



FILSAFAT  
**ILMU**  
PENGETAHUAN

Amalliah Kadir, M.Pd.



FILSAFAT  
ILMU  
PENGETAHUAN

Amalliah Kadir, M.Pd.

# FILSAFAT ILMU PENGETAHUAN

Penulis:  
**Amalliah Kadir**

Desain Cover:  
**Usman Taufik**

Tata Letak:  
**Handarini Rohana**

Editor:  
**N. Rismawati**

ISBN:  
**978-623-459-292-4**

Cetakan Pertama:  
**Februari, 2023**

Hak Cipta 2023, Pada Penulis

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

**Copyright © 2023**

**by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung**

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

## **PENERBIT:**

**WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG**

**(Grup CV. Widina Media Utama)**

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas  
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

**Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020**

Website: [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

## KATA PENGANTAR

Sebagai totalitas penghambaan, ucapan yang sepantasnya penulis ucapkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT yang telah melindungi kita dari kejahatan diri dan keburukan perbuatan kita. Siapapun yang diberi petunjuk oleh Allah SWT, maka tidak akan ada yang bisa menyatakannya. Dan siapa yang disesatkanNya maka tidak ada yang bisa memberi petunjuk kepadanya. Berkah Rahmat dan Sayang Allah pula yang telah memberikan kefahaman penulis tentang setitik akan filsafat ilmu pengetahuan, sehingga Alhamdulillah atas izin Allah SWT penulis bisa menyelesaikan buku “Filsafat Ilmu Pengetahuan”.

Penulis buku ini bukan seorang ahli filsuf yang populer, penulis hanya mau belajar dan sedikit berbagi pemahaman akan filsafat ilmu pengetahuan, permulaan buku ini disusun pada akhir semester 1 bulan juni 2021, penulis merasa perlu membuat buku filsafat ilmu pengetahuan untuk memberi sedikit kontribusi ilmu pengetahuan yang akan sangat bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan menelaahnya dikemudian hari, aamiin.

أَنْظُرْ مَا قَالٍ وَلَا تَنْظُرْ مَنْ قَالٍ

Lihatlah apa yang dibicarakan jangan lihat siapa yang bicara

Ahli filsafat terdahulu adalah orang yang sangat cerdas luar biasa, baik secara intelektual maupun spiritual, walau sebagian dari para filsuf disebut gila pada zamannya. Rata-rata mereka adalah ahli sufi: orang-orang zuhud, sangat mencintai Tuhan, lebih memikirkan akhirat dan sangat tekun beribadah, melebihi orang-orang yang dianggap berpikiran sehat. Banyak kata-kata Mutiara yang terucap dari mulut mereka, juga akhlak mulia dari perilaku mereka sehari-hari.

Penyusunan buku “Filsafat Ilmu Pengetahuan” ini merupakan upaya realisasi program pengembangan bidang keilmuan yang dikaitkan dengan pengembangan bidang filsafat yang diharapkan dapat saling menunjang terutama sekali terhadap landasan metode (epistemologis) dan nilai (aksiologis) keilmuan. Filsafat ilmu yang melatarbelakangi berbagai penemuan ilmiah. Buku filsafat ilmu ini mencakup makna filsafat, sejarah filsafat, hakekat ilmu pengetahuan, ilmu manajemen pendidikan dalam Al-Qur’an, ada juga hakekat filsafat islam, pengetahuan lebih lengkap tentang

surge dan neraka dan sumber agamanya yaitu qada dan qadar-Nya. Beriman kepada qadha dan qadar adalah sumber kesenangan, ketenangan dan keberuntungan.

Dalam situasi menggejalanya perkembangan ilmu yang sering mengabaikan factor manusia dan agama seperti tersebut diatas, sehingga akhirnya manusialah yang harus menyesuaikan dengan teknologi, gejala dehumanisasi merupakan ancaman kearah perubahan hakekat manusia itu sendiri sebagai khalifatullah. Situasi ini akan jelas merugikan keadaan masyarakat Indonesia yang dewasa ini dalam masa perkembangan (transisi) yang terus mengalami perubahan-perubahan fundamental dalam kondisi social dan susunan masyarakat.

Tentang teknologi kontemporer terhadap hukum agama akhir-akhir ini semakin rumit, tantangan tersebut salah satunya justru didasarkan pada alasan kemanusiaan yang manusiawi, seperti bayi tabung, penyewaan Rahim, kemudahan komunikasi dan interaksi yang tidak mustahil akan menularkan sikap budaya Indonesia, inseminasi buatan, pemilihan jenis kelamin anak, dll. Sehingga hukum islam perlu segera diimplementasikan dan hukum moral diutamakan dari ilmu kedokteran dan teknologi.

Hal tersebut bila semakin disimak dari realisasi social dan budaya dalam perjalanan sejarah bangsa Indonesia. Pengaruh islam cukup dominan dalam peta dan perkembangan hukum Negri ini, terutama sekali yang berupa nilai-nilai agama yang selalu mendorong dan mengarahkan perkembangan masyarakat berdasarkan Pancasila. Hukum islam berfungsi sebagai pengatur, Pembina, dan pendorong perubahan-perubahan dalam masyarakat dan berfungsi juga sebagai social control.

Oleh karenanya perkembangan ilmu tersebut harus segera dikendalikan kearah hakikat ilmu itu untuk kepentingan manusia dengan kajian yang bersifat epistemologis (filsafat pengetahuan) seperti yang disyaratkan dalam upaya penyusunan buku ini.

Penulis menyadari tidak akan mampu menyelesaikan buku ini dengan baik tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suryadi dan Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. selaku dosen pengampu mata kuliah Filsafat Ilmu Lanjut pada program Doktor Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Teman - teman seperjuangan kelas Reguler program Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta tahun 2021.

Buku ini masih mengandung banyak sekali kekurangan, namun penulis berharap semoga buku ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, pengembang ilmu pengetahuan dan dapat digunakan sebagai salah satu bahan referensi terkait dalam hal penulisan buku, makalah, jurnal Filsafat Ilmu Pengetahuan ke depannya.

Bogor, Februari 2023

**Amalliah Kadir**

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB 1 SEJARAH FILSAFAT ILMU PENGETAHUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Sejarah Filsafat Barat “Ajaran Agama Islam Sampai pada Sejarah Lahirnya Agama Katolik dan Kristen” Pemikiran Filosof Plotinos .....	2
B. Sejarah Filsafat Ilmu Pengetahuan .....	12
C. Konsep Ilmu dalam Islam.....	13
D. Mendefinisikan dan Memetakan Ilmu .....	20
E. Objek Ilmu dan Sumber Ilmu Pengetahuan.....	23
F. Pandangan Islam Tentang Epistemologi .....	26
<b>BAB 2 FILSAFAT ILMU PENGETAHUAN</b> .....	<b>35</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	36
B. Konsep Filsafat Ilmu Pengetahuan .....	38
C. Ruang Lingkup Filsafat Ilmu Pengetahuan .....	41
D. Tujuan Mempelajari Ilmu Filsafat .....	42
E. Gambaran Sejarah Filsafat Ilmu Pengetahuan .....	42
F. Sumber Ilmu Pengetahuan .....	53
G. Gambaran Struktur Ilmu Manajemen Pendidikan Berdasarkan Epistemologi Ilmu Pengetahuan .....	53
<b>BAB 3 ILMU PENGETAHUAN</b> .....	<b>57</b>
A. Konsep Ilmu Pengetahuan .....	58
B. Syarat Ilmu Pengetahuan .....	63
C. Hakikat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi .....	67
D. Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan .....	75
E. Struktur Ilmu Pengetahuan .....	82
F. Ciri-Ciri Pokok Ilmu Pengetahuan .....	86
G. Jenis-Jenis Ilmu Pengetahuan dan Sifatnya .....	87
H. Metode dalam Memperoleh Pengetahuan.....	89
I. Sifat Ilmu Pengetahuan.....	95
<b>BAB 4 MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM PANDANGAN AL-QUR’AN</b> .....	<b>99</b>
A. Rumpun Pendidikan .....	100
B. Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan dalam Manajemen Pendidikan .....	101

C. Komponen Manajemen Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an .....	105
D. Konsep Manajemen Pendidikan Islam Menurut Al-Qur'an .....	107
<b>BAB 5 MENGKREASIKAN ILMU PENGETAHUAN .....</b>	<b>115</b>
A. Metode Keilmuan, Pendekatan, dan Teknik .....	116
B. Konsep, Model, dan Hipotesis dalam Metode Keilmuan .....	118
C. Langkah-Langkah dalam Metode Keilmuan .....	119
D. Ilmu Pengetahuan Apriori dan Aposteriori .....	123
E. Mengkreasikan Metode Ilmu pengetahuan Apriori dan Aposteriori .....	146
F. Mengkreasikan Ilmu Pengetahuan dalam Manajemen Pendidikan ..	147
G. <i>Critical Thinking</i> Mengkreasikan Ilmu Pengetahuan .....	157
<b>BAB 6 FILSAFAT ISLAM .....</b>	<b>159</b>
A. Konsep Islam.....	164
B. Sumber atau Dalil Hukum Islam .....	168
C. Islam dari Sudut Pandang Idiologi .....	170
D. Filsafat Ajaran Islam .....	179
a. Keadaan Jasmani .....	179
b. Akhlaki.....	182
c. Rohani Manusia .....	211
d. Keadaan Manusia Sesudah Mati.....	223
e. Tujuan Sebenarnya Hidup Manusia di Dunia.....	233
f. Dampak Amal Perbuatan Manusia di Dunia dan Hari Kemudian .....	234
<b>BAB 7 MENGUNGKAP SELUK BELUK SURGA NERAKA SETAJAM SILET.....</b>	<b>253</b>
A. Surga .....	254
B. Neraka .....	295
<b>BAB 8 QADA DAN QADAR .....</b>	<b>343</b>
A. Percaya Kepada Qadar Allah SWT .....	344
B. Ketentuan Allah SWT yang Baik dan Buruk .....	354
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>368</b>
<b>PROFIL PENULIS .....</b>	<b>373</b>
<b>TESTIMONI .....</b>	<b>374</b>



# *DAFTAR TABEL*

<b>3.1 Tabel Pengetahuan Manusia</b> .....	68
--	----

# DAFTAR GAMBAR

<b>2.1 Gambar</b> Struktur Metode Ilmiah .....	40
<b>3.1 Gambar</b> Syarat Ilmu Pengetahuan .....	64
<b>3.2 Gambar</b> Metode Ilmu Pengetahuan .....	66
<b>3.3 Gambar</b> Ilmu Tersistematis .....	67
<b>3.4 Gambar</b> Struktur Ilmu Pengetahuan .....	87
<b>5.1 Gambar</b> Jenis-Jenis Metode Penelitian Empiris .....	143
<b>5.2 Gambar</b> Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif .....	144

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hakim, Atang dan Ahmad Saebani, Beni. 2016. *Filsafat Ilmu : Dari Metodologi Sampai Teofilosofi*. Bandung : Pustaka setia,.
- Abdullah, Amin. *Studi Agama: Normativitas atau Historisitas?*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Adiwarman A. Karim. 2007. *Ekonomi Mikro Islami*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Edisi Ke-3
- Ahmad, Firdaus. *Filsafat Ilmu: Posbakum antara teori dan praktek*. Pontianak: IAIN Pontianak Press, 2014.
- Ahmad, Ghulam Hadrat Mirzha. 1993. *Filsafat Ajaran Islam. Terjemahan Bahasa Urdhu (Islami Ushul Ki Filasafi)* Edisi Ke-4. Jemaat Ahmadiyah Indonesia.
- Ali, A. M. D., & Yusof, H. (2011). *Quality and qualitative studies: The case of validity, reliability, and generalizability. Issues in Social and Environmental Accounting*, 5(1/2), 25-26
- Amsal Bakhtiar. 2013. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. edisi revisi.
- An-Naisaburi, Abu Al-Qasim. 2019. *Kitab Kebijaksanaan Orang-orang Gila "500 Kisah Muslim Genius Yang Dianggap Gila Dalam Sejarah Islam"*. Jakarta: PT. Rene turos Indonesia.
- Audah, A. (1997). *Konkordasi Qur'an*. Lintera Antar Nusa.
- Bakhtiar Amsal. 2004. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Bakhtiar, A. (2012). *Filsafat Ilmu*. Rajawali Pers.
- Bakhtiar, Amsal. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Bakry, Hasbullah. 1986. *Sistemati Filsafat*. Cet. Ke-8. Jakarta: Widjaja Jakarta.
- Basri, H. (2014). *Using Qualitative Research In Accounting And Management Studies: Not A New Agenda*. *Journal of US-China Public Administration*, October 2014, Vol.11, No.10, 831-838. DOI: 10.17265/1548-6591/2014.10.003
- Chua, W.F. (1986). *Radical Developments in Accounting Thought. The Accounting Review*, Vol. 61, No. 4 (Oct., 1986), pp. 601-632.
- Creswell, J.W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approaches. Second Edition*. Sage Publications – California.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV Penerbit J-ART, 2005.
- Dua, M. (2018). *Filsafat Ilmu Pengetahuan: Telaah Analisis, Dinamis dan Dialektis*. Ledalero.

- Efendi, Jusrin Pohan. 2019. *Filsafat Pendidikan Teori Klasik Hingga Postmodernisme dan Problematikanya di Indonesia*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Fan, G., & Editors, T. S. P. (2020). *Handbook of Education Policy Studies* (Vol. 2).
- Felix Klein-Franke, "Al-Kindi". 2003. *Ensiklopedi Tematis Filsafat Islam*, Vol. 1, ed. Seyyed Hossein Nasr dan Oliver Leaman, Bandung: Mizan
- George J. Mouly. 1991. *Perkembangan Ilmu, dalam Ilmu dalam Perspektif: Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu*. Jujun S. Suriasumantri, Jakarta: Gramedia
- Gie, T. L. (2012). *Pengantar Filsafat Ilmu* (ke-9). Liberty Yogyakarta.
- Gie, The Liang. 2000. *Pengantar Filsafat Ilmu* cetakan ke 5. Yogyakarta: Penerbit Libery.
- Gill, P., Stewart, K., Treasure, E., & Chadwick, B. (2008). *Methods of data collection in qualitative research: interviews and focus groups*. British Dental Journal, Volume 204 No.6. DOI: 10.1038/bgj.2008.192
- Hadiwijono, Harun., 1980. *Sari Sejarah Filsafat barat I*. Yogyakarta: Kansius.
- Hadiwijono, Harun. 1992. *Sari Sejarah Filsafat Barat I*. Cet. Ke-8. Yogyakarta: Kanisius.
- Hadiwijoyo, Harun. *Sari Sejarah Filsafat Barat I*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2012.
- Harun Hadiwiyono. 1980. *Sari Sejarah Filsafat Barat*. Yogyakarta: Kanisius
- Harun Nasution. 1998. *Islam Rasional*. Bandung: Mizan
- Horst Steven. 2011. *Filsafat Ilmu Suatu Pengantar*. Yogyakarta: CI Press.
- Husaini, Adian, dkk. 2014. *Ilmu Filsafat perspektif Barat dan Islam*. Cet. Ke-4. Jakarta: Gema Insani
- Ibrahim, Muhamad. 2013. *Ensiklopedi Islam Lengkap*. Cet. Ke-6. Surakarta: Insan mulia.
- J. Sudarminta. 2008. *Epistemologi Dasar Pengantar Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Jadiwijaya, "Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan" <http://jadiwijaya.blog.uns.ac.id/2010/06/02/sejarahperkembangan-ilmu/> diakses 1 oktober 2021.
- Jalaluddin, . Idi, Abdullah. 2014. *Filsafat pendidikan "Manusia, Filsafat, dan Pendidikan"*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Jerome R. Ravertz. 2004. *Filsafat Ilmu: Sejarah dan Ruang Lingkup Bahasan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Joseph A. Schumpeter. 1954. *A History of Economic Analytsis*. New york : Oxford University Press.
- Jurnal Pencerahan. Volume 9, Nomor 1, Maret 2015.

- K. Bertens. 1986. *Ringkasan Sejarah Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius
- K. Bertens. 2011. *Ringkasan Sejarah filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kadir, A. 2021. *Hati, Akal, dan Cinta*. Padang: CV. Mitra Cendekia Media.
- Kasinath, H. M. (2013). *Understanding And Using Qualitative Methods In Performance Measurement*. Journal of Educational Studies, Trend and Practices, 3(1), 46-57.
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud No 124 Thn 2014.
- Kosim, Mohammad. *Ilmu Pengetahuan Dalam Islam (Perspektif Filosofis-Historis)*, Jurnal Tadrīs. Volume 3. Nomor 2. 2008.
- Lailatul Maskhuroh. *Ilmu Sebagai Prosedur (Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah)*. Madrasah, Vol. 6, No. 1, Juli – Desember 2013.
- Lanur, A. (1993). *Hakikat Pengatahuan dan Cara Kerja Ilmu-Ilmu*. Gramedia Pustaka Utama.
- Latief, I. Z. (2020). *Islam Dan Ilmu Pengetahuan*. Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam &
- Lenn E. Goodman. 2003. “Muhammad Ibnu Zakaria Al-Razi”, dalam *Ensiklopedi Tematis Filsafat Islam*, Vol. 1, ed. Seyyed Hossein Nasr dan Oliver Leaman, Bandung: Mizan
- Li, S., & Seale, C. (2007). *Learning To Do Qualitative Data Analysis: An Observational Study Of Doctoral Work*. Qualitative Health Research, 17, 1442–1452. <https://doi.org/10.1177/1049732307306924>
- Lubis Akhyar Yusuf. 2014. *Filsafat Ilmu: Klasik Hingga Kontemporer*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Mengambil sedikit tulisan dan pikiran teman sekelas S3 UNJ Reguler dari makalah filsafat ilmu semester 1 (chyta A, Nani R, Liberty, Vivin, Mitha, Hartini, Sabolah, Khoiri, Sapta M, Khairul Anam, Kholil, Otong)
- Mohamed, Z. M., Abdul Majid, A. H., & Ahmad, N. (2010). *Tapping New Possibility In Accounting Research, In Qualitative Research In Accounting*, Malaysian case. Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Muhammad Bin Ibrahim At-Tuwaijiri. 2013. *Mukhtashar Al-Fiqhi Al-Islami (Ensiklopedi Islam Lengkap)*. Cet. Ke-6. Surakarta: Insan Mulia.
- Muliawan Jasa Ungguh. 2008. *Epistemologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Munawwir, A. W. (1984). *Al-Munawwir: Kamus Arab Indonesia. Pondok Pesantren Al-Munawwir*. Krapyak Yogyakarta.
- Muthahhari, Murtadha. 1991. *Falsafah Kenabian*. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Oxford University press. twelfth edition, 2011.
- Paul Strathern. 2001. *Meit Bersama Aristoteles*. Jakarta: Erlangga

- Pendidikan, 8(2), 102–118. <https://doi.org/10.47435/alqalam.v8i2.238>
- Pendidikan, G. (n.d.). No Title. <https://www.gurupendidikan.co.id/> Peursen, C. A. Van. (1985). *Susunan Ilmu Pengetahuan: Sebuah Pengantar Filsafat Ilmu*. Gramedia.
- Pius A Partanto, M. D. A.-B. (2001). *Kamus Ilmiah Populer*. Arkola.
- Raharjo, M. D. (1996). *Ensiklopedi Al-Qur'an: Ilmu Dalam Al-Qur'an*. Para Madina.
- Rizal Mustansyir dan Misnal Munir. 2002. *Filsafat Ilmu*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- Rosenblueth, A. (1970). *Mind and Brain: A Philosophy of Science*. M.I.T Press.
- Russel, Retrand. 2004. *Sejarah Filsafat Barat dan Kaitannya dengan Kondisi Sosio-Politik dari Zaman Kuno Hingga Sekarang*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Russell, B. (2019). *Sejarah Filsafat Barat: Kaitannya dengan Kondisi SosioPolitik Zaman Kuno Hingga Sekarang (ke-IV)*. Pustaka Pelajar.
- Rusuli, Izzatur dan Fuady M. Daud, Zakiul. *Ilmu Pengetahuan Dari John Locke Ke Al-Attas*.
- S.Sumantri, Jujun. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*, Cetakan 26. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2017.
- Sale, M. J., Lohfeld, L. H., & Brazil, K. (2002). *Revisiting The Quantitative-Qualitative Debate: Implication For Mixed-Method Research*. *Quality and Quantity*, 36(1), 43- 53.
- Salim, B. (2005). *Pengantar Filsafat*. Bumi Aksara.
- Semiawan, R. Conny., dkk. 2004. *Dimensi Kreatif Dalam Filsafat Ilmu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soejono, dan Abdurrahman, 2011. *Metode Penelitian Suatu Pemikiran dan Penerapan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofaer, S. (1999). *Qualitative Methods: What Are They And Why Use Them?*. *Health Services Research*, 34:4 Part II (December 1999).
- Srivastava, A. & Thomson, S.B. (2009). *Framework Analysis: A Qualitative Methodology For Applied Policy Research*. JOAAG, Vol.4. No.2
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Edisi ke- 5. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono S. (2005). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Ar-Ruzz Media.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). *Kajian Teori Dalam Penelitian*. JKTP: *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p049>
- Surajiyo. (2008). *Ilmu Filsafat Suatu Pengantar*. Bumi Aksara.
- Surajiyo. 2007. *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya Di Indonesia: Suatu Pengantar*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Suriasumantri Jujun. 2010. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar harapan
- Susanto. (2005). *Filsafat Ilmu*. Bumi Aksara.
- Sutarjo A. Wiramiharja. 2006. *Pengantar Filsafat: Sistematika Sejarah Filsafat Logika dan Filsafat Ilmu (Epistemologi) Metafisika dan Filsafat Manusia Aksiologi*, Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Syah, Muhammad Ismil. 1992. *Filsafat Hukum Islam*. Ct. Ke-2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tafsir, Ahmad. 2016. *Filsafat Umum: Akal dan Hati Sejak Tales Sampai Capra*. Bandung: Rosdakarya,.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Filsafat Ilmu: Mengurai Ontology, Epistimologi, dan Aksiologi Pengetahuan*. Bandung: Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Filsafat Ilmu: Mengurai Ontology, Epistimologi, dan Aksiologi Pengetahuan*. Bandung: Rosdakarya.
- The Liang Gie, 1996, *Filsafat Ilmu*, Liberty, Yogyakarta.
- Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. 1996. *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty
- W. Montgomery Watt. 1997. *Islam dan Peradaban Dunia: Pengaruh Islam atas Eropa Abad Pertengahan*. Jakarta: Gramedia .
- Wahyono, H. (2005). *Makna dan Fungsi Teori dalam Proses Berpikir Ilmiah dan dalam Proses Penelitian Bahasa*. In Jurnal Penelitian Inovasi (Vol. 23, Issue 1, pp. 203–211).
- Warson Munawwir, Ahmad. *Al-Munawwir; Kamus Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Unit Pengadaan Buku-Buku Ilmiah Keagamaan Pondok Pesantren al-Munawwir, 1984.
- Watloly, A. , 2001; *Tanggung Jawab Pengetahuan*, Kanisius, Yogyakarta  
 -----*Pikiran Sebagai Tenaga Budaya*, (belum diterbitkan).

## PROFIL PENULIS



**Amalliah Kadir, M.Pd.**, lahir di Jakarta, pada tanggal 20 Agustus 1983. Merupakan anak pertama dari tiga (3) bersaudara bernama Fitry Liana dan Noer Raga Saputra pasangan dari Bapak Abdul Kadir yang berasal dari Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan Provinsi Bengkulu dan Ibu Ina Harmila berasal dari Kabupaten Ciamis Provinsi Jawa Barat. Jenjang pendidikan dimulai dari TK Wibowo Jakarta dari tahun 1988 sampai dengan 1989 (berijazah) lalu dilanjutkan ke SDN Layung Sari 1 Bogor mulai tahun 1989 sampai dengan 1995 (berijazah) dilanjutkan ke MTs. Al-Mawaddah Ponorogo mulai tahun 1995 sampai dengan 1998 (berijazah) dilanjutkan ke MA. Al-Mawaddah Ponorogo mulai tahun 1998 sampai dengan 2001 (berijazah) dilanjutkan S1 UIN Bandung mengambil Jurusan Pendidikan Bahasa Arab mulai tahun 2001 sampai dengan 2006 (berijazah) dan dilanjutkan ke jenjang pendidikan Magister S2 Konsentrasi Manajemen Pendidikan di IAIN Laa Roiba mulai tahun 2016 sampai dengan 2018 (berijazah), MAHASISWA s3 Manajemen Pendidikan UNJ Jakarta. Profesi sekarang sebagai Dosen Bahasa Arab di STAI Al-Mukhlisin juga sebagai pengusaha kecil-kecilan dibidang elektronik, *fashion*, dan aksesoris muslimah lainnya. Cita-cita tertinggi penulis menjadi *Professor* ahli dibidang kehidupan dan sebagai penulis handal buku-buku Islam. Penulis memiliki satu (1) Putri yang bernama Nur Alifatunnahdah dan tiga (3) Putra yang bernama M. Zaid Utsman, M. Zafar Al-Buchori, dan M. Yusuf Sidiq. Alamat penulis Kp. Ks. Tubun RT. 05 RW. 09 Cibuluh Bogor Utara, alamat email [amalliahkadir1@gmail.com](mailto:amalliahkadir1@gmail.com), No. *Handphone* 0896 2462 7361.



## TESTIMONI

Ahli filsafat terdahulu adalah orang yang sangat cerdas luar biasa, baik secara intelektual maupun spiritual, walau sebagian dari para filsuf disebut gila pada zamannya. Rata-rata mereka adalah ahli sufi: orang-orang zuhud, sangat mencintai Tuhan, lebih memikirkan akhirat dan sangat tekun beribadah, melebihi orang-orang yang dianggap berpikiran sehat. Banyak kata-kata Mutiara yang terucap dari mulut mereka, juga akhlak mulia dari perilaku mereka sehari-hari.

Penyusunan buku “Filsafat Ilmu Pengetahuan” ini merupakan upaya realisasi program pengembangan bidang keilmuan yang dikaitkan dengan pengembangan bidang filsafat yang diharapkan dapat saling menunjang terutama sekali terhadap landasan metode (epistemologis) dan nilai (aksiologis) keilmuan. Filsafat ilmu yang melatarbelakangi berbagai penemuan ilmiah. Buku filsafat ilmu ini mencakup makna filsafat, sejarah filsafat, hakekat ilmu pengetahuan, ilmu manajemen pendidikan dalam Al-Qur’an, ada juga hakekat filsafat islam, pengetahuan lebih lengkap tentang surge dan neraka dan sumber agamanya yaitu qada dan qadar-Nya. Beriman kepada qada dan qadar adalah sumber kesenangan, ketenangan dan keberuntungan.

Dalam situasi menggejalanya perkembangan ilmu yang sering mengabaikan factor manusia dan agama seperti tersebut diatas, sehingga akhirnya manusialah yang harus menyesuaikan dengan teknologi, gejala dehumanisasi merupakan ancaman kearah pengubahan hakekat manusia itu sendiri sebagai khalifatullah. Situasi ini akan jelas merugikan keadaan masyarakat Indonesia yang dewasa ini dalam masa perkembangan (transisi) yang terus mengalami perubahan-perubahan fundamental dalam kondisi social dan susunan masyarakat.

Oleh karenanya perkembangan ilmu tersebut harus segera dikendalikan kearah hakikat ilmu itu untuk kepentingan manusia dengan kajian yang bersifat epistemologis (filsafat pengetahuan) seperti yang disyaratkan dalam upaya penyusunan buku ini.

# FILSAFAT ILMU PENGETAHUAN

Ahli filsafat terdahulu adalah orang yang sangat cerdas luar biasa, baik secara intelektual maupun spiritual, walau sebagian dari para filsuf disebut gila pada zamannya. Rata-rata mereka adalah ahli sufi: orang-orang zuhud, sangat mencintai Tuhan, lebih memikirkan akhirat dan sangat tekun beribadah, melebihi orang-orang yang dianggap berpikiran sehat. Banyak kata-kata Mutiara yang terucap dari mulut mereka, juga akhlak mulia dari perilaku mereka sehari-hari.

Penyusunan buku “FILSAFAT ILMU PENGETAHUAN” ini merupakan upaya realisasi program pengembangan bidang keilmuan yang dikaitkan dengan pengembangan bidang filsafat yang diharapkan dapat saling menunjang terutama sekali terhadap landasan metode (epistemologis) dan nilai (aksiologis) keilmuan. Filsafat ilmu yang melatarbelakangi berbagai penemuan ilmiah. Buku filsafat ilmu ini mencakup makna filsafat, sejarah filsafat, hakikat ilmu pengetahuan, ilmu manajemen pendidikan dalam Al-Qur’an, ada juga hakikat filsafat islam, pengetahuan lebih lengkap tentang surga dan neraka dan sumber kebahagiaan agamanya yaitu qada dan qadar-Nya. Beriman kepada qadha dan qadar adalah sumber kesenangan, ketenangan dan keberuntungan.

Dalam situasi menggejalanya perkembangan ilmu yang sering mengabaikan *factor* manusia dan agama, sehingga akhirnya manusialah yang harus menyesuaikan dengan teknologi, gejala dehumanisasi merupakan ancaman kearah pengubahan hakikat manusia itu sendiri sebagai *khalifatullah*. Situasi ini akan jelas merugikan keadaan masyarakat Indonesia yang dewasa ini dalam masa perkembangan (transisi) yang terus mengalami perubahan-perubahan fundamental dalam kondisi *social* dan susunan masyarakat. Oleh karenanya perkembangan ilmu tersebut harus segera dikendalikan kearah hakikat ilmu itu untuk kepentingan manusia dengan kajian yang bersifat epistemologis (filsafat pengetahuan) seperti yang disyaratkan dalam upaya penyusunan buku ini.