



MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN



Penulis :

Opan Arifudin | Nur Rahmi Sonia | I Putu Ayub Darmawan | Jodang Setia Adi Anista. R |
Dirvi Surya Abbas | Agung Nugroho Catur Saputro | Hendra Poltak | Cecep Sundulusi |
Darmawati | Erpin Harahap | Desi Sijabat | Hastanti Agustin Rahayu |
Refika | Imanuddin Hasbi |

MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

Penulis :

Opan Arifudin | Nur Rahmi Sonia | I Putu Ayub Darmawan | Jodang Setia Adi Anista, R |
Dirvi Surya Abbas | Agung Nugroho Catur Saputro | Hendra Poltak | Cecep Sundulusi |
Darmawati | Erpin Harahap | Desi Sijabat | Hastanti Agustin Rahayu |
Refika | Imanuddin Hasbi |

MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

Tim Penulis:

Opan Arifudin, Nur Rahmi Sonia, I Putu Ayub Darmawan, Jodang Setia Adi Anista. R, Dirvi Surya Abbas, Agung Nugroho Catur Saputro, Hendra Poltak, Cecep Sundulusi, Darmawati, Erpin Harahap, Desi Sijabat, Hastanti Agustin Rahayu, Refika, Imanuddin Hasbi.

Desain Cover:

Usman Taufik

Tata Letak:

Aji Abdullatif R

Proofreader:

Bila Nurfadillah

ISBN:

978-623-6092-86-6

Cetakan Pertama:

Juli, 2021

Hak Cipta 2021, Pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2021

by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG

(Grup CV. Widina Media Utama)

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Kata Pengantar

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucap rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang berjudul “Manajemen Pembiayaan Pendidikan” telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan tentang Manajemen Pembiayaan Pendidikan.

Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan “*tiada gading yang tidak retak*” dan sejatinya kesempurnaan hanyalah milik tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Juli, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 KONSEP DASAR MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	1
A. Pengertian manajemen	2
B. Pengertian pembiayaan pendidikan	4
C. Konsep manajemen pembiayaan pendidikan	6
D. Prinsip manajemen pembiayaan pendidikan	8
E. Jenis pembiayaan pendidikan	9
F. Komponen pembiayaan pendidikan	10
G. Karakteristik pembiayaan pendidikan	10
H. Rangkuman Materi	11
BAB 2 RUANG LINGKUP MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	15
A. Pendahuluan	15
B. Penyusunan Anggaran (<i>Budgeting</i>)	17
C. Pembukuan (<i>Accounting</i>)	20
D. Pemeriksaan (<i>Auditing</i>)	22
E. Rangkuman Materi	26
BAB 3 SUMBER PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	31
A. Pendahuluan	31
B. Pengertian pembiayaan	32
C. Prinsip sumber pembiayaan pendidikan	33
D. Sumber pembiayaan pendidikan dasar dan menengah	35
E. Sumber pembiayaan pendidikan tinggi	41
F. Rangkuman Materi	43
BAB 4 DISTRIBUSI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	49
A. Pendahuluan	49
B. Pengertian distribusi	50
C. Biaya pendidikan	50
D. Sumber biaya pendidikan	55
E. Komponen pembiayaan pendidikan	58
F. Efisiensi pembiayaan	68
G. Rangkuman Materi	70

BAB 5 SIKLUS PEMBIAYAAN DALAM PENDIDIKAN	75
A. Pendahuluan	75
B. Perencanaan anggaran pendidikan.....	77
C. Pelaksanaan anggaran pendidikan.....	78
D. Penatausahaan anggaran pendidikan.....	79
E. Pengawasan anggaran pendidikan.....	80
F. Pertanggungjawaban keuangan pendidikan.....	80
G. Rangkuman Materi	81
BAB 6 INVESTASI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	83
A. Pendahuluan	83
B. Pendidikan gratis, mungkinkah?	84
C. Pendidikan sebagai unit perekonomian.....	87
D. Pendidikan sebagai investasi sumber daya manusia	90
E. Memposisikan peserta didik dalam proses pendidikan.....	93
F. Rangkuman Materi.....	96
BAB 7 PENYUSUNAN ANGGARAN PENDIDIKAN	101
A. Pendahuluan	101
B. Perencanaan anggaran pendidikan.....	102
C. Dasar hukum penyusunan anggaran pendidikan.....	105
D. Prinsip penyusunan anggaran pendidikan	107
E. Pendekatan penyusunan anggaran.....	109
F. Tahapan dan siklus penyusunan anggaran pendidikan	112
G. Anggaran pendidikan dasar, menengah, dan tinggi.....	115
H. Rangkuman Materi.....	117
BAB 8 PELAKSANAAN ANGGARAN PENDIDIKAN (ACCOUNTING)	121
A. Pendahuluan	121
B. Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan	123
C. Pengertian Pembiayaan Pendidikan	124
D. Sumber Pembiayaan dari Masyarakat	125
E. Sumber Pembiayaan dari Pemerintah	125
F. Dana dari Sumber Lainnya	127
G. Objek Biaya.....	127
H. Perlunya Informasi Manajemen Pembiayaan	128
I. Pembiayaan (<i>Financing</i>).....	128
J. Anggaran (<i>Budget</i>)	128

K.	Biaya (<i>Cost</i>).....	129
L.	Pelaksanaan Anggaran	129
M.	Fungsi Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan	135
N.	Rangkuman Materi.....	136
BAB 9	ANALISA PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	141
A.	Pendahuluan	141
B.	Analisa pembiayaan pendidikan	143
C.	Rangkuman Materi.....	151
BAB 10	PENYELESAIAN AUDIT KEUANGAN PENDIDIKAN	155
A.	Pendahuluan	155
B.	Esensi audit keuangan pendidikan.....	156
C.	Dasar hukum audit.....	158
D.	Definisi audit keuangan.....	159
E.	Siklus audit keuangan.....	161
F.	Penyelesaian audit keuangan pendidikan.....	163
G.	Rangkuman Materi.....	164
BAB 11	AKUNTABILITAS PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	167
A.	Pendahuluan	167
B.	Hakikat Akuntabilitas Pembiayaan Pendidikan.....	168
C.	Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembiayaan Pendidikan.....	172
D.	Faktor yang memengaruhi dan Upaya Peningkatan Akuntabilitas Pendidikan.....	174
E.	Upaya Peningkatan AKuntabilitas Pendidikan	174
F.	Rangkuman Materi.....	175
BAB 12	PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI ERA OTONOMI DAERAH : KAJIAN PERIMBANGAN KEUANGAN PEMERINTAH PUSAT DAN DAERAH.....	181
A.	Pendahuluan	181
B.	Penerimaan anggaran pendidikan di era otonomi daerah	185
C.	Anggaran pendidikan melalui belanja pemerintah pusat	187
D.	Anggaran pendidikan melalui transfer ke daerah dan dana desa (TKDD).....	190
E.	Anggaran pendidikan melalui pembiayaan anggaran.....	197
F.	Pengeluaran biaya pendidikan di era otonomi daerah	197

G. Rangkuman Materi.....	199
BAB 13 PEMBIAYAAN DAN KUALITAS PENDIDIKAN	201
A. Pendahuluan	202
B. Rincian Pembahasan Materi	204
C. Rangkuman Materi.....	207
BAB 14 PRODUKTIVITAS DAN EFISIENSI SISTEM KEPENDIDIKAN	209
A. Pendahuluan	209
B. Tujuan pengukuran produktivitas.....	210
C. Manfaat pengukuran produktivitas	210
D. Model sistem sosial untuk sekolah	211
E. Produktivitas dan efisiensi sistem kependidikan	213
F. Faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas dan efisiensi sistem kependidikan	224
G. Efisiensi pendidikan.....	224
H. Rangkuman Materi.....	225
GLOSARIUM	228
PROFIL PENULIS	238



KONSEP DASAR MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

Opan Arifudin, S.Pd.,M.Pd.
STEI Al-Amar Subang

Dalam penyelenggaraan pendidikan tidak terlepas dari berbagai komponen yang berpengaruh untuk menunjang berbagai proses pendidikan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Komponen keuangan dan pembiayaan adalah salah satu indikator lembaga pendidikan mencapai tujuan pendidikan yang termasuk dalam kajian manajemen pembiayaan pendidikan. Komponen keuangan dan pembiayaan lembaga pendidikan merupakan komponen produksi yang menentukan penyelenggaraan kegiatan-kegiatan proses belajar mengajar di lembaga pendidikan terlaksana dengan baik. Dengan kata lain setiap kegiatan yang dilakukan lembaga pendidikan memerlukan pembiayaan. Pembiayaan pendidikan merupakan komponen yang sangat penting dan tidak dapat terpisahkan dalam penyelenggaraan proses belajar-mengajar pada sebuah lembaga pendidikan. Hal ini terlihat dalam rangka pembentukan potensi sumber daya manusia (SDM), penggunaan anggaran atau pembiayaan pendidikan yang efektif dan efisien dapat menghasilkan SDM yang tepat guna dan berhasil sesuai dengan tujuan pendidikan. Salah satu kunci keberhasilan dalam pembangunan pendidikan, terletak pada

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar dan Kurniatun. (2012). Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Anwar. (1993). Dasar-dasar Perilaku Organisasi. Yogyakarta: UII Press.
- Arwildayanto. (2018). Manajemen Keuangan dan pembiayaan pendidikan. Bandung: Widya Padjadjaran
- Ashar Arsyad. (2002). Pokok Manajemen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basri, H., & Rusdiana, A. (2015). Manajemen Pendidikan & Pelatihan. Bandung: CV Pustaka Setia
- Fattah, N. (2017). Manajemen pembiayaan Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ferdi, W. (2013). Pembiayaan Pendidikan; Suatu Kajian Teoritis. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 19(4), 565–578
- Gunawan& Benty. (2017) Manajemen Pendidikan: Suatu pengantar praktik. Bandung: Alfabeta.
- Hallak, J. (1985). Analisis Biaya dan Pengeluaran Untltk Pendidikun. International Institute For Planning, UNESCO : Paris
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2015). Pengantar manajemen pendidikan di sekolah. Jakarta: Prestasi pustakarya.
- Hasibuan. (2015). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Kompri. (2015). Manajemen pendidikan. Jakarta: Alfabeta.
- Martin. (2014). Manajemen Pembiayaan Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. (2007). Menjadi Kepala Sekolah Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, A. (2009). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Mustari. (2014). Manajemen Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurdin. (2002). Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional



RUANG LINGKUP MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

Nur Rahmi Sonia, M.Pd.I
IAIN Ponorogo

A. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peranan yang penting dan strategis dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia. Selain itu, pendidikan juga dipandang sebagai alat vital dalam memajukan dan membuat suatu bangsa menjadi modern serta memiliki ketangguhan dalam menghadapi problematika dalam kehidupannya. Bangsa yang maju di dunia tentu ditopang oleh kualitas sumber daya manusia sehingga mampu memiliki keunggulan hampir di semua sektor. Makna pendidikan tersebut berimplikasi pada pentingnya pendidikan bagi semua orang (*education for all*). Terlebih, saat ini era globalisasi dengan persaingan yang ketat sehingga diperlukan tuntutan untuk menyiapkan SDM yang holistik, berkualitas dan kompetitif. Semua itu hanya dapat dicapai dengan pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang baik dan bermutu merupakan *condition sine quanon* dalam upaya memenangkan kompetensi global (Mulyono, 2015, p. 61). Namun, hal tersebut sulit dicapai tanpa adanya pembiayaan yang kuat. Sebab hampir semua aktivitas pendidikan membutuhkan anggaran pembiayaan untuk menggerakkan semua sumber

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, Kurniady, D. A., & Darmawan, D. (2015). Manajemen Pembiayaan Pendidikan. Rosdakarya.
- Arikunto, S., & Lia Yuliana. (2009). Manajemen Pendidikan. Aditya Media.
- Arwildayanto, Lamatenggo, N., & Tune Sumar, W. (2017). Manajemen Keuangan Dan Pembiayaan Pendidikan. Widya Padjajaran. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Bastian, I. (2006). Akuntansi Pendidikan. Erlangga.
- Fattah, N. (2012a). Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan. Rosdakarya.
- Fattah, N. (2012b). Standar Pembiayaan Pendidikan. Rosdakarya.
- Fattah, N. (2017). Manajemen Pembiayaan Pendidikan: Berbasis Aktivitas Pembelajaran. Rosdakarya.
- Hadar, N. (2005). Manajemen Strategik Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan. Gajah Mada University Press.
- Jones, H. T. (1985). Introduction To School Finance Technique and Social Policy. Macmillan Publisher.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia. Prenadamedia Grup.
- Martin. (2014). Manajemen Pembiayaan Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya. Raja Grafindo Persada.
- Morphet, E. C. (1983). The Economic & Financing of Educatiort. Prentice Hall. Inc. EngetwoodCliffs.
- Mulyono. (2015). Konsep Pembiayaan Pendidikan. Ar-Ruzz Media.
- Murfi, A., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2020). Antologi pengembangan pembiayaan pendidikan islam. June.
- Rusdiana, & Wardija. (2013). Manajemen Keuangan Sekolah (Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah).
- Sherly, Nurmiyanti, L., YNto, H., Frirmadani, F., Nuramila, S., Nur Rahmi, S., Lasmono, S., F Halip, M., Hartono, R., Na'im, Z., Sri Lestari, A., Kristina, M., Nadian Sari, R., & Hardianto. (2020). Manajemen Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktis. Widina.

- Sulistiyorini. (2009). *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Teras.
- Zymelman. (1975). *Financing and Efficiency in Education: Referent for Administration and Policy Making*. Boston the Nimrod Press.



SUMBER PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

I Putu Ayub Darmawan, M.Pd
Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran

A. PENDAHULUAN

Penyelenggaraan pendidikan tidak dapat lepas dari tersedianya dana untuk pembiayaan. Oleh sebab itu, dibutuhkan tata kelola yang baik untuk mewujudkan tersedianya dana penyelenggaraan pendidikan. Melalui bab ini, penulis menyajikan paparan tentang sumber pembiayaan pendidikan. Paparan dalam bab ini merupakan komponen yang tidak terpisahkan dari manajemen pembiayaan pendidikan. Pertanyaan yang timbul saat mengelola dana pendidikan adalah dari mana sumber pembiayaan pendidikan, baik pada pendidikan dasar dan menengah serta pendidikan tinggi.

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan mahasiswa dapat mencapai kompetensi dasar yang tergambar dalam indikator capaian pembelajaran berikut. Kompetensi dasar yang diharapkan dicapai adalah mahasiswa dapat memiliki wawasan tentang prinsip pembiayaan pendidikan, dan sumber-sumber pembiayaan pendidikan. Indikator kompetensi setelah mempelajari materi ini adalah 1) Mahasiswa dapat menjelaskan, menganalisis, dan mengaplikasikan prinsip-prinsip pembiayaan pendidikan;

DAFTAR PUSTAKA

- Arcaro, J. (1995). *Quality in Education: An Implementation Handbook* (1 edition). Delray Beach, Fla: Routledge.
- Azhari, U. L., & Kurniady, D. A. (2016). Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Fasilitas Pembelajaran, Dan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2). <https://doi.org/10.17509/jap.v23i2.5631>
- Ghozali, A., K., M. A., & Hayati, M. (2013). *Studi Pendanaan Pendidikan Madrasah di Indonesi*. Retrieved from www.acdp-indonesia.org
- Handayani, N. F., & Huda, N. (2020). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di Sma Negeri Pascadesentralisasi Pendidikan. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(4). Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/16116>
- Hayani, N. (2015). Peran Komite Sekolah Dalam Pembiayaan Pendidikan. *MAPEN: Jurnal Manajer Pendidikan*, 9(2). Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/view/1125>
- Hermino, A. (2014). *Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter: Konsep, Pendekatan, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Indonesia, P. R. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan*. , (2008).
- Jatmiko, L. (2014). *Analisis expenditure peserta didik sekolah menengah kejuruan negeri Kota Kediri / Landung Jatmiko*. Universitas Negeri Malang, Malang.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah*.
- Nurhadi, M. A. (2005). Mencari Alternatif Sumber Daya Pendanaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 12–23. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/113790/>
- Putra, E. C. H. (2020). Peran IKWAM Dalam Pembiayaan Pendidikan di SD Muhammadiyah 04 Pucang Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(4). Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen->

pendidikan/article/view/37538

- Rahmadoni, J. (2018). Isu Global Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di SD Indonesian Creative School Pekanbaru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 161–169. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v3i2.1855>
- Rugaiyah, R., & Sismiati, A. (2011). *Profesi Kependidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Management in Education* (3 edition). London: Routledge.
- Sembiring, F. (2020). Manajemen Pembiayaan Pendidikan. In *Manajemen Pendidikan Kontemporer: Prinsip Dasar, Administrasi dan Operasional*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Slameto. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Suharno. (2008). *Manajemen Pendidikan (Suatu Pengantar Bagi Calon Guru)*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Suryanti, D., & Ismanto, B. (2018). Pembiayaan Pendidikan SD Negeri di Kota Salatiga. *Ecodunamika*, 1(3). Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/ecodunamika/article/view/1728>
- Tho'in, M. (2017). Pembiayaan Pendidikan Melalui Sektor Zakat. *Al-Amwal: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syari'ah*, 9(2). <https://doi.org/10.24235/amwal.v9i2.1794>
- W. P, F. (2013). Pembiayaan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(4), 565. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i4.310>



DISTRIBUSI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

Jodang Setia Adi Anista.R, S.Pd, M.E

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang

A. PENDAHULUAN

Pembiayaan Pendidikan sebagai biaya yang sangat penting dalam menjalankan proses pendidikan disekolah, biaya ini sangat penting sekali sebab semua operasional sekolah membutuhkan biaya untuk menjalankannya, sekolah mendapat biaya dari pemerintah yang dianggarkan dalam APBN dan APBD baik sekolah yang ada di kota maupun yang ada di daerah, biaya-biaya yang diberikan pemerintah untuk dibelanjakan sesuai dengan arahan dari pemerintah, tentunya semuanya harus dipertanggung jawabkan dari pemakaian biaya tersebut. Sekolah tidak hanya mendapatkan biaya dari pemerintah saja, masih banyak sekolah yang mengembangkan kondisi sekolahnya yaitu dengan memberdayakan kantin dan koperasi sekolah yang sifatnya intern saja.

Biaya-biaya dari pemerintah digunakan sesuai dengan kebutuhan yang sudah ditetapkan, mulai dari gaji pengajar sampai kebutuhan terkecil sekolah, yang biasanya disebut sebagai biaya operasional, selain itu ada juga biaya investasi, dan biaya beasiswa untuk siswa-siswa yang pandai dan yang kurang mampu dengan biaya sekolahnya, hal ini dilakukan agar

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Fuad, Dr, 2020.MT.*Manajemen Organisasi pendidikan Kejuruan*.Cerdas Ulet Kreatif.Jember
- Ali, Muhammad.Dr, M.Si. 2017.*Kebijakan Pendidikan Menengah Dalam Perspektif Governance* di Indonesia.UB Press.Malang
- Damsar, Prof, Dr, dkk. 2009. *Pengantar Sosio Ekonomi*. PRENADA MEDIA GROUP. Jakarta
- Fattah, Nanag, dkk.2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. PT IMPERIAL BHAKTI UTAMA
- Herawati, Endang Sri Budi, Dr. S.E, M.Pd.dkk. 2020. *Tata Kelolah Administrasi Persekolahan*. CV. Penerbitan Qiara Media. Pasuruan
- Irianto, Agus, Prof. Dr. H. 2017.Pendidikan sebagai Investasi dalam pembangunan suatu bangsa.KENCANA. Jakarta
- Kholik, Nur, S.Pd.I, M.S.I. dkk.2020. *POLITIK DAN KEBIJAKAN KEMENTERIAN AGAMA*.INSAN CENDEKIA MANDIRI.Seloyo
- Machali, dkk. 2016.*THE HANDBOOK OF EDUCATION MANAGEMENT*.Kencana
- Majir, Abdul, Dr, M.KPd.2020.*Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Abad21*.DEEPUBLISH. Yogyakarta
- Rahmanto, Sujari, Dr, M.Pd. 2019.*Manajemen Pembiayaan Sekolah*.CV GRE PUBLISHING. Yogyakarta
- Riniwati, Harsuko, Dr, Ir, MP.2016.*Manajemen Sumber Daya Manusia*.UB Press. Malang
- Sianturi, Efendi dkk. 2020.*Bunga Rampai Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Zifatama Jawara. Sidoarjo.
- Solong, ARAs, H.2020. *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Menjunjung Kinerja Aparatur Berkualitas*.DEEPUBLISH. Yogyakarta
- Suprihatiningsih.2016.*Perspektif Manajemen Pembelajaran Program ketrampilan*.Deepublish.Yogyakarta
- Sutanto, Himawan Arif.2015.*Tingkat Efisiensi produksi dan pendapatan usaha kecil*.UNNES PRESS. Semarang
- Syukurman.2020.*Sosiologi Pendidikan*.KENCANA. Jakarta

- Yusuf, Habibie, S.Pd, M.Pd. 2019.*Pokoknya Administrasi Pendidikan*.CAHAYA ABADI.Tulungagung
- Zainal, Veithzam Rivai, Prof. Dr. S.E., M.M., M.B.A. 2014.*The Economics of Education Mengelaolah Pendidikan secara Profesional Untuk Merahi Mutu dengan Pendekatan Bisnis*. PT. Gramedia Pustaka Utama



SIKLUS PEMBIAYAAN DALAM PENDIDIKAN

Dirvi Surya Abbas.,SE.,M.Ak
Universitas Muhammadiyah Tangerang

A. PENDAHULUAN

Didalam sebuah lembaga pendidikan yang baik tentu berbanding lurus dengan biaya pendidikan yang tinggi pula, karena pada dasarnya kualitas pendidikan akan berbanding lurus juga dengan biaya pendidikan yang dikeluarkan, semakin besar biaya pendidikan yang telah dikeluarkan, maka akan semakin bagus pula pelayanan pendidikan yang akan didapatkannya tersebut serta dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas pula sesuai dengan hasil yang telah ditempuh dari pembelajaran yang berkualitas. Berdasarkan penjelasan diatas tentu hal tersebut akan sulit untuk direalisasikan agar mutu pendidikan yang baik jika tidak didukung oleh biaya pendidikan yang besar pula. Biaya pendidikan merupakan salah satu unsur terpenting dalam sektor lembaga pendidikan seperti sekolah, baik sekolah yang dikelola oleh pemerintah dan juga sekolah yang dikelola oleh masyarakat sendiri yang dikelola oleh yayasan atau badan penyelenggara pendidikan tertentu. Pembiayaan pendidikan yang terorganisir dengan baik akan dapat mengoptimalisasikan layanan pendidikan kepada para komsumennya baik konsumen internal seperti

DAFTAR PUSTAKA

- Hariyanto Rangkuti Manajemen Pembiayaan Pendidikan 12 Agustus 2014
18:17 Diperbarui: 18 Juni 2015 03:44
https://www.kompasiana.com/har_rangkuti/54f67ce4a33311b07d8b4ddc/manajemen-pembiayaan-pendidikan
- Muniarty, Puji, et al. MANAJEMEN PERBANKAN. Widina Bhakti Persada Bandung, 2020.
- Abbas, Dirvi S., et al. Pengantar Manajemen Untuk Organisasi Publik Dan Bisnis. Edited by Muniarty, Puji, Widina Bhakti Persada Bandung, 2020.



INVESTASI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

Agung Nugroho Catur Saputro, S.Pd., M.Sc., ICT.
Universitas Sebelas Maret, Surakarta

A. PENDAHULUAN

Dewasa ini pendidikan sudah menjadi kebutuhan setiap orang. Setiap awal tahun pelajaran baru, banyak orang tua yang rela antri berjam-jam untuk mendaftarkan anaknya ke sekolah yang diinginkan. Saat ini sangat aneh jika ada anak yang tidak sekolah. Lebih aneh lagi jika masih ada orang tua yang melarang anaknya sekolah. Sekolah yang menjadi tempat berlangsungnya proses pendidikan seolah-olah merupakan bagian tidak terpisahkan dari kehidupan anak-anak.

Pertanyaan yang kemudian muncul adalah apa manfaat pendidikan bagi anak? Apakah pendidikan itu bisa menjadi investasi jangka panjang bagi anak di masa depan? Pendidikan sekarang relatif mahal. Apakah biaya yang cukup mahal yang dikeluarkan orang tua untuk pendidikan anak-anaknya akan impas dengan hasil yang didapatkan anak? Mana yang lebih menguntungkan, berinvestasi di bidang pendidikan ataukah di bidang lain selain pendidikan? Siapa yang akan memanen manfaat dari investasi di bidang pendidikan? Pertanyaan-pertanyaan ini menjadi bahan pemikiran dan renungan bagi para pengelola pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik. (2019, February 5). Berapa Jumlah Peserta Didik Indonesia? | Databoks. Retrieved January 24, 2021, from <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/05/02/berapa-jumlah-peserta-didik-indonesia>
- BSNP. (2009). Standar Pembiayaan Pendidikan. Retrieved January 25, 2021, from BSNP website: <https://bsnp-indonesia.org/standar-pembiayaan-pendidikan/>
- Itjen Kemendikbud. (2021). Memahami Makna Siswa, Murid, Pelajar dan Mahasiswa. Retrieved January 26, 2021, from Itjen Kemendikbud website: <https://itjen.kemdikbud.go.id/public/post/detail/memahami-makna-siswa-murid-pelajar-dan-mahasiswa>
- John, D. (2018, July 19). Pengertian Mutu Pendidikan | SILABUS. Retrieved January 26, 2021, from <https://www.silabus.web.id/pengertian-mutu-pendidikan/>
- KBBI Online. (2021a). Arti kata didik—Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Retrieved January 23, 2021, from <https://kbbi.web.id/didik>
- KBBI Online. (2021b). Arti kata gratis—Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Retrieved January 23, 2021, from <https://kbbi.web.id/gratis>
- KBBI Online. (2021c). Arti kata investasi—Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Retrieved January 26, 2021, from <https://kbbi.web.id/investasi>
- Knight, G. R. (2007). *Filsafat Pendidikan [Translated from Issues and Alternatives in Educational Philosophy by George R. Knight]*. Yogyakarta: Gama Media.
- kniu.kemdikbud. (2021). Education for All (EFA) – Komisi Nasional Indonesia untuk UNESCO. Retrieved January 26, 2021, from https://kniu.kemdikbud.go.id/?page_id=180
- Kusumawardani, A. D. (2013, August 13). Apa itu MDGs? Retrieved January 26, 2021, from Kompasiana website:

<https://www.kompasiana.com/annisadewikusumawardani/5528a3dff17e61fa6f8b4570/apa-itu-mdgs>

- Laska, J. A. (1976). *Schooling and Education: Basic Concepts dan Problems*. New York: Van Nostrand Company.
- Presiden RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Pemerintah Republik Indonesia. Retrieved from https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019_11_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdbeb7bff93c3.pdf
- Sallis, E. (2006). *Total Quality Management in Education: Manajemen Mutu Pendidikan [Translated from Total Quality Management in Education by Edward Sallis]*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Winkel, W. S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: SKETSA.
- Zainal, V. R., Kamal, H., & Muhammad, N. (2014). *The Economics of Education*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.



PENYUSUNAN ANGGARAN PENDIDIKAN

Hendra Poltak, M.S.A

Politeknik Kelautan dan Perikanan Sorong

A. PENDAHULUAN

Materi ini disusun untuk memberikan pemahaman proses penganggaran pada pendidikan yang umumnya tidak jauh berbeda dengan program prioritas lainnya. Namun, yang menjadi sedikit perbedaan adalah adanya otonomi daerah dan otonomi pada perguruan tinggi yang memberikan wewenang kepada satuan kerja pendidikan untuk Menyusun anggarannya dengan berlandaskan renstra dan pengembangan yang pada institusi masing-masing dengan tetap berpedoman kepada RKP dan Renstra K/L. pembahasan pada buku ini menjelaskan bagaimana melakukan perencanaan anggaran pada pendidikan, dasar hukum yang mendasari penyusunan, prinsip penyusunan anggaran, pendekatan penyusunan anggaran, tahapan penyusunan anggaran, anggaran pada pendidikan dasar, menengah serta pendidikan tinggi. Penguasaan materi dapat meningkatkan pemahaman Menyusun anggaran sesuai prioritas dan logis.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S. (2021). *Desain Kurikulum Pendidikan Tinggi Sesuai dengan KKNi & SN-Dikti Dengan Pendekatan OBE di Era Industri 4.0*.
- Arwildayanto, A., Nina, L., & Warni, T. S. (2017). *Manajemen Keuangan dan pembiayaan pendidikan*. Widya Padjadjaran.
- BIDA, O. (2008). *Implementasi program bantuan operasional sekolah (BOS) di Kota Kendari Propinsi Sulawesi Tenggara*. Universitas Gadjah Mada.
- Djalal, F. (2002). *Pendidikan untuk Semua: Visidan Rencana*. Makalah disajikan dalam Lokakarya Gabungan tentang Pendidikan Kebutuhan.
- Handoko, T. H. (2012). *Manajemen, Edisi Kedua, Cetakan Keduapuluh Tiga*. Yogyakarta: Penerbit BPFE.
- Indonesia, K. N. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Indonesia, M. K. R. (2015). *Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 143/PMK. 02/2015 Tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran*.
- INDONESIA, P. R. (n.d.). *Undang-undang republik indonesia Nomor 17 tahun 2007 Tentang Rencana pembangunan jangka panjang nasional Tahun 2005–2025*.
- Mahmudi, M. (2005). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Akademi Manajemen Perusahaan YKPN, Yogyakarta.
- Mardiasmo, D., & MBA, A. (2009). *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: Andi.
- Ningsih, S., Wirahadi, A., & Fontanella, A. (2018). Analisis Penerapan Anggaran Berbasis Kinerja dengan Konsep Money Follow Program dalam Perencanaan dan Penganggaran Kota Padang. *J. Akunt. Dan Manaj*, 13(1), 1–16.
- PUTERA, R. E., & Wibawa, S. (2009). *Kebijakan pembiayaan pendidikan dasar dan menengah sekolah negeri di Kabupaten Solok Propinsi Sumatera Barat*. [Yogyakarta]: Universitas Gadjah Mada.

- Rahayu, S., & Rachman, A. A. (2013). *Penyusunan Anggaran Perusahaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siagian, S. P. (2003). *Manajemen sumber daya manusia*.
- Somantri, M. (2014). *Perencanaan pendidikan*. PT Penerbit IPB Press.
- Suardi, S. (2012). Analisis Proses Penyusunan Anggaran Pendapatan Dan Belanja Daerah (Apbd)(Studi Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara). *Jurnal Administrasi Publik: Public Administration Journal*, 2(2), 319–349.
- Toyamah, N., & Usman, S. (2004). Alokasi Anggaran Pendidikan di Era Otonomi Daerah: Implikasinya terhadap Pengelolaan Pelayanan Pendidikan Dasar. *Education Budget Allocation in the Era of Regional Autonomy: Its Implications on Basic Education Service Management*. Laporan Lapangan SMERU. Lembaga Penelitian SMERU, Jakarta.



PELAKSANAAN ANGGARAN PENDIDIKAN (*ACCOUNTING*)

Dr. Drs. H. Cecep Sundulusi, M.Pd
Kementerian Agama Kabupaten Karawang

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kunci keberhasilan pembangunan nasional karena dengan pendidikan dapat menciptakan kualitas sumber daya manusia yang menjadi subyek dalam pembangunan. Disadari atau tidak bahwa keberhasilan pendidikan diawali oleh sebuah proses sistem artinya proses pendidikan melibatkan berbagai komponen didalamnya, baik kepala sekolah, siswa, sarana dan prasarana, kurikulum, pembiayaan, metode maupun strategi dan sebagainya.

Pengelolaan sumber daya manusia yang berkualitas merupakan modal utama suatu bangsa untuk berpartisipasi aktif dalam dinamika era globalisasi. Modal penggerak produktivitas dan efisiensi, begitu pula pendanaan dan penguasaan teknologi yang merupakan faktor penentu keberhasilan.

Berbagai usaha dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan melalui pelatihan-pelatihan bagi pengelola pendidikan dan peningkatan kompetensi guru, pengadaan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan serta peningkatan mutu manajemen sekolah/madrasah. Akan

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. . (1991). Biaya Pendidikan dan Metode Penetapan Biaya Pendidikan. Mimbar Pendidikan.
- Abin Syamsudin Makmun,1995. Pengembangan Profesi dan Kinerja Tenaga Kependidikan, Sarana Panca Karya, Bandung
- Arief, F. 2004. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Arikunto, S. 1996. (tidak diterbitkan), Pengaruh Hasil Tes Akademik terhadap Kepribadian Mahasiswa. Laporan Penelitian.
- _____ 1998. Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek.Jakarta.
- _____ 2001. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dedi Supriadi. (2004). Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Domai, T. (2010). Manajemen Keuangan Publik. Malang: Universitas Barawijaya Press.
- Fattah, N. (2000). Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Horngren, P. (1993). Pengantar Akutansi Manajemen Edisi 6. Jakarta: Erlangga. Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Undang- Undang No.22 tahun 1999 tentang otonomi daerah. (n.d.).
- Undang-undang tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20. (2003).
- Bambang Tri Cahyono, 1999, Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta : Penerbit IPWI.
- Davis, Keith, & Newstorm, W., John. 1989. Human Behaviour At Work: Organizational Behaviour. New York: Mc Graw Hill International.
- Degeng, I N. S. 2001. Kumpulan Bahan Pembelajaran; Menuju Pribadi Unggul Melalui Perbaikan Proses Pembelajaran, LP3, UM, Malang.
- Depdiknas. 2004. Manajemen Mutu Berbasais Sekolah . Jakarta: Dirjen Dikdasmen.

- Fattah,N. 2004. Landasan Manajemen Pendidikan, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- George J. Mouly, 2000. Psychology for Effective Teaching, Holt Rinehart and Winstone, New York.
- M. Surya, 1990. Profesionalisme Tenaga Kependidikan, Nine Karya Jaya, Jakarta
- Muhammad, 2005, Manajemen Pembiayaan, Yogyakarta: UPP-AMP YKPN.
- Marpadi, D. 2002. Pola Induk Sistem Pengujian Hasil KBM Berbasis Kemampuan Dasar, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Morphet Edgar C. 1983. The Economic & Financing of Educationn (Four Edition). New Jersey: Prentice Hall. Inc. Engetwood Cliffs.
- Muhibbin, Syah, .2000. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Muhamad Ali, 2002. Guru dalam Proses Belajar Mengajar, Sinar Baru, Bandung
- Mulyadi, 2001, Sistem Akuntansi Jakarta : Salemba Empat.
- Munandar,. 2004. Budgeting, Edisi Satu. Yogyakarta: BPF.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tetang Standar Nasional Pendidikan Lembaran negara, Depdiknas
- Purwanto, Ngalim. 2000. Adminitrasi dan Supervisi Pendidikan. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Purwadarminta, 1995. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta.
- Robbin, S.P , 2002. Perilaku Organisasi, Konsep, Kontroversi dan aplikasi Jilid Dua (terjemahan Indonesia) Edisi Kedelapan. Jakarta: Prehallindo.
- Riyanto, B. 1997, Dasar-dasar Pembelanjaan Perusahaan, Edisi Empat. Yogyakarta: BPF.



ANALISA PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

Hj. Darmawati, S.Pd., M.Pd
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

A. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan dalam mencerdaskan seseorang atau bangsa, karena jika seseorang tidak memiliki pendidikan, maka sumber daya manusia tersebut dapat dikatakan tidak berkualitas begitu juga negara tidak akan pernah menjadi Negara yang maju disebabkan penduduknya tidak memiliki pendidikan. Kata kunci dalam meningkatkan kualitas kehidupan manusia adalah pendidikan, karena di dalam pendidikan memiliki peranan dan objektivitas untuk memanusiakan manusia, dan pendidikan pada hakikatnya adalah proses pematangan kualitas hidup. Melalui proses tersebut diharapkan manusia dapat memahami apa arti dan hakikat hidup, serta untuk apa dan bagaimana menjalankan tugas hidup dan kehidupan secara benar (Hermino, 2017).

Hal ini senada juga dinyatakan baik buruknya sebuah lembaga atau organisasi tergantung dari pengelolaannya, dan pengelolaan bernilai baik jika dikelola oleh orang-orang yang professional. Sumber daya manusia sebagai modal utama dalam mewujudkan suatu Negara yang maju dan modern(Sutikno, 2012).

DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, T. M. (2016) 'Pokok-pokok Teori Sistem'. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Anwar, M. I. (1991) 'Biaya Pendidikan dan Metode Penetapan Biaya Pendidikan, *Mimbar Pendidikan*, No. 1 Tahun X, 1991: 28-33.'
- Blaug, M. (1992) *Pokok-pokok Teori Sistem*. New York: Sage Publications.
- Fattah, N. (2000) 'Manajemen Berbasis Sekolah'. Bandung: Andira.
- Gaffar, M. F. (1987) 'Perencanaan Pendidikan, Teori dan Metodeologi'. Jakarta: PPLPTK, Dirjen Dikti Depdikbud.
- Hallak, J. (1985) *Analisis Biaya dan Pengeluaran Untltk Pendidikan. International Institute For Planning*. Paris: UNESCO.
- Hermiono, A. (2017) *Manajemen Berbasis Sekolah di Daerah 3 T dan Perbatasan di Indonesia – Kajian Teoritis dan Praktis dalam Manajemen Pendidikan*. Kesatu. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar, U. (2011) *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*, <http://uray-iskandar.blogspot.com/2011/04/faktor-yang-mempengaruhi-biaya.html>.
- Jones, T. H. (1985) 'Introduction to School Finance: Technique and Social Policy'. New York: Macmillan Publishing Company.
- 'Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2012 tentang Pungutan dan Sumbangan Biaya Pendidikan pada Satuan Pendidikan Dasar' (2012).
- 'Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Nasional Pendidikan' (2007).
- 'Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan' (2008).
- Sulistyoningrum, N. (2010) 'Standar Pembiayaan Pendidikan, <http://niningsulistyoningrum.wordpress.com/2010/05/15/standar-pembiayaan-pendidikan>'.
- Sutikno, M. S. (2012) *Manajemen Pendidikan Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Unggul (Tinjauan Umum dan Islami)*,. Lombok: Holistica.
- 'Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003' (2003).

BAB
10

PENYELESAIAN AUDIT KEUANGAN PENDIDIKAN

Erpin Harahap, MA
Universitas Muhammadiyah Tangerang

A. PENDAHULUAN

Salah satu problem negara saat ini adalah masih mengakarnya praktek-praktek keji berupa korupsi, kolusi dan nepotisme, hal ini menuntut pejabat pemerintah dan aparat penegak hukum berpikir keras agar terwujud suatu *system* yang bersih dan jauh dari praktek KKN, diataranya adalah melakukan reformasi diberbagai sektor termasuk pendidikan.

Dari sekian banyak unsur yan masuk kepada komponen pendidikan seperti : guru, siswa, muatan kurikulum dan keuangan, namun komponen yang terakhir yaitu uang dianggap yang paling penting. Uang dipandang ibarat darah dalam tubuh manusia yang mati hidupnya ditentukan oleh sirkulasi darah dalam tubuh, tetapi ada juga yang berpendapat bahwa uang ibarat kuda dan pendidikan sebagai gerobak. gerobak tidak akan berjalan tanpa ditarik kuda seperti hal pendidikan tidak akan berjalan tanpa adanya uang. Ini adalah penggambaran rasional akan pentingnya keuangan dalam setiap pekerjaan baik *social* maupun komersil yang mengharuskan orang-orang yang melakoninya mampu mengelola dengan rapih dan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar dan Kurniatun. (2012). Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Andayani, Wuryan. (2017). Audit Internal Edisi Pertama. BPFE. Jojakarta.
- Arwildayanto. (2018). Manajemen Keuangan dan pembiayaan pendidikan. Bandung: Widya Padjadjaran
- Faiz zamzami dkk. (2018). Audit **keuangan** sector public untuk laporan keuangan pemerinta daerah. UGM press,
- Fattah, N. (2017). Manajemen pembiayaan Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Subki Widyatmoko dan Suyatmini. (2017). Pengelolaan dana bantuan operasional sekola di SDN Kemasari Surakarta. Jurnal. Manajemen Pendidikan Islam
- Tim Dosen Administrasi pendidikan UPI. (2013). Manajemen Pendidikan. Bandung Alfabeta.
- Ufifatul Ilma. (2015). Akuntabilitas keuangan sekolah berbasis audit keuangan. Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol. 4. No. 26
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional



AKUNTABILITAS PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

Desi Sijabat , S.Pd.,M.Pd

Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

A. PENDAHULUAN

Latar Belakang

Penyelenggaraan manajemen pendidikan yang memenuhi prinsip akuntabilitas, tampaknya masih melewati jalan panjang, dan berliku-liku. Walaupun tuntutan akan manajemen pendidikan yang akuntabel terus disuarakan banyak pihak, belum semua aparatus pendidikan menyambutnya. Ini sangat berkaitan dengan persoalan kemauan, kemampuan, persepsi, dan kepercayaan. Karena itu makalah ini ditulis untuk melanjutkan proses mengurai benang kusut yang hampir putus itu. Uraian disandarkan pada pengertian akuntabilitas pendidikan, tujuan akuntabilitas pendidikan, manfaat akuntabilitas pendidikan, pelaksana akuntabilitas pendidikan, pelaksanaan akuntabilitas pendidikan, langkah-langkah akuntabilitas pendidikan, faktor-faktor yang mempengaruhi akuntabilitas pendidikan dan upaya peningkatan akuntabilitas pendidikan. Nilai dan kultur, serta matinya perasaan terdesak menjadi faktor penghadang di depan. Tetapi hanya dengan kemauan dan visi perubahan niscaya prinsip akuntabilitas dapat membumi di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Elfalasy, A. 2010. "Akuntabilitas Pendidikan". [Online]. Tersedia: ([http://elfalasy88.wordpress.com/2010/12/01/akuntabilitas-pendidikan/](http://elfalasy88.wordpress.com/2010/12/01/akuntabilitas-<u>pendidikan/</u>))) diakses [15 Desember 2013].
- Edi Sukarsono, Sistem pendidikan Manajemen: Suatu Pendekatan Praktis (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2002),131.
- Fattah, Nanang. 2006. Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan, PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Fattah, Nanang. 2000. Manajemen Berbasis Sekolah. Bandung: Andira Gani, Rizanur. 1989/1990. Strategi Pengajaran Apresiasi Sastra yang Berdimensi Masa Depan. Panitia Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia serta pengajarannya. IKIP Medan.
- Gaspersz, Vincent. 2003. Ekonomi Manajerial, Pembuatan Keputusan Bisnis. Cetakan ke-5, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Minarti, Sri. 2011. "Managemen sekolah: Mengelola lembaga Pendidikan Secara Mandiri". Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Moch. Idochi Anwar, 2003. "*Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*" Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Mulyasa. 2009. Manajemen Berbasis Sekolah. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nanang Fattah, Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah, (Bandung: CV. Pustaka Bani Quraisy, 2004).92.
- Sanjaya, Wina.2005. "Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi" . Jakarta: Prenada Media Group.
- Slamet PH, Kapita selekta desentralisasi pendidikan di indonesia, (Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Depdiknas RI, 2005) 6
- Sudarmayanti, Good Governance "Kepemimpinan Yang Baik" (Bandung: Mandar Maju, 2012), 70- 71
- Undang-undang No. 19 Tahun 2005. Tentang Standar Nasional Pendidikan. Penerbit: Citra Umbara Bandung.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Penerbit: Citra Umbara Bandung
Zyuhendi, Andi. 2013. Pembiayaan Pendidikan di Indonesia. Diunduh pada
tanggal 5 September 2013 dari
<http://andimpi.blogspot.nl/2013/06/pembiayaan-pendidikan-di-indonesia.html>



PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI ERA OTONOMI DAERAH

Hastanti Agustin Rahayu, M.Acc., Ak., CA
UIN Sunan Ampel Surabaya

A. PENDAHULUAN

Otonomi daerah dilaksanakan dengan memberikan kewenangan yang luas, nyata, dan bertanggung jawab kepada daerah secara proporsional (Rahayu dan Halim, 2016). Hal ini diwujudkan dengan pengaturan, pembagian dan pemanfaatan sumber daya nasional yang berkeadilan serta perimbangan keuangan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah. Dalam penyelenggaraan otonomi daerah dilaksanakan dengan prinsip-prinsip demokrasi, partisipasi masyarakat, pemerataan, keadilan serta memperhatikan potensi dan keanekaragaman daerah. Otonomi daerah diatur dalam Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 yang diamandemen dengan UU No.23 Tahun 2014 dan Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004.

Pelaksanaan otonomi daerah dan desentralisasi fiskal di Indonesia sudah diselenggarakan lebih dari dua dasawarsa. Dimana desentralisasi fiskal bertujuan untuk mendukung pendanaan atas urusan-urusan yang telah diserahkan kepada daerah, agar daerah dapat meningkatkan kualitas penyelenggaraan pemerintah dan pelayanan publik yang efektif dan

DAFTAR PUSTAKA

Pustaka yang berupa majalah/jurnal ilmiah/prosiding :

- Rahayu Hastanti Agustin, Halim Abdul. (2016). Evaluasi Pengelolaan Pajak Bumi dan Bangunan Perdesaan dan Perkotaan : Studi Pada Pemerintah Kota Yogyakarta. Jurnal Riset Manajemen. Vol.3 No.1.
- Rusfandi, Rahmat. (2019). Aliran Anggaran Pendidikan Pada Masa Pemerintah Joko Widodo. Balai Diklat Keuangan Manado. <https://bppk.kemenkeu.go.id/content/berita/balai-diklat-keuangan-manado-aliran-anggaran-pendidikan-pada-masa-pemerintahan-joko-widodo-2019-11-05-7847e6d2/>
- Togatorop, Manoto. (2017). Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Mutu Sekolah SMA Swasta. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 7 No.3.

Pustaka yang berupa judul buku :

- Adisasmita, Raharjo. 2011. Pembiayaan Pembangunan Daerah. Graha Ilmu
- Halim, Abdul. Kusufi, Muhammad Syam. 2018. Teori, Konsep, dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat.
- Mahmudi. 2007. Manajemen Kinerja Sektor Publik. UPP STIM YKPN.
- Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat.
- Ritongga, Irwan Taufiq. 2010. Analisa Standar Belanja : Konsep, Metode Pengembangan, dan Implementasi di Pemerintah Daerah. Sekolah Pascasarjana UGM.
- Sugiyono. 2005. Metode Penelitian Bisnis. Alfabeta.
- Whitney, F. 1960. *The Element Of Research*. Prentice-Hall, Inc

BAB
13

PEMBIAYAAN DAN KUALITAS PENDIDIKAN

Refika, M.Pd.I

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah Pekanbaru

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang menentukan maju atau mundurnya sebuah Negara. Sebagian besar negara berkembang memprioritaskan pendidikan dibandingkan sektor yang lainnya, karena mereka menyadari bahwasanya pendidikan yang berkualitas akan mampu melahirkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas pula. Sehingga dengan adanya Sumber Daya Manusia yang berkualitas itu, akan mampu menjalankan roda-roda seluruh sistem yang ada dalam sebuah pemerintahan, baik itu dalam aspek politik, budaya, ekonomi, dan lain sebagainya.

Kedudukan pendidikan yang begitu vital dalam sebuah Negara, tidak terlepas dari pembiayaan. Besar kecilnya biaya yang dianggarkan untuk pendidikan berpengaruh terhadap kualitas pendidikan. Semakin besar biaya yang dianggarkan untuk pendidikan, maka semakin memungkinkan dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusianya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bastian Indra. (2006). Akuntansi Pendidikan. Jakarta: Erlangga.
- Hasbiyallah dan Sujudi,N. (2019). Pengelolaan Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- <https://bsnp-indonesia.org/standar-nasional-pendidikan-2/>, diakses 20 Juni 2021
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kualitas>, diakses 20 Juni 2021
- Lahaji dan Habibie Yusuf.(2020).Pokoknya Manajemen Pembiayaan Pendidikan.Tulungagung: Cahaya Abadi
- Lahaji dan Yusuf,H. (2020). Pokoknya Manajemen Pembiayaan Pendidikan. Tulungagung: Cahaya Abadi.
- O,Syahu Sugian. (2006). Kamus Manajemen (Mutu). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Refika, R., Muntholib, M., & Rosadi, K. I. (2021). Politik dan Kebijakan Manajemen Pendidikan Islam di Indonesia.Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2(1), 132-142.
- Rida Fironika. (2015). Pembiayaan Pendidikan di Indonesia. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,Vol 2 No.1, <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/755/632>
- Rio Christiawan.(2020).Hukum Pembiayaan Usaha.Depok: Raja Grafindo Persada
- Syukri, Makmur. Sitompul, Indrasyah. dan Banurea, Oda Kinata. (2020). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Tim Manajemen Pendidikan (2020). Bunga Rampai Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan.Sidoarjo: Zifatama Jawara
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan. (2006). Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI. Jakarta.
- Walujo,D. A., Koesdijati,T., dan Utomo,Y. (2020). Pengendalian Kualitas. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

BAB
14

PRODUKTIVITAS DAN EFISIENSI SISTEM KEPENDIDIKAN

Dr. Imanuddin Hasbi, S.T., M.M
Universitas Telkom

A. PENDAHULUAN

Konsep dasar produktivitas secara filosofi dan spirit telah ada sejak awal peradaban manusia. Pengertian produktivitas adalah kemampuan untuk menghasilkan sesuatu; daya produksi; keproduktifan (kbbi.web.id). Produktivitas dalam bidang ekonomi berarti rasio dari hasil yang dicapai dengan pengorbanan yang dikeluarkan untuk menghasilkan sesuatu (Encyclopedia Britanica (1982: 27). Dari pengertian-pengertian tersebut bahwa produktivitas adalah kehendak atau keinginan yang diusahakan manusia untuk selalu mewujudkan dan meningkatkan mutu hidup (*quality of life*) disegala bidang kehidupan. Pendidikan adalah proses pembelajaran untuk mengembangkan kompetensi pengetahuan, seni, keterampilan, sikap, karakter, dan akhlak mulia bagi peserta didik untuk mencapai kehidupan yang kualitas. Dalam UU No. 20 tahun 2003 pengertian Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia,

DAFTAR PUSTAKA

- Engkoswara dan Komariah, Aan. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fattah, Nanang, (2009). *Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan*. Cetakan ke-5. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hoy, Wayne K., dan Miskel, Cecil G. (2013). *Educational Administration*. 9th Edition. New York: McGraw-Hill International Edition.
- <https://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/strategi-pembelajaran-abad-21/>
<https://www.jogloabang.com/pendidikan/permendikbud-3-2020-standar-nasional-pendidikan-tinggi>
- KBBI Daring. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Diakses 2021
- Ladd & Hansen. (1999). *Making Money Matter: Financing America's Schools*, New York: The National Academies Press.
- NCREL & Metiri Group. (2003). *enGauge 21st century skills: literacy in the digital age*. <http://www.ncrel.org/engauge/skills/skills.htm>
- Permendiknas RI No. 41 Tahun 2007 TENTANG STANDAR PROSES UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH.
- Permendikbud 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Rotherham, A. J., & Willingham, D. (2009). 21st Century Skills: the challenges ahead. *Educational Leadership Volume 67 Number 1* , 16 – 21.
- UU No 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional

PROFIL PENULIS

Opan Arifudin, S.Pd.,M.Pd.



Penulis memiliki nama lengkap Opan Arifudin lahir di Subang 17 Juli 1991, dari pasangan (alm) Omang Awaludin dan Nawangsih. Saat ini berprofesi sebagai dosen, peneliti, penulis dan konsultan perguruan tinggi. Pernah mengajar di beberapa perguruan tinggi di Bandung, Indramayu, Jakarta dan kini menjadi Dosen Tetap di STEI Al-Amar Subang. Menamatkan pendidikan dasar di SDN

Gardusayang 1, jenjang menengah pertama di SMPN 1 Tanjungsiang, menengah atas di SMKN 1 Purwakarta dan melanjutkan Pendidikan jenjang sarjana, magister dan doktor di Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung. Saat ini pun aktif menjadi penulis berlisensi Badan Nasional Standarisasi Profesi (BNSP) dengan nomor Penulis BNSP 1446.020612019 dan penulis regular di koran harian pasundan ekspres. Selain menghasilkan artikel pada media massa, penulis sudah menghasilkan beberapa judul buku diantaranya Eksistensi Bisnis Islami Di era revolusi Industri 4.0, Manajemen Humas Sekolah, Manajemen Humas Lembaga Pendidikan, Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi (Konsep dan Perkembangan), Perilaku Konsumen dan Perkembangannya di Era Digital, Manajemen Mitigasi Bencana, Program Linier (Teori dan Aplikasi), Psikologi Pendidikan, Manajemen Pemasaran Pendidikan, Manajemen Risiko, Manajemen Strategik, Komunikasi Organisasi, Perkembangan Peserta Didik dan Konsep Dasar PAUD. Selain aktif sebagai Dosen, penulis sebagai peneliti dengan memiliki beberapa Hak Kekayaan Intelektual (HKI) untuk karyanya. Saat ini mengelola jurnal ilmiah sebagai chief editor dan merupakan mendeley advisor Indonesia.

Nur Rahmi Sonia, M.Pd.I.



Nur Rahmi Sonia, M.Pd.I. lahir di Bojonegoro 23 Juni 1991. Pendidikan Dasar dan Menengah ditempuh di SD Negeri 3 Padangan dan SMP Negeri 1 Padangan Bojonegoro, MAN (Madrasah Aliyah Negeri) 2 Ngawi Jawa Timur. Menyelesaikan S1 Manajemen Pendidikan Islam di IAI Ngawi (lulus 2013), Magister (S2) Manajemen dan Kebijakan Pendidikan Islam (lulus 2016) di UIN Sunan

Kalijaga Yogyakarta. Mengawali karir pekerjaan sebagai Guru MI PSM Paron Ngawi dari tahun 2010-2016, tutor bimbingan belajar Ganesha Operation mata pelajaran Bahasa Inggris SMP & SMA sejak tahun 2014-2016. Pekerjaan sekarang adalah dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo. Beberapa Mata Kuliah yang pernah dan sedang diampu antara lain Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Kebijakan Pendidikan Nasional, Manajemen Peserta Didik, Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Pendidikan, Sistem Informasi Manajemen (SIM) Pendidikan, Filsafat Pendidikan, Etika dan Profesi Keguruan, dan Metodologi Studi Islam. Pengalaman dalam jabatan sebagai staf Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Ponorogo dari tahun 2016-2018. Aktivitas selain menjadi dosen, penulis juga aktif menulis, meneliti dalam berbagai lingkup manajemen pendidikan dan kegiatan pengabdian masyarakat serta editor beberapa jurnal ilmiah di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI).

I Putu Ayub Darmawan, M.Pd.



I Putu Ayub Darmawan, M.Pd adalah dosen bidang Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran. SINTA ID: 17897, Scopus ID: 57213174122. Menyelesaikan pendidikan S1 dalam bidang Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran, S2 di FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga dan menempuh program doktoral di

Sekolah Tinggi Filsafat Jaffray Makassar. Mengajar mata kuliah Administrasi dan Manajemen Sekolah, Kode Etik dan Profesionalisme Guru, Metode Penelitian Kualitatif, dan Dasar-Dasar Kependidikan. Saat ini menjadi editor jurnal Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat (Terakreditasi Peringkat 3); dan Didache: Journal of Christian Education. Selain menjadi pengelola jurnal, terlibat juga sebagai mitra bebestari diberberapa jurnal seperti International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (Terindeks Scopus), Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani (Terakreditasi Peringkat 2), dan berbagai jurnal nasional lainnya. Kinerja sebagai editor dan reviewer jurnal ilmiah dapat dilihat di laman publons:

<https://publons.com/researcher/1319420/i-putu-ayub-darmawan/>. Daftar tulisannya dapat dilihat di profil google scholar <https://scholar.google.co.id/citations?user=8g7Zpo8AAAAJ&hl=id>.

Jodang Setia Adi Anista.R. S.Pd, M.E.



Penulis bernama Jodang Setia Adi Anista.R.S.Pd, M.E, Lahir di Kota Malang Kelurahan Dinoyo Kecamatan Lowokwaru pada tanggal 25 November 1982, Pendidikan yang ditempuh SDN Dinoyo II lulus tahun 1995 dan melanjutkan ke SMP Wahid Hasyim Malang lulus tahun 1998 dan melanjutkan ke SMA Wahid Hasyim lulus tahun 2001 setelah itu melanjutkan kuliah di UIN Malang lulus tahun 2005 (jurusan Tarbiyah, Pendidikan Ekonomi) dan mengambil S1 Pendidikan Agama Islam di Unisma lulus tahun 2017 setelah itu melanjutkan jenjang S2 di UIN Malik Ibrahim Malang jurusan Ekonomi Syariah Lulus tahun 2019. Dan Menjadi Dosen di STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang, Menikah dengan Siti Maimunah. S.Pd dikaruniai 2 anak, Muhammad Ghozali Hafidz Rajagukguk dan Bilqis Ghoniyah As Salamah Rajagukguk

Dirvi Surya Abbas., SE., M.Ak.



Penulis Saat ini bekerja sebagai Dosen Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Tangerang sejak 2014. Selain menjadi dosen, Penulis adalah Associate Editor Jurnal Ilmiah COMPETITIVE Jurnal Akuntansi dan Keuangan (Sinta 6). Selain menjadi editor penulis juga aktif menjadi reviewer di jurnal nasional dan internasional. Penulis adalah anggota IAI, ADI, PkM ADPI, ADPERTISI, & CeL. Pendidikannya diselesaikan di Universitas Muhammadiyah Tangerang, Banten (2007) di bidang Akuntansi (S.E), Universitas Esa Unggul, Jakarta (2015) di bidang Akuntansi (M.Ak). sudah 15 Buku dan 7 HAKI yang dimiliki penulis. Beberapa buku yang telah ditulis yakni: Akuntansi Biaya, Manajemen Keuangan, Pengantar Akuntansi 1, Pengantar Akuntansi 2, Pengantar Manajemen, lalu Beberapa buku

Monograf dalam bidang auditing yang telah ditulis yakni: Audit Judgement Suatu pendekatan secara teori & survey dan Pemberian Opini Audit Suatu pendekatan secara teori & survey

Agung Nugroho Catur Saputro, S.Pd., M.Sc., ICT.



Penulis adalah dosen di Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS). Pendidikan dasar dan menengah dijalani di madrasah, yaitu MI Al-Islam 1 Ngesrep, MTs Nurul Islam 2 Ngesrep, dan MAN 1 Surakarta. Pendidikan sarjana (S.Pd) ditempuh di Universitas Sebelas Maret dan pendidikan pascasarjana tingkat Master (M.Sc.) ditempuh di Universitas Gadjah

Mada, Yogyakarta. Mulai tahun 2018 penulis tercatat sebagai mahasiswa doktoral di Program Studi S3 Pendidikan Kimia PPs Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Selain aktif sebagai dosen, beliau juga seorang pegiat literasi dan penulis yang telah menerbitkan lebih dari 50 judul buku (baik buku solo maupun buku antologi), Peraih Juara 1 Nasional bidang kimia pada lomba penulisan buku pelajaran MIPA di Kementerian Agama RI (2007), Penulis buku non fiksi yang telah tersertifikasi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP), Konsultan penerbitan buku pelajaran Kimia dan IPA, Reviewer jurnal ilmiah terakreditasi SINTA 2 dan SINTA 3, Auditor internal Certified Internal Quality Audit ISO 9001 : 2008, International Certified as an Official ThinkBuzan iMindMap Leader (UK), Official Indomindmap Certified Trainer-ICT (Indonesia), dan International Certified as a ThinkBuzan Facilitator in Applied Innovation-CTFAI (UK). Penulis dapat dihubungi melalui nomor WhatsApp +6281329023054 dan email : anc_saputro@yahoo.co.id. Tulisan-artikel penulis dapat dibaca di akun Facebook: Agung Nugroho Catur Saputro, website: <https://sahabatpenakita.id> dan blog: <https://sharing-literasi.blogspot.com>.

Hendra Poltak, M.S.A.



Penulis Lulus S1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan tahun 2005, lulus Magister Sains Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya Tahun 2018. Pernah mengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Papua Sorong Tahun 2012-2015 dan mengampu mata Kuliah Pengantar Akuntansi, Perpajakan, Riset Operasi, dan Penganggaran.

Pernah mengajar di Universitas Victory Sorong Tahun 2013-2015 pada program studi ekonomi pembangunan, manajemen, dan akuntansi. Penyusun program dan anggaran di Politeknik Kelautan dan Perikanan Sorong Tahun 2008 s.d sekarang. Mengajar mata Kuliah Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan; Manajemen Usaha Perikanan; Studi Kelayakan Bisnis; Teknik Penulisan Ilmiah di Politeknik Kelautan dan Perikanan Sorong.

Dr. Drs. H. Cecep Sundulusi, M.Pd.



Penulis dilahirkan di Dusun Karajan No 10 RT/RW 016/ 04 Desa Kemiri Kecamatan Jayakarta Kabupaten Karawang Jawa Barat, pada tanggal 04 April 1970, ia terlahir sebagai anak pertama dari tujuh bersaudara dari Pasangan H.Ulis Sundulusi dan Hj. Napsiah. Menikah pada tahun 1993 dengan seorang Bidan yaitu Hj. Mulyati, Amd. Keb dengan dikarunia dua anak perempuan yaitu Indri

Mulyawati, AMd. Keb dan Nila Amalina Hanifah S. Ked baru menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Kedokteran. Riwayat Pendidikan yang pernah ditempuh yaitu: Sesudah menamatkan pendikan di S-1 (Strata1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) "SGD" Bandung pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, lulus pada tahun 1993.dan melanjutkan S-2 (Pascasarjana) Program Manajemen Pendidikan (MP) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) lulus pada tahun 2007, Kemudian pada tahun 2018 memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan pada Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung. Program Studi Manajemen Pendidikan serta Menempuh pendidikan Pesantren selama 6 tahun, sejak tahun 1986 sampai tahun 1992 di Pondok Pesantren "Bustanul Wildan Tanjakansari

Cileunyi Kab. Bandung, Riwayat pekerjaan yang pernah dialami penulis. Pernah jadi guru Honorer Tahun 1992-1994. Pernah belajar dan bekerja di Riyad Arab Saudi pada tahun 1994 – 1996, kemudian menjadi Analys Kredit dan Direktur Pelaksana pada Bank Perkreditan Rakyat (BPR) Laksana Luhur Cilamaya dari tahun 1996- 2004, lalu menjadi Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Nurul Ansor Karawang 2004 sampai 2009, kemudian pada tahun 2005 diangkat menjadi Guru PNS Kementerian Agama Kabupaten Karawang di MAN Karawang, pada tahun 2009 diangkat menjadi Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum sampai pada tahun 2014 sejak tahun 2014 kemudian diangkat menjadi Pengawas Pendidikan Madrasah pada lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Karawang sampai sekarang. Menjadi Aessor BAP S/M Provinsi Jawa Barat. Menjadi dosen Pascasarjana di IAI N Laa Roiba dan Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT Rakeyan Santang Karawang). Pengalaman Organisasi Sosial Kemasyarakatan Organisasi yang pernah diikuti diantaranya; menjadi sekretaris Persatuan Guru Madrasah Indonesia (PGM) Kabupaten Karawang Tahun 2009-2014, Ketua Ikatan Persaudaraan Haji Indonesia (IPHI) Kec. Jayakarta dan pengurus Kab. Karawang tahun 2012- 2017, Pengurus Ikatan Cendekiawan Muslim se-Indonesia (ICMI) orda Karawang tahun 2017 sampai sekarang. Wakil Ketua Pokjawas Kabupaten Karawang dan Pengurus Pokjawas Provinsi Jawa Barat tahun 2017 - 2020. Karya Ilmiah Yang pernah Dibuat Pemahaman Konsep dan Praktek Pendidikan Agama Islam (untuk Perguruan Tinggi Buku Paket) dan beberapa jurnal ; - Maajemen Supervisi Akademik dalam peningkatan kinerja guru (2018; Manajemen pelayanan prima dalam meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembelajaran(2019); Pengaruh pelaksanaan motivasi terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan STIT Rakeyan Santang Karawang dn banyak karya ilmiah lainnya.

Hj. Darmawati, S.Pd., M.Pd.



Penulis lahir di Medan, anak ke tujuh dari delapan bersaudara. Penulis menyelesaikan program pendidikan strata 1 pada fakultas pendidikan keguruan dan ilmu pendidikan bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, kemudian melanjutkan pendidikan untuk

program magister administrasi pendidikan di Universitas Negeri Medan. Penulis merupakan dosen tetap yayasan pada Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.

Erpin Harahap, MA.



Penulis memiliki nama lengkap Erpin Harahap lahir di Hutabarignin (Sumatera Utara) 13 Februari 1985, Saat ini berprofesi sebagai dosen tetap di Universitas Muhammadiyah Tangerang, dan pendidik (ustadz) di Pondok Pondok Modern Daarul Hikmah-Sukadiri Menamatkan pendidikan dasar di SDN Uloktano di Sumatera Utara, jenjang menengah pertama di Madsarah Tsanawiyah Nurul Hidayah di Sumatera Utara juga. Kemudian mulai jenjang Madrasah Aliyah penulis hijrah atau tepatnya merantau ke pulau Jawa yakni : MA di Pesantren Modern Daarul Muttaqien – Cadas kemudian untuk jenjang sarjana penulis tamatkan di Universitas Muhammadiyah Tangerang, dan S2 program magister studi islam di Universitas Muhammadiyah Jakarta, kemudian saat ini penulis dalam proses akhir proram S3 doktor manajemen Pendidikan islam di univeritas yang sama yakni UMJ. Walaupun tidak terlalu banyak karya yan penulis telah hasilkan namun ada beberapa buat pemikiran yang telah dituangkan dalam beberapa bait-bait, yakti jurnal : pemikiran pendidikan Islam perspektif Ibn Kaldun dalam buku muqaddimah (2017), buku : Studi Al-Quran UMJ Press (2019), Jurnal : Analisis Squantial exploratory hubunan pola asuh pendidikan keluarga dengan prestasi belajar (2021). Kemudian jurnal : upaya penggunaan perangkat multimedia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada madrasah di kota Tangerang. Selain aktif sebagai Dosen, penulis juga tenaga pendidik di madrasah (ustadz), hal ini dilatar belakangi background penulis sebaai santri yan mencoba melestarikan ilmu kepesantrenan (almuhafadzoh) walaupun sudah menjadi memiliki profesi dosen. Semoga karya yang ringkas ini dapat menjadi se titik sumbangsih pemikiran terhadap pendidikan.

Desi Sijabat, S.Pd., M.Pd.



Penulis lahir di Parapat, Sumatera Utara, 19 Desember 1992. Merupakan anak bungsu dari Bapak Hotner sijabat (+) dan Ibu Sonta Sinaga (+). Menyelesaikan Pendidikan di Sekolah Negeri 091464 Parapat (2005), SMP Negeri I Parapat (2008), SMA Negeri I Girsang Sipagan Bolon Parapat (2011), menyelesaikan Strata 1 di Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Luar Sekolah di UNIMED (2015). Pada tahun 2018 menyelesaikan Program Magister di Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia di Jakarta. Tahun 2015-2016 Mengajar di SDS Teladan Medan. Tahun 2018 bekerja sebagai Guru Pembimbing di Sekolah GenIUS Tanggerang. Saat ini menjadi Dosen tetap di Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar. Buku yang sudah diterbitkan Perkembangan Peserta Didik di SD dan Menengah pada Tahun 2001.

Hastanti Agustin Rahayu, SE., M.Acc., Ak., CA., BKP.



Penulis lahir di Lumajang. Penulis merupakan staf pengajar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya (UINSA). Penulis meraih gelar Sarjana Ekonomi dari Program Studi Akuntansi FEB Universitas Gadjah Mada pada tahun 2008, meraih gelar Akuntan dari Pendidikan Profesi Akuntansi FEB UGM pada tahun 2012, gelar BKP setifikat A pada tahun 2014, gelar S-2 (M.Acc) dari Program Magister Akuntansi FEB Universitas Gadjah Mada pada tahun 2016. Selain sebagai pengajar mata kuliah Perpajakan, Akuntansi Sektor Publik, Akuntansi Keuangan Menengah, Akuntansi Manajerial, Akuntansi Biaya, Audit Forensik, penulis merupakan seorang peneliti, konsultan pajak dan Koordinator *Finance* dan Pengembangan Kewirausahaan Pusat Pengembangan Bisnis UINSA.

Refika, M.Pd.I.



Penulis dilahirkan di Bangkinang, provinsi Riau pada tanggal 13 Maret 1987. Pendidikan jenjang S1 diselesaikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru, S2 pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Pascasarjana UIN Suska Riau, dan saat ini sedang menempuh program Doktor (S3) melalui Beasiswa MORA Kementerian Agama RI di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Pernah menjabat sebagai Kasubag Umum dan kepegawaian STAI Diniyah Pekanbaru, pernah menjabat sebagai sekretaris prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAI Diniyah Pekanbaru dan diamanahi sebagai Wakil Ketua II di STAI Diniyah Pekanbaru (periode 2018-2022). Karya tulis yang dihasilkan diantaranya menulis buku secara kolaborasi dengan judul: Manajemen Pendidikan Islam, Isu-Isu Global Manajemen Pendidikan Islam, Manajemen Sumber Daya Manusia, Pengantar Manajemen Organisasi Kontemporer, Manajemen Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan, Sepitupun Puisi Serangkai Kata untuk Ayah dan Ibu.

Dr. Imanuddin Hasbi, S.T., M.M.



Penulis menempuh pendidikan jenjang S1 Teknik Manajemen & Industri, Universitas Pasundan Bandung, S2 Magister Manajemen, Sekolah Tinggi Manajemen Bandung dan S3 Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Pendidikan dan pelatihan sertifikasi profesi Metodologi Asesor dari BNSP, sertifikasi profesi keahlian bidang Brand, Service, dan Selling dari BNSP & Markplus Institut, dan sertifikasi profesi Certified Coaching Entrepreneurship dari Coaching Indonesia. Penulis sebagai dosen menjalankan misi tridharma perguruan tinggi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat bidang Manajemen, Administrasi dan Kewirausahaan, di Universitas Telkom. Penulis menulis buku Manajemen Sumber Daya Manusia, Rencana Pemasaran Efektif, Riset Pemasaran, Entrepreneurship, Manajemen Sumber Daya Manusia (Sebuah Strategi,

Perencanaan, Dan Pengembangan), Manajemen Pariwisata, Sosiologi Komunikasi, Manajemen Risiko, Perilaku Konsumen, Komunikasi Organisasi, Tata Hukum Indonesia, Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Perkembangan Peserta Didik dan Penganggaran Perusahaan

MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

Dewasa ini, kegiatan dan kebutuhan manusia semakin kompleks dan bertambah yang disebabkan oleh perkembangan zaman dan perubahan waktu yang terus maju serta banyaknya hal-hal baru yang tercipta. Oleh sebab itu manusia membutuhkan manajemen sebagai jalan atau alat untuk mendapatkan kehidupan yang lebih baik termasuk dalam mengelola lembaga pendidikan dalam sebuah organisasi. Pembiayaan pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat berpengaruh dalam keberlangsungan serta mutu dari lembaga pendidikan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan, komponen keuangan dan pembiayaan adalah salah satu indikator lembaga pendidikan mencapai tujuan pendidikan. Tentunya hal ini akan berjalan dengan baik jika menggunakan pengelolaan yang baik atau yang bisa dikatakan dengan manajemen. Manajemen pembiayaan pendidikan sebagai sebuah rangkaian aktivitas mengatur keuangan lembaga pendidikan dari proses perencanaan, penatausahaan, pembukuan, pembelanjaan, pengawasan, pelaporan sampai pada pertanggungjawaban keuangan pendidikan. Oleh sebab itu hadirnya buku Manajemen pembiayaan pendidikan ini hadir untuk menjadi sebuah solusi dalam menerapkan pembiayaan pendidikan yang terkelola dengan baik. Menjadikan sumber acuan untuk para pemilik lembaga pendidikan dalam menjalankan dan mengelola lembaga pendidikannya.