

Tim Penulis:

Ade Herdian Putra, Siti Liana Nurun Nisa', Yudi Apriyanto, Aniza Novalia, Fara Ramadhani, Dalilah Fitri Novia Rizky, Aifa Nurul Syabina, Affan Yusra, Peri Irawan, Yogi Wirdana Hasibuan, Mifta Nurrahmi, Marsal Yunas Muliadi Hasibuan, Alfi Rahmi, Januar, Elviana Rahmawati Wae, Yasrial Chandra, Sri Hartati, Intan Sari, Nur Indri Yani Harahap, Ninil Elfira, Azmatul Khairiah Sari

Trauma Healing dan Pendekatan Konseling dalam Menghadapi Qadarullah

Editor:

Alfi Rahmi, M.Pd

Dr. Hidayani Syam, M.Pd

Ahmad Masrur Firosad, S.Pd.I, M.Pd

Nory Natalia, M.Pd



Trauma Healing dan Pendekatan Konseling dalam Menghadapi Qadarullah

Tim Penulis:

**Ade Herdian Putra, Siti Liana Nurun Nisa', Yudi Apriyanto,
Aniza Novalia, Fara Ramadhani, Dalilah Fitri Novia Rizky, Aifa Nurul Syabina,
Affan Yusra, Peri Irawan, Yogi Wirdana Hasibuan, Mifta Nurrahmi, Marsal Yunas Muliadi Hasibuan,
Alfi Rahmi, Januar, Elviana Rahmawati Wae, Yasrial Chandra, Sri Hartati, Infan Sari,
Nur Indri Yani Harahap, Ninil Elfira, Azmatul Khairiah Sari**



TRAUMA HEALING DAN PENDEKATAN KONSELING DALAM MENGHADAPI QADARULLAH

Penulis:

Ade Herdian Putra, Siti Liana Nurun Nisa', Yudi Apriyanto, Aniza Novalia, Fara Ramadhani, Dalilah Fitri Novia Rizky, Aifa Nurul Syabina, Affan Yusra, Peri Irawan, Yogi Wirdana Hasibuan, Mifta Nurrahmi, Marsal Yunas Muliadi Hasibuan, Alfi Rahmi, Januar, Elviana, Rahmawati Wae, Yasrial Chandra, Sri Hartati, Intan Sari, Nur Indri Yani Harahap, Ninil Elfira, Azmatul Khairiah Sari

Desain Cover:

**Eka Afriani
Fawwaz Abyan**

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

**Alfi Rahmi, Hidayani Syam,
Ahmad Masrur Firosad, Nory Natalia.**

ISBN:

978-623-459-243-6

Cetakan Pertama:

November, 2022

Hak Cipta 2022, Pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2022

by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG

(Grup CV. Widina Media Utama)

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

KATA PENGANTAR

Buku ini merupakan kumpulan tulisan yang disusun dan disajikan oleh para pakar dan dosen dari berbagai perguruan tinggi, baik di dalam maupun diluar daerah Sumatera Barat, dengan tema utama “Trauma Healing dan Pendekatan Konseling dalam Menghadapi *Qadarullah*” dengan sub-sub tema: “Model Konseling Kipas dan Kiat-Kiat Menghadapi *Qadarullah*” dan “Pendekatan Konseling Islam dalam Menghadapi *Qadarullah*”, “BK Keluarga”, “BK Industri”, “BK Karir”, “Pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam”

Buku ini merupakan gagasan bersama antara Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi bekerja dengan Pengurus Daerah Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN) Sumatera Barat dan Ikatan Konselor Indonesia (IKI) yang dipersembahkan bagi masyarakat Indonesia secara umum, dan terutama secara khusus para praktisi dan akademisi yang berkecimpung di bidang bimbingan dan konseling Islam.

Atas partisipasi pembicara utama, pembicara pada sesi parallel, peserta seminar, panitia, dan dukungan semua pihak demi terselenggaranya seminar ini disampaikan penghargaan setinggi-tingginya.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
Konseling <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> Sebagai Alternatif Solusi Untuk Memulihkan Trauma Korban Pelecehan Seksual	1
Pengembangan Konseling Islam Teknik <i>Thought Stopping and Grateful</i> sebagai Alternatif Solusi <i>Perfectionism</i>	21
Bimbingan dan Konseling dalam BKKBN	47
Pengaruh <i>Problem Focused Coping</i> terhadap <i>Stress Akademik Siswa di SMA N 1 Sungai Apit Kabupaten Siak</i>	55
Minat Siswa Mengikuti Tahfiz di MTSN 6 Agam	75
Komunikasi Remaja <i>Introvert</i>	89
Gambaran Resiliensi Anak Asuh di Panti Asuhan Hanifa 3 Kampung Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kab. Agam	115
Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi	131
Profil Bimbingan dan Konseling PAUD	141
Peran Orang Tua dalam Memberikan <i>Sex Education</i> untuk Mencegah <i>Sexual Abuse</i> pada Anak	155
Sabar dalam Menghadapi Qadarullah	165
Gambaran Kebahagiaan Pada Wanita Dewasa Madya Lajang di Kel. Padang Bulan Kec. Rantau Utara Kab. Labuhanbatu Sumatera Utara	173
<i>The Use Structured Expressive Art Therapy with Preadolescents</i>	185

KONSELING *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY* SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI UNTUK MEMULIHKAN TRAUMA KORBAN PELECEHAN SEKSUAL

Ade Herdian Putra

Universitas Negeri Padang

Jl. Prof. Dr. Hamka, Kelurahan Air Tawar Barat, Kecamatan Padang Utara,
Kota Padang, Sumatera Barat

adeherdian60@gmail.com

Abstrak: Pelecehan seksual adalah perilaku melecehkan orang lain dalam konteks seksual, baik dilakukan secara fisik maupun non fisik, sehingga korban pelecehan seksual merasa terganggu dan direndahkan. Pelecehan seksual adalah pelanggaran terhadap norma kesusilaan yang berlaku di manapun. Korban pelecehan seksual dapat mengalami trauma. Trauma yang dialami korban pelecehan seksual sangat mengganggu kehidupan para korban. Salah satu alternatif yang dapat memulihkan trauma yang dialami oleh korban trauma pelecehan seksual adalah melalui konseling dengan pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT). Pendekatan konseling REBT memandang bahwa trauma pelecehan seksual yang dialami korban diakibatkan oleh keyakinan irasional yang terbentuk setelah mengalami pelecehan seksual. Konseling REBT berupaya mengubah keyakinan irasional ini menjadi keyakinan rasional, sehingga korban pelecehan seksual dapat berperilaku adaptif dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini merupakan studi literatur. Literatur-literatur yang peneliti gunakan dalam penelitian ini, terdiri dari buku, artikel ilmiah, laporan hasil penelitian, dokumen salinan peraturan, dan data hasil survei. Literatur-literatur ini dikumpulkan, kemudian dianalisa untuk mengkaji topik dan solusi dari permasalahan. Tujuan penelitian ini adalah mengkaji lebih dalam pendekatan konseling REBT sebagai alternatif solusi dalam memulihkan trauma pada korban pelecehan seksual. Hasil penelitian ini adalah kajian dan uraian tentang pelaksanaan konseling dengan pendekatan REBT dalam memulihkan trauma pada korban pelecehan seksual.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreiny, N., & Sulistyaningsih. (2013). Rational Emotive Behavioral Therapy (REBT) untuk Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Remaja Korban Kekerasan Seksual. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 5(2), 57–61.
- Atmasasmita, R. (1995). *Kapita Selkta Hukum Pidana dan Kriminologi*. Bandung: Mandar Maju.
- Collier, R. (1998). *Pelecehan Seksual: Hubungan Dominasi Mayoritas dan Minoritas*. Alih Bahasa : Hariati, E. N. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Corey, G. (2017). *Theory and Practice: Counseling and Psychotherapy*. Tenth Edition. Boston: Cengage Learning.
- Dihni, V. A. (2022). Perkosaan Dominasi Kasus Kekerasan Seksual terhadap Perempuan Sepanjang 2021. Dipetik pada 13 Mei 2022, dari databoks: [https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/09/perkosaan-dominasi-kasus-kekerasan-seksual-terhadap-perempuan-sepanjang-2021#:~:text=Jenis%20Kekerasan%20Seksual%20terhadap%20Perempuan%20\(2021\)&text=Komisi%20Nasional%20Anti%20Kekerasan%20Terhadap,mencapai%20.363%20kasus%20pada%202021.](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/09/perkosaan-dominasi-kasus-kekerasan-seksual-terhadap-perempuan-sepanjang-2021#:~:text=Jenis%20Kekerasan%20Seksual%20terhadap%20Perempuan%20(2021)&text=Komisi%20Nasional%20Anti%20Kekerasan%20Terhadap,mencapai%20.363%20kasus%20pada%202021.)
- Ellis, A. (2006). *Terapi R. E. B. T Agar Hidup Bebas Derita*. Alih Bahasa: Ikramullah, M. Yogyakarta: B-First.
- Froggat, W. (2005). A Brief Introduction to Rational Emotive Behaviour Therapy. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive Behaviour Therapy*, 3(1), 1–15.
- Hasan, M. I. (2008). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hatta, K. (2016). *Trauma dan Pemulihannya*. Banda Aceh: Dakwah Ar-Raniry Press.
- Hyland, P., Shevlin, P., Adamson, G., & Boduszek. (2014). The organization of Irrational Beliefs in Posttraumatic Stress Symptomology: Testing the Predictions of REBT Theory using Structural Equation Modelling. *Journal of Clinical Psychology*, 70(1), 48–49.
- Hyland, P., Shevlin, P., Adamson, G., & Boduszek. (2015). Irrational Beliefs in Posttraumatic Stress Responses: A Rational Emotive Behavior Therapy Approach. *Journal of Loss and Trauma*, 20, 171–188.
- Immanuel, R. D. (2016). Dampak Psikososial pada Individu yang Mengalami Pelecehan Seksual di Masa Kanak-Kanak. *Psikoborneo*, 4(2).

- Kartika, Y., & Najemi, A. (2020). Kebijakan Hukum Perbuatan Pelecehan Seksual (Catcalling) dalam Perspektif Hukum Pidana. *PAMPAS: Journal of Criminal Law*, 1(2), 1–21.
- Lebigot, F. (2006). *Trauma Psychique*. Bruxelles: Yapaka Be.
- Lestari, H. S. (2013). Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) untuk Menangani Gangguan Depresi. *Tesis Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang*. <http://eprints.umm.ac.id/28723/>
- Muhid, A., Fauziah, N., Khariroh, L. M., & Andiarna, F. (2019). Quality of Life Perempuan Penyintas Kekerasan Seksual: Studi Kualitatif. *Journal of Health Science and Prevention*, 3(1), 47–55.
- Noviana, I. (2015). Kekerasan Seksual terhadap Anak: Dampak dan Penanganannya. *Sosio Informa*, 1(1), 13–28.
- Nuraeti, E. (2019). Penerapan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) dalam Mengatasi Kecemasan Anak Korban Kekerasan Seksual. *Skripsi*. <http://repository.uinbanten.ac.id/3473/>.
- Ramadhan, A. (2022). Kementerian PPPA: 11.952 Kasus Kekerasan terhadap Anak Terjadi Sepanjang 2021, Mayoritasnya Kekerasan Seksual. Dipetik pada 12 Mei 2022, dari [kompas.com: https://nasional.kompas.com/read/2022/03/24/15034051/kementerian-n-pppa-11952-kasus-kekerasan-terhadap-anak-terjadi-sepanjang-2021](https://nasional.kompas.com/read/2022/03/24/15034051/kementerian-n-pppa-11952-kasus-kekerasan-terhadap-anak-terjadi-sepanjang-2021).
- Ramdhani, I. (2017). Kasus Pelecehan Seksual dalam Transportasi Umum Menurut Putusan Pengadilan Negeri Jakarta Pusat. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 4(1), 95-120
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja: Edisi sebelas*. Alih Bahasa: Benedictine, W. Jakarta: Erlangga.
- Sari, F. K., Wijono, S., & Hunga, A. I. R. (2020). Rational Emotive Behavior Therapy sebagai Alternatif Pemulihan Trauma bagi Korban Kekerasan dalam Pacaran. *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 16(1), 83–97.
- Setiyawan, A. (2013). Hubungan antara Frekuensi dan Durasi Terpaan Film Porno dengan Sikap Remaja Laki-laki terhadap Pelecehan Seksual. *Calyptra*, 2(1), 1–11.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumera, M. (2013). Perbuatan Kekerasan/Pelecehan Seksual terhadap Perempuan. *Lex et Societatis*, 1(2), 39–49.
- Tower, C. C. (2002). *Understanding Child Abuse and Neglect*. Boston: Allyn & Bacon.
- Trijiwati, N. E. (2007). Pelecehan Seksual: Tinjauan Psikologis. *Masyarakat, Kebudayaan Dan Politik*, 4, 303–306.

- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia.
- Utami, S. W. (2016). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Pelecehan Seksual pada Remaja di Unit Kegiatan Mahasiswa Olahraga Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Skripsi*. <http://repository.ump.ac.id/3830/>.
- Wall, E. D. (1992). *Sexual Harassment: Confrontations and decisions*. New York: Prometheus Books.
- Winarsunu, T. (2008). *Psikologi Kesehatan Kerja*. Malang: UMM Press.
- Woo, C. R., & Sharma, P. K. (2019). REBT and PTSD in REBT with Diverse Client Problems and Populations. *Springer Cham*, 149–170.
- Zahirah, U., Nunung, N., & Hetty, K. (2019). Dampak dan Penanganan Kekerasan Seksual Anak di Keluarga. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 10.

PENGEMBANGAN KONSELING ISLAM TEKNIK *THOUGHT STOPPING AND GRATEFUL* SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI *PERFECTIONISM*

Siti Liana Nurun Nisa

IAIN Kudus

e-mail: liananurunnisa06@gmail.com

ABSTRAK: Penelitian ini bertujuan mengembangkan model konseling Islam *thought stopping and grateful* sebagai alternatif solusi *perfectionism*. Selain itu untuk mengetahui kelayakan model konseling Islam tersebut dalam menurunkan tingkat *perfectionism*, serta untuk mengetahui efektivitas produk tersebut. Penelitian ini dilakukan di MTs NU Al-Hidayah Kudus. Penelitian ini termasuk dalam R&D dengan mengacu pada model penelitian dari Borg & Gall yang dilakukan hanya 7 langkah. Proses penelitian ini yaitu: (1) penelitian pengumpulan data, (2) perencanaan (3) pengembangan produk awal, (4) uji coba lapangan awal/validasi produk, (5) revisi produk, (6) uji lapangan produk utama, (7) penyempurnaan produk. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa model konseling Islam teknik *thought stopping and grateful* layak digunakan sebagai model konseling Islam setelah melewati uji validasi tim ahli materi dan praktisi, serta melewati uji coba produk. Skor yang diperoleh sebagai hasil validasi oleh ahli materi adalah 96 dan ahli praktisi adalah 94,7. Hasil uji coba produk utama pada konseli memperoleh skor rata-rata 96,3. Kemudian model konseling ini diuji efektivitas dengan Uji T, menunjukkan hasil *pretest* rata-rata adalah 136,66 dan *post test* 81. Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa ada penurunan tingkat *perfectionism* konseling setelah diberikan perlakuan. Sehingga, model konseling ini efektif untuk diberikan kepada siswa yang mengalami *perfectionism*.

Kata kunci: Pengembangan; Konseling Islam; *Grateful*; *Perfectionism*;

ABSTRACT: *This study aims to develop a thought stopping and grateful Islamic counseling model as an alternative solution to*

DAFTAR PUSTAKA

- Absalom, Yostan Labola. 2018. *Perpaduan Kecerdasan Intelektual (IQ), Emosional (EQ) dan Spiritual (SQ) Kunci Sukses bagi Remaja, Share : Social Work Journal* 8, no. 1.
- Aditomo, Anindito & Sofia Retnowati. 2004. *Perfectionism, Harga Diri dan Kecenderungan Depresi pada Remaja Akhir, Jurnal Psikologi* 31, no.1.
- Aliyah & Denok Setiawati. 2015. *Penerapan Terapi Multimodal dengan Teknik Thought Stopping dan Desensitasi Sistematis untuk Meningkatkan Harga Diri yang Rendah Pada Siswa Kelas VIII-E SMP 4 Pauruan, Jurnal Bimbingan Konseling UNESA* 5, no.3
- Al-Qur'an. at-Tin ayat 4. Al-Qur'an pdf Terjemah Depag RI.
- Al-Qur'an. Hudd ayat 88. Al-Qur'an pdf Terjemah Depag RI.
- Anwar, Fuad. 2019. *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Ari, David Setyawan and Rosa Febriyanti. 2020. *Penyesuaian Sosial Siswa Baru di Masa Pandemi Covid-19, Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling* 11, no. 2.
- Ari, David Setyawan. 2018. *Layanan Konseling Islam untuk Santri yang Mengalami Masalah Kemandirian Belajar Pondok Pesantren Ngunut Tulungagung, At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam* 1, No. 2.
- Basit, Abdu. 2017. *Konseling Islam*. Depok: Kencana.
- Dasmaniar, Dasmaniar. 2018. Survey Tentang Masalah-Masalah yang Dihadapai oleh Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Inuman. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)* 2, no. 1.
- Erhamwilda. 2009. *Konseling Islami*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fitriani Yustikasari Lubis dkk., 2020. *Perfectionism Maladaptif dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Berbakat Intelektual: Suatu Pendekatan Riset Campuran Sekuensial, Journal of Psychological Science and Profession* 4, no. 1.
- Fuad, M Anwar. 2019. *Landasan Bimbingan Dan Konseling Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hartini, Sri dan Imas Kania Rahman. 2017. *Konsep Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Berbasis Islam untuk Membangun Perilaku Etis Siswa, Genta Mulia* 3, no. 2.
- Hasyim, Farid Mulyono. 2017. *Bimbingan Dan Konseling Religius*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhammad, Jarnawi Nur, Azhari Azhari, dan Adzanmi Urka. 2020. *Implementasi Prinsip Yakin pada Rukun Iman dalam Konseling Islam,*

Irsyad : Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam 8, no. 3. "Naufal Najib Abdurrahman dan Mohamad Fatkhul Mubin, Penurunan Kecemasan Pasien Rehabilitasi Napza Menggunakan Terapi Teknik Thought Stopping, *Ners Muda* 1, no. 3.

- Munir, Samsul. 2010. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Nurhayati Nurhayati, Sukma Noor Akbar, dan Marina Dwi Mayangsari. 2016. Hubungan Perfectionism dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ecopsy* 1, no. 4.
- Rachmi, Risna Ginar Taufiq, Ika Subekti Wulandari, dan Fakhrudin Nasrul Sani. 2021. *Pengaruh Terapi Thought Stopping Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Tingkat Ahir Sarjana Keperawatan di Universitas Kusuma Husada Surakarta, Jurnal Bimbingan Konseling* 2, no. 1.
- Sindhi, Rinda Margareta & Agus Wahyudin. 2019. Pengaruh Motivasi Belajar, Perfectionism dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating
- Srantih, Titih. 2021. *Pengaruh Perfectionism Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi* 1, no. 1.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifa, Ade Fathiawati & Dian Ratna Sawitri. 2020. *Hubungan Antara Perfectionism Dan Music Performance Anxiety Pada Mahasiswa Pemain Orkestra. Jurnal Empati* 9, no.2.
- Usman, Husaini. 1996. *Metodologi Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulfidar, Abduh Akafa. 2006. *Debat Terbuka Ahlu Sunnah Versus Inkar Sunnah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM BKKBN

Yudi Apriyanto¹, Aniza Novalia², Fara Ramadhani³, Dalilah Fitri Novia Rizky⁴, Aifa Nurul Syabina⁵, Affan Yusra, S.Pd, M.Pd⁶

Universitas Jambi

Jl. Jambi - Muara Bulian No.KM. 15, Mendalo Darat, Kec. Jambi Luar Kota, Kabupaten Muaro Jambi, Jambi

e-mail: Yudiyapri15@gmail.com¹, anizanovaliaa@gmail.com², fararamadanip@gmail.com³, dalilahfitrinoviarizky@gmail.com⁴, aifansyabina@gmail.com⁵, affan.yusra@gmail.com⁶

ABSTRAK: Melihat perkembangan zaman bimbingan dan konseling semakin diperluas. Bukan hanya berkenaan dengan bidang sekolah saja atau pendidikan namun demikian konseling juga merambah dalam bidang pemasyarakatan contohnya seperti BKKBN. Metode yang kami gunakan adalah metode meta analisis, dimana mengumpulkan beberapa jurnal untuk kita rivew. Dari hasil kajian ini, diketahui bahwa terdapat beberapa pelayanan yang digunakan oleh BK di BKKB yang digunakan untuk menunjukkan adanya pelayanan konseling bahwa BK tidak hanya ada dalam bidang pendidikan.

Kata kunci: Bimbingan Konseling; BKKBN; Konseling

ABSTRACT: *Seeing the development of the era of guidance and counseling is increasingly being expanded. Not only with regard to the field of school or education, however, conseling also penetrates in the field of correctional services, for example, the BKKBN. The method we use is a meta-analysis method, which collects several journals for our review. The result of this research is knowing that there are several services that are used in BK at the BKKBN and are used to show the existence of counseling guidance that BK is not only in the realm of education.*

Keywords: *Counseling Guidance; BKKB; Conseling*

DAFTAR PUSTAKA

- Layanan Konseling Keluarga Harmonis Pada Pusat Pelayanan Keluarga Sejahtera Bungong Jeumpa Kantor Perwakilan Bkkbn Provinsi Aceh. Skripsi. Penulis: Siti Novia. Nim. 140402080. Prodi Bimbingan Dan Konseling Islam.
- Rohimah, N. (2018). Pengaruh Penyuluhan Keluarga Berencana terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Keluarga Sakinah. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 6(3), 263-284.
- Rohman, F., & Annajih, M. Z. H. (2021). Bimbingan dan Konseling Islam dalam Menangani Disharmoni Pernikahan Usia Dini. *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 1(1).
- Toun, N. R., & Nufus, H. (2015). Implementasi Program Pusat Informasi Konseling Mahasiswa (Pik-M) BKKBN Di Kota Palangka Raya. *Restorica: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara dan Ilmu Komunikasi*, 1(1), 1-4.
- Ulum, M. (2020). *METODE BIMBINGAN KADER BKKBN TERHADAP BINA KELUARGA REMAJA (BKR) DI DESA POCANGANKECAMATAN SUKOWONO KABUPATEN JEMBER TAHUN 2019* (Doctoral dissertation, IAIN Jember).

PENGARUH *PROBLEM FOCUSED COPING* TERHADAP *STRESS* AKADEMIK SISWA DI SMA N 1 SUNGAI APIT KABUPATEN SIAK

Peri Irawan

Program Studi Bimbingan Dan Konseling,
Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi
perizaimarirawan@gmail.com

ABSTRAK: Stress akademik adalah persepsi subjektif terhadap suatu kondisi akademik atau respon yang dialami siswa berupa fisik, perilaku, pikiran, dan emosi negatif yang muncul akibat adanya tuntutan sekolah atau akademik. Hal ini menunjukkan perlu adanya coping yang tepat dalam meningkatkan kualitas atau potensi siswa dalam mengantisipasi munculnya stress akademik siswa dan factor-faktor yang mempengaruhi munculnya stress akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh *problem focused coping* terhadap stress akademik siswa SMAN 1 Sungai Apit Kabupaten Siak, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen, Metode eksperimen ditujukan untuk meneliti hubungan sebab akibat dengan memanipulasi satu atau lebih variabel pada satu (atau lebih) kelompok eksperimen, dan membandingkan hasilnya dengan *One Group Pretest-Posttest Design* (Satu Kelompok Prates-Postes) yang tidak mengalami manipulasi. Hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat antara nilai *pretest* dan *posttest*. Dari hasil *test statistic* diketahui bahwa hasil *asymptotic sig(2-tailed)* diperoleh nilai sebesar 0,001 yang berarti lebih kecil dari *alpha* (0,05). Maka dapat dikatakan bahwa H_0 diterima, Hal ini dibuktikan dari hasil analisa uji *wilcoxon signes ranks* menunjukkan nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yaitu $-3,295 > 1,96$. Hasil *asymptotic sig (2-tailed)* diperoleh nilai sebesar 0,001 yang berarti lebih kecil dari 0,05. Maka dapat dikatakan H_0 diterima artinya masalah stress akademik dapat teratasi dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*, sehingga dapat dikatakan bahwa teknik *problem focused coping* dapat mengatasi masalah stress akademik siswa di SMA N 1 Sungai Apit Kabupaten Siak.

DAFTAR PUSTAKA

- Amartiyi. 2008. *Self Efficacy Dan Dukungan Social*. LPPM. Semarang
- Anoraga, Panji Suyati. 2003. *Manajemen Stress*. Jakarta. PT Dunia
- Chaplin, JP. 2002. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Darwis, Hude. 2006. *Emosi (Penjelasan Religious Psikologis Tentang Emosi Manusia Dalam Al-Quran)*. Penerbit Erlangga
- Evanjeli, A.L. 2012. *Hubungan Antara Stress, Somatisasi, Dan Kebahagiaan., Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Febri, Endra. 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*, Sidoarjo: Zifatama Jawa
- Froggat, Wayne. 2003. *Free From Stress*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer
- Handoyo, S. 2001. *Stress Pada Masyarakat Surabaya Vol. 3, NO. 2*, Surabaya: Insane Media Psikologi
- Hardjana, Agus M. 1994. *Stress Tanpa Distress Seni Mengolah Stress*. Yogyakarta: Kanisius
- Hawari, Dadang. 2011. *Manajemen Stress Cemas Dan Emosi*. Jakarta: FKUI
- Hude, Darwis. 2006. *Emosi (Penjelasan Religious Psikologis Tentang Emosi Manusia Dalam Al-Quran)*. Penerbit: Erlangga
- Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar. 2011. *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Lumongga, Lubis Namora. 2009. *Depresi Tinjauan Psikologis*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Munandar. 2014. *Psikologi Industry Dan Organisasi*. Jakarta: UI Pers
- Mappiare, Andi. 2006. *Kamus Istilah Konseling Dan Terapi*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- MC Kean dan Misra. 2000. *Development Psychology: Life Span Approach. Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Pinton, Setya Mustafa, dkk, 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Prasetya, Dwi Danarjati, Dkk. 2013. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Graham Ilmu
- Putu Ade dan Gusti Agung. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish
- Rahmat, Helmi. 2013. *Kecendrungan Kepribadian Peserta Didik berdasarkan Tingkat Gejala Stress Akademik*. UPI. Perpustakaan. Upi.Edu

- Rasmuan. 2004. *Stress Coping Dan Adaptasi*. Jakarta: Sagung Seto
- Ricard. 2010. *Coping With Stress In A Changing World*. New York: Mc Graw. Hill
- Robbins. 2012. *Prilaku Organisasi Kedua Belas*. Jakarta: Salemba Empat
- Safari, Triantoro Dan Saputra. 2009. Nofrans. *Manajemen Emosi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santosa, Budi. 2006. *Wawasan Problematika Konseling*. Bukittinggi. FTIK IAIN Bukittinggi
- Santrok, E. P. 2003. *Adolescent-Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Sarafino, E. 2002. *Health Psychology*. England.: John Willey And Sons
- Silvana. 2012. *Problem Focused Coping Teori Dan Praktik*. LPPM. Semarang
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, cet 19. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: CV Alfabeta
- Sumadi Suryabrata. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Syamsul Bahri dan Fahkry Zamzam. 2011. *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM-Amos, Ed. 1, Cet 1* . Yogyakarta: Deepublish
- Syofian, Siregar. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif (Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS)*. Jakarta: Kencana
- Triantoro, S. Nofrans. E. S. 2009. *Manajemen Emosi*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Tri Wijaya Nata Kusuma dan Debrina Puspita. 2016. *Aplikasi Komputer dan Pengolahan Data: Pengantar Statistik Industri*. Malang: UB Press
- Tulus, Winarsunu. 2008. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas
- Utami, Rani Solihat. 2002. *Jurnal Stress Dan Coping Stress Pada Guru Bantu*
- W. S Winkel dan M. M. Hastuti sri. 2012. *Bimbingan Dan Konseling Di Instansi Pendidikan*. Yogyakarta. Media Abadi
- Yenjeli, Lusi. 2010. *Strategi Coping Pada Single Mother Yang Bercerai*. Laporan Penelitian. Universitas Gunadarma

MINAT SISWA MENGIKUTI TAHFIZ DI MTSN 6 AGAM

Yogi Wirdana Hasibuan
Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi
e-mail: yogiwirdanaboy@gmail.com

ABSTRAK: Pembahasan ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar faktor internal pada sub indikator pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan yang mempengaruhi minat siswa mengikuti tahfidz di MTsN 6 Agam. Penulis tertarik melakukan penelitian ini dikarenakan banyak siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfidz, diantara ekstrakurikuler lainnya, kegiatan ekstrakurikuler tahfidz menjadi yang ter-favorit bagi siswa di MTsN 6 Agam. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif atau jenis penelitian lapangan dengan mengungkap situasi atau variabel sesuai dengan keadaan yang ada pada saat penelitian ini dilaksanakan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket yang ditujukan untuk mengungkap faktor internal yang mempengaruhi minat siswa mengikuti kegiatan tahfidz, yang kemudian diolah dalam bentuk angka kemudian dicari persentase dari hasil isian angket yang telah diisi oleh siswa. Hasil penelitian, pada indikator pemusatan perhatian mendapatkan angka 76,5 % dengan nilai rata-rata 122,5 yang tergolong pada kategori tinggi, kemudian pada indikator keingintahuan mendapatkan angka 74,7 % dengan nilai rata-rata 119,6 yang tergolong pada kategori tinggi, kemudian pada indikator motivasi mendapatkan angka 86,5% dengan nilai rata-rata 138,4 yang tergolong pada kategori sangat tinggi, kemudian pada indikator kebutuhan mendapatkan angka 87% dengan nilai rata-rata 139,3 yang tergolong pada kategori sangat tinggi. Sedangkan untuk hasil keseluruhan mendapatkan angka 80,6% dengan nilai rata-rata 129 yang tergolong pada kategori tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa faktor internal pada sub indikator pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan

DAFTAR PUSTAKA

- Achru Andi P. 2019. *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*, Jurnal Idaarah, Vol. III. No. 2.
- Akbar Ali dan Hidayatullah Ismail. 2016. *Metode Tahfidz Al-Quran Di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar*. Jurnal Ushuluddin Vol 24. No. 1.
- Ali Mohammad. 2017. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. Jawa Barat: Grasindo.
- Andesta Dian Bajuri. 2018. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dasar Dan Implikasinya Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*, Jurnal Ilmiah PGMI. Vol 4. No. 1.
- Anggriyani Winda. 2021. *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Gorontalo, CV. Cahaya Arsh Publisher.
- Anshori Muslich dan Sri Iswati. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristanto Eko, dkk. 2019. *Taud Tabungan Akhirat*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Azmi Harits Zanki. 2020. *Penanaman Religious Culture (Budaya Religius) Di Lingkungan Madrasah*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Budiarti Melik. 2017. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. Ae Media Grafika.
- Dera Rais Pua Rawi, dkk. 2021. *Manajemen Karir Teori Dan Praktik*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Ernawati dan Suzana. 2014. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar, Mahasiswa Dan Umum*. Bandung: Penerbit Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka.
- Fikri Ahamd Amrullah. 2021. *Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Prenada Media.
- Firdaus. 2021. *Metodologi Penelitian*. Riau: Dotplus Publisher.
- Fuad Adika Assidiqi. 2020. *Me Go To My Self*. Yogyakarta: Afa Group.
- Hasnunidah Neni. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hayati, dkk. 2018. *Fenomena Lansia Menghafal Al-Quran Pada Majelis Al-Quran Di Kec. Simpaung Kab. Tanah Datar Sumatera Barat*. Jurnal Kajian Keagamaan Dan Kemasyarakatan, Vol. 02, No. 02.
- IQ. 2020. *Jurus Milenial Menghafal Al-Quran*. Jawa Timur: Gue Pedia.

- Junita Silvi, dkk. 2019. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Baso Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal For Research In Mathematics Learning. Vol. 2. No. 1.
- Juri dan Suparno. 2020. *Pendidikan Dan Politik*. Jawa Timur: CV. Pustaka Abadi.
- Kambuaya Carlos. *Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan Dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua Dan Papua Barat Di Kota Bandung*. Social Work Jurnal. Volume 5, Nomor 2, H. 160.
- Karismatika Ida dan Aini Hanik Nur. 2019. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Jember Tahun Pelajaran 2017-2018*. Jurnal Bimbingan Konseling Dan Pendidikan. Vol 1. No 1.
- Kompri. 2017. *Belajar Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Magdalena Ina. 2021. *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Mahya Ainun dan Arnina. 2016. *Musa Si Hafiz Cilik Penghafal Al-Quran*. Jawa Barat: Huta Media.
- Maimun Labib, dkk. 2016. *Islamic Studies & Karakter Building*. Jawa Tengah: Penerbit Nem.
- Maryani Ika dkk. 2018. *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Mashadi Muslikun. 2019. *Akuntabilitas Manajemen Organisasi Nirbala*. Wonosobo: Gaceindo.
- Mashuri Imam. 2020. *Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Hafalan Al-Quran Siswa Kelas VII Pada Ekstarkurikuler Di SMP Al-Quran Al-Mubarak Genteng*. Jurnal Incare. Banyuwangi, Volume 01, Number 01.
- Mashuri Imam. 2020. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Hafalan Al-Quran Siswa Kelas VII Pada Ekstrakurikuler Di SMP Al-Quran Al-Mubarak Genteng*. Jurnal Incare. Volume 01. Number 01.
- Maulana Raisyah Ibnu Rusyd. 2019. *Panduan Praktis & Lengkap Tahsin, Tajwid, Tahfidz Untuk Pemula*. Yogyakarta: Laksana.
- Mistar Junaidi dan Ki Heru Suntoyo. 2021. *Sketsa Pelangi Pendidikan Karakter*. Malang: PT. Cita Intrans Selaras.
- Nafisah Nisa'atun. 2021. *Air Mata Santri Di Negeri Pesantren*. Jombang: Pustaka Darussalam.

- Nurhana Rizki Friantini dan Rahmad Winata. 2019. *Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika, Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol 4. No. 1.
- Nurkamilah Milah. 2017. *Upaya Meningkatkan Keingintahuan Matematis Siswa Menggunakan Guide Discovery Learning Setting Kolaboratif*. Jurnal Theorems. Vol. 1. No. 2. Yogyakarta.
- Nurtika Lutfi. 2021. *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Pardamean Bens dkk. 2018. *Bioinformatika dengan R Tingkat Lanjut*. Yogyakarta: Teknosain.
- Prayuga Yugi. 2020. *Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Home Page. Vol 2. No 1D.
- Rochajati Siti. 2020. *Melahirkan Duta Baca*. Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Rusilowati Ani. 2020. *Pengembangan Instrumen Karakter Dalam Pembelajaran IPA*. Jawa Tengah: Pustaka Rumah Cinta.
- Sajidan. 2018. *Jurnal Penelitian Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidikan Kota Surakarta*. Jurnal Pendidikan. Surakarta. Edisi 38. Volume 9.
- Setiadi Bambang. 2018. *Metode Penelitian Untuk Pengajaran Bahasa Asing*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2021. *Monograh Pengaruh Penetapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Yang Beragama Budha*. Sumatera Barat: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Sukring. 2013. *Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suradi dan Nilawati. 2020. *Pemikiran Dan Pembaruan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Syaefudin Udin, dkk. 2019. *Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak Untuk Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- T. Keke Aritonang. 2008. *Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur – No. 10 Ke-7.
- Thoha M., dkk. 2016. *Statistik Terapan Dalam Penelitian*. Yogyakarta, Media Akademi.
- Trygu. 2021. *Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Hubungannya Dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Gunung Sitoli: Guepedia.

- Umniyah dan Tina Afiatin. 2009. *Pengaruh Pelatihan Pemusatan Perhatian (Mindfulness) Terhadap Peningkatan Empati Perawat*. Jurnal Intervensi Psikologi, Vol 1. No 1. Yogyakarta.
- Uyun Muhamad & Idi Warsah. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wajdi Farid. 2020. *Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan Di Perguruan Tinggi*. Malang: Ahlimedia Press.
- Waluya Bagja. 2006. *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial Di Masyarakat*. Bandung: PT. Setia Inves.
- Yunus Mahmud. 1990. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Yusri Fadhilla. 2019. *Penguasaan Kompetensi Konselor Mahasiswa Peserta Program Pengalaman Lapangan (PPL) Prodi Bimbingan Dan Konseling IAIN BUKITTINGGI*. Jurnal Al-Taujih. Volume 5 No. 2.
- Zubair Ahmad. 2019. *Develop Your Self With The Community*. Kepanjen: AE Digital Book.
- Zulfajri dkk. 2020. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jawa Barat: Edu Pubisher.
- Zulfajri. 2021. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jawa Barat: Edu Pub

KOMUNIKASI REMAJA INTROVERT

(Studi Kasus di Pasir Putih RT/RW 001/002, Kel Air Molek I,
Kec Pasir Peny, Kab Indragiri Hulu, Prov Riau)

Miftah Nurrahmi

Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan,
Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi¹

miftahnurrahmi06@gmail.com

ABSTRAK: Komunikasi merupakan suatu yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, segala bentuk interaksi yang terjadi baik di rumah, di sekolah di tempat umum serta di tempat ibadah komunikasi akan terjadi tanpa disadari oleh setiap individu, tanpa komunikasi kehidupan manusia tidak akan berjalan lancar dan normal, karena hakikatnya seorang individu butuh orang lain dalam segala aktivitas kehidupan, termasuk remaja di lingkungan masyarakat. Kemampuan remaja dalam berkomunikasi tentu tidak begitu saja dimiliki, banyak faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi seseorang termasuk faktor kepribadian Introvert/ kepribadian yang sangat tertutup. pada penelitian ini di latar belakang karena adanya kasus di lingkungan masyarakat khususnya daerah Pasir Putih RT 001 RW 002, Kel Air Molek I, terdapat seorang remaja putri yang tidak memiliki kemampuan komunikasi yang baik dan efektif dengan anggota keluarga dan masyarakat sekitar karena kepribadiannya yang sangat tertutup, berdasarkan hal tersebut maka peneliti bermaksud untuk menganalisis kasus secara mendalam tentang bentuk dan cara komunikasi remaja yang memiliki kepribadian Introvert tersebut. Metode penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian kualitatif dengan jenis Studi Kasus. Penelitian studi kasus merupakan salah pendekatan untuk meneliti gejala sosial dengan menganalisis suatu kasus secara mendalam dan utuh. Dengan subjek penelitian adalah salah seorang remaja putri yang memiliki kepribadian introvert, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Instrument Non Tes BK, diantaranya Aum Masyarakat, *Locus Of Control Dan Self Esteem*, selanjutnya proses Observasi dan wawancara dengan beberapa orang informan kunci dan informan pendukung, serta Dokumentasi.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Hellen. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Anwar, Arif. 1995. *Ilmu Komunikasi (Sebagai Pengantar Ringkas)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Canggara, Hafied. 2005. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Dena Halifah, Viola. 201., *Hubungan Antara Kepribadian Ekstrovert-Introvert dan Kecenderungan Impulsive Buying Remaja Putri Pada Produk Fashion*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Effendy Uchajana, Onong. 1992. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fajar, Marhaeni. 2008. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamdi, Muhammad. 2016. *Teori Kepribadian Sebuah Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Halim Hanafi, Abdul. 2007. *Metodologi Penelitian Bahasa*. Batusangkar: STAIN Press.
- Jiwanto Gunawan. 1987. *Komunikasi dalam Organisasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Khoirulumaroh. 2015. *Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Terhadap Kesabaran Pasien Hemodialisa Di Rumah Sakit Islam Sultan Agung Semarang*. Semarang: UIN Walisongo.
- Lutfiah dan Mutfitriah. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV, Jejak.
- Melinda Grita Ratriana. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, Kontrol Emosi Pada Mahasiswa Yang Memiliki Kepribadian Introvert Di Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Meleong J Lexy. 1995. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2005. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2005. *Komunikasi Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murtiadi, dkk. 2015. *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: Psikosain.
- Mushaf Al-qur'an, surah Al-Ahzab ayat 70.

- Nusyahrachmah. 2017. *Jurnal Ecopsy Vol 4 No 2, Hubungan Kepribadian Introvert Dengan Kelekatan Teman Sebaya Dengan Kesepian Remaja*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Prastawo, Andi. 2016. *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Santosa, Budi. 2014. *Studi Kasus Bimbingan dan Konseling*. Bukittinggi: IAIN Bukittinggi.
- Sapuri, Rafy. 2009. *Psikologi Islam: Tuntutan Jiwa Manusia Modren*. Jakarta: Rajawali.
- Sastra, Wijaya Rasman. 2016. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling, Perbandingan Penyesuaian Diri Mahasiswa Berkepribadian Ekstrovert Dan Introver. Vol 2, No 2*
- Sukardi. 2003. *Metodelogi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiono. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarumidi. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada, University Press.
- Suryabrata, Sumadi. 2010. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Syahrum dan Salim. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita pustaka Media.
- Uchajana Effendy, Onong. 1889. *Komus Komunikasi*. Bandung: Mandar Maju
- Wahyu, Rahmat. 2014. *eJournal Psikologi, Tipe Kepribadian dan Kualitas Persahabatan dengan Kepercayaan Pada Remaja Akhir,*
- Widjaja, H A W. 2000. *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yus, Anita. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media.
- Yusri Fadhilla. 2015. *Instrumentasi Non-Tes Dalam Konseling*. Padang Panjang: P3SDM Melati Publishing.
- Zubaidah Khoiratu. 2016/2017. *Jurnal, Hubungan Kepribadian introvert Dengan Komunikasi Verbal siswa Kelas IX SMA Negeri 1 Kademangan Blitar. Kediri: Universitas Nusantara Kediri*

GAMBARAN RESILIENSI ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN HANIFA 3 KAMPUNG GADUT KECAMATAN TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM

Marsal Yunas Muliadi Hasibuan

IAIN Bukittinggi

e-mail: marsalyunasmuliadihasibuan@gmail.com

ABSTRAK: Penelitian dilatarbelakangi oleh fenomena anak asuh yang dimasukkan ke panti asuhan yang memiliki orang tua lengkap namun karena masalah finansial mereka harus hidup di panti asuhan, tidak mendapatkan kasih sayang dari orang tua dan mendapatkan stresor tambahan yaitu ejekan dari teman sehingga anak merasa terpuak, mudah marah dan berpikir irasional terhadap lingkungannya. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui kemampuan resiliensi anak asuh dan faktor yang mendukung terbentuknya resiliensi anak asuh di panti asuhan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi dan wawancara. Pada penelitian ini menggunakan 8 orang informan kunci yaitu anak asuh dan 1 orang informan pendukung yaitu ibu asuh. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan untuk keabsahan data penulis menggunakan triangulasi data. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi anak asuh di Panti Asuhan Hanifa 3 Kampung Gadut Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam dilihat dari tujuh aspek kemampuan resiliensi yang diteliti terdapat lima hasil kemampuan resiliensi yang dipenuhi oleh anak asuh yaitu optimisme, *self efficacy*, analisis kausal, empati, *reaching out* (pencapaian) dan ada satu orang anak asuh yang memenuhi ketujuh aspek individu yang resilien yaitu regulasi emosi, *impulse control*, optimisme, *self efficacy*, empati dan *reaching out*. Aspek yang belum terpenuhi dengan baik adalah kemampuan regulasi emosi dan *impulse control*. Adapun faktor yang mendukung resiliensi anak asuh ada tiga yaitu budaya, dukungan sosial, spiritual dari faktor tersebut mayoritas anak asuh menjalankan dengan baik dengan mengambil nilai-nilai dari budaya seperti tutur bahasa dan cara bersikap, dari

DAFTAR PUSTAKA

- Handayani, Verury Verona. (2017). *Faktor Tingkatan Risiko Gangguan Kontrol impulse. Dipetik pada bulan Januari*
<https://Www.Halodoc.Com/Artikel/Faktor-Yang-TingkatkanRisiko-Alami-Gangguan-Kontrol-Impuls>
- Hadisutrisno. (1990). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hendriani, (2008), *Explorasi Keluarga Faktor-Faktor Protektif Resiliensi Pada Keluarga Khusus*, Surabaya: Universitas Airlangga
- Hendriani Wiwin. (2018). *Resiliensi Psikologi Sebuah Pengantar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Lestari Sri. (2012). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai Konflik Dalam Keluarga* Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nasution Sri Mulyani. (2011). *Resiliensi Daya Pegas Menghadapi Trauma Kehidupan*. Medan: Art Design, Publishing And Printing USU Press
- Nor Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Prenada Media Group
- Rahmi Alfi Dan Fadhila Yusri. (2017). "Konsep Diri Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling lain Bukittinggi". Jurnal: Bimbingan Dan Konseling Vol 1 No 2
- Ruswahyuningsi M.C. (2015). "Resiliensi Pada Remaja Jawa", Jurnal Psikologi, Vol 1. NO. 2 97
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktek* . Jakarta: Bumi Aksara
- Suryadi, Denrich. (2018). *Melenting Menjadi Resilien*. Yogyakarta: Andi Universitas Tarumanegara
- Sutopo H.B. (2006). *Penelitian Kualitatif: Dasar Teori Dan Terapan Dalam Penelitian Surakarta*: Universitas Sebelas Maret

KESIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI

Alfi Rahmi¹, Januar²,

IAIN Bukittingg¹

IAIN Bukittinggi²

e-mail: alfirahmi@iainbukittinggi.Ac.id

ABSTRAK: Rendahnya Serapan tenaga kerja dalam dunia kerja perlu dikaji apakah persoalannya terjadi pada ketidaksiapan mahasiswa memasuki dunia kerja. Terdapat tiga kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja meliputi Aspek Kemampuan, Aspek Kemauan dan Aspek Percaya Diri. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kesiapan mahasiswa tingkat akhir memasuki dunia kerja yang meliputi spek kemampuan, aspek kemauan dan aspek percaya diri. Jenis penelitian ini merupakan Dekriptif kuantitatif dengan populasi mahasiswa Bimbingan dan Konseling Tingkat Akhir yang berjumlah 66 orang. Adapun teknik pengambilan sampel dengan total sampling. Instrumen pengumpulan data dengan Skala Likert dengan tiga Indikator Kesiapan Memasuki Dunia Kerja yaitu Aspek Kemampuan, Aspek Kemauan dan Aspek Percaya Diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa tingkat akhir program studi Bimbingan dan Konseling memiliki Kesiapan Memasuki Dunia Kerja dengan kategori Cukup Baik (33.33%). Pada masing-masing indicator Aspek Kemampuan 38.01%, Aspek Kemauan 39.15% Dan Aspek Percaya Diri 39.51%. Berdasarkan data ini perlu ditingkatkan kesiapan Mahasiswa untuk memasuki dunia kerja melalui penguatan Soft Skills dan Skills dengan beragam jenis kegiatan.

Kata kunci: Kesiapan, Mahasiswa Tingkat Akhir, Memasuki Dunia Kerja

ABSTRACT: *The low absorption of labor in the world of work needs to be studied whether the problem occurs in the unpreparedness of students to enter the world of work. There are three readiness of students to enter the world of work including the Ability Aspect, Willingness Aspect and Confidence Aspect. The purpose of this study is to determine the level of readiness of final year students*

DAFTAR PUSTAKA

- Aldilanur Balqis Prisrilia, & Lisa Widawati. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Baru di Kota Bandung pada Masa Pandemi Covid-19. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.29313/bcps.v1i1.81>
- Ardias, W. S., Rambe, D. R., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2020). Ngin Lebih Siap Memasuki Dunia Kerja? Asah Kemampuan Leadership Anda Dari Sekarang. *Biopsikosial*, 4(2), 320–342.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azizah, N., Santoso, S., & Sumaryati, S. (2019). Pengaruh Persepsi Magang Dunia Usaha/Dunia Industri dan Pengalaman Organisasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Tata Arta" UNS*, 5(1), 95–106. <https://jurnal.uns.ac.id/tata/article/view/39832/26220>
- Irianto, A. (2012). *Statistik: Konsep dasar, aplikasi, & pengembangannya*. Kencana.
- Kemendikbud Dirjen Dikti. (2012). *Buku Panduan Sistem Pusat Karir*.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: Developing a practical model of graduate employability. *Education and Training*, 49(4), 277–289.
- Psikologi, M., Dahlan, A., & Situmorang, N. Z. (2019). Faktor–faktor yang mempengaruhi employability. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 427–432. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3456>
- Rachmawati, R., & Sulianti, W. M. (2019). Kesiapan Mahasiswa Tingkat Akhir Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Kompetensi Yang Dimiliki. *Psikovidya*, 22(2), 190–196. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v22i2.112>
- Rahmatika, S., & Aprilia, E. D. (2019). Perbedaan Employability Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Unsyiah Ditinjau Dari Pengalaman Berorganisasi. *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v2i1.13269>
- Rai, N. G. M., Savitri, E. D., & Ratu, A. (2018). Pengembangan Layanan Pusat Karir sebagai Strategi Membentuk Karakter yang Tangguh dalam Membangun Perencanaan Karir Mahasiswa Di Era Revolusi Industry 4.0. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 0(5), 139. <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4433>

Winkel, W. S., & Hastuti, M. . S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*.

PROFIL BIMBINGAN DAN KONSELING PAUD

Elviana

UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi e-mail: elviana443@gmail.com

ABSTRAK: Bimbingan dan konseling sebagai suatu proses pemberian bantuan kepada individu agar dapat mencapai perkembangan optimal bagi kehidupannya yang termasuk di dalamnya adalah anak usia dini. Asumsi dasar yang melandasi bahwa PAUD memerlukan bimbingan dan konseling adalah kesetaraan PAUD sekarang ini dengan pendidikan dasar dan menengah. Jika di lingkungan pendidikan dasar dan menengah bimbingan konseling sangat dibutuhkan, otomatis PAUD juga membutuhkannya. Pendidikan anak usia dini jalur formal dapat berbentuk taman kanak-kanak (TK), Raudhatul Athfal (RA) atau bentuk yang sejenis, jalur nonformal berbentuk kelompok bermain (KB) dan bentuk lain yang sederajat. Penelitian ini bertujuan untuk melihat profil bimbingan dan konseling PAUD yang meliputi landasan hukum, prinsip pelayanan, dan penyelenggara layanan. Jenis penelitian ini adalah penelitian/studi kepustakaan (*library research*). Pendekatan dalam jenis penelitian ini yaitu dengan menelusuri berbagai sumber atau literatur yang sesuai dengan topik permasalahan yang dibahas dan dijadikan sebagai bahan kajian yang bersumber dari buku-buku, artikel ilmiah, serta kutipan-kutipan lainnya.

Kata kunci: Bimbingan Konseling; PAUD; Profil.

ABSTRACT: *Guidance and counseling as a process of providing assistance to individuals in order to achieve optimal development for their lives which includes early childhood. The basic assumption that underlies that PAUD requires guidance and counseling is the current equality of PAUD with primary and secondary education. If in the primary and secondary education environment counseling is urgently needed, PAUD automatically needs it too. Formal early childhood education can be in the form of kindergarten (TK), Raudhatul Athfal (RA) or similar forms, non- formal pathways in the form of play groups (KB) and other equivalent forms. This study aims to look at the profile of PAUD guidance and counseling which includes the legal basis, service principles, and service providers.*

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas Dirjen PLS. (2006). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Pos Paud*.
- Elfiah, R. (2017). *Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini*. Rajawali Pers.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research*. Fakultas Psikologi UGM.
- KURNIATI, E. (2018). Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah; Prinsip Dan Asas. *RISTEKDIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 54. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2018.v3i2.54-60>
- Muro, J. James & Kottman, T. (1995). *Guidance and Counselling in the Elementary and Middle Schools*. Wim. C. Brown Communication. Inc.
- Nurihsan, A. J. (2021). *Strategi Layanan Bimbingan & Konseling* (Edisi Revi). PT Refika Aditama.
- Nuzliah. (2017). Pendekatan Layanan pada Bimbingan Konseling Anak Usia Dini. *UIN Ar-Raniry, III*(1), 108–118.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-kanak*. Kencana.
- Suwarjo, & Surur, N. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bimbingan dan Konseling (BK)*. Kemendikbud Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan PPPPTK Penjas dan BK.
- Wahyudi, W. (2016). Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam (Kajian Tafsir Tarbawi). *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 3(2), 191–208. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/98>
- Zed, M. (2008). *Metodologi Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia.

PERAN ORANGTUA DALAM MEMBERIKAN *SEX EDUCATION* UNTUK MENCEGAH *SEXUAL ABUSE* PADA ANAK

Rahmawati Wae¹, Yasrial Chandra², Sri Hartati³

IAIN Bukittinggi¹, Universitas PGRI Sumatera Barat², IAIN Bukittinggi³

e-mail: rahmawae89@gmail.com

ABSTRAK: *Sex education* adalah upaya pengajaran, kesadaran dan pemberian informasi, informasi yang diberikan diantaranya pengetahuan tentang fungsi organ reproduksi dengan menanamkan moral, etika, komitmen, agama agar tidak terjadi penyalahgunaan organ reproduksi tersebut. Maraknya kasus kekerasan seksual yang terjadi belakangan ini tidak lagi hanya mengancam para remaja yang rentan terhadap informasi yang salah mengenai seks tetapi anak usia dini pun juga sudah menjadi korban dalam kekerasan seksual tersebut. Meningkatnya kasus kekerasan merupakan bukti nyata kurangnya pengetahuan anak mengenai pendidikan seks yang seharusnya sudah mereka peroleh dari tahun pertama oleh orang tuanya. Pendidikan seks menjadi penting mengingat banyaknya kasus- kasus yang terjadi mengenai tindak kekerasan seksual terhadap anak dan remaja. Tujuan dari penelitian ini adalah mengkaji peran orang tua dalam memberikan *sex education* untuk mencegah *sexual abuse* pada anak. Metode dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan (*library research*) dengan mengumpulkan berbagai referensi dalam mengkaji peran orang tua dalam *sex education*. Artikel ini merangkum berbagai hal berkenaan dengan *sex education* pada anak.

Kata kunci: Orang tua, Sexual Abuse, Sex Education

ABSTRACT: *Sex education* is an effort to teach, raise awareness and provide information, the information provided includes knowledge about the function of the reproductive organs by instilling morals, ethnics, commitment, religion so that there is no abuse of the reproductive organs. The rise of cases of sexual violence that has occurred recently no longer only threatens teenagers who are vulnerable to misinformation about sex but even young children have become

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mukti. 2016. Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini. *HARKAT: Media Komunikasi Islam tentang Gender dan Anak vol 12(2)*.
- Astri Aprilia. 2015. Perilaku Ibu dalam Memberikan Pendidikan Seks Usia Dini pada Anak Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal) Vol 3 (1)*
- Azis. 2018. *Pendidikan Keluarga: Konsep dan Strategi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diki Prabowo Putro. 2021. Pengaruh Pemberian Edukasi Kesehatan dengan Media animasi terhadap tingkat Pengetahuan Orang tua tentang *Sex Education* pada Anak Usia dini. Universitas Kusuma Husada. Surakarta
- Erna Muchlis & St Nurjannah. 2022. Peran Pendidikan Seksual “Sex Education” Anak Usia Dini sebagai Upaya Preventif Tindak Pidana Seksual. *Alauddin Law Development Journal (ALDEV) vol 4(1)*.
- Fatmawati F & Nurpiana. 2018. Pengetahuan Orang tua tentang Pendidikan Seks pada Usia Dini. *JIKI Jurnal Ilmiah Kesehatan IQRA*. 6(2) 77-83.
- Hasiani. 2013. Pengetahuan Orang tua tentang Pendidikan Seksual Remaja Autis. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- I Dewa Ayu Magthalia Joni. 2020. Psikoedukasi Pendidikan Seks kepada Gutu dan Orangtua sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Anak. *Jurnal Diversita 6(1)*. 20-27.
- Isabella Hasiana. 2020. Peran Orangtua dalam Pendidikan Seksual Usia Dini. *Jurnal WAHANA vol 72(2)*.
- Ivo Noviana. 2015. Kekerasan Seksual terhadap anak: Dampak dan Penanganannya. *Jurnal Sosio Informa*.
- Kemen PPPA. 2020. Angka Kekerasan terhadap Anak Tinggi di Masa Pandemi. kemenpppa.go.id
- Misselina Madya Gerda, siti Wahyuningsih, Nurul Kusuma Dewi. 2011. Efektivitas Aplikasi Sex Kids Education untuk Mengenalkan Pendidikan Seks Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol 6(4)* 3613-3628.
- Moh Roqib. 2011. Pendidikan Seks pada Usia Dini. *Jurnal Insania vol 13*
- Nirna Surtiretna 2011. Bimbingan Seks Bagi Remaja. Bandung: remaja Rosda Karya.
- Paul Joae Brett Nito, Umi Hanik Fetriyah, Malisa Andriani. 2021. Sex Education “Kekerasan Seksual pada Anak” Upaya Preventif Tindak

Kekerasan dan Pelecehan Seksual pada Anak. *Jurnal Suaka Insan Mengabdi (JSIM)*. 3(2), 78-86

Rachmalia N & Muslihatun. 2018. Pengaruh *Booklet* terhadap Peningkatan Pengetahuan Orangtua tentang Pendidikan Seks Usia Dini di Kecamatan Depok Kabupaten Sleman Yogyakarta. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Wahyuni Nadar. 2017. Persepsi Orangtua mengenai Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 1 77-90

SABAR DALAM MENGHADAPI QADARULLAH

Intan Sari, M.Pd, Kons

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Email:rezkintan87@gmail.com

Abstrak: Sabar dalam menghadapi Qadarullah merupakan salah satu cara individu menerapkan rukun iman dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan rukun iman yang ke 6 yaitu iman kepada al –qadha dan al qadar, sehingga individu terhindar dari sifat-sifat negatif seperti keluh kesah, putus asa, prasangka buruk, tergesa-gesa. Sebaliknya individu yang menghadapi qadarullah dengan kesabaran memiliki sifat-sifat yang mulia seperti lapang dada, optimis, berpikiran positif, tenang. Qadarullah/takdir itu ditetapkan Allah sesuai ketentuan-ketentuanNya jauh sebelum langit dan bumi di ciptakan. Keyakinan bahwa apa yang dikehendaki Allah pasti akan terjadi itulah salah satu bentuk maha kuasa-Nya Allah. Untuk itu sebagai hamba Allah hendaknya individu merespon kejadian-kejadian yang terjadi dalam hidupnya sesuai dengan petunjuk yang telah Allah berikan dalam Al-Quran dan Sunnah sehingga individu dapat terbebas dari KES-T (Kehidupan Efektif Sehari-hari-Terganggu). Sejalan dengan itu, bimbingan dan konseling berperan dalam membantu konseli terbebas dari KES-T (Kehidupan efektif sehari-hari-Terganggu) melalui teknik pemahaman diri PETAK JOHARI, dimana dalam teknik ini konselor melakukan wawancara konseling serta pembinaan/arahan pada konseli untuk tidak memperbesar ranah pada petak “saya tidak tahu, orang lain tidak tahu” seperti ajal, rezki, jodoh, maut” namun hendaknya konseli lebih mampu memperbesar ranah pada petak “ saya tahu, orang lain tahu seperti identitas diri, bakat dan minat yang mesti dikembangkan untuk kebermanfaat bagi diri dan orang lain. Bimbingan konseling merupakan salah satu sarana bagi individu dalam upaya mengoptimalkan semua potensi yang dimiliki. Salah satunya adalah potensi keimanan yaitu kesabaran dan beriman kepada Al-Qadha dan AL Qadar.

Keyword: Sabar, Qadarullah, Konseling

dalam segala situasi yang dihadapinya. Dengan demikian hendaknya setiap individu bisa melatih diri untuk memiliki sikap sabar

Kepercayaan terhadap Qadarullah kan menumbuhkan keimanan yang kuat. Pertolongan Allah sangat dekat, untuk itu respon pertama yang mesti individu lakukan saat tertimpa musibah adalah “ Ini sudah jadi takdir Allah (Qadarullah wa maa-syaa-a fa’ala). Setiap apa yang telah dia kehendaki pasti terjadi”.

Profesi guru bimbingan dan konseling atau konselor dapat menerapkan firman Allah tersebut dalam proses konseling salah satunya melalui teknik petak Johari/Johari Window merupakan suatu teknik yang di cetuskan Joseph Luft dan Harry Ingham pada sekitar tahun 1955 Adapun petak yang mesti diperbesar klien dalam dirinya adalah petak 1 “ketika diri sendiri mengetahui siapa dirinya dan bersedia untuk dibagikan ke orang lain sehingga orang lain juga mengetahui dirinya seperti identitas, minat, bakat/ keahlian khusus yang dimiliki individu tersebut dan dapat dimanfaatkan untuk dirinya dan orang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Quran dan Terjemahannya, 2005 Bandung. Yayasan Penyelenggara Penerjemah Departemen Agama RI.
- Hadist Riwayat Bukhari dan Ahmad no.828
- Mulyana Abdullah (2020) Implementasi Iman Kepada Al-Qadha dan Al Qadar dalam kehidupan umat muslim Vol 18, No.1 hlm 2
- Prayitno&Amti, 2004.Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Subandi (2004) Sebuah Konsep Psikologi, Fakultas Psikologi Vol 38, No.2 hlm 112

KEBAHAGIAAN PADA WANITA DEWASA MADYA LAJANG DI KEL. PADANG BULAN KEC. RANTAU UTARA KAB. LABUHANBATU SUMATERA UTARA

Nur Indri Yani Harahap

IAIN Bukittinggi: Kubang Putih

e-mail: niyh081198@gmail.com

ABSTRAK: Latar belakang adanya wanita dewasa madya lajang yang berusia sekitar 42-44 tahun namun ia seperti bahagia dan seperti tidak masalah dengan usia dan statusnya, di lihat dari keseharian wanita dewasa madya yang bebas dalam melakukan macam-macam aktivitas, mandiri setiap mengambil keputusan, semua kebutuhannya terpenuhi dan ia terlihat seperti merasa cukup dengan apa yang ia miliki. Focus penelitian ini untuk melihat aspek kebahagiaan yang dirasakan oleh wanita madya yang belum menikah dan tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui aspek kebahagiaan pada wanita dewasa madya lajang di Kelurahan Padang Bulan Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu Sumatera Utara. Metode penelitian ini menggunakan penelitian lapangan yang bercorak deskriptif kualitatif bersifat menceritakan atau menggambarkan suatu hal dengan apa adanya. Informan kunci dari penelitian ini adalah Tiga Orang Wanita dewasa madya lajang dan informan pendukung dalam penelitian ini adalah Keluarga atau Tetangga Wanita madya Lajang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan wawancara untuk menghasilkan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain dan dibandingkan hasil wawancara terhadap objek penelitian.

Hasil penelitian di Kelurahan Padang Bulan Kecamatan Rantau Utara. Kabupaten Labuhanbatu Sumatera Utara bahwasanya kebahagiaan pada wanita dewasa madya lajang tidak seutuhnya menerima keadaan dirinya. Hal ini dapat dilihat dari ketiga subjek yaitu: LN (43 Tahun) Wanita pekerja keras yang berusaha menerima keadaan diri, terus bersyukur atas apa yang dimiliki dengan keluarga berada di sisinya, tidak memikirkan perkataan orang terkait statusnya, terus berdoa agar dipertemukan dengan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qadir Jawas. Yazid bin. 2018. Panduan Keluarga Sakinah. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Abdulloh, Toto. 2018. Gambaran Tingkat Kebahagiaan Mahasiswa Psikologi. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Al-Jasim, Jasim Muhammad. 2017. Tuntas Memahami Fiqih Wanita. Jakarta: Qalam.
- Ahnan, Mahtuf, Maria Ulfa. Risalah Fiqh Wanita. tanpa thn. Surabaya: Terbit Terang.
- Al-Ashfahani, Al-Raghib. 2017. Al-Mufradat Fi Gharib Al-Qur'an. Depok: Khazanah Fawa'id.
- Al-Asqalany, Ibnu Hajar. 2015. Fath Al- Bari Syarah Bulughul Maram. Jakarta: Pustaka Azam.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Al-Azizi, Abdul Syukur. 2017. Kitab lengkap dan Praktis Fiqh Wanita. Yogyakarta: Noktah.
- Az-Zuhaili, Wahbah. 2014. Tafsir Al- Munir. Jakarta: Gema Insani.
- BKKBN, Direktorat Remaja dan Perlindungan Hak-Hak Reproduksi, Pendewasaan Usia Perkawinan dan Hak-Hak Reproduksi Bagi Remaja Indonesia Perempuan, (Jakarta: 2010).
- Bungin, Burhan. 2001. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bungin, M. Burhan. 2008. Penelitian Kualitatif. Jakarta: Kencana.
- Carr, Alan. 2004. *Positive Psychology The Science of Happiness and Human Strengths*. New York: Brunner Routledge.
- Chalil, H.M Komarudin dan Y. Leonardo. 2006. Beranda Bahagia Menghimpun Energi Kata dan Cinta. Bandung: MQ Publishing.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dariyo, A. 2008. Psikologi Perkembangan Dewasa Muda. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Drajat, Zakiah. 1988. Kesehatan Mental. Jakarta: CV. Haji Masagung.
- Dwi, Luci. 2008. Penerimaan Diri Pada Pria Dewasa Awal Yang Lajang. Medan: Universitas Sumatra Utara.
- Hatim, Muhammad Ustman. 1997. Islam dan Emansipasi. Jakarta: Gema Insani Press.

- Herdiansyah, Haris. 2013. Wawancara Observasi dan Focus Groups Panggilan Data Kualitatif. Raja Grafindo.
- Hurlock, E. B. 1997. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- J. W, Santrock. 2001. Perkembangan Masa Hidup Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2012. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Kulsum, Umi. 2007. Risalah Fiqih Wanita Lengkap. Surabaya: Cahaya Mulia.
- Liliweri, Alo. 2017. Komunikasi Antar pribadi. Jakarta: Kencana.
- Martin, Seligman E. P, Martin. 2005. Authentic Happiness. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Moleng, Lexy J. 2004. Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustain. 2013. "Etika dan Ajaran Moral Filsafat Islam: Pemikiran Para Filosof Muslim Tentang Kebahagiaan", Ulumuna Jurnal Studi Keislaman: No. 1 Vol. 17
- Narbuko, Cholid dan Ahmadi. Abu. 2015. Metode Penelitian. Bumi Aksara.
- Pusat Bahasa Depdiknas RI. 2008. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Pustaka Bahasa Depdiknas.
- Publisher, Tim.1100 H.Mu'jam al-Wasit. Beirut: Dar el-Mayriq.
- Rakhmat, Jalaluddin. 1994. Renungan-renungan Sufistik: Membuka Tirai Kegaiban. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Septiana, Ema. 2013. Muhammad Syafiq, Identitas Lajang dan Stigma Studi Fenomonologi Perempuan Lajang di Surabaya: Jurnal Psikologi dan Terapan, Vol.4 No.1.
- Ridwan. 2005. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 1993. Teknik Analisa Reaksi dan Korelasi. Bandung: Transito.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Umar, Husain. 2009. Metode Penelitian Skripsi dan Tesis Bisnis. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Umar, Muhammad Samih. 2016. Fiqih Kontemporer Wanita dan Pernikahan. Solo: Aqwam.
- Veenhoven, Ruut . 1991. Is Happiness Relative?. *Social Indicators Research*: Vol. 24, No. 1

- Yusuf, Muri. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian Gabungan. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Yusuf, Kadar M. 2013. Tafsir ayat ahkam tafsir tematik ayat-ayat hukum. Jakarta: Amzah.
- Yusri, Fadhillah. 2014. Instrumentasi Non Tes Dalam Konseling. Bukittinggi: IAIN Bukittinggi.

THE USE OF STRUCTURED EXPRESSIVE ART THERAPY WITH PREADOLESCENTS

Ninil Elfira¹, Azmatul Khairiah Sari²

STIT Ahlussunnah Bukittinggi¹

Universitas Negeri Padang²

e-mail: ninilefira@rocketmail.com

azmatulkhairiah998@gmail.com

ABSTRAK: *Art Therapy* merupakan terapi seni yang disarankan untuk anak-anak dan remaja, khususnya mereka yang mempunyai kendala dalam mengekspresikan perasaan melalui bahasa verbal. Terapi ini sesuai karena dilihat dari karakteristik anak yang senang bermain dan menuntut kebebasan dalam penyampaian ekspresi jiwa dan pikirannya. Terapi itu dapat menyingkap dan melepaskan tekanan alam bawah sadar melalui karya-karya anak yang terdiri dari goresan, warna, dan makna gambar. *Art therapy* dilakukan melalui beberapa tahap sehingga menjadikan klien nyaman atas diri mereka. Diharapkan dengan *Art therapy* menjadikan klien terlepas dari apa yang menjadi hambatan dan tekanan dalam hidupnya. *Art therapy* juga masih belum banyak dilakukan oleh konselor kepada klien-klien yang mengalami permasalahan.

Kata Kunci: Anak-Anak, Remaja, Seni, Terapi

A. PENDAHULUAN

Silver dan Ellison, (1995) menyebutkan bahwa penerapan terapi secara verbal kurang efektif bila dibandingkan dengan terapi yang secara terstruktur melibatkan lingkungan pergaulan dan memiliki program modifikasi perilaku yang jelas. Penelitian lain menunjukkan bahwa anak yang memiliki gangguan perilaku lebih bersifat kinestetik daripada verbal dan banyak yang kurang mampu dalam bahasa (Silver dan Ellison, 1995). Untuk itu, agar keberhasilan proses terapi meningkat yang perlu diperhatikan dalam memilih alternatif konseling dan terapi adalah menemukan metode yang dapat diterima klien.

Terapi seni, didefinisikan oleh British Association of Art Therapists sebagai: "suatu bentuk psikoterapi yang menggunakan media seni sebagai mode ekspresi dan komunikasi utamanya. Klien yang dirujuk ke terapis seni tidak diharuskan memiliki pengalaman atau keterampilan dalam seni. Perhatian

DAFTAR PUSTAKA

- Ballou, M. 1995. *Psychological interventions: A Guide to Strategies*. Westport, CT: Praeger Publishers.
- Bratton, Sue C., and Kelly Webb Ferebee. 1999. The use of structured expressive art activities in group activity therapy with preadolescents. In *The handbook of group play therapy: How to do it, how it works, whom it's best for*, ed. Daniel S. Sweeny and Linda E. Homeyer, 192–214.
- British Association of Art Therapists (2015). *What is Art Therapy?* Available online at: <https://www.baat.org/About-Art-Therapy> [Google Scholar]
- Council, T. (2003). *Medical Art therapy*. In C. Malchiodi (Ed). *Handbook of Art therapy* (207-219). New York: Guiliford Publication.
- Fleishman, R & Fryrear, J.L. (1981). *The Art in Therapy*. Chicago: Nelson-Hall.
- Guex, P. (1994). *An Introduction to Psycho-Oncology*. New York: outledge
- Jarboe, E.C. (2004). *Art Therapy: A Proposal For Inclusion In School Setting* . New Horizon. Dikutip dari www.neworizons.org/strategies/art/jarboe.ht
- Johnson, S. P. & Chuck, P. 2001. Play therapy with aggressive acting-out children. Dalam Landreth, G.L. (Ed.), *Innovations in play therapy: Issues, process & special populations* (hal.239 – 255). Philadelphia: Brunner Routledge
- Juul, K. D. & Schuler, N. L. (1983). Re-education through the creative arts. In L. Brendtro & A. Ness (Eds.), *Re-educating troubled youth: Environments for teaching and treatment*, (pp. 256-276). New York: Aldine.
- Malchiodi, C. A. (2001). Using drawing as intervention with traumatized children. *Trauma and Loss: Research and Interventions*, 1(1).
- Rubin, [Judith Aron](#). (1984). *The Art of Art Therapy*. New York: Brunner/Mazel Publishers
- Silver, R & Ellison, J. 1995. Identifying and assessing self-images in drawings by delinquent adolescents (In 2 Parts). *The Arts in Psychotherapy*, 22 (4). 339 – 352.
- The American Art Therapy Association. (2003). *Frequently asked questions about art therapy*. Dikutip dari <http://www.arttherapy.org/aboutarttherapy/about>. htm. pada May, 25, 2012.

- Tyndall-Lind, Ashley; Landreth, Garry L.; Giordano, Maria A. Intensive group play therapy with child witnesses of domestic violence. *International Journal of Play Therapy*. Vol 10(1), 2001, 53-83.
- Wallin, K. & Durr, M. 2002. Creativity and expressive art in social emotional learning. *Journal of Reclaiming Children and Youth*, 11 (1), 30.
- Yalom, I. D. (1985). *The Theory and Practice of Group Psychotherapy*. United States of America: Basic Book, Inc

Trauma Healing dan Pendekatan Konseling dalam Menghadapi Qadarullah

Pada zaman sekarang ini, para muda-mudi sering membicarakan topik berupa healing dan self-healing. Terutama bagi mereka yang tengah berada di situasi terpuruk, misalnya putus cinta, perceraian, terkena musibah, dan peristiwa traumatis apapun itu. Bahkan perasaan lelah akan beban kerja di kantor juga sering menjadikan mereka melakukan proses healing ini. Mereka berupaya serius supaya situasi terpuruk tersebut dapat “lepas” dari kehidupan sehari-hari. Banyak cara yang dilakukan dalam upaya healing ini, salah satunya yang paling kerap dilakukan adalah berlibur. Trauma adalah reaksi emosional terhadap peristiwa mengerikan seperti kecelakaan, pemerkosaan, dan bencana alam. Itu tergantung pada metode perawatannya, yaitu penyembuhan trauma atau trauma healing. Setelah mengalami salah satu dari peristiwa ini, seseorang cenderung penuh dengan keterkejutan dan penolakan.

Reaksi jangka panjang dapat mencakup emosi yang tidak terduga, kilas balik, hubungan yang tegang, dan bahkan gejala fisik seperti sakit kepala dan mual. Kondisi ini normal karena trauma dapat menyerang siapa saja, tetapi beberapa orang mungkin mengalami kesulitan untuk melanjutkan hidupnya. Trauma healing adalah suatu proses memulihkan emosi korban dari ketakutan di masa lalu. Dengan cara ini, mereka bisa bertahan hidup kembali tanpa bayang-bayang masa lalu. Pada umumnya, para korban sering merasa mengenang kembali peristiwa itu, mengingatnya dengan mimpi buruk, dan menghindari dikaitkan dengan peristiwa traumatis. Untuk mengatasinya, ada terapi trauma psikologis yang bisa diikuti. Oleh karena itu, salah satu cara untuk mengatasinya adalah dengan menyembuhkan trauma tersebut. Jadi, trauma healing merupakan proses penyembuhan pasca trauma yang memungkinkan seseorang untuk melanjutkan hidupnya tanpa bayang-bayang suatu kejadian tersebut lagi.



ISBN 978-623-459-243-6

