



Tim Penulis:

Rosita, M.Pd., Amita Diananda, M.Si.

Irma Budiana, MA., Aprianif, Lc., MA.

Dr. Latifatul Khasanah, MA., MHSE., Yumni Al-Hilal, MA.

Hadhanah

(Pengasuhan dan Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam)



Hadhanah

(Pengasuhan dan Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam)

Tim Penulis:

Rosita, M.Pd., Amita Diananda, M.Si.

Irma Budiana, MA., Aprianif, Lc., MA.

Dr. Latifatul Khasanah, MA., MHSE., Yumni Al-Hilal, MA.

HADHANAH
(PENGASUHAN DAN PENDIDIKAN ANAK DALAM PERSPEKTIF ISLAM)

Tim Penulis:

**Rosita, Amita Diananda, Irma Budiana,
Aprianif, Latifatul Khasanah, Yumni Al-Hilal.**

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Yudha Rudiana

ISBN:

978-623-459-526-0

Cetakan Pertama:

Juni, 2023

Tanggung Jawab Isi, pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG

(Grup CV. Widina Media Utama)

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Hadhanah merupakan istilah agama Islam yang biasa digunakan dalam konteks Pengasuhan maupun pemeliharaan anak. *Hadhanah* adalah cara Allah untuk memberikan kasih sayang-Nya kepada hamba-Nya yang terlahir dari rahim seorang ibu. Bahwa Allah menitipkan pengasuhan dan pemeliharaan anak melalui orang tuanya atau orang-orang yang telah dipilih oleh Allah untuk tergerak hatinya dalam merawat dan mengasuhnya. Inilah bentuk ke-Maha-Kuasaan Allah atas hamba-hamba-Nya. Pengasuhan anak juga merupakan satu manifestasi dari berbagai bentuk kemuliaan yang diberikan Allah kepada manusia yang menjadi makhluk yang paling sempurna dan mulia, tentunya dengan ketaqwaannya Kepada Allah Sang pemilik alam.

Hadhanah adalah salah satu hak anak sekaligus kewajiban kedua orang tuanya dalam mengemban amanah berupa titipan Tuhan. Kewajiban kedua orang tuanya ini sudah diatur dengan jelas dalam ayat Al-Qur'an maupun teks hadits. Misalnya, dalam literatur fikih klasik umumnya pembahasan *hadhanah* lebih ditekankan kepada orang yang berhak mengasuh, jika orang tuanya tidak punya kemampuan untuk mengasuh karena beberapa sebab. Atau ulama fikih lebih menekankan waktu dan durasi atau lama kewajiban anak dalam pengasuhan orang dewasa (orang tua atau orang yang berkeinginan untuk mengasuhnya).

Jadi *hadhanah* merupakan rahmat dan kasih sayang Allah SWT yang dititipkan ke dalam hati kedua orangtua atau orang-orang yang dipilih oleh Allah untuk merawat, mengasuh dan memeliharanya. Sehingga kedua orangtuanya atau orang-orang yang dipilih oleh Allah-lah yang akan meneruskan untuk memberikan rahmat dan kasih sayang tersebut secara estafet kepada anak-anak mereka. Sehingga dengan harapan akan berdampak kepada anak-anak untuk selalu terbiasa berperilaku atau berakhlak baik dengan penuh kasih sayang untuk saling mengasihi, dan selalu berbuat baik kepada orang lain atau saudara-saudara terdekatnya.

Hj. Eny Yaqut Cholil Qoumas

Penasehat Dharma wanita Kementerian Agama RI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 HADHANAH DAN ANAK DALAM ISLAM	1
A. <i>Hadhanah</i> dan Pengasuhan	1
B. Anak dalam Islam	5
BAB 2 PENGASUHAN DAN IMPLIKASI PSIKOLOGIS PADA ANAK	11
A. Pengasuhan	11
1. Definisi Pengasuhan atau <i>Parenting</i>	11
2. Jenis-Jenis Pola Asuh dan Kecenderungannya Terhadap Perilaku Anak	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua	18
B. Prinsip-Prinsip dalam Pengasuhan	20
C. Kesalahan-Kesalahan dalam Pengasuhan	28
D. Hak dan Kewajiban dalam Pengasuhan	31
1. Hak Anak dalam Pengasuhan	31
2. Kewajiban Orangtua dalam Pengasuhan	33
E. Implikasi Psikologis pada Anak	33
1. Kecerdasan	33
2. Emosi	34
3. <i>Self Esteem</i> /Harga Diri	36
BAB 3 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM ISLAM	39
A. Pendidikan dalam Perspektif Islam	39
1. Definisi Pendidikan Islam	39
2. Pengertian Pendidikan Islam Menurut Para Ahli	43
3. Dasar-Dasar/Sumber-Sumber Pendidikan Islam	46
4. Materi Pendidikan Agama Islam	50
5. Pendidik dan Mendidik dalam Islam	53
B. Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam	56
1. Rentang Usia Anak dalam Islam	64
2. Fitrah Anak dan Kewajiban Pendidik (Orangtua, Guru dan Masyarakat)	65
C. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam	66

D. Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Nabi, Shahabat dan Ulama Islam.....	74
BAB 4 FIQIH HADHANAH	79
A. Pengertian Fiqih <i>Hadhanah</i>	79
B. Dasar Hukum <i>Hadhanah</i>	82
C. Syarat-Syarat <i>Hadhanah</i>	86
D. Masa <i>Hadhanah</i>	90
E. Upah <i>Hadhanah</i>	91
F. <i>Hadhanah</i> dalam Kompilasi Hukum Islam dan Undang-Undang	92
DAFTAR PUSTAKA	96
PROFIL PENULIS	103



HADHANAH DAN ANAK DALAM ISLAM

A. HADHANAH DAN PENGASUHAN

1. Makna *hadhanah* dan pengasuhan

Kata *hadhanah* berasal dari Bahasa Arab *خضنا* berarti lambung, rusuk, erat atau dekat. "*hadhanah*" jamak dari kata "*ahdhan*" atau "*hudhun*" terambil dari kata "*hidhn*" yang berarti anggota badan yang terletak atau berada di bawah ketiak.¹ Atau istilah lainnya "meletakkan sesuatu dekat tulang rusuk atau pangkuan".²

Hadhanah dalam kamus besar bahasa Indonesia disebut "pemeliharaan anak" yang terdiri dari dua kata yaitu "pemelihara" dan "anak", pemelihara berasal dari kata pelihara yang memiliki arti jaga. Sedangkan kata pemeliharaan yang berarti proses, cara, perbuatan penjagaan, perawatan, memelihara dan mendidik.³ sehingga "*hadhanah*" dijadikan istilah yang memiliki arti pendidikan dan pemeliharaan anak sejak dari lahir sampai sanggup mengurus dirinya sendiri.

Dalam Ensiklopedia Islam Indonesia, *hadhanah* merupakan tugas menjaga atau mengasuh bayi atau anak kecil yang belum mampu menjaga dan mengatur diri sendiri. Mendapat asuhan dan pendidikan adalah hak

¹ Ahmad Warson Munawwir, *Al-Munawwir-Kamus Arab-Indonesia*, (Yogyakarta: Ponpes al-Munawwir), h. 296

² Abd. Rahman Ghazaly, *Fiqh Munakahat*, (Jakarta: PrenadaMedia, 2003), h. 175

³ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), h. 661



PENGASUHAN DAN IMPLIKASI PSIKOLOGIS PADA ANAK

A. PENGASUHAN

1. Definisi Pengasuhan atau *Parenting*

Pengasuhan atau *parenting* dapat diartikan sebagai serangkaian kewajiban yang harus dilakukan oleh orang tua (baca: pengasuh) dalam menjalankan tugas-tugas dan tanggung jawab terhadap perkembangan anak. Tugas orang tua memberikan pemenuhan kebutuhan fisik, kebutuhan psikologis, dan emosi anak, serta menyediakan kesempatan untuk menempuh pendidikan yang terbaik¹⁵.

Dalam proses pengasuhan dalam suatu keluarga, orangtua adalah orang yang mempunyai hubungan emosional paling dekat dengan anak karena anak lahir dari mereka. Namun pengertian orang tua tidak hanya ayah dan ibu karena dalam menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah ayah ibu kandung, (orang tua) orang yang dianggap tua (cerdik, pandai, ahli, dan sebagainya), orang-orang yang dihormati dan (disegani) dikampung.¹⁶

¹⁵ Purnama, S., & Hidayati, L. (2020). Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Hikayat Indraputra. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 520. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.391>

¹⁶ Rani Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM ISLAM

A. PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM

1. Definisi Pendidikan Islam

Dalam Islam pendidikan dikenal dengan istilah *at-Tarbiyah*, *Ta'lim*, *al-Ta'dib*. Masing-masing istilah tersebut mempunyai makna yang berbeda-beda sebab teks serta konteks kalimatnya berbeda. Dalam memahami pengertian pendidikan Islam maka ada dua aspek yang harus dipahami, yaitu secara bahasa (etimologi) dan secara istilah (terminologi).

1) Secara Etimologi

Dalam bahasa Indonesia istilah pendidikan berasal dari kata “didik” dengan awalan “pe” dan akhiran “kan”, yang memiliki arti “perbuatan” (cara, hal dan sebagainya).⁶⁴ Istilah pendidikan pada mulanya berasal dari bahasa Yunani yaitu “*paedagogie*” yang asal katanya *paedagogia* yang mempunyai arti “pergulatan dengan anak”. Paduan katanya *paedagogos* yang berarti *paedos* (anak) serta *agoge* (saya membimbing). Dengan demikian *paedagogos* menyatakan seseorang yang memiliki tugas membimbing anak dalam pertumbuhan agar mampu berdiri sendiri.⁶⁵ Sedangkan dalam bahasa Inggris kata pendidikan (*education*) berasal dari *educate* yang berarti

⁶⁴ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002), h. 1

⁶⁵ M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), h. 3



FIQIH *HADHANAH*

A. PENGERTIAN FIQIH *HADHANAH*

Menurut bahasa, kata Fiqh (Indonesia: Fikih) berasal dari bahasa Arab, akar katanya fa, qaf, dan ha, (فقه) yang berarti paham atau pengetahuan tentang sesuatu. Dikatakan ia adalah الفهم العميق الذي يتعرف غاية الاقوال و الافعال artinya pemahaman mendalam yang dapat menangkap tentang asal tujuan ucapan, dan perbuatan". Adapun menurut istilah sebagaimana dikemukakan oleh Imam Al-Kassani, fiqh adalah ilmu halal dan haram, ilmu tentang syariat dan hukum. Karena itu kata fiqh menunjuk kepada pengetahuan tentang hukum agama dan hukum-hukum syariat (*knowledge of the law*).

Tetapi Definisi yang paling populer tentang Fiqh sebagaimana dikemukakan oleh Imam Syafi'i, kemudian dikutip oleh Imam Subki dan Imam Abu Zahrah adalah

علم بالاحكام الشرعية العملية من ادلة التفصيلية

Fiqh adalah ilmu yang membahas tentang hukum-hukum syariat yang bersifat amaliyah (perbuatan sehari-hari), yang diambil dari dalil-dalil yang terperinci.¹²² Dengan demikian obyek kajian fiqh itu ada dua. Pertama,

¹²²Tajuddin Abd. Wahhab bin Ali al-Subki, *Jam'u al-Jawami'i fi Ushul al-Fiqh*, (Beirut: Dar al-Kutub al Ilmiyah, 2002), Cet. ke-2, hlm. 6.

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, Departemen, Al-Qur'an Al-kariim
- Abu Daud, Sunah Abu Daud, (Bairut, Dar Alfikri, 1996)
- Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, (Jakarta : Akademika Pressindo, 2007)
- Afifuddin Harisah, Filsafat Pendidikan Islam; Prinsip Dan Dasar Pengembangan, (Yogyakarta: Deepublish, 2012).
- Al-Jaziry, Abu bakar al-Jabir, *Minhajul Muslim*, (Dar al-Syuruq, t.th,)
- Al-Umairah, Syeikh Al-Syihab Al-Din Al-Qalyabi Wa, *Al-Mahali* Juz IV, (Kairo : Dar Wahya Al-Kutub, 1971)
- Azyumardi Azra, Essai-essai Intelektual Muslim & Pendidikan Islam, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999).
- Azwar Rahmat, Ahmad Mufit Anwari, Fatimah, et.all., Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam, (Tasik Malaya:: Edu Pblisher, 2020),
- Al-jamal, Ibrahim Muhammad, *Fiqih muslimah*
- Al-Hamdani, Risalah Nikah,(Jakarta: Pustaka amani,2001).
- Ayyub, Syaikh Hasan, *Fikih Keluarga*
- Beaty, J (2013). Observasi Perkembangan Anak Usia Dini.Kencana Prenadamedia Grup Bisri,Cik Hasan, *Kompilasi hukum Islam dan Peradilan Agama* (Dalam Sistem Hukum Nasional), (Jakarta : Logos, 1999)
- Bunda Fathi, Mendidik Anak Dengan Al-Qur'an, (Bandung: Pustaka Qasis, 2011).
- Dahlan, Abdul Aziz, dkk, ed, Ensiklopedi hukum Islam (Jakarta : Ichtiar Baru Van Hoeve, 1997)
- Daly, Peunoh, *Hukum Perkawinan Islam*, Kakarta, Midas Surya Grafinda, 1988
- Desy Asmaret. (2020). Penguatan Keluarga Menghadapi Kekerasan Terhadap Anak di Era Digital Desi Asmaret. *Jurnal Al-Himayah*, 4, 253–268. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ah>

- Eka Sapti Cahyaningrum, Sudaryanti, N. A. P. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 60–65. <https://doi.org/10.37812/atthufuly.v2i2.579>
- Eka Wardhana & tim Sygma, *Muhammad Teladanku* Bab 1, Bandung : 2014
- Effendi, Satria, *Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer*, (Jakarta,Prenada Media, 2004, cet. 1)
- Eni Widiastuti, *Mendidik Kids Zaman Now*, (Karanganyar: Penerbit Intera & Smart Media Prima, 2020).
- Fimansyah, W. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Era Globalisasi. *Primary Education Journal Silampar*, 1(1), 1–6. <https://www.ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/PEJS/article/view/305>
- Fitriani,O.(2018). *Enlightening Parenting*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Ghazaly, Abd.Rahman, *Fiqih Munakahat*,(Jakarta:Prenada Media,2003)
- Hamdani,Sa'id Thalib (terjemah) Agus Salim, *Risalatun Nikah*, Jakarta, PustakaAmani, 1989
- Hamidi, Mu'amal, *Perkawinan dan Persoalannya, Bagaimana Pencegahannya dalam Islam*, Surabaya, Bina Ilmu, 1978
- Henni Marsari, Neviyarni, dan I. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1182>
- <https://parent.binus.ac.id/2018/08/pola-asuh-orangtua-dan-pengaruhnya-pada-anak/>
- <https://www.bing.com/search?q=hadits+orang+kuat+adalah+orang+bissa+mengendalikan+diri+dari+marah&cvid=e48b42e19de9409fa28c7187d180797d&ags=edge..69i57.22551j0j1&pglt=41&FORM=ANNTA1&PC=EDG EDB>
- <https://www.gurubk.com/2022/03/faktor-yang-mempengaruhi-pola-asuh.html>
- <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1182>
- <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/adalah/article/viewFile/1125/926>
- <https://tafsirweb.com/9581-surat-al-ahqaf-ayat-15.html>
- <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/3195> (Fadlullah , vol. 6 No.2, 2017

<https://islam.nu.or.id/nikah-keluarga/keutamaan-mendidik-anak-dalam-islam-Xbpv6>

<https://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/view/138/93>,
Mastiyah, vol.5 No.3 juli-September 2017

<https://www.sarihusada.co.id/Nutrisi-Untuk-Bangsa/Tips-si-Kecil/3-6-Tahun/10-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Pola-Asuh-Orang-Tua-Menurut-Hurlock>

<https://ejournal.fah.uinib.ac.id/index.php/khazanah>, *Rekonstruksi Ulang Latar Belakang Profesi Ibu Susu(Murdhi'at) Di makkah Menjelang Kedatangan Islam*,

<https://kbbi.web.id/asuh>

Halid Hanafi, La adu, Zainuddin, Ilmu Pendidikan Islam, (Yogyakarta: Deepublish, 2012).

Haidar Putra Daulay, Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat, (Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group, 2014).

Hamka, *Sejarah Umat Islam*, Pustaka Nasional Singapura, 2006 dan baca juga IslamLib. /kajian/ Mengenal Islam Padang Pasir “ *Sejarau kaum Badui Arab*” com<https://khazanah.republika.co.id/berita/qzdkpj430/> karakter-bangsa-badui-masa-lalu-di-arab-saudi

Harahap, Yahya, *Hukum Perkawinan Nasional*, (Medan : CV Zahir Trading CO, 1975)

Harahap, Yahya *Hukum Perkawinan Nasional : pembebasan berdasarkan undangundang no 1 tahun 1974*, Peraturan Pemerintah no 9 tahun 1975, (Medan: Zahir, 1975)

Ibrahim, Ahmad Syawqi, *Ensiklopedia mukjizat Ilmiah Hadits Nabi Manusia dan Proses Penciptaannya*, Sygma creative media, 2014.

Ibnu jauzi, Imam Abdurrahman, *Tanbihul Naaimil Ghomr 'ala mawaasimil 'umr*, Penerj. Ridwan Hamidi dalam kajian parenting 2023

Imas Kurniasih, Mendidik SQ Menurut Nabi Muhammad SAW, (Yogyakarta: Pustaka Marwah, 2010).

Jamaluddin, *Analisis hukum perkawinan terhadap Perceraian dalam Masyarakat Kota Lhokseumawe dan Kabupaten Aceh Utara* , (Medan: Disertasi sekolah pasca sarjana Universitas Sumatera Utara, 2008)

- Kamaruddin, I., Tabroni, I., & Azizah, M. (2022). Konsep Pengembangan Self-Esteem Pada Anak Untuk Membangun Kepercayaan Diri Sejak Dini. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 496. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1015>
- Kebudayaan, Departemen Pendidikan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989)
- Khoiruddin, N. (2016). Perlindungan Terhadap Anak Dalam Hukum Keluarga Islam Indonesia. *Al-'Adalah*, XIII(1), 1–10. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/adalah/article/viewFile/1125/926>
- Kholilah, Akh. Muzzaki, Ilmu Pendidikan Islam, (Surabaya: Kopertais IV Press, 2015).
- Masardi, Yudistira dan Sisca Y., *Pendidikan Karakter Dengan Metode Sentra*, Penerbit: Media Pustaka Sentra, Bekasi :2012
- Manan, Abdul, *Penerapan Hukum Acara Perdata di Lingkungan Peradilan Agama*, (Jakarta : Kencana, 2008)
- Munawwir, Ahmad Warson, *Al-Munawwir-Kamus Arab-Indonesia*, (Yogyakarta: Ponpes al-Munawwir)
- Mahmud, Gunawan, H, Yulianingsih ,Y.(2013).Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga. Jakarta: @kademia
- Muhammad Zaki. (2014). *Perlindungan Anak Dalam Perspektif Islam*.
- M. Ngalim Purwanto, Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000).
- Musthafa Al-Maraghi, Tafsir al-Maraghi, (Bairut: Dan Fikr, tt), juz ke-1.
- Muhammad Alim, Pendidikan Agama Islam, (Bandung: Remaja Rosakarya, 2006).
- Mohammad Daud Ali, Pendidikan Agama Islam, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011).
- Moh roqib, Ilmu Pendidikan Islam, (Yogyakarta: PT. LkiS Printing Cemerlang, 2009), cet. ke. 1
- M. Ihsan Dacholfany, Uswatun Hasanah, Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam, (Jakarta: Amzah, 2018)
- Naruddin, Amir dan Azhari Akmal Tarigan, Hukum Perdata Islam di Indonesia Nashrullah, N, *Orang Paling Cerdas dan Mulia Menurut Rasulullah SAW*, (2020, Juli 7). Indonesia.

- Nasution, Harun, dkk, ed. *Ensiklopedi Islam Indonesia* (Jakarta: Djambatan, 1992)
- Nasroen, Haroen, *Ushul Fiqh* (Jakarta: PT.Logos Wacana Ilmu, 1997)
- Nik Haryanti, M.Pd.I, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Malang: Penerbit Gunung Samudera, 2014).
- Nurti Budiyantri, *Model Ulul Ilmi Membentuk Kepribadian Islami*, (Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka, 2022)
- Oktavianto, E., Karimah, K., Timiyatun, E., & Badi'ah, A. (2019). Pelatihan bermain pada ibu meningkatkan kelekatan anak. *Medisains*, 16(3), 120. <https://doi.org/10.30595/medisains.v16i3.3630>
- Ormrod, Jeanne Ellis (2008).*Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Kembang*, Erlangga , Jilid 1 Ed.Keenam
- Purnama, Sigit, *et.all, Pemikiran dan Praktik PIAUD*, Penerbit : PPIAUD, Yogyakarta:2021
- Purnama, S., & Hidayati, L. (2020). Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Hikayat Indraputra. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 520. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.391>
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnalbimbingan Konseling Isla*, 6(1)
- Rani Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2011).
- Ridwan Abdullah Sani, Mmuhammad Kadri, *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016)
- Rifai, Moh. et. Al, *Terjemah kholashah Kifayatul Akhyar*, (Semarang: CV Toha Putra)
- Rofiq, Ahmad, *Hukum Islam di Indonesia*, (Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1998), cet. 3
- Rofiq, Ahmad, *Hukum Islam di Indonesia*,(Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 1995)
- Rosita, Ahmad Buchori Muslim, (2019).*Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Islam & Barat. Mudarris Staima Al-Hikam Malang.*
- Sayyid Sabiq, *Fiqh Sunnah*, Jilid 2, (Jakarta : Pena Pundi Akara, 2007)

- Sari, M., & Rahmi, N. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua pada Anak Balita di Desa Batoh Kecamatan Lueng Bata Kota Banda Aceh. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 3(1), 94. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v3i1.262>
- Syarifuddin, Amir, *hukum Perkawinan Islam di Indonesia*
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>
- Santrock, J.W Life (2002). *Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta .Erlangga Ed.5.Jilid 1
- Santosa, Harry.(2018). *Fitrah Based Education*. Bekasi: Yayasan Cahaya Mutiara Timur
- Sabiq, Sayyid, *Fiqh Sunnah*, Jilid II, (Beirut: Dar Fikr, 1983)
- Soimin, Soedaryo, *Kitab Undang-Undang Hukum Perdata*, (Jakarta : Sinar Grafika, 2007)
- Surawan dan Muhammad Athaillah, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: K-Media, 2018).
- Tajuddin Abd. Wahhab bin Ali al-Subki, *Jam'u al-Jawami'i fi Ushul al-Fiqh*, (Beirut: Dar al-Kutub al Ilmiyah, 2002), Cet. ke-2
- Syarbani, Muhammad, *Al-Iqna'*, (Bairut : Dar al-Fikr,t.th,) 489.
- Syeikh Al-Syihab Al-Din Al-Qalyabi Wa Al-„Umairah, Al-Mahali Juz IV, (Kairo : Dar Wahya Al-Kutub, 1971)
- Taubah, M. (2015). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 No.3
- Thaib, M.Hasballah, Tajdid, *Reaktualisasi dan Elastisitas Hukum*, (Medan:USU Pers,2002)
- Tirta Yogi Aulia, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: CV. Naveela Publishing, 2020).
- Thalib, Sayuti, *Hukum Keluarga Indonesia*, (Jakarta : UI Press,1986)
- Trisnawati, M. (2017). Jurnal Pendidikan : Early Childhood. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 1(2), 1–10.
- Ubes Nur Islam, *Mendidik Anak dalam Kandungan' Optimalisasi Ppotensi Anak Sejak Dini*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2003)
- Ulwan, A. N. *Tarbiyatul Aulad ; Pendidikan Anak Dalam Islam*. (E. Ahmad, Penerj.) Jakarta: Khatulistiwa Press. 2020.

- Ulwan, A. N., *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Terjemahan Oleh Arif Rahman Hakim. Sukoharjo: Al- Andalus, 2012.
- Uwaidah, Kamil Muhamad (terjemah) Abdul Gofur, *Fiqih Wanita*, Jakarta, Al-Kautsar, 2006
- Undang-Undang Pokok Perkawinan Khusus Anggota ABRI, POLRI, Pegawai Kejaksaan dan Pegawai Negeri sipil, (Jakarta: Sinar Grafika, 006)
- Vega, A. De, Hapidin, H., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 433. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.227>
- Wahyudi Al-Fatih, *Serial Parenting Praktis: Sukses Mendidik Anak Sesuai Tuntunan Islam*, (2021).
- Widyawati, Ida. S, *Anak dari surga menju surga*, PT. Arga Tilanta, Jakarta 2018
- Widyawati, Ida. S, *Sebuah Pekerjaan Bernama Ayah*, PT. Arga Tilanta, Jakarta 2018
- Wisniarti, *Mengapa Surga Di Telapak Kaki Ibu*, Penerbit : ESQ 165, Jakarta : 2013.
- Widayanti, I, (2013). *Bahagia Mendidik Mendidik Bahagia*. Jakarta: PT Arga Tilanta.
- Zakiah Darajat dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2014)), cet. XI.
- Zakiah Drajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1993)
- Zuhaili,Wahbah, *Al Fiqhu al Islami wa Adillatuhu*, Juz 7, Bairut: Darul Fikri

PROFIL PENULIS

Rosita, M.Pd.



Penulis lahir di Jakarta 17 September 1981. Studi S1 Syariah-Hukum Islam (Peradilan Agama) di Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah lulus tahun 2004. Pada tahun 2012 melanjutkan studi S2 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) hingga tahun 2015. Kemudian pada tahun 2015 sampai sekarang berprofesi sebagai dosen di STIT Islamic Village Tangerang (Universitas Cendekia Abditama Islamic Village Tangerang) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Amita Diananda, M.Si.



Penulis lahir di Banyuwangi 25 April 1968. Studi S1 Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Islamic Village Tangerang lulus tahun 2009. Pada tahun 2010 melanjutkan studi S2 pada Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Pendidikan lulus tahun 2013. Kemudian pada tahun 2014 sampai sekarang berprofesi sebagai dosen di STIT Islamic Village Tangerang (Universitas Cendekia Abditama Islamic Village Tangerang) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Irma Budiana, MA.



Penulis lahir di Jakarta pada 22 Februari 1975. Jenjang pendidikan S1 ditempuh di IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam, lulus pada tahun 1998. Kemudian melanjutkan Program S2 di Universitas Islam Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam, lulus pada tahun 2003. Kemudian pada tahun 2007 sampai sekarang berprofesi sebagai dosen di STIT Islamic Village

Tangerang (Universitas Cendekia Abditama Islamic Village Tangerang) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Aprianif, Lc., MA.



Penulis lahir di Tigo Jangko 14 April 1988. Studi SI di Universitas Al-Azhar Mesir, Jurusan Syariah Islamiyah, selesai tahun 2010. S2 di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Prodi Pengkajian Islam spesifikasi Syariah, Lulus 17 Februari 2017. Kemudian pada tanggal 27 Februari 2017 Sepuluh hari setelah selesai S2 diangkat menjadi dosen tetap di STIT Islamic Village Tangerang (Universitas Cendekia Abditama Islamic Village Tangerang) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sampai sekarang.

Dr. Latifatul Khasanah, MA., MHSE.



Penulis lahir di kota Malang pada tanggal 01 Agustus 1972. S1 Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI di IAIN Sunan Ampel Malang lulus tahun 1995. S2 di UIN Syarif Hidayatullah lulus tahun 2006. Kemudian pada tahun 2015 lanjut S2 di University Lyon 2 Prancis sebagai *Awardee MORA Scholarship* Luar Negeri dengan mengambil Jurusan Pendidikan, dan lulus tahun 2016. Lalu S3 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai penerima *Awardee Mora* dalam Negeri dan lulus tahun 2022. Kemudian pada tahun 2009 sampai sekarang berprofesi sebagai dosen di STIT Islamic Village Tangerang (Universitas Cendekia Abditama Islamic Village Tangerang) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Yumni Al-Hilal, MA.



Penulis lahir di Cirebon 16 Juni 1967. Melanjutkan pendidikan Strata 1 di Darul uloom Jamia islamia Doeband. UP India lulus tahun 1995. Kemudian melanjutkan S2 di *Departmen of theology sunni*, Aligarh muslim university Aligarh UP India lulus tahun 1997. Dan melanjutkan S3 Pemikiran islam di Sekolah Pasca Sarjana UIN Jakarta angkatan dan masih proses disertasi. Tahun 1998 mulai menjadi dosen pada

Fakultas Agama Islam di Universitas Ibnu Chaldun Jakarta, dan pada tahun 2008 sampai sekarang menjadi dosen tetap di STIT Islamic Village Tangerang (Universitas Cendekia Abditama Islamic Village Tangerang) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Hadhanah

(Pengasuhan dan Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam)

Hadhanah merupakan istilah agama Islam yang biasa digunakan dalam konteks Pengasuhan maupun pemeliharaan anak. Pengasuhan anak merupakan hal yang sangat penting baik untuk masa depan anak itu sendiri, keluarga atau pun bangsa dan negara. Karena pengasuhan yang tepat akan mewujudkan anak yang menjadi sahabat, perhiasan berharga, penerus kebaikan serta generasi unggul di masa yang akan datang.

Namun, anak bisa menjadi musuh, fitnah, ujian dan cobaan bagi orang tuanya. Munculnya beberapa kasus anak yang viral di media saat ini, dari *bullying* atau perkelahian antar teman, pamer kekayaan (*flexing*), narkoba atau seks pra-nikah. Hal ini menjadi suatu pertanyaan besar, Apakah perilaku anak merupakan bagian dari salah pengasuhan? Lalu siapa yang berkewajiban untuk memberikan pengasuhan dan pemeliharaan pada anak?

• Buku yang berjudul *Hadhanah* (Pengasuhan & Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam) ini akan menjawab beberapa fenomena yang terjadi akhir-akhir ini, baik dari *Hadhanah*/pengasuhan, macam-macam pola asuh, makna anak dan pendidikan dalam perspektif Islam, serta hukum positif tentang *hadhanah* yang berlaku di Indonesia.