



# **KEPEMIMPINAN DAN PERILAKU ORGANISASI**

**DALAM MENINGKATKAN MUTU MANAJEMEN  
PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN  
ERA NEW NORMAL DAN  
5.0-6.0 DUNIA**

Penulis:

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.pd.

Amalliah Kadir, M.Pd.

Sabolah, M.Pd.



# **KEPEMIMPINAN DAN PERILAKU ORGANISASI**

**DALAM MENINGKATKAN MUTU MANAJEMEN  
PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN  
ERA NEW NORMAL DAN  
5.0-6.0 DUNIA**

Penulis:

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.pd.  
Amalliah Kadir, M.Pd.  
Sabolah, M.Pd.

**KEPEMIMPINAN DAN PERILAKU ORGANISASI DALAM MENINGKATKAN MUTU  
MANAJEMEN PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN  
ERA NEW NORMAL DAN 5.0-6.0 DUNIA**

Tim Penulis:

**Madhakomala, Amalliah Kadir, Sabolah**

Desain Cover:

**Helmaria Ulfa**

Tata Letak:

**Handarini Rohana**

Editor:

**N. Rismawati**

ISBN:

**978-623-459-105-7**

Cetakan Pertama:

**Juli, 2022**

Hak Cipta 2022, Pada Penulis

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

---

**Copyright © 2022**

**by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung**

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT:**

**WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG**

**(Grup CV. Widina Media Utama)**

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas  
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

**Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020**

Website: [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

Instagram: @penerbitwidina

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat Allah SWT, berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga buku yang berjudul “Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi dalam Meningkatkan Mutu Manajemen Pendidikan di Pondok Pesantren Era New Normal dan 5.0 – 6.0 Dunia” ini dapat selesai.

Buku ini disusun sebagian persyaratan untuk memenuhi nilai tugas mata kuliah Manajemen Pengendalian Mutu Pendidikan pada program Doktor Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Berkat tugas yang diberikan ini, dapat menambah wawasan penulis berkaitan dengan topik yang diberikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu dalam proses penyusunan buku ini, khususnya pada Ibu Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd sebagai dosen pengampuh mata kuliah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan masih melakukan banyak kesalahan. Oleh karena itu penulis memohon maaf atas kesalahan dan ketaksempurnaan yang pembaca temukan dalam buku ini. Penulis juga mengharap adanya kritik serta saran dari pembaca apabila menemukan kesalahan dan kekeliruan dalam buku ini.

Jakarta, 14 November 2021

**Penulis**

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Sejarah Pondok Pesantren.....	3
C. Tujuan Pondok Pesantren .....	5
D. Metode dan Model Pendidikan di Pondok Pesantren .....	5
E. Usaha Mewujudkan Capaian Tinggi Dunia Pendidikan Era New Normal dan 5.0 – 6.0 .....	10
1. Kebijakan Pendidikan di Era New Normal.....	10
2. Menjamin Kualitas Pendidikan di Era New Normal .....	11
3. Strategi Pendidikan di Era New Normal .....	13
4. Strategi Pendidikan di Era <i>Society</i> 5.0 – 6.0.....	14
<b>BAB 2 KONSEP PERAN KEPEMIMPINAN DAN MODEL IMPLEMENTASI MANAJEMEN</b>	
<b>KEPEMIMPINAN DALAM ORGANISASI PENDIDIKAN RA, MI, MTs, MA, SMK, PT .....</b>	<b>21</b>
A. Peran Kepemimpinan .....	21
B. Model Kepemimpinan .....	24
C. Gaya Perilaku Pemimpin.....	26
D. Pendekatan Kepemimpinan .....	28
E. Model Implementasi Manajemen Kepemimpinan dalam Organisasi Pendidikan RA, MI, MTs, MA, SMK, PT .....	32
F. Menguraikan <i>Critical Thinking</i> Peran Kepemimpinan ‘ <i>Team Work</i> ’ Pendidikan, Kesehatan dan Bisnis Dimasa Pandemi Covid-19 dan 5.0-6.0.....	33

### **BAB 3 KONSEP DAN RUANG LINGKUP ORGANISASI PENDIDIKAN DAN**

<b>KARAKTERISTIK MANAJEMEN PENDIDIKAN .....</b>	<b>37</b>
A. Konsep Manajemen Pendidikan .....	37
1. Pengertian Konsep .....	37
2. Manajemen Pendidikan .....	37
3. Model-Model Pendidikan yang Mempengaruhi Supervisi Klinis (Pidarta, 2009) ....	38
B. <i>Critical Thinking</i> Karakteristik Manajemen Pendidikan Era New Normal dan 5.0 – 6.0 Dunia .....	40
C. Ruang Lingkup Organisasi Pendidikan .....	41
D. Fungsi Pendidikan .....	43
E. Jenis-Jenis Pendidikan .....	44
F. Kurikulum Pendidikan Islam .....	72
G. Penggunaan Database dalam Dunia Pendidikan .....	108

### **BAB 4 IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN DAN PERILAKU ORGANISASI DALAM**

#### **MEWUJUDKAN MANAJEMEN ORGANISASI PENDIDIKAN EFEKTIF ERA NEW**

<b>NORMAL DAN 5.0 – 6.0 DUNIA .....</b>	<b>113</b>
A. Proses Pembuatan Keputusan (Kebijakan) dan Komunikasi Efektif Era New Normal dan 5.0 – 6.0 .....	113
B. Menguraikan <i>Critical Thinking</i> Merencanakan Kebijakan Pendidikan, Kesehatan dan Bisnis Dimasa Pandemi Covid-19 dan 5.0-6.0 .....	116
C. Menguraikan <i>Critical Thinking</i> Perencanaan Pendidikan Dimasa Pandemi Covid-19 dan 5.0-6.0 .....	120
D. Pemimpin Efektif Era New Normal dan 5.0 – 6.0 .....	123
E. Implementasi Manajemen Pendidikan Efektif Era New Normal dan 5.0 – 6.0 .....	127
F. <i>Critical Thinking</i> Mengukur dan Meningkatkan Kualitas Kepala Sekolah dan Guru Era New Normal dan 5.0 – 6.0 .....	129
G. Siswa Efektif Era New Normal dan 5.0 – 6.0 .....	134
1. Model Siswa Belajar Aktif .....	134
2. <i>Critical Thingking</i> Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik Efektif Era New Normal dan 5.0 – 6.0 .....	134

H. Belajar dan Pembelajaran Efektif Era New Normal dan 5.0 – 6.0 .....	136
I. Sekolah Efektif Era New Normal dan 5.0 – 6.0 .....	139
J. Layanan Efektif Era New Normal dan 5.0 – 6.0 .....	140
K. <i>Critical Thinking</i> Manajemen Sistem Informasi Pendidikan .....	143
<b>BAB 5 MODEL MANAJEMEN PENGENDALIAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN .....</b>	<b>147</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	147
B. Model Pengendalian Mutu dan Penjaminan Mutu Pendidikan di Malaysia .....	149
C. Model Pengendalian Mutu dan Penjaminan Mutu Pendidikan di Provinsi DKI Jakarta .....	162
1. Pengendalian Mutu Pendidikan .....	162
2. Sasaran Pengendalian dan Peningkatan Mutu Pendidikan .....	163
3. Visi Dinas Pendidikan .....	163
4. Pendidikan Tuntas dan Pendidikan Berkualitas .....	164
5. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan .....	164
6. Kebijakan Pendidikan Provinsi DKI Jakarta .....	164
7. Kebijakan Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Upaya Melalui SDM Pendidik .....	165
8. Tata Kelola .....	166
D. Model Pengendalian Mutu dan Penjaminan Mutu Pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah .....	167
1. Pendahuluan .....	167
2. Visi dan Misi Provinsi Kalimantan Tengah .....	167
3. SMA/SMK/SLB Provinsi Kalimantan Tengah .....	168
4. S I B A J A K A H .....	168
E. Model Pengendalian Mutu dan Penjaminan Mutu Pendidikan di Provinsi Kepulauan Riau .....	169
1. Beberapa Hal terkait Perkembangan Pendidikan di Provinsi Riau .....	169
F. Kesimpulan .....	170
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>171</b>
<b>PROFIL PENULIS .....</b>	<b>178</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Karakteristik Pendekatan Kepemimpinan .....	30
Tabel 3.1 Perbedaan Pendidikan Formal, <i>Non Formal</i> , <i>In Formal</i> .....	52
Tabel 3.2 Perbandingannya dari Ke-3 Lembaga Pendidikan .....	53
Tabel 3.3 <i>Scope, Content, and Delivery of Education and Training in Traditional and lifelong Learning Models</i> .....	54
Tabel 3.4 Rumusan Produk dalam Kurikulum 2013 - SKL .....	71
Tabel 3.5 Penyempurnaan Pola Pikir Perumusan Kurikulum .....	72
Tabel 3.6 Kriteria Buku dalam Kk 2013 .....	72
Tabel 3.7 Hak dan Kewajiban Siswa .....	86
Tabel 3.8 Matriks Kafi Vs Kafe .....	101
Tabel 5.1 SMA/SMK/SLB Provinsi Kalimantan Tengah .....	168



# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keempat Keluaran Perilaku Pemimpin .....	24
Gambar 2.2 Efektivitas 3 Dimensi (Hersey <i>et al.</i> , 1994) .....	25
Gambar 2.3 Model Kepemimpinan Inovatif (Stauffer, 2009).....	25
Gambar 2.4 Model Kepemimpinan Situasional (Thoha, 2007) .....	26
Gambar 2.5 Karakteristik Pemimpin.....	31
Gambar 2.6 Karakteristik Personal yang Terpercaya .....	31
Gambar 2.7 Analisis Model Kepemimpinan Jenjang Sekolah Negeri & Swasta Se-Indonesia 5.0 – 6.0 .....	32
Gambar 2.8 Tingkatan Manajemen dalam Hierarki Organisasi (Daft, 2010) .....	33
Gambar 2.9 Keterampilan Kepemimpinan Pendidikan dan Strategis Dimasa Pandemi .....	33
Gambar 3.1 <i>Critical Thinking</i> Karakteristik Manajemen Pendidikan Era New Normal dan 5.0 – 6.0 Dunia .....	40
Gambar 3.2 Alasan pengembangan kurikulum .....	67
Gambar 3.3 Mempersiapkan Generasi Emas 100 Tahun Indonesia Merdeka .....	68
Gambar 3.4 Pendidikan Berkualitas .....	68
Gambar 3.5 Kurikulum Sebagai Praksisi Kontekstual .....	70
Gambar 3.6 Tema Pengembangan Kurikulum 2013 (sesuai UU 20/2003).....	71
Gambar 3.7 Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran.....	88
Gambar 3.8 Lingkaran Kebutuhan .....	104
Gambar 3.9 Lingkaran Mutu (Sallis, 2008) .....	106
Gambar 3.10 Kualitas Layanan Pendidikan pada TQM .....	106
Gambar 3.11 Komponen Layanan Pendidikan (R. Ja. . L. M. W. Evans, 2005; Sastrodihardjo, 2008).....	107
Gambar 3.12 Metodologi Statistik dalam Jaminan Kualitas.....	108
Gambar 3.13 <i>Critical Thinking</i> Sistem Informasi Media Sosial .....	109
Gambar 3.14 <i>Use Case Diagram</i> Sistem Informasi .....	110
Gambar 3.15 <i>Critical Thinking</i> Manajemen Sistem Informasi Pendidikan .....	111
Gambar 4.1 Model Sifat dan Karakteristik Pemimpin Efektif (Neuschel, 2008).....	126

Gambar 4.2 Lingkaran Mutu (Sallis, 2008) .....	129
Gambar 4.3 Langkah Program Mutu Crosby (Sallis, 2008) .....	133
Gambar 4.4 Arsitektur <i>E-learning</i> .....	138
Gambar 4.5 Lingkaran Kebutuhan (Dubrin,2006) .....	140
Gambar 4.6 Metodologi Statistik dalam Jaminan Kualitas .....	141
Gambar 4.7 Hubungan Umum Antara Fungsi Perencanaan dan Kontrol .....	141
Gambar 4.8 Mengukur dan Mengendalikan Aset yang Digunakan .....	142
Gambar 4.9 <i>Critical Thinking</i> Manajemen Sistem Informasi Pendidikan .....	144
Gambar 4.10 <i>Critical Thinking</i> Sistem Informasi Media Sosial .....	145
Gambar 5.1 Pengambilan Keputusan yang Etis .....	148
Gambar 5.2 Proses Inovasi .....	149
Gambar 5.3 Visi Misi Sekolah .....	149
Gambar 5.4 Belajar Norma Baru .....	151
Gambar 5.5 Implementasi Budaya Indonesia-Malaysia .....	153
Gambar 5.6 Implementasi Belajar Efektif di Malaysia .....	155
Gambar 5.7 Perubahan Global .....	156
Gambar 5.8 Prestasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Malaysia .....	159
Gambar 5.9 Sasaran Pengendalian Mutu Pendidikan DKI Jakarta .....	163
Gambar 5.10 Peningkatan Mutu Pendidikan DKI Jakarta .....	163
Gambar 5.11 Kebijakan Pendidikan Provinsi DKI Jakarta .....	165
Gambar 5.12 Upaya Melalui SDM Pendidik .....	166

## DAFTAR PUSTAKA

- Aamlliah, Kadir. 2021. *Laporan PKL Seminar nasional Manajemen Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: UNJ\_S3\_RE
- Ahmad Hosaini. Typological Analysis Of Educational Curriculum Planning In Three Islamic Boarding Schools: Sidogiri Pasuruan, Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo, And Al-Amien Prenduan. 'Anil Islam: Jurnal Kebudayaan dan Ilmu Keislaman. published by Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (INSTIKA) Sumenep. Vol 12, No 2, December 2019, p. 243-263. ISSN: 2085-4080, E-ISSN: 2528-7532 available online at. <http://jurnal.instika.ac.id/index.php/AnilIslam>
- Akdon. (2007). *Strategi Management for Education Management "Manajemen Strategi untuk Manajemen Pendidikan"* (2nd ed.). Alfabeta.
- Aly, Abdullah. *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011. Saliman & Sudarsono, *Kamus Pendidikan: Pengajaran dan Umum*. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Amalliah. K. 2021. *Critical thinking, Leadership and Organization in education, health and business During The COVID-19 Pandemic*. Mahasiswa Pascasarjana S3 Manajemen Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. Vol. 20 Number 2 of 2021: November 2, 2021. Hlm 1 – 16. ISSN: 0376-8163. Q4. [asbl.degrees@gmail.com](mailto:asbl.degrees@gmail.com).
- Amalliah. K. 2021. *High Criticism Taking Policies and Developing Effective Education Planning At Boarding Upgraded Boarding School During COVID-19*. Mahasiswa Pascasarjana S3 Manajemen Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. Vol. 12 Issue 2 of 2021: November 2, 2021. Hlm 1 – 26. ISSN: 0171-4996. Q4. [Italienisch.editor@gmail.com](mailto:Italienisch.editor@gmail.com).
- Amalliah. K. 2021. *Peranan Keteladanan orang Tua dan Pendidikan (Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, dan Kecerdasan Emosional)*. Sumatra Barat: Mitra Cendekia Media.
- Amalliah. K. *Inovasi Manajemen Kepemimpinan Era New Normal "Pendekatan Teknologi Pendidikan Dan Strategi Pembelajaran"*. Mahasiswa Pascasarjana IAI-N Laa Roiba (Manajemen Pendidikan), Angkatan 2018.
- Badan Perencanaan Penelitian pengembangan Daerah Kota Banjarmasin. (n.d.). Pengertian Perencanaan, Tujuan Perencanaan, Prinsip Perencanaan, filosofi perencanaan Program. In *BARENLITBANGDA*.
- Corbuzier, D., & ten Have, E. (2020). *Millenial Power (Rahasia Milenial Kaya dan Mandiri)*. Bhuana Ilmu Populer.
- Daft, R. L. (2010). *Era Baru Manajemen* (9th ed.). Salemba Empat.
- Danim, S. (2004a). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok* (1st ed.). PT. Rineka Cipta.
- Danim, S. (2004b). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok* (1st ed.). PT. Rineka Cipta.
- Danim, S. (2010). *Otonomi manajemen Sekolah* (1st ed.). Alfabeta.
- Djaramah, S. Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif "Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis"* (revisi, Vol. 3). Rineka Cipta.
- Dubrin, J. A. (2006). *Leadership* (2nd ed.). Prenada Media.

- Eko Sujadia, Muhammad Fadhlil, et al. *An anxiety Analysis of Educators, Students and Parents Facing the New Normal Era in Education Sector Indonesian*. Asian Journal of Psychiatry, 2020, scopus. [www.elsevier.com/locate/ajp](http://www.elsevier.com/locate/ajp). <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2020.102226>.
- Ervan nurtawab. The Decline of Traditional Learning Methods in Changing Indonesia: Trends of *Bandongan-Kitāb* Readings in *Pesantrens*. *Studia Islamika*, Vol. 26, No. 3, 2019. DOI: 10.36712/sdi.v26i3.11026. E-ISSN: 2355-6145. ISSN: 0215-0492.
- Eva M. Aagaard., Mark Earnest. *Educational Leadership in the Time of a Pandemic: Lessons From Two Institutions*. FASEB Abioadv, 2021 Mar; 3 (3): 182-188. DOI: 10.1096/fba.2020-oo113 PMID: 33733057 PMCID: PMC7944866.
- Evans, R. J. . L. M. W. (2002). *The Management and Control of Quality* (5th ed.). SOUTH-WESTERN Thomson Learning.
- Evans, R. Ja. . L. M. W. (2005). *The Management and Control of Quality* (6th ed.). seng lee press.
- Fathoni, A. (2006). *Organisasi Dan Manajemen Sumber Daya Manusia* (1st ed.). PT. Refika Aditama.
- Farah Camelia. Implementasi Kebijakan Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren AlQur'an Putri Ibnu Katsir Jember. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*. p-ISSN:1693-8712 | e-ISSN: 2502-7565. Vol. 20, No. 01 , Juli 2020 , 1 – 10
- Gaven Avanesian., Suguru Mizunoya dan Diogo Amaro. *How Many Students could Continue Learning During COVID 19- caused school closures? Introducing a New Reachability Indicator For Measuring Equity of Remote Learning*. International Journal of Educational Development, 2021, scopus. [www.elsevier.com/locate/ijedudev](http://www.elsevier.com/locate/ijedudev) <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2021.102421>
- Govindarajan, V. . A. N. R. (2007). *Management Control System* (20th ed.). MCGraw Hill.
- Hamid Fahmy Zarkasyi. Imam Zarkasyi's Modernization Of Pesantren In Indonesia (A Case Study Of Darussalam Gontor). *Qudus International Journal of Islamic Studies (QJIS)*. Volume 8, Number 1, 2020. DOI : 10.21043/qjijis.v8i1.5760.
- Haryati, A. (2018). *Islamic Guidance And Counseling Journal*. Personal Integrity of Islamic Counselor on Professional Ethics Commitment. <https://doi.org/10.25217/igcj.v1i1.191> E. ISSN: 2614-1566. Published by: Institut Agama Islam Ma'arif NU (IAIMNU) Metro Lampung. Available online: <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/igcj>
- Hasan, B. (2010). *Perencanaan Pengajaran Bidang Studi* (4th ed.). Pustaka Ramadhan.
- Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: Rajawali Pers, 1996.
- Hersey, P., Blanchard, K., & Dharma, A. (1994). *Manajemen Perilaku Organisasi: Pendayagunaan Sumber Daya Manusia (Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources, 4th Edition)*. Erlangga.
- Holstein, H. (1986). *Murid Belajar Mandiri "Situasi Belajar Mandiri Dalam Pelajaran Sekolah."* CV. Remadja Karya.
- Jannet lennox., Nicolas Reuge., Francisco benavides. *UNICEF'S Lessons Learnd From the Education Response to the COVID-19 Crisis and Reflections for Education Policy*. International Journal of Educational Development, 2020, 11, scopus. <https://doi.org/10.1016/j.ije.dudev.2021.102429>

- Kadir, A. (2021). *Peranan Keteladanan Orang Tua dan Pendidikan Dalam Mendidik Anak (Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional)* (1st ed.). Mitra Cendekia Media.
- Kaloh, J. (2006). *Pemimpin Antara Keberhasilan dan Kegagalan* (1st ed.). Kata Hasta Pustaka.
- Kozinski, Sieva. "How Generation Z Is Shaping The Change In Education." *Forbes*, 2017.
- Kozinski, Sieva. "How Generation Z Is Shaping The Change In Education." *Forbes*, 2017.
- Krippendorff, Klaus. *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology (Second Edition)*. SAGE Publications, 2004.
- Krippendorff, Klaus. *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology (Second Edition)*. SAGE Publications, 2004.
- Kristanto, Andi, Mustaji Mustaji, and Andi Mariono. "The Development of Instructional Materials E-Learning Based On Blended Learning." *International Education Studies* 10, no. 7 (June 27, 2017):10.<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/66040>.
- Kristanto, Andi, Mustaji Mustaji, and Andi Mariono. "The Development of Instructional Materials E-Learning Based On Blended Learning." *International Education Studies* 10, no. 7 (June 27, 2017):10.<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/66040>.
- Luth, Meriwijaya. Implementasi Kebijakan Pencegahan Dan Penanganan Covid-19 Di Pondok Pesantren Modern Selamat Kabupaten Kendal, Jawa Tengah. *Kybernan: Jurnal Studi Pemerintahan*. Vol. 4 No. 1 Bulan April 2021. P-ISSN: 2502-2539/ E-ISSN: 2684-9836.
- M. Asrori Ardiansyah, M.Pd, diakses melalui Sumber: [www.kabarpendidikan.blogspot.com](http://www.kabarpendidikan.blogspot.com), [www.kmp-malang.com](http://www.kmp-malang.com), pada tanggal 23 November 2021
- M. Falikul Isbah. *Pesantren In The Changing Indonesian Context: History And Current Developments*. Qudus International Journal of Islamic Studies (QIJIS). Volume 8, Number 1, 2020. DOI : 10.21043/qijis.v8i1.5629.
- Masyhudzulhak. (2009). *Sistem Informasi Manajemen Teori dan Aplikasi* (1st ed.). Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Sumberdaya LP2S.
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2006). *Human Resource Management "Manajemen Sumber Daya Manusia"*. Penerbit Salemba Empat.
- Michelle Jackson., Joanna Lee Williams. Covid-19 Mitigation Policies and Psychological Distress in Young Adults. *SSM-Mental Health*, 2021, scopus. <https://doi.org/10.1016/j.ssmmh.2021.100027@2021> Published by Elsevier Ltd.
- Moh. Asror Yusuf., Ahmad Taufiq. The Dynamic Views Of *Kiais* In Response To The Government Regulations For The Development Of Pesantren. *Qudus International Journal of Islamic Studies (QIJIS)*. Volume 8, Number 1, 2020. DOI : 10.21043/qijis.v8i1.6716.
- Muh. Sain Hanafi. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. Vol 17 No. 1 Juni 2014 hal 66 – 79.
- Mukhtar. (2003). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (2nd ed.). CV. Misaka Galiza.
- Musnamar, Tohari. *Bimbingan dan WawanwuruK sebagai Suatu Sistem*. Yogyakarta: Cendikia Sarana Informatika, 1985.
- Mustafa Tekke. An Islamic Spiritual Alternative To Addiction Treatment And Recovery. Benaouda Bensaid; Salah ben Tahar Machouche. *Al-Jāmi,ah: Journal of Islamic Studies - ISSN: 0126-012X (p); 2356-0912 (e)*. Vol. 59, no. 1 (2021), pp.127-162, doi:10.14421/ajis.2021.591.127-162. Akademia.
- Neuschel, P. R. (2008). *The Servant Leader "Pemimpin yang Melayani"* (1st ed.). akademia.

- Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta. Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam. ISSN : 2407-4462 (Cetak), 2614-5812 (Elektronik). Vol. 8. No. 1, 2021, Hal. 59-67. DOI: <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v8i1.1613>.
- Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Bidang Pendidikan. 2014. *Konsep dan Implementasi kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. Jakarta: 14 Januari.
- Permendikbud Nomor 109 tahun 2013
- Permendikbud Nomor 119 tahun 2014
- Permendikbud Nomor 24 tahun 2012
- Pidarta, M. (2005). *Perencanaan Pendidikan Partisipatori Dengan Pendekatan System* (Edisi Revisi). PT. Rineka Cipta.
- Pidarta, M. (2009). *Supervisi Pendidikan Kontekstual* (1st ed.). Rineka Cipta.
- Prihatin, Eka. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Alfabeta.
- Qutub, Muhammad. *Sistem Pendidikan Islam*, Peterj.: Salman Harun. Bandung: al-Ma'arif, 1984.
- R. Rumantri, M. Y. N. Khakim, I. Iskandar. 2018. Design And Characterization Of Low-Cost Sensors For Air Quality Monitoring System. DOI: 10.15294/jpii.v7i3.14444. Accepted: May 22 2018. Approved: February 15 2018. Published: September 20 2018. JPPII 7 (3) (2018) 347-354. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>
- Ramelan, Rahardi, *Membangun Budaya Inovasi Dalam Dunia yang Kompetitif*. (Makalah, Bandung).
- Ratih Purwasih, Arif Rahman, Herman. Kebijakan Pimpinan Pesantren Modern dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Asing Santri. Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah. Volume 3, Nomor 1, 2018, 1-17. Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <https://jurnal.fdk.uinsgd.ac.id/index.php/tadbir>
- Rifa'i, V., & Mulyadi, D. (2009). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi* (3rd ed.).
- Rivai, V. M. D. (2009). *kepemimpinan dan Perilaku Organisasi* (6th ed.). Rajawali Press.
- Sahrul Tanjung. Strategi Pengelolaan Organisasi Pendidikan Melalui Sistem Pengelolaan Kebijakan Keunggulan Kompetitif (Untuk Peningkatan Kualitas SDM Pengelola Pendidikan). Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol 2. No 1. Januari - Juni 2018. Halaman 74 – 88. ISSN. 2615-1499.
- Sajjadllah Alhawsawi, Sabria Salama Jawhar. *Negotiation Pedagogical Position in Higher Education During COVID-19 Pandemic: Teacher's Narratives*. Heliyon, 2021, scopus. <http://www.cell.com/heliyon>. <http://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07158>.
- Sallis, Edward. (2008). *Total Quality Management In Education "Manajemen Mutu Pendidikan"*(8th ed.). IRCiSoD.
- Sastrodihardjo, K. B. (2008). *59 Menit Jalan Kepemimpinan Efektif dan Mulia* (1st ed.). Ufuk Press PT, Cahaya Insan Suci.
- Sastrodihardjo, K. B. (2008). *59 Menit Jalan Kepemimpinan Efektif dan Mulia* (1st ed.). Ufuk Press PT, Cahaya Insan Suci.
- Satriya Wijaya, Akas Yekti Pulih Asih. Studi Kebijakan Ponpes Dalam Upaya Mewujudkan Pesantren Sehat Di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Surabaya. JI-KES: Jurnal Ilmu Kesehatan. Volume 4, No. 2, Februari 2021: Page 28-35. ISSN: 2579-7913.
- Sedarmayanti. (2011). *Membangun Dan Mengembangkan Kepemimpinan Serta Meningkatkan Kinerja Untuk Meraih Keberhasilan* (1st ed.). PT. Refika Aditama.

- Sedarmayanti. (2011). *Membangun Dan Mengembangkan Kepemimpinan Serta Meningkatkan Kinerja Untuk Meraih Keberhasilan* (1st ed.). PT. Refika Aditama.
- Sedarmayanti. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Reformasi Birokrasi Dan Manajemen Pegawai Negri Sipil)* (13th ed.). PT. Refika Aditama.
- Setiyorini, Setiyorini, Siti Patonah, and Ngurah Ayu Nyoman Murniati. "Pengembangan Media Pembelajaran Moodle." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* (2017).
- Setiyorini, Setiyorini, Siti Patonah, and Ngurah Ayu Nyoman Murniati. "Pengembangan Media Pembelajaran Moodle." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* (2017).
- Stauffer, dennis. (2009). *Innovative Leadership "Strategi Untuk Mendorong Pertumbuhan Inovasi dan Kinerja."* PT. Buana Ilmu Phopuler.
- Sudlow, Brian. "Review of Joseph E. Aoun (2017). *Robot Proof: Higher Education in the Age of Artificial Intelligence.*" *Postdigital Science and Education* (2018).
- Sukmalana, S. (2010). *Perencanaan SDM (Konsep, Proses, Strategi dan Implementasi)* (1st ed.). OT. Intermedia Personalia Utama.
- Thoha, M. (2007). *Kepemimpinan dan Manajemen* (12th ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Tiya Monica, Rohmat Indra Borman, Barka Satya. *Implementasi Konsep Media Sosial Dalam Sistem Informasi Kegiatan Kesiswaan (Studi Kasus : Smkxyz)*. Sistem Informasi, Universitas Teknokrat Indonesia, Sistem Informasi Akuntansi, Universitas Teknokrat Indonesia. Teknik Informatika, Universitas AMIKOM Yogyakarta. Jl. H.ZA Pagaralam, No 9-11, Labuhanratu,Bandar lampung. *Jurnal TEKNO KOMPAK*, Vol. 11, No. 2, 2017, 33-37. ISSN 1412-9663
- Umiarso, Gojali. Imam. (2010). *Manajemen mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan "menjual mutu pendidikan dengan pendekatan quality control bagi pelaku lembaga pendidikan"* (1st ed.). IRCiSoD.
- Undang-undang No 23 Tahun 2020 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyuni, Dinar. "Peningkatan Kompetesni Guru Menuju Era Revolusi Industri 5.0" *Info Singkat (Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual dan Strategis)* Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI 2019 X, no. 24/II/Puslit/Desember/2019 (2019): 13–18.
- Wibawa, Sutrisna. *Pendidikan Dalam Era Revolusi Industri 5.0*, 2019.
- Wilson, Christi. "6 Ways Teachers Are Using Blended Learning." *Teachthought.Com*. Last modified 2019. Accessed June 1, 2019, [blended-learning-models-platforms/](https://www.teachthought.com/blended-learning-models-platforms/).
- Yeo, Michelle Mei Ling. "Social Media and Social Networking Applications for Teaching and Learning." *European Journal of Science and Mathematics Education* (2014).
- Zaenal Afandi. *Strategi Pendidikan Entrepreneurship di Pesantren Al-Mawaddah Kudus*. BISNIS: Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam P-ISSN: 2442-3718, E-ISSN: 2477-5533. Volume 7, Nomor 1, Juni 2019 <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/bisnis/index>
- Ziemek, Manfred. *Pesantren dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M, 1986.

## PROFIL PENULIS



**Amalliah Kadir**, lahir di Jakarta, pada tanggal 20 Agustus 1983. Merupakan anak pertama dari tiga (3) bersaudara bernama Fitry Liana dan Noer Raga Saputra pasangan dari Bapak Abdul Kadir yang berasal dari Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan Provinsi Bengkulu dan Ibu Ina Harmila berasal dari Kabupaten Ciamis Provinsi Jawa Barat. Jenjang pendidikan dimulai dari TK Wibowo Jakarta dari tahun 1988 sampai dengan 1989 (berijazah), lalu dilanjutkan ke SDN Layung Sari 1 Bogor mulai tahun 1989 sampai dengan 1995 (berijazah), dilanjutkan ke MTs. Al-Mawaddah Ponorogo mulai tahun 1995 sampai dengan 1998 (berijazah), dilanjutkan ke MA. Al-Mawaddah Ponorogo mulai tahun 1998 sampai dengan 2001 (berijazah), dilanjutkan S1 UIN Bandung mengambil Jurusan Pendidikan Bahasa Arab mulai tahun 2001 sampai dengan 2006 (berijazah), dilanjutkan ke jenjang pendidikan Magister S2 Konsentrasi Manajemen Pendidikan di IAIN Laa Roiba mulai tahun 2016 sampai dengan 2018 (berijazah), mahasiswa S3 UNJ Jakarta mengambil jurusan Manajemen Pendidikan 2021. Profesi sekarang sebagai Dosen Bahasa Arab di STAI Al-Mukhlisin juga sebagai pengusaha kecil-kecilan dibidang elektronik, *fashion*, dan aksesoris muslimah lainnya. Cita-cita tertinggi penulis menjadi *Professor* ahli dibidang kehidupan dan sebagai penulis handal buku-buku Islam. Penulis memiliki satu (1) Putri yang bernama Nur Alifatunnahdah dan tiga (3) Putra yang bernama M. Zaid Utsman, M. Zafar Al-Buchori, dan M. Yusuf Sidiq. Alamat penulis Kp. Ks. Tubun RT. 05 RW. 09 Cibuluh Bogor Utara, alamat email [amalliahkadir7@gmail.com](mailto:amalliahkadir7@gmail.com), No. Handphone 0896 2462 7361.



**Sabolah**, lahir pada 08 Maret 1990 di Dusun Kelambi Desa Pandan Indah Kecamatan Praya Barat Daya Kabupaten Lombok Tengah Nusa Tenggara Barat (NTB). Ia merupakan anak tunggal dari pasangan Bapak H. Hasbulla dan Ibu Sanirun. Kini ia telah berkeluarga dengan mempersunting Yandri Harnia dan telah memiliki dua buah hati, Bagas Wahid Hasbulla dan Humaira Nafisatul Ummah. Sabolah mengenal dunia Pendidikan di SDN Kelambi dan lulus pada tahun 2001. Setelah itu, ia melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 3 Labuapi dan lulus tahun 2004. Kemudian melanjutkan ke Pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Praya Tengah dan lulus tahun 2007. Ketertarikannya dengan dunia Pendidikan mendorong Sabolah untuk melanjutkan ke jenjang Pendidikan tinggi dengan memilih Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Mataram dengan mengambil Program Studi Pendidikan Matematika, lulus tahun 2013. Selanjutnya, ia bertekad untuk meninggalkan tanah kelahirannya dan merantau ke Jakarta untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang Strata 2. Ia memilih program Strata 2 Magister Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dan lulus tahun 2016. Sempat berhenti kurang lebih empat tahun, pada tahun 2021 ini ia kembali melanjutkan studi Strata 3 di Program Doktorat Manajemen Pendidikan UNJ. Semasa kuliah, Sabolah merupakan aktivis mahasiswa. Ia aktif di organisasi kemahasiswaan, baik intra maupun ekstra kampus. Di organisasi intra kampus, ia pernah menjadi Ketua Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) IKIP Mataram pada tahun 2011-2012. Sedangkan di organisasi ekstra kampus, ia memilih bergabung di Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII). Di organisasi yang



didirikan oleh para ulama dan kyai ini, ia aktif kurang lebih selama 13 tahun, terhitung dari tahun 2007 hingga 2021. Ada beberapa jabatan di PMII yang pernah ia duduki, yakni Ketua PMII Mataram Masa Khidmat 2013-2014, Tim Kaderisasi Nasional Pengurus Besar PMII Masa Khidmat 2014-2017. Bahkan dia mendapat kepercayaan dari kader PMII se-Indonesia untuk menjadi Sekretaris Jenderal Pengurus Besar PMII Masa Khidmat 2017-2021. Sabalah juga memiliki sejumlah pengalaman kerja yang cukup baik. Ia pernah menjadi agen sosialisasi Komisi Pemilihan Umum Provinsi Nusa Tenggara Barat. Ia juga pernah menjadi konsultan dalam Kemitraan *Partnership Governance Reform in* Indonesia. Kemudian menjadi Tenaga Ahli Anggota Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia (DPR RI). Saat ini, ia telah mendirikan perusahaan yakni PT Jabat Sahabat Nusantara dan menjabat sebagai direktur. Email: bolach90@gmail.com Handphone: 0811109974 / 085692626221.

# KEPEMIMPINAN DAN PERILAKU ORGANISASI

## DALAM MENINGKATKAN MUTU MANAJEMEN PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN ERA NEW NORMAL DAN 5.0-6.0 DUNIA

Mutu pendidikan merupakan salah satu pilar pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) sangat penting bagi pembangunan nasional. Bahkan masa depan bangsa terletak pada keberadaan pendidikan yang berkualitas dan bermutu. Pada masa kini pendidikan yang bermutu hanya akan muncul apabila terdapat lembaga pendidikan yang benar-benar memperhatikan mutu pendidikan itu sendiri. Telah banyak contoh bahwa Negara yang secara geografis kecil dan relatif tidak mempunyai sumber daya alam tumbuh menjadi bangsa yang unggul karena kualitas lulusan dari sistem pendidikan yang dapat diandalkan serta mampu menciptakan pendidikan yang bermutu.

Berbicara tentang lembaga pendidikan, pondok pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan yang ada di Indonesia yang orientasinya lebih mengarah kepada pendidikan agama islam. Pesantren telah lama menjadi lembaga yang memiliki kontribusi penting dalam ikut serta mencerdaskan bangsa. Terbukti bahwa pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam tradisional namun juga mampu memodernisasi di Indonesia yang mendunia. Banyaknya jumlah pesantren di Indonesia, serta besarnya jumlah santri pada tiap pesantren menjadikan lembaga itu layak diperhitungkan dalam kaitannya dengan pembangunan bangsa di bidang pendidikan dan moral.

Buku ini menjelaskan bagaimana implementasi pengendalian mutu pendidikan dan bagaimana implementasi dalam perilaku organisasi untuk meningkatkan mutu pendidikan di pondok pesantren efektif abad 21.



ISBN 978-623-459-105-7



9 786234 591057