



# MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Tim Penulis :

Zaedun Na'im - Agus Yulistiyo - Opan Arifudin - Irwanto - Eny Latifah  
Indra - Ambar Sri Lestari - Faizal Arifin & Destiany Nirmalasari  
Syatiri Ahmad - A. Saeful Bahri - Nur'aini - Hamzah  
Tentri Septiyani - Athik Hidayatul Ummah  
Nik Haryanti - Abdul Gafur

# MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Tim Penulis :

Zaedun Na'im - Agus Yulistiyono - Opan Arifudin - Irwanto - Eny Latifah

Indra - Ambar Sri Lestari - Faizal Arifin & Destiany Nirmalasari

Syatiri Ahmad - A. Saeful Bahri - Nur'aini - Hamzah

Tentri Septiyani - Athik Hidayatul Ummah

Nik Haryanti - Abdul Gafur

# MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Tim Penulis:

**Zaedun Na'im, Agus Yulistiyono, Opan Arifudin, Irwanto, Eny Latifah  
Indra, Ambar Sri Lestari, Faizal Arifin & Destiany Nirmalasari, Syatiri Ahmad  
A. Saeful Bahri, Nur'aini, Hamzah, Tentri Septiyani, Athik Hidayatul Ummah,  
Nik Haryanti, Abdul Gafur.**

Desain Cover:

**Usman Taufik**

Tata Letak:

**Aji Abdullatif R**

Proofreader:

**Bila Nurfadillah**

ISBN:

**978-623-6457-05-4**

Cetakan Pertama:

**Agustus, 2021**

Hak Cipta 2021, Pada Penulis

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

**Copyright © 2021**

**by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung**

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT:**

**WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG**

**(Grup CV. Widina Media Utama)**

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas  
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

**Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020**

Website: [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

Instagram: @penerbitwidina

# PRAKATA

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucap rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang berjudul “Manajemen Pendidikan Islam” telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan tentang Manajemen Pendidikan Islam.

Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan “*tiada gading yang tidak retak*” dan sejatinya kesempurnaan hanyalah milik tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Agustus, 2021

**Tim Penulis**

# DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB 1 RUANG LINGKUP MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM</b> .....	<b>1</b>
A. Pendahuluan.....	1
B. Manajemen kurikulum .....	2
C. Manajemen peserta didik.....	2
D. Manajemen tenaga pendidik dan kependidikan .....	3
E. Manajemen keuangan.....	4
F. Manajemen sarana dan prasarana.....	5
G. Manajemen perkantoran.....	6
H. Manajemen hubungan masyarakat.....	7
I. Rangkuman materi .....	8
<b>BAB 2 SUMBER-SUMBER NILAI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM</b> .....	<b>11</b>
A. Pendahuluan.....	11
B. Sistem yang Islami .....	18
C. Pendidikan yang Islami (Attarbiyah Al-islamiyah) .....	22
D. Rangkuman materi .....	34
<b>BAB 3 SEJARAH PERKEMBANGAN MPI</b> .....	<b>41</b>
A. Sejarah MPI.....	41
B. Perkembangan MPI .....	42
C. Rangkuman materi .....	49
<b>BAB 4 IMPLEMENTASI TEORI ADMINISTRASI DAN MANAJEMEN DALAM PENDIDIKAN ISLAM</b> .....	<b>55</b>
A. Pendahuluan.....	55
B. Pengertian manajemen dan fungsi-fungsi manajemen .....	58
C. Manajemen pendidikan Islam .....	64
D. Eksistensi dan orientasi pendidikan Islam .....	70
E. Pemahaman dalam administrasi pendidikan Islam.....	73
F. Implementasi manajemen pendidikan Islam .....	76
G. Implementasi fungsi manajemen dalam pendidikan Islam .....	78
H. Rangkuman materi .....	80

<b>BAB 5 SENI MENGELOLA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (BAGIAN A) ..</b>	<b>85</b>
A. Pendahuluan.....	85
B. Pengertian pendidikan .....	86
C. Pengertian lembaga pendidikan Islam .....	87
D. Seni pengelolaan lembaga pendidikan Islam .....	88
E. Kunci kesuksesan lembaga pendidikan Islam .....	90
F. Rangkuman materi .....	93
<b>BAB 6 SENI MENGELOLA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (BAGIAN B) ..</b>	<b>97</b>
A. Pendahuluan.....	97
B. Hakikat seni mengelola lembaga pendidikan Islam .....	99
C. Animo masyarakat pada lembaga pendidikan Islam.....	100
D. Tantangan dan solusi mengelola lembaga pendidikan Islam...	102
E. Strategi mengelola dan pemasaran lembaga pendidikan Islam .....	109
F. Rangkuman materi .....	113
<b>BAB 7 TIPOLOGI MANAJEMEN TRADISIONAL DAN MODERN DAN</b>	
<b>KLASIFIKASINYA DALAM MPI.....</b>	<b>117</b>
A. Pendahuluan.....	117
B. Teori manajemen pendahulu/ kuno.....	120
C. Teori manajemen klasik (tradisional) .....	121
D. Teori manajemen ilmiah.....	123
E. Teori manajemen modern.....	124
F. Klasifikasi tipologi manajemen ke dalam MPI .....	125
G. Rangkuman materi .....	128
<b>BAB 8 TIPOLOGI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI NUSANTARA.....</b>	<b>133</b>
A. Pendahuluan .....	133
B. Langgar wali songo .....	135
C. Pesantren susuhunan jati .....	137
D. Dayah .....	139
E. Ma’had Baitul Maqdis.....	141
F. Pesantren kasunyatan .....	143
G. Pesantren.....	146
H. Sekolah Muhammadiyah .....	153
I. Madrasah di Ambon .....	156
J. Rangkuman materi .....	157

<b>BAB 9 PROBLEM DAN TANTANGAN PENERAPAN ILMU MANAJEMEN</b>	
<b>DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>161</b>
A. Pendahuluan.....	161
B. Manajemen sebagai ilmu .....	162
C. Problematika dalam lembaga pendidikan Islam .....	167
D. Inovasi pendidikan sebagai strategi mengatasi problematika ..	170
E. Bentuk inovasi dalam pendidikan.....	171
F. Tantangan lembaga pendidikan Islam.....	171
G. Rangkuman materi .....	175
<b>BAB 10 PENGEMBANGAN KURIKULUM DI LEMBAGA PENDIDIKAN</b>	
<b>ISLAM.....</b>	<b>179</b>
A. Pengertian kurikulum .....	180
B. Dimensi dan komponen kurikulum .....	182
C. Organisasi kurikulum .....	188
D. Pendidik .....	190
E. Peserta didik .....	191
F. Metode .....	191
G. Media pembelajaran .....	192
H. Evaluasi .....	193
I. Lingkungan.....	193
J. Asas - asas pengembangan kurikulum .....	194
K. Model-model pengembangan kurikulum.....	195
L. Rangkuman materi .....	197
<b>BAB 11 MODEL PENGEMBANGAN MANAJEMEN MUTU DI LEMBAGA</b>	
<b>PENDIDIKAN ISLAM.....</b>	<b>201</b>
A. Pendahuluan.....	201
B. Hakikat mutu .....	202
C. Mutu pendidikan .....	203
D. Model pengembangan mutu LPI .....	208
E. Rangkuman materi .....	217
<b>BAB 12 MODEL MANAJEMEN INOVASI DAN PERUBAHAN DALAM</b>	
<b>LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>219</b>
A. Pendahuluan.....	219
B. Definisi inovasi.....	220
C. Hakikat inovasi pada bidang manajemen pendidikan.....	221

D. Manajemen inovatif dalam lembaga pendidikan Islam .....	222
E. Model inovasi dalam lembaga pendidikan Islam .....	229
F. Perubahan lembaga pendidikan islam .....	233
G. Manajemen perubahan di sekolah .....	240
H. Tahap-tahap perubahan dalam lembaga pendidikan Islam .....	242
I. Model perubahan lembaga pendidikan Islam .....	244
J. Rangkuman materi .....	245
<b>BAB 13 MODEL MANAJEMEN KONFLIK DALAM LEMBAGA</b>	
<b>PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>247</b>
A. Pendahuluan .....	247
B. Makna manajemen, konflik dan manajemen konflik .....	248
C. Sumber konflik dan cara mengatasi konflik .....	251
D. Jenis-jenis manajemen konflik .....	256
E. Problematika manajemen konflik dalam pendidikan Islam di lingkungan pesantren .....	257
F. Kelemahan dan kelebihan manajemen konflik lembaga pendidikan Islam .....	259
G. Rangkuman materi .....	260
<b>BAB 14 MODEL KOMUNIKASI DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>265</b>
A. Pendahuluan .....	265
B. Konsep dasar komunikasi .....	266
C. Urgensi komunikasi dalam manajemen lembaga pendidikan Islam .....	272
D. Model komunikasi di lembaga pendidikan Islam .....	276
E. Rangkuman materi .....	283
<b>BAB 15 MODEL PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI LEMBAGA</b>	
<b>PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>287</b>
A. Pengertian pengambilan keputusan .....	287
B. Fungsi dan tujuan pengambilan keputusan .....	290
C. Dasar – dasar pengambilan keputusan .....	291
D. Proses pengambilan keputusan .....	293
E. Pengambilan keputusan dalam lembaga pendidikan Islam .....	295
F. Model pengambilan keputusan di lembaga pendidikan Islam .....	298
G. Rangkuman materi .....	303



<b>BAB 16 MANAJEMEN KEPEMIMPINAN MUHAMMAD SAW DAN HUBUNGANNYA DENGAN MPI .....</b>	<b>307</b>
A. Pendahuluan.....	307
B. Manajemen kepemimpinan Muhammad SAW .....	308
C. Tipe kepemimpinan nabi muhammad saw dalam pendidikan .....	314
D. Rangkuman materi .....	315
<b>GLOSARIUM .....</b>	<b>319</b>
<b>PROFIL PENULIS .....</b>	<b>325</b>



# RUANG LINGKUP MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

---

**Zaedun Na'im, M.Pd.I.**  
**STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang**

## **A. PENDAHULUAN**

Term manajemen pendidikan Islam tentu tidak lepas dari term manajemen pendidikan, karena penjabaran di berbagai referensi tentang manajemen pendidikan Islam selalu mengacu pada bahasan manajemen pendidikan secara umum. Sehingga sulit kiranya jika kita ingin menguraikan detail tentang manajemen pendidikan Islam tanpa mengacu pandangan umum tentang manajemen pendidikan.

Jika dikaitkan dengan ruang lingkup manajemen pendidikan Islam tentu juga secara umum tidak jauh beda akan mengikuti apa yang menjadi ruang lingkup manajemen pendidikan secara umum. Ruang lingkup ini bisa dimaknai sebagai batasan obyek yang menjadi sasaran atau garapan bagi pengelola lembaga pendidikan Islam dalam melakukan pengelolaan lembaganya.

Penting kiranya mengetahui ruang lingkup manajemen pendidikan Islam agar pemahamannya lebih komprehensif dan menjadi bekal ilmu kelak bisa mengelola lembaga pendidikan Islam. Berikut ini penulis uraikan penjelasan pokok bahasan ruang lingkup manajemen pendidikan Islam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hambali, M. & M. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer* (1st ed.). I.
- Na'im, Z. et all. (2020a). *Manajemen Pendidikan Kontemporer* (1st ed.). Diandra Kreatif/Mirra Buana Media.
- Na'im, Z. et all. (2020b). *Manajemen Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan* (1st ed.). Diandra Kreatif/Mirra Buana Media.
- Na'm, Z. ett all. (2020). *Manajemen Pendidikan tinjauan teori dan praktis* (1st ed.). Widina Bhakti Persada.
- Qomar, M. (2007). *Manajemen Pendidikan Islam*. Erlangga.

## SUMBER-SUMBER NILAI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

---

Agus Yulistiyono, SE., MM.  
Universitas Muhammadiyah Tangerang

### A. PENDAHULUAN

Di zaman kehidupan modern seperti sekarang ini, kita dituntut untuk dapat mengatur segala sesuatu kegiatan dengan sistematis. Dalam menjalankan proses kerja seseorang harus mempunyai pengetahuan, keterampilan dan kompetensi tentang manajemen dari pekerjaannya tersebut agar bisa diterima bekerja di tempat tersebut. Manajemen dapat didefinisikan sebagai suatu proses kegiatan dalam rangka mencapai tujuan dengan bekerja bersama melalui orang-orang dan sumber daya organisasi lainnya. Manajemen sebagai suatu proses tertentu yang terdiri dari kegiatan-kegiatan untuk merencanakan (*planning*), mengorganisasikan (*organizing*), melaksanakan (*actuating*) dan mengendalikan (*controlling*) manusia atau sumber daya lainnya yang kesemuanya itu dilakukan untuk menentukan dan mencapai tujuan dari organisasi.



Sumber: <http://www.arsad.or.id/arsad-system/arsad/2021/02/2019a.jpg>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Al-Baqiy, Muhammad Fuad, *al-Mu"jam al Mufahras li al-Fadz al-Quran alKarim*, (Beirut: Darl Fikr, 1987).
- Abdurrahman, Moeslim, *Islam Transformatif*, (Jakarta: Pustaka Firdaus: 1997), Cet. Ke-3.
- Abu bakar ahmad bin Hasan Al Baihaki, *Sunan Al Qubra, Juz I*, (Maktabah Syamilah),
- Abu Hasan, Aliy al-Hasany al-Nadwy, *Kerugian Apa Yang Diderita Dunia Akibat Kemerosotasn Kaum Muslimin*, (terj.) Abu Laila dan Muhammad Tohir (Beirut: Darl Quran al-Karim: 1984).
- Ahmad, S. H. (2009). *Orientasi Pengembangan Pendidikan Pesantren Tradisional*. Jakarta: Prenada.
- Ahmadi, *Ideologi Pendidikan Islam; Paradigma Humanisme Theosentris*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), Cet.ke-2.
- Akdon, *Strategic Management for Educational Management*, (Bandung: Alfabeta, 2011),
- Al Bari, *juz V*, (Maktabah Syamilah), Teun A. Van Dijk, 1998, *Ideology A*
- Al Mawardi, *Al Nuktu wa al Uyun*, jilid I, (Maktabah Syamilah),
- Al Qurtubi, (Maktabah Syamilah), *Syihabuddin Ibnu Hajar al Atsqolani, Fath*
- Al-Abrasyi, Moh., Athiyah, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam* (terj), H. Bustami A.Ghani dan Djohar Bahry, (Jakarta: Bulan Bintang, 1974), cet. II
- Alquran Al-Karim
- Al-Syaibany, Omar Muhammad, *al-Thoumy, Filsafat Pendidikan Islam*, (terj) Hasan Langgulong, (Jakarta: Bulan Bintang, 1979), Cet ke-1.
- Amin, Ahmad, *Etika; Ilmu Akhlak /terjemah* (KH. Farid Ma"ruf (Jakarta: Bulan Bintang, 1983), Cet. ke-3.
- Amirullah, *Manajemen Strategi: Teori-Konsep- Kinerja*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2015),
- Anton Persson, *Strategic Management, of Higher Education Interprises*, (Zurich: Lingkoping University, 2007

- Ardiansyah, M., Hafidhuddin, D., Mujahidin, E., & Syafrin, N. (2017). The Concept of Adâb by Syed Muhammad Naquib al-Attas and Its Relevance to Education in Indonesia.
- Arifin , Samsul, dkk, Spiritualitas Islam dan Peradaban Masa Depan, (Yogyakarta: SIPRESS, 1996), Cet. ke-1.
- Arifin, Muzayyin, Kapita Selekta Pendidikan Islam, (Jakarta: Bumi Aksara), 2003.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnoldo C. Max dan Nicolas C. Maljuf, Strategic Management: An Integrative Perspective, (Prentice Hall: New Jersey, 1984),
- Ar-Rifa'i Nasib Muhammad, Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir, Jakarta, Gema Insani, 2000
- Ashraf, S. A., & Husain, S. S. (2000). Krisis dalam Pendidikan Islam. (Fadlan Mudhafir, Penerj.). Jakarta: Aslmawardi Prima.
- Azra, Azyumardi, Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu: 1999), Cet. Ke-1.
- Azyumardi azra, Pendidikan Islam, Jakarta : Prenada Media Group, 2012
- Bahrudin, E. (2016). Kepemimpinan dalam Perspektif Islam. FIKRAH, 8(1).
- Bawani, I. (1987). Segi-segi pendidikan Islam. Surabaya: Al-Ikhlâs.
- Crown Dirgantoro, Manajemen Stratejik, (Jakarta: Grasindo, 2001
- Daeng, H. J. M. (2000). Kebudayaan dan Lingkungan Tinjauan Antropologis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dale Zand, Reviewingthe Policy Procees, (California Management Review , 1978),
- Damanhuri, A., Mujahidin, E., & Hafidhuddin, D. (2013). Inovasi pengelolaan pesantren dalam menghadapi persaingan di era globalisasi. Jurnal Ta'dibuna, 2(1), 17–37.
- E. Mark Hanson, Educational Administrasional and Organizational Behavior, (USA: School Management and Organization, 1990),
- Emerson Wagner Mainardes, Strategi and Strategic Management Concepts: Are They Recognised by Management Student, Jurnal Business Administrations and Management, DOI: 10.15240/tul/001/2014-1-004. NO. 1, Vol. XVII, 2014,

- Fadjar, A.Malik, Reorientasi Pendidikan Islam, (Jakarta: Fajar Dunia, 1999), Cet. Ke-1.
- Farhad Analoui, Akram Samour, (2012) "Strategic management: the case of NGOs in Palestine", Management Research Review, Vol. 35 Issue: 6, pp.473-489,
- Fred R. David dan Forest R. David, Manajemen Strategik: Suatu Pendekatan Keunggulan Bersaing, Terj. Novita Puspasari, (Jakarta: Salemba Empat, 2017),
- Freddy Rangkuti, Analisis SWOT Teknik Membedah Kamus Bisnis, (Jakarta: Gramedia Pusaka Utama, 1997),
- Haidar Nawawi, Manajemen Strategik: Organisasi Profit Bidang Pemerintahan, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012),
- Hakim Abdul, Dinamika Manajemen Sumber daya Manusia Dalam Organisasi, Semarang, EF Press Digimedia, 2014
- Hakim, Muhammad Nur. —Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Islam Unggulan. Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 1, no. 2 (2016): 104–114. Accessed November 3, 2018. <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/nidhom-ulhaq/article/view/7>.
- Hamalik Oemar, Manajemen Pengembangan Kurikulum, Bandung. Rosda, 2008 Nanang Fatah,
- Hamalik, O. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2011). Perencanaan Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara. Hariyanto, &
- Harmi, H., & Kasful, A. (2011). Perencanaan Sistem Pembelajaran KTSP. Bandung: Alfabeta.
- Hasbullah. (1995). Sejarah Pendidikan Islam. Jakarta: Depag.
- Heinz Weirich, The TOWS Matrix: A Tool for ituasional Analysis, Long Range Planning 15, No. 2, April 1983,
- Hidayat Rahmat, Wijaya Candra, Ayat-Ayat Alquran Tentang manajemen Pendidikan, Medan,LPPPI, 2017
- <https://belajargiat.id/sistem>
- International Journal of Islamic Education Ta'dibuna, 1(1), 53–64.

- Karim, Rusli, Pendidikan Islam antara Fakta dan Cita, (Yogyakarta: Tiara Wacana), 1991.
- Landasan Manajemen Pendidikan (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008)
- Manti, B. B., Husaini, A., Mujahidin, E., & Hafidhuddin, D. (2016). Konsep Pendidikan Modern Mahmud Yunus dan Kontribusinya Bagi Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Ta'dibuna*, 5(2), 153–185.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika sistem pendidikan pesantren: suatu kajian tentang unsur dan nilai sistem pendidikan pesantren*. INIS.
- Moleong, L. J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mujahidin, E. (2005).
- Mujahidin, E. (2017). *Pengembangan Nilai-nilai Spritual berbasis Pesantren Pesantren Kilat: Alternatif Pendidikan Agama Di Luar Sekolah*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.





## SEJARAH PERKEMBANGAN MPI

---

**Opan Arifudin, S.Pd.,M.Pd.**  
**STEI Al-Amar Subang**

### **A. SEJARAH MPI**

Perkembangan dalam dunia pendidikan semakin penuh dengan inovasi sebagaimana tercantum dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Dalam menjawab tantangan yang demikian, muncul upaya merekonstruksi masyarakat dengan pendidikan sebagai wahananya. Karena secara kodrati manusia sejak lahir mempunyai potensi dasar, baik potensi fisik, psikis, moral, sosial maupun potensi keagamaan yang harus ditumbuh kembangkan agar berfungsi bagi kehidupan manusia di kemudian hari. Menurut Hamid (1996) bahwa aktualisasi terhadap potensi-potensi tersebut dapat dilakukan dengan usaha-usaha yang disengaja dan secara sadar, sehingga tercapai pertumbuhan dan perkembangan secara optimal melalui pendidikan Islam. Lembaga pendidikan, khususnya lembaga pendidikan Islam harus berperan aktif

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, G. L. & Grinberg, J. (1998). Educational Administration as A Dicipinary Practice: Appropriating Foucult's View of Power, Discourse, and Method. *Educational Administration Quarterly*, 34(3), 329-353.
- Asuga, G. N., Scevak, J., & Eacott, S. (2016). Educational Leadership, Management and Administration in Africa: An Analysis of Contemporary Literature. *School Leadership & Management*, 36(4), 381-400.
- Bush, T. (1999). Crisis or Crossroads? The Discipline of Educational Management in the late 1990s. *Educational Management & Administration*, 27(3), 239-252.
- Bush, T. (2008). *Leadership and Management Development*. London, Inggris: Sage Publication Ltd.
- Bush, T. (2010). The Importance of Leadership and Management for Education. Dalam Bush, T., Bell, L., & Middlewood, D. (Editor). *The principles of educational leadership & management* (hal.1-18). London, Inggris: Sage Publications Ltd.
- Connolly, M., James, C., & Fertig, M. (2017). The Difference between Educational Management and Educational Leadership and the Importance of Educational Responsibility. *Educational Management Administration & Leadership*, 1-16.
- Golden Pryor, M. & Taneja, S. (2010). Henri Fayol, Practitioner and Theoretician—Revered and Reviled. *Journal of Management History*, 16(4), 489-503.
- Gumus, S., Bellibas, M.S., Esen, M., & Gumus, E. (2016). A Systematic Review of Studies on Leadership Models in Educational Research from 1980 to 2014. *Educational Management Administration & Leadership*, 1–24.
- Gunter, H. (2004). Labels and Labelling in the Field of Educational Leadership. *Discourse: studies in the cultural politics of education*, 25(1), 21-41.
- Hallinger, P & Chen, J. (2015). *Review of Research on Educational Leadership and Management in Asia: A Comparative Analysis of*

- Research Topics and Methods, 1995–2012. *Educational Management Administration & Leadership*, 43(1), 5–27.
- Hallinger, P., & Kovačević, J. (2019). A Bibliometric Review of Research on Educational Administration: Science Mapping the Literature, 1960 to 2018. *Review of Educational Research*, 1-35.
- Hariri, H., Monypenny, R., & Prideaux, M. (2012). Principalship in an Indonesian School Context: Can Principal Decision-Making Styles Significantly Predict Teacher Job Satisfaction? *School Leadership & Management*, 32(5), 453-471.
- Khozin. (2006). *Manajemen Pemberdayaan Madrasah*. Malang: UMM.
- Kristiansen, S. & Pratikno, P. (2006). Decentralising Education in Indonesia. *International Journal of Educational Development* 26, 513–531.
- Lee, J. C., & Pang, N. S. (2011). Educational Leadership in China: Contexts and Issues. *Frontiers of Education in China*, 6(3), 331-341.
- Lumban Gaol, N. T. (2017). Teori dan Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 213-219.
- Mertkan, S. (2014). In Search of Leadership: What Happened to Management?. *Educational Management Administration & Leadership*, 42(2), 226–242
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Normore, A. H. & Brooks, J. S. (2014). The Department Chair: A Conundrum of Educational Leadership versus Educational Management. *Dalam Pathways to excellence: Developing and cultivating leaders for the classroom and beyond* (hal. 3-19). *Advances in Educational Administration*, 21, 3-19. United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited.
- Oplatka, I. (2008). The Field of Educational Management: Some Intellectual Insights from the 2007 BELMAS National Conference. *Management in Education*, 22(3), 4-10.
- Pereira, J. D. (2016). School Improvement as Localized Policy: A Review of the Educational Leadership and Teacher Development Literature in Indonesia and Malaysia. Diakses dari: <http://www.headfoundation.org/papers/2016>.

- Ribbins, P. (1999). On Redefining Educational Management and Leadership. *Educational Management & Administration*, 27(3), 227-238.
- Rosser, A. (2018). *Beyond Access: Making Indonesia's Education System Work*. Australia, Victory State Government: The Lowy Institute. Diakses dari: <https://thinkasia.org/handle/11540/8034> pada 5 April 2018.
- Sagala. (2004). *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Nimas Multima.
- Sekretariat Negara RI. (2003). UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Fokus Media.
- Sofo, F., Fitzgerald, R. & Jawas, U. (2012). Instructional Leadership in Indonesian School Reform: Overcoming the Problems to Move Forward. *School Leadership & Management*, 32(5), 503-522.
- Sumintono, B., Hidayat, R., Patras, Y. E., Sriyanto, J., & Izzati, U. A. (2019). Leading and Managing Schools in Indonesia: Historical, Political and Socio-cultural Forces. Dalam Hairon, S. & Goh, J. W. P. (eds.), *Perspectives on School Leadership in Asia Pacific Contexts* (hal. 31-45). Singapore: Springer.
- Supriadi, O. (2018). *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Syarief, Hamid. (1996). *Pengembangan Kurikulum*. Surabaya: Bina Ilmu Offset.
- Tim Dosen. (2006). *Dasar-Dasar Kependidikan Islam*. Surabaya: Karya Abditama.



# **IMPLEMENTASI TEORI ADMINISTRASI DAN MANAJEMEN DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

---

**Dr. Irwanto., S.Pd.T., M.Pd.  
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa**

## **A. PENDAHULUAN**

Eksistensi pendidikan Islam dalam perkembangan modernisasi menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan dan masif. Dalam pandangan Ahmad Munir Mulkhan, modernisasi dalam bidang pendidikan adalah bagian terpenting dari modernisasi sosial, ekonomi dan politik (Mulkhan, 1993). Itu berarti, untuk mewujudkan modernisasi dibidang sosial, ekonomi, dan politik, harus dilakukan modernisasi di bidang pendidikan terlebih dahulu sebagai prioritas mewujudkan masyarakat urban yang terdidik. Selain itu, kajian dan pengembangan tentang pendidikan Islam semakin gencar dilaksanakan. Itu karena implementasi pendidikan Islam juga semakin meluas secara global. Pendidikan Islam dianggap sebagai pendidikan yang selaras dengan zaman dan diidentikkan dengan basis intelektual dan spiritual. Meski demikian, ia masih memiliki persoalan, mulai dari yang bersifat fondasional ataupun operasional, yang belum terselesaikan dengan baik (Fauzi, 2016).

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 1996. *Pokok-pokok Manajemen Pengetahuan Praktis bagi Pemimpin dan Eksekutif*. Ujung Pandang: IAIN Alauddin.
- Baharuddin. 2010. *Manajemen Pendidikan Islam; Transformasi Menuju Sekolah/ Madrasah Unggul*. Malang: UIN Maliki Press.
- Fauzi, I. 2016. *Manajemen Pendidikan Ala Rasulullah*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harahap, S. S. 1996. *Manajemen Kontemporer (Cet I)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasibuan, M. S. P. 1996. *Organisai dan Motivasi; Dasar Peningkatan Produksi (Cet II)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Inu Kencana. 2000. *Al-Quran dan Ilmu Administrasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Made Pidarta. 1993. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mappasiara. 2017. Penerapan Fungsi-fungsi Manajemen pada Lembaga Pendidikan Islam (Pesantren dan Madrasah). *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* Vol. 4 No. 2, Desember 2017, pp. 1-13, p-ISSN: 2407-2451.,e-ISSN: 2621-0282. DOI: <https://doi.org/10.24252/auladuna.v4i2a1.2017>.
- Muhaimin. 2009. *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Radja Grafindo Persada.
- Muhammad Ilyasin & Nanik Nurhayati. 2012. *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: AM. Publishing.
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2002. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanang Fatah. 2000. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nanang, F. 2015. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Pandji Aronaga. 1997. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Pidarta, M. 1993. *Manajemen Pendidikan Indonesia (Cet. IV)*. Ujung Pandang: Bintang Selatan.
- Ramayulis. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ririn Rosdiarini. 2019. Implementasi Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan Islam: Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangan Jombang. *NidhomulHaq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. E-ISSN: 2503-1481. Terakreditasi Ristekdikti: 28/E/KPT/2019. Hal: 80-101. DOI: <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i1.464> . <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/nidhomulhaq>.
- Sagala, S. 2005. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Pendidikan*. Jakarta: PT. Pustaka Jaya.
- Samsidar. 2015. Implementasi Manajeen Kepala Sekolah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam. *Journal Fitrah*. Vol. 01 No. 2 Juli – Desember 2015.
- Sulistiyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.
- Syafaruddin. 2005. *Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Syafaruddin. 2005. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2010. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Winardi. 1990. *Asas-Asas Manajemen*. Bandung: Mandar Madju.
- Zainuddin. 2008. *Reformasi Pendidikan: Kritik Kurikulum dan Manajemen Berbasis Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



## SENI MENGELOLA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (BAGIAN A)

---

**Eny Latifah,S.E.Sy.,M.Ak.**

**Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan**

### **A. PENDAHULUAN**

Sekolah adalah suatu tempat yang berlabel lembaga pendidikan yang memiliki fungsi bagi para guru/ dosen/ ustad untuk mendidik, mengajarkan, memotivasi, membimbing, dan mengarahkan peserta didik untuk belajar tentang ilmu pengetahuan, agama, eksak dan ilmu-ilmu lainnya yang dibutuhkan dalam kehidupan. Proses pembelajaran akan berjalan dengan baik apabila Lembaga pendidikan memberikan kenyamanan dan jaminan visi misi yang diharapkan akan bisa tercapai. Hal ini diperlukan seni dalam pengelolaan lembaga pendidikan, baik itu lembaga pendidikan umum atau lembaga pendidikan Islam. Karena pada hakikatnya pendekatan seni pengelolaan dalam lembaga pendidikan sangat bertumpu pada sumber daya manusia yang mengelola serta menjalankan perannya dengan baik dan benar sesuai dengan ketentuan dan kaidah yang tidak melanggar hukum negara dan hukum syariah.

Dalam seni pengelolaan lembaga pendidikan Islam perlu adanya suatu inovasi yang memberikan nuansa baru sesuai kebutuhan di zaman yang penuh tantangan dengan bentuk era *disruption* 4.0 dan *Society* 5.0



## DAFTAR PUSTAKA

- Amra. Abhanda, (2015), *ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*, Yogyakarta: STAIN Batu Sangkar Press.
- Fazlur Rahman, (1967), "*The Qur'anic Solution of Pakistan's Educational Problems*," dalam *Islamic Studies* 6, No. 4 December ,317.
- Ike Kusdyah Rachmawati, (2004), *Manajemen: Konsep – Konsep Dasar dan Pengantar Teori*, Malang: UMM Press.
- John M. Echols dan Hasan Shadily, (1995), *Kamus Inggris Indonesia*.
- Nata,Abuddin, (2003), *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media
- Nurfatoni, Septian, (2013) *Kajian Gambar Ekspresi Karya Siswa Tingkat Sekolah Dasar*, Bandung: UPI Press.
- Sekretariat Negara RI. UU RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Fokus Media, 2003), 2.
- Veithzal Rivai dan Sylviana Murni, (2008). *Education Management Analisis Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rajawali Pers,



## SENI MENGELOLA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (BAGIAN B)

---

**Dr. Indra, M. Pd I.**  
**IAIN Takengon**

### **A. PENDAHULUAN**

Lembaga pendidikan Islam saat ini merupakan sebuah topik yang sangat menarik dan perlu dikaji serta hasilnya disebarluaskan ke khalayak ramai. Sehingga lembaga pendidikan Islam semakin berkembang guna mencerdaskan kehidupan umat dan bangsa yang berakhlak mulia. Kita dan para orang tua berharap bahwa anak-anak mereka yang belajar di lembaga pendidikan dapat menjadi manusia yang baik, yakni manusia yang memiliki kemampuan kecerdasan atau pintar (*hardskill*) namun juga memiliki kemampuan budi pekerti baik atau berakhlak mulia (*softskill*) dalam bahasa lainnya disebut dengan kesalehan individu dan kesalehan sosial yang dapat mereka aktualisasikan dalam kehidupan sehari-harinya.

Untuk memajukan lembaga pendidikan dan mengabdikan keinginan orang tua tersebut di atas maka diperlukan kecakapan dalam mengelola lembaga pendidikan tersebut, yakni para pimpinan sebagai pemangku kebijakan, pendidik, dan tenaga kependidikan serta stakeholder, harus memiliki seni mengelola pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir, 2006., Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Edward Sallis, 2010., Total Quality Management in Educatiaon, terj. Manajemen Mutu Pendidikan, Jogjakarta: IRCiSoD.
- Ismail SM. Dkk (ed), 2001., Paradigma Pendidikan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marwan Saridjo, 2011., *Pendidikan Islam dari Masa Ke Masa: Tinjauan Kebijakan Publik Terhadap Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Yayasan Ngali Aksara dan Al Manar Press.
- Muhaimin, 2008., *Paradigma Baru Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Rosdakarya.
- Muhaimin, 2011., *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhaimin, dkk. 2012., *Manajemen Pendidikan Aplikasi dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Kencana
- Mujtahid, 2011., *Reformulasi Pendidikan Islam; Meretas Mindset Baru, Meraih Paradigma Unggul*, Malang: UIN-Maliki Press.
- Muslih Usa, 1991., *Pendidikan Islam di Indonesia: Antara Cita dan Fakta*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Rusdiana, 2015., *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Syahrin Harahap, 2015., *Islam dan Modernitas: Dari Teori modernisasi hingga penegakan kesalehan Modern*, Jakarta: Kencana.
- Ziauddin Sardar, 1986., *Rekayasa Masa Depan Peradaban Muslim*, terj. Rahma Astuti, Bandung: Mizan



# TIPOLOGI MANAJEMEN TRADISIONAL DAN MODERN DAN KLASIFIKASINYA DALAM MPI

---

**Dr.Ambar Sri Lestari, M.Pd.**  
**UIN Sunan GunungDjati Bandung**

## **A. PENDAHULUAN**

Didalam suatu organisasi kita akan dihadapkan pada kata “*memanage*” suatu kegiatan/ aktivitas berdasarkan apa yang telah direncanakan. Semua kegiatan yang telah terencana akan dilakukan dengan tahapan yang benar, hal ini diperlukan agar suatu kegiatan dapat terarah dan terukur hasilnya. Tanpa adanya suatu perencanaan maka segala aktivitas tidak akan berjalan sesuai tujuan, karenanya langkah-langkah *procedural* harus dibuat agar tidak menyimpang atau menyalahi aturan yang berlaku. Tahapan inilah yang kemudian dikenal dengan kata “manajemen” yaitu suatu proses bagaimana merencanakan, mengorganisasikan/ mengarahkan, melaksanakan hingga mengendalikan aktivitas dalam mencapai sasaran organisasi dengan mengoptimalkan seluruh potensi dan sumberdaya organisasi. Namun demikian didalam praktik dilapangan tahapan manajemen ini tidak serta merta dapat dilakukan secara

# DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen Perubahan dalam Meningkatkan Disiplin di Perguruan Tinggi. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 1-16.
- Fikri, Miftahul. (2019). Konsep Dasar Manajemen Pendidikan dan Peran Standar Operational Prosedure. [www.nulisbuku.com](http://www.nulisbuku.com)
- Zainuddin Fanani, Zainuddin, dan Abdul Malik Karim. (2018). Tipologi Manajemen Tradisional dan Modern Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pusaka Vol 6 No.1 : 18-33 P-ISSN: 2339-2215*
- Hasibuan, M. S., & Hasibuan, H. M. S. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu.S.P. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia I*, Malang: UIN Malang
- Handoko, T. Hani. (2009). *Manajemen*. Jakarta: BPEE, Cet. Ke-20
- Hahson, Richard A, et.al. (1983). *The Theory and Management of System*. Tird Edition, Tokyo: Mc Graw.
- Muliawan, Jasa Ungguh. (2008). *Epistemologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Mulyasa E. (20010). *Manajemen Berbasis*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mulyono. (20100). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Robbin dan Coulter. (2007). *Manajemen (edisi kedelapan)*. Jakarta: PT Indeks
- Saefullah. (2004). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV.Pustaka Setia
- Satari, Dja'an. (2000). *Quality Asuusrance dalam Desentralisasi Pendidikan*. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia
- William, C,Giegold. (1988). *Manajemen by Objective*. New York: McGraw Hill Book Company

[https://id.wikipedia.org/wiki/Robert\\_Owen](https://id.wikipedia.org/wiki/Robert_Owen)

[https://id.wikipedia.org/wiki/Charles\\_Babbage](https://id.wikipedia.org/wiki/Charles_Babbage)

[https://id.wikipedia.org/wiki/Henry\\_Gantt](https://id.wikipedia.org/wiki/Henry_Gantt)  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Harrington\\_Emerson](https://id.wikipedia.org/wiki/Harrington_Emerson)  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Frank\\_Bunker\\_Gilbreth](https://id.wikipedia.org/wiki/Frank_Bunker_Gilbreth)  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Frederick\\_Winslow\\_Taylor](https://id.wikipedia.org/wiki/Frederick_Winslow_Taylor)  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Mary\\_Parker\\_Follett](https://id.wikipedia.org/wiki/Mary_Parker_Follett)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Chester\\_Barnard](https://en.wikipedia.org/wiki/Chester_Barnard)  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Frank\\_Bunker\\_Gilbreth](https://id.wikipedia.org/wiki/Frank_Bunker_Gilbreth)  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Lillian\\_Moller\\_Gilbreth](https://id.wikipedia.org/wiki/Lillian_Moller_Gilbreth)  
[https://en.m.wikipedia.org/wiki/Henry\\_Gantt](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Henry_Gantt)  
<http://digilib.uinsby.ac.id/>  
<http://repository.ut.ac.id/4533/1/EKMA4116-M1.pdf>



## **TIPOLOGI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI NUSANTARA**

---

**Faizal Arifin, M. Hum.**

**Destiany Nirmalasari**

**Sekolah Tinggi Ilmu Adab dan Budaya Islam (STIABI) Riyadul 'Ulum**

### **A. PENDAHULUAN**

Lembaga Pendidikan Islam di Nusantara, berdiri kokoh sejak proses Islamisasi dimulai di Nusantara. Dalam perspektif historis, perkembangan Islam awal dibagi menjadi dua pendapat, yaitu pendapat lama yang menyatakan Islam masuk ke Nusantara pada abad 13 M, dan pendapat baru yakni bahwa Islam masuk ke Nusantara kali pertama pada abad 7 M (Sabarudin, 2015, p. 140). Pendapat lama berasal dari versi Kolonial Belanda terkait kedatangan Islam melalui Snouck Hurgronje. Ia adalah tokoh orientalis dan akademisi Belanda yang pernah menjadi mata-mata berpura-pura menjadi muslim untuk meneliti Islam di Nusantara sampai mampu menembus Mekkah (Hendriani, 2020, pp. 59–61).

Versi kolonial tentang masuknya Islam ke Nusantara, berusaha menjauhkan Islam dari Arab dengan Indianisasi (menyatakan Islam berasal dari Gujarat) karena saat itu Belanda tengah menghadapi perlawanan sengit dari para Pahlawan Islam di Nusantara sehingga Arab dan Nusantara perlu untuk dijauhkan. Snouck Hurgronje ketika menjadi mata-

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, L., & Suparman, T. (2012). *Sejarah Pendidikan*. Penerbit Ombak.
- Bruinessen, M. van. (1994). *NU: tradisi, relasi-relasi kuasa, pencarian wacana baru*. LKiS Yogyakarta.
- Ekadjati, E. S., Kutoyo, S., Amidjaja, R., Suryadi, D., & Sutarna, E. (1990). *Sejarah Perlawanan Terhadap Imperialisme Dan Kolonialisme Di Daerah Jawa Barat*. Proyek IDSN.
- Gobee, E., & Andriaanse, C. (1990). *Nasihat-nasihat C. Snouck Hurgronje semasa kepegawaiannya kepada pemerintahan Hindia Belanda 1889-1936, Jilid 1* (Sukarsi (ed.)). Indonesian Netherlands Cooperation in Islamic Studies (INIS).
- Hendriani, D. (2020). Snouck Hurgronje (1857-1936): Biografi dan Pemikirannya Tentang Islam di Indonesia. *Jurnal Widya Citra Pendidikan Sejarah*, 1(1). <https://doi.org/10.10101/juwitra.v1i1.103>
- Hernawan, W., & Kusdiana, A. (2020). *Biografi Sunan Gunung Djati*. LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Hoofd Bestuur Moehammadijah. (1940). *Almanak Moehammadijah Tahoen Hidjrah 1358 / 1939-1940 M*. H.B. Moehammadijah.
- Khuluq, L. (2000). *Fajar Kebangunan Ulama Biografi K.H. Hasyim Asy'ari*. LKiS Yogyakarta.
- Kusdiana, A., Lubis, N. H., EQ, N. A., & Z, M. M. (2014). The Pesantren Networking in Priangan (1800-1945). *International Journal of Nusantara Islam*, 1(2), 118–137. <https://doi.org/10.15575/ijni.v1i2.30>
- Makmur, D., Suryo Haryono, P., Musa, S., & S, H. (1993). *Sejarah pendidikan di Indonesia zaman penjajahan*. Direktorat Jenderal Kebudayaan.
- Sabarudin, M. (2015). Pola dan Kebijakan Pendidikan Islam Masa Awal dan Sebelum Kemerdekaan. *JURNAL TARBIYA*, 1(1), 139–174.
- Saksono, W. (1995). *Mengislamkan tanah Jawa: telaah atas metode dakwah Walisongo*. Mizan.
- Salam, S. (1995). *Malahayati: Srikandi dari Aceh*. Gema Salam.
- Sarifandi, S. (2014). Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Hadis Nabi.



*JURNAL USHULUDDIN*, XXI(1), 62–82.

- Soetjiatingsih, S., & Kutoyo, S. (1981). *Sejarah Pendidikan Daerah Jawa Timur*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumaryoto, S. (2015). *Wali Songo: 9 Sunan*. BornWin's Publishing.
- Surjo, D. (1991). Kepemimpinan Pangeran Diponegoro Dalam Perspektif Sejarah. *Humaniora*, 2. <https://doi.org/10.22146/jh.2091>
- Suryanegara, A. M. (2018). *Api Sejarah Jilid Kesatu*. Surya Dinasti.
- Syukri. (2012). *Ulama Membangun Aceh: Kajian Tentang Pemikiran, Peran Strategis, Kiprah, dan Kesungguhan Ulama dalam Menentukan Kelangsungan Pembangunan dan Pengembangan Syari'at di Aceh*. IAIN Press.
- Tualeka, M. W. (2016). Tipologi-Tipologi Lembaga Pendidikan Islam. *Tadarus*, 5(2).
- Wahyu. (2005). *Perubahan Sosial dan Pembangunan*. PT. Hecca Mitra Utama.

BAB  
9

## PROBLEM DAN TANTANGAN PENERAPAN ILMU MANAJEMEN DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

---

**Syatiri Ahmad, M.Pd.**

**Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Falah Cicalengka Bandung**

### **A. PENDAHULUAN**

Lembaga pendidikan merupakan ujung tombak sebagaimana proses perjalanan itu bisa menjadi lebih baik. Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu upaya mewariskan nilai dan pengetahuan yang menjadi modal seseorang dalam menjalani kehidupan mendatang. Bagi sebagian orang pendidikan juga dimaksudkan dengan memperbaiki nasib sehingga mampu merubah peradaban umat manusia. Lembaga pendidikan seperti sekolah atau madrasah saat ini mengalami berbagai kondisi yang variatif.

Perkembangan lembaga pada saat ini sangat maju dengan cepat, namun dalam kenyataannya masih terjadi permasalahan apabila perkembangannya tidak dibarengi oleh pengelolaan dengan baik. Artinya, terdapat sekolah atau madrasah yang mengalami kemajuan bahkan sudah menjadi sebuah lembaga unggulan, namun disisi lain terdapat pula yang mengalami kemunduran dikarenakan tidak mampu bersaing melewati tantangan perkembangan zaman. Adapula sekolah atau madrasah yang hampir “gulung tikar” karena mengalami permasalahan yang cukup serius dalam lembaganya. Sebagai lembaga pendidikan Islam sekolah atau

## DAFTAR PUSTAKA

- Munardji, 2019. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Alim's Pulishing
- Akmal Hawi, 2017. Tantangan lembaga pendidikan Islam, Jurnal Tadrib: *UIN Raden Fatah Palembang*
- Lilis Sulastri, 2012. *Manajemen sebuah pengantar, sejarah, tokoh, teori dan praktik*, La good's Pulishing
- Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren dari Studi tentang Pandangan Hidup Kiayi*, Jakarta: LP3ES, 2011
- Aun Falestien Faletehan, 2014. *Pengantar Ilmu manajemen*, Surabaya: Buku perkuliahan Fakultas Dakwah UIN sunan Ampel
- Syamsul ma'arif, 2013. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Surabaya: Buku perkuliahan Fakultas Tarbiyah UIN sunan Ampel press
- Qomar, Mujamil. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam: strategi baru pengelolaan lembaga pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Agama. 2000. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta: Departemen Agama



BAB  
10

## **PENGEMBANGAN KURIKULUM DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM**

---

**Dr. A. Saeful Bahri, M.Ag.**  
**Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)**  
**Bhakti Persada Majalaya Bandung**

Kurikulum merupakan bidang yang sangat strategis dalam seluruh aspek pendidikan. Karena kurikulum sangat berperan dalam pendidikan dan perkembangan kehidupan peserta didik maka harus dikembangkan secara optimal baik secara makro maupun mikro. Secara makro artinya kurikulum ideal dalam bentuk tertulis yang dibuat oleh para penyusun kurikulum maupun secara mikro yaitu para pelaksana kurikulum di sekolah baik para guru, staf administrasi dan lainnya. Kurikulum itu sendiri merupakan alat tercapainya tujuan pendidikan dan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan untuk mencapai tujuan pendidikan. Pendidikan Islam merupakan suatu proses penanaman, pembinaan, pengarahan, pembentukan pribadi dan karakter Islam pada anak didik memerlukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengontrolan/ evaluasi yang dapat mengantarkan pencapaian pada tujuan yang diharapkan. Kesesuaian antara tujuan yang akan dicapai dan program pendidikan Islam merupakan hal yang harus terlaksana. Tujuan tergambar dalam program yang tercantum dalam kurikulum yang mencerminkan arah dan tujuan yang diharapkan dalam proses pendidikan Islam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Sudaryansyah Asep dan Nurdin Diding, *Manajemen Implementasi Kurikulum* (Tulisan dalam buku Manajemen Pendidikan), *Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI*, Alfabeta, Bandung, 2014. Cet. VII.
- Zainal Arifin, *Konsep Dan Model pengembangan Kurikulum*, Rosda karya, Bandung, 2011, h2-
- Peter F. Oliva, *Developing The Curriculum*, harperCollinsPublisher, 1992, Third Edition, New York-USA, 7
- Malik Oemar, DR, Prof, H., *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2012.
- Heri Gunawan, *Pendidikan Islam (Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh)*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2014.
- Menurut Hilda Taba dalam Zainal Arifin, *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*, Remaja Rosda Karya, 2012, cet. II
- Ramayulis, Prof., DR., H., *Dasar-dasar Kependidikan*, Kalam Mulia, Padang, 2015, 135
- Ahmad D. Marimba dalam Ramayulis, Prof., DR., H., *Dasar-Dasar Kependidikan*, Kalam Mulia, Padang, 2015
- Umar Tirta Harja dan SL. La. Sulo dalam Ramayulis, Prof., DR., H., *Dasar-dasar kependidikan*, Kalam Mulia, Padang, 2015
- Arlee Yeehad, Mr, Skripsi : *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SMKN 13 Kota Malang*, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang. 2015



# MODEL PENGEMBANGAN MANAJEMEN MUTU DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

---

**Dr. Hj. Nur'aini, S.Ag., M.Ag.**

**Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Sina Batam Kepulauan Riau**

## **A. PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan usaha yang terencana untuk membentuk perkembangan potensi dan kemampuan agar bermanfaat bagi kepentingan hidupnya sebagai pribadi, sebagai masyarakat maupun sebagai warga negara. Pendidikan merupakan aktivitas atau kegiatan yang selalu menyertai kehidupan manusia, mulai dari bangsa yang sederhana peradabannya sampai kepada bangsa yang tinggi peradabannya. Persoalan itu sendiri muncul bersamaan dengan keberadaan manusia di dalam lingkungannya, hal ini dikarenakan manusia merupakan makhluk yang selalu mendapat bimbingan dan bantuan dalam hidupnya lebih jauh dari itu manusia harus pula dapat mendidik baik dirinya sendiri, keluarga dan masyarakat pada umumnya yang ada di lingkungan sekitarnya

Upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, pembangunan pendidikan diarahkan untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia serta kualitas sumber daya manusia Indonesia. Peningkatan kualitas pendidikan harus dipenuhi melalui peningkatan kualitas pendidikan dan tenaga kependidikan lainnya. Di samping pembaharuan kurikulum yang sesuai

# DAFTAR PUSTAKA

- Edgar Wille, *Quality: Achieving Excellence*, London: Century Business, 1992.
- Edward Sallis, *Total Quality Management In Education (Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan)*, Terj. Ali Riyadi dkk., Jogjakarta: IRCISOD, 2011.
- Fandy Tjiptono dan Anastasia Diana, *TQM (Total Quality Management)*, Yogyakarta: Andi Offset, 1996
- Hadari Nawawi, *Manajemen Strategik*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2000.
- Hendyat Soetopo, *Pendidikan dan Pembelajaran*, Malang: UMM Malang, 2005.
- Husaini Usman, *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Juran, J.M, *Juran on Leadership for Quality*, New York: Macmillan, 1989.
- Mukhtar dan Widodo Suparto, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta: Fimasas, 2003.
- Nana Syaodih Sukmadinata, dkk, *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah (Konsep, Prinsip dan Instrumen)*, Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Rao.Ashok.[et al]., *Total Quality Management: A Cross Functional Perspective*,( Printed in the United State of America. Copyright Jhon Wiley &Son .InclISBN.0-471-10804-9 1996.
- Suyadi Prawirosentono, *Filosofi Baru Tentang Manajemen Mutu Terpadu Abad 21: Kiat Membangun Bisnis Yang Kompetitif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Tito Conti. *Building total quality: a guide for management / Tito Conti*. English language ed.Includes bibliographical references and index. ISBN 978-94-010-4675-6 ISBN 978-94-011-1546-9 (eBook) DOI 10.1007/978-94-011-1546-9 Total quality management. I. Title. HD62.15.C6413 1993 658.5'62-dc20 .hal. 18-9
- Tom Peter, *Liberation Management Necessary Disorganization for The Nanosecond Nineties*, New York: First Published In The USA, 1992.

BAB  
12

## MODEL MANAJEMEN INOVASI DAN PERUBAHAN DALAM LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

---

**Dr. Hamzah, S.Ag., M.Ag.**

**Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Sina Batam Kepulauan Riau**

### **A. PENDAHULUAN**

Tujuan pengembangan organisasi adalah mengadakan perubahan dalam organisasi dengan memusatkan perhatian pada integrasi individu dengan organisasi. Perubahan organisasi antara lain dapat dengan melakukan *reinveting* organisasi sehingga ada jaminan organisasi dapat bekerja secara efektif, efisien, manusiawi, dan kompetitif. Pengembangan organisasi sebagai ancangan terhadap perubahan yang direncanakan dalam organisasi yang ingin melakukan perubahan beberapa tahun terakhir ini banyak dipergunakan. Ancangan pengembangan organisasi terhadap perubahan memberlakukan organisasi sebagai suatu sistem. Lingkungan berubah menuntut perubahan tertentu dalam organisasi, sehingga dapat meneruskan transaksi yang efektif dengan lingkungan. Ini berarti memahami organisasi dalam kaitan dengan lingkungannya, serta dinamika intern dari organisasi itu. Sejumlah tindakan tertentu yang perlu dilakukan untuk memperjelas peranan dan fungsi dari berbagai tingkat organisasi dalam tata-layanan pendidikan dan manajemen pada pengembangan organisasi sistem pendidikan (Sagala, hlm. 196-197).



## DAFTAR PUSTAKA

- A. Kusdiana, *Konsep Inovasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Abdul Azis Wahab, *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Bloom's Taxonomy–Emerging Perspectives on Learning, Teaching and Technology, from [http://projects.coe.uga.edu/epitt/?title=Bloom\\_taxonomy](http://projects.coe.uga.edu/epitt/?title=Bloom_taxonomy), diakses tanggal 30 April 2017.
- Een Henrayani Mariana, "Pengembangan Inovasi di Sekolah", diakses melalui [alamat: http://een-henrayani.blogspot.com/2013/05/pengembangan-inovasi-di-sekolah\\_3356.html](http://een-henrayani.blogspot.com/2013/05/pengembangan-inovasi-di-sekolah_3356.html), diakses 7 Agustus 2015.
- Ma'ruf Abdullah, *Manajemen Bisnis Syariah*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011.
- Muhaimin dkk, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011
- Sagala, Syaiful, *Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Syaiful Sagala, *Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Udin Syaefudin Sa'ud, *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Uhar Suharsaputra, *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Adtama, 2010.
- Uhar Suharsaputra, *Kepemimpinan Inovasi Pendidikan: Mengembangkan Spirit Entrepreneurship Menuju Learning School*. Bandung: Refika Aditama, 2016.

## MODEL MANAJEMEN KONFLIK DALAM LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

---

**Tentri Septiyani.S.Kom.I., M.M.**  
**STAI Al-Falah Cicalengka**

### **A. PENDAHULUAN**

Sebuah lembaga pendidikan yang level konfliknya rendah, atau tidak ada konflik sama sekali, cenderung mengalami stagnasi, tidak berkembang, dan gagal mencapai keefektifan. Untuk itu seorang pemimpin harus mengendalikan konflik pada level sedang agar organisasi tersebut menjadi dinamis dan mencapai keefektifan yang tinggi. Jika konflik berada pada level yang tinggi, maka dikhawatirkan lembaga pendidikan sulit dikendalikan, bahkan bisa jadi seluruh potensi lembaga pendidikan digunakan untuk memikirkan solusi konflik.

Di dalam setiap organisasipun melibatkan banyak orang, disamping ada proses kerja sama untuk mencapai tujuan organisasi, tidak jarang juga terjadi perbedaan pandangan, ketidakcocokan, dan pertentangan yang bisa mengarah pada konflik. Di dalam organisasi manapun sering kali terdapat konflik, baik yang masih tersembunyi maupun yang sudah muncul terang-terangan. Dengan demikian, konflik merupakan kewajaran dalam sebuah organisasi, termasuk dalam lembaga pendidikan. Meskipun konflik merupakan sebuah kewajaran, namun tetap saja diperlukan manajemen konflik yang baik dan terencana sehingga konflik tidak menjadi gerbang kehancuran bagi sebuah lembaga pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mustafidin, 2004, "Manajemen Konflik Relevansinya Dengan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal Jawa Tengah)". *Skripsi S1* . Fakultas Tarbiyah, IAIN Walisongo.
- Asnawir. 2006. Manajemen Pendidikan. Padang: IAIN IB Press.
- D. Sudjana S. 2000. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production.
- Departemen Agama. 2000. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta: Departemen Agama.
- Dirjen Dikdasmen Direktorat Dimenum. J. Winardi. 2004. Manajemen Perilaku Organisasi. Jakarta: Kencana.
- Fatah. 2011. Manajemen Pendidikan Berbasis pada Madrasah. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra
- Kartono, Kartini. 1998. Pemimpin dan Kepemimpinan: Apakah pemimpin abnormal itu?. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyono. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2009.
- Mustafidin, Ahmad."Manajemen Konflik Relevansinya Dengan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal Jawa Tengah)". *Skripsi S1* . Fakultas Tarbiyah, IAIN Walisongo. 2004.
- Nata, Abuddin. 2003. Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia. Jakarta: Predana Media. 52 TINGKAP Vol. XII No. 1 Th. 2016
- Qomar, Mujamil. 2009. Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. Jakarta: Erlangga.
- Soetopo, Hendyat. 2010. Perilaku Organisasi, Teori dan Praktek di Bidang Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya. Syukur,
- Suharsimi Arikunto dkk, *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media. 2009.

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Prespektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 1992.

BAB  
14

## MODEL KOMUNIKASI DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

---

**Athik Hidayatul Ummah, M.Pd., M.Si.**  
**Universitas Islam Negeri Mataram**

### **A. PENDAHULUAN**

Manajemen merupakan kunci dalam proses pengelolaan lembaga pendidikan Islam. Manajemen yang dilakukan dengan baik dapat menjadikan lembaga pendidikan tumbuh dan berkembang. Komunikasi adalah bagian penting dalam proses manajemen. Komunikasi menjadi salah satu komponen yang sangat penting bagi individu dalam sebuah relasi sosial maupun relasi kerja dalam suatu institusi atau lembaga. Manajemen dan komunikasi harus berjalan beriringan seiring dengan kompleksnya berbagai persoalan dalam pendidikan Islam di era moden.

Komunikasi yang disampaikan secara efektif tidak hanya membuat orang lain mengetahui dan memahami pesan yang disampaikan. Komunikasi juga dapat mengubah sikap (*attitude change*), mengubah perilaku (*behavior change*) dan mengubah pendapat atau pandangan (*opinion change*) orang lain, serta bisa terjadi perubahan sosial (*social change*).

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin, A. (2018). Abd Shamad al-Palimbani's Concept of Islamic Education: Analysis on Kitab Hidayah al-Sālikin fi Suluk Māsālāk lil Muttāqin. *QIIS (Qudus International Journal of Islamic Studies)*, 6(1), 89–102.
- Alipour, F. H. (2011). The Relationship Between Organizational Climate and Communication Skills of Managers of the Iranian Physical Education Organization. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 30, 421–428.
- Arifin, M. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danesi, M. (2013). *Encyclopedia of Media and Communication*. Canada: University of Toronto Press.
- Djumransjah, D., & Amrullah, A. M. K. (2007). *Pendidikan Islam: Menggali tradisi, Mengukuhkan Eksistensi*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Dominick, J. R. (2009). *The Dynamics of Mass Communication: Media in The Digital Age - 10th edition*. Boston: McGraw-Hill.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Liliweri, A. (2010). *Komunikasi: Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana.
- McGrath, J., & Bates, B. (2017). *The Little Book of Big Management Theories and How to Use Them*. UK: Pearson.
- Muttaqin, I. (2018). Komunikasi dan Dakwah Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, 12(2), 296–306.
- Naim, N. (2016). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Naway, F., Letak, P., & Yusuf, D. (2017). *Komunikasi dan Organisasi Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Nurudin. (2017). *Ilmu Komunikasi: Ilmiah dan Populer*. Jakarta: Rajawali Pres.
- O'shaughnessy, M., & Stadler, J. (2005). *Media and Society: An Introduction*. Oxford University Press.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Severin, W. J., & Tankard, W. J. (2008). *Teori Komunikasi, Sejarah, Metode,*

*dan Terapan di dalam Media Massa (Edisi Kelima)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Syafaruddin, S., Wijaya, C., & Mesiono, M. (2015). *Manajemen Organisasi Pendidikan: Perspektif Sains dalam Islam*.

Tubbs, S. L., & Moss, S. (2008). *Human Communication: Principles and Contexts (11th Edition)*. New York: McGraw Hill.

Ummah, A. H. (2021). Bentuk-Bentuk Komunikasi Organisasi. In *Komunikasi Organisasi*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

Yodiq, M. (2016). Peran Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Islam Samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 24–34.

## MODEL PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

---

**Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I.**

**IAI Pangeran Diponegoro Nganjuk**

### **A. PENGERTIAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Sebelum mulai dengan mengemukakan definisi pengambilan keputusan, maka perlu disampaikan lebih dulu tentang apa pengertian keputusan itu. Keputusan adalah hasil pemecahan yang dihadapinya dengan tegas. Suatu keputusan merupakan jawaban yang pasti terhadap suatu pertanyaan. Keputusan harus dapat menjawab pertanyaan tentang apa yang dibicarakan dalam hubungannya dengan perencanaan. Keputusan dapat pula berupa tindakan terhadap pelaksanaan yang sangat menyimpang dari rencana semula.

Pengambilan keputusan adalah pemilihan alternatif perilaku (kelakuan) tertentu dari dua atau lebih alternatif yang ada. Menurut S.P. Siagian Pengambilan keputusan adalah suatu pendekatan yang sistematis terhadap perhitungan alternatif yang dihadapi dan mengambil tindakan yang menurut perhitungan merupakan tindakan yang paling tepat

Menurut Ibnu Syamsi pengambilan keputusan adalah tindakan pimpinan untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam organisasi yang dipimpinnya dengan melalui satu diantara alternatif-alternatif yang memungkinkan. Selain beberapa pengertian di atas, pengambilan



## DAFTAR PUSTAKA

- Hasan, I. 2002. *Teori Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Higin, J. 1979. *Organization Policy and Strategik Management: Text and Cases*. Illinois: The Dryden Press.
- Mitchell, T. 1978. *People in Organization: Understanding Their Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Robbins, S. *The Administrative Process*. New Delhi: Hall of India.
- Salusu, J. 1966. *Pengambilan Keputusan Stratejik untuk Organisasi Publik dan Organisasi Nonprofit*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Siagian, S. 1988. *Teori dan Praktek Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Haji Masagung.
- Syamsi, I. 1989. *Pengambilan Keputusan (Decision Making)*. Jakarta: Bina Aksara.
- Syamsi, I. 2000. *Pengambilan Keputusan dan Sistem Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Abdul Aziz. 2008. *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, Semarang: Aneka Ilmu, 2003

BAB  
16

## MANAJEMEN KEPEMIMPINAN MUHAMMAD SAW DAN HUBUNGANNYA DENGAN MPI

---

**Abdul Gafur, M.Pd.**

**SMP Muhammadiyah 5 Tulangan**

### **A. PENDAHULUAN**

Manajemen pendidikan Islam memiliki kaitan erat dengan kepemimpinan. Dalam lembaga pendidikan terdapat seorang pemimpin yang menjadi penggerak utama jalannya sebuah lembaga. Maju mundurnya suatu lembaga tergantung bagaimana cara pemimpin menjalankan organisasinya. Dalam suatu organisasi, faktor kepemimpinan memegang peranan yang sangat penting karena pemimpin itulah yang akan menggerakkan dan mengarahkan organisasi dalam mencapai tujuan. Saat ini, dibutuhkan sosok pemimpin yang mampu memimpin dan menjadi teladan bagi bawahannya untuk bersama melakukan perubahan ke arah positif.

Kepemimpinan merupakan suatu hal yang dinamis, berubah, dan berkembang sesuai masanya sehingga banyak konsep gaya kepemimpinan yang berkembang. Kebutuhan sosok pemimpin dikarenakan melemahnya profesionalitas pemimpin. Hamdani Bakran menyebut bahwa pemimpin Indonesia sedang mengalami krisis esensial kepemimpinan berbangsa dan

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman Al-Kayyis, 20012 *Kepemimpinan Pendidikan Dalam Perspektif Al-Sunnah*, Jurnal Lisan.
- Adz-Dzakiey and Hamdani Bakran, 2009 *Kepemimpinan Kenabian Prophetic Leadhershship* Yogyakarta: Almanar.
- Sakdiah, 2016 *Karakteristik Kepemimpinan Dalam Islam Kajian Historis Filosofis Sifat-Sifat Rasulullah*, Jurnal Al-Bayan.
- Mustafa Murad, 2014 *Kisah Hidup Utsman Ibn Affan* Jakarta: Zaman.
- Mardiyah, 2015 *Kepemimpinan Kyai Dalam Memelihara Budaya Organisasi* Malang: Aditya Media Publishing.
- Umiarso and Baharudin, 2012 *Kepemimpinan Pendidikan Islam; Antara Teori Dan Praktik* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Imron Fauzi, 2012 *Manajemen Pendidikan Ala Rasulullah* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Luthfi Noor Muntafi'ah, 2018 *Sistem Pengambilan Keputusan Dalam Model Kepemimpinan Kolektif Di Bamrung Islam School Pattani Thailand*. Jurnal Muslim Heritage.
- ZM Abid Mohammady, 2017 *Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Mutu Budaya Organisasi* Jurnal Muslim Heritage.

# **PROFIL PENULIS**

## **Zaedun Na'im, M.Pd.I.**



Penulis sebagai dosen tetap di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan sebagai ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Saat ini sedang menempuh program doktoral (S3) prodi Manajemen Pendidikan Islam di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Penulis Juga aktif sebagai tenaga pendidik di pesantren mahasiswa Al-Hikam Malang. Selain itu penulis juga menjadi editor in chief jurnal EVALUASI dan LEADERSHIP Prodi Manajemen Pendidikan Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, serta menjadi editor atau reviewer beberapa jurnal perguruan tinggi nasional. Beberapa karya buku yang telah ditulis berupa buku kolaborasi yang berjudul: Manajemen Pendidikan Kontemporer: Manajemen Pendidikan: tinjauan teori dan praktis, Manajemen Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Strategi dan Metode Pembelajaran Era Society 5.0 di Perguruan Tinggi. Moderasi Beragama: merajut persaudaraan antarumat beragama, dan lain sebagainya. Email: zaedunnaim82@gmail.com, no.Hp; 082330512288

## **Agus Yulistiyo, SE., MM.**



Penulis adalah seorang praktisi sejati lahir di Kabupaten Blitar Provinsi Jawa Timur 10 Juli 1973 yang berkiprah di dunia usaha dan terjun langsung ke persaingan dunia bisnis yang sangat kompetitif dan penuh tantangan. Ia seorang pekerja keras yang belajar langsung di lapangan dan dalam ketatnya persaingan dunia usaha telah menyelesaikan program pemagangan IMM Japan di Khosin Kabushiki Kaisha di Hashimoto dai Kanagawa dan Tokyo Kogyo Daigaku di Ookayama Meguro City Tokyo Japan tahun 2000. Pernah menagani SDM di salah satu Perusahaan Adisas di Indonesia dengan jumlah karyawan lebih dari 12.000 orang dan melakukan kegiatan wirausaha dibidang perlengkapan peralatan fire fighting atau alat-alat pemadam kebakaran. Menyelesaikan Sarjana Ekonomi tahun 2011, Pasca Sarjana tahun 2014 dan sedang dalam proses menyelesaikan Program Doktor Bisnis Administrasi Philipine Womens University (PWU) di Manila. Selain itu penulis juga aktif sebagai Dosen tetap di Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Tangerang dengan NIDN : 0410077302 Asisten Ahli MENDIKBUD RI No : 534/LL4/KP/2020. Sebagai Anggota Asosiasi Dosen Indonesia No : 2912080 Asesor Sertifikasi Profesi BNSP No. Reg. MET. 000.001440. Sebagai Anggota Pengurus Perkumpulan Penyelenggara Pendidikan dan Pelatihan Indonesia (P3I) No : 2303 0004. Selain itu penulis juga kompeten dibidang Manajemen Sumber Daya Manusia BNSP No. Reg. SDM. 1809 00228 2020, kompeten dibidang Pelaksanaan Pemasaran BNSP No. Reg. IKM 908 02165 2019, kompeten dibidang Metodologi Pelatihan BNSP No. Reg. FIT. 444 02431 2020, kompeten dibidang Penulisan Buku Nonfiksi BNSP No. Reg. KOM. 1446.00750 2020, kompeten dibidang Operator Komputer Muda BNSP No. Reg. ICT 294 0001441 202, kompeten dibidang Cyber Security Analyst P3I No. 1203038, kompeten dibidang Manajer Ekspor UMKM P3I No. 12003006

## **Opan Arifudin, S.Pd.,M.Pd.**



Penulis memiliki nama lengkap Opan Arifudin lahir di Subang 17 Juli 1991, dari pasangan (alm) Omang Awaludin dan Nawangsih. Saat ini berprofesi sebagai dosen, peneliti, penulis dan konsultan perguruan tinggi. Pernah mengajar di beberapa perguruan tinggi di Bandung, Indramayu, Jakarta dan Subang. Menamatkan pendidikan dasar di SDN Gardusayang 1, jenjang menengah pertama di SMPN 1 Tanjungsiang, menengah atas di SMKN 1 Purwakarta dan melanjutkan Pendidikan jenjang sarjana, magister dan doktor di Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung. Saat ini pun aktif menjadi penulis berlisensi Badan Nasional Standarisasi Profesi (BNSP) dengan nomor Penulis BNSP 1446.020612019 dan penulis regular di koran harian pasundan ekspres. Selain menghasilkan artikel pada media massa, penulis sudah menghasilkan beberapa judul buku diantaranya Eksistensi Bisnis Islami Di era revolusi Industri 4.0, Manajemen Humas Sekolah, Manajemen Humas Lembaga Pendidikan, Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi (Konsep dan Perkembangan), Perilaku Konsumen dan Perkembangannya di Era Digital, Manajemen Mitigasi Bencana, Program Linier (Teori dan Aplikasi), Psikologi Pendidikan, Manajemen Pemasaran Pendidikan, Manajemen

Risiko, Manajemen Strategi, Konsep Dasar PAUD, Perkembangan Peserta Didik, Komunikasi Organisasi, Kinerja Karyawan, dan Manajemen Pembiayaan Pendidikan. Selain aktif sebagai Dosen, penulis sebagai peneliti dengan memiliki beberapa Hak Kekayaan Intelektual (HKI) untuk karyanya. Saat ini mengelola jurnal ilmiah sebagai chief editor dan merupakan mendeley advisor Indonesia.

### **Dr. Irwanto., S.Pd.T., M.Pd.**



Penulis lahir di Jambu (Sulawesi-Selatan), 10 Oktober 1983 merupakan Dosen bidang Pendidikan Vokasional Teknik Elektro, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang-Banten. Semua Pendidikan mulai dari program Sarjana, Magister dan Doktor di selesaikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Penyangang gelar Doktor dengan predikat Sangat Memuaskan merupakan Doktor ke 108 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan merupakan Doktor ke 18 Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan (PTK) Universitas Negeri Yogyakarta. Di luar itu, juga sebagai asisten pengajar Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd. Untuk Mata Kuliah Statistik Pendidikan, Manajemen Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Metode Penelitian Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam kesibukannya itu, Irwanto masih aktif sebagai tenaga pengajar di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang-Banten, di program studi pendidikan vokasional teknik elektro pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNTIRTA. Adapun mata kuliah yang diberikan adalah Matematika Teknik 1, Matematika Teknik 2, Elektronika Daya, Metodologi Penelitian, Telaah Kurikulum Pendidikan Kejuruan, Pengelolaan Pendidikan, Literasi ICT dan Media Pembelajaran, Pembinaan Kompetensi Pembelajaran, Mikrokontroler, Neuro Fuzzy, Praktik Elektronika Daya dan lain-lain. Juga, telah menulis puluhan artikel ilmiah dan ilmiah populer. Irwanto pernah melakukan studi banding bidang vokasional antara lain, Malaysia, Singapura untuk menambah wawasan studi dalam bidang pendidikan vokasional teknik elektro (PVTE) tersebut.

## **Eny Latifah, S.E.Sy.,M.Ak.**



Penulis merupakan Dosen tetap Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Tarbiatut Tholabah (IAI TABAH) Lamongan. Lahir di desa Paciran, pesisir utara kabupaten Lamongan, Jawa Timur. Menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah di Madrasah Ibtida'iyah (MI) hingga Madrasah Aliyah (MA) di Mazroatul Ulum Paciran Lamongan, S1 (Ekonomi Syariah) di INSUD (2008-2012), S2 di Magister Akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur Surabaya lulus 2016. Peraih predikat lulusan Terbaik S1 dengan IPK 3,79 di INSUD Lamongan Tahun 2012. Prestasi Nasional meraih Best Paper di Seminar Nasional dan Call for Paper "Kewirausahaan sebagai solusi kemandirian Bangsa" Tahun 2017 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis buku Sistem Informasi Akuntansi, Praktikum Akuntansi Syariah, Ekonomi Mikro Islam dan Pengantar Bisnis Islam. Aktif menulis artikel- artikel yang telah dimuat di jurnal-jurnal Nasional seperti : "Baitiul Maal wat Tamwil sebagai Microfinance alternatif Ummat, Baitul Maal Wat Tamwil Microfinance Alternative Companion Entrepreneurship, Implemetation Of Sharia Principle On Human Resource Managemennt At Microfinance, Kajian Kesesuaian Perlakuan Akuntansi Mudharabah dengan PSAK No.105 Pada Koperasi Syariah Lamongan, Mahasantri Sebagai Pelaku Perekonomian Di Era Industri 4.0, Peran Akuntan Syariah Di Era Disruption, dan Kontribusi Koperasi Syariah Dalam Mempercepat Pengembangan Desa Mandiri Di Bidang UMKM Dan Perekonomian Desa Di Paciran Lamongan. Implementasi Wakaf Uang Pada Islamic Microfinance Institution Di Era Society 5.0. Shari'ah Enterprise Theory (Amanah) Pada Pendekatan Behavioral Accounting Dalam Menilai Shari'ah Microfinance (Studi Kasus Pada Koperasi Syariah Lamongan). Strategi Sharia' Marketing Pick Up Service Koperasi Syariah TKI Artha Mulya Lamongan. Eksistensi Peranan Hadiah Pada Islamic Microfinance Institutions. Upaya Microfinance Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Nasional Di Era Digital (Studi Kasus Di Koperasi Syariah BMT Bina Ummat Sejahtera Lamongan), The Concept Of Sharia Finance That Is An Islamic Microfinance Institutio. Relevansi Penerapan Produk Multijasa Pada Islamic Microfinance Institutions Dengan Kesejahteraan Masyarakat. Efektifitas Tabayyun Di



Media Online Bagi Generasi Milenial. Inovasi Produk Halal Pada Islamic Microfinance Institutions Dalam Mendukung Inklusi Keuangan Untuk Memenuhi Kebutuhan UMKM Dan Milenial. Perilaku Keuangan Keluarga Dengan Pendekatan Sakinah Finance Dalam Mewujudkan Stabilitas Sistem Keuangan. Akuntansi Wa'd Dalam Akad Pembiayaan Murabahah (Pendekatan PSAK Syariah No.111).

### **Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I.**



Penulis dilahirkan di Blitar 01 Oktober 1983. Terlahir sebagai putri tunggal dari pasangan Bapak Suheri dan Ibu Mesini. Menikah dengan Abdul Rahman dan anak-anakku yaitu Viya Ananda Nur Sakdiyah, Moh. Azmil Mubarak, Muh. Nauval Abiyyu, Muh. Khubba Adila, Muh. Aldebaran Nabhan Adhitya dan Mohammad Jalaluddin al-Rumi serta Alia Sakheela Salsabila. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah SDN Pojok 1 (1997), MTsN Kunir Wonodadi Blitar (1999), MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar (2002), S-1 STAIN Tulungagung (2006) dan S-2 di STAIN Tulungagung (2012) serta S-3 di IAIN Tulungagung (2020). Sedangkan pendidikan non-formal yang pernah ditempuh adalah Pondok Pesantren Mahaijatul Qurro (PPMQ) Kunir Wonodadi Blitar, Pondok Pesantren Al-Sakdiyah Manten Udanawu Blitar dan Pondok Sirojut Tholibin Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Aktif menulis artikel mengenai fenomena seputar pendidikan, manajemen dan ekonomi. Karya ilmiah banyak yang bersifat koleksi pribadi. Buku-buku yang telah terbit Pengembangan Kurikulum PAI, Ilmu Pendidikan Islam, Dasar-dasar Manajemen, Manajemen Kepustakaan, Metode Penelitian Ekonomi, Metode penelitian Pendidikan, Pembentukan Karakter Manusia Beriman versi Al-Ghazali, emotional quotient (eq); pembinaan kepribadian anak versi al-ghazali, Metodologi Penelitian Pendidikan dan Jurnal-jurnal. Penulis bisa dihubungi di No. HP. 081217739109 WA/ Email: [nikharyanti1983@gmail.com](mailto:nikharyanti1983@gmail.com).

### **Dr.Ambar Sri Lestari, M.Pd.**



Penulis lahir di Surabaya 2 Juni 1978, bekerja sebagai Dosen di UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada Program Studi Manajemen Pendidikan. Tinggal di Cileungsi Bogor. Mengawali karier sebagai dosen PNS pada tahun 2011 dan bertugas di IAIN Kendari Sulawesi Tenggara hingga tahun 2019 dan mendapat amanah sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Pascasarjana IAIN Kendari pada tahun 2014-2018 sebelum mutasi ke UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2019-sekarang.

### **Faizal Arifin, M. Hum.**



Penulis merupakan dosen sejarah pada program studi S1 Sejarah dan Peradaban Islam Sekolah Tinggi Ilmu Adab dan Budaya Islam Riyadul ‘Ulum yang aktif menjadi penulis dalam beberapa jurnal ilmiah nasional. Faizal menempuh studi pada S1 Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia dan S2 Sejarah Peradaban Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung dan sedang menempuh S3 Program Studi Religious Studies di UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Saat menjadi mahasiswa, ia menjadi aktivis dengan menjadi Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Sejarah (HIMAS) UPI Bandung serta aktif di organisasi Keluarga Belajar Masjid (KBM) Al-Munawwarah. Dapat dihubungi melalui e-mail: [faizalarifin@stiabiru.ac.id](mailto:faizalarifin@stiabiru.ac.id), serta +6289630020666.

### **Destiany Nirmalasari**



Penulis merupakan mahasiswi Program Studi S1 Sejarah dan Peradaban Islam Sekolah Tinggi Ilmu Adab dan Budaya Islam (STIABI) Riyadul ‘Ulum. Destiany adalah alumni Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda`wah Condong Kota Tasikmalaya dan saat ini aktif menjadi pengajar di Pesantren Condong serta aktif menulis konten sejarah di situs media *online*. Kegemaran menulisnya, ia kembangkan dalam beberapa kompetisi seperti perlombaan menulis cerpen dan puisi

saat SMA. Memoar serta beberapa cerpen telah dibukukan termasuk saat aktif dalam komunitas matapena. Kemampuannya dalam menulis di bidang sejarah terus berkembang saat Destiany ikut serta dalam penelitian kolaborasi bersama dosen S1 Sejarah Peradaban Islam di STIABI Riyadul 'Ulum. Dapat dihubungi melalui destiany. nirmalasari12@gmail.com serta +6285320203605.

### **Syatiri Ahmad, M.Pd.**



Penulis lahir di Bekasi pada tanggal 12 Mei 1991 dari ibu sariyah dan bapak ahmad. Pendidikan formal terakhir S1 di peroleh dari di STAI Al-Falah Cicalengka Bandung lalu pada tahun 2014 melanjutkan kuliah S2 di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung. Saat ini, aktivitasnya sebagai salah satu dosen tetap program studi Manajemen Pendidikan Islam di STAI AL-Falah Cicalengka

Bandung, Kasubag Perpustakaan STAI AL-Falah Cicalengka Bandung dan anggota Perkumpulan Program studi Manajemen Pendidikan Islam (PPMPI). Ucapkan terimakasih atas kepercayaannya, yang mana bisa menjadi salah satu penulis dari buku ini, substansi dari buku tentang Manajemen Pendidikan Islam ini merupakan buku yang sangat bermanfaat dikalangan para akademik, tidak hanya pegangan dosen dan mahasiswa/mahasiswi saja, tetapi bagi khalayak masyarakat umum, serta bagi lembaga Pendidikan Islam (Pesantren). Semoga langkah awal ini menjadi lebih semangat lagi untuk berkarya dan bisa bekerja sama kembali. Mudah-mudahan kesehatan dan keselamatan selalu menyertai kita semua. Aamiin.

### **Dr. A. Saeful Bahri, M.Ag.**



Penulis adalah dosen tetap Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Bhakti Persada Majalaya Bandung dari tahun 2008 sampai dengan sekarang. Aktif juga sebagai dosen luar biasa dan fasilitator Bimbingan Keagamaan Islam di Stmk-Amik kota Bandung dan dosen di Universitas Terbuka Kemendiknas RI. Lulusan Program Doktorat Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung tahun

2019. Program Magister Agama (S-2) pada prodi Studi Pendidikan Islam IAIN Sunan Gunung Djati Bandung lulus tahun 2005 dan lulus program Sarjana (S-1) di kampus yang sama pada jurusan Pendidikan Bahasa Arab tahun 2006. Penulis aktif sebagai Anggota Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (Forsiladi), aktif juga sebagai pengurus Bidang Keorganisasian dan Pengkaderan pada organisasi PPPN (Persatuan Persaudaraan Persada Nusantara DPW Jawa Barat) tahun 2020-2024, Ketua Koordinator Pembina Ikatan Remaja Masjid (IRMA) Jawa Barat (2020-2024), Anggota Forum Dosen Pendidikan Anti Korupsi (2020-sekarang). Sudah beberapa buku ditulisnya terutama yang berkaitan dengan pendidikan, manajemen pendidikan Islam, psikologi, pesantren dan lain-lain juga beberapa jurnal nasional dan internasional. Alamat penulis di komplek Rancaekek Permai Blok C-7 No 10 Rancaekek Wetan Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung Jawa Barat. Nomor kontak dan WhatsApp: 082130177303.

### **Dr. Hj. Nur'aini, S.Ag., M.Ag.**



Penulis Lahir di Kampung Laut, 12 Maret 1974. Anak ke 7 dari tujuh bersaudara, Nama ayah H. Abdullah Dg. Mamala, ibu Hj. Madiana Dg. Mapaccing. suami Dr. H. Hamzah Dg. Manessa, M. Ag. Riwayat Pendidikan SD YPI 2 Tanah Merah Kuala Enok tahun 1988. MTS Kuala Enok tahun 1991. Lanjut di MAN I Watampone Sul-Sel tahun 1994. Gelar Sarjana S1 tahun 1998 di Faktar Pendidikan Agama Islam predikat sangat memuaskan di UMI Makassar. Magister 2001 predikat sangat memuaskan, kehormatan diberi beasiswa kuliah S2 di Pascasarjana UMI MPI. S3 Program 5000 Doktor UIN 2018 Comlaude MPI. **Hobi dan Prestasi.** Membaca Al-Qur'an Juara I di Kabupaten Bone tahun 1994 dan jura II antar pelajar di Sul-Sel, tahun 1995 Juara I di UMI Makassar. Juara I di Makassar Antara Pelajar 1995. Tahun 1997- 2003 sering rekaman di TVRI Makassar untuk malam jum'at dan buka puasa Juara I Selawat Badar di TVRI Makassar 2000 dan 2001. Juara I Selawat Badar di Sulawesi Selatan 2001. Juara II tingkat Provinsi Sul-Sel Keluarga Polisi 2000. Juara III Tingkat Provinsi Sul-Sel 2001. Juara I Tadarrus di Makassar Sul -Sel 2000. Juara III Provinsi Tadarrus Sul-Sel 2001. Tahun 2006 Juara III Qira'at Al-Qur'an Tingkat Kota Batam. Pengalaman mengajar 2000-2004 guru

mengaji (tadarrus) dan selawat badar pada majlis ta'lim di Makassar, guru MAN Model Makassar tahun 2003. Guru di pondok pesanteren Hidayah di Maros Sul-Sel tahun 2004, 2005 Dosen luar biasa STAI Ibnu Sina Batam, tahun 2006–2010, 2010-2014 Kajur PAI. 2014-2016 Pembantu Ketua I STAI Ibsi Batam, 2016-2018 UP2M STAI Ibnu Sina Batam, 2018 – sekarang Unit Penjamin Mutu di STAI Ibnu Sina Batam. Memiliki beberapa Karya Ilmiah dalam bentuk buku ajar Metodologi Pengajaran Agama Islam, buku Qiara'at al-Qur'an, Buku Islam dan Keluargan Terhadap pendidikan, buku Ulumul Qur'an. Tahun 2014 buku Pedoman Pelelitian dan Pengabdian Masyarakat di STAI Ibnu Sina Batam. Tahun 2014 Buku Panduan Dosen Penasehat Akademik untuk STAI Ibnu Sina Batam. Tahun 2016 buku Do'a-Do'a harian dan hafalan surat pendek juz 30 untuk STAI Ibnu Sina Batam. Tahun 2018 buku Panduan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) untuk STAI Ibnu Sina Batam. Tahun 2019 buku Unit Penjaminan Mutu (UPM) di STAI Ibnu Sina Batam. Penelitian yang telah dipublikasikan yaitu Tahun 2018 buku Komitmen organisasi Qari dan Qari'ah Berprestasi: Sebuah Telaah Gaya mepemimpinan. Jurnal dalam sekalah lokal dan jurnal internasional dengan judul *"The Analysis of Principal Leadership Style Model, Organizational Culture and Teacher Work Motivation at Madrasah Aliyah in Kota Jambi"* dan Judul *"The Effect of Leadership Sly lev Organizational Culture, and Aehie»ements Motivation towards Organizatio Comniitincnt of Qari' and Qari'a in Riau Islands*. Dan Kegiatan lainnya adalah mengikuti pertemuan ilmiah, baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional.

### **Dr. Hamzah, S.Ag., M.Ag.**



Penulis dilahirkan di Lagading Desa Bila pada tanggal 07 Maret 1973 dari pasangan Pabbekka Daeng Nathaha dan Sitti Binti Nennu. Saat ini dengan status berkeluarga, dengan istri bernama Dr. H. Nur'aini, S.Ag., M.Ag. Hamzah anak ke lima dari enam bersaudara yang hidup, Riwayat pendidikan, menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 03 Lagading Desa Bila kecamatan dua pitue kab. Sidrap tamat ahun 1987, kemudian melanjutkan pendidikan MTs DDI Bila tamat tahun 1990. Setelah menamatkan MTs, kemudian melanjutkan ke

Madrasah Aliyah As'adiyah Pusat Sengkang Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan dan tamat pada tahun 1993. Setelah Ujian Akhir di utus menjadi Duta Kabupaten Wajo mengikuti Comdeca community development camp di Lebak Harjo Malang Jawa Timur Kegiatan Pramuka tingkat Dunia pada Tahun 1993. Berbekal ijazah Madrasah Aliyah Jurusan Syari'ah, melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Muslim Indonesia (UMI) Makassar Fakultas Tarbiyah dengan kelulusan nilai comlaude pada tahun 1999 dan sebelum Wisuda Sarja (S1) suatu kehormatan bagiku dipanggil Kuliah S2 menjadi mahasiswa di Pascasarjana UMI memakai Beasiswa Kampus. Yudisium 20 Juni 2001 dengan predikat kelulusan Sangat Memuaskan pada tahun 2001 di angkat menjadi Asisten Dosen yang bertanggungjawab penuh pada Mata Kuliah. Pada tahun 2005 hijrah ke Daerah Sumatra singga sebentar, di Kualaenok lalu ke Batam Kepulauan Riau, mengajar di YPIA-SMP dan SMA Al-Azhar Batam, dan juga sambil mengajar di beberapa perguruan tinggi di Batam diantaranya UNRIKA, AMBP Mitra Bunda Persada dan di Stai Ibnu Sina Batam mulai mengajar tahun 2009, pada tahun 2014 di angkat menjadi Kajor program studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal di Stai Ibnu Sina Batam. pada tahun 2016 di percayakan membina Dema dan Mahasiswa dengan menduduki posisi sebagai Wakil Ketua III Stai Ibnu Sina Batam. Pada hari Selasa tanggal 09 Juli 2019 ujian terbuka penyelesaian pendidikan Doktorat (S3) melanjutkan Konsentrasi yang sama dari S2 yakni Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana UIN STS Jambi sejak 2015. Setelah menyelesaikan study S3 pada tanggal 30 Juli 2019, dan kembali aktifkesehariannya di kampus Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Sina Batam, di serahi Tanggung jawab sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam mulai tanggal 29 oktober 2019. Riwayat karya Ilmiah; Eksistensi Organisasi Gerakan Pramuka dan Peranannya dalam Upaya Pembangunan Manusia Indonesia seutuhnya (suatu tinjauan pendidikan Islam), Efektivitas Supervisi Pendidikan dalam upaya Peningkatan Motivasi Belajar Mengajar (studi pada Madrasah Aliyah Negeri di Makassar), Islamisasi Ilmu Pengetahuan, Urgensi Informasi dalam Sistem Manajemen Pendidikan Islam, Strategi Pembelajaran, Pengaruh Strategi problem Based Learning, Strategi Pembelajaran Inquiri. Riwayat Organisasi yang perna di geluti selama dalam proses pendidikan; Pramuka mulai dari SD, MTs DDI, Madrasah Aliyah

sampai di perguruan tinggi dan sering menjadi duta sekolah bahkan pada perguruan tinggi, PMR Wira di MA. As'adiyah, kader PMII. UMI. Makassar. Olah Raga mulai dari SD main Sepak Bola kiper yang di jagokan Kecamatan menuju ke Kabupaten sampai ke Provinsi Sul-Sel. Pemain Bola Volly sampai ke kabupaten, bulu tangkis, takraw dan Tennis Meja dll.

## **Tentri Septiyani.S.Kom.I., M.M.**



Penulis dilahirkan di Bandung, 06 September 1987. Bapak bernama Dudi, S.Pd dan Ibu bernama Dede Rokayah. Saya merupakan anak tunggal, masa kecil saya tinggal bersama orang tua yang sederhana, harmonis dan menyenangkan. Kegiatan Pendidikan Formal bersekolah di SDN VII Cicalengka, SLTPN 1 Nagreg, SMA Bina Muda Cicalengka, S1 Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi, dan S2 Manajemen Konsentrasi Pendidikan di STIE Ganesha Jakarta Timur. Sekarang saya bekerja sebagai Dosen tetap jurusan MPI Di STAI AL-Falah Cicalengka dan sebagai Koordinator Bimbingan dan Konseling di SMK Guna Dharma Nusantara Cicalengka. Sebuah kebanggaan dan kebahagiaan dan rasa syukur saya yang tidak bisa ternilai dengan hal apapun, yangmana saya bisa diberikan kepercayaan sebagai salah satu penulis dari buku ini, substansi dari buku tentang Manajemen Pendidikan Islam ini merupakan buku yang luarbiasa bermanfaat, tidak hanya pegangan dosen dan mahasiswa/ mahasiswi saja, tetapi bagi khalayak masyarakat umum, serta bagi lembaga Pendidikan Islam (Pesantren). Terakhir harapan saya sebagai salah satu penulis, menjadi langkah awal saya untuk lebih semangat, bisa bekerja sama kembali, tentunya judul buku yang sama halnya menarik, bermanfaat serta berguna bagi khalayak ramai .Aamiin.

## **Athik Hidayatul Ummah, M.Pd., M.Si.**



Penulis merupakan dosen tetap di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram. Pengalaman kerja penulis diantaranya sebagai Tenaga Ahli Komisi IX DPR RI; Tenaga Ahli DPD RI; Tim Kajian Dewan Pertimbangan Presiden RI (Wantimpres). Penulis menyelesaikan pendidikan S1 dan S2 bidang Pendidikan di Universitas Negeri Malang (UM). Selanjutnya, penulis menyelesaikan S2 yang kedua bidang Ilmu Komunikasi di Universitas Indonesia (UI) Jakarta. Penulis aktif di beberapa organisasi yaitu pengurus pusat Majelis Ulama Indonesia (MUI) Komisi Informasi dan Komunikasi (2020-2025); pengurus DPD ASKOPIIS NTB (Asosiasi Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam) (2018-2022), dan lain-lain. Beberapa karya tulis ilmiah yang dipublikasikan melalui buku dan jurnal antara lain: “Podcast sebagai Strategi Dakwah di Era Digital: Analisis Peluang dan Tantangan” (2020), “Dakwah Digital dan Generasi Milenial” (2020), “Merawat Kearifan Lokal Suku sasak di Tengah Pandemi” (2020), “Digital Media and Counter Narrative of Radicalism” (2020), “Dialektika Agama dan Budaya: Upaya Mengurai Konflik Teologis” (2021), “Komunikasi Profetik dan Pesan Dakwah Islam: Menebar Kedamaian di Era Digital” (2021), Book Chapter “Komunikasi Organisasi” (2021), dan lainnya. Penulis dapat dihubungi di email: [athika\\_hidayah@uinmataram.ac.id](mailto:athika_hidayah@uinmataram.ac.id).

## **Dr. Indra, M. Pd I.**



Penulis lahir di Jaluk pada Tanggal 17 Agustus 1984 anak ke-3 dari pasangan ayahanda H. ABD. RASYID dan ibunda Hj. JAMILAH. Riwayat pendidikan menamatkan pendidikan Dasar di SDN Jaluk 1997, SMP Negeri Wihni Durin 2000, Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin Tansaril 2004 dan melanjutkan Studi ke Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Gajah Putih Takengon dengan memilih Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah selesai 2009. Setelah itu melanjutkan pendidikan Magister (S2) di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (UIN MALIKI) selesai 2012. Dengan judul Tesis “Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Membentuk Siswa Berkarakter Mulia di SMA



Negeri 15 Binaan Nenggeri Antara Takengon Aceh Tengah”. Pada tahun 2017 melanjutkan kuliah Program Doktor (S3) di UINSU Mendan dengan Proram Studi Pendidikan Islam (PEDI) dengan Judul Disertasi “Internalisasi Falsafah Peri Mestike Gayo Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada SMA Negeri Se-Kabupaten Aceh Tengah”. Pengalaman Kerja diawali pada Tahun 2009-2010 menjadi staf Laboraturium Micro Teaching di STAI Gajah Putih Takengon, pada tahun 2012-2013 sebagai Koordinator Prodi PAI STAIN Gajah Putih, pada tahun 2013-2014 sebagai Sekretaris Jurusan Tarbiyah STAIN GP, selanjutnya pada Tahun 2014-2015 Sebagai Staf Bidang Akademik dan kemahasiswaan di STAIN Gajah Putih. Aktif sebagai dosen mulai tahun 2012- sekarang di kampus STAIN Gajah Putih Takengon Aceh Tengah. Semasa kuliah, beliau terlibat aktif dalam berbagai organisasi, baik intra kampus maupun extra kampus. Organisasi intra kampus dimulai dengan menjadi pengurus BEM STAI (Badan Eksekutif Mahasiswa) dengan jabatan ketua LITBANG 2004-2007 selama dua priode, sering menjadi instruktur Ospek pada tahun 2005-2009, menjadi ketua panitia ospek tahun 2007. dan juga pernah aktif di Lembaga Dakwa Kampus (FOSMA) STAI GP tahun 2005. Organisasi ekstra kampus yang pertama kali digeluti adalah Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) 2004-2008 dan telah mengikuti jenjang Training LK-1, LK-2 dan SC (Senior Course). Di HMI pernah menjabat sebagai Ketua Bidang Pembinaan Anggota (PA) Prodi 2008-2009. Aktif pada kepengurusan (KNPI) Komite Nasional Pemuda Indonesia 2007-2011 dan Priode 2017-2021. Penulis juga pernah aktif dalam kegiatan Penyuluhan untuk tidak menyalahgunakan NARKOBA bersama BRANTAS (Badan Rakyat Anti Narkoba Tauran dan HIV/AIDS) di sekolah-sekolah tahun 2008-2010, Selanjutnya pernah aktif bersama LSM PUSPA Aceh Tengah tahun 2008-2009 dalam agenda pencerdasan Demokrasi pemilihan umum kepada masyarakat dalam hak memilih dan dipilih. Selanjutnya aktif di kepengurusan MD KAHMI Aceh Tengah sebagai Wakil Sekretaris Bidang Pendidikan priode 2016-2021. Karya tulis yang pernah dibuat selain Skripsi, Tesis, dan Disertasi adalah Jurnal Ilmiah 1) Bimbingan Supervisor Kepada Guru (Studi Kasus Tentang Problematika Pembimbingan Supervisor Kepada Guru Menyusun Silabus Mata Pelajaran di SDN 4 Ketol Aceh Tengah), 2) Studi Kritis Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah), 4)

Kepemimpinan Pendidikan Islam di MTsS Maqamam Mahmuda Takengon, 5) Konseling Islami Sebagai Solusi Penanganan Masalah Psikis di GEMA STAIN Gajah Putih Takengon Volume VII. No. 01 Maret 2018 , 6) Pemetaan Permasalahan Pendidikan Islam di Indonesia GEMA STAIN Gajah Putih Takengon Volume VII. No. 02 Maret 2018, dan lain-lain. 6) Jurnal internasional dengan judul Internalization of Falsafah Peri Mestike Gayo as an Effort To Developing Stundents' Characters Based on Lokal Authority In SMA 1 Takengon Aceh Central District, Oleh IJEVS-International Tahun 2019.

### **Abdul Gafur, M.Pd.**



Penulis dilahirkan di desa Wora, kecamatan Wera, Kabupaten Bima-NTB, 03 Maret 1993. Penulis menempuh pendidikan SD-SMP di kampung halamannya Madrasah Ibtida'iyah 2005. kemudian melanjutkan ke sekolah menengah pertama yaitu di Madrasah Tsanawiyah Wora 2008, dan Madrasah Aliyah 2 Kota Bima 2011. Pada Jenjang S1 diselesaikan di Universitas Islam Negeri Mataram dengan mengambil Jurusan Pendidikan Bahasa Arab 2016. Setelah itu, kurang lebih 5 Tahun menimba ilmu di Mataram penulis kembali termotivasi dan diberikan kesempatan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan S2 lalu mendaftar di kampus Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) mengambil jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2019 dengan IPK memuaskan. Sewaktu SMA penulis aktif dalam berbagai kegiatan keorganisasian, pernah menjabat sebagai ketua Umum Himpunan Siswa Wora (HISWOR) 2010, organisasi pengguyuban yang berada di kampungnya. Saat di Mataram, disamping kesibukan sebagai mahasiswa juga aktif dalam organisasi intra dan ekstra Kampus, di intra kampus aktif di kepengurusan badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Tarbiyah 2014. dan kembali aktif pada kepengurusan BEM UIN Mataram bidang Staff ahli luar kampus 2016. Kemudian di organisasi Ekstra Kampus pernah aktif di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Fakultas Tarbiyah UIN Mataram 2013, menjadi Master Of Training Perkaderan HMI Cabang Mataram dan banyak organisasi lainnya. Kegiatan sekarang sebagai pengajar di SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo, selain mengajar penulis

mengisi waktunya dengan berdakwah, mengisi kajian-kajian keislaman dan kepemudaan wilayah Sidoarjo, Surabaya dan sekitarnya. Kebiasaan dan hobinya dulu belajar dan cari pengalaman di organisasi masih terus berjalan. Saat ini mendapat amanah sebagai pembina Komunitas Da'iyah Muda (KDM) desa Wora, dan juga aktif di kepengurusan Korps Mubaligh Muhammadiyah (KMM) Kabupaten Sidoarjo bidang Jurnalistik. Penulis menuangkan pikirannya diberbagai media baik media online maupun media cetak dan sudah menerbitkan Karya berupa buku yang berjudul "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam Penerbit Nizamia Learning Center Sidoarjo 2020". Penulis bisa dihubungi melalui: Email: [abdulgafurbima@gmail.com](mailto:abdulgafurbima@gmail.com), Ig: @abdulgafurelbimawy.

# MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Term manajemen pendidikan Islam tentu tidak lepas dari term manajemen pendidikan, karena penjabaran di berbagai referensi tentang manajemen pendidikan Islam selalu mengacu pada bahasan manajemen pendidikan secara umum. Sehingga sulit kiranya jika kita ingin menguraikan detail tentang manajemen pendidikan Islam tanpa mengacu pandangan umum tentang manajemen pendidikan.

Jika dikaitkan dengan ruang lingkup manajemen pendidikan Islam tentu juga secara umum tidak jauh beda akan mengikuti apa yang menjadi ruang lingkup manajemen pendidikan secara umum. Ruang lingkup ini bisa dimaknai sebagai batasan obyek yang menjadi sasaran atau garapan bagi pengelola lembaga pendidikan Islam dalam melakukan pengelolaan lembaganya.

Penting kiranya mengetahui ruang lingkup manajemen pendidikan Islam agar pemahamannya lebih komprehensif dan menjadi bekal ilmu kelak bisa mengelola lembaga pendidikan Islam. Berikut ini penulis uraikan penjelasan pokok bahasan ruang lingkup manajemen pendidikan islam.

Oleh karena itu buku ini hadir dihadapan sidang pembaca sebagai bagian dari upaya diskusi sekaligus dalam rangka melengkapi khazanah keilmuan dibidang manajemen pendidikan Islam, sehingga buku ini sangat cocok untuk dijadikan acuan bagi kalangan intelektual dilingkungan perguruan tinggi ataupun praktisi yang berkecimpung langsung di bidang pendidikan dan pengelolaan lembaga pendidikan.