



TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU PELAJARAN EKONOMI SMA/SMK

Editor:
Susy Alestriani Sibagariang, S.Pd., M.M



Susy Alestriani Sibagariang, Lusiana Natalia Nadeak & Frans Baren Einstein Napitupulu

TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU PELAJARAN EKONOMI SMA/SMK

Susy Alestriani Sibagariang, Lusiana Natalia Nadeak & Frans Baren Einstein Napitupulu



**TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH
BUKU PELAJARAN EKONOMI SMA/SMK**

Tim Penulis:

Susy Alestriani Sibagariang, Lusiana Natalia Nadeak & Frans Baren Einstein Napitupulu

Desain Cover:

Fawwaz Abyan

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Susy Alestriani Sibagariang

Proofreader:

Evi Damayanti

ISBN:

978-623-459-218-4

Cetakan Pertama:

Oktober, 2022

Hak Cipta 2022, Pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2022

by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG

(Grup CV. Widina Media Utama)

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya buku ini dapat selesai dan diterbitkan. Buku ini merupakan salah satu buku yang diterbitkan dari hasil karya mahasiswa yang mengikuti Mata Kuliah Telaah Kurikulum Ekonomi SMA/SMK. Pada Perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui sejarah kurikulum juga kelebihan dan kekurangan masing-masing kurikulum yang pernah di berlakukan di Indonesia.

Sebagai calon-calon guru, mahasiswa dituntut untuk mempelajari dan menelaah kurikulum, cara menyusun dan menilai kurikulum yang baik untuk diterapkan dan bagaimana cara menentukan metode pembelajaran yang Tepat untuk digunakan dalam menunjang terwujudnya pendidikan yang berhasil dengan kurikulum yang berlaku.

Buku ini memuat keterampilan mahasiswa dalam melakukan telaah Buku Ekonomi dan Telaah kurikulum yang berlaku pada sekolah-sekolah yang dipilih. Buku ini merupakan hasil Penelaahan yang dilakukan mahasiswa. Karena yang melakukan penelaahan ini adalah mahasiswa, kami sadar masih banyak kekurangan-kekurangan yang terjadi. Tetapi dengan bangga kami mempersembahkan buku ini sebagai langkah awal para mahasiswa dapat melakukan penelaahan yang lebih besar kedepannya.

Akhir kata kami mengucapkan terimakasih kepada sekolah dan guru-guru yang bersedia menjadi sumber dan Narasumber bagi Kami. Bila ada kesalahan dan kekurangan yang kami lakukan selama melakukan Observasi, Wawancara dan pada tulisan di buku ini kami mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Teriring salam dan Doa,
Dosen Pengampu/Editor

Susy Alestriani Sibagariang, S.Pd. M.M.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA HKBP PEMATANG SIANTAR	1
BAB 2 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA METHODIST PEMATANG SIANTAR	7
BAB 3 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA MARS PEMATANG SIANTAR	19
BAB 4 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA NEGERI 3 PEMATANG SIANTAR	31
BAB 5 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA TAMAN SISWA PEMATANG SIANTAR	41
BAB 6 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA NEGERI 1 PEMATANG SIANTAR	51
BAB 7 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMK NEGERI 1 PEMATANG SIANTAR	61
BAB 8 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA TELADAN PEMATANG SIANTAR	73
BAB 9 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMK SWASTA MARS PEMATANG SIANTAR	81
BAB 10 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMK SWASTA TRISAKTI LAGUBOTI	93
BAB 11 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA KAMPUS UHN PEMATANG SIANTAR	101
BAB 12 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMK SWASTA KAMPUS NOMMENSEN PEMATANG SIANTAR	109
BAB 13 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA BINTANG TIMUR PEMATANG SIANTAR	119
BAB 14 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMK NEGERI 1 PEMATANG SIANTAR	131
BAB 15 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA PELITA PEMATANG SIANTAR	139
BAB 16 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA MARS PEMATANG SIANTAR	145
BAB 17 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA HKBP PEMATANG SIANTAR	151

BAB 18 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA NEGERI 2 PEMATANG SIANTAR	165
BAB 19 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA TELADAN PEMATANG SIANTAR	173
BAB 20 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMK SWASTA TAMAN SISWA PEMATANG SIANTAR	183
BAB 21 TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMK SWASTA TELADAN PEMATANG SIANTAR	189
DAFTAR PUSTAKA	199
PROFIL PENULIS	200

BAB 1

TELAAH KURIKULUM

DAN TELAAH BUKU EKONOMI

DI SMA SWASTA HKBP PEMATANG SIANTAR

**Ilsa Saragih, Melvani Lumbanraja, Dita Simanjuntak,
Inka Sidabutar, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kurikulum merupakan sejumlah rencana isi yang merupakan sejumlah tahapan belajar yang didesain untuk siswa dengan petunjuk institusi pendidikan yang isinya berupa proses yang statis ataupun dinamis dan kompetensi yang harus dimiliki. Upaya penyempurnaan kurikulum bertujuan demi mewujudkan pendidikan nasional yang kompetitif dan selalu relevan dengan perkembangan jaman yang senantiasa menjadi tuntutan. Hal ini sejalan dengan undang-undang no 20 tahun 2003 tentang sisdiknas pasal 35-36 yang menekankan perlunya peningkatan standar nasional pendidikan sebagai acuan kurikulum secara berencana dan berkala dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional. Kurikulum merupakan salah satu unsur sumber daya pendidikan yang memberikan kontribusi signifikan untuk mewujudkan proses berkembangnya kualitas potensi peserta didik. Adanya penerapan kurikulum 2013 guru dituntut untuk memulai terbiasa dengan adanya peraturan yang telah ditetapkan tersebut.

Dalam pembelajaran, strategi yang digunakan seperti mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan dapat terlaksana dengan baik. Prinsip utama yang mendasar pada kurikulum 2013 adalah penekanan pada kemampuan guru dalam mengimplementasikan proses pembelajaran yang otentik menantang dan bermakna pada peserta didik sehingga dengan demikian potensi peserta berkembang sesuai dengan pendidikan nasional. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru harus sesuai dengan materi pembelajaran dan harus sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan. Guru sebagai pemegang kunci sangat menentukan keberhasilan belajar peserta didik semakin jelas bahwa faktor kemampuan sangat penting dimiliki oleh guru dalam proses pembelajaran.

BAB 2

TELAAH KURIKULUM

DAN TELAAH BUKU EKONOMI

DI SMA SWASTA METHODIS PEMATANG SIANTAR

**Sari H. Sitinjak, Putri Indah S. Sinaga, Jumianti Silalahi,
Titin B. Rianti, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kurikulum adalah perangkat mata pelajaran dan program pendidikan yang diberikan oleh suatu lembaga penyelenggara pendidikan yang berisi rancangan pelajaran yang akan diberikan kepada peserta pelajaran dalam satu periode jenjang pendidikan. Penyusunan perangkat mata pelajaran ini disesuaikan dengan keadaan dan kemampuan setiap jenjang pendidikan dalam penyelenggaraan pendidikan tersebut serta kebutuhan lapangan kerja.

Perubahan kurikulum dari waktu ke waktu bukan tanpa alasan dan landasan yang jelas, sebab perubahan ini disemangati oleh keinginan untuk terus memperbaiki, mengembangkan, dan meningkatkan kualitas sistem pendidikan nasional. Persekolahan sebagai ujung tombak dalam implementasi kurikulum dituntut untuk memahami dan mengaplikasikannya secara optimal dan penuh kesungguhan, sebab mutu penyelenggaraan proses pendidikan salah satunya dilihat dari hal tersebut. Namun di lapangan, perubahan kurikulum seringkali menimbulkan persoalan baru, sehingga pada tahap awal implementasinya memiliki kendala teknis

B. TUJUAN MINI RISET

Penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah Telaah Kurikulum, dan bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan observasi di sekolah khususnya di SMA Swasta Methodist Pematang Siantar, dan melatih penulis untuk mengadakan mini riset. Mini riset ini diharapkan dapat memberi gambaran mengenai Kualitatif.

BAB 3

TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA MARS PEMATANG SIANTAR

**Ersyliana Saragih, Novita G. Manurung, Vincen Y. Purba,
Maruli A. Sidabutar, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kurikulum dan pembelajaran, merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Sebagai suatu rencana atau program, kurikulum tidak akan bermakna apabila tidak diimplementasikan dalam bentuk pembelajarannya. Demikian juga sebaliknya, tanpa kurikulum yang jelas sebagai acuan maka pembelajaran tidak akan berlangsung secara efektif.

Kurikulum dan pembelajaran bagaikan dua sisi dari satu mata uang. Keduanya sangat penting dan saling membutuhkan. Apa yang dideskripsikan dalam kurikulum harus memberikan petunjuk dalam proses pembelajaran di dalam kelas dan apa yang terjadi di dalam kelas merupakan masukan yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyempurnakan kurikulum. Oleh karena itulah proses pembelajaran dan penyempurnaan kurikulum berada dalam satu lingkaran besar bergerak secara terus menerus tanpa ujung.

Berdasarkan uraian di atas, maka kelompok kami akan membahas mengenai apa yang dimaksud dengan telaah kurikulum yang kami observasi di tingkat SMA pada kelas 2.

B. TUJUAN MINI RISET

Kami melakukan riset ini dengan berbagai tujuan antara lain:

1. Untuk memenuhi tugas Telaah Kurikulum yang ditugaskan oleh Dosen.
2. Untuk menambah pengetahuan tentang kurikulum yang digunakan di sekolah-sekolah khususnya SMA
3. Mengetahui perbedaan kurikulum yang digunakan antar sekolah
4. Mengetahui implementasi dari kurikulum yang digunakan.

BAB 4

TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA NEGERI 3 PEMATANG SIANTAR

**Heldami Marpaung, Paris M. Siallagan, Elsa M. Sihaloho,
Maria Lumban Tobing, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Buku teks merupakan sarana pembelajaran yang digunakan di sekolah SMA Negeri 3 Pematangsiantar untuk menunjang suatu program pengajaran. Dalam proses belajar mengajar di sekolah, buku teks dapat menjadi pegangan guru dan siswa yaitu sebagai referensi dan acuan utama atau menjadi buku suplemen/tambahan. Dimana SMA Negeri 3 Pematangsiantar kelas XI menggunakan Buku teks ekonomi penerbit erlangga kelompok peminatan Alam Rudianto. Di dalam kegiatan belajar, peserta didik tak sebatas hanya mencermati apa saja yang diterangkan oleh guru. Peserta didik membutuhkan referensi atau acuan untuk dapat menggali ilmu dan pengetahuan baru agar pemahaman siswa lebih luas sehingga kemampuannya dapat lebih dioptimalkan. Dengan penggunaan buku teks ini, siswa dibekali untuk berlatih, praktik, dan atau mencoba teori-teori yang sudah dipelajari dan diuraikan dari buku tersebut. Oleh karena itu, seorang guru harus dapat selektif dalam menentukan buku ajar yang akan digunakan di dalam pembelajaran. Oleh karena itu, saat seorang guru tepat menentukan buku ajar terbaik yang digunakan, hal tersebut akan berpengaruh besar di dalam proses dan hasil pembelajaran. Buku teks memiliki keterkaitan dengan proses pembelajaran. dengan pengetahuan tentang telaah buku teks. Buku pembelajaran ini sudah memiliki kriteria tertentu atau standar tertentu seperti tentang relevansinya dengan kurikulum yang sedang berlaku saat ini, kesesuaian metode pembelajaran dengan materi yang disampaikan, isi buku atau sudut keilmuan di dalamnya, apakah teori-teori yang digunakan di dalam penulisan buku ajar ini sudah sesuai.

BAB 5

TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA TAMAN SISWA PEMATANG SIANTAR

**Tasya N Siahaan, Swantika T. L. Purba, Hotma J. Napitu,
Syntia A. Tarigan, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan memegang peran penting dalam kehidupan masyarakat. Menurut Rousseau, tujuan utama pendidikan adalah memberi kemampuan pada manusia untuk hidup di masyarakat. Kemampuan ini berupa pengetahuan dan keterampilan, serta perilaku yang diterima masyarakat. Kemampuan seseorang akan dapat berkembang secara optimal apabila memperoleh belajar yang tepat. Lembaga pendidikan dalam hal ini sekolah harus memberi pengalaman belajar yang sesuai dengan potensi dan minat peserta didik.

Dalam hal meningkatkan kualitas pendidikan, guru harus kreatif dalam mengemas materi pembelajaran, atau lebih tepatnya harus pandai dalam mengembangkan metode belajar, sehingga siswa tidak merasa cepat bosan, tidak bersemangat, tidak mempunyai motivasi dalam belajar, dan lain sebagainya. Oleh karena itu metode pembelajaran yang sangat tepat diperlukan dalam proses pembelajaran. Metode pembelajaran sangat berpengaruh terhadap pembelajaran, selain itu materi atau bahan ajar juga sangat penting dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan.

Bahan ajar atau materi pembelajaran secara garis besar terdiri dari pengetahuan keterampilan, dan sikap yang harus dipelajari siswa dalam rangka mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan. Secara terperinci, jenis-jenis materi pembelajaran terdiri dari pengetahuan (fakta, konsep, prinsip, prosedur), keterampilan, dan sikap atau nilai. Bahan ajar merupakan salah satu komponen system pembelajaran yang memegang peran penting dalam membantu siswa mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.

BAB 6

TELAAH KURIKULUM

DAN TELAAH BUKU EKONOMI

DI SMA NEGERI 1 PEMATANG SIANTAR

**Putri B. Sianturi, Tirta Anastasia, Yuni Lecia Sianturi,
Michael Tambun, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kurikulum merupakan alat untuk mencapai tujuan pendidikan, sekaligus sebagai panduan dan pedoman bagi tenaga pendidik maupun guru untuk mengadakan pembelajaran kepada peserta didik. Sebagai sarana, kurikulum tidak akan berarti jika tidak didukung oleh sarana dan prasarana yang dibutuhkan seperti buku teks yang secara definitif adalah sarana belajar yang digunakan di sekolah- sekolah maupun di perguruan tinggi untuk menunjang suatu program pengajaran. Dalam proses belajar mengajar di sekolah, buku teks dapat menjadi pegangan guru dan siswa yaitu sebagai referensi utama atau menjadi buku suplemen/tambahan.

Di dalam kegiatan belajar siswa tak sebatas mencermati apa-apa saja yang diterangkan oleh guru. Siswa membutuhkan referensi atau acuan untuk menggali ilmu agar pemahaman siswa lebih Luas sehingga kemampuannya dapat lebih dioptimalkan. Dengan adanya buku teks tersebut, siswa dituntun untuk berlatih berpraktik, atau mencobakan teori- teori yang sudah dipelajari dari buku tersebut. Oleh karena itu, guru harus secara cerdas menentukan buku ajar karya siapa yang akan digunakan di dalam pembelajaran. Karena, pada saat guru tepat menentukan buku ajar terbaik, hal tersebut akan berpengaruh besar di dalam proses pembelajaran nantinya. Buku teks memiliki keterkaitan dengan proses pembelajaran. Sehingga, setiap guru dan Lebih-Lebih calon guru hendaknya membekali dirinya dengan pengetahuan tentang telaah buku teks, guru harus secara cerdas menentukan buku ajar karya siapa yang akan digunakan di dalam pembelajaran. Karena j pada saat guru tepat menentukan buku ajar terbaik, hal tersebut akan berpengaruh besar di dalam proses pembelajaran nantinya.

BAB 7

TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMK NEGERI 1 PEMATANG SIANTAR

**Rotua Gultom, Hesra Melinda N, Junita Mariana Pasaribu,
Debora Hutasoit, Susy Sibagariang**

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pengembangan kurikulum 2013 merupakan bagian dari strategi peningkatan kualifikasi pendidikan. Selain kurikulum, ada beberapa faktor antara lain: lama siswa bersekolah, lama bersekolah, pembelajaran aktif berbasis kompetensi siswa, buku pedoman, dan peran guru sebagai ujung tombak penyelenggaraan pendidikan.

Dalam kurikulum 2013 terjadi peningkatan dan keseimbangan antara kompetensi sikap, keterampilan dan pengetahuan. Secara konseptual, draf kurikulum 2013 bercita-cita untuk melahirkan generasi penerus bangsa yang cerdas secara komprehensif, cerdas tidak hanya secara intelektual tetapi juga secara emosional, sosial dan spiritual. Dalam hal ini, kurikulum 2013 merupakan solusi dari perubahan zaman yang mengutamakan kompetensi yang sinergis dengan statistik karakter dan akan lebih baik dari kurikulum sebelumnya.

Menelaah Kurikulum dan buku untuk kelas X merupakan bagian dari tugas mata pelajaran yaitu Studi Kurikulum Kejuruan. Selain pekerjaan rumah, kami juga meneliti apa yang terdapat dalam kurikulum dan buku pelajaran khususnya pada buku paket ekonomi "Perbankan Dasar".

Buku teks memegang peranan penting di dalam kelas karena dapat memfasilitasi kegiatan belajar siswa baik di dalam maupun di luar kelas. Semakin baik kualitas buku teks, semakin sempurna pula pengajaran mata pelajaran yang didukung oleh buku teks tersebut. Dapat disimpulkan bahwa mengkaji buku ajar adalah kegiatan penyelidikan, pengkajian, pemeriksaan dan penelitian terhadap bahan tertulis yang mengandung sumber belajar berupa buku sesuai standar dan kualifikasi yang relevan.

BAB 8

TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA TELADAN PEMATANG SIANTAR

**Mesriani Turnip, Elsa Marito, Gerry Simanjutak,
Maruli Sidabutar, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kurikulum dan pembelajaran, merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Sebagai suatu rencana atau program, kurikulum tidak akan bermakna apabila tidak diimplementasikan dalam bentuk pembelajarannya. Demikian juga sebaliknya, tanpa kurikulum yang jelas sebagai acuan maka pembelajaran tidak akan berlangsung secara efektif.

Kurikulum dan pembelajaran bagaikan dua sisi dari satu mata uang. Keduanya sangat penting dan saling membutuhkan. Apa yang di deskripsikan dalam kurikulum harus memberikan petunjuk dalam proses pembelajaran di dalam kelas dan apa yang terjadi di dalam kelas merupakan masukan yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyempurnakan kurikulum. Oleh karena itulah proses pembelajaran dan penyempurnaan kurikulum berada dalam satu lingkaran besar bergerak secara terus menerus tanpa ujung.

Berdasarkan uraian di atas, maka kelompok kami akan membahas mengenai apa yang dimaksud dengan telaah kurikulum yang kami observasi di tingkat SMA pada kelas 2.

B. TUJUAN MINI RISET

1. Mengetahui Kurikulum apa yang digunakan, dan apakah sesuai dengan kurikulum yang diberlakukan pemerintah
2. Mengetahui bagaimana metode pembelajaran yang digunakan serta bagaimana penerapan kurikulum tersebut
3. Mengetahui bahan ajar/buku teks yang digunakan, dan apakah buku tersebut sesuai dengan pedoman kurikulum tersebut

BAB 9

TELAAH KURIKULUM

DAN TELAAH BUKU EKONOMI

DI SMK SWASTA MARS PEMATANG SIANTAR

**Sonia Tamba, Kelly Karin Nainggolan, Anriana Br Harianja,
Frans Baren E Napitupulu, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Undang-undang No. 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan, undang-undang ini mengatur tentang ketentuan umum, lingkup, fungsi dan tujuan, standar isi, standar proses, standar kompetensi kelulusan, standar pendidikan dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, standar penilaian, Badan Standar Nasional Pendidikan, evaluasi, akreditasi, sertifikasi, penjamin mutu, ketentuan peralihan, ketentuan penutup. Pendidikan dalam sistematis berasal dari bahasa Yunani *paidagogia* yang berarti pergaulan dengan anak-anak. *Pedagogos* adalah seorang nelayan atau bujang dalam zaman Yunani kuno yang pekerjaannya menjemput dan mengantarkan anak-anak ke depan dari sekolah. Selain itu, di rumahnya anak tersebut selalu dalam pengawasan dan penjagaan para *paedagogos*. (Sulfemi, Wahyu Bagja. (2018) modul: 1) Kurikulum 2013 merupakan suatu kurikulum yang berkualitas bagi pendidikan bangsa dibentuk untuk mempersiapkan lahirnya generasi emas bangsa Indonesia, dengan sistem dimana siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar (KBM).

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu untuk mengetahui penerapan kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Yayasan Perguruan Swasta Mars. Berdasarkan temuan yang penulis dapat di SMK Mars. Penulis menyimpulkan bahwa SMK Mars merupakan salah satu sekolah kejuruan di Pematang Siantar yang telah terakreditasi A. Di SMK Mars ini telah menerapkan Kurikulum 2013 pada pembelajarannya tetapi masih ada saja kendala yang dihadapi dalam Kurikulum 2013 ini. Sehingga penulis bisa memperoleh gambaran mengenai penerapan kurikulum 2013. Selain itu, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

BAB 10

TELAAH KURIKULUM

DAN TELAAH BUKU EKONOMI

DI SMK SWASTA TRISAKTI LAGUBOTI

**Lilis Sibarani, Sonya Hutagaol, Natalia Sinambela,
Ruth L Simaremare, Dio C. Parhusip, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pentingnya peran dan fungsi kurikulum memang sudah sangat disadari dalam sistem pendidikan nasional. Ini dikarenakan kurikulum merupakan alat yang krusial dalam merealisasikan program pendidikan, baik formal maupun non formal, sehingga gambaran sistem pendidikan dapat terlihat jelas dalam kurikulum tersebut.

Dengan kata lain, sistem kurikulum pada hakikatnya adalah sistem pendidikan itu sendiri. Kurikulum merupakan alat yang sangat penting bagi keberhasilan suatu pendidikan. Tanpa kurikulum yang sesuai dan tepat akan sulit untuk mencapai tujuan dan sasaran pendidikan yang diinginkan. Dalam sejarah pendidikan di Indonesia sudah beberapa kali diadakan perubahan dan perbaikan kurikulum yang tujuannya sudah tentu untuk menyesuaikan dengan perkembangan dan kemajuan zaman, guna mencapai hasil yang maksimal.

Kemajuan teknologi yang menghampiri dunia pendidikan khususnya dalam hal pemanfaatan komputer dan internet sebagai media dan sumber belajar harus disikapi secara cepat oleh seorang pengajar atau guru sehingga kemajuan teknologi bisa termamfaat dengan baik untuk membantu proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu perlu diperhatikan dalam pembelajaran selain pengembangan kurikulum adalah perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik apabila guru dapat merencanakan atau merancang pembelajaran dengan sistematis dan cermat. Salah satu komponen yang perlu mendapatkan perhatian dalam perencanaan pembelajaran adalah pemilihan media pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum 2013. *Association for Educational Communication and Technology* dalam Anitah (2012: 5)

BAB 11

TELAAH KURIKULUM

DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA

SWASTA KAMPUS UHN PEMATANG SIANTAR

**Sion Andreas Simanjuntak, Sartika Samosir, Renita Marpaung,
Enzely Sitio, Susy Sibagariang**

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Menelaah Kurikulum dan buku kelas x adalah salah satu pemenuhan tugas dari mata kuliah yaitu Telaah Kurikulum SMA/SMK. Selain untuk tugas, kami juga menelaah untuk mengetahui apa saja yang terdapat pada kurikulum dan buku paket tersebut terkhusus pada buku paket ekonomi. Dalam makalah kami ini, dilampirkan berupa gambar dan keterangan dari setiap gambar yang kami cantumkan.

B. TUJUAN MINI RISET

Untuk mengetahui kurikulum apa yang digunakan pada sekolah, buku paket apa yang digunakan, metode pembelajaran yang digunakan, implementasi kurikulum, dan pengembangan kurikulum.

C. OBJEK MINI RISET

Objek mini riset adalah SMA Swasta UHN Pematang Siantar, kelas 1 jurusan IPS

D. IDENTIFIKASI MASALAH

- a) Kurikulum yang digunakan
- b) Bahan ajar dan literatur yang digunakan
- c) Metode pembelajaran
- d) Implementasi kurikulum
- e) Pengembangan kurikulum

BAB 12

TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMK SWASTA KAMPUS NOMMENSEN PEMATANG SIANTAR

**Briant S Pakpahan, Mawar N Ompusunggu, Rosalina Batubara,
Yohana R Nainggolan, Susy Sibagariang**

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kurikulum adalah perangkat mata pelajaran dan program pendidikan yang diberikan oleh suatu lembaga penyelenggara pendidikan yang berisi rancangan pelajaran yang akan diberikan kepada peserta pelajaran dalam satu periode jenjang pendidikan. Kurikulum tidak bisa lepas dengan pengejaran target yang membuat peserta didik dapat memahami berbagai materi dengan mudah. Selain itu juga peserta didik bisa melaksanakan proses pembelajaran setiap harinya.

Dibuatnya kurikulum bertujuan pemeratakan pendidikan dalam suatu negara. Membimbing serta mendidik siswa agar menjadi pribadi yang cerdas, berpengetahuan tinggi, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, dan siap masuk dalam kehidupan bermasyarakat.

Buku teks adalah sumber pembelajaran utama untuk mencapai kompetensi dasar dan kompetensi inti dan dinyatakan layak oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk digunakan pada satuan pendidikan. Sebagai media dan sumber pembelajaran, buku teks mampu mentransformasikan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai kehidupan yang berkaitan dengan kompetensi dasar yang diajarkan. Buku teks adalah sebuah buku yang berisi uraian bahan tentang mata pelajaran atau bidang studi tertentu, yang disusun secara sistematis dan telah diseleksi berdasarkan tujuan tertentu, orientasi pembelajaran, dan perkembangan siswa untuk diasimilasikan (Muslich, 2010).

Buku teks memegang peranan penting dalam pengajaran yang dapat memperlancar aktivitas siswa dalam pembelajaran, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Semakin baik kualitas buku teks, maka semakin sempurna pengajaran mata pelajaran yang ditunjang oleh buku teks tersebut. Maka dapat disimpulkan bahwa telaah buku teks adalah kegiatan

BAB 13

TELAAH KURIKULUM

DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA

SWASTA BINTANG TIMUR PEMATANG SIANTAR

**Lusiana Natalia, Hestriana Simatupang, Farida Simorangkir,
Ezra Situmorang, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Buku teks merupakan sarana pembelajaran yang digunakan di sekolah-sekolah dan di perguruan tinggi untuk menunjang suatu program pengajaran. (Buckingham, 1958:1523). Dalam proses belajar mengajar di sekolah, buku teks dapat menjadi pegangan guru dan siswa yaitu sebagai referensi dan acuan utama atau menjadi buku suplemen/tambahan. Di dalam kegiatan belajar, peserta didik tak sebatas hanya mencermati apa saja yang diterangkan oleh guru. Peserta didik membutuhkan referensi atau acuan untuk dapat menggali ilmu dan pengetahuan baru agar pemahaman siswa lebih luas sehingga kemampuannya dapat lebih dioptimalkan.

Dengan penggunaan buku teks ini, siswa dibekali untuk berlatih, praktik, dan atau mencoba teori-teori yang sudah dipelajari dan diuraikan dari buku tersebut. Oleh karena itu, seorang guru harus dapat selektif dalam menentukan buku ajar yang akan digunakan di dalam pembelajaran. Oleh karena itu, saat seorang guru tepat menentukan buku ajar terbaik yang digunakan, hal tersebut akan berpengaruh besar di dalam proses dan hasil pembelajaran nantinya. Buku teks memiliki keterkaitan dengan proses pembelajaran. Sehingga, setiap guru dan lebih-lebih calon guru hendaknya membekali dirinya dengan pengetahuan tentang telaah buku teks. guru harus secara cerdas menentukan buku ajar karya siapa yang akan digunakan di dalam pembelajaran. Karena, pada saat guru tepat menentukan buku ajar terbaik, hal tersebut akan berpengaruh besar di dalam proses pembelajaran nantinya.

Buku pembelajaran yang baik memiliki kriteria tertentu atau standar tertentu seperti tentang relevansinya dengan kurikulum yang sedang berlaku saat ini, kesesuaian metode pembelajaran dengan materi yang disampaikan,

BAB 14

TELAH KURIKULUM DAN BUKU TEKS EKONOMI SMK NEGERI 1 PEMATANG SIANTAR

**Andre Sihotang, Kartini Katarina Nababan, Erlina Manurung,
Elisabeth Silitonga, Susy Sibagariang**

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pengembangan kurikulum 2013 merupakan bagian dari strategi meningkatkan capaian pendidikan. Disamping kurikulum, terdapat sejumlah faktor diantaranya: lama siswa bersekolah, lama siswa tinggal di sekolah, pembelajaran siswa aktif berbasis kompetensi, buku pegangan dan peranan guru sebagai ujung tombak pelaksanaan pendidikan.

Dalam kurikulum 2013 terjadi peningkatan dan keseimbangan antara kompetensi sikap, keterampilan dan pengetahuan. Secara konseptual draft kurikulum 2013 dicita-citakan untuk melahirkan generasi masa depan yang cerdas komprehensif yakni tidak hanya cerdas intelektualnya, tetapi juga cerdas emosi, sosial, dan spiritualnya. Dalam hal ini kurikulum 2013 menjadi salah satu solusi menghadapi perubahan zaman yang kelak akan mengutamakan kompetensi yang disinergikan dengan nilai-nilai karakter dan akan lebih baik dari kurikulum sebelumnya.

Menelaah Kurikulum dan buku kelas X adalah salah satu pemenuhan tugas dari mata kuliah yaitu Telaah Kurikulum SMA/SMK. Selain untuk tugas, kami juga menelaah untuk mengetahui apa saja yang terdapat pada kurikulum dan buku paket tersebut terkhusus pada buku paket ekonomi “Perbankan Dasar”.

Buku teks memegang peranan penting dalam pengajaran yang dapat memperlancar aktivitas siswa dalam pembelajaran, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Semakin baik kualitas buku teks, maka semakin sempurna pengajaran mata pelajaran yang ditunjang oleh buku teks tersebut. Maka dapat disimpulkan bahwa telaah buku teks adalah kegiatan penyelidikan, pengkajian, pemeriksaan dan penelitian terhadap bahan tertulis

BAB 15

TELAAH KURIKULUM

DAN TELAAH BUKU EKONOMI

DI SMA SWASTA PELITA PEMATANG SIANTAR

**Yesika Hutagaol, Olly Yohana Simatupang, Jeli Lusiana Padang,
Malinda Saragih, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Kurikulum menjadi pedoman bagi seorang tenaga pendidik untuk memberikan materi dan ilmu yang baik terhadap peserta didik, kurikulum juga mempunyai perkembangan dan itulah kenapa pentingnya peran kurikulum harus di pahami.

B. TUJUAN MINI RISET

Tujuan mini riset ini dilakukan untuk mengetahui kurikulum yang digunakan, bahan ajar, metode pembelajaran, implementasi kurikulum serta pengembangan kurikulum di SMK Swasta Pelita Pematang Siantar.

C. OBJEK MINI RISET

Objek mini riset ini berada di:

Nama sekolah : SMK SWASTA PELITA PEMATANGSIANTAR
Alamat sekolah : Jln. Melanthon Siregar no 155 Pematang Siantar
Subjek observasi : Ibu Dewi Suslina Purba S.Pd

D. IDENTIFIKASI MASALAH

- 1) Kurikulum apa yang digunakan di SMK S. Pelita Pematang Siantar?
- 2) Bahan ajar dan literatur apa yang digunakan?
- 3) Metode pembelajaran apa saja yang digunakan?

BAB 16

TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMA SWASTA MARS PEMATANG SIANTAR

**Anggun F Simanjuntak, Destiana Br Panjaitan, Bertha Simanjuntak,
Samuel Simanjuntak, Susy Sibagariang**

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kurikulum adalah perangkat mata pelajaran dan program pendidikan yang diberikan suatu lembaga penyelenggara pendidikan yang berisi rancangan pelajaran yang akan diberikan kepada peserta dalam suatu periode jenjang Pendidikan.

Kurikulum tidak bisa lepas dengan pengejaran target yang membuat peserta didik dapat memahami berbagai materi dengan mudah. Selain itu juga peserta didik bisa melaksanakan proses pembelajaran setiap harinya.

Menelaah Kurikulum dan buku kelas XII adalah salah satu pemenuhan tugas dari mata kuliah yaitu Telaah Kurikulum SMK. Selain untuk tugas, kami juga menelaah untuk mengetahui apa saja yang terdapat pada kurikulum dan buku paket tersebut terkhusus pada buku paket ekonomi “Akuntansi Keuangan”.

Dibuatnya kurikulum bertujuan pemeratakan pendidikan dalam suatu negara. Membimbing serta mendidik siswa agar menjadi pribadi yang cerdas, berpengetahuan tinggi, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, dan siap masuk dalam kehidupan bermasyarakat.

Buku teks adalah sumber pembelajaran utama untuk mencapai kompetensi dasar dan kompetensi inti dan dinyatakan layak oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk digunakan pada satuan pendidikan. Sebagai media dan sumber pembelajaran, buku teks mampu mentransformasikan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai kehidupan yang berkaitan dengan kompetensi dasar yang diajarkan.

BAB 17

TELAAH KURIKULUM

DAN TELAAH BUKU EKONOMI

DI SMA SWASTA HKBP PEMATANG SIANTAR

**Heldayanti Nahampun, Elvi S Sitompul, Clara C Harianja,
Anestesia Situmorang, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan.

Di dalam kegiatan belajar siswa tak sebatas mencermati apa-apa saja yang diterangkan oleh guru. Siswa membutuhkan referensi atau acuan untuk menggali ilmu agar pemahaman siswa lebih luas sehingga kemampuannya dapat lebih dioptimalkan. Dengan adanya buku teks tersebut, siswa dituntun untuk berlatih berpraktik, atau mencobakan teori-teori yang sudah dipelajari dari buku tersebut. Oleh karena itu, guru harus secara cerdas menentukan buku ajar karya siapa yang akan digunakan di dalam pembelajaran. Karena, pada saat guru tepat menentukan buku ajar terbaik, hal tersebut akan berpengaruh besar di dalam proses pembelajaran nantinya. Buku teks memiliki keterkaitan dengan proses pembelajaran. Sehingga, setiap guru dan Lebih-Lebih calon guru hendaknya membekali dirinya dengan pengetahuan tentang telaah buku teks, guru harus secara cerdas menentukan buku ajar karya siapa yang akan digunakan di dalam pembelajaran. Karena j pada saat guru tepat menentukan buku ajar terbaik, hal tersebut akan berpengaruh besar di dalam proses pembelajaran nantinya.

Buku teks memegang peranan penting dalam pengajaran yang dapat memperlancar aktivitas siswa dalam pembelajaran, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Semakin baik kualitas buku teks, maka semakin sempurna pengajaran mata pelajaran yang ditunjang oleh buku teks tersebut. Maka dapat disimpulkan bahwa telaah buku teks adalah kegiatan penyelidikan, pengkajian, pemeriksaan dan penelitian terhadap bahan tertulis

BAB 18

TELAAH KURIKULUM

DAN TELAAH BUKU EKONOMI

DI SMA NEGERI 2 PEMATANG SIANTAR

**Siska veronica, Erika Hutapea, Chatrine Angel Natalia,
Romatua Hutapea, Susy Sibagariang**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Menurut permendikbud nomor 8 tahun 2016, pengertian buku teks adalah sumber pembelajaran utama untuk mencapai kompetensi dasar dan kompetensi inti dan dinyatakan layak oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan untuk digunakan pada suatu pendidikan.

Buku teks mampu mentransformasikan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai kehidupan yang berkaitan dengan kompetensi dasar yang diajarkan melalui para guru yang memiliki kemampuan atas bidang studi tertentu.

Buku teks adalah sebuah buku yang berisi uraian bahan tentang mata pelajaran atau bidang studi tertentu, yang disusun secara sistematis dan telah di seleksi berdasarkan tujuan tertentu, orientasi pembelajaran, dan perkembangan siswa untuk di asimilasikan.

B. TUJUAN MINI RISET

Kami melakukan riset ini dengan tujuan yaitu:

1. Untuk memenuhi tugas telaah kurikulum yang diberikan oleh dosen mata kuliah.
2. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang kurikulum yang digunakan di sekolah-sekolah khusus nya di SMA yang akan menjadi tempat objek mini riset kami
3. Untuk mengetahui perbedaan kurikulum yang digunakan antar sekolah-sekolah yang ada.
4. Untuk mengetahui implementasi dari kurikulum yang digunakan.

BAB 19

TELAAH KURIKULUM

DAN TELAAH BUKU EKONOMI

DI SMA SWASTA TELADAN PEMATANG SIANTAR

**Lurindang sihombing, Divayana Marpaung,
Ita Erlina S Simandalahi, Sartika Situmorang**

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Buku teks merupakan sebuah buku yang berisi uraian bahan tentang mata pelajaran atau bidang studi tertentu, yang disusun secara sistematis dan telah di seksi berdasarkan tujuan tertentu, orientasi pembelajaran, dan perkembangan siswa untuk diasimilasikan.

B. TUJUAN MINI RISET

Tujuan dari mini riset ini adalah agar mahasiswa mampu menuangkan ide-ide kreatifnya dalam memecahkan suatu pokok permasalahan dalam keadaan bentuk karya tulis ilmiah. Dalam melakukan mini riset tersebut, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan ide-ide kreatifnya dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi dan menuliskannya kedalam bentuk karya ilmiah.

C. OBJEK MINI RISET

Guru SMA kelas XII di Sekolah Teladan Pematang Siantar

D. IDENTIFIKASI MASALAH

Dalam penyusunan laporan ini kami membuat rumusan masalah yang berupa pertanyaan sebagai berikut:

1. Kurikulum apa yang dipakai kelas XII
2. Apa bahan ajar atau literatur yang digunakan kelas XII
3. Metode-metode apa yang dilakukan dalam pembelajaran
4. Implementasi dari kurikulum
5. Pengembangan dari kurikulum

BAB 20

TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU EKONOMI DI SMK SWASTA TAMAN SISWA PEMATANG SIANTAR

**Vonny Maria Pasaribu, Fanny Susanti Hutabarat, Novia Sinaga,
Annisa Zulfika Dilla**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan yang terjadi dalam lingkungan sekolah sering disebut pendidikan formal, sebab sudah memiliki rancangan pendidikan berupa kurikulum tertulis yang tersusun secara sistematis, jelas, dan rinci. Dalam pelaksanaannya, dilakukan pengawasan dan penilaian untuk mengetahui tingkat pencapaian kurikulum tersebut. Peranan kurikulum dalam pendidikan formal di sekolah sangatlah strategis dan menentukan bagi tercapainya tujuan pendidikan. Kurikulum juga memiliki kedudukan dan posisi yang sangat sentral dalam keseluruhan proses pendidikan, bahkan kurikulum merupakan syarat mutlak dan bagian yang tak terpisahkan dari pendidikan itu sendiri. Sangat sulit dibayangkan bagaimana bentuk pelaksanaan suatu pendidikan di suatu lembaga pendidikan yang tidak memiliki kurikulum.

B. TUJUAN MINI RISET

Ada pun tujuan dari riset ini adalah antara lain:

- Untuk memenuhi tugas dan mendapatkan nilai dari mata kuliah Telaah Kurikulum SMA/SMK.
- Untuk mengetahui lebih dalam lagi tentang Kurikulum yang digunakan di SMK Taman Siswa.
- Mampu memecahkan suatu pokok permasalahan.
-

C. OBJEK MINI RISET

Nama Sekolah : SMK Taman Siswa Pematang Siantar
Kelas : XI (Akuntansi)
Alamat Sekolah : Jalan Kartini No. 18, Banjar,
Kecamatan Siantar Barat, Pematang Siantar 21112

BAB 21

TELAAH KURIKULUM

DAN TELAAH BUKU EKONOMI

DI SMK SWASTA TELADAN PEMATANG SIANTAR

Anjali Manalu, Josua Sinaga, Tri Novlin Santika Manik, Wadi Sihombing, Theresia Tiara Br Tondang

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pengembangan kurikulum 2013 merupakan bagian dari strategi meningkatkan capaian pendidikan. Di samping kurikulum, terdapat sejumlah faktor diantaranya: lama siswa bersekolah, lama siswa tinggal di sekolah, pembelajaran siswa aktif berbasis kompetensi, buku pegangan dan peranan guru sebagai ujung tombak pelaksanaan pendidikan.

Dalam kurikulum 2013 terjadi peningkatan dan keseimbangan antara kompetensi sikap, keterampilan dan pengetahuan. Secara konseptual draft kurikulum 2013 dicita-citakan untuk melahirkan generasi masa depan yang cerdas komprehensif yakni tidak hanya cerdas intelektualnya, tetapi juga cerdas emosi, sosial, dan spiritualnya. Dalam hal ini kurikulum 2013 menjadi salah satu solusi menghadapi perubahan zaman yang kelak akan mengutamakan kompetensi yang disinergikan dengan nilai-nilai karakter dan akan lebih baik dari kurikulum sebelumnya.

Menelaah Kurikulum dan buku kelas XII adalah salah satu pemenuhan tugas dari mata kuliah yaitu Telaah Kurikulum SMA/SMK. Selain untuk tugas, kami juga menelaah untuk mengetahui apa saja yang terdapat pada kurikulum dan buku paket tersebut terkhusus pada buku paket ekonomi Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah”.

Buku teks memegang peranan penting dalam pengajaran yang dapat memperlancar aktivitas siswa dalam pembelajaran, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Semakin baik kualitas buku teks, maka semakin sempurna pengajaran mata pelajaran yang ditunjang oleh buku teks tersebut. Maka dapat disimpulkan bahwa telaah buku teks adalah kegiatan penyelidikan, pengkajian, pemeriksaan dan penelitian terhadap bahan tertulis

DAFTAR PUSTAKA

- Endang Mulyadi. 2017. Ekonomi SMA kelas XII Pihak terkait di SMA BINTANG TIMUR PEMATANG SIANTAR
- Firmansyah Herlan, Diana Nurdiansayah. 2016. *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Ekonomi kelas XII Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Revisi*. Jakarta: Grafindo.
- Herlan Firmansyah. 2016. Ekonomi Kelas XI.
<http://afidaulfah.blogspot.com/2014/05/telaah-kurikulum.html?m=1>
<http://anak-anaktangga.blogspot.com/2015/04/pengembangan-kurikulum-2013.html?m=1>
<http://raagustini.blogspot.com/2016/11/telaah-buku-teks-ekonomi-sma-kelas.html>
https://id.wikipedia.org/wiki/Kurikulum_2013
<https://www.defantri.com/2020/11/modul-pembelajaran-ekonomi-sma.html?m=1>
<https://www.kompasiana.com/indrajayapurba0389/5f7c6b128ede4879ac524782/mengimplementasikan-kurikulum-2013-secara-efektif-di-sekolah?page=2>
- Khoirawati. 2012. *Tentang Cara Menelaah Buku Teks dengan Baik dan Komplit*. Jakarta: grafindo
- Pihak terkait di SMA SWASTA MARS PEMATANG SIANTAR.
- Rudianto, 2016. Ekonomi SMA kelas XI pihak terkait di SMA Negeri 2 Pematang Siantar.

PROFIL PENULIS

Susy Alestriani Sibagariang, S.Pd., M.M

Penulis lahir di Kabanjahe tahun 1982. Staf pengajar di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar. Meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Universitas HKBP Nommensen tahun 2005 dan Memperoleh Gelar Magister Manajemen Tahun 2016 dari Universitas HKBP Nommensen.

Lusiana Natalia Nadeak

Penulis lahir di Duri tahun 1996, saya seorang biarawati yang saat ini adalah mahasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar

Frans Baren Einstein Napitupulu

Penulis lahir di Siantar tahun 2001, saat ini adalah mahasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar.

TELAAH KURIKULUM DAN TELAAH BUKU PELAJARAN EKONOMI SMA/SMK

Susy Alestriani Sibagariang, S.Pd., M.M

Penulis lahir di Kabanjahe tahun 1982. Staf pengajar di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar. Meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Universitas HKBP Nommensen tahun 2005 dan memperoleh gelar magister Manajemen Tahun 2016 dari Universitas HKBP Nommensen.

Lusiana Natalia Nadeak

Penulis lahir di Duri tahun 1996, saya seorang biarawati yang saat ini adalah mahasiswa di program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar

Frans Baren Einstein Napitupulu

Penulis lahir di Siantar tahun 2001, saat ini adalah mahasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar.