengenai fenomena pendidikan yang kompleks, melalui analisis data yang mendalam dan interpretative (Krüger, 2010; Watkins, 2012). Namun, menyusun sebuah penelitian kualitatif yang berkualitas dan bermakna tidaklah mudah. Salah satu bagian utama dalam penelitian kualitatif adalah penyusunan pendahuluan, yang merupakan bagian pertama dari penelitian untuk membuka jalan menuju penelitian yang berkualitas.

Dalam penelitian kualitatif, penyusunan pendahuluan memiliki peran untuk memperkenalkan topik yang akan diteliti serta memberikan konteks dan alasan mengapa topik tersebut perlu diteliti. Melalui pendahuluan yang baik, peneliti dapat memberikan pemahaman yang jelas kepada pembaca mengenai isu atau masalah yang sedang diteliti dan tujuan dari penelitian tersebut. Selain itu, penyusunan pendahuluan juga membantu peneliti untuk menentukan fokus dan ruang lingkup penelitian, serta mempertimbangkan teori dan metode yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Pendahuluan yang baik dapat memperkuat kualitas penelitian dan memberikan kontribusi yang berarti pada bidang pendidikan. Oleh karena itu, dalam chapter ini, akan dibahas beberapa tips yang dapat membantu

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Arcidiacono, C., Procentese, F., & Napoli, I. D. (2009). Qualitative and Quantitative research: An Ecological Approach. *International Journal of Multiple Research Approaches*, 3(2), 163–176. <https://doi.org/10.5172/mra.3.2.163>
- Brewin, D., Koren, A., Morgan, B., Shipley, S., & Hardy, R. L. (2014). Behind Closed Doors: School Nurses and Sexual Education. *The Journal of School Nursing*, 30(1), 31–41. <https://doi.org/10.1177/1059840513484363>
- Crowley, E. P. (1994). Using Qualitative Methods in Special Education Research. *Exceptionality*, 5(2), 55–69. https://doi.org/10.1207/s15327035ex0502_1
- Fife, W. (2020). *Counting as a Qualitative Method: Grappling with the Reliability Issue in Ethnographic Research*. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-34803-8_1
- Gellner, E. (1997). *Nations and Nationalism* ([Nachdr.]). Cornell Univ. Press.
- Goodman, J. (1986). University Education Courses and The Professional Preparation of Teachers: A Descriptive Analysis. *Teaching and Teacher Education*, 2(4), 341–353. [https://doi.org/10.1016/0742-051X\(86\)90027-2](https://doi.org/10.1016/0742-051X(86)90027-2)
- Hendrey, Y. (2018). Perception and ICT Usage of Students and Lecturers of the English Study Program of the Faculty of Teacher Training and Education, Tridianti University. In *ELT in Asia in the Digital Era: Global Citizenship and Identity*. Routledge.
- Krüger, H.-H. (2010). The Importance of Qualitative Methods in the German Educational Science. In R. Bohnsack, N. Pfaff, & W. Weller (Eds.), *Qualitative Analysis and Documentary Method* (1st ed., pp. 53–74). Verlag Barbara Budrich. <https://www.jstor.org/stable/j.ctvbkjvnm.5>

- Leko, M. M., Cook, B. G., & Cook, L. (2021). Qualitative Methods in Special Education Research. *Learning Disabilities Research & Practice, 36*(4), 278–286. <https://doi.org/10.1111/ldrp.12268>
- McKernan, C., Gleddie, D., & Storey, K. (2020). Student-centred Photovoice as a Mechanism for Home-school Interaction: Teacher Perceptions of Efficacy. *Health Education Journal, 79*(1), 82–93. <https://doi.org/10.1177/0017896919862849>
- Muhajirin, & Maya, P. (2017). *Pendekatan Praktis: Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Idea Press. <http://repository.radenfatah.ac.id/2109/>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cakra Books.
- Rowe, F. (2014). What Literature Review is Not: Diversity, Boundaries and Recommendations. *European Journal of Information Systems, 23*(3), 241–255. <https://doi.org/10.1057/ejis.2014.7>
- Sidiq, U., & Chori, Moh. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Nata Karya. <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/>
- Smith, M. L. (2006). Multiple Methodology in Education Research. In *Handbook of Complementary Methods in Education Research* (3rd ed.). Routledge.
- Stahl, D. J. (2017). *An Analysis of Ernest Gellner's Nations and Nationalism*. Routledge. <http://www.myilibrary.com?id=1020707>
- Subadi, T. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Muhammadiyah University Press.
- Suyadi, & Selvi, I. D. (2022). Online Learning and Child Abuse: The COVID-19 Pandemic Impact on Work and School from Home in Indonesia. *Heliyon, 8*(1), e08790. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08790>
- Watkins, D. C. (2012). Qualitative Research: The Importance of Conducting Research That Doesn't "Count." *Health Promotion Practice, 13*(2), 153–158. <https://doi.org/10.1177/1524839912437370>



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

BAB 5: INSTRUMEN PENELITIAN, TEKNIK PENGUMPULAN DATA, DAN KEHADIRAN PENELITI DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

Zaedun Na'im, M.Pd.I.

STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

BAB 5

INSTRUMEN PENELITIAN, TEKNIK PENGUMPULAN DATA, DAN KEHADIRAN PENELITI DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Instrumen penelitian memiliki kedudukan yang penting dalam proses penggalian data. Karena Instrumen digunakan untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan dalam menjawab pertanyaan penelitian. Instrumen penelitian umumnya mengacu pada pemilihan metode dalam mengumpulkan data dari responden. Sehingga pemilihan instrumen yang tepat akan mempermudah peroleh data yang tepat pula. Oleh karenanya bentuk instrumen disesuaikan dengan jenis penelitiannya, jika penelitian kuantitatif menggunakan angket dan kuesioner, sedangkan penelitian kualitatif bentuk instrumennya adalah peneliti sendiri (*human instrument*) (Na'im, dkk 2021)

Perlu kiranya bagi seorang peneliti dalam penelitian kualitatif memahami hal mendasar berkenaan dengan instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan kehadiran peneliti, sehingga menjadi bekal yang baik bagi seorang peneliti sebelum terjun melaksanakan penelitian dan menjadikan penelitian yang dilakukan menjadi terarah dan maksimal

Oleh karenanya pada pembahasan ini akan menyajikan materi bahasan berkenaan dengan instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan kehadiran peneliti, sebagaimana dibawah ini:

DAFTAR PUSTAKA

- Meleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (18th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Na'im, Zaedun, dkk (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam* (1st ed.). Nuta Media Jogja.
- Na'im, Zaedun, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Nuta Media Jogja.
- Na'im, Zaedun, dkk. (2023). *Metode Penelitian* (1st ed.). Nuta Media.
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta, cv.
- Sugiyono, (2022). *Metode penelitian Kualitatif*. Alfabeta, cv.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

BAB 6: TEKNIK ANALISIS DAN UJI KEABSAHAN DATA DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

Prof. Dr. Firman, M.S., Kons.¹ & Fitriana, S.Pd.I, M.Pd., Kons.²

Universitas Negeri Padang & STAI Al-Kifayah Riau

BAB 6

TEKNIK ANALISIS DAN UJI KEABSAHAN DATA DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Penelitian merupakan kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk mencapai tujuan penelitian. Melalui penelitian, menjawab “bagaimana” dan “mengapa” suatu proses ilmiah dengan sumber data yang akurat dilakukan melalui prosedur ilmiah dan sistematis sesuai langkah dan permasalahan yang relevan di lapangan. Mekarisce (2020) penelitian kualitatif berfokus pada pertanyaan “bagaimana dan mengapa”. Moleong (2018) riset kualitatif berupaya mengungkap kebenaran atau lebih jauh membenarkan kebenaran tersebut. Krane dan Baird (2005), Martens (1987) masalah ini berfokus tidak hanya pada apa yang terjadi, tetapi pada proses pencapaian hasil tertentu. Itulah sebabnya dikatakan bahwa di era global saat ini, penelitian kualitatif semakin populer dan dipelajari.

Selain itu, dari sudut pandang filosofis mengenai *research method*, yakni memotivasi manusia untuk mencari kebenaran, serta pengaruh ilmu pengetahuan seperti penalaran, kesimpulan, adanya gelombang sekularisasi yang berdampak alam kehilangan kesakralannya, sehingga indera terhadap fenomena alam dijadikan landasan keilmuan, serta filsafat ilmu dan ontologi, epistemologi, aksiologi (Sarwono, 2006). Berkat paradigma di atas, metode analisis kualitatif, kuantitatif dan data telah muncul.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti Y. (2008). *Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif*. Keperawatan Indonesia, 12 (2), 137-141.
- Agusta, Ivanovich. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. Makalah pada pelatihan Metode Kualitatif di Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Bogor: Litbang Pertanian.
- Altinay, L & Paraskevas, A. (2008). *Planning Research in Hospitality and Tourism*. Butterworth-Heinemann
- Anggoro, Toha. (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universita Terbuka.
- Baez, Benjamin. 2002. Confidentiality in Qualitative Research: Reflections on Secrets, Power and Agency. *Qualitative Research*, 2, (1), 35-58.
- Bryman, Alan., B, S., & Sempik, J. (2008). Quality Criteria for Quantitative, Qualitative and Mixed Methods Research: A View from Social Policy. *International Journal of Social Research Methodology*, 11, (4), 261-276
- Bogdan, R.C., & Biklen S.K. 1982. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Bungin, Burhan. (2003). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Dey, I. (2003). *Qualitative Data analysis: A User Friendly Guide for Social Scientists*. Routledge.
- Firman. (2018). *Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif*. FIP Universitas Negeri Padang
- Fielding, Jane., dan Fielding, Nigel. (2008). *Synergy and Synthesis: Integrating Qualitative and Quantitative Data*. The SAGE handbook of social research methods. London: SAGE. 555-571.
- Flick, Uwe., Kardorff, Ernst von. dan Steinke, Ines. (2004). What is qualitative research? An Introduction to the field. Dalam Flick, Uwe., Kardorff, Ernst von., dan Steinke, Ines. Editor. A companion to qualitative research. London: SAGE. 3-12.
- Flick, U. (2007). *Designing Qualitative Research*. Sage Publications Ltd.
- Flick, U. (2013). *The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis*. Sage.
- Hardani, dkk, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Hammersley, M. (1997). Qualitative Data Archiving: Some Reflections on Its Prospects and Problems. *Sociology*, 31(1), 131-142.
- Holloway, Immy., & Galvin, Kathlen. (2016). *Qualitative Research in Nursing and Healthcare*. John Wiley & Sons.
- Jailani, (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif, *Primary Education Journal (PEJ)*, 4 (2), 19-23.
- Junaid. (2016). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*, 10 (01), 59-74
- Noor, Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Khoiri, Nur. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Ragam, Model & Pendekatan*. Semarang: SEAP
- Krane, V., & Baird, S. M. (2005). Using Ethnography in Applied Sport Psychology. *Journal of Applied Sport Psychology*, 17(2), 87–107.
- Liamputtong, Pranee. (2009). Qualitative Data Analysis: Conceptual and Practical Considerations. *Health Promotion Journal of Australia*, (20) 2.
- Mertens, DM. (2010). *Research in Evaluation in Education and Psychology; Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. UK: SAGE Publications, Inc
- Martens, R. (1987). Science, Knowledge, and Sport Psychology. *The Sport Psychologist*, 1 (1), 29-55.
- Mekarisce, Arnild Augina. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12 (3), 145-151.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: UI-PRESS.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An Expanded Sourcebook*. SAGE.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morse, J. M., & Morse, R. M. (1989). QUAL: A Mainframe Program for Qualitative Data Analysis. *Nursing Research*, 38(3), 188-189.
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Fielding, Jane., dan Fielding, Nigel. (2008). Synergy and Synthesis: Integrating Qualitative and Quantitative Data. Dalam Alasuutari, Pertti., Bickman, Leonard., dan Brannen, Julia. Editor. The SAGE handbook of social research methods. London: SAGE.
- Saebani, Beni Ahmad. (2017). *Pedoman Aplikatif Metode Penelitian dalam Penyusunan Karya Ilmiah, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Salim & Syahrum. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian, Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Spradley, James P. (1979). *The Ethnographic*. London: Holt. Rinehart and Winston.
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Speziale, H. S., Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (2011). *Qualitative Research in Nursing: Advancing the Humanistic Imperative*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Ritchie, Jane., Spencer, Liz., & O'Connor, William. (2003). Carrying out qualitative analysis. Dalam Ritchie, Jane., dan Lewis, Jane. Editor. *Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers*. London: SAGE. 219-262.
- Subagyo, Joko. (2011). *Metode Penelitian dalam Teori & Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suyuthi, M. (2003). Hubungan Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiyah Jombang dengan Pemerintah Orde Baru, dalam *Konstruksi Teori Ilmu-Ilmu Sosial, Kumpulan Ringkasan Disertasi Program Studi Ilmu-Ilmu Sosial Program Pascasarjana Universitas Airlangga Surabaya*. Surabaya: UNESA University Press. 593-611.
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, SJ & R Bogdan. (1984). *Introduction to Qualitative Research Methods: A Guidebook and Resource*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Taylor, A. S. (2018). *Ethnography in Ubiquitous Computing*. In *Ubiquitous Computing Fundamentals*. Chapman and Hall/CRC.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Thabroni. (2021). *Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, serupa.id.
- Patton, MQ. (1990). *Qualitative Evaluation Methods*. SAGE. Beverly Hills
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Vierda, Azka. (2023). *Teknik Analisis Data Kualitatif: Pengertian, Jenis, Contoh* (wikistatistika.com).



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

BAB 7: RANGKAIAN PROSES PENELITIAN DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Helin Garlinia Yudawisastra., S.E., M.Si

Universitas Muhammadiyah Bandung

BAB 7

RANGKAIAN PROSES PENELITIAN DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

You can use all the quantitative data you can get, but you still have to distrust it and use your own intelligence and judgment
- Alvin Toffler

A. PENDAHULUAN

Penelitian mencakup pekerjaan kreatif yang dilakukan secara sistematis dalam rangka meningkatkan pengetahuan untuk membangun atau mengkonfirmasi fakta, memecahkan masalah, mengembangkan teori baru, dan memberikan solusi inovatif. Secara umum, penelitian dapat diklasifikasikan menjadi 3 (tiga) kelompok utama berdasarkan aplikasi studi penelitian, tujuan dan bagaimana informasi itu dicari. Setiap kelompok dapat dibagi lagi menjadi beberapa jenis.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Basias, N., & Pollalis, Y. (2018). Quantitative and qualitative research in business & technology: Justifying a suitable research methodology. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 7, 91-105.
- Bridgmon, K. D., & Martin, W. E. (2012). *Quantitative and statistical research methods: From hypothesis to results*. John Wiley & Sons.
- Creswell, John W. 1994. *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approachs, Second edition*. London: Sage Publications.
- Emzir. 2009. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta. Pt Raja Grafindo Persada
- Goertz, G., & Mahoney, J. (2012). Concepts and measurement: Ontology and epistemology. *Social Science Information*, 51(2), 205-216.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif. *Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan, PT Refika Aditama, Bandung, hal, 103*.
- Kumar, R. 2005. "Research Methodology-A Step-by-Step Guide for Beginners", (second edition), Singapore, Pearson Education, 2005.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. *Jurnal studi komunikasi dan media*, 15(1), 128-137.
- Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta

<https://www.en.wikipedia.org/wiki/RStudio>

<https://www.mastech.co.id/minitab-connect>

<https://www.predictiveanalyticstoday.com>

<https://www.questionpro.com/blog/quantitative-research>

<https://www.tandfonline.com>

<https://www.stata.com>



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

BAB 8: TIPS PENYUSUNAN KERANGKA BERPIKIR DAN PENYUSUNAN BAB PENDAHULUAN DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Rokhamah, S.ST., M.Pd

Politeknik kesehatan wira Husada Nusantara Malang

BAB 8

TIPS PENYUSUNAN KERANGKA BERPIKIR DAN PENYUSUNAN BAB PENDAHULUAN DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

A. PENDAHULUAN

Penelitian merupakan suatu proses menemukan cara yang cermat dengan menggunakan metode tertentu untuk menemukan kebenarannya. Suatu hal yang bertujuan mengetahui jawaban karena adanya suatu masalah. Faktor yang berbeda menentukan masing-masing desain penelitian yang akan digunakan (Mulyadi, 2011).

Metode penelitian merupakan suatu cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan tertentu, dalam penelitian terdapat berbagai metode diantaranya merupakan metode kuantitatif. Dikatakan metode kuantitatif karena menggunakan angka dan dilakukan analisis dengan statistik, metode kuantitatif ini sering juga disebut dengan cara tradisional karena sudah digunakan dalam penelitian sejak lama, metode statistik sendiri biasa dikenal dengan metode positivistic karena mengacu pada filsafat positivisme. Menurut Sugiyono (2010) metode kuantitatif adalah metode ilmiah yang memenuhi kaidah-kaidah penelitian, metode kuantitatif juga dapat disebut dengan discovery karena mampu menemukan atau mengembangkan ilmu dan teknologi baru.

Rangka suatu penelitian merupakan urutan pertama dalam menyusun rencana penelitian, sedangkan rencana penelitian adalah memetakan struktur berfikir dan strategi menemukan suatu rencana (Priyono, 2008).

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indrawan, Rully dan Yaniawati, Poppy. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Kasiram, Moh. (2008). *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN-Malang Pers.
- Mulyadi (2011) **PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA PEMIKIRAN DASAR MENGGABUNGKANNYA ,jurnal studi komunikasi dan media volume 15 nomer 1(januari-juni 2011)**
- Priyono (2008), *Metode Penelitian kuantitatif* , Zifatama Publising.Sidoarjo
- Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono (2010).*Metode penelitian pendidikan pendekatan Kwantitatif,Kwalitatif, dan R & D.*, Alfa beta.Bandung
- Sugiyono (2011).*Metode penelitian pendidikan pendekatan Kwantitatif,Kwalitatif, dan R & D.*, Alfa beta.Bandung
- Saputra N (2021)*Kerangka Pikir dan Konseptualisasi*,IKAPI,Yogyakarta
[https://penertbit](https://penertbit.deepublish.com/Kerangka_berpikir) deepublish.com/Kerangka berpikir.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

BAB 9: PEMILIHAN DESAIN PENELITIAN, PENENTUAN SAMPEL, DAN JUMLAH SAMPEL DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Nurul Husnah Mustika Sari, M.Pd

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

BAB 9

PEMILIHAN DESAIN PENELITIAN, PENENTUAN SAMPEL, DAN JUMLAH SAMPEL DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

A. PENDAHULUAN

Untuk dapat melakukan penelitian kuantitatif, perlu memilih desain penelitian yang sesuai dengan kebutuhan peneliti. Selain itu, jika subjek penelitian banyak serta menyebar di berbagai tempat yang luas, peneliti perlu memilih sampel. Apa itu sampel? Bagaimana cara memilih sampel, dan berapa jumlah sampel minimal yang diperlukan? Semua pertanyaan tersebut akan dijawab pada bab ini.

B. PEMILIHAN DESAIN PENELITIAN

Secara umum, terdapat 2 desain utama penelitian kuantitatif, yaitu penelitian eksperimen dan penelitian non eksperimen

1. Penelitian eksperimen

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak atau pengaruh dari suatu perlakuan ditinjau dari suatu hal tertentu. Pada penelitian eksperimen, peneliti dapat menggunakan sampel dan menggeneralisasikan hasilnya untuk populasi. Pada penelitian eksperimen, terdapat variabel terikat dan variabel kontrol. Terdapat bermacam-macam desain. Sebelumnya, X pada desain penelitian eksperimen pada penjelasan berikut melambangkan perlakuan, O melambangkan penilaian, dan R melambangkan *random assignment*.

DAFTAR PUSTAKA

- Cochran, W. G. 1963. *Sampling Techniques*, 2nd Ed., New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Creswell, John. W., *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th Edition)*. Thousand Oaks, California: SAGE publication, Inc.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

BAB 10: INSTRUMEN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Filia Dina Anggaraeni, M.Pd.

Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara

BAB 10

INSTRUMEN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

A. PENDAHULUAN

Sebelum kita menelaah tentang metode penelitian kuantitatif, khususnya terkait instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data, ada baiknya kita mulai dengan karya tulis ilmiah yang merupakan suatu produk. Apakah kaitan karya tulis ilmiah dengan penelitian?

Apabila kita rujuk dari Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI, 2023), kata majemuk 'karya tulis' memiliki makna karangan atau tulisan yang didasarkan pada fakta maupun fiksi serta kaidah tertentu. Sedangkan kata 'ilmiah' dijelaskan sesuatu yang bersifat ilmu; secara ilmu pengetahuan; memenuhi syarat (kaidah) ilmu pengetahuan: *penerbitan majalah -- berkembang dengan pesat*. Berikut kita dapat memberi makna pada karya tulis ilmiah adalah tulisan yang didasarkan pada fakta dengan kaidah ilmu pengetahuan.

Salah satu kaidah ilmu pengetahuan, tentunya menyajikan data-data yang akurat, dari sumber terpercaya, serta memiliki makna. Masih merujuk pada KBBI (2023), bahwa kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum dikenal dengan penelitian. Artinya penelitian dapat dilakukan melalui pengumpulan serta hasil proses analisis data yang sederhana hingga data yang banyak serta kompleks. Jikalau

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik / Suharsimi Arikunto*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (mixed methodes)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumada. (2000). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Widiastuti, Anik. (nd). *Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instumen Penelitian*.
(<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Anik%20Widiastuti,%20S.Pd.,%20M.Pd./PENELITIAN%205%20DATA%20TEKNIK%20PENGUMPULAN%20DATA%20&%20INSTRUMEN%20PENELITIAN.pdf>
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

BAB 11: TEKNIK ANALISIS DATA DAN TIPS
PEMILIHANYA YANG SESUAI DENGAN HIPOTESIS
DAN DESAIN PENELITIAN DALAM METODE
PENELITIAN KUANTITATIF

Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si.

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah alUrwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang

BAB 11

TEKNIK ANALISIS DATA DAN TIPS PEMILIHANYA YANG SESUAI DENGAN HIPOTESIS DAN DESAIN PENELITIAN DALAM METODE PENELITIAN KUANTITATIF

A. KEKHASAN TEKNIK ANALISIS DATA PADA PENELITIAN KUANTITATIF

Teknik analisis data pada metode penelitian kuantitatif, kekhasannya secara simpel dapat dilihat dari jenisnya, yaitu analisis deskriptif dan inferensial. Teknik analisis deskriptif ditujukan untuk menyajikan data atau memberikan gambaran secara umum data setelah dikumpulkan dan diolah dengan hitungan statistik sederhana yang kemudian disajikan dalam bentuk penyajian berupa tabel ataupun grafik. Adapun teknik analisis inferensial ditujukan untuk memperoleh taksiran berbentuk angka pada hipotesis yang telah dibuat sebelum penelitian dilakukan. Maka dari itu, teknik analisis inferensial ini menghasilkan simpulan dari data yang telah disajikan. Kekhasan teknik analisis data ini akan dapat dipahami, apabila Tuhan Sang Pencipta mengijinkan. Selain itu, tetap wajib bagi yang ingin memahami segala pengetahuan di bumi-Nya, termasuk terkait penelitian kuantitatif yang berkaitan dengan kehidupan kita semua di bumi-Nya, termasuk pembaca dan penulis pada buku ini. Di sini, penulis berupaya untuk berkontribusi atas seizin-Nya yang berkaitan dengan teknik analisis data, dimulai dari macam-macam teknik analisis data pada

DAFTAR PUSTAKA

- Albers, M.J. (2017). *Introduction to quantitative data analysis in the behavioral and social sciences*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Conolly, P. (2007). *Quantitative data analysis in education: a critical introduction using spss*. New York, USA: Routledge.
- Denis, D.J. (2020). *Univariate, bivariate, and multivariate statistics using r: quantitative tools for data analysis and data science*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2022). *How to design and evaluate research in education* (11th ed.). New York: Mc Graw Hill. ISBN: 126518481X,9781265184810.
- Greasley, P. (2008). *Quantitative data analysis using spss: an introduction for health and social science*. Berkshire, England: Open University Press, McGraw-Hill Education.
- Mertens, W., Pugliese, A., Recker, J. (2017). *Quantitative data analysis: a companion for accounting and information systems research*. Switzerland: Springer International Publishing.
- Mertens, D.M. (2010). *Research and evaluation in education and psychology: integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods*, 3rd edition. USA: SAGE Publications, Inc.
- Singh, Y.K. (2006). *Fundamental of research methodology and statistics*. New Delhi, India: New Age International (P) Limited, Publishers.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

BAB 12: PARAFRASE UNTUK MENGHINDARI PLAGIASI DALAM PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH

Muhammad Rifqi Hidayat, M.Sy.

Universitas Islam Negeri Antasari

BAB 12

PARAFRASE UNTUK MENGHINDARI PLAGIASI DALAM PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH

A. PENDAHULUAN

Plagiarisme atau plagiat adalah tindakan mengklaim pekerjaan atau ide orang lain sebagai milik sendiri tanpa memberikan kredit yang seharusnya. Tindakan ini dianggap sebagai pelanggaran etika yang serius dalam dunia akademik maupun profesional.

Menurut penelitian (McCabe & Trevino, 1996), sekitar 26% mahasiswa dalam sampel mereka terlibat dalam beberapa bentuk plagiarisme pada tugas tertulis mereka. Padahal tindakan plagiarisme ini memiliki konsekuensi yang cukup besar, dimana salah satu konsekuensi paling serius dari plagiarisme tersebut adalah hukuman akademik dalam bentuk skors atau bahkan dikeluarkan dari lembaga pendidikannya (Pecorari, 2013).

Selain itu, dalam situasi profesional, plagiarisme dapat menyebabkan munculnya tuntutan hukum hingga hilangnya kredibilitas. Jayson Blair, seorang jurnalis majalah *The New York Times* diduga melakukan plagiarisme, hingga ia akhirnya terpaksa mundur dari pekerjaannya. Kasus Blair begitu terkenal dan seringkali menjadi referensi untuk mendiskusikan batasan etika dan malpraktek dalam dunia jurnalisme (Sousa-Silva, 2020). Seorang penulis biografi terkenal bernama Doris Kearns Goodwin juga mengalami tuduhan plagiarisme dalam buku biografi yang ia tulis berjudul

DAFTAR PUSTAKA

- Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2016). *The Craft of Research*. University of Chicago Press. <https://press.uchicago.edu/ucp/books/book/chicago/C/bo23521678.html>
- Cusimano, J. (2022). A Pilot Psychedelic Psychopharmacology Elective. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, 14(5), 680–685. <https://doi.org/10.1016/j.cptl.2022.04.019>
- Forgas, R. C., Lancaster, T., Marín, E. C., & Garma, C. T. (2023). Automatic Paraphrasing Tools: An Unexpected Consequence of Addressing Student Plagiarism and the Impact of COVID in Distance Education Settings. *Práxis Educativa*, 18, 1–19. <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.18.21679.020>
- Hinkel, E. (2003). *Teaching Academic ESL Writing: Practical Techniques in Vocabulary and Grammar*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781410609427>
- Hosseini, M., Rasmussen, L. M., & Resnik, D. B. (2023). Using AI to Write Scholarly Publications. *Accountability in Research*, 0(0), 1–9. <https://doi.org/10.1080/08989621.2023.2168535>
- Hu, G., & Lei, J. (2016). Plagiarism in English Academic Writing: A Comparison of Chinese University Teachers' and Students' Understandings and Stances. *System*, 56, 107–118. <https://doi.org/10.1016/j.system.2015.12.003>
- Hyland, K. (2016). Academic Publishing and the Myth of Linguistic Injustice. *Journal of Second Language Writing*, 31, 58–69. <https://doi.org/10.1016/j.jslw.2016.01.005>
- Jereb, E., Perc, M., Lämmlein, B., Jerebic, J., Urh, M., Podbregar, I., & Šprajc, P. (2018). Factors Influencing Plagiarism in Higher Education: A Comparison of German and Slovene Students. *PLOS ONE*, 13(8), e0202252. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0202252>
- Keck, C. (2006). The Use of Paraphrase in Summary Writing: A Comparison of L1 and L2 Writers. *Journal of Second Language Writing*, 15(4), 261–278. <https://doi.org/10.1016/j.jslw.2006.09.006>

- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1996). What We Know About Cheating In College Longitudinal Trends and Recent Developments. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 28(1), 28–33. <https://doi.org/10.1080/00091383.1996.10544253>
- Murray, N., & Hughes, G. (2008). *Writing up your University Assignments and Research Projects*. McGraw-Hill Education (UK).
- Nesi, H., & Gardner, S. (2012). *Genres across the Disciplines: Student Writing in Higher Education*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009030199>
- Nuridin, Rizal, & Rizwan. (2019). Pendeteksian Dokumen Plagiarisme dengan Menggunakan Metode Weight Tree. *Telematika*, 12(1), Article 1. <https://doi.org/10.35671/telematika.v12i1.775>
- Palivela, H. (2021). Optimization of Paraphrase Generation and Identification Using Language Models in Natural Language Processing. *International Journal of Information Management Data Insights*, 1(2), 100025. <https://doi.org/10.1016/j.ijimei.2021.100025>
- Pecorari, D. (2013). *Teaching To Avoid Plagiarism: How To Promote Good Source Use*. McGraw-Hill Education (UK).
- Prentice, F. M., & Kinden, C. E. (2018). Paraphrasing Tools, Language Translation Tools and Plagiarism: An Exploratory Study. *International Journal for Educational Integrity*, 14(1), 11. <https://doi.org/10.1007/s40979-018-0036-7>
- Renders, H. (2021). *History That Addresses Biography: Ethics and the Vatican* (hlm. 114–121). Brill. https://doi.org/10.1163/9789004498891_010
- Roig, M. (2001). Plagiarism and Paraphrasing Criteria of College and University Professors. *Ethics & Behavior*, 11(3), 307–323. https://doi.org/10.1207/S15327019EB1103_8
- Roig, M. (2005). Re-Using Text from One's Own Previously Published Papers: An Exploratory Study of Potential Self-Plagiarism. *Psychological Reports*, 97(1), 43–49. <https://doi.org/10.2466/pr0.97.1.43-49>
- Salbiana. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi dengan Metode Parafrase Syair Lagu pada Siswa Kelas VII SMP

- Negeri 6 Kotabaru. *Cendikia*, 10(1), 93–101. <https://doi.org/10.33659/cip.v10i1.222>
- Shi, L. (2011). Common Knowledge, Learning, and Citation Practices in University Writing. *Research in the Teaching of English*, 45(3), 308–334.
- Sitorus, K. (2016). Penerapan Strategi Parafrase Terarah untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Singkat Siswa Kelas IV SD Negeri 014 Silikuan Hulu Kecamatan Ukui. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v5i2.3717>
- Sousa-Silva, R. (2020). Plagiarism: Evidence-based Detection and Analysis in Forensic Contexts. Dalam *The Routledge Handbook of Forensic Linguistics* (2 ed.). Routledge.
- Spatz, B. (2011). *Writing from Sources* (Eighth edition). Bedford/St. Martin's.
- Sugiono, Herwin, Hamdani, & Erlin. (2018). Aplikasi Pendeteksi Tingkat Kesamaan Dokumen Teks: Algoritma Rabin Karp Vs. Winnowing. *Digital Zone: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.31849/digitalzone.v9i1.1242>
- Sumantri, M. (2012). Penguasaan Makna Kata, Simbolisme, Tipografi, dan Kemampuan Membuat Parafrase Sajak Modern Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 45(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v45i1.1782>
- Wellner, G., & Rothman, T. (2020). Feminist AI: Can We Expect Our AI Systems to Become Feminist? *Philosophy & Technology*, 33(2), 191–205. <https://doi.org/10.1007/s13347-019-00352-z>



PROFIL PENULIS

Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si.



Penulis berdomisili di Jombang, Jawa Timur yang berprofesi formal sebagai dosen. Mata kuliah yang pernah dan sedang diampu penulis sebagai dosen di STIT-UW Jombang hingga kini adalah Statistik Pendidikan, Metode Penelitian, Psikologi Pendidikan, Integrasi Iman-Taqwa (IMTAQ) dan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Sains (IPTEKS), Filsafat Ilmu, dan Bedah Proposal dan Skripsi. Riwayat pendidikan penulis mulai Sarjana diraih dengan gelar S.T. (Sarjana Teknik) atau yang dulu disebut Insinyur di ITS, kemudian dilanjutkan dengan Magister dengan gelar M.Si. (Master Sains) juga di ITS. Adapun pendidikan S3 dijalani penulis di UNESA dengan gelar Doktor di bidang Kependidikan (Dr.). Penulis tidak hanya berprofesi sebagai dosen di STIT-UW Jombang, tetapi juga menjadi Wakil Ketua III bidang kemahasiswaan dan menjadi tutor tutorial *online* (tuton) di Universitas Terbuka (UT) sejak tahun 2021. Selain itu, di sela waktu, penulis menjalani tugas sebagai salah satu pengasuh Pondok Pesantren al Urwatul Wutsqo (PPUW) Jombang di bawah naungan Yayasan Muhammad Ya'qub (YMY) Jombang. Selain itu, penulis juga menyibukkan diri menjalankan tugas memberi kajian tafsir alQur'an di PPUW Jombang dan di daerah asal penulis, yaitu Surabaya. Kajian yang diberikan penulis tersebut berdasar binaan Ulama Thoriqoh Syadzilyah al Mas'udiyah Jombang yang telah dibukukan secara khusus untuk kalangan sendiri di lingkungan lembaga pendidikan di bawah naungan YMY Jombang. Sebagai dosen yang berkewajiban menjalankan tridharma perguruan tinggi, penulis memiliki kegiatan mempublikasikan beberapa kajian ilmiah di jurnal, seminar, serta kajian teoritis yang berkaitan dengan permasalahan pendidikan, masing-masing dilakukan tiap beberapa selang waktu. Penulis sangat bersyukur atas segala Kehendak-Nya dengan berkegiatan seperti yang telah dipaparkan di atas.

Dr. Hardi Fardiansyah, S.E., S.H., M.H., M.A., M.Ec.Dev



Penulis mempunyai latar belakang pendidikan dibidang hukum, ekonomi & politik. Hal tersebut membuat penulis untuk mempelajari multidisiplin ilmu untuk menunjang kariernya sebagai advokat, trainer, pembicara dan Konsultan di beberapa Perusahaan BUMN, Pemerintah Daerah maupun Perusahaan Swasta. Pada saat ini Penulis juga berprofesi sebagai Akademisi dengan menjabat Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Dharma Andigha dan sedang menyelesaikan Program Doktor di bidang Hukum di Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta. Penulis memiliki ketertarikan menulis dibidang hukum, ekonomi, administrasi dan politik serta aktif menulis buku dan beberapa karya berupa jurnal ilmiah, nasional maupun internasional dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi bangsa dan negara yang sangat tercinta. Email Penulis : hardifardiansyah.law@gmail.com

Dr. Nanda Dwi Rizkia, S.H., M.H., M.KN., M.A.



Ketertarikan penulis tentang politik dimulai pada tahun 2009 silam. Hal tersebut membuat penulis untuk masuk ke sekolah ilmu hukum di Universitas Islam Bandung, lulus tahun 2009, penulis kemudian melanjutkan pendidikan Program Magister Ilmu Hukum, jurusan hukum bisnis, di Universitas Pancasila, Jakarta, lulus tahun 2016, dan melanjutkan kembali Program Doktor Ilmu Hukum di Universitas Padjajaran, Bandung, lulus tahun 2019. Penulis melanjutkan kembali di 2020 dengan mengambil Magister Kenotariatan Universitas Jayabaya, dan Manajemen Administrasi Publik di Institut Ilmu Sosial dan Manajemen STIAM, Depok, Penulis memiliki kepakaran dibidang hukum bisnis, hukum pasar modal, hukum surat berharga, hukum perusahaan, hukum pajak, hukum hak kekayaan intelektual, hukum perdata, filsafat hukum, teori hukum, dan hukum perdata internasional, Hukum Persaingan Usaha, Hukum Perbankan, Filsafat Hukum, Hukum Adat, Hukum Perikatan, Metodologi Penelitian Hukum, Hukum Jaminan, untuk mewujudkan karir sebagai dosen

profesional, dan juga sebagai advokat, penulis pun aktif menulis buku dan beberapa karya ilmiah nasional maupun internasional dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi bangsa dan negara yang sangat tercinta ini atas dedikasi dan kerja keras dalam menulis buku. Email Penulis : nandadwirizkia.law@gmail.com

Fitria Mumtazah, S.Pd., MM.



Penulis lahir di Kota Amuntai, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan pada tanggal 04 April 1992. Ia merupakan seorang santri alumni Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai. Setelah lulus dari pesantren, ia melanjutkan pendidikan tingkat sarjana di Institut Agama Islam Negeri Antasari jurusan Tadris Bahasa Inggris, dan tingkat magister di Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad al-Banjari Magister Manajemen Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Fokus kajian yang sering ia tekuni adalah tentang manajemen pembelajaran, sesuai dengan tema besar tesis yang ia tulis di jenjang magister. Untuk mempermudah korespondensi, ia dapat dihubungi melalui email fitriamumtazah040492@gmail.com.

Zaedun Na'im, M.Pd.I.



Penulis sebagai dosen tetap di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan sebagai ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Saat ini sedang menempuh program doktoral (S3) prodi Manajemen Pendidikan Islam di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Penulis Juga aktif sebagai tenaga pendidik di pesantren mahasiswa Al-Hikam Malang. Selain itu penulis juga menjadi editor in chief jurnal EVALUASI Prodi Manajemen Pendidikan Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, serta menjadi editor atau reviewer beberapa jurnal perguruan tinggi nasional. Beberapa karya buku yang telah ditulis berupa buku kolaborasi yang berjudul: Manajemen Pendidikan Kontemporer: Manajemen Pendidikan: tinjauan teori dan praktis, Manajemen Profesi Pendidik dan

Tenaga Kependidikan, Strategi dan Metode Pembelajaran Era Society 5.0 di Perguruan Tinggi. Moderasi Beragama: merajut persaudaraan antarumat beragama, dan lain sebagainya. Email: zaedunnaim82@gmail.com, no.Hp; 082330512288

Helin Garlinia Yudawisastra, S.E., M.Si



Penulis merupakan dosen Universitas Muhammadiyah Bandung. Menyelesaikan program S1 dan S2 di Jurusan Ekonomi dan Studi Pembangunan Universitas Padjadjaran. Saat ini adalah kandidat Doktor bidang sustainability pada Program Doktor Ilmu Manajemen Universitas Padjadjaran.

Rokhamah S.ST., M.Pd



Penulis lahir di Malang tanggal 13 Maret 1975, putri dari alm. Bapak Pathor, dan Alm. Ibu Sugiati. Menempuh pendidikan formal sebagai perawat di SPK kerpanjen lulus tahun 1994, Kemudian melanjutkan sekolah D1 kebidanan Di SPK Karya husada kediri lulus tahun 1997, Ke selanjutnya melanjutkan sekolah di DIV kebidanan Universitas Tribhuwana Tungadewi lulus tahun 2009, kemudian melanjutkan sekolah Magister Pendidikan di universitas Muhammadiyah Malang lulus tahun 2015 sampai sekarang.

Nurul Husnah Mustika Sari, M.Pd



Penulis lahir di Pekalongan, pada tanggal 6 September 1991. Penulis mengenyam Pendidikan tingginya di S1 Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta dan lulus pada tahun 2013. Penulis melanjutkan studi S2 di tempat yang sama yaitu di program studi S2 Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta dan lulus pada tahun 2016. Saat ini penulis berprofesi

sebagai dosen di salah satu PTKIN di Jawa Tengah, yaitu UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Muhammad Rifqi Hidayat, M.Sy.



Penulis lahir di Banjarmasin pada tanggal 28 Januari 1991. Ia menempuh pendidikan tinggi di IAIN Sunan Ampel program studi Ahwal asy-Syakhsyiyah untuk jenjang S1, dan IAIN Antasari program studi Hukum Ekonomi Syariah untuk jenjang S2. Saat ini ia bekerja sebagai dosen tetap di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, setelah sebelumnya pernah bekerja sebagai sekretaris Dewan Pengawas Syariah Bank Pembangunan Daerah Kalimantan Selatan, dan dosen tetap program studi Hukum Ekonomi Syariah di Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad al-Banjari Banjarmasin. Artikel yang ia tulis telah diterbitkan oleh beberapa jurnal nasional bereputasi, dan dua diantaranya diterbitkan oleh jurnal terakreditasi Sinta 2, yaitu yang berjudul *Strategi Pendidikan Kewirausahaan Di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru* di jurnal AdBispreneur pada tahun 2021, dan *The Implementation of National Sharia Board's Fatwa Number 108 Year 2016 About Sharia Tourism on Halal Tourism Products* di jurnal Akademika pada tahun 2019.

Prof. Dr. Firman, MS., Kons.



Penulis lahir pada tanggal 25 Februari 1961 di Koto Tuo, Balai Gurah, Kecamatan IV Angkat, Kabupaten Agam, Sumatera Barat. Penulis menyelesaikan pendidikan pada program Sarjana Bimbingan dan Konseling di IKIP pada tahun 1985, Program Magister Psikologi Sosial di Program Pascasarjana Universitas Padjajaran Bandung 1992, Program Doktor Ilmu-ilmu sosial Program Pascasarjana Universitas Airlangga Surabaya Tahun 1997, dan Pendidikan Profesi Konselor di Universitas Negeri Padang Tahun 2007. Penulis bekerja sebagai konselor dan dosen tetap di Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, sejak tahun

1985. Disamping sebagai dosen dan konselor, penulis juga aktif sebagai peneliti dan penulis di jurnal nasional dan internasional berkaitan dengan bimbingan dan konseling dalam kehidupan sosial masyarakat.

Fitriana, S.Pd.I., M.Pd., Kons



Penulis kelahiran tahun 1992, daerah Indragiri Hilir. Saat ini sedang melanjutkan studi S3 Bimbingan Konseling Pascasarjana Universitas Negeri Padang. Ia pernah menjadi Wakil Ketua di Sekolah Tinggi Tarbiyah (STIT) Al-Kifayah Riau, Dosen LB di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Tutor di Universitas Terbuka, Pembina Moderasi Beragama & Psikospiritual di Ma'had Al-Jami'ah UIN Suska Riau, ia juga pernah menjadi asisten profesor di FIP Universitas Riau dan Universitas Negeri Padang. Penulis juga terlibat aktif sebagai konselor, pembicara kegiatan seperti seminar atau pelatihan bidang konseling, motivasi & pendidikan. Karya berupa jurnal dan buku kolaborasi seperti Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Telaah Kurikulum dan Perencanaan PAUD, Manajemen Sumber Daya Manusia Prinsip Dasar dan Aplikasi, Manajemen Komunikasi Prinsip Dasar dan Aplikasi, Kewirausahaan, Pengantar Penelitian Pendidikan Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis, Sehimpun Gagasan untuk Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia Nadiem Makarim dari Keluarga Kode Pena, Renjana, Bait Penawar Rindu, Puisi Meraih Kemenangan, All About Corona, dan lainnya. Instagram qalbyfitri atau email: fitriana1410@gmail.com.

Filia Dina Anggaraeni, M.Pd



Penulis adalah dosen Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara. Fokus pada Departemen Psikologi Pendidikan dengan konsentrasi peminatan terkait Psikologi Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Media, *E-learning*, Hubungan Interaksi Manusia dan Komputer, Psikologi Siber. Menyelesaikan pendidikan Sarjana Ilmu Komunikasi FISIP USU (1993) dan Program Magister Teknologi Pendidikan UNIMED (2009). Aktif pada Perkumpulan Pendidik Penulis Sumatra Utara (PPPSU). Aktif sebagai

Asesor BNSP untuk LSP Penulis dan Editor Profesional. Karya: Literasi Tiada Tepi (Pustaka Media Guru), Cukupkan Kami Saja (Kekata Grup), Pembelajaran Digital; Media Literasi (Widina-Buku Kolaborasi), Khasanah Psikologi (Editor/Widina), 69 yoe (Editor/ Phoenix Publisher)

METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

Metode penelitian kuantitatif maupun metode penelitian kualitatif, semuanya harus didasari dengan metode yang ilmiah (Fraenkel, Wallen, and Hyun, 2022). Metode ilmiah ini dasarnya adalah pengujian atas ide-ide yang dimiliki manusia atas Kehendak Tuhan, yang ditemukan di tempat yang umum yang berasal dari pengalaman tiap-tiap manusia sebagai subjek yang dapat menghubungkan antara informasi yang didapatkan dari pengalaman yang pernah dialami manusia itu sendiri. Keduanya memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing, tergantung peneliti yang memilih metode penelitian lebih memilih arah pemikiran pada penelitian kualitatif atau kuantitatif. Yang jelas, penelitian kualitatif tidak membutuhkan banyak partisipan atau sampel penelitian, tidak membutuhkan kejelasan variabel, juga perencanaan yang kaku, namun bersifat fleksibel. Tentunya penelitian ini lebih cocok bagi peneliti yang suka mengeksplorasi informasi dan antusias pada informasi-informasi unik yang jarang ditemukan pada kondisi umum penelitian. Adapun penelitian kuantitatif lebih menekankan pada kejelasan perencanaan sejak awal akan dilakukan penelitian, sehingga langkah penelitian telah pasti dan hampir tidak dimungkinkan untuk dapat balik atau mengalami perubahan pada perumusan masalah.