

Editor: Anfas



# BELAJAR DARI COVID-19

Kata Pengantar :

**Dr. R. Benny Agus Pribadi, M.A.**  
Sekretaris Senat Universitas Terbuka



Penulis:

**Nur Fitrah, Mahyuddin, Nurul Islam, Arismunandar,  
Muh. Rezky Naim, Hasriati H, Mohammad Arfandi Adnan,  
Dian Sulo, Nur Indah Sari Arbit, Muliadi S, St.Maria Ulfah,  
Puspawati, Rosanna, Sitti Da'wa, Nurdiyah**

# **BELAJAR DARI COVID-19**

**Kumpulan Tulisan Tutor UPBJJ-UT Majene tentang  
Pembelajaran Daring di UT selama Pandemi Covid-19**

**Penulis:**

**Nur Fitrah, Mahyuddin, Nurul Islam, Arismunandar,  
Muh. Rezky Naim, Hasriati H, Mohammad Arfandi Adnan,  
Dian Sulo, Nur Indah Sari Arbit, Muliadi S, St.Maria Ulfah,  
Puspawati, Rosanna, Sitti Da'wa, Nurdiyah**



## **BELAJAR DARI COVID-19**

Kumpulan tulisan Tutor UPBJJ-UT Majene tentang pembelajaran daring di UT selama pandemi Covid-19

Penulis

Nur Fitrah, Mahyuddin, Nurul Islam, Arismunandar, Muh. Rezky Naim, Hasriati H, Mohammad Arfandi Adnan, Dian Sulo, Nur Indah Sari Arbit, Muliadi S., Nurdiyah, St. Maria Ulfah, Puspawati, Rosanna, Sitti Da'wa, Nurdiyah

Desain Cover:

**Ridwan**

Tata Letak:

**Aji Abdullatif R**

Editor:

**Anfas**

ISBN:

978-623-6608-28-9

Cetakan Pertama:

**Agustus, 2020**

Hak Cipta 2020, Pada Penulis

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

**Copyright © 2020**

**by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung**

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT:**

**WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG**

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas  
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

**Anggota IKAPI Cabang Jawa Barat**

**No. 360/JBA/2020**

Website: [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

# KATA PENGANTAR

Dr. R. Benny Agus Pribadi, M.A.  
Sekretaris Senat Universitas Terbuka

## “COVID-19 MENGUBAH TATANAN PENDIDIKAN”

**P**andemi yang dimulai akhir tahun 2019 telah mengubah wajah dunia. Semua aktivitas kehidupan manusia terpengaruh, termasuk di dalamnya aktivitas pendidikan dan pembelajaran. Sama seperti negara-negara lain, Indonesia juga mengalami perubahan dalam penyelenggaraan program pembelajaran. Pemberlakuan Pembatasan Sosial Berskala Besar atau PSBB mengharuskan siswa melakukan proses belajar di rumah. Guru dan siswa bergantung kepada teknologi digital dan jaringan dalam melakukan aktivitas belajar. Walaupun mereka menyebutnya sebagai pembelajaran jarak jauh, namun aktivitas ini sesungguhnya merupakan proses belajar di era krisis.

Universitas Terbuka yang telah lama menerapkan sistem belajar jarak jauh, tidak terlalu mengalami dampak yang signifikan dengan kondisi seperti pandemi saat ini. Salah satu faktor yang mengalami dampak terhadap pemberlakuan PSBB hanya pada pemberian bantuan belajar (*Student Learning Support*) dan penyelenggaraan ujian. Pemberian bantuan belajar dan ujian yang dulunya sebagian dilakukan juga secara tatap muka dan *online*, maka kini dilakukan sepenuhnya secara *online* (*tutorial Online*, *Tutorial Webinar* dan *ujian Online*).

Buku Belajar dari Covid-19 ini akan memaparkan tentang pengalaman-pengalaman yang dialami oleh tutor Universitas Terbuka di UPBJJ-UT Majene dalam memberikan bantuan belajar kepada mahasiswa. Pengalaman-pengalaman mengajar di era pandemi covid-19 ini tentu saja dapat menjadi pembelajaran berharga untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di masa yang akan datang.

Saya sebagai penulis dan pelatih tutor di Universitas Terbuka sangat mengapresiasi kehadiran buku Belajar dari Covid-19 ini. Semoga kumpulan tulisan tutor Universitas Terbuka Majene ini mampu memberikan inspirasi

dan semangat untuk senantiasa melakukan *action* untuk menciptakan pembelajaran berkualitas walaupun di tengah krisis.

Tangerang Selatan, 14 Agustus 2020

**Dr. R. Benny Agus Pribadi, M.A.**

## PENGANTAR EDITOR

**P**uji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, dimana atas karunia-Nyalah, buku ini selesai dirampungkan. Dimana buku ini merupakan kumpulan tulisan para Tutor Universitas Terbuka (UT) Majene yang mencoba menuangkan pengetahuan maupun pengalaman mereka melaksanakan tutorial webinar (Tuweb) di UT Majene di saat pandemi Covid-19.

Sebagaimana kita ketahui bersama, sejak pertengahan Maret 2020, akibat Covid-19, berbagai lembaga pendidikan dimintakan oleh Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, agar menyelenggarakan pembelajaran daring (*e-learning*), sebagai pengganti pembelajaran tatap muka, dalam rangka mencegah terjadinya penularan covid-19.

Kumpulan tulisan ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan, mengingat sebagian besar penulis merupakan penulis pemula. Namun dari semangat yang ditunjukkan oleh mereka, maka diharapkan buku ini kelak akan menjadi pemicu bagi para penulis untuk dapat terus menulis di kemudian hari. Hal ini penting dalam meningkatkan kemampuan literasi melalui tulisan, bagi para pendidik di daerah dalam upaya meningkatkan dan menyebarkan pengetahuan bagi masyarakat daerah yang selama ini tentu masih asing dalam aktivitas tulis menulis, sebagai bagian dari tugas profesi seorang pengajar.

Pada kesempatan ini, mewakili para penulis, tak lupa kami ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. R. Benny Agus Pribadi, M.A. Selaku Sekertaris Senat Universitas Terbuka, dimana di sela-sela kesibukannya masih berkenan untuk memberikan kata sambutannya dalam buku ini. Tentunya dukungan ini akan memberikan motivasi tersendiri bagi kami untuk terus belajar menulis buku, sehingga dapat menghasilkan buku yang lebih baik lagi, baik berupa buku ajar maupun buku referensi.
2. Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung yang telah berkenan menerima tulisan ini untuk dicetak menjadi buku.

3. Semua pihak yang sudah mendukung secara moril, terutama keluarga para penulis.

Semoga dukungan kalian semuanya, mendapatkan ganjaran pahala di sisi Allah S.W.T.

Sebagai penulis pemula, kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran masukan dari pembaca sangat diharapkan, dalam upaya perbaikan pada edisi revisi di masa yang akan datang.

Majene, 24 Juli 2020

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGANTAR EDITOR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB 1 CORONA YANG MENGUBAH WAJAH PENDIDIKAN</b> .....	<b>1</b>
A. Pendahuluan .....	1
B. Corona Mengubah Wajah Pendidikan .....	2
C. Pembelajaran Daring Wajah dari Pendidikan Tinggi .....	4
<b>BAB 2 BUDAYA BELAJAR MANDIRI DAN IMPLEMENTASINYA</b>	
<b>DI SAAT COVID-19</b> .....	<b>11</b>
A. Pendahuluan .....	11
B. Budaya Belajar Mandiri dan Implementasinya di Saat Covid-19 .....	13
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Mengimplementasikan Budaya Belajar Mandiri .....	15
D. Implementasi Budaya Belajar Mandiri Sebagai Solusi Cerdas di Saat Pandemi Covid-19 .....	16
<b>BAB 3 E-LEARNING: KEBUTUHAN, BUKAN KEBETULAN</b> .....	<b>21</b>
A. Pendahuluan .....	21
B. Apa Itu <i>E-Learning</i> ? .....	23
C. Model <i>Learning Management System (LMS)</i> .....	27
D. Konsep <i>Synchronous</i> dan <i>Assynchronous</i> .....	28
<b>BAB 4 TUWEB, SALAH SATU MODEL PENGEMBANGAN E-LEARNING</b> .....	<b>31</b>
A. Pendahuluan .....	31
B. Sejarah <i>E-Learning</i> .....	32
C. Pengertian <i>E-Learning</i> .....	33
D. Jenis <i>E-Learning</i> .....	33
E. Komponen <i>E-Learning</i> .....	34
F. Manfaat <i>E-Learning</i> .....	35
G. Penerapan Tuweb Masa Pandemi Covid 19 di Kabupaten Majene .....	36
H. Penutup .....	40



<b>BAB 5 E-LEARNING DAN AKSES JARINGAN INTERNET DI PERBATASAN</b>	<b>43</b>
A. Konsep <i>E-Learning</i> .....	43
B. Akses Jaringan Internet .....	46
C. <i>E-learning</i> dan Akses Jaringan Internet di Perbatasan .....	52
<b>BAB 6 POTRET MAHASISWA: BELAJAR DI TENGAH KETERBATASAN</b>	
<b>MENGAKSES TUWEB</b> .....	<b>57</b>
A. Kelebihan .....	59
B. Kekurangan .....	60
C. Kendala yang Dialami Mahasiswa di UPBJJ-UT Majene .....	61
<b>BAB 7 STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI TUWEB</b> .....	<b>67</b>
A. Pendahuluan .....	67
B. Pembelajaran Aktif Berbasis Tuweb .....	69
C. Strategi Pembelajaran Aktif .....	71
D. Penutup .....	77
<b>BAB 8 OBJEKTIFITAS DALAM PENILAIAN HASIL BELAJAR TUWEB</b> .....	<b>81</b>
A. Pendahuluan .....	81
B. Hakekat Hasil Belajar Tuweb .....	84
C. Teknik Pemeriksaan, Pemberian Skor dalam Pengolahan Hasil Belajar .....	88
D. Penilaian Hasil Belajar Tuweb .....	89
E. Prinsip Objektivitas dalam Penilaian Hasil Belajar Tuweb .....	91
<b>BAB 9 IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DI TENGAH WABAH</b>	
<b>COVID-19</b> .....	<b>95</b>
A. Wabah Covid 19 .....	95
B. Dampak Wabah Covid 19 Terhadap Bidang Pendidikan .....	97
C. Merdeka Belajar di Kampus Merdeka .....	98
D. Implementasi Merdeka Belajar di Masa Wabah Covid 19 .....	99
<b>BAB 10 KEBEBASAN BELAJAR VS KEBABLASAN BELAJAR</b> .....	<b>105</b>
A. Konsep Kebebasan Belajar Sebagai Sebuah Tantangan .....	105
B. Strategi Universitas Terbuka dalam Membangun Kebebasan Belajar Pembelajaran Daring .....	107
C. Potret Kebebasan Belajar Berujung Kebablasan Belajar Selama Tuweb .....	111
D. Skenario Pengalaman Penulis Melaksanakan Tuweb .....	115
E. Pengalaman Penulis dalam Memberikan Solusi Saat	

Terjadi Masalah dalam Tuweb .....	119
<b>BAB 11 KEMANDIRIAN, KUNCI SUKSES DALAM PEMBELAJARAN ONLINE .....</b>	<b>125</b>
A. Kemandirian Belajar Online Melalui Kedisiplinan di Masa Pandemi Corona .....	125
B. Menjadikan Covid-19 Sebagai Peluang Sukses Belajar Daring ..	128
<b>BAB 12 TANTANGAN PARA PENDIDIK DI TENGAH WABAH CORONA .....</b>	<b>133</b>
A. Pendahuluan .....	133
B. Pendidik Profesional .....	135
C. Tantangan Pendidik di Tengah Wabah Corona .....	137
D. Peran UT dalam Menjawab Tantangan di Masa Pandemi .....	141
<b>BAB 13 JAMINAN MUTU DALAM PEMBELAJARAN DARING .....</b>	<b>145</b>
A. Pengertian <i>Asesmen</i> dan Evaluasi .....	145
B. <i>Asesmen</i> dalam Pembelajaran Daring .....	146
C. Prinsip <i>Asesmen</i> Pembelajaran Daring .....	147
D. Ruang Lingkup <i>Asesmen</i> dan Evaluasi Pembelajaran Daring ..	150
E. Evaluasi Program Pembelajaran Daring .....	151
F. Standar Operasional Prosedur (SOP) Layanan Pembelajaran Daring .....	152
<b>BAB 14 TATANAN PENDIDIKAN INDONESIA PASCA CORONA .....</b>	<b>163</b>
A. Pendahuluan .....	163
B. Konsep tatanan .....	165
C. Pra Corona .....	165
D. New Normal .....	166
E. Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Pasca Covid-19 .....	167
F. 6 hal Penting dalam Menerapkan <i>E-Leraning</i> Pasca Covid-19 ..	168
G. Merdeka Belajar .....	170
<b>BAB 15 MEDIA BERKOMUNIKASI EFEKTIF DI ERA PANDEMIC COVID-19 .....</b>	<b>175</b>
A. Pendahuluan .....	175
B. Model Berkomunikasi di Universitas Terbuka .....	177
C. UT Pelopor Media Pembelajaran Daring .....	179
D. Media Berkomunikasi Efektif di Era <i>Pandemic</i> Covid-19 .....	180
E. Penutup .....	185
<b>PROFIL PENULIS .....</b>	<b>187</b>



# BAB 1

## CORONA YANG MENGUBAH WAJAH PENDIDIKAN

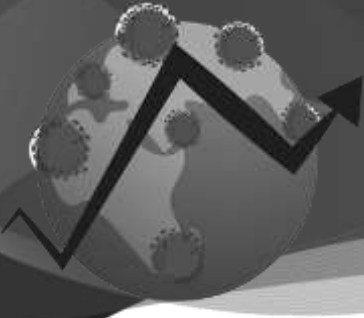
**Nur Fitrah**

**Universitas Al Asyariah & Tutor UPBJJ-UT Majene**

### **A. PENDAHULUAN**

Merebaknya virus korona atau Covid-19 membawa dampak yang sangat besar di semua lini kehidupan, tidak hanya sektor ekonomi, sosial, transportasi, bahkan dunia pendidikan. Tahun 2020 rasanya baru saja kita jalani, harapannya tahun ini akan berjalan lebih baik dari tahun sebelumnya. Apapun aktivitasnya, semua berharap lebih baik di tahun ini, Tetapi, kenyataannya impian itu seakan menjadi angan-angan semata, setelah akhir Desember 2019, Wuhan menjadi kota asal munculnya Covid-19. Virus yang diketahui mematikan dan mampu menyerang sistem pernapasan manusia. Pada awalnya virus ini dianggap biasa oleh banyak orang di negara – negara selain China, namun pada akhirnya mencekam dunia dan hampir seluruh negara di dunia terkena dampaknya.

Akhirnya, benar-benar menjadi kenyataan, kekhawatiran merebaknya virus corona, telah sampai di Indonesia, diyakini virus ini menyebar sebab “dibawa” oleh orang – orang Indonesia yang datang dari luar negeri, atau orang mancanegara yang datang ke Indonesia. Dari 2 orang pertama yang



# **BAB 2**

## **BUDAYA BELAJAR MANDIRI DAN IMPLEMENTASINYA DI SAAT COVID-19**

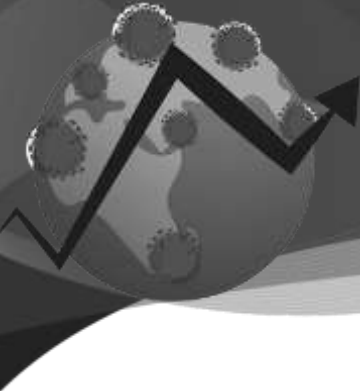
**Mahyuddin A**

**SMKN 2 Majene & Tutor UPBJJ-UT Majene**

### **A. PENDAHULUAN**

Mahasiswa di era abad ke-21 ini telah memasuki babak baru. Hal ini menjadi tuntutan yang perlu disikapi dengan bijak. Pergeseran paradigma belajar abad ke-21 dengan ciri-ciri antara lain informasi, komputasi, otomasi, dan komunikasi. Kalau kita mengamati dan mencermati fenomena pendidikan abad ke-21 ini, salah satu ciri yang menonjol dengan sistem belajar jarak jauh. Ampuh, karena dapat menjangkau dan melayani pendidikan secara luas dan merata.

Kondisi kekinian tersebut memunculkan suatu kebutuhan dan pola adaptasi. Inilah yang menginspirasi dunia pendidikan, khususnya Universitas Terbuka sebagai pilot dalam mengembangkan pendidikan terbuka dan jarak jauh. Universitas Terbuka membuka akses pendidikan tinggi bagi semua atau *Making Higher Education Open to All*.



# BAB 3

## E-LEARNING: KEBUTUHAN, BUKAN KEBETULAN

**Nurul Islam**

**(Dosen Tetap Ilmu Komunikasi STAIN Majene dan Tutor  
TTM/Online UPBJJ-UT Majene)**

### **A. PENDAHULUAN**

Tulisan ini berangkat dari ketidakjelasan bahwa apakah *E-Learning* merupakan kebutuhan atau hanya sekedar kebetulan saat melakukan aktivitas pembelajaran di tengah situasi Pandemic Covid-19. Sebelum mengurai masalah tersebut. Tulisan ini akan berangkat dari fakta bahwa perkembangan Teknologi informasi dan komunikasi saat ini sangat cepat dan dinamis, serta tantangan Pendidikan yang seharusnya mampu meretas jarak dan batasan.

Sudah menjadi pengetahuan bersama bahwa dalam dunia Pendidikan, pengajaran dan pembelajaran menjadi hal yang sangat penting. Proses tersebut berjalan bersamaan, tanpa terpisah. Kedua hal tersebut menjadikan tatap muka sebagai *instrument* untuk menjalankan proses perpindahan ilmu pengetahuan, termasuk pengalaman. Konsepsi tersebut merupakan cara pandang dan sekaligus proses yang sudah sangat lama dan biasa dilakoni. Guru atau Dosen dan Siswa maupun Mahasiswa (juga



# BAB 4

## TUWEB, SALAH SATU MODEL PENGEMBANGAN E-LEARNING

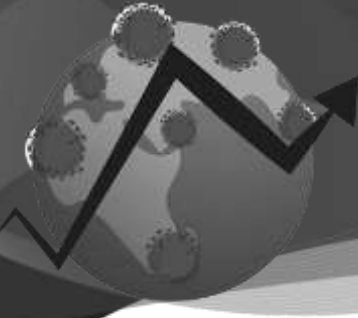
**Arismunandar**

**(Tutor UPBJJ-UT Majene/Dosen di beberapa Perguruan  
Tinggi di Sulawesi Barat)**

### **A. PENDAHULUAN**

Seiring dengan berkembangnya kemajuan teknologi membuat Dunia pendidikan sekarang juga mengalami evolusi, dimulai dari sarana pembelajaran hingga proses pembelajaran. Jika dulu pelajar / mahasiswa menggunakan alat tulis dalam belajar sekarang berkembang juga dengan menggunakan komputer, begitu pula dengan proses pembelajaran yang sejatinya dilakukan melalui tatap muka secara langsung sekarang sudah dapat dilakukan walaupun di tempat yang berbeda tentunya dengan menggunakan teknologi.

Disinilah konsep *e- learning* mulai digunakan terutama pada saat ini dengan kondisi sekarang, berada di pandemi corona virus atau COVID 19 yang memberi kita keterbatasan dalam segala hal termasuk dalam dunia pendidikan. Walaupun menurut penulis, konsep *E-learning* baru dapat efektif dilakukan di negara kita Indonesia pada khususnya pada kurun



# BAB 5

## E-LEARNING DAN AKSES JARINGAN INTERNET DI PERBATASAN

**Muh. Rezky Naim**

**(Tutor UPBJJ-UT Majene/Dosen dan Ketua LPPM STIE  
Yapman Majene)**

### **A. KONSEP E-LEARNING**

**1. *Defenisi E-Learning* dan Karakteristik maupun manfaat dari *E-Learning***

**a. *Defenisi E-Learning***

*Defenisi E-learning* adalah suatu sistem atau konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar. Berikut beberapa pengertian *E-learning* dari berbagai sumber:



Ilustrasi *E-Learning*



# BAB 6

## POTRET MAHASISWA: BELAJAR DI TENGAH KETERBATASAN MENGAKSES TUWEB

**Hasriati H.**

**(Tutor UPBJJ-UT Majene/Kepala Tk. Aisyiyah Nurussada Barane)**

Perkembangan Teknologi Informasi telah mendorong munculnya berbagai inovasi model pembelajaran di bidang pendidikan, seperti salah satunya kuliah secara Daring. Tujuan dibentuknya sebuah jaringan komunikasi yang di kemas dalam bentuk kuliah *online* akan menjadi sarana pembelajaran interaktif antara dosen dan mahasiswa dalam mendapatkan informasi dengan menggunakan media internet. Adanya kuliah secara Daring diharapkan akan membentuk interaksi yang tidak terputus antara kedua belah pihak. Informasi yang bisa di dapat dari bentuk kuliah *online* ini berupa informasi yang penting tentang pembelajaran yang sedang dilaksanakan di lembaga perkuliahan tersebut. Mahasiswa bisa mendapatkan informasi tentang materi perkuliahan hingga tugas yang diberikan oleh pengajar mereka.





# **BAB 7**

## **STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI TUWEB**

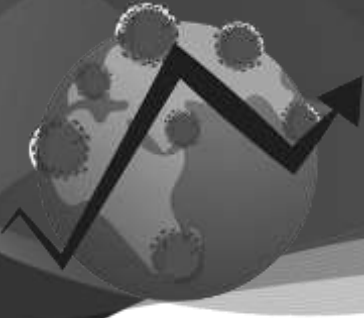
**Mohammad Arfandi Adnan**

**(Tutor UPBJJ-UT Majene/Kepala Sub. Bidang Pajak Bumi  
pada Instansi Pendapatan Daerah, Pemda Majene/  
Dosen Universitas Al Asyariah Mandar)**

### **A. PENDAHULUAN**

Pendidikan tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.

Tujuan pendidikan tinggi di Indonesia sebagai berikut: (1) menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan atau memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian; (2) mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.



# **BAB 8**

## **OBJEKTIFITAS DALAM PENILAIAN HASIL BELAJAR TUWEB**

**Dian Sulo**

**(Tutor UPBJJ-UT Majene/Guru SMK Negeri 2 Majene)**

### **A. PENDAHULUAN**

Teknologi merupakan penerapan ilmu dasar sehingga tujuan pembelajaran juga menekankan peningkatan kemampuan membangun dan menerapkan pengetahuan, informasi secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif. Teknologi, mengkaji berbagai persoalan yang terkait dengan rancangan/rekayasa untuk menemukan produk baru yang dapat memenuhi kebutuhan manusia. Mahasiswa dikatakan kompeten dalam pekerjaan tertentu manakala ia memiliki pengetahuan, keterampilan yang minimum yang digunakan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut dalam bentuk unjuk kerja.

Unjuk kerja adalah tingkah laku yang membuahkan suatu hasil, khususnya tingkah laku yang mengubah lingkungan dengan cara-cara tertentu. Dalam pembelajaran unjuk kerja merupakan penampilan mahasiswa dalam mengerjakan tugas yang terkait dengan pembelajaran



# **BAB 9**

## **IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DI TENGAH WABAH COVID-19**

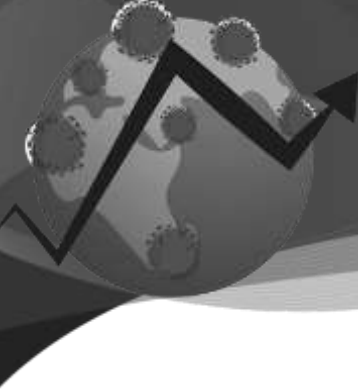
**Nur Indah Sari Arbit**

**(Tutor UPBJJ-UT Majene/Ketua Jurusan Perikanan  
Fakultas Peternakan dan Perikanan Universitas Sulawesi  
Barat)**

### **A. WABAH COVID 19**

Umat manusia saat ini sedang diuji dengan munculnya wabah virus corona 19 atau dikenal dengan COVID 19. Penyebab wabah ini adalah virus corona yang diduga bersumber dari hewan seperti kelelawar, unta dan kucing. Penyebarannya sama dengan virus lain pada umumnya yaitu melalui percikan air liur pada saat bersin atau batuk, menyentuh tangan atau wajah orang yang terinfeksi, menyentuh mata, hidung dan mulut setelah terkena air liur orang yang terinfeksi virus Covid 19.

Masa inkubasi rata-rata setelah 2-14 hari sejak pertama kali terinfeksi virus, gejala ringan yang ditimbulkan seperti hidung beringsus, sakit kepala, batuk, sakit tenggorokan, demam, merasa tidak enak badan. Gejala Covid



# **BAB 10**

## **KEBEBASAN BELAJAR VS**

## **KEBABLASAN BELAJAR**

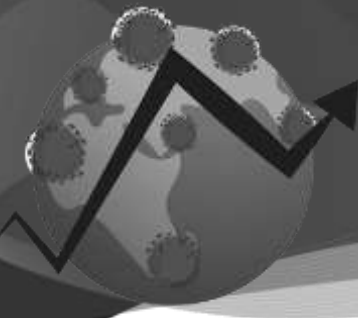
**Muliadi S.**

**(Tutor UPBJJ-UT Majene / Kepala SMAN 1 Majene)**

### **A. KONSEP KEBEBASAN BELAJAR SEBAGAI SEBUAH TANTANGAN**

Peranan guru atau dosen dalam proses pembelajaran tidak dapat tergantikan oleh apapun, termasuk teknologi karena teknologi alat bantu pengajar dalam meningkatkan potensi siswa atau mahasiswa mereka serta menjadi pemimpin-pemimpin pembelajaran dalam sekolah-sekolah atau perguruan tinggi di seluruh Indonesia. Selain itu pula, kurikulum yang mudah dipahami dan lebih fleksibel juga menjadi salah satu hal yang diperlukan untuk mendukung implementasi merdeka belajar. Esensi merdeka belajar adalah menggali potensi terbesar para guru-guru sekolah dan murid kita untuk berinovasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara mandiri.

Seiring berjalannya waktu dengan adanya pandemi covid-19 sekitar akhir Maret sampai sekarang, kondisi ini telah berubah wajah pendidikan di Indonesia. Pandemi covid-19 mengubah segalanya. Dulu anak-anak tenang saja belajar di sekolah. Kini, demi mengurangi kerumunan yang rentan penularan virus corona baru, pembelajaran di kelas diganti dengan



# BAB 11

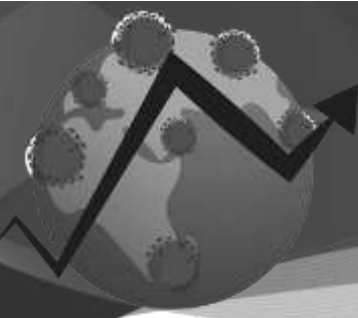
## KEMANDIRIAN, KUNCI SUKSES DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

**St. Maria Ulfah**

**(Tutor UPBJJ-UT Majene/Guru PAUD dan Dosen Tidak Tetap Universitas Sulawesi Barat)**

### **A. KEMANDIRIAN BELAJAR ONLINE MELALUI KEDISIPLINAN DI MASA PANDEMI CORONA**

Penyebaran pandemi virus corona atau COVID-19 di Indonesia membuat banyak universitas dan sekolah menghentikan proses pembelajaran tatap muka. Sebagai gantinya, pembelajaran dilakukan jarak jauh atau *remote learning*. Namun, jauh sebelum virus korona mewabah, Universitas Terbuka sudah memberlakukan sistem belajar *online*, yaitu tutorial/bimbingan berbasis *web* (Tuweb) dan tutorial *online* (*Tuton*). Tutor dan mahasiswa yang sudah terbiasa dengan pembelajaran *online* tentu tidak terlalu gamang ketika beralih ke *e-learning*. Akan tetapi bagi yang belum melakukan *e-learning* tentu saja menjadi permasalahan tersendiri.



# **BAB 12**

## **TANTANGAN PARA PENDIDIK DI TENGAH WABAH CORONA**

**Puspawati**

**(Tutor UPBJJ-UT Majene/Guru di SMK Negeri 2 Majene)**

### **A. PENDAHULUAN**

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional (UU SISDIKNAS) menyatakan bahwa “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.” Undang-undang dan Sistem Pendidikan Nasional tersebut juga menyebutkan bahwa guru adalah pendidik yang memiliki sertifikasi khusus dan memiliki kualifikasi minimum sesuai dengan jenjang kewenangan mengajar. Keberadaan guru melanjutkan dijelaskan dalam UU nomor 14 tahun 2005, guru adalah tenaga profesional yang memiliki pendidikan profesi yang diperoleh melalui pendidikan tinggi program sarjana atau diploma empat. Peningkatan kualifikasi akademik dan keprofesionalan guru merupakan tanggung jawab pemerintah.



# BAB 13

## JAMINAN MUTU DALAM PEMBELAJARAN DARING

**Rosanna**

**(Tutor UPBJJ-UT Majene/Guru SMK Negeri 5 Majene)**

### **A. PENGERTIAN ASESMEN DAN EVALUASI**

Menurut Robert M. Smith (2002) "*Asesmen* adalah suatu penilaian yang komprehensif dan melibatkan anggota tim untuk mengetahui kelemahan dan kekuatan anak, yang mana hasil keputusannya dapat digunakan untuk menentukan layanan pendidikan yang dibutuhkan anak sebagai dasar untuk menyusun suatu rancangan pembelajaran".

Menurut Hanna (1993): "*Assessment is the process of collecting, interpreting, and synthesizing information to aid in decision making. Assessment synonymous with measurement plus observation. It*

*concerns drawing inferences from these data sources.* Asesmen merupakan proses pengumpulan, interpretasi, dan sintesis informasi untuk pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan dalam *asesmen* dilakukan berdasar data yang diperoleh dari hasil pengukuran (berupa data kuantitatif) dipadu dengan data kualitatif yang diperoleh dari hasil pengamatan.



# **BAB 14**

## **TATANAN PENDIDIKAN INDONESIA PASCA CORONA**

**Sitti Da'wa**

**(Tutor UPBJJ-UT Majene/Guru SMK Negeri 2 Majene)**

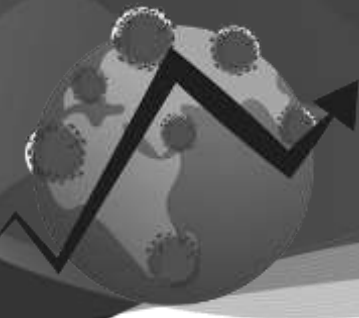
### **A. PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah hal yang penting untuk kemajuan suatu bangsa, untuk menjadi bangsa yang maju tentu merupakan cita-cita setiap negara di dunia. Pendidikan merupakan proses melahirkan generasi penerus yang berkualitas. Indonesia adalah salah satu negara berkembang yang masih mempunyai masalah dalam dunia pendidikan.

Masalah pendidikan masih sering kita jumpai di berbagai daerah. Baik secara langsung maupun melalui media elektronik, seperti televisi, HP, dan lain sebagainya, seharusnya seluruh anak Indonesia mendapatkan hak pendidikan. Seperti dalam UUD 1945, pada alinea ke 4. Salah satunya yang berbunyi "Mencerdaskan Kehidupan Bangsa", dengan demikian pendidikan merupakan faktor utama dalam kehidupan. Tanpa pendidikan bagaimana generasi penerus melanjutkan dan memajukan bangsa?

Pendidikan menurut Jhon Dewey adalah proses pembentukan kecakapan-kecakapan esensial baik secara intelektual maupun emosional.





# **BAB 15**

## **MEDIA BERKOMUNIKASI**

### **EFEKTIF DI ERA PANDEMIC**

#### **COVID-19**

**Nurdiyah**

**(Dosen Tetap FST Universitas Terbuka, UPBJJ-UT Majene)**

#### **A. PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan bagian penting dalam sendi kehidupan berbangsa dan bernegara. Hal ini tidak lain karena pendidikan menjadi sendi penopang suatu bangsa. Jika ingin melihat kemajuan suatu bangsa maka, hal yang pertama diteliti adalah tingkat pendidikan mayoritas dari penduduk bangsa tersebut. Pendidikan menjadi penting dikarenakan pendidikan dipercaya dapat mempengaruhi pola pikir suatu bangsa. Corak berpikir dari suatu bangsa akan tercermin dari tingkat pendidikan yang telah diraih seseorang atau sekelompok golongan yang mendiami suatu wilayah. Tidak dapat dipungkiri bahwa pendidikan memberikan warna tersendiri dalam pola berpikir seseorang, bahkan dapat mempengaruhi karakter dari yang bersangkutan.

Berbicara pendidikan tidak akan pernah berhenti pada satu titik karena pendidikan selalu hangat untung dibincang dan dibahas. Banyak

## PROFIL PENULIS



### **NUR FITRAH.**

Lahir di Majene, 11 Mei 1991.

Menyelesaikan pendidikan :

- Sarjana Hukum di Universitas Muslim Indonesia (2013).
- Magister Hukum di Universitas Muslim Indonesia (2015).

Sejak tahun 2017 menjadi Tutor di UPBJJ-UT Majene, dan sejak tahun 2019 menjadi tutor Tutor di Universitas Terbuka.

Selain menjadi Tutor juga menjadi Dosen Tetap di Universitas Al Asyariah Mandar sejak tahun 2018, dan di angkat sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Al Asyariah Mandar pada tahun 2019. Pada tahun 2013-2015 pernah menjabat sebagai HRD CV. Inti Makmur Cab. Makassar.



### **MAHYUDDIN A.**

Lahir di Polewali, 15 Mei 1970.

Menyelesaikan pendidikan:

- Sarjana Pendidikan Matematika IKIP Ujung Pandang, tahun 1993.
- Magister Pendidikan Matematika Universitas Negeri Makassar, tahun 2016.

Sejak tahun 1994 di angkat menjadi PNS sebagai guru di SMK Negeri 2 Majene dengan pangkat Pembina Tk. I golongan IVb dan sebagai Tutor UPBJJ UT Majene sejak

tahun 2013 sampai sekarang. Pernah menjabat sebagai Ketua KPRI Bina Sejahtera (2010-2013), Ketua MGMP Matematika SMK Kab. Majene (2017-2020), dan Ketua Tim Pengembang Kurikulum SMKN 2 Majene (2018 - sekarang).



**NURUL ISLAM.**

Lahir di Majene, 13 Februari 1988.  
Menyelesaikan pendidikan :

- Sarjana Ilmu Komunikasi di UIN Yogyakarta, Tahun 2009.
- Magister Ilmu Komunikasi di Universitas Indonesia, Tahun 2013.

Selain Menjadi tutor di UPBJJ-UT Majene, juga menjadi dosen di beberapa Perguruan Tinggi, yakni :

- Dosen Tetap Ilmu Komunikasi STAIN Majene
- Prodi Ilmu Komunikasi UIN Makassar (2014-2017)
- Prodi Komunikasi Universitas Fajar Makassar (2014-2015)
- Prodi Ilmu Komunikasi Unismuh Makassar (2014-2016)

Pada tahun 2015, diangkat menjadi Komisioner KPID Sulawesi Barat (Periode 2015-2018)



**ARISMUNANDAR.**

Lahir di Majene, 05 Januari 1983.

Menyelesaikan pendidikan :

- Sarjana di Sekolah Tinggi Pemerintah Dalam Negeri (2007).
- Magister Manajemen di Universitas Hasanuddin (2011).

Selain Menjadi tutor di UPBJJ-UT Majene, juga menjadi dosen di beberapa Perguruan Tinggi di Sulawesi Barat.



**MUH. REZKY NAIM.**

Lahir di Takalar, 02 Juni 1985.

Menyelesaikan pendidikan:

- Sarjana Manajemen Keuangan Perbankan (2003-2007).
- Magister Manajemen Keuangan, di UMI Makassar (2011-2013).

Selain Menjadi tutor di UPBJJ-UT Majene, juga menjadi dosen di STIE YAPMAN Majene (2015-2020). Tahun 2018 dipercayakan menjadi Ketua LPPM STIE Yapman Majene (periode : 2018-2020).

Muh. Rezky Naim, sebelumnya telah menerbitkan dua buku, yakni: Pengantar Manajemen (2019) dan Manajemen Sumber Daya Manusia (2020)



**HASRIATI H.**

Lahir di Majene, 31 Desember 1969.

Menyelesaikan pendidikan S1 PG-PAUD di UT. Selain sebagai tutor di UPBJJ-UT Majene dan kepala TK, juga sebagai Asessor pada BAN PAUD dan PNF Provinsi Sulawesi Barat.



**MOHAMMAD ARFANDI ADNAN.**

Lahir di Ujung Pandang, 09 Desember 1982.

Menyelesaikan pendidikan :

- Sarjana Ilmu Pemerintahan di Universitas Al Asyariah Mandar, Tahun 2008
- Magister Administrasi Negara di Universitas Indonesia Timur, Tahun 2012.
- Magister Akuntansi di Universitas Hasanuddin, Tahun 2016.

Selain menjadi Tutor Tatap Muka dan Online pada UPBJJ-UT Majene, juga menjadi Dosen pada Universitas Al Asyariah Mandar pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan Prodi Ilmu Pemerintahan mulai tahun 2011 sampai sekarang. Aktivitas lain selain mengajar yakni sebagai Aparatur Sipil Negara (ASN) pada Pemerintah Kabupaten Polewali Mandar di Instansi Badan Pendapatan. Selama menjadi ASN, pernah menjabat sebagai:

- Kepala Sub. Bidang BPHTB dan Pajak Air Tanah tahun 2019
- Kepala Sub. Bidang Pajak Bumi dan Bangunan tahun 2020 (Sekarang)



**DIAN SULO.**

Lahir di Kabupaten Majene, Sulawesi Barat, pada tanggal 07 Februari 1977.

Menyelesaikan Pendidikan:

- Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Makassar tahun 2001.
- Magister Pendidikan Matematika Universitas Negeri Makassar tahun 2018.

Sejak tahun 2002 menjadi guru SMK Negeri 2 Majene serta sebagai Dosen di UPBJJ-UT Kab. Majene sejak tahun 2019.



**NUR INDAH SARI ARBIT.**

Lahir di Pangkajene, 19 Januari 1989.

Menyelesaikan pendidikan:

- Sarjana Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, di Universitas Hasanuddin, Makassar pada Tahun 2010.
- Magister Pengelolaan Lingkungan Hidup di Universitas Hasanuddin, Makassar pada Tahun 2013.
- Program Doktor Ilmu Pertanian di Universitas Hasanuddin, Makassar pada Tahun 2019.

Selain sebagai Tutor UT Majene, juga sebagai dosen tetap di Universitas Sulawesi Barat. Sekarang menjabat sebagai Ketua Jurusan Perikanan Fakultas Peternakan dan Perikanan Universitas Sulawesi Barat. Penulis juga aktif sebagai Asessor Kompetensi Bidang Perikanan.



**MULIADI S.**

Lahir di Majene, Sulawesi Barat, 23 Desember 1973.

Menyelesaikan pendidikan :

- Sarjana Pendidikan Pendidikan Fisika di IKIP Ujung Pandang tahun 1999.
- Magister Pendidikan Fisika di UNM Makassar tahun 2011.

Saat ini menjabat sebagai Kepala SMAN 1 Majene. Menjadi Tutor UPBJJ-UT Majene sejak tahun 2012 sampai sekarang. Penulis sudah menerbitkan dua buku yang ditulisnya yakni: Bingkai Pembelajaran K.13 dan Model *Direct Instruction* dalam pembelajaran fisika.



**St. MARIA ULFAH.**

Lahir di Majene, 20 Oktober 1981.

Menyelesaikan pendidikan :

- Sarjana PPKn di Universitas Al-Asy'ariyah Mandar, tahun 2008.
- Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Makassar, tahun 2009
- Magister Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Makassar, tahun 2015.

Saat ini sedang proses akhir studi Doktor Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Makassar. Selain Guru PAUD, juga mengajar sebagai Dosen di Universitas Sulawesi Barat dan sebagai Tutor di UPBJJ-UT Majene. Penulis sudah menerbitkan tiga buku yang ditulisnya yakni: Analekta Beru-beru (2013), Buku Saku guru PAUD (2018) dan Cergam (Cerita Bergambar) Karakter Semangat Kebangsaan Dan Toleransi (2019).



### **PUSPAWATI.**

Lahir di Pare-pare, 04 September 1962.

Menyelesaikan Pendidikan:

- Sarjana bahasa dan sastra Indonesia di IKIP Ujung Pandang, tahun 1986.
- Magister Ilmu Pengetahuan Sosial, di IKIP Kanjuruhan Malang, Tahun 2009

Pengajar tetap di SMK Negeri 2 Majene, Sulawesi Barat, sejak tahun 1988 sampai sekarang. Tutor Daerah Penyetaraan D III Guru SLTP dari Tahun 1997 s.d. Tahun 1999 Selain itu, menjadi Tutor UPBJJ-UT Majene, sejak Tahun 2014 sampai sekarang.



### **ROSANNA.**

Lahir di Majene, Sulawesi Barat, 16 Oktober 1972.

Menyelesaikan Pendidikan:

- Sarjana Teknik Elektronika di IKIP Ujung Pandang, tahun 1998
- Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Negeri Makassar (UNM), tahun 2013.

Mengajar di SMK Negeri 5 Majene dengan jabatan Wakil Kepala Sekolah Bidang Mutu dan Kurikulum, tahun 2015 sampai sekarang. Selain itu juga menjadi:

- Dosen AMIK Tomakaka (2007-sekarang)
- Dosen Bantu Universitas Sulawesi Barat (2012-2014)
- Tutor Universitas Terbuka (2013-sekarang).





**SITTI DA'WA.**

Lahir di Majene Sulawesi Barat 16 November 1974.

Menyelesaikan pendidikan:

- Sarjana Pendidikan Ekonomi, Program Study Pendidikan Administrasi Perkantoran UNM Makassar 2001.
- Magister Administrasi Pendidikan, Program Study Manajemen Pendidikan UNM Makassar 2013.

Menjadi Guru Tetap SMK Negeri 2 Majene sejak 2007 dan menjadi Tutor UT Majene sejak 2017 hingga sekarang.



**NURDIYAH.**

Lahir di Sidodadi, 16 April 1981.

Menyelesaikan pendidikan:

- Sarjana Pertanian di Universitas Hasanuddin-Makassar, tahun 2004.
- Program Magister di Institut Pertanian Bogor-Bogor, tahun 2010.

Sejak tahun 2008 menjadi Dosen Tetap FST Universitas Terbuka, ditempatkan di UPBJJ-UT Palu. Pernah menjabat sebagai Koordinator Bantuan Belajar dan Layanan Bahan Ajar UPBJJ-UT Palu (2018-2020). Sejak tahun 2020, pindah tugas di UPBJJ-UT Majene.

# BELAJAR DARI COVID-19

“Pandemi yang dimulai akhir tahun 2019 telah mengubah wajah dunia. Semua aktivitas kehidupan manusia terpengaruh, termasuk di dalamnya aktivitas pendidikan dan pembelajaran. Sama seperti negara lainnya, Indonesia juga mengalami perubahan dalam penyelenggaraan program pembelajaran. Pemberlakuan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) mengharuskan siswa melakukan proses belajar di rumah. Guru dan siswa bergantung kepada teknologi digital dan jaringan dalam melakukan aktivitas belajar. Buku ini mengulas pemahaman & pengalaman para tutor Universitas Terbuka Majene dalam pelaksanaan tutorial melalui webinar yg merupakan bagian dari sistem belajar dalam daring. Semoga dapat bermanfaat bagi pembaca, terutama rekan tutor UT di seluruh Indonesia dan mahasiswa UT.”

**Anfas**

**Editor & Dosen Universitas Terbuka**

“Saya sebagai penulis dan pelatih tutor di Universitas Terbuka sangat mengapresiasi kehadiran buku Belajar dari Covid-19 ini. Semoga kumpulan tulisan tutor Universitas Terbuka Majene ini mampu memberikan inspirasi dan semangat untuk senantiasa melakukan action untuk menciptakan pembelajaran berkualitas walaupun di tengah krisis.”

**Dr. R. Benny Agus Pribadi, M.A.**

**Sekretaris Senat Universitas Terbuka**



ISBN 978-623-6608-28-9



9 786236 608289