



# *Kemampuan* **MANAJERIAL**

**Dr. Imam Syafii, S.Pd., M.Si.**

*Kemampuan*  
**MANAJERIAL**

**Dr. Imam Syafli, S.Pd., M.Si**

# KEMAMPUAN MANAJERIAL

Tim Penulis:  
**Imam Syafii**

Desain Cover:  
**Ridwan**

Tata Letak:  
**Atep Jejen**

Editor:  
**Rudi Hartono**

ISBN:  
**978-623-6092-72-9**

Cetakan Pertama:  
**Juni, 2021**

Hak Cipta 2021, Pada Penulis

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

---

**Copyright © 2021**  
**by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung**  
All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

## **PENERBIT:**

**WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG**  
**(Grup CV. Widina Media Utama)**

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas  
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

**Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020**  
Website: [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)  
Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

## PRAKATA

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucapkan rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang berjudul “Kemampuan Manajerial” telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan tentang Kemampuan Manajerial

Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan “*tiada gading yang tidak retak*” dan sejatinya kesempurnaan hanyalah milik Tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Jakarta, Juni 2021

Penulis

# DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Rumusan Masalah .....	5
<b>BAB 2 KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Deskripsi konseptual .....	7
1. Kinerja .....	7
2. Kekuasaan (Power).....	14
3. Kemampuan manajerial .....	22
4. Pengambilan Keputusan .....	33
<b>BAB 3 METODOLOGI</b> .....	<b>43</b>
A. POPULASI DAN SAMPEL .....	44
B. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	46
C. INSTRUMEN PENELITIAN.....	47
D. TEKNIK ANALISA DATA .....	57
<b>BAB 4 PEMBAHASAN</b> .....	<b>59</b>
1. Kinerja .....	60
2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	69
3. Pengujian Model.....	73
4. Model Struktural dan Matriks Korelasi Antarvariabel .....	73
5. Koefisien Jalur pada Sunstruktur -1.....	75
6. Koefisien Jalur Substruktur-2 .....	77
7. Pengujian Hipotesis.....	80
8. Perhitungan Besarnya Pengaruh Antar Variabel .....	83
9. Pembahasan .....	86
<b>BAB 5 KESIMPULAN</b> .....	<b>97</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>99</b>
<b>PROFIL PENULIS</b> .....	<b>104</b>

# BAB 1

## PENDAHULUAN

---

**P**emerintah telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan cara menyempurnakan sistem pendidikan, baik melalui penataan perangkat lunak maupun perangkat keras. Kita semua meyakini bahwa untuk meningkatkan kualitas pendidikan sedapat mungkin keputusan harus dibuat oleh mereka yang berada digaris depan. Dalam hal ini yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan kebijakan pendidikan yaitu kepala sekolah dan guru.

Kepala sekolah selaku manajer mempunyai peranan penting dalam mengembangkan mutu pendidikan di sekolah. Sebagai manajer kepala sekolah harus dapat mempertimbangkan peran penting yang tidak hanya membuat pengaruh tetapi ia membina bawahan agar memiliki kemampuan yang sejalan dengan tujuan sekolah. Karena itulah, kepala sekolah dituntut untuk memiliki pandangan dan strategi jangka panjang kearah mana sekolah itu akan di bawa.

Otonomi daerah sebagai kebijakan politik ditingkat makro akan memberikan imbas terhadap otonomi sekolah sebagai subsistem pendidikan nasional . Karena itu didalam penataan sumber daya manusia perlu diupayakan secara bertahap dan berkesinambungan melalui sistem pendidikan yang berkualitas baik pada jalur pendidikan formal, informal, maupun non formal,

# BAB 2

## KAJIAN TEORI

---

### A. Deskripsi konseptual

#### 1. Kinerja

Kinerja dapat diartikan sebagai tingkatan atau derajat pencapaian tujuan organisasi yang dilakukan oleh individu dan kelompok secara efisien dan efektif. Efisien dalam arti dengan sumber daya minimum dapat menghasilkan keluaran yang optimum, sedangkan efektif artinya tercapainya tujuan sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya. Dengan tingkatan efisiensi dan efektifitas yang tinggi maka tingkatan pencapaian yang dilakukan oleh anggota organisasi yang berbentuk hasil kerja semakin baik.

Menurut Ivancevic *Performance management is the process by which executive , managers and supervisor work to align employee with the firm's goals.* Manajemen kinerja adalah proses dimana eksekutif, manajer dan kerja pengawas untuk menyelaraskan karyawan dengan tujuan perusahaan. Ini bermakna bahwa untuk dapat mencapai tujuan organisasi atau perusahaan dibutuhkan keselarasan dan keserasian tindakan sehingga mencapai tujuan yang optimal. Lebih lanjut Ivancevich juga mengemukakan bahwa agar kinerja dapat berjalan secara efektif perlu dilakukan evaluasi *“Performance evaluation is the activity used to determine the extent to which an employee perform work*

# BAB 3

## METODOLOGI

---

**P**enelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode survei dan teknik analisis jalur (*path analysis*). Yakni teknik analisis statistika yang digunakan untuk menguji konstruk jalur apakah teruji empiri atau tidak. Analisis ini untuk menguji pengaruh secara langsung dan tidak langrung (regresi berganda) dengan menggunakan kolerasi dan regresi sehingga dapat diketahui untuk sampai pada variabel dependen terakhir harus lewat jalur langsung atau melalui variabel intervening<sup>1</sup>.

Cara untuk pengumpulan data dalam penelitian dilakukan melalui kuisisioner untuk variabel kinerja (Y), variabel Kekuasaan ( $X_1$ ), dan variabel Pengambilan Keputusan ( $X_3$ ), sedangkan variabel kemampuan manajerial ( $X_2$ ) melalui instrumen tes.

Karlinger dan Lee mengatakan bahwa penelitian survei ditujukan untuk mengkaji populasi besar maupun kecil dengan menyeleksi dan mengkaji sampel yang dipilih dari populasi itu untuk menemukan insidensi, distribusi dan interelasi

---

<sup>1</sup> Sugiono, Metode Penelitian Manajemen ( Bandung, Alfabeta, 2014) h.107-108



# BAB 4

## PEMBAHASAN

---

**D**eskripsi data dilakukan secara statistik deskriptif dan persentase indikator untuk setiap variabel penelitian. Penyataan data secara statistik deskriptif menampilkan histogram, hasil perhitungan rata-rata, standar deviasi, median, skor maksimum, dan skor minimum responden. Deskripsi data dilakukan dengan bantuan program pengolah data Ms Office excel dan SPSS versi 22.

Deskripsi data juga ditampilkan dalam bentuk grafik persentase rata-rata respon setiap indikator maupun rata-rata persentase semua indikator dari setiap variabel penelitian. Persentase dihitung dengan membandingkan rata-rata respon instrumen setiap indikator dengan skala respon maksimal sebesar 5 dikali 100. Persentase respon dikategorikan berdasarkan kriteria: sangat buruk(0% s/d 20%); buruk(21% s/d 40%), sedang(41% s/d 60%), baik(61% s/d 80%), dan sangat baik(81% s/d 100%).

# BAB 5

## KESIMPULAN

---

Berdasarkan analisis terhadap data hasil penelitian dan temuan dapat disampaikan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pertama kekuasaan berpengaruh langsung positif terhadap kinerja, bermakna bahwa kekuasaan yang kuat dapat meningkatkan kinerja .
2. Kedua kemampuan manajerial berpengaruh langsung positif terhadap kinerja, bermakna bahwa kemampuan manajerial yang semakin baik dapat meningkatkan kinerja.
3. Ketiga pengambilan keputusan tidak berpengaruh langsung positif terhadap kinerja, bermakna bahwa Pengambilan keputusan yang semakin baik tidak meningkatkan kinerja.
4. Keempat kekuasaan berpengaruh langsung positif terhadap pengambilan keputusan, bermakna bahwa kekuasaan yang kuat dapat memudahkan dalam pengambilan keputusan .
5. Kelima kemampuan manajerial berpengaruh langsung positif terhadap pengambilan keputusan, bermakna bahwa kemampuan manajerial yang semakin baik dapat meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhaimi, *“Evaluasi Program Pendidikan” Pedoman teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Atmadi Sutrisno, *Panduan membangun Gugus Mutu, Seri Manajemen Mutu*, Tangerang Selatan: Bernam Cipta Perkasa, 2011
- Bendikson, L., Robinson, V & Hattie, J., Principal instructional leadership and secondary school performance. *Teaching AND Learning. Set 1*, hal 1-8. 2012
- Bloom, N., Lemos, R., Sadun, R., Van Reenen, J. Does *Management Matter in Schools?* Centre for Economic Performance, London, 2014.
- Carraway, H. J., & Young, T. Implementation of a Districtwide Policy to Improve Principals’ Instruction Leadership: Principals Sensemaking of the Skillful Observation and Coaching Laboratory . *Educational Policy*, Vol. 29(1), hal 230–256, 2015.
- Carver, Charles S dan Michael F.Scheier, *Perspective on Personality*, Boston, Pearson Education, Inc, 2008
- Colquit, Jason A, Jeffery A, Lepine dan Michael Wesson, *Organizational Behavior, Improving Performance and Commitment in the Workplace*, 4th Edition New York, The McGraw-Hill Companies, Inc, 2013
- Colquit, Jason A, Jeffery A, Lepine dan Michael Wesson, *Organizational Behavior, Improving Performance and Commitment in the Workplace*, New York, The McGraw-Hill Companies, Inc, 2009
- Danim, Sudarwan dan Suparno, *Manajemen Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002
- Danim, Sudarwan, “ *Manajemen Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan” Visi dan Strategi Sikses Era teknologi, Situasi Krisis, dan Internalisasi Pendidikan*, Jakarta , PT Rineka Cipta, 2002
- Darsono.P, *Budaya Organisasi, Kajian Tentang Organisasi, Budaya, Ekonomi, Sosial dan Politik*, Jakarta, Nusantara Consulting, 2009

- Deidre M. Le Fevre & Viviane M. J. Robinson. The Interpersonal Challenges of Instructional Leadership Principals' Effectiveness in Conversations About Performance Issues, *Educational Administration Quarterly*, Vol. 51(1), p 58–95, 2015.
- Direktorat Pendidikan Menengah Umum Departemen Pendidikan Nasional, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, Proyek Peningkatan Mutu SMU Jakarta, 2001.
- Fook, Y. C & Sidhu, K.G. Leadership Characteristics of An Excellent Principal in Malaysia. *International Education Studies*, Vol. 2, No. 4, p 106-116, 2009.
- Gibson, J. L.; Ivanzevich, J. M., & Donnelly, J. H. *Organisasi: Perilaku, Struktur dan Proses*. Jilid I. Alih Bahasa oleh Agus Dharma. Jakarta: Erlangga, 1992
- Gibson, J. L.; Ivanzevich, J. M., & Donnelly, J. H. *Organizations: Behavior, Structure, Processes. Fourteenth Editions*, New York The McGraw-Hill Companies, Inc, 2012
- Hallinger, P & Chen, J. Review of research on educational leadership and management in Asia: A comparative analysis of research topics and methods, 1995–2012. *Educational Management Administration & Leadership*, Vol. 43(1) p 5–27, 2015.
- Hersey, P. dan Blanchard, K. H. , *Management of Organizational Behavior*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc, 1992
- Hughes, Ginnett, Curphy, Leadership, Enhancing the lessons of experience ,seventh Edition (The McGraw-Hill Companies, Inc, New York 2012)
- Ibrahim, Ali S & Al-Taneiji, Shaikah. Principal leadership style, school performance, and principal effectiveness in Dubai schools. *International Journal of Research Studies in Education*, Vol 2 No 1, p 41-54, 2013.
- Ivana Josanov-Vrgovic & Nebojsa Pavlovic, Relationship Between The School Principal Leadership Style And Teachers Job Satisfaction In Serbia, *Montenegrin Journal of Economics*, Vol. 10, No. 1, p 43-57, 2014.
- Ivanzevich, Konopaske, Matteson: *Organizational Behavior and Management* , Eighth Edition, Mc Graw Hill Companies Inc, New York, 2008)
- Izgar, H. Headteachers' leadership behavior and problem-solving skills: A comparative study. *Social Behavior and Personality*, Vol. 36, p 535–548, 2008.

- Jennifer M. George, Gareth R. Jones, *Understanding and Managing, Organizational Behavior*, Sixth Edition (Publishing as Prentice One Lake Street, New Jersey 2012)
- Joan E Pynes: *Human Resources Management for Public and Nonprofit Organizations, a strategic approach*, third Editios (Yossey Bass, San Francisco, 2009)
- John M. Ivancevich, Robert Konopaske, Human Resource Management, Twelfth Edition,(Mc Graw-Hill, Inc New York, 2013)
- John R. Schermerhorn,Jr., *Exploring Managemant* , Fouth Edition (Ohio University United States of America, 2007)
- John W.Slocum, Jr and Don Hellriegel: Principles of Organizational Behavior, Twelth Edision ,Nelson Education, Ltd Canada, 2009)
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Supervisi Akademik*, Direktorat Pembinaan SMA: Jakarta, 2015-12
- KerlingerFred dan Howard B. Lee *Foundations of BehaviorResearch Fort Harcourt*, College Publisher, 2000
- Kilinc, A.C & Ozdemir, S. An inquiry into leadership capacity: The case of Turkish primary schools. *International Online Journal of Educational Sciences*,, Vol.7 (1), p 1-16, 2015.
- Le Fevre, M.D & Robinson, M.J.V. The Interpersonal Challenges of Instructional Leadership: Principals' Effectiveness in Conversations About Performance Issues, *Educational Administration Quarterly*, Vol. 51(1), p 58–95, 2015.
- Mangkunegara, A.A Anwar Prabu, *Evaluasi Kinerja SDM*, Bandung: Refika Aditama, 2014
- Matthew J. Meyer., Robert B. Macmillan, Shawn K. Northfield, Principal Succession And The Micropolitics of Educators in Schools: Some Incidental Results From Larger Study, *Canadian Journal of Educational Administration and Policy*, Issue #117, hal 1-26, 2011.
- McShane , Von Glinov, *Organizational Behavior*, emerging knowledge and practice for the real world, fifth edition, The Mc Graw-Hill Companies, Inc New York, 2010)
- Muhammad Niqab., Sailesh Sharma., Leong Mei Wei., Shafinaz Bt A. Maulod. Instructional Leadership Potential among School Principals in Pakistan. *International Education Studies*; Vol. 7, No. 6; p 74-85, 2014

- Mulyasa, "Manajemen Berbasis Sekolah" Konsep, Strategi dan Implementasi, Bandung, Rosdakarya, 2002
- Mulyasa, E., *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Rosdakarya. Mustika, Z. 2006.
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep Strategi, Implementasi, Bandung*, Rosdakarya, 2002
- Northouse, Peter G, *Kepemimpinan, Teori dan Praktek*, Edisi keenam, Penerjemah Ati Cahayati, Jakarta, PT Permata Puri Media, 2013
- Onur Genç and Mehmet Ali Hamedoğlu The Effect of Conflict Resolution Strategies of the Primary School Principals on the Motivation of the Teachers (District Of Gebze Sample). *International Online Journal of Educational Sciences*, 4 (3), hal 612-616, 2012
- Robert Kreitner, Angelo Kinicki: *Organizational Behavior* , Sixth Edision The Mc Graw-Hill Companies, Inc New York, 2004)
- Sabre Cherkowski, Keith D. Walker, Benjamin Kutsyuruba, Principals' Moral Agency and Ethical Decision-Making: Toward a Transformational Ethics, *IJEPL*, Vol. 10(5), p 1-17, 2015.
- Sallins, Edward " *Total Quality Managemen in Education* " Alih Bahasa Riyadi Ahmad Ali Manajemen Mutu Pendidikan, IRCiSoD, Yogyakarta, 2010
- Segiovani, Thomas J, *Leadeship for the Schoolhouse*, San Francisco, Jersey-Bass, Inc, 1996
- Sharma, S., Sun, H., Kannan, S. A Comparative Analysis on Leadership Qualities of School Principals in China, Malaysia & India. *International Online Journal of Educational Sciences*, 4 (3), hal 536-543, 2012.
- Siadat Sayyed Ali. Relationship between Personality Traits an among School Principals. *Higher Education Studies*, Vol. 1, No. 1, hal 38-45, 2011.
- Simon, Harbert A. Adminstratif Behavior , *a Study of Decision making Prosseses in Administrative Organizations*, Fourth Adition, Yew York: A Devision of Simon & Schuster, inc,1997
- Sims, W. *Similarities and Differences in Decision-Making Processes and Practices among Elementary School Principals in Program Improvement Year 1, Year 3, and Year 5 Schools*, Berkeley: University of California,2011.
- Sugoyono, *Metode Penelitian Manajemen*, Cetakan ke-2, Bandung, Alfabeta,2014

- Sumarsono, B. R. Pengendalian Manajemen, Budaya Organisasi, Proses Kerja Tim, Dan Kinerja Sekolah. *Manajemen Pendidikan*, Vol.24, No. 1, p 32-43, 2013.
- Tilaar, H.A.R, Manajemen Pendidikan Nasional, Kajian Pendidikan Masadepan, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2006
- Tomlinson, H *“Educational Leadership Personal Growth For Profesional Development*, London, Sage Publication, 2004
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Usman, Husaini, Manajemen, Teori, Praktek dan Riset Pendidikan, edisi 3, Jakarta, Bumi Aksara, 2011
- Wartingsih, Trisni, Pengaruh Gaya kepemimpinan, Kepribadian, kepercayaan dan pengambilan Keputusan terhadap Kinerja, Sinopsis Disertasi, PPs Universitas Negeri Jakarta, 2012
- Woolfolk Anita. E, Nicolish Lorraine M, *Educational Psychology for Teacher*, New Jersey: Prentice Hall Inc, 1984
- Yulk, Gary *Leadership in Organization*, Sixth Edition, New Jersey, Pearson International Edition, 2006
- Sugiyono, Metode Penelitian Manajemen, cetakan ke-2, Bandung, Alfabeta, 2014

## PROFIL PENULIS



Imam Syafii Lahir di Tegal Jawa Tengah pada tanggal 29 September 1966, merupakan putra ke lima dari delapan bersaudara dari ayah H. Asyikin (Alm) dan Ibu Bunayah. Menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Mindaka I Tegal lulus tahun 1980, SMP Negeri Tarub Tegal Lulus Tahun 1983, SMA Bhakti Praja Adiwerna Tegal Lulus 1986, Diploma III Pendidikan Kimia IKIP Jakarta Lulus Tahun 1989, S1 Pendidikan Kimia Universitas Terbuka Lulus Tahun 1998 , S2 Magister Administrasi Publik Universitas Terbuka Lulus Tahun 2009 , pada tahun 2013 melanjutkan Pendidikan Pasca Sarjana Program Doktor ( S3) Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Pengalaman organisasi: Sejak masa sekolah dan mahasiswa aktif diberbagai organisasi kesiswaan baik OSIS , Pramuka, dan Himpitan Mahasiswa Jurusan. Ketua Paguyuban Betapa Kota Tanjungpinang tahun 1996 – 2006, Wakil Ketua I Paguyuban Amongmitro Kota Tanjungpinang Tahun 2010-2015, Ketua PGRI Kota Tanjungpinang tahun 2012-2014 , Sekretaris Kwartir Cabang Gerakan Pramuka Kota Tanjungpinang periode 2007-2012 dan periode 2012-2019.

Pengalaman mengajar dimulai dari tahun 1989 menjadi guru kimia di SMA Bhakti Praja Adiwerna Tegal, pada tahun 1990 diangkat sebagai Pegawai Negeri Sipil di SMA Negeri Ranai Natuna Kepulauan Riau, tahun 1993 menjadi guru di SMA Negeri 5 Tanjungpinang, Tahun 1998 menjadi guru dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum di SMA Negeri 4 Tanjungpinang, tahun 2002 dilantik menjadi Kepala SMA Negeri 3 Tanjungpinang, tahun 2008 dilantik menjadi Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tanjungpinang dan sejak Tahun 2013 sampai sekarang menjadi Kepala SMA Negeri 1 Tanjungpinang.

Karya Ilmiah yang telah ditulis dan dipergunakan untuk kenaikan pangkat ke IV b antara lain: (1).Peningkatan aktivitas dan penguasaan konsep material genetika siswa pada program pengayaan melalui pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, (2) Peningkatan aktivitas dan hasil belajar asam basa melalui model pembelajaran berbasis budaya pesisir, (3). Peningkatan aktivitas siswa melalui



penerapan asesmen kinerja dalam praktikum titrasi asam basa, (4).Upaya perbaikan tata kelola administrasi pembelajaran dan ketatausahaan dalam bingkai manajemen berbasis sekolah.

Kegiatan yang pernah diikuti antara lain : Kongres Guru Indonesia 2008 Tema “Think Global Act Local di Jakarta”, School Executive Excursion 2014 di Kuala Lumpur Malaysia, Seminar dan Penandatanganan Mou dengan 17 University di Taiwan tahun 2016

Penghargaan yang pernah diperoleh antara lain: Guru Teladan Kabupaten Kepulauan Riau tahun 1998, Kepala Sekolah Berprestasi Provinsi Kepulauan Riau tahun 2008, Lencana Karya Satya 10 tahun dan 20 tahun dari Presiden Republik Indonesia, Lencana Darma Bakti dan Lencana Melati dari Ketua Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.

Menikah dengan Tri Elis Setiyowati, S.Pd Kepala SMP Negeri 1 Tanjungpinang dan dikaruniai tiga orang anak : (1) dr. Ainurrizqi Intan Puspitasari , (2) drg. Fitria Ayu Mutiarasari Mahasiswi , dan (3). Muhammad Fadhilah Maulana Sidqi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Haji Fisabilillah (Umrah) Tanjungpinang

Kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam mengkoordinasikan, menggerakkan staf, dan menyelaraskan sumber daya pendidikan yang tersedia di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kekuasaan, kemampuan manajerial dan pengambilan keputusan terhadap Kinerja kepala sekolah dasar.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei di kota Tanjungpinang. Pengambilan sampel dengan teknik acak sederhana (simple random sampling) menggunakan rumus Isaac dan Michael dengan tingkat kesalahan 5 % terhadap 78 kepala sekolah sekolah dasar. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan kuisisioner berskala Likert dengan 5 alternatif respon terhadap variabel kinerja (Y), kekuasaan (X1), kemampuan manajerial (X2), pengambilan keputusan (X3). Teknik analisis data menggunakan analisis jalur (path analysis).

Hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) Kekuasaan berpengaruh langsung positif terhadap kinerja; 2) Kemampuan manajerial berpengaruh langsung positif terhadap kinerja; 3) Kemampuan pengambilan keputusan tidak berpengaruh langsung positif terhadap kinerja; 4) Kekuasaan berpengaruh langsung positif terhadap kemampuan pengambilan keputusan; 5) Kemampuan manajerial berpengaruh langsung positif terhadap kemampuan pengambilan keputusan.