



Metode Penelitian Pendidikan

(Teori & Aplikasi)

Tim Penulis:

Tuti Nuriyati, Yusuf Falaq, Endik Deni Nugroho,
H. Harapin Hafid, Siti Fathimah, Sutrisno, Nuramila,
Reza Ardiansyah, Hamdan Firmansyah, Erikson Saragih,
Ali Nofriyaldi, Abdul Komar, Listriyanti Palangda, Asri Nurhafsari.

Metode Penelitian Pendidikan

(Teori & Aplikasi)

Tim Penulis:

Tuti Nuriyati, Yusuf Falaq, Endik Deni Nugroho,
H. Harapin Hafid, Siti Fathimah, Sutrisno, Nuramila,
Reza Ardiansyah, Hamdan Firmansyah, Erikson Saragih,
Ali Nofriyaldi, Abdul Komar, Listriyanti Palangda, Asri Nurhafsari.

METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

Tim Penulis:

**Tuti Nuriyati, Yusuf Falaq, Endik Deni Nugroho, H. Harapin Hafid, Siti Fathimah, Sutrisno,
Nuramila, Reza Ardiansyah, Hamdan Firmansyah, Erikson Saragih, Ali Nofriyaldi,
Abdul Komar, Listriyanti Palangda, Asri Nurhafsari.**

Desain Cover:

Usman Taufik

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Neneng Sri Wahyuni

ISBN:

978-623-5811-79-6

Cetakan Pertama:

Februari, 2022

Hak Cipta 2022, Pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2022

by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG

(Grup CV. Widina Media Utama)

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kecamatan Solokan Jeruk, Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

PRAKATA

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucapkan rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang berjudul “Metode Penelitian Pendidikan (Teori & Aplikasi)” telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan tentang Metode Penelitian Pendidikan (Teori & Aplikasi).

Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan “*tiada gading yang tidak retak*” dan sejatinya kesempurnaan hanyalah milik tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Februari, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 DEFINISI DAN RUANG LINGKUP PENELITIAN PENDIDIKAN	1
A. Pendahuluan	2
B. Definisi Penelitian Pendidikan	3
C. Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan	6
D. Rangkuman Materi	15
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROSES PENELITIAN PENDIDIKAN	19
A. Pendahuluan	20
B. Pentingnya Penelitian	21
C. Metode Ilmiah	22
D. Kebenaran Ilmiah Dalam Penelitian Pendidikan	23
E. Tujuan Umum Penelitian Pendidikan	27
F. Penelitian Berdasarkan Fungsinya	28
G. Rangkuman Materi	34
BAB 3 MENGIDENTIFIKASI MASALAH PENELITIAN	39
A. Pendahuluan	40
B. Identifikasi Masalah Penelitian	41
C. Sumber Masalah	44
D. Jenis-Jenis Masalah Penelitian	48
E. Batasan Masalah	50
F. Rumusan Masalah	50
G. Rangkuman Materi	51
BAB 4 ETIKA PENELITIAN	55
A. Pengertian Etika	56
B. Etika Sebagai Ilmu	58
C. Etika Keilmuan	59
D. Agama Dasar Etika Keilmuan	60
E. Prinsip Dasar Etika Penelitian	61
F. Perkembangan Ilmu Pengetahuan	65
G. Tanggung Jawab Ilmuwan	69
H. Etika Ilmuwan	70

I. Kode Etik Peneliti	72
J. Kode Etik Perilaku Peneliti	74
K. Integritas Akademik	77
L. Rangkuman Materi	80
BAB 5 MENINJAU LITERATUR PENELITIAN TERKAIT	85
A. Pendahuluan	86
B. Pengertian Literatur Review	87
C. Kiat-Kiat Dalam Memilih Literatur Review	90
D. Langkah-Langkah Membuat Literatur Review	92
E. Fungsi dan Manfaat Literatur Review	96
F. Rangkuman Materi	99
BAB 6 PENELITIAN KUALITATIF	103
A. Pendahuluan	104
B. Sejarah Ringkas Penggunaan Metode Penelitian Kualitatif	106
C. Perbedaan Metode Kualitatif dan Metode Kuantitatif	107
D. Alasan Memilih Metode Kualitatif	109
E. Jenis-Jenis Penelitian Kualitatif	110
F. Pertimbangan Jenis Data Yang Akan Dikumpulkan dan Dianalisis	112
G. Manfaat dan Keterbatasan Metode Penelitian Kualitatif	113
H. Rangkuman Materi	114
BAB 7 APLIKASI PENELITIAN KUALITATIF	119
A. Pendahuluan	120
B. Konsep Penelitian Kualitatif	121
C. Tujuan Penelitian Kualitatif	122
D. Karakteristik Penelitian Kualitatif	123
E. Analisis Data Penelitian Kualitatif	124
F. Rangkuman Materi	125
BAB 8 PENELITIAN KUANTITATIF	127
A. Pendahuluan	128
B. Pendekatan Penelitian Kuantitatif	130
C. Populasi dan Sampel Dalam Penelitian Kuantitatif	134
D. Desain Penelitian Kuantitatif	138
E. Rangkuman Materi	148

BAB 9 PENELITIAN CAMPURAN	151
A. Pendahuluan	152
B. Pengertian Penelitian Metode Campuran	153
C. Karakteristik Penelitian Metode Campuran	155
D. Pendekatan Penelitian Metode Campuran	157
E. Rancangan Penelitian Metode Campuran	161
F. Model Penelitian Metode Campuran	162
G. Keunggulan dan Keterbatasan Metode Campuran	166
H. Rangkuman Materi	167
BAB 10 PENELITIAN TINDAKAN	173
A. Pendahuluan	174
B. Definisi Penelitian dan Penelitian Tindakan	176
C. Karakteristik Penelitian Tindakan	177
D. Tujuan Penelitian Tindakan	178
E. Objek Penelitian Tindakan	178
F. Tahapan Penelitian Tindakan	178
G. Observasi Siklus Observasi Dalam Penelitian Tindakan	180
H. Pendekatan Dalam Penelitian Tindakan	181
I. Teknik Penetapan Masalah	181
J. Menetapkan Hipotesis	182
K. Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan	183
L. Validasi Penelitian Tindakan	183
M. Proposal Penelitian Tindakan	185
N. Rangkuman Materi	186
BAB 11 MENULIS PROPOSAL PENELITIAN	189
A. Pendahuluan	190
B. Definisi dan Bahasa Proposal	191
C. Definisi Proposal Penelitian	191
D. Definisi Menulis	192
E. Kiat Menulis Yang Baik	192
F. Sistematika Proposal Penelitian	193
G. Judul Penelitian	193
H. Latar Belakang Penelitian	195
I. Rumusan Masalah	197
J. Batasan Masalah	198

K. Tujuan dan Manfaat Penelitian	199
L. Landasan Teori Atau Tinjauan Pustaka.....	200
M. Metode Penelitian	203
N. Daftar Pustaka	208
O. Rangkuman Materi	210
BAB 12 PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA KUALITATIF	213
A. Pendahuluan.....	214
B. Pendekatan Kepada Informan (Subjek Penelitian)	216
C. Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif	216
D. Analisis Data Penelitian Kualitatif	227
E. Rangkuman Materi	229
BAB 13 TEKNIK PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF.....	233
A. Pendahuluan.....	234
B. Angket (Kuesioner)	234
C. Wawancara (Interview)	239
D. Pengamatan (Observasi).....	244
E. Dokumentasi.....	249
F. Rangkuman Materi	249
BAB 14 RAGAM APLIKASI PENDUKUNG PENELITIAN.....	251
A. Program Yang Dapat Digunakan Pada Tahap Awal Penelitian	252
B. Program Untuk Analisis Data dan Uji Instrumen.....	259
C. Program Untuk Pengelolaan Referensi dan Sitasi	259
D. Program Tambahan Untuk Membantu Peneliti Dalam Penulisan Karya Ilmiah	270
E. Rangkuman Materi	276
GLOSARIUM.....	279
PROFIL PENULIS	286



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 1: DEFINISI DAN RUANG LINGKUP PENELITIAN PENDIDIKAN

Tuti Nuriyati, M.Pd

STAIN Bengkalis

BAB 1

DEFINISI DAN RUANG LINGKUP PENELITIAN PENDIDIKAN

A. PENDAHULUAN

Dalam bab ini menguraikan bahwa pendidikan sebagai ilmu penting yang harus dilakukan penelitian agar ilmu pengetahuan dapat di gunakan dengan baik dan dapat di ajarkan kepada orang lain. Pembahasan penelitian pendidikan ini akan memberikan ilmu pengetahuan kepada yang ingin mengajarkan dan mengembangkan keilmuannya di bidang penelitian pendidikan. Penelitian pada dasarnya mencari sebuah kebenaran yang berawal dari teori kemudian di kembangkan melalui praktek. Memahami penelitian pendidikan terlebih dahulu harus memahami konsep keilmuannya. Penelitian membangun konsep baru maupun menguji konsep yang sudah ada. Pembahasan ini meliputi definisi penelitian pendidikan, dan ruang lingkup penelitian dan pendidikan. Para peneliti atau pencari ilmu pengetahuan agar mudah dalam memahami tentang penelitian pendidikan karena di dalam pembahasan ini secara rinci telah di jelaskan sistem dan bidang yang dapat di teliti. Berbicara penelitian pendidikan merupakan suatu aspek yang penting yang sangat berperan dalam membangun suatu bangsa dan kerukunan dalam bersosial.

Setelah mempelajari atau membaca pembahasan ini di harapkan dapat mengelola penelitian tentang pendidikan secara baik sesuai dengan aturan yang telah di tetapkan oleh pemerintah. Pembahasan ini juga di lengkapi dengan rangkuman agar mempermudah pembaca mencari inti

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipat.
- Hamzah, Amir. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan research dan Development*. Malang: Literasi Nusantara.
- ,2019. *Penelitian Berbasis Proyek Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Malang: Literasi Nusantara.
- Idrus, Muhammad, 2009. *Metode Penelitian ilmu sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Mudyahardjo, Redja. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pramudyana, Avanti Vera Risti. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sugiyono, 2017.*Metode Penelitian Kebijakan*. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, Muri, 2017,*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: kencana.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 2: GAMBARAN UMUM PROSES PENELITIAN PENDIDIKAN

Yusuf Falaq, M.Pd

IAIN Kudus

BAB 2

GAMBARAN UMUM PROSES PENELITIAN PENDIDIKAN

A. PENDAHULUAN

Rasa ingin tahu merupakan salah satu sifat dasar yang dimiliki manusia. Sifat tersebut akan mendorong manusia bertanya untuk mendapatkan pengetahuan. Setiap manusia yang berakal sehat sudah pasti memiliki pengetahuan, baik berupa fakta, konsep, prinsip, maupun prosedur tentang suatu obyek. Pengetahuan dapat dimiliki berkat adanya pengalaman atau melalui interaksi antara manusia dengan lingkungannya. Secara universal, terdapat tiga jenis pengetahuan yang selama ini mendasari kehidupan manusia yaitu: (1) logika yang dapat membedakan antara benar dan salah; (2) etika yang dapat membedakan antara baik dan buruk; serta (3) estetika yang dapat membedakan antara indah dan jelek. Kepekaan indra yang dimiliki, merupakan modal dasar dalam memperoleh pengetahuan tersebut.

Salah satu wujud pengetahuan yang dimiliki manusia adalah pengetahuan ilmiah yang lazim dikatakan sebagai “ilmu”. Ilmu adalah bagian pengetahuan, namun tidak semua pengetahuan dapat dikatakan ilmu. Ilmu adalah pengetahuan yang didasari oleh dua teori kebenaran yaitu koherensi dan korespondensi. Koherensi menyatakan bahwa sesuatu pernyataan dikatakan benar jika pernyataan tersebut konsisten dengan pernyataan sebelumnya. Koherensi dalam pengetahuan diperoleh melalui pendekatan logis atau berpikir secara rasional. Korespondensi menyatakan bahwa suatu pernyataan dikatakan benar jika pernyataan tersebut

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Falaq, Yusuf. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan IPS*. Kudus: Maseifa Jendela Ilmu
- Leedy, Paul D. 1997. *Practical Research: Planning and Design*. New Jersey: Prectice Hall
- McMillan, J.H. and Schumacher, S. 2001. *Research in Education*. New York: Longman, Inc.
- Sudjana, N. dan Ibrahim, R. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 3: MENGIDENTIFIKASI MASALAH PENELITIAN

Endik Deni Nugroho, M.Pd

Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama Pasuruan

BAB 3

MENGIDENTIFIKASI MASALAH PENELITIAN

A. PENDAHULUAN

Masalah yaitu segala bentuk kesulitan yang menyebabkan seseorang mencari jalan keluar atau solusi. Masalah merupakan bagian dari tantangan yang harus dihadapi. Sejauh menyangkut penelitian, masalah sebenarnya adalah masalah yang sangat bernilai dan menghasilkan solusi yang bisa diterapkan. Masalah ada di mana-mana di sekitar kita. Sifat manusia begitu rumit, dimana sifat perasaan ingin tahu (*curiosity*) manusia merupakan sifat yang dianugerahi oleh Tuhan yang menjadikan manusia senantiasa mencari tentang apa saja yang belum diketahui dan tidak diketahui. Jadi masalah suatu cerminan dari ketidaktahuan manusia, sedangkan penelitian merupakan suatu upaya yang tersistematis untuk memecahkan permasalahan ketidaktahuannya sehingga adanya permasalahan tersebut diubah menjadi suatu pengetahuan.

Pemilihan masalah bukanlah langkah pertama dalam penelitian tetapi identifikasi masalah adalah langkah pertama dalam penelitian. Pemilihan masalah diatur oleh pemikiran reflektif. Hal yang keliru jika menganggap bahwa identifikasi masalah berarti memilih topik penelitian atau pernyataan masalah. Sebuah topik atau pernyataan dari masalah dan masalah penelitian bukanlah berarti sinonim tetapi inklusif (bagian dari). Dimana permasalahan penelitian berkaitan dengan berfungsinya area yang lebih luas dari bidang yang ingin diteliti, sedangkan topik atau judul atau pernyataan masalah adalah pernyataan verbal dari suatu masalah

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. B. U. B., & Nurdyansyah. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (E. F. Fahyuni, ed.). Sidoarjo, Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Asep, K. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <http://repository.syekhnurjati.ac.id/3334/>
- Azwar, S. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lodico, M. G., Spaulding, D. T., & Voegtler, K. H. (2006). *Methods in Educational Research: From Theory to Practice*. <https://doi.org/10.1177/001312457500700301>
- Pandey, P., & Pandey, M. M. (2015). *Research Methodology: Tools And Techniques*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-06829-9_3
- Pramudyani, A. V. R. (2018). *Penelitian Pendidikan* (D. Rahmawati, ed.). Yogyakarta: Suryacahya.
- Rifa'i, A. A. (2019). *Pengantar penelitian pendidikan*. Bangka: PPs IAIN SAS Babel.
- Shidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Retrieved from [Http://Repository.lainponorogo.Ac.Id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.Pdf](Http://Repository.lainponorogo.Ac.Id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.Pdf)
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 4: ETIKA PENELITIAN

Prof. Dr. Ir. H. Harapin Hafid, M.Si

Universitas Halu Oleo Kendari

BAB 4

ETIKA PENELITIAN

A. PENGERTIAN ETIKA

Kata etika berasal dari kata dasar etik. Menurut KBBI, etik bisa berarti (1) kumpulan asas atau nilai yang berkenaan dengan akhlak, (2) nilai mengenai benar dan salah yang dianut suatu golongan atau masyarakat; atau nilai mengenai benar dan salah yang dianut suatu golongan atau masyarakat dalam proses pembangunan. Secara definisi, etika adalah ilmu tentang apa yang baik dan apa yang buruk dan tentang hak dan kewajiban moral (akhlak) (<https://kbbi.web.id>). Selanjutnya, dalam kehidupan sehari-hari seseorang yang mengetahui tata cara (adat sopan santun, dan sebagainya) dalam masyarakat, serta beradab dalam memelihara hubungan baik antara sesama manusianya dikatakan sebagai orang yang beretiket.

Menurut Alfian (2011) secara etimologis, etika berarti perbuatan, dan ada sangkut pautnya dengan kata-kata *Khuliq* (pencipta) dan *Makhluk* (yang diciptakan). Akan tetapi, ditemukan juga pengertian etika berasal dari kata jamak dalam bahasa Arab “*Akhlaq*”. Kata Mufradnya adalah *khulqu*, yang berarti : *sajiyah*: perangai, *mur’iih* : budi, *thab’in* : tabiat, dan *adab*: adab (kesopanan). Lebih lanjut Badroen (2006) menjelaskan pemakaian istilah etika disamakan dengan akhlak, adapun persamaannya terletak pada objeknya, yaitu keduanya sama-sama membahas baik buruknya tingkah laku manusia. Segi perbedaannya etika menentukan baik buruknya manusia dengan tolak ukur akal pikiran. Sedangkan akhlak dengan menentukannya dengan tolak ukur ajaran agama (al-Quran dan al-Sunnah). Ajaran etika berpedoman pada kebaikan dari suatu perbuatan

DAFTAR PUSTAKA

- Al Qur'an. (<https://tafsirweb.com>).
- Ahmad Tafsir, 2007, Filsafat Umum: Akal dan Hati Sejak Thales sampai Capra, Rosda, Bandung.
- Alfan Muhammad, 2011. Filsafat Etika Islam. Pustaka Setia. Bandung. h.20-21.
- Badroen Faisal, 2006. Etika Bisnis Dalam Islam. Cet. Ke-1. Kencana Perdana Media Group, Jakarta, h.5.
- Bertens, K. 2001. Etika. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Buseri Kamrani 2014. Ilmu, ilmuwan, dan etika ilmiah. Al-Banjari, Vol. 13, No.2, Juli-Desember 2014. hlm. 225-242
- Britannica Concise Encyclopedia (www.answers.com)
- Fadlullah, 2021. Euthanasia dilemma ethical perspective of science. Mu'allim Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 3 No. 1 Januari 2021. Hal. 15-24.
- Franz Magnis-Suseno (1987). Etika Dasar Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral. Kanisius, Yogyakarta.
- Hafid, H. 2012. Bahan Ajar Metode Penelitian dan Rancangan Percobaan. Jurusan Peternakan, Fakultas Peternakan, Universitas Halu Oleo. Kendari.
- Hafid, H. 2013. Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan, Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Kendari.
- Hafid, H. 2014. Bahan Ajar Metode Penelitian. Program Pasca Sarjana, Universitas Halu Oleo. Kendari.
- Hafid, H. 2017. Bahan Ajar Dasar-dasar Filsafat Ilmu, Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Muhammadiyah Kendari.
- Herdiansyah, H. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Salemba Humanika.
- HIMPENINDO. 2018 Kode Etik dan Kode Perilaku Peneliti. Bahan disampaikan pada Pra-Kongres Himpunan Peneliti Indonesia (HIMPENINDO), Oktober 2018.

<http://anjani.ristekbrin.go.id>

<https://id.wikipedia.org>

<https://kbbi.web.id>

<https://www.gramedia.com>

Siregar F. 2015. Etika sebagai filsafat ilmu (pengetahuan) *ethics as a philosophy of science (knowledge)*. De'rechtsstaat. 1(1) : 54 – 61.

Supriyadi, Didik. 2012. Integritas Akademik. MMR UGM.

Suriasumantri, J.S. 2005, Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.

Koehn, Daryl, 2000, Landasan Etika Profesi, Penerbit Kanisius, Yogyakarta.

Kuncoro, Mudrajad, 2003, Metode Percobaan untuk Bisnis dan Ekonomi, Penerbit Erlangga, Jogyakarta.

Nasution, A.H. 1999. Pengantar Ke Filsafat Sains. Cetakan Ketiga. PT. Pustaka Litera Antarnusa, Bogor – Jakarta.

Pramono Wahyudi, 2007. Etika Membangun Masyarakat Islam Moderen, Graha Ilmu. Yogyakarta.

Rahayu, S,W. .2015. Kontribusi filsafat ilmu terhadap etika keilmuan masyarakat modern. Kanun Jurnal Ilmu Hukum. No. 67, Th. XVII (Desember, 2015), pp. 533-553.

Ronokusumo, Sjamsuhidajat, (2012). Integritas Akademik “Sekedar kata atau Nyata?”. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.

The Liang Gie, 2007, Pengantar Filsafat Ilmu, Cetakan Kedelapan. Penerrbit Liberty, Yogyakarta

Tuwo, M. A, 2007. Etika Keilmuan. Penataran Metodologi Penelitian Dasar. Universitas Halu Oleo, Kendari.

Umar, Husein, 2003, Metode Percobaan Perilaku Konsumen Jasa, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

Van Melsen, A.G.M., 1985. Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita, diterjemahkan oleh Bertens, Gramedia, Jakarta.

Shamoo A and Resnik D. 2003. Responsible Conduct of Research, New York: Oxford University Press.

Suparlan, 1996, Ilmu, Teknologi, dan Etika, Penerbit BPK Gunung Mulia, Jakarta.

- Susanto, A. 2011, Filsafat Ilmu Suatu Kajian Dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis, Bumi Aksara, Jakarta, h. 172
- Suwardi, Herman, 2001. Roda Berputar Dunia Bergulir. Penerbit Bina Aksara, Jakarta.
- Abdul Wahid & Moh. Muhibbin, 2009. Etika Profesi Hukum (Rekonstruksi Citra Peradilan di Indonesia), Penerbit Bayumedia Publishing, Malang,



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 5: MENINJAU LITERATUR PENELITIAN TERKAIT

Siti Fathimah, S.Pd., M.Pd

Universitas Negeri Manado

BAB 5

MENINJAU LITERATUR PENELITIAN TERKAIT

A. PENDAHULUAN

Beberapa hal penting yang perlu kita lakukan untuk menulis sebuah karya ilmiah baik itu skripsi, thesis, disertasi ataupun artikel lainnya adalah sebuah tinjauan *literature*. Baik dalam penelitian kualitatif ataupun kuantitatif dan bahkan dalam jenis penelitian pendidikan atau sebagainya, tinjauan *literature* memiliki peran penting dalam sebuah karya ilmiah untuk memberi landasan atau dasar yang mencolok atau yang kuat bagi kita untuk menulis sebuah karya ilmiah sehingga menjadi fondasi yang kokoh bagi kita untuk menjawab atau memberi sipembaca mengapa kita mengambil tujuan permasalahan tersebut, mengapa kita ingin mengangkat permasalahan tersebut dan kenapa bukan masalah A, B, atau bahkan Z.

Tanpa kita sadari tinjauan *literature* ini merupakan benang merah dari apa yang hendak kita teliti dalam sebuah penelitian. Tentunya dengan mengetahui apa itu *literature review*, apa manfaat, dan bagaimana melakukan tinjauan *review* dalam sebuah tulisan itu kita akan lebih mudah mensinkronisasikan secara logis apa yang hendak kita teliti dan kita cari tahu. *Literature review* merupakan sebuah uraian atau gagasan yang diperoleh melalui hasil membaca dari artikel-artikel atau tulisan lainnya yang memiliki permasalahan yang sejenis, atau metode-metode yang sejenis atau bahkan *review* beberapa hasil penelitian yang telah dilakukan oleh orang lain yang di formulasikan menjadi sebuah gagasan atau

DAFTAR PUSTAKA

- Barzun, J., & F., H. (2004). *Graff, The Modern Researcher, 6th* (Belmont (ed.)). TA: Thompson.
- Caesaria, S. D. (2021). *Tips Menulis Jurnal Ilmiah yang Tembus Scopus ala Guru Besar Unesa*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/edu/read/2021/08/24/110000571/tips-menulis-jurnal-ilmiah-yang-tembus-scopus-ala-guru-besar-unesa?page=all>
- Cruz, S. (2005). *How to Write a Literature Review*. University of California. <http://library.ucsc.edu/ref/howto/literaturereview.html>
- Flick, U. (2006). *Making Use of Literature in Qualitative Research” dalam An Introduction to Qualitative Research*. SAGE Publishing.
- Machi, L. A., & McEvoy., B. T. (2009). *The Literature Review: Six Steps to Success*. London: Sage Publications.
- Manheim, J. B., & Rich, R. C. (1995). *Empirical Political Analysis: Research Method in Political Science*. Longman Publishe.
- Roselle, L. Spray, S. (2012). *Research Writing in International Relations*. Longman Publishe.
- Sandjadja, & Albertus, H. (2006). *Panduan Penelitian*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Soelistyarini, T. D. (2013). Pedoman Penyusunan Tinjauan Pustaka dalam Penelitian dan Penulisan Ilmiah. *Universitas Airlangga*, 1–6. https://www.academia.edu/7304163/Pedoman_Penyusunan_Tinjauan_Pustaka_dalam_Penelitian_dan_Penulisan_Ilmuiah
- Taylor, D., & Procter, M. (2010). *The Literature Review: A Few Tips on Conducting It*. University of Toronto. <https://advice.writing.utoronto.ca/types-of-writing/literature-review/>



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 6: PENELITIAN KUALITATIF

Sutrisno, S.Pd., M.M

SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA

BAB 6

PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya kualitas penyelenggaraan dan hasil pendidikan antara lain oleh pembuatan kebijakan, pengembangan kurikulum dan pembelajaran yang akan digunakan, pengadaan dan pengembangan tenaga kependidikan, system penggajian, system evaluasi, pengadaan sarana dan prasarana yang tidak didasarkan hasil penelitian yang memadai.

Berkaitan hal tersebut di atas salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan maka perlu dilakukan penelitian, dengan harapan dapat memberikan informasi yang akurat mengenai masalah atau penyebab rendahnya kualitas penyelenggara dan hasil pendidikan. Supaya penelitian dapat menghasilkan informasi yang akurat, maka perlu menggunakan metode penelitian yang tepat.

Borg *and* Gall (1989) mengungkapkan beberapa nama penelitian kuantitatif dan kualitatif. Penelitian kuantitatif disebut sebagai metode tradisional, *positivistic*, *scientific*, *confirmatory*, kuantitatif. Sedangkan metode kualitatif sering disebut sebagai metode baru, *postpositivistic*, *discovery*, *interpretative* dan kualitatif. Metode penelitian yang paling banyak digunakan adalah metode kuantitatif dan kualitatif.

Kedua metode tersebut perbedaannya tidak hanya terletak pada yang satu pakai angka dan yang lain tidak, melainkan dari segi proses penelitian dan karakteristik penelitian serta aksioma dasarnya. Proses deduktif adalah merupakan sifat dari penelitian kuantitatif, sedangkan kualitatif bersifat induktif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. M. D., & Yusof, H. (2011). Quality and qualitative studies: The case of validity, reliability, and generalizability. *Issues in Social and Environmental Accounting*, 5(1/2), 25-26
- Basri, H. (2014). Using qualitative research in accounting and management studies: not a new agenda. *Journal of US-China Public Administration*, October 2014, Vol.11, No.10, 831-838. DOI: 10.17265/1548-6591/2014.10.003
- Chua, W.F. (1986). Radical Developments in Accounting Thought. *The Accounting Review*, Vol. 61, No. 4 (Oct., 1986), pp. 601-632.
- Creswell, J.W. (2007). *Qualitative inquiry & research design choosing among five approaches*. Second Edition. Sage Publications – California.
- Gill, P., Stewart, K., Treasure, E., & Chadwick, B. (2008). Methods of data collection in qualitative research: interviews and focus groups. *British Dental Journal* Volume 204 No.6. DOI: 10.1038/bgj.2008.192
- Kasinath, H. M. (2013). Understanding and using qualitative methods in performance measurement. *Journal of Educational Studies, Trend and Practices*, 3(1), 46-57.
- Li, S., & Seale, C. (2007). Learning to do qualitative data analysis: An observational study of doctoral work. *Qualitative Health Research*, 17, 1442–1452. <https://doi.org/10.1177/1049732307306924>
- McCusker, K., & Gunaydin, S. (2015). Research using qualitative, quantitative or mixed methods and choice based on the research. *Perfusion*. DOI: 10.1177/0267659114559116
- Mohamed, Z. M., Abdul Majid, A. H., & Ahmad, N. (2010). Tapping new possibility in accounting research, in qualitative research in accounting, Malaysian case. Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Sale, M. J., Lohfeld, L. H., & Brazil, K. (2002). Revisiting the quantitative-qualitative debate: Implication for mixed-method research. *Quality and Quantity*, 36(1), 43-53.

- Sofaer, S. (1999). Qualitative methods: what are they and why use them?.
Health Services Research 34:4 Part II (December 1999).
- Srivastava, A. & Thomson, S.B. (2009). Framework analysis: a qualitative
methodology for applied policy research. JOAAG, Vol.4. No.2



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 7: APLIKASI PENELITIAN KUALITATIF

Nuramila, S.Pd., M.Pd

Universitas Negeri Gorontalo

BAB 7

APLIKASI PENELITIAN KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Pada dasarnya, penelitian merupakan suatu kegiatan yang sangat penting dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan. Suatu pengetahuan baru dapat diperoleh melalui proses penelitian yang bersifat ilmiah. Adanya penelitian dapat memberikan kontribusi besar terhadap kemajuan bidang keilmuan yang hasil akhirnya dapat digunakan untuk memperkaya dan meningkatkan sumber daya manusia. Dalam dunia penelitian, berbagai metode dapat digunakan, salah satunya adalah metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian untuk memahami fenomena-fenomena dengan latar ilmiah sesuai apa adanya, sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan dari fenomena tersebut. Penelitian kualitatif bertujuan untuk membuat deskripsi (gambaran) secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat, serta hubungan fenomena yang diselidiki. Penelitian kualitatif memanfaatkan teori-teori ilmiah sebagai bahan acuan dan berakhir dengan terciptanya sebuah teori baru. Hal ini sejalan dengan pendapat Sugiyono (2016: 253) yang mengungkapkan bahwa dalam penelitian kualitatif terdapat temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih bersifat remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti dapat menjadi jelas yang berupa hubungan kasual atau interaktif, hipotesis atau teori.

DAFTAR PUSTAKA

- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (1994). *Handbook of qualitative research*. Sage Publications, Inc.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Sage.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 8: PENELITIAN KUANTITATIF

Reza Ardiansyah, S.Si., M.Pd

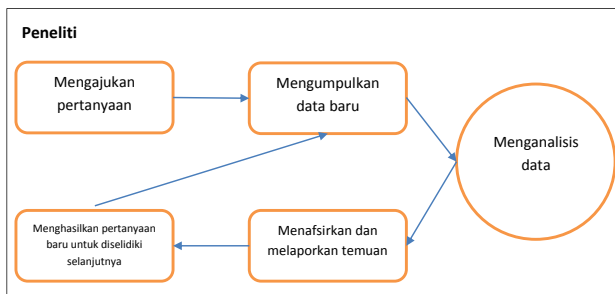
Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama Pasuruan

BAB 8

PENELITIAN KUANTITATIF

A. PENDAHULUAN

Sejak awal pendidikan formal, penelitian telah digunakan untuk membantu meningkatkan pendidikan dan untuk menentukan bagaimana pendidikan mempunyai pengaruh dalam berbagai situasi. Melalui penelitian ilmiah, pendidik berharap dapat memperoleh informasi yang akurat dan terpercaya tentang isu dan masalah penting yang dihadapi dunia pendidikan. Penelitian pendidikan ilmiah didefinisikan sebagai penerapan metode dan teknik sistematis yang membantu peneliti dan praktisi pendidikan untuk dapat memahami dan meningkatkan kualitas pada proses belajar mengajar (Lodico dan Spaulding 2006). Langkah-langkah yang digunakan dalam proses ilmiah ditunjukkan pada Gambar 7.1.



Gambar 7.1. Proses Ilmiah (Lodico dan Spaulding 2006)

DAFTAR PUSTAKA

- Antika, Linda Tri. 2017. Hubungan Antara Minat Baca Dan Hasil Belajar Siswa Biologi Siswa Yang Diajar Dengan Model Reading-Concept Map-Think Pair Share (Remap Tps). *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains* Vol. 5, No. 1, e-ISSN : 2579-8464.
- Arifin, Moch. Bahak Udin By, dan Nurdyansyah. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: Umsida Press Jl. Mojopahit 666 B Sidoarjo.
- F., Firdaus, dan Rasydianah R. 2019. Hubungan Kebiasaan Makan Pagi dengan Hasil Belajar. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 1 (1), 33-40. .
- Jannah, Lina Miftahul, Nurul Safitri, Bambang Prasetyo, dan M. Imam Alfie Syarien. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Krejcie, R. V., dan D. W. Morgan. 1970. Determining sample size for research activities.
- Kumar, Ranjit. 2011. *Research Methodology: A Step-By-Step Guide For Beginners*. Singapore: Sage Publications Asia-Pacific Pte Ltd.
- Lodico, Marguerite G., Dan Dean T. Spaulding. 2006. *Methods In Educational Research*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 9: PENELITIAN CAMPURAN

Dr. Hamdan Firmansyah, M.M.Pd., M.H

Lembaga Pendidikan dan Dakwah Pesantren Cendekia

BAB 9

PENELITIAN CAMPURAN

A. PENDAHULUAN

Penelitian sebagai kegiatan manusia dalam rangka memperoleh pengetahuan secara sistematis dengan menggunakan alat-alat atau cara-cara tertentu. Secara luas suatu penelitian dapat berarti: 1) menemukan teori baru dengan menggugurkan teori lama; 2) menambahkan sesuatu yang baru pada teori lama; atau 3) benar-benar menemukan sesuatu yang baru dan belum ada sebelumnya. Metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Cara ilmiah yang dimaksud adalah bahwasanya kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan, yaitu: rasional, empiris dan sistematis. Data yang diperoleh melalui penelitian itu disebut data empiris atau data teramati yang memiliki kriteria valid, reliabel, dan objektif. Valid menunjukkan derajat ketepatan antara data yang dapat dikumpulkan oleh peneliti. Untuk mengetahui validitas suatu sangat sulit, akan tetapi yang pertama kali harus dilakukan adalah pengujian reliabilitas dan objektivitas suatu data, karena data yang valid pasti merupakan data yang reliabel dan objektif (Sugiyono, 2011).

Suatu penelitian ilmiah yang menggunakan alat uji statistik maupun matematik merupakan pendekatan kuantitatif atau sering disebut sebagai analisis deskriptif kuantitatif, sedangkan pendekatan kualitatif lebih mendasarkan pada penalaran logis (*logical reasoning*), dan pemahaman interpretasi terhadap objek penelitian (Abadi, 2003). Selama ini penelitian lebih banyak menggunakan metode kuantitatif atau kualitatif. Metode kuantitatif sering dinamakan metode tradisional, *positivistic*, *scientific* dan

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Yusrie (2003) *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Media Group
- Creswell, John W; Clark, Vicki L. Plano (2007) *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Thousand Oaks: SAGE Publications
- Creswell, J.W (2010) *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Achmad Fawaid, Pengalih Bahasa). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____ (2012) *Educational Research Planning, Conducting and Evaluative Quantitative*. In Research 4th Ed. USA: Pearson Education, Inc
- _____ (2015) *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamidi (2004) *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM Press
- <https://maglearning.id/2019/01/25/penggolongan-jenis-penelitian/#comments>
- Indrawan, Rully (2014) *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Surabaya: Refika Aditama
- Johnson, R. Bruke; Christensen, Larry (2014). *Educational Research: Quantitative, Qualitatif, and Mixed Approaches*. USA: SAGE Publications, Inc
- Jones, I (1997). *Mixing Qualitative and Quantitative. Methodss in Sports Fan Research: The Qualitative Report*, 3 (4)
- Kasiram, Moh (2008) *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: UIN-Maliki Press
- Masrizal (2012) *Mixed Method Research*. Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas, Vol 6, No 2. Padang: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas
- Morse, J.M (2010) *Prinsip-Prinsip Metode Campuran dan Rancangan Penelitian Multimetode*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rosaria, Anadia, dkk (2020) *Desain Penelitian Mixed Method (Metodologi Penelitian)*. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

- Sugiyono (2011) *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- _____ (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Mexed Method*. Bandung: Alfabeta
- _____ (2018) *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: CV. Alfabeta
- Supriyati, (2015) *Metode Penelitian Gabungan (Mixed Methods)*. Retrieved http://bdksurabaya-kemenag.id/p3/data/uploaded/dokumen/MIXED_METHODS_NINIK_edit.pdf
- Teddlie, C; Tashakkori, A (2010) *Problematika dan Kontroversi Utama Seputar Penggunaan Metode Campuran Dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Perilaku*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 10: PENELITIAN TINDAKAN

Dr. Erikson Saragih, S.Pd, M.Hum

Universitas Prima Indonesia, Medan

BAB 10

PENELITIAN TINDAKAN

A. PENDAHULUAN

Penelitian Tindakan adalah jenis penelitian yang bertujuan untuk memecahkan masalah dan menemukan solusi terhadap permasalahan yang muncul dalam pekerjaan (Barcelona, 2020). Dalam bidang Pendidikan dan pengajaran, jenis penelitian ini biasanya dipraktikkan oleh guru di kelas untuk mengevaluasi proses pembelajaran (Kunlasomboon et al., 2015). Walaupun cakupan penelitian ini bisa terbilang kecil dari segi jumlah subjek dan terbatas dari topik yang diteliti, jenis penelitian ini tetap diminati oleh praktisi Pendidikan di seluruh dunia. Hal ini dapat diamati dari peningkatan frekuensi tulisan ilmiah dari hasil penelitian Tindakan ini dari berbagai jurnal penelitian Pendidikan di dunia.

Untuk memberikan deskripsi yang jelas tentang hakekat penelitian Tindakan ini, tulisan ini difokuskan untuk membahas esensi jenis penelitian Tindakan kelas ini untuk menambah wawasan guru, praktisi Pendidikan, pengelola institusi Pendidikan dan bahkan mahasiswa yang tertarik untuk melakukan penelitian Tindakan. Bab ini akan membahas tentang:

1. Pengertian penelitian, penelitian Tindakan dan penelitian Tindakan kelas
2. Karakteristik penelitian Tindakan kelas
3. Tujuan penelitian Tindakan kelas
4. Objek Penelitian Tindakan kelas
5. Tahapan Penelitian Tindakan Kelas
6. Observasi Siklus Penelitian Tindakan Kelas

DAFTAR PUSTAKA

- Baumfield, V., Hall, E., & Wall, K. (2008). *Action research in the classroom*. Sage.
- Mertler, C. A. (2009). *Action research: Teachers as researchers in the classroom*. Sage.
- O'Connor, K. A., Greene, H. C., & Anderson, P. J. (2006). Action Research: A Tool for Improving Teacher Quality and Classroom Practice. *Online Submission*.
- Altrichter, H., Feldman, A., Posch, P., & Somekh, B. (2013). Teachers investigate their work: An introduction to action research across the professions, second edition. In *Teachers Investigate their Work: An Introduction to Action Research across the Professions, Second Edition*. <https://doi.org/10.4324/9781315811918>
- Barcelona, A. B. (2020). An analytic hierarchy process for quality action researches in education. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(3), 517–523. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i3.20626>
- Buaraphan, K. (2016). The Development of Qualitative Classroom Action Research Workshop for In-Service Science Teachers. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 17(1).
- Harrison, A. J., McErlain-Naylor, S. A., Bradshaw, E. J., Dai, B., Nunome, H., Hughes, G. T. G., Kong, P. W., Vanwanseele, B., Vilas-Boas, J. P., & Fong, D. T. P. (2020). Recommendations for statistical analysis involving null hypothesis significance testing. *Sports Biomechanics*, 19(5), 561–568. <https://doi.org/10.1080/14763141.2020.1782555>
- Hopkins, A. M., Kichenadasse, G., Garrett-Mayer, E., Karapetis, C. S., Rowland, A., & Sorich, M. J. (2020). Development and validation of a prognostic model for patients with advanced lung cancer treated with the immune checkpoint inhibitor atezolizumab. *Clinical Cancer Research*, 26(13), 3280–3286. <https://doi.org/10.1158/1078-0432.CCR-19-2968>
- Kunlasomboon, N., Wongwanich, S., & Suwanmonkha, S. (2015). Research and Development of Classroom Action Research Process to Enhance

- School Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171, 1315–1324. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.248>
- Malone, H., Nicholl, H., & Tracey, C. (2014). Awareness and minimisation of systematic bias in research. *British Journal of Nursing*, 23(5), 279–282. <https://doi.org/10.12968/bjon.2014.23.5.279>
- Rahayu, N. N., Antika, R. N., & Nizkon, N. (2019). Module Based on 5e Learning Cycle to Train Critical Thinking in Circulatory System Concept. *Journal of Biology Education*, 8(2), 177–184. <https://doi.org/10.15294/jbe.v8i2.30165>
- Rinehart, R. (2012). Thinking about Method. In *Teaching Undergraduate Research in Religious Studies*. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199732869.003.0004>
- Tanduklangi, A., Lio, A., & Alberth. (2019). Classroom action research in teaching English for senior high school students through blended learning in Kendari of Indonesia. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 15(1), 169–182. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1579>
- Vogelzang, J., & Admiraal, W. F. (2017). Classroom action research on formative assessment in a context-based chemistry course. *Educational Action Research*, 25(1), 155–166. <https://doi.org/10.1080/09650792.2016.1177564>



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 11: MENULIS PROPOSAL PENELITIAN

apt. Ali Nofriyaldi, S.Farm., M.Si.

Universitas Perjuangan Tasikmalaya dan Apotek Putera Mandiri 2

BAB 11

MENULIS PROPOSAL PENELITIAN

A. PENDAHULUAN

Proposal Penelitian merupakan salah satu syarat yang wajib dikerjakan oleh mahasiswa sebelum menulis tugas akhir seperti skripsi, tesis, ataupun disertasi. Namun terkadang menulis proposal masih dirasa sulit karena berbagai alasan. Alasan utama yang muncul adalah ketidakpahaman pada sistematika tulisan serta teknik penulisan ataupun menuangkan ide dalam bentuk tulisan. Permasalahan awal yang cukup sulit yaitu bingung harus dari mana memulai untuk menulis proposal penelitian.

Menulis itu sangat mudah, tetapi menulis yang berkualitas dan enak dibaca itu yang tidak mudah karena harus mengikuti sistematika dan kaidah yang benar. Menulis itu bisa dilakukan oleh siapa saja asalkan ada niat dan kemauan. Tetapi niat dan kemauan saja tidak cukup, harus ada *action* atau praktek untuk menjadi seorang penulis. Salah satu karya dalam menulis yaitu dengan membuat suatu proposal. Membuat proposal penelitian tugas akhir bukanlah hal yang mudah dilakukan seperti halnya dalam membuat karangan biasa. Banyak proses yang wajib dilalui dan membutuhkan banyak dukungan serta bantuan dari berbagai pihak demi terselesaikannya tugas akhir ini. Mahasiswa wajib mencari referensi dari berbagai sumber yang ada seperti dari buku, jurnal, maupun wawancara dan melakukan tes kepada subjek penelitian secara langsung. Mahasiswa tidak diperbolehkan asal menulis bab demi bab, penulisan yang keluar alur mau pun tanda baca yang tidak tepat sesuai Ejaan yang Disempurnakan.

Sebelum menulis proposal, tentu harus memahami terlebih dahulu tentang pengertian proposal penelitian, sistematika penulisan, bagian-

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Borg, W. R. and M. D. Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction*. Fifth Edition. New York and London: Longman.
- Creswell, John. (2016). *Research Design Pendekatan Metode, Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Diterjemahkan oleh Fawaid dan Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O., (2001). *The systematic design of instruction* (5th ed). New York: Longman, hal. 1-2.
- Hidayat, A.A.A. (2003). *Riset Keperawatan Dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kemdikbud. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Natanael. (2015). *Cara mudah menulis karya ilmiah*. Jakarta : Pena Nusantara.
- Nofriyaldi, A., Agustien, G.S. (2020). Pengaruh Variasi Konsentrasi Croscarmellose Sodium Terhadap Sifat Fisik Fast Disintegrating Tablet Ekstrak Etanol Biji Kapulaga (*Amomum compactum Soland. ex Maton*) Sebagai Superdisintegran. *Healthy Tadulako Journal*, 6 (3), 72-28.
- Nofriyaldi, A., Suhardian, E., Juniarin, A. (2020). Pengaruh Penambahan Avicel PH 102 terhadap Sifat Fisik Tablet Ekstrak Daun Pepaya (*Carica papaya L.*) Secara Kempa Langsung. *Journal of Pharmacopolium*, 3 (2), 50-57.
- Purwasito, A. (2004). *Teknik Membuat Proposal Penelitian Kualitatif. Filsafat Ilmu dan Logika Sains Program Doktor Ilmu Administrasi Universitas Tujuh Belas Agustus Surabaya*.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Wijayanti., N.D. (2015). *Pengertian, Tujuan, Fungsi, Bentuk, Unsur, dan Contoh Proposal Dana (Sponshorsip)*.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 12: PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA KUALITATIF

Abdul Komar, M.Pd

Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo

BAB 12

PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA KUALITATIF

A. PENDAHULUAN

Penelitian sebagai sistem pengetahuan memegang peranan yang sangat penting dalam pembangunan ilmu pengetahuan. Bungin (2011:6) berpendapat bahwa penelitian memiliki posisi yang paling penting dalam ilmu pengetahuan, yaitu untuk mengembangkan dan melindunginya dari kepunahan. Penelitian dalam posisi fungsi ini memiliki kemampuan untuk mengupgrade ilmu pengetahuan sehingga tetap up-to-date, canggih, *aplicated*, dan aksiologis. Pelaksanaan kegiatan penelitian bertujuan untuk mencari jawaban atas permasalahan yang diajukan, umumnya dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan penelitian yang dirumuskan dalam sub bab rumusan masalah maupun dalam fokus penelitian. Peneliti dapat menentukan desain penelitian yang akan digunakan dengan lebih mudah berdasarkan identifikasi pertanyaan-pertanyaan penelitian tersebut. Hasil identifikasi setidaknya akan menunjukkan ciri-ciri dari karakteristik pendekatan penelitian, jenis penelitian, perlu atau tidaknya peneliti hadir dalam kancah penelitian, teknik pengumpulan data yang dibutuhkan sampai analisis data yang diperlukan. Penelitian kualitatif dilaksanakan dengan tujuan untuk menjelaskan dan menganalisis peristiwa, fenomena, sikap kepercayaan, dinamika sosial, dan persepsi seseorang atau kelompok terhadap suatu hal, sehingga penelitian kualitatif dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berpikir yang akan digunakan

DAFTAR PUSTAKA

- Basrowi dan Suwandi. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bogdan, Robert C. and Taylors K.B. (1992). *Qualitative Research for Education An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Ally and Bacon Inc.
- Bromley, D. B. (1986). *The Case-Study Method in Psychology and Related Disciplines*. Chichester: Wiley.
- Bungin, Burhan. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif. Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Press.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Densin, K.N; dan Lincoln, S.Y. (2009). *Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Guba, Egon G. Yvonna S. Lincoln. (1981). *Effective Evaluation*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisers.
- Ibnu, S; Mukadis, A; dan Dasna, W. (2003). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Lemlit UM.
- Miles, M. B. and Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. London: Sage.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Beverly Hills: Sage Publication
- Moleong, Lexy J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Rosda Karya.
- Muhadjir, Noeng. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nicholas Walliman. (2011). *Research Methods The Basics*. New York: Routledge.
- Patton, Michael Quinn. (1986). *Qualitative Evaluation Methods*. Bayerly Hills London: Sage Publications.
- Putra, Nusa. (2011). *Research and Development*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Taylor, S.J. R. Bogdan. (1984). *Introduction to Qualitative Research Methods : The Search for Meanings*. Toronto : John Wiley and Sons
Yusuf T, Farida. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 13: TEKNIK PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF

Listriyanti Palangda, S.Pd., M.Pd

Universitas Negeri Manado

BAB 13

TEKNIK PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF

A. PENDAHULUAN

Kualitas data penelitian di pengaruhi oleh 2 hal utama yaitu kualitas instrumen penelitian dan kualitas pengumpulan data. Kualitas instrumen penelitian yaitu uji validitas dan uji reliabilitas, sedangkan pengumpulan data berhubungan dengan kesesuaian cara yang dipakai dalam menumpulkan data. Untuk memperoleh data yang valid dan reliabel, perlu diperhatikan pengumpulan data yang digunakan dan instrumen penelitian.

Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai aturan, sumber, dan teknik. Berdasarkan *setting*-nya data dikumpulkan dengan natural *setting*. Berdasarkan sumber data, pengumpulan data yang digunakan yaitu sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer yaitu sumber data langsung memberikan data/informasi kepada pengumpul data. Sumber sekunder yaitu sumber data tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data. Berdasarkan teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan empat cara, yakni pengamatan (*observasi*), angket (*kuesioner*), wawancara (*interview*) dan dapat menggabungkan ketiganya.

B. ANGKET (KUESIONER)

Angket merupakan suatu daftar pertanyaan atau pernyataan mengenai topik atau variabel yang akan diteliti dan diberikan kepada responden atau sampel penelitian guna memperoleh informasi yang

TUGAS DAN EVALUASI

1. Buatlah satu angket berdasarkan skala *likert* (1-5) tentang lingkungan keluarga dengan menggunakan indikator-indikator lingkungan keluarga !!
2. Buatlah satu lembar observasi yang akan dipakai untuk mengamati kemampuan belajar siswa !!

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat Fathoni. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Cholid Narbuko. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aritonang,R.Lerbin. 2007. *Teori dan Praktik Riset Pemasaran Bogor*: Ghalia Indonesia
- Gulo, W. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hadi, Sutrisno. 2007. *Statistik 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Moh. Nazir. 1988. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nasution. 1996. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Singarimbun, Masri dan Sofran Effendi. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Suparmoko. 1992. *Ekonomi Pembangunan*. Edisi kelima.Yogyakarta. BPFE. UGM.



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)

BAB 14: RAGAM APLIKASI PENDUKUNG PENELITIAN

Asri Nurhafsari, M.Pd

Universitas Islam Syekh Yusuf

BAB 14

RAGAM APLIKASI PENDUKUNG PENELITIAN

Pada bab ini akan dibahas mengenai beberapa macam aplikasi untuk mendukung penelitian. Jika didata secara rinci, saat ini aplikasi yang digunakan untuk mendukung penelitian telah banyak tersedia. Aplikasi tersebut dapat berupa program untuk pencarian sumber referensi, menganalisis penelitian terdahulu, membaca dan memahami banyak sumber referensi secara cepat, program untuk pengolahan data, uji instrumen, program untuk mengelola referensi dan sitasi serta program tambahan yang membantu dalam penulisan karya ilmiah. Dalam bagian ini terbatas hanya akan dibahas beberapa contoh dari ragam aplikasi tersebut.

A. PROGRAM YANG DAPAT DIGUNAKAN PADA TAHAP AWAL PENELITIAN

Sebelum melakukan penelitian, peneliti pasti akan mencari masalah, ide maupun untuk tema penelitian. Peneliti akan mencari banyak sumber referensi, membaca dan memahami berbagai sumber kemudian akan melakukan kajian dan analisis terhadap penelitian sebelumnya sehingga dengan melakukan ini semua peneliti akan mendapatkan tema yang bagus, menemukan *novelty* maupun *research gap* untuk penelitian yang akan dilakukan. Beberapa program yang dapat membantu peneliti di tahap ini adalah sebagai berikut.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariwobowo, E. K. (2021). *Using Publish or Perish*.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4455595>
- Djamaris, A. R. A. (2017). Panduan Penggunaan Mendeley (Versi 1.17.10). *Journal of Entrepreneurship, Management and Industry (JEMI)*, 32.
http://repository.bakrie.ac.id/1227/1/panduan_mendeley.pdf
- Fadhilah, U. (2018). Penggunaan Grammarly Untuk Penulisan Artikel Bahasa Inggris Dosen Stikes Hangtuh Tanjungpinang. *Jurnal Keperawatan*, 8(2), 884–895.
[http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1641521&val=14467&title=Penggunaan Grammarly Untuk Penulisan Artikel Bahasa Inggris Dosen Stikes Hangtuh Tanjungpinang](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1641521&val=14467&title=Penggunaan_Grammarly_Untuk_Penulisan_Artikel_Bahasa_Ingggris_Dosen_Stikes_Hangtuh_Tanjungpinang)
- Harzing, A. W. (2016). *Publish or perish*.
<https://harzing.com/resources/publish-or-perish>
- Nugroho, R. A. (2018). *Mudah Membuat Referensi & Bibliografi* (Ed-1). Deepublish. <https://ipusnas.id/>
- Perry, E. (2021). *QuillBot's Guide to Academic Writing, Overview* _ QuillBot Blog. <https://quillbot.com/blog/quillbots-guide-to-academic-writing-overview/>
- Rahmani, D. A. (2020). Pengelolaan Referensi Dan Sitasi Dengan Software Mendeley. *Modul*, 164(24), 1–40.
- Sinaga, S. Y. (2018). Penggunaan Aplikasi Turnitin Sebagai Sarana Cek Plagiarisme dalam Layanan Perpustakaan Universitas Ukrida. *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 2(2), 123–131. <https://doi.org/10.17977/um008v2i22018p123>
- Spinner.Id. (2021). *Tutorial Penggunaan Spinner*. <https://spinner.id/>
- Susetyo, B. (2010). Statistika untuk analisis data penelitian. In *Bandung: Refika Aditama*.
- Triyanto. (2009). Pengenalan Minitab. In *Universitas Sebelas Maret*.
- van Eck, N. J., & Waltman, L. (2021). {VOSviewer} manual. *Leiden: Univeriteit Leiden, July*.
http://www.vosviewer.com/documentation/Manual_VOSviewer_1.6.1.pdf

PROFIL PENULIS

Tuti Nuriyati, M.Pd



Penulis lahir di Aceh, 18 Februari 1992, penulis menyelesaikan gelar sarjana dengan keilmuan Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta pada tahun 2016, sedangkan gelar Magister dengan keilmuan Pendidikan Islam di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta pada tahun 2018. penulis merupakan dosen tetap STAIN Bengkalis, Riau, dalam bidang ilmu Pendidikan Islam.

Disela-sela aktivitas sebagai pengajar penulis juga melakukan penelitian berupa artikel-artikel di bidang Pendidikan Islam. Alamat email penulis tutinuriyati18@gmail.com. Motto: “Hidup Sekali Hiduplah Yang Berarti dan Jadilah Manusia yang bermanfaat bagi orang lain, Teruslah menjadi pribadi yang lebih baik untuk mendapat Ridho Allah SWT”.

Yusuf Falaq, M.Pd



Penulis lahir di Karangmalang, Kudus 31 Mei 1992. Dosen dan peneliti bidang Pendidikan IPS dan Pendidikan Kewarganegaraan. Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kewarganegaraan tahun 2013 dari Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang. Gelar Magister Pendidikan IPS diperoleh dari Pascasarjana Universitas Negeri Semarang pada tahun 2015 akhir. Saat ini penulis sedang

menyelesaikan studi Doktorat pada Universitas Negeri Semarang. Sejak 2014 hingga akhir 2018 penulis mengabdikan diri sebagai guru pada SMAN 1 Gebog. Penulis juga ditugaskan untuk mengajar pada daerah yang beraksestabilitas buruk. 2019 hingga sekarang penulis menjadi dosen pada Institut Agama Islam Negeri Kudus. Beberapa karya ilmiah dalam bentuk jurnal, buku dan makalah telah dihasilkan. Buku-buku edisi baru yang ditulis antara lain: Metodologi Penelitian Pendidikan IPS (2020), Pendidikan Kewarganegaraan (Merajut Moderasi Kebhinekaan Indonesia) (2020), Perkembangan Peserta didik (Tinjauan Teori dan Praksis) (2021), Model-Model Pembelajaran (2021), Kyai Moderat Berbasis Potensi Desa di Jalur Pantura (2021).

Endik Deni Nugroho, M.Pd



Penulis adalah Lulus S1 di program studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Borneo Tarakan tahun 2006, lulus S2 Magister Pendidikan di Program studi Pendidikan Biologi Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang Tahun 2014. Pernah mengajar di Universitas Borneo Tarakan Sejak tahun 2010-2020. Pernah magang dosen muda di Universitas Negeri Malang tahun 2011 dan Institut Pertanian Bogor tahun 2012.

Saat ini mengajar di Institut Teknologi Nahdlatul Ulama Pasuruan, sering mengampu matakuliah Biologi dasar, mikrobiologi, biologi sel, ekologi, biologi molekuler dan bioteknologi, Pengantar Pendidikan dan Metodologi Penelitian. Pernah Menulis buku Biologi molekuler dalam perspektif konservasi, buku Pengantar Bioteknologi teori dan aplikasi, buku Penuntun praktikum Bioteknologi, buku Media pembelajaran Biologi dan buku Dasar-dasar Mikrobiologi dan Penerapannya. Fokus penelitian ekologi dan lingkungan serta pengembangan bahan ajar. Dimana hasil penelitian sebagai pengembangan sumber belajar peserta didik agar lebih mengenal ekosistem lingkungan dan keanekaragaman potensi lokal Indonesia.

Prof. Dr. Ir. H. Harapin Hafid, M.Si



Penulis lahir di Gowa Sulawesi Selatan, 11 Mei 1967. Beliau menyelesaikan pendidikan S-1 (Ir.) di Fakultas Peternakan Universitas Hasanuddin pada tahun 1991, S-2 (M.Si) di Program Pascasarjana IPB tahun 1998, S-3 (Dr.) di Sekolah Pascasarjana IPB tahun 2005. Penulis pernah melaksanakan Magang Teknologi Pengolahan Pangan Hewani di Fakultas Teknologi Pertanian IPB dan aktif mengikuti Pertemuan-

pertemuan Ilmiah Nasional untuk mendiseminasikan hasil-hasil penelitian dan gagasan ilmiah untuk pengembangan peternakan di Indonesia. Penulis adalah Guru Besar dalam bidang Ilmu Produksi Ternak Potong dan Teknologi Hasil Ternak di Fakultas Peternakan Universitas Halu Oleo, Kendari sejak 2007. Penulis aktif melakukan penelitian mengenai Ternak Potong dan Teknologi Hasil Ternak, dalam upaya mengidentifikasi potensi,

masalah, dan pemanfaatan biomassa bahan lokal untuk meningkatkan produktivitas ternak dan kualitas hasil ternak. Menjadi staf pengajar di Program Pasca Sarjana Universitas Halu Oleo sejak tahun 2007 sampai sekarang. Pada tahun 2011-sekarang, penulis menjadi staf pengajar tetap Fakultas Peternakan Universitas Halu Oleo. Pada tahun 2003 penulis menerima Piagam Penghargaan Satyalancana Karya Pengabdian X Tahun dan tahun 2013 menerima Piagam Penghargaan Satyalancana Karya Pengabdian XX Tahun dari Presiden Republik Indonesia. Pernah menjadi Tim Penyusun Proposal Pendirian Program Studi Produksi Ternak, Proposal Pendirian Fakultas Peternakan dan Proposal Pendirian Program Studi Magister Peternakan. Demikian pula menjadi Tim Expert Nippon Coy Ltd dan Tim Detaser Dikti. Selain mengajar, meneliti dan melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, penulis juga pernah melaksanakan tugas tambahan, sebagai: Kepala Laboratorium Unit Peternakan, Ketua Pusat Penelitian Pengembangan Peternakan dan Ketahanan Pangan, Pembantu Dekan Bidang Akademik Fakultas Peternakan, Ketua Lembaga Jaminan Mutu dan Monitoring Evaluasi Pendidikan Universitas Halu Oleo dan Sekretaris Dewan Guru Besar. Beberapa buku yang telah ditulis antara lain: Pengantar Evaluasi Karkas Teknologi Hasil Ternak, Pengantar Pengolahan Daging, Klimatologi dan Lingkungan Ternak, Teknologi Pengolahan Daging, Teknologi Pasca Panen Peternakan, Penulis Book Chapter Menyelami Samudera Ilmu serta Book Chapter Pertanian, Kehutanan dan Kemakmuran Petani. Saat ini juga mengajar dan membimbing di Program Studi Magister Peternakan dan Program Studi Doktor Ilmu Petanian Program Pascasarjana Universitas Halu Oleo. Penulis juga aktif menjadi Asesor Beban Kerja Dosen, Reviewer Litabmas dan Auditor Mutu Internal Universitas Halu Oleo.

Siti Fathimah, S.Pd., M.Pd



Penulis lahir di Kota Jantho, 27 Mei 1991. Beliau merupakan anak kedua dari Ayahanda Yusriman Lubis dan Ibunda Asmida. Beliau menempuh S1 Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Padang dari tahun 2019-2013, lulus S2 di Program Studi Pendidikan IPS Konsenterasi Pendidikan Sosiologi-Antropologi Pascasarja Universitas Negeri Padang dari tahun 2016-

2018. Saat ini beliau adalah seorang dosen di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Manado. Beberapa buku yang pernah ditulis adalah buku ajar Pemberdayaan Masyarakat Desa dan buku ajar Modal Sosial serta beberapa buku chapter seperti Buku Pembelajaran Daring dalam Dunia Kampus yang terdiri dari beberapa penulis dosen lainnya yang ada di Universitas Negeri Manado. Adapun karya-karya tulisan lainnya dapat di lihat di google scholar diantaranya Google Docs Sebagai Solusi Pengerjaan Tugas Kelompok dalam Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid 19 dan lain sebagainya.

Sutrisno, S.Pd., M.M



Penulis Lahir di Ciamis, 15 Desember 1974, dari pasangan Bapak Sarjono (Alm) dan Ibu Heryati. Penulis adalah seorang Guru Biologi SMA Negeri 1 Tasikmalaya Jawa Barat, sudah dikaruniai 4 orang anak yang bernama Sahla Shabrina Sutrisno, Salma Qurrota' Ayuni Sutrisno, Muhammad Syamil Fathi Farhat Sutrisno, dan Muhammad Syaukani Al Fikri Sutrisno, dari pernikahan dengan Reni Nurjanah, S.Pd.

Riwayat pendidikan Lulus studi S-1 Pendidikan Biologi di Universitas Siliwangi Tasikmalaya tahun 1997. Lulus Magister Manajemen Program Studi MSDM Universitas ARS Internasional – Bandung tahun 2009. Beberapa karya tulis dan Penelitian yang sudah diselesaikan yaitu “Pengaruh Pemberian Pupuk Kandang Kotoran Ayam yang telah dibuat PORASI dengan dosis berbeda Terhadap Hasil Tanaman Tomat varietas Berlian”, “Hubungan Penggunaan Buku Teks dan Kelengkapan

Laboratorium dengan Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Biologi”, Penelitian Tindakan Kelas (PTK): “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Memahami Hakikat Biologi dengan Menerapkan Metode Quantum Learning”, “Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) pada Kompetensi Dasar Fungsi.” Buku : “Dasar-Dasar Mikrobiologi dan Penerapannya.”

Nuramila, S.Pd., M.Pd



Penulis lahir tanggal 7 Desember 1993 di Belawa, Kabupaten Wajo, Sulawesi Selatan dari pasangan Ayahanda Syamsul dengan Ibunda Hj. Bahriah. Penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Tadulako, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) pada tahun 2011 dan selesai pada tahun 2014 dengan predikat Cumlaude dan memperoleh penghargaan sebagai mahasiswa yang menyelesaikan studi dengan tiga pencapaian yaitu wisudawan terbaik dengan IPK tertinggi, wisudawan termuda, dan wisudawan dengan masa studi tercepat. Pada tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar dan selesai dengan predikat Cumlaude. Penulis aktif dalam komunitas research dan kepenulisan.

Reza Ardiansyah, S.Si., M.Pd



Penulis bernama Reza Ardiansyah, lahir di Pasuruan, Jawa Timur pada tanggal 3 September 1988, merupakan alumni Program Studi S1 Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Malang tahun 2011. Kemudian melanjutkan studi pada Program Studi S2 Pendidikan Biologi di Pascasarjana Universitas Negeri Malang pada tahun 2014. Penulis saat ini merupakan dosen tetap pada Program Studi S1 Pendidikan Biologi Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama Pasuruan. Beberapa karya ilmiah yang pernah dipublikasikan oleh penulis dibidang pendidikan antara lain Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar perubahan materi genetik pada matakuliah

genetika di universitas negeri malang; Pengembangan bahan ajar mutasi genetik pada matakuliah genetika; Kajian mutasi gen sitokrom B Tarsius sp. For Buton sebagai modul genetika mutasi pada matakuliah Genetika di Universitas Negeri Malang; Pengembangan Bahan Ajar Modul Sistem Reproduksi Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI di SMA Putra Al-Azhar; Kajian Mutasi Gen Sitokrom b Tarsius sp. form Buton Sebagai Modul Genetika Mutasi pada Matakuliah Genetika di Universitas Negeri Malang.

Dr. Hamdan Firmansyah, M.M.Pd., M.H



Penulis Lahir di Sukabumi tanggal 02 Agustus 1981 dari pasangan Ibu Suaebah seorang pendidik dan Bapak Fajar Hidayat seorang jurnalis. Penulis menikahi wanita yang lahir dari pasangan Ibu Emi Ratnawati dan Bapak Mardjuki bernama Putri Ema Swandayani, S.Kep dan Alhamdulillah baru dikaruniai lima orang anak: Hizqil Hilqiya, Yusya Alyasa, Asmatuha Fariha Yaumia, Muhammad Arasya Muntaha dan Muhammad Irsyad

Rasyid. Sekarang penulis bersama keluarga merintis Lembaga Pendidikan dan Dakwah Pesantren Cendekia di Kota Sukabumi. Pendidikan yang ditempuh adalah Madrasah Ibtidaiyah (1993), Madrasah Diniyah Awwaliyah (1994), Taman Pendidikan Al-Quran (1995), Sekolah Menengah Pertama (1996) di kota Sukabumi, Pada pertengahan tahun 1996 Masuk Pondok Modern Gontor kemudian ditempatkan di Kulliyatu-l-Mu'alimin Al-Islamiyah Pondok Modern Arrisalah (1999/2000) di Ponorogo, penulis melanjutkan ke Institut Studi Islam Darussalam Pondok Modern Gontor Jurusan Manajemen Lembaga Keuangan Islam tamat tahun 2004, Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin Pondok Pesantren Wali Songo Ponorogo Jurusan Mu'amalat (Hukum Ekonomi Syariah) tamat tahun 2004 dan Program Akta IV Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam di tempat yang sama. Pada tahun 2005-2006 mendapat beasiswa dari Zakariyya Islamic University Lenasia South Africa untuk Program Studi Islam. Pada tahun 2006, penulis melanjutkan studi di Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Sekolah Tinggi Manajemen IMNI Jakarta hingga selesai tahun 2007. Kemudian melanjutkan studi pada Program Pascasarjana Magister Hukum Ekonomi Syariah Universitas Islam Negeri

Sunan Gunung Djati Bandung dengan berhasil meraih predikat Cum Laude. Dan saat ini telah menyelesaikan Program Pascasarjana Doktor Hukum Islam Konsentrasi Hukum Ekonomi Syariah di almamater yang sama yaitu Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Pengalaman Penulis selain aktif sebagai peneliti sekaligus penulis baik berupa buku maupun berupa jurnal nasional dan internasional juga sebagai nara sumber pada seminar dan loka karya, tutor pada pelatihan dan sebagai tenaga edukatif dimulai sejak tahun 1998 sampai sekarang yaitu menjadi Guru TPA, RA/TK, MI/SD, MTs/SMP, MA/SMA, KMI, dan Dosen perguruan tinggi dari Program Diploma, Sarjana hingga Pascasarjana. Penulis pernah mendapat kehormatan menjadi Guru Agama Masyarakat Indonesia atas permintaan Kedutaan Besar Republik Indonesia dan Guru Agama Masyarakat Malaysia atas permintaan Suruhanjaya Tinggi Malaysia di Republik Afrika Selatan.

Dr. Erikson Saragih, S.Pd., M.Hum



Penulis lahir di Sindar Raya, Simalungun, tanggal 24 Juli 1973. Penulis menempuh Pendidikan di SD Negeri 122380, Pematangsiantar tahun 1985, SMPN 4 Pematangsiantar tahun 1988, SMEA Negeri Pematangsiantar 1991, IKIP Medan, S1 Pendidikan Bahasa Inggris 1996, S-2Linguistik Terapan Bahasa Inggris, UNIMED 2004, S3 Linguistik Universitas Sumatera Utara 2017. Saat ini penulis adalah Dosen PNS LLDIKTI Wilayah 1 dpk. Universitas Prima Indonesia, Medan, aktif mengajar mata kuliah Research and Publication, Research Method, Semantics dan Penerjemahan.

Apt. Ali Nofrialdi, S.Farm., M.Si



Penulis lahir dan besar di Jambi, 13 November 1991. Orang tua berasal dari keluarga besar asli Pariaman, Sumatera Barat. Penulis merupakan satu-satunya anak laki-laki sekaligus anak pertama dari lima bersaudara. Lulusan S1 jurusan Farmasi di Stikes HI Jambi pada tahun 2013, kemudian mendapatkan gelar profesi Apoteker di Unjani pada tahun 2014. Pada tahun 2015 melanjutkan pendidikan S2 di Institut Teknologi Bandung pada bidang keahlian Farmasetika dan Teknologi Farmasi dengan mendapatkan gelar Magister Sains (M.Si.) di tahun 2017. Riwayat pekerjaan pernah menjadi Apoteker penanggung jawab di Apotek Al-Fattah 1 di Karawang sampai tahun 2018. Sekarang aktif sebagai dosen tetap jurusan farmasi di Universitas Perjuangan Tasikmalaya yang telah mendapatkan sertifikasi dosen dan juga sebagai Apoteker Penanggung Jawab di Apotek Putera Mandiri 2. Pengalaman organisasi pada saat menjadi mahasiswa pernah menjadi wakil presiden BEM, Anggota ISMAFARSI, Anggota Jaringan Mahasiswa Kesehatan Indonesia. Sekarang aktif menjadi anggota Ikatan Apoteker Indonesia (IAI), Asosiasi Dosen Indonesia (ADI), Masyarakat Nano Indonesia (MNI), serta menjadi sekretaris prodi farmasi Universitas Perjuangan Tasikmalaya. Penghargaan yang pernah diterima sebagai dosen yaitu menjadi dosen pembimbing pada kegiatan PIMNAS di Bali dari Kemenristekdikti pada tahun 2019. Tempat tinggal di Perumahan Mega Mutiara Tasik Regency, Tasikmalaya dan alamat email yang bisa dihubungi alinofrialdi13@gmail.com, facebook : Ali Nofrialdi, serta Instagram @alinofrialdi.

Abdul Komar, M.Pd



Penulis lahir di Probolinggo (Jawa Timur) 26 Februari 1985 adalah Dosen Tetap di Tarbiyah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Universitas Zainul Hasan Genggong Probolinggo. Meraih gelar Magister Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya. Selain sebagai Dosen, juga berprofesi sebagai pengusaha yang menggeluti beberapa bidang usaha diantaranya adalah Dirut di Bumdesa Binor Energy yang bergerak di bidang Pariwisata yg lebih dikenal dengan Wisata Pantai Bohay. Selain itu, juga menjabat sebagai Dirut dan Komisarisi di beberapa perusahaan diantaranya PT.Binor Karya Mandiri dan PT. Cendana Indo Pratama yang bergerak di bidang outsourcing, perdagangan, property dan konstruksi sipil.

Listriyanti Palangda, S.Pd., M.Pd



Penulis lahir di Tana Toraja (Gandangbatu) tahun 1991. Tamat di SDN 142 Tahun 2004, SMP 2007 di Gandangbatu, masuk SMA 2007 dan tamat tahun 2010. Tahun 2010 melanjutkan Pendidikan Strata 1 di Universitas Negeri Makassar dan lulus Tahun 2014. Di Tahun 2015, melanjutkan Pendidikan Strata 2 dikampus yang sama dan lulus Tahun 2017. Ditahun 2019 mengikuti seleksi Dosen di Universitas Negeri Manado dan dinyatakan lulus. Sejak tahun 2019 sampai sekarang, menjadi dosen di Universitas Negeri Manado pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi. Selain menjadi Dosen, ia juga aktif dalam mengajar mata kuliah korespondensi dan statistika di Universitas Negeri lain. Ia menulis buku Matematika Ekonomi dan Bisnis dan juga aktif dalam menghasilkan karya ilmiah, baik yang dimuat dalam jurnal nasional maupun dalam prosiding.

Asri Nurhafsari, M.Pd



Penulis wanita asal Tegal, Jawa Tengah yang menyelesaikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika di FPMIPA UPI Bandung tahun 2013. Menyelesaikan program magister dalam bidang Pendidikan Matematika di SPS UPI Bandung tahun 2015. Sejak tahun 2015 hingga saat ini menjadi staff pengajar di Universitas Islam Syekh Yusuf (UNIS) Tangerang, Banten. Mata Kuliah yang pernah diampu antara lain Matematika Dasar, Matematika Lanjut, Kalkulus, Aljabar Linier dan Statistika. Tertarik untuk melakukan dan menekuni penelitian di bidang pendidikan. Aktif mengikuti berbagai kegiatan ilmiah, membimbing mahasiswa dan terlibat untuk mengelola jurnal ilmiah di kampus. Saat ini mendapat tugas tambahan sebagai asesor BAN S/M Provinsi Banten.

Metode Penelitian Pendidikan

(Teori & Aplikasi)

Sebuah buku pengantar, yang menghantarkan penelitian bidang penelitian pendidikan. Penelitian dipandang sebagai suatu kegiatan serangkaian kerja ilmiah dengan tujuan untuk memecahkan suatu permasalahan yang ada. Akan tetapi jika cara kerja ilmiah ini nantinya diterapkan pula dalam lapangan pendidikan maka akan menjadi penelitian pendidikan.

Penelitian pendidikan dapat diartikan sebagai proses yang sistematis untuk memperoleh pengetahuan (to discover knowledge) dan pemecahan masalah (problem solving) pendidikan melalui metode ilmiah, baik dalam pengumpulan maupun analisis datanya, serta membuat rumusan generalisasi berdasarkan penafsiran data tersebut. Penelitian pendidikan juga merupakan suatu kegiatan ilmiah yang mana akan dilakukan dengan cara mengumpulkan data, menganalisis data hingga memecahkan permasalahan pendidikan.

Selain itu, penelitian pendidikan ini juga merupakan cara yang dapat dipergunakan dalam mengembangkan bidang pendidikan. Berdasarkan hal tersebut maka, buku ini menyajikan segala yang dibutuhkan oleh para pengelola pendidikan dalam menjalankan roda perputaran pendidikan agar dapat menciptakan kualitas dan kuantitas bidang pendidikan.

Oleh sebab itu, buku ini hadir dihadapan sidang pembaca sebagai bagian dari upaya diskusi sekaligus dalam rangka melengkapi khazanah keilmuan dibidang pendidikan, sehingga buku ini sangat cocok untuk dijadikan bahan acuan bagi kalangan intelektual dilingkungan perguruan tinggi ataupun praktisi yang berkecimpung langsung dibidang pendidikan.